



Ruta de Mejora

Noviembre
5º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____
 Escuela _____ Grupo _____
 Nombre del maestro _____ Sección _____

REDACCIÓN	
Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos				Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	3	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	3	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	3	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	3	
EQUIVALENCIA					
0 aciertos = 50		1 acierto = 60			
2 aciertos = 80		3 aciertos = 100			
				Suma	
				Promedio	

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Multiplicación (x)	
División (÷)	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados
Promedio

Migdalia
TREVIÑO®

Contacto
 (81) 8375 0127
 (81) 8374 3920
 www.edimae.com
 *Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

Los cometas

¿Qué es un cometa?

Son pequeños cuerpos que se encuentran en nuestro Sistema Solar. Están formados de hielo, con pequeñas cantidades de polvo y rocas. La mayoría de los cometas son pequeños, no mayores a pocos kilómetros de ancho. El cuerpo del cometa se llama núcleo y tiene además de agua metano y nitrógeno.

Cuando un cometa se calienta por el calor del Sol, el hielo se empieza a sublimar, es decir pasa de estado sólido a gaseoso. La mezcla de cristales de hielo y polvo se desprende del núcleo debido al viento solar formando dos colas. La de polvo y cristales de hielo es la que se puede ver a simple vista. La segunda cola es de plasma que se forma cuando las moléculas del gas entran en interacción con el viento solar; esta cola no se ve a simple vista. Orbitan en el Sistema Solar y la mayoría de ellos se forman en la nube de Oort o el Cinturón de Kuiper.

¿Qué es el Cinturón de Kuiper?

Es una región en forma de disco que se encuentra más allá de la órbita de Neptuno, aproximadamente entre 30 y 100 UA del Sol, que contiene muchos pequeños cuerpos helados. Un UA es la abreviatura de Unidad Astronómica y una equivale a 149 597 870 700 metros.

¿Cómo se formó el cinturón de Kuiper?

Hace 4 500 millones de años hubo una gran nube de polvo y gas, en el centro de esa nube se formó el Sol y ardió. Junto con el Sol, se formaron lo que ahora conocemos como planetas, cometas y asteroides. Según la teoría, cuando la Tierra se enfrió un poco, tuvo un masivo impacto de cometas dejando grandes depósitos de agua. Posiblemente dejaron complejo material orgánico que pudo haber originado la vida en la Tierra.

¿Cómo se nombran a los cometas?

Existen diferentes tipos o categorías de cometas. Antiguamente se nombraban por las personas que los descubrían, como el cometa Halley nombrado por Sir Edmond Halley. Actualmente los nombres derivan de reglas establecidas por la Unión Astronómica Internacional o IAU por sus siglas en inglés.

Para determinar su nombre se define si el cometa es periódico o no, si es periódico se le asigna la letra P, seguida del año de descubrimiento. Se designa además, una letra por cada mitad de cada mes, las 24 letras son de la A a la H y de la J a la Y, para finalizar un número que significa el orden de su identificación, por ejemplo el cometa P/2015A2.

¿Aterrizaje en un cometa?

La sonda espacial europea llamada Rosetta hizo un aterrizaje histórico en el Cometa 67P Churyumov-Gerasimenko el 5 de agosto del 2014. Una sonda espacial es un dispositivo que se envía al espacio con el fin de estudiar planetas, satélites, asteroides o cometas, hasta ahora de nuestro Sistema Solar. Las sondas se lanzan al espacio hacia un objeto en concreto, a diferencia de un satélite artificial que permanece en órbita alrededor de un objeto.

Rosetta llegó al cometa después de 10 años, 5 meses y 4 días, dándole cinco vueltas al Sol y recorriendo 4 000 millones de km. Se acercó al cometa a una distancia de 100 km y entró a su órbita, con el fin de obtener información que ayude a los científicos a aprender más de los



cometas y a reunir evidencia científica sobre la formación del Sistema Solar, cómo se formó cada planeta y formación del agua en la Tierra, entre muchas otras cosas. Fue la primera astronave en volar cerca de la órbita de Júpiter usando únicamente celdas solares como única fuente de poder.

A la sonda espacial se le nombró Rosetta por el fragmento de una antigua estela egipcia del año 196 a.C. Esta piedra sirvió para traducir los antiguos jeroglíficos y conocer de la cultura egipcia, al igual que la zona espacial, serviría para conocer a los cometas a tal detalle que ayudaría a comprender nuestra propia historia.

- 1. ¿Cuánto tardó la sonda Rosetta en llegar al cometa?
 - A. casi 11 años.
 - B. casi 10 años y medio.
 - C. 30 UA.
 - D. no se conoce con seguridad.

