

Ruta de Mejora

Octubre

3º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____

Escuela _____ Grupo _____

Nombre del maestro _____ Sección _____

OPERACIONES BÁSICAS

Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Multiplicación (x)	
División (÷)	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA

	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
Suma				
Promedio				

EQUIVALENCIA
 0 aciertos = 50 1 acierto = 75
 2 aciertos = 100

REDACCIÓN

Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados
Promedio

Migdalia
 TREVIÑO®

Contacto

(81) 8375 0127

(81) 8374 3920

www.edimae.com

*Exige tu material original





📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

Conciencia ecológica



Infundir respeto por el medio ambiente a las generaciones más jóvenes es una obligación moral de los mayores y de la sociedad en general, ya sea en forma de políticas tales como la enseñanza en las escuelas o con el ejemplo en su entorno más próximo. No en vano, ellos son el futuro y de esa transmisión de valores dependerá el futuro del planeta.

¿Pero, cómo hacerlo? Generar conciencia ecológica en los jóvenes va más allá de campañas puntuales que inviten a reciclar o den declaraciones en favor del medio ambiente de boca de sus ídolos. Aunque todo ayuda, en realidad solo una educación que empiece en la más tierna infancia logrará el objetivo: que sean ciudadanos informados, con espíritus críticos, porque solo entendiendo y amando a la naturaleza se contribuirá a su preservación.

Los primeros años son fundamentales. En el seno de la familia o en las escuelas es donde se socializa al niño, el periodo en el que se desarrolla su personalidad y se le puede orientar para un mejor desarrollo. Los valores, los conocimientos y las actitudes que inculquen el respeto por los demás (lo que incluye la Naturaleza) se transmitirán a través de cuentos, actividades escolares y, de forma especial, a través de la convivencia familiar.

Dar ejemplo

La actitud es clave para conseguir una buena predisposición que ayude a poner en práctica conductas ecoamigables de forma cotidiana, por lo que fomentar actitudes verdes es como plantar una semilla que acabará germinando y dando frutos. Esos gestos ecológicos acaban contagiándose en su círculo familiar y entre amigos. Por lo tanto, si queremos que los más jóvenes tengan conciencia ambiental, hemos de predicar con el ejemplo en casa y también en la calle.

A través del razonamiento, la sugerencia y el ejemplo positivo, el reciclaje y otras conductas deseables surgirán naturalmente. Sobre todo, es importante dar un enfoque optimista a los ejemplos cotidianos, como separar los desechos para facilitar su reciclaje, no derrochar agua ni luz, cultivar un huerto orgánico, etcétera. Lejos de ser una obligación o un castigo, ha de verse como algo deseable, como una contribución que beneficia al medio ambiente y a nosotros.



Reciclar es divertido

El reciclaje creativo es una oportunidad para divertir a los jóvenes y abrirles todo un mundo de posibilidades para aprovechar sus intereses. Descubrirán que pueden convertir objetos desechados o que ya no se usan, en otros realmente útiles y divertidos, al tiempo que entenderán a partir de su propia experiencia, el problema de los residuos y la importancia de separarlos.

Aprovechando las festividades para decorar la casa con manualidades hechas por los más pequeños, es un bonito modo de convertir esos días de asueto en momentos que quedarán para el recuerdo y harán sentir a los niños protagonistas. Será fácil colorear las cáscaras de los huevos para hacer decoraciones que podemos colgar del techo o crear originales centros de mesa.

Conocer y amar la naturaleza

También hay que familiarizar a los más jóvenes con la naturaleza. Estar en contacto directo con ella de forma regular es esencial para su buen desarrollo físico y mental. Pero no solo eso, porque el medio ambiente no solo es un lugar del que beneficiarnos, sino un espacio compartido con otros seres vivos que merecen respeto.

Las salidas al campo son una maravillosa oportunidad para que los más jóvenes tomen conciencia de que es posible disfrutar del entorno natural sin atender contra el ecosistema. De nuevo, la imposición no funciona. Descubrir la naturaleza es una aventura emocionante que ha de resultar enriquecedora en todos los sentidos.

- 1. ¿En dónde se socializa el niño?
 - A. En contacto con la naturaleza.
 - B. En la familia y en la escuela.
 - C. Durante los primeros años.
 - D. Mediante una buena política educativa.

- 2. ¿Qué se debe hacer para que los jóvenes tengan una conciencia ambiental?
 - A. Conocer y amar la naturaleza.
 - B. Salidas a campo de forma regular.
 - C. Infundir respeto por el medio ambiente.
 - D. Predicar con el ejemplo.

- 3. ¿Qué podemos hacer para aprender a convivir con la naturaleza sin dañarla?
 - A. Realizar salidas al campo.
 - B. Promociones con artistas reconocidos
 - C. Educar desde pequeños.
 - D. Transmitir los valores a las nuevas generaciones.



