



# Ruta de Mejora

Septiembre  
1º Grado

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ No. de lista \_\_\_\_\_  
 Escuela \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_  
 Nombre del maestro \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
EQUIVALENCIA 0 aciertos = 50    1 acierto = 75 2 aciertos = 100				Suma
				Promedio

**ESCRITURA**  
 \_\_\_\_\_  
 Promedio

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Suma	
Promedio	

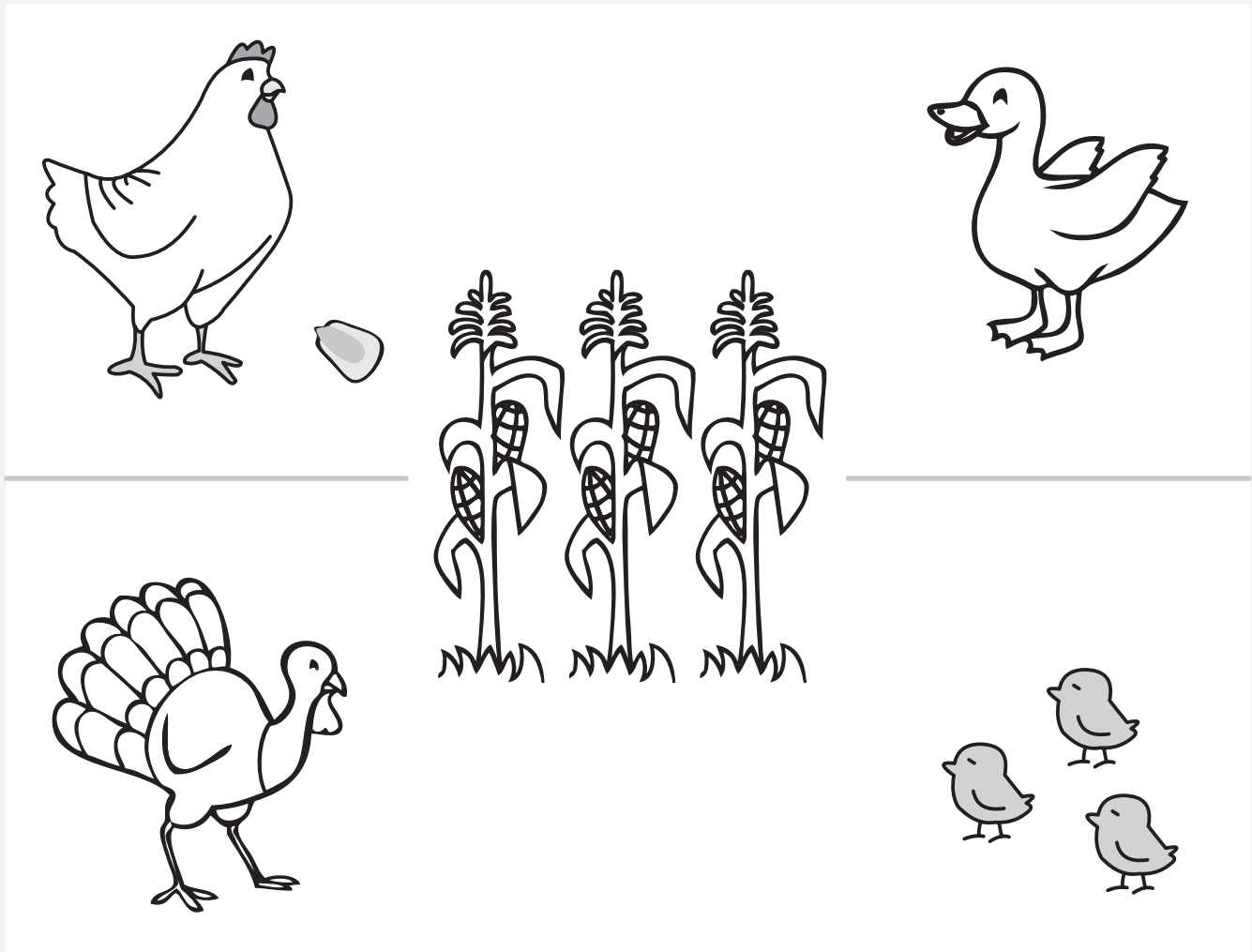
**Problemas Razonados**  
 Promedio  
 \_\_\_\_\_

