

Ruta de Mejora

Octubre

5º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____

Escuela _____ Grupo _____

Nombre del maestro _____ Sección _____

OPERACIONES BÁSICAS

Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Multiplicación (x)	
División (÷)	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA

	Marcar aciertos				Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	3	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	3	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	3	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	3	

EQUIVALENCIA

0 aciertos = 50 1 acierto = 60
2 aciertos = 80 3 aciertos = 100

Suma _____
Promedio _____

REDACCIÓN

Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados

Promedio _____

Migdalia
TREVINO®



Contacto

(81) 8375 0127

(81) 8374 3920

www.edimae.com

*Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

El viaje de la electricidad

La electricidad hace un largo viaje antes de llegar a tu casa. Las plantas de energía, en muchas ocasiones se encuentran a miles de kilómetros de donde la electricidad es finalmente utilizada.

¿Qué es la electricidad?

La electricidad es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con la presencia y flujo de cargas eléctricas.

¿Qué es el voltaje?

El voltaje es la unidad por la cual se mide la diferencia de potencial eléctrico o la tensión eléctrica entre dos puntos, y es medible mediante un aparato llamado voltímetro. Cada país tiene un voltaje estándar de corriente eléctrica, este puede ser 110 o 220 o mayor en caso de la industria.

¿Cómo se produce la electricidad?

Se produce en centrales eléctricas mediante grandes generadores. La mayoría de las plantas utilizan carbón como energía, sin embargo, otras utilizan gas natural, energía nuclear, agua, energía solar o la fuerza del viento.

Posteriormente, la energía se envía a los transformadores para incrementar el voltaje y que pueda llegar a distancias más lejanas.

La energía se transporta en líneas de transmisión de alto voltaje hasta llegar a las subestaciones; aquí, otra vez, con transformadores, se les baja el voltaje para que pueda ser enviada por medio de líneas de distribución más pequeñas.

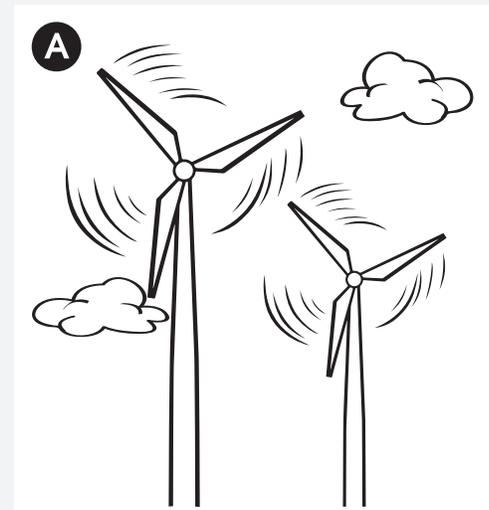
Llega así a las líneas de distribución de las calles, en donde pequeños transformadores en postes, vuelven a reducir el voltaje para que pueda ser usada de manera segura en las casas. Cada casa tiene un medidor, que contabiliza la energía que se utiliza. Es entonces, cuando la electricidad va a un

panel de servicio, que se encuentra localizado dentro de las viviendas o negocios, en donde, interruptores o fusibles protegen el cableado de la casa de cargas excesivas. Estos paneles de control de la electricidad en las casas deben ser manejados con la debida precaución.

Finalmente, a través del cableado de las paredes, llega a los enchufes e interruptores de las casas.

¿Electricidad verde?

La electricidad producida por carbón o gas natural es contaminante. Además, estos son recursos finitos, es decir, pueden acabarse. Otras formas no contaminantes de producción pueden ser a través del viento o energía eólica, energía hídrica o el uso del agua, y la energía solar.





En el primer caso, se instala una especie de molinos que son los receptores de viento para producir la energía. En el caso de la hidráulica, la más desarrollada, se trata de la instalación de represas hídricas en grandes masas de agua. Y por último, la energía solar es por medio de paneles que captan el calor del Sol.

Un poco de historia...

La electricidad cambió dramáticamente la forma de vida. Hace 100 años las casas eran iluminadas con velas, aceite de ballena o lámparas de queroseno. La comida se guardaba en cajas de hielo y la calefacción era a través de estufas de carbón.

El tener luz en las casas y ciudades ha sido un trabajo de diversos científicos e inventores que lograron descifrar los principios de la electricidad, algunos de ellos fueron Benjamín Franklin, Tomas Alba Edison y Nikola Tesla. En el siglo XIX, el físico inglés James Clerk Maxwell, unificó la teoría de la electricidad y el magnetismo como dos manifestaciones de un mismo fenómeno.

- 1. ¿Qué tipo de energía utilizan la mayoría de las plantas eléctricas?
 - A. gas natural
 - B. agua
 - C. energía nuclear
 - D. carbón

- 2. ¿Cuál es la unidad de medida de la carga eléctrica?
 - A. el voltímetro
 - B. el voltaje
 - C. los átomos
 - D. el núcleo

- 3. ¿Cómo se protege el cableado de las casas de cargas de voltaje excesivas?
 - A. Mediante fusibles e interruptores.
 - B. Mediante los cables de la luz.
 - C. Mediante el voltímetro.
 - D. Mediante las subestaciones.

- ▲ 4. ¿Qué tipo de energía ilustra el dibujo A?
 - A. hídrica
 - B. solar
 - C. eólica
 - D. nuclear

- ▲ 5. ¿Cuál es la función de los transformadores?
 - A. Pasar la electricidad de un cable a otro.
 - B. Detener los cables que transportan la electricidad.
 - C. Recibir la electricidad para transformarla en luz.
 - D. Incrementar o reducir el voltaje de la electricidad.

