



Ruta de Mejora

Septiembre
2º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____
 Escuela _____ Grupo _____
 Nombre del maestro _____ Sección _____

REDACCIÓN	
Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
EQUIVALENCIA 0 aciertos = 50 1 acierto = 75 2 aciertos = 100				
				Suma
				Promedio

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Suma iterada	
Reparto	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados
Promedio

Migdalia
TREVIÑO®
Contacto
 (81) 8375 0127
 (81) 8374 3920
 www.edimae.com
 *Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

El caminante de los pies gigantes



Había una vez un señor muy alto que tenía los pies tan grandes, que con un solo paso avanzaba como si hubiera dado tres.

El señor estaba orgulloso de sus pies, porque gracias a ellos podía hacer lo que más le gustaba: viajar.

Así recorría con gusto los caminos. Su única propiedad era una bolsa donde guardaba un recuerdo de cada lugar que visitaba.

Un día se encontró a un pastor; luego de platicar un rato, este le presumió:

—Fíjate que allá en mi tierra, viven unos peces que vuelan; y tú, ¿de dónde eres?

El señor se quedó callado. No recordaba de dónde era, por eso respondió:

—No sé. Hace tanto tiempo que viajo, que ya lo olvidé.

—Si quieres te llevo con alguien que te puede ayudar —dijo el pastor.

Entonces fueron a ver a un gran sabio que vivía en una cueva.

Allí, el sabio dijo:

—Busca unas piedras que tienen huellas de pies como los tuyos; aunque escuches ruidos extraños, no temas, allá conocerás tu origen.

A partir de ese día, el señor caminó más rápido aún, pues deseaba encontrar las piedras. Fue al mar, a los cerros y al bosque, pero las piedras no aparecían.

Así lo hizo, pero su viaje era cada vez más largo. Ya le dolían los pies y miraba sin interés lo que había a su alrededor.



Una tarde oscureció temprano y el señor no pudo continuar su viaje. De pronto, oyó unas voces en el viento. Asustado, puso una mano sobre su oído y se durmió.

En sus sueños, vio dos gigantes parecidos a él, aunque más altos y con pies enormes.

—Ha terminado tu búsqueda —dijo uno de ellos.

El otro gigante continuó:

—Un día, a nuestro pueblo lo destruyó el egoísmo. Tú eres el último gigante, ahora que lo sabes, sigue tu viaje y haz el bien.

En eso, el señor despertó. Frente a él estaban las piedras que tanto buscó. Eran muy grandes y tenían las huellas de sus antepasados.

Luego de un rato, recogió una piedrita y la guardó en la bolsa de su pantalón.

Era tiempo de seguir su camino, ya sabía dónde había nacido.

Gloria Morales Veyra, *El caminante de los pies gigantes*,
Claudia de Teresa, ilus. México, SEP-CONAFE, 2001.

- 1. ¿Qué le gustaba hacer más al señor?
 - A. caminar
 - B. sus pies
 - C. viajar

- 2. ¿Qué le dijo que buscara el hombre sabio al señor?
 - A. unas piedras
 - B. unos gigantes
 - C. unas voces

- ▲ 3. ¿Por qué le dolían los pies?
 - A. Porque tenía los pies muy grandes.
 - B. Porque había caminado mucho.
 - C. Porque iba descalzo.



▲ 4. ¿Por qué guardó una piedrita en la bolsa de su pantalón?

■ 5. ¿Quién es el personaje principal del relato?

- A. el sabio
- B. el señor
- C. los gigantes

■ 6. ¿Cuál es la diferencia en los viajes que hacía el gigante antes y después de hablar con el sabio?

- A. Antes viajaba para buscar recuerdos, después para buscar a sus padres.
- B. Antes viajaba para disfrutar de caminar, después para buscar unas huellas.
- C. Antes viajaba por gusto, después lo hizo para saber de dónde era.

◆ 7. ¿Por qué los gigantes le dijeron que debería hacer el bien?

- A. Porque era el último gigante.
- B. Porque al no hacerlo, podía ser destruido como sus antepasados.
- C. Porque ya había encontrado lo que buscaba.

◆ 8. ¿Cómo te muestra la historia que el señor era un gigante?

- A. Narrando que buscaba unas huellas como sus pies.
- B. Relatando lo que los gigantes le dicen.
- C. Describiendo que viajaba rápido.



Nombre: Grupo: No. lista:

📍 Observa las imágenes y escribe una historia con base en ellas. Utiliza las palabras del recuadro.