*Migdalia*  
TREVINO®  
**Contacto**  
 (81) 8375 0127  
 (81) 8374 3920  
 www.edimae.com  
 \*Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

## La gallina roja y el grano de maíz



Una gallina roja se encontró en el corral un grano de maíz.

—¿Quién quiere sembrarlo? —preguntó.

El pato y el pavo se negaron, y ella misma lo enterró en la tierra.

Cuando el maíz estuvo maduro, preguntó la gallina roja:

—¿Quién quiere cosechar el maíz?

El pato y el pavo no quisieron. Además, se burlaron.

Cuando el maíz estuvo cortado, volvió a preguntar la gallina roja:

—¿Quién quiere moler el maíz?

El pato y el pavo seguían negándose a todo.



La gallina fue al molino y regresó con el maíz molido.

—¿Quién quiere hacer una tortita con esta masa? —preguntó.

Los gandules se negaron de nuevo. Entonces la gallina roja hizo la tortita y cuando estuvo cocida preguntó:

—¿Quién se va a comer esta tortita?

—¡Yo! —gritó el pavo.

—¡Yo! —gritó también el pato.

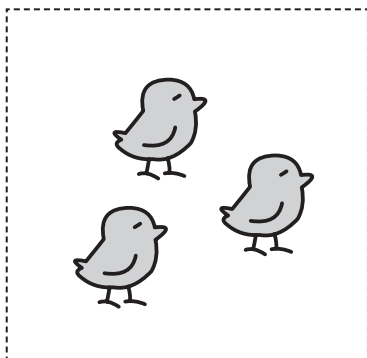
—Ahora soy yo la que dice “no” —contestó la gallina roja—. Nos la comeremos mis pollitos y yo.

Y empezó a llamarles:

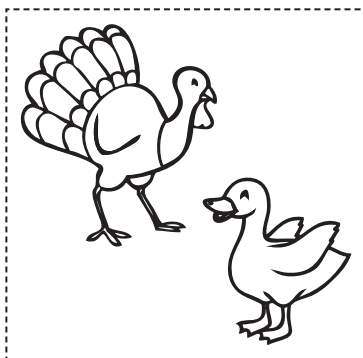
—¡Cloc, cloc, cloc!

- 1. ¿Quién es el personaje principal del cuento?

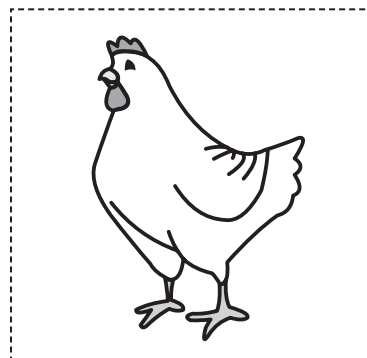
A.



B.



C.



- 2. ¿Dónde se encontró la gallina el grano de trigo?

- A. en el molino
- B. en el corral
- C. en el campo

- ▲ 3. ¿Por qué la gallina les dijo al pato y al pavo “ahora soy yo la que dice no”?