- 2. La mayoría de los cometas se forman en:
 - A. el cinturón de asteroides.
 - B. el espacio exterior.
 - C. una nube de polvo y gas.
 - D. el cinturón de Kuiper.

- 3. La teoría más aceptada establece que el Sistema Solar se formó a partir de:
 - A. una lluvia de asteroides.
 - B. una nube de polvo y gas.
 - C. una mezcla de cristales de helio y polvo.
 - D. la nube de Oort.

- ▲ 4. La relación entre el nombre de la sonda Rosetta y la piedra Rosetta es:
 - A. Rosetta es el nombre de una piedra y la sonda fue enviada a un cometa que es una piedra.
 - B. La piedra Rosetta permitió obtener un conocimiento que permitió saber más de una civilización y la sonda permitirá obtener un conocimiento para saber más de la historia de la Tierra.
 - C. La sonda permitirá saber de que material están hechos los cometas y la piedra Rosetta permitió saber más de que material estaban hechas las pirámides de Egipto.
 - D. Rosetta significa cometa y la sonda llamada Rosetta fue enviada a estudiar un cometa.

- ▲ 5. El cometa Halley toma su nombre de quien lo descubrió porque:
 - A. Así se nombraban anteriormente a los cometas.
 - B. Es el orden de nombre que le correspondía.
 - C. Se tomó al azar de un grupo de nombres ya establecidos.
 - D. Así lo marcan las reglas de la Unión Astronómica Internacional.



▲ 6. Es la causa de que se forme la cola visible de los cometas.

- A. el calor del sol.
- B. el viento sideral.
- C. la velocidad del cometa.
- D. los planetas.

■ 7. El tema central del texto es:

- A. El universo.
- B. El conocimiento que se tiene sobre los cometas.
- C. La sonda Rosetta.
- D. La historia de la formación del Sistema Solar.

■ 8. Marca con una ✓ los enunciados que se refieran a los temas tratados en el artículo.

..... el cinturón de Kuiper.

..... los cometas.

..... la formación del Sistema Solar.

..... la piedra con escritura egipcia llamada Rosetta.

■ 9. Si el sistema solar abarcara hasta la órbita de Neptuno entonces, ¿podríamos decir que los cometas vienen de fuera del Sistema Solar? ¿Por qué?

.....

.....

◆ 10. La intención del texto es:

- A. informar
- B. relatar
- C. debatir
- D. describir

◆ 11. Si se quisiera mandar una nave espacial para que se pose en un asteroide, ¿qué se mandaría y por qué?

.....

.....

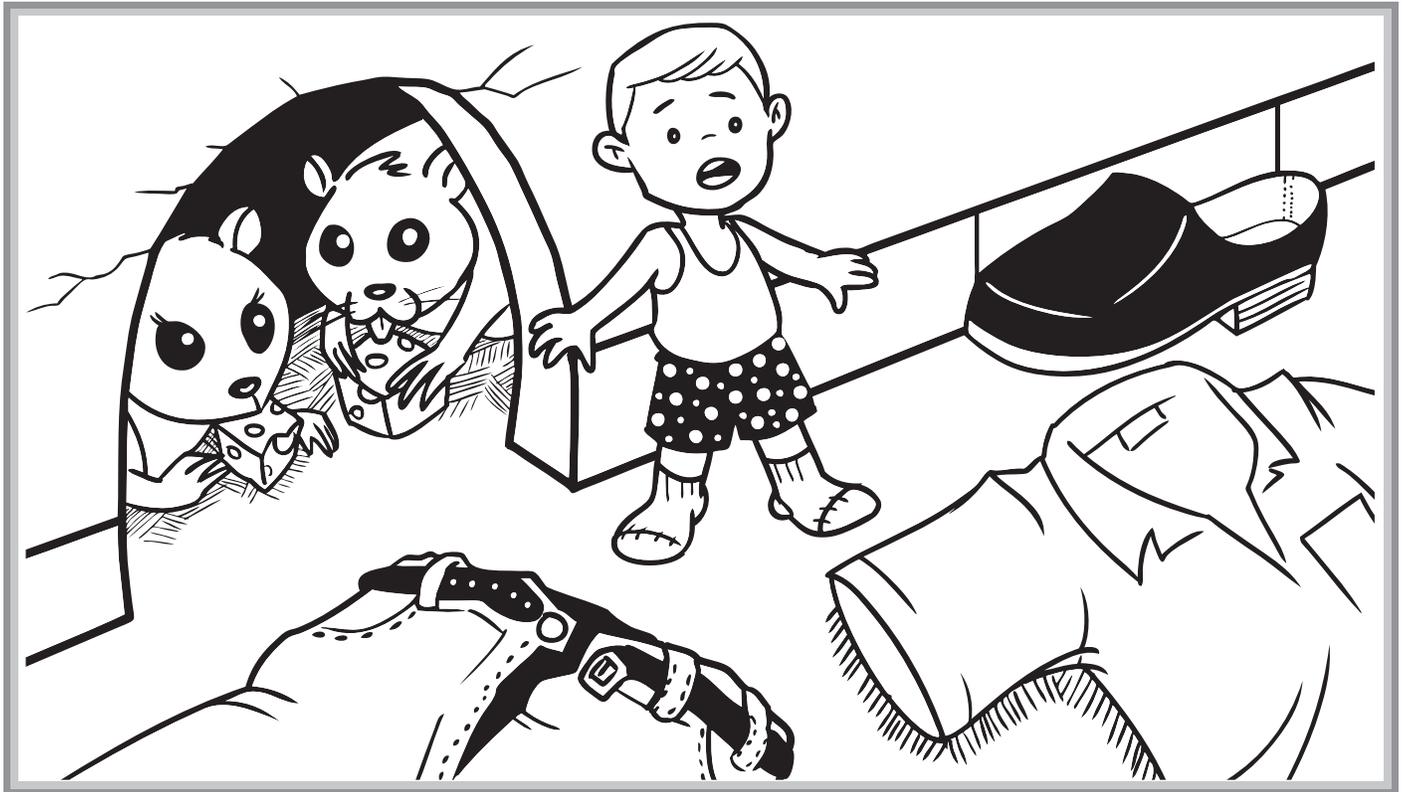
◆ 12. Si Pedro Silvana descubriera un cometa periódico el 15 de mayo de 2016 se llamaría:

- A. Cometa Silvana
- B. C/15mayo16
- C. P/2016I2
- D. P/Silvana



Nombre: Grupo: No. lista:

📍 Observa las imágenes y escribe una historia con base en ellas. Utiliza las palabras del recuadro.



Entonces

después

de repente

luego

por eso

Título

INICIO



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Multiplicación x	División ÷
$\begin{array}{r} 1313.98 \\ + 1241.5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58.93 \\ - 34.76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$25 \overline{) 775}$
$\begin{array}{r} 5089 \\ + 3977 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4367 \\ - 1968 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$7 \overline{) 896}$
$\begin{array}{r} 27.64 \\ + 97.39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73.24 \\ - 38.16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$15 \overline{) 900}$
$\begin{array}{r} 6347 \\ + 3975 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6312 \\ - 5145 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$4 \overline{) 546}$
$\begin{array}{r} 179.80 \\ + 56.92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32.145 \\ - 19.86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$200 \overline{) 510}$
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Doña Rosa regaló \$292.00 para sus tres nietas. ¿Cuánto les tocará a cada una sin que sobre nada?

2. Teresa pagó \$810.00 pesos por 300 lápices, ¿cuánto costó cada lápiz?

3. Las ganancias de una empacadora fueron de \$18 597.00. Si se repartirán utilidades entre sus 25 empleados, ¿cuánto le corresponderá a cada uno?

4. La señora Aurora comprará un carro financiado a 60 mensualidades. Si el carro que quiere cuesta \$73 650.00, ¿cuánto tendrá que pagar cada mes?

5. El papá de Hugo le prometió darle el doble de lo que ahorrara durante un mes. Si Hugo ahorró \$89.00, ¿cuánto le dará su papá?



CLAVE DE RESPUESTAS NOVIEMBRE - 5º

COMPRESIÓN LECTORA

1. B
2. D
3. B
4. B
5. A
6. A
7. B
8. El Cinturón de Kuiper y Los cometas
9. R.P. (Sí, porque se formaron en el Cinturón de Kuiper y esta se encuentra más allá de la órbita de Neptuno).
10. A
11. R.P. (Una sonda espacial, porque los satélites solo permanecen alrededor del objeto).
12. C

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Multiplicación	División
1. 2 555.48	1. 24.17	1. 180	1. 31
2. 9 066	2. 2 399	2. 221	2. 128
3. 125.03	3. 35.08	3. 350	3. 60
4. 10 322	4. 1 167	4. 945	4. 136.5
5. 236.72	5. 12.285	5. 418	5. 2.55

PROBLEMAS RAZONADOS

1. 97.33 pesos
2. 2.70 pesos
3. 743.88 pesos
4. 1 227.50 pesos
5. 178.00 pesos