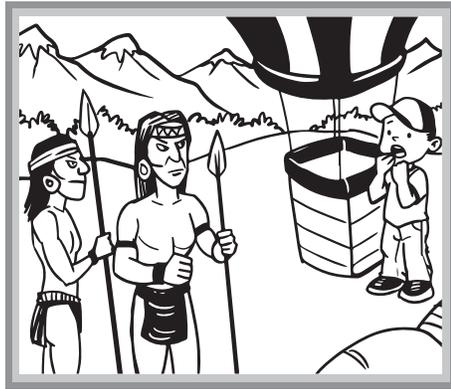
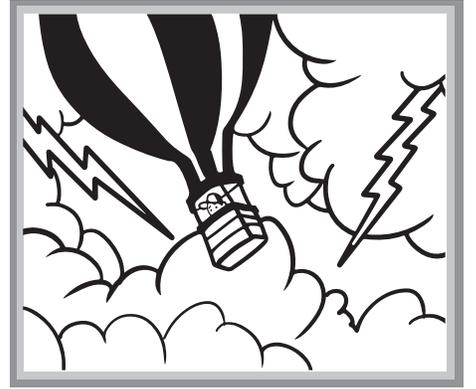


- ▲ 6. Cuando en el texto se habla del largo viaje de la electricidad se refiere a:
- A. el camino que recorre.
 - B. lo que tarda en llegar.
 - C. las partes en que se une.
 - D. su larga historia.
- 7. ¿A qué se refieren cuando en el texto se comenta que la electricidad cambió drásticamente la forma de vida?
- A. Que mejoró la forma en que vive la gente.
 - B. Que ahora se usan otros aparatos eléctricos.
 - C. Que antes la gente vivía más contenta.
 - D. Que el carbón contamina y no debe usarse.
- 8. ¿A qué se refieren cuando se habla de electricidad verde?
- A. A el color de la electricidad producida por la energía hídrica.
 - B. A la electricidad producida por energía no contaminante.
 - C. A la electricidad producida por carbón o gas natural.
 - D. A la electricidad producida por energía finita.
- 9. Explica brevemente el viaje de la electricidad desde la central eléctrica hasta tu casa.
-
-
- ◆ 10. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?
- A. Hablar sobre cómo viaja la electricidad.
 - B. Informar sobre varios aspectos de la electricidad.
 - C. Relatar una historia sobre la electricidad.
 - D. Explicar solamente qué es la electricidad.
- ◆ 11. ¿Cuál es el objetivo principal del dibujo B?
- A. Mostrar las ciudades más pobladas de América.
 - B. Mostrar las zonas del continente Americano donde se utiliza más la electricidad.
 - C. Mostrar las ciudades donde nacieron los científicos e inventores de la electricidad.
 - D. Mostrar cómo la electricidad ha cambiado la vida de las personas.
- ◆ 12. De los elementos que se mencionan en el texto, ¿cuál es el más común en tu comunidad?
- A. plantas eléctricas
 - B. paneles solares
 - C. subestaciones
 - D. transformadores



Nombre: [] Grupo: [] No. lista: []

📍 Observa las imágenes y escribe una historia con base en ellas. Utiliza las palabras del recuadro.



entonces después de repente luego por eso

Título

INICIO



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Multiplicación x	División ÷
$\begin{array}{r} 8072 \\ + 3586 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2316 \\ - 1648 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$6 \overline{)6279}$
$\begin{array}{r} 9823 \\ + 4796 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8065 \\ - 3524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$4 \overline{)5382}$
$\begin{array}{r} 5750 \\ + 2810 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2018 \\ - 1473 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$35 \overline{)1015}$
$\begin{array}{r} 3164 \\ + 7986 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1394 \\ - 886 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$43 \overline{)7684}$
$\begin{array}{r} 8752 \\ + 3849 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1908 \\ - 987 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$72 \overline{)8468}$
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Los hijos de la señora Rocío le regalaron un refrigerador de \$5 299 y un microondas de \$1 719 por su aniversario de bodas. ¿Cuánto gastaron en total sus hijos?

2. El navegante Cristóbal Colón nació en 1451 y murió en Valladolid en 1506. ¿Cuántos años vivió?

3. Un camión de carga transporta 1 200 kg de arena. Si a diario salen 15 camiones, ¿cuántos kilogramos de arena se transportan en esa empresa diariamente?

4. Fátima realiza uniformes empresariales en una maquiladora. Si para cada camisa necesita 8 botones y le entregan 1 040 botones, ¿cuántas camisas podrá terminar?

5. Lourdes diseña joyería. Ella debe preparar un pedido de collares por lo que compró 576 cuentas. Si cada collar lleva 32 cuentas, ¿cuántos collares terminados entregará?



CLAVE DE RESPUESTAS OCTUBRE - 5º

COMPRESIÓN LECTORA

- 1. D 2. B
- 3. A 4. C
- 5. D 6. A
- 7. A 8. B

9. R.P. (Las centrales la envían a los transformadores y a través de líneas de transmisión de alto voltaje llega a las subestaciones; aquí se les baja el voltaje para que pueda ser enviada por líneas de distribución más pequeñas. Llega así a las calles, en donde pequeños transformadores en postes, vuelven a reducir el voltaje para que pueda ser usada de manera segura en las casas).

- 10. B
- 11. B
- 12. D

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Multiplicación	División
1. 11 658	1. 668	1. 360	1. 1046
2. 14 619	2. 4541	2. 504	2. 1345
3. 8560	3. 545	3. 434	3. 29
4. 11 150	4. 508	4. 672	4. 178
5. 12 601	5. 921	5. 1008	5. 117

PROBLEMAS RAZONADOS

- 1. 7 018 pesos
- 2. 55 años
- 3. 6000 kg
- 4. 130 camisas
- 5. 18 collares