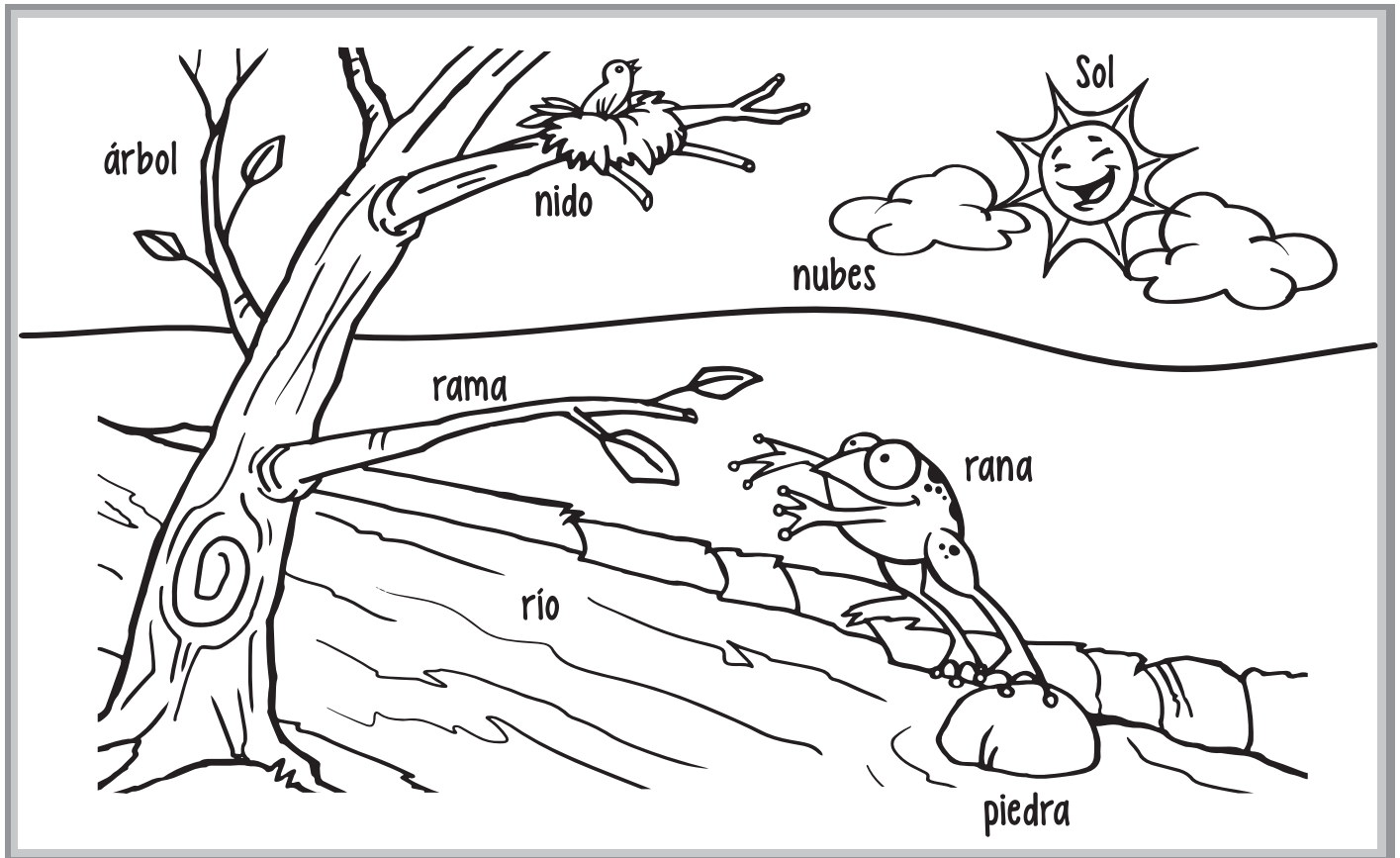
- A. Porque quería la tortita para ella sola.
- B. Porque ya no tenía granos de trigo.
- C. Porque el pato y el pavo no habían querido ayudarla.



