



# Ruta de Mejora

Noviembre  
4º Grado

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ No. de lista \