- ▲ 4. ¿Por qué el reciclaje puede resultar divertido?
- A. Porque es divertido jugar con otras personas en los días festivos.
 - B. Porque resulta divertido crear objetos a partir de otros ya desechados.
 - C. Porque puedes comprar cosas nuevas que te resulten divertidas.
 - D. Porque puedes adquirir una conciencia ecológica.
- ▲ 5. ¿A qué se refiere el texto cuando dice que fomentar las actitudes verdes es como plantar una semilla que acabará germinando y dando frutos?
- A. A que nuestro ejemplo servirá para que otros lo sigan.
 - B. A que nuestro ejemplo es el fruto de nuestro esfuerzo.
 - C. A que las actitudes verdes se refieren a cultivar plantas.
 - D. A que la actitud hacia la naturaleza nos hace parecernos a un árbol.
- 6. De acuerdo con el texto, ¿qué podrías hacer tú para crear una conciencia ecológica entre tus compañeros?
- A. Dar una clase sobre ecología.
 - B. Crear un club de reciclado.
 - C. Comentar con el maestro sobre el tema.
 - D. Organizar un juego sobre la ecología.
- 7. ¿Cuál es el propósito de crear una conciencia ecológica?
- A. Que las personas den el ejemplo, amen la naturaleza y reciclen.
 - B. Que se transmita el amor a la naturaleza a los más jóvenes.
 - C. Preservar la naturaleza y ver por el futuro del planeta.
 - D. Que las personas aprendan a convivir.
- ◆ 8. ¿Cómo podemos saber cuando alguien tiene una conducta ecoamigable?
- A. Porque se interesa por el tema del medio ambiente.
 - B. Porque se hace amigo de personas que cuidan el medio ambiente.
 - C. Porque realiza acciones para cuidar el medio ambiente.
 - D. Porque le gusta salir al campo y divertirse.
- ◆ 9. ¿Qué frase ejemplifica la recomendación de que la enseñanza sobre cuidar el medio ambiente no sea impositiva?
- A. Lejos de ser una obligación o un castigo, estas acciones han de verse como algo deseable, como una contribución que beneficia al medio ambiente.
 - B. Ellos son el futuro y de esa transmisión de valores dependerá el futuro del planeta.
 - C. Estar en contacto directo con la naturaleza es esencial para el desarrollo físico y mental.
 - D. El reciclaje creativo es una oportunidad para divertir a los jóvenes y abrirles todo un mundo de posibilidades para aprovechar sus intereses.



Nombre: Grupo: No. lista:

📍 Observa las imágenes y escribe una historia con base en ellas. Utiliza las palabras del recuadro.



entonces

después

de repente

luego

por eso

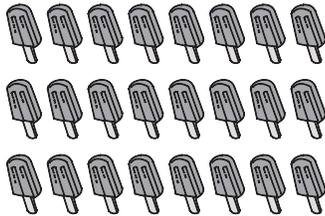
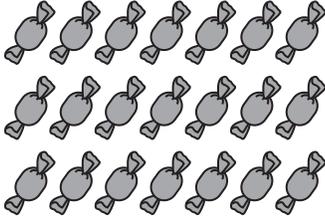
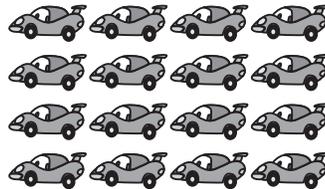
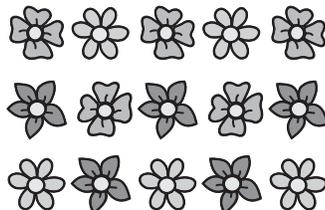
Título

INICIO

Five horizontal dashed lines for writing the story.



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Multiplicación x	Reparto
$\begin{array}{r} 2241 \\ + 1318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	Repartir entre 2 niñas.  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">paletas para cada niña.</div>
$\begin{array}{r} 1025 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 769 \\ - 637 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	Repartir entre 3 niños.  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">dulces para cada niño.</div>
$\begin{array}{r} 3564 \\ + 2137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 550 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	Repartir entre 4 niños.  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">carritos para cada niño.</div>
$\begin{array}{r} 2823 \\ + 4396 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 870 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	Repartir entre 5 niñas.  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">flores para cada niña.</div>
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Eliud compró dos burós en \$1 628 y para llevarlos a su casa pagó \$200 por el flete. ¿Cuánto pagó en total?

2. Mayra ahorró \$450 para comprarse un traje de baño que planea estrenar en sus próximas vacaciones. Si el traje costó \$180, ¿cuánto dinero le quedó?

3. Si para hacer un pastel, Delia utilizó 4 huevos, ¿cuántos necesitará para hacer 5 pasteles?

4. Julio compró bombones con chocolate para venderlos en bolsitas de 5. Si compró una caja con 25 bombones, ¿cuántas bolsitas podrá llenar?

5. La maestra Karla tiene un grupo de 18 alumnos y quiere formar 3 equipos para realizar un experimento. ¿Cuántos niños tendrá cada equipo?



CLAVE DE RESPUESTAS OCTUBRE - 3º

COMPRESIÓN LECTORA

1. B
2. D
3. A
4. B
5. A
6. B
7. C
8. C
9. A

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Multiplicación	División
1. 3569	1. 621	1. 280	1. 12
2. 1338	2. 132	2. 240	2. 7
3. 5701	3. 461	3. 120	3. 4
4. 7219	4. 711	4. 1500	4. 3
5. 8231	5. 501	5. 1400	

PROBLEMAS RAZONADOS

1. 1828 pesos
2. 270 pesos
3. 20 huevos
4. 5 bolsitas
5. 6 niños