- ▲ 4. ¿Cuál fue la consecuencia que afrontaron el pato y el pavo al no ayudar a la gallina con el grano de trigo?
- A. Se quedaron sin comer la tortita.
  - B. Se murieron de hambre.
  - C. Disfrutaron de una deliciosa tortita.
- 5. ¿Cuál es el mensaje que te deja el cuento de la gallina roja?
- A. Que no importa si no trabajas, siempre habrá quien te ayude.
  - B. Que para disfrutar de las cosas, hay que trabajar primero por ello.
  - C. Que trabajando unidos se consiguen mejores resultados.
- 6. ¿Qué debieron hacer el pato y el pavo para disfrutar de la tortita que hizo la gallina?
- A. Seguir descansando mientras la gallina trabajaba.
  - B. Ayudarla a sembrar, cosechar y moler el grano.
  - C. Buscar otros alimentos para compartirlos.
- ◆ 7. ¿Cuál de las siguientes situaciones es más parecida a lo sucedido a la gallina?
- A. Cuando siempre digo mentiras y luego ya nadie me cree.
  - B. Cuando ayudo a mi abuelito a regar las plantas termino cansado.
  - C. Cuando hago la tarea puedo salir a jugar.
- ◆ 8. ¿Cuáles son algunas características de los personajes del pato y el pavo?
- A. perezosos y cómodos.
  - B. trabajadores y serviciales.
  - C. soñadores y valientes.

Nombre: Grupo: No. lista: 

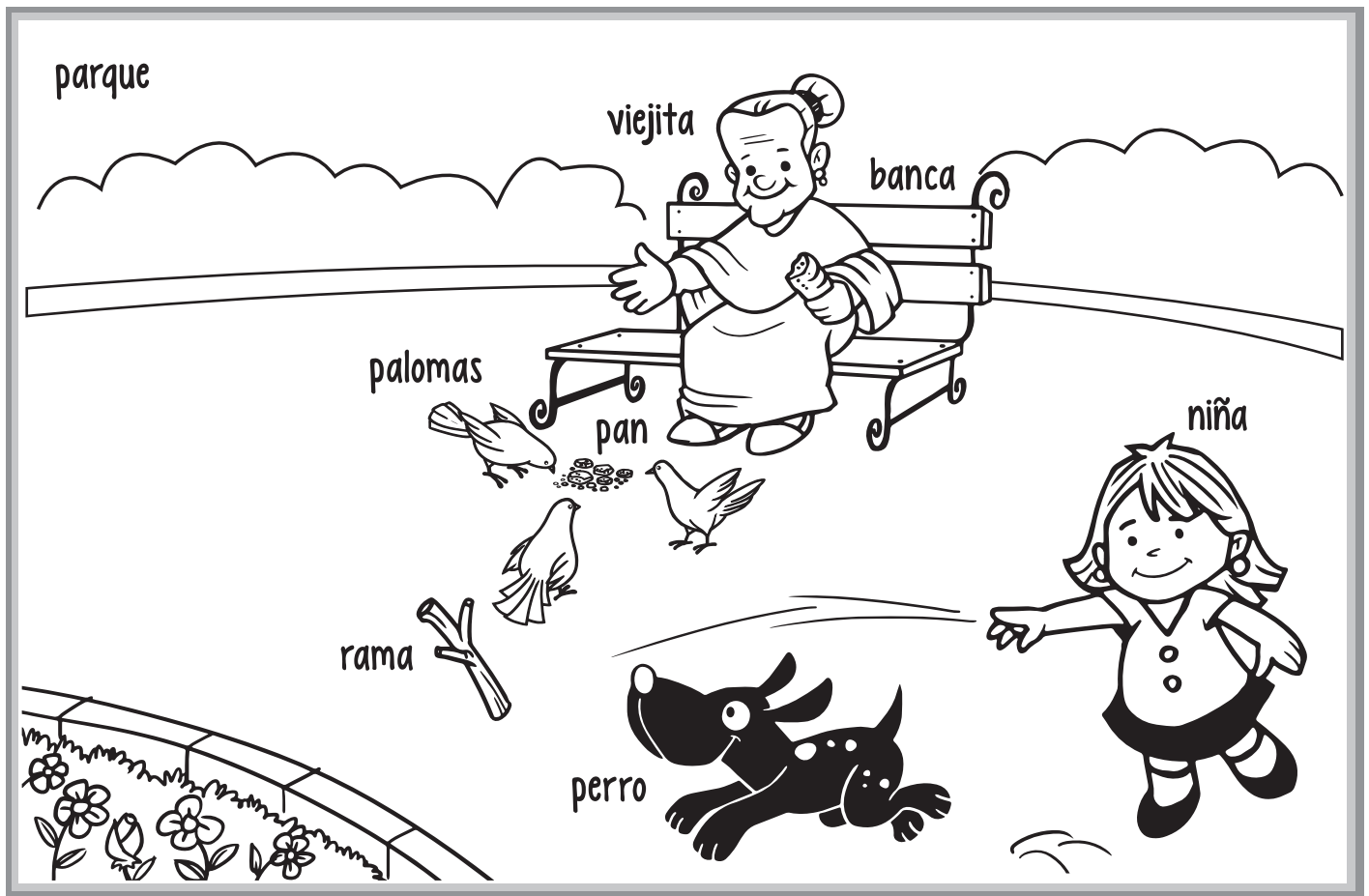
📍 Observa la imagen y completa la redacción con las palabras del recuadro.