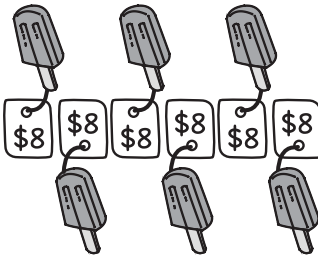
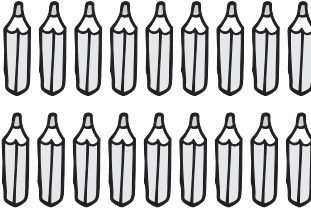
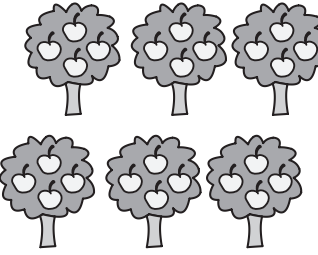

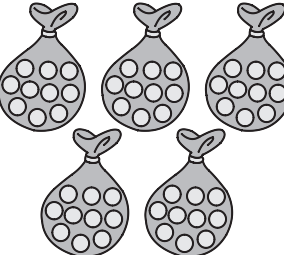
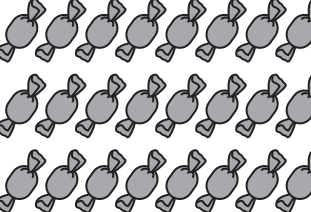
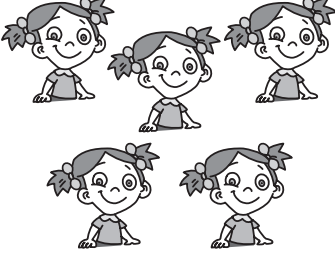
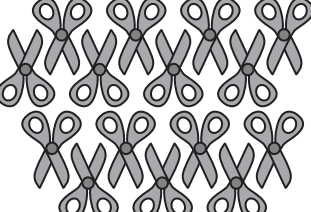
entonces después de repente luego por eso

Título

INICIO



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Suma iterada	Reparto
$\begin{array}{r} 35 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	 <p data-bbox="829 695 1149 751">pesos</p>	<p data-bbox="1170 422 1490 449">Repartir en 6 lapiceras.</p>  <p data-bbox="1182 695 1490 751">lápices en cada lapicera.</p>
$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$	 <p data-bbox="829 1062 1149 1119">manzanas</p>	<p data-bbox="1170 789 1446 816">Repartir en 7 cajas.</p>  <p data-bbox="1182 1062 1490 1119">pastelitos en cada caja.</p>
$\begin{array}{r} 46 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	 <p data-bbox="829 1419 1149 1476">canicas</p>	<p data-bbox="1170 1146 1455 1173">Repartir en 4 bolsas.</p>  <p data-bbox="1182 1419 1490 1476">dulces en cada bolsa.</p>
$\begin{array}{r} 10 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	 <p data-bbox="829 1787 1149 1843">moños</p>	<p data-bbox="1170 1507 1503 1535">Repartir en 3 paquetes.</p>  <p data-bbox="1182 1780 1490 1837">tijeras en cada paquete.</p>
<p data-bbox="115 1864 142 1976">Calificación</p>	<p data-bbox="467 1864 495 1976">Calificación</p>	<p data-bbox="818 1864 846 1976">Calificación</p>	<p data-bbox="1169 1864 1196 1976">Calificación</p>



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Ramón quiere comprarle un ramo de flores a su abuelita Rita, pero solamente tiene 15 pesos. Si el ramo cuesta el doble de esta cantidad, ¿cuánto debe pagar Ramón por el ramo?

2. Teresa tenía 80 pesos ahorrados en su alcancía. Si compró un libro de 30 pesos, ¿cuánto dinero le quedó?

3. En el bailable de la asamblea de septiembre participarán 9 niñas y cada una llevará 3 collares. ¿Cuántos collares tendrá que comprar la maestra?

4. Sofi y Lili fueron a comprar nieve. Las dos pagaron una banana split de 32 pesos. Si cada puso la mitad, ¿cuánto pagó Sofi?

5. Don José compró 42 árboles frutales para para plantar en su rancho en hileras. Si quiere poner 6 árboles en cada hielera, ¿cuántas hileras podrá formar?



CLAVE DE RESPUESTAS SEPTIEMBRE - 2º

COMPRENSIÓN LECTORA

1. C
2. A
3. B
4. R.P. (Porque guardaba siempre un recuerdo de cada lugar que visitaba).
5. B
6. C
7. B
8. B

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Suma Iterada	Reparto
1. 84	1. 47	1. 48	1. 3
2. 32	2. 04	2. 24	2. 2
3. 72	3. 07	3. 50	3. 6
4. 79	4. 19	4. 10	4. 5
5. 100	5. 40		

PROBLEMAS RAZONADOS

1. 30 pesos
2. 50 pesos
3. 27 collares
4. 16 pesos
5. 7 hileras