La ..... brinca de una ..... a  
una ..... que está en un ....., a  
un lado del ..... Mientras el .....  
observa entre las ..... como se divierte la rana;  
un pajarito canta en su .....



📍 Observa la imagen y completa la redacción con las palabras del recuadro.



Un ..... negro corre por el .....

detrás de la ..... que le aventó una .....

..... Mientras una ....., sentada

en una ....., alimenta pacientemente a las .....

..... con migajas de .....



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Suma +	Resta -
$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si arrancas 2 flores, quedan... <input type="text"/></p>	$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si se venden 2 peces, quedan... <input type="text"/></p>
$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si se quiebran 3 huevos, quedan... <input type="text"/></p>	$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si se venden 5 moños, queda... <input type="text"/></p>
$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si te comes 2 pastelitos, quedan... <input type="text"/></p>	$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si se venden 4 paletas, quedan... <input type="text"/></p>
$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si se revientan 3 globos, quedan... <input type="text"/></p>	$\begin{array}{ c c } \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$	<p>Si te comes 5 dulces, quedan... <input type="text"/></p>
<p>Calificación</p>	<p>Calificación</p>	<p>Calificación</p>	<p>Calificación</p>



Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Si al empezar a jugar Luis tenía 8 tazos y luego le ganó **4 más** a Pedro, ¿cuántos tazos tiene ahora? (**Remarca los tazos que le ganó a Pedro**).



=  tazos.

2. Claudia tiene 13 peces en su pecera, si sus abuelos le regalaron **3 más**, ¿cuántos peces tiene ahora? (**Remarca los peces que le regalaron**).



=  peces.

3. A Juan le regalaron 12 dulces, si **se comió 5** de ellos, ¿cuántos dulces tiene ahora? (**Tacha los dulces que se comió**).



=  dulces.

4. Enrique hizo una torre con 9 le-  
gos rectangulares, pero al tropezar  
su hermanita con la torre, **se  
cayeron 3 piezas**. ¿Con cuántas  
piezas se quedó la torre? (**Tacha  
las piezas que tiró su hermanita**).



=  piezas.





## CLAVE DE RESPUESTAS SEPTIEMBRE - 1º

### COMPRESIÓN LECTORA

1. C
2. B
3. C
4. A
5. B
6. B
7. C
8. A

### ESCRITURA

La rana brinca de una piedra a una rama que está en un árbol, a un lado del río. Mientras el sol observa entre las nubes cómo se divierte la rana; un pajarito canta en su nido.

Un perro negro corre por el parque detrás de la rama que le aventó una niña. Mientras una viejita, sentada en una banca, alimenta pacientemente a las palomas con migajas de pan.

### OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Suma	Resta
1. 3	1. 5	1. 6	1. 6
2. 8	2. 5	2. 7	2. 1
3. 8	3. 3	3. 4	3. 3
4. 5	4. 3	4. 10	4. 5

### PROBLEMAS RAZONADOS

1. 12
2. 16
3. 7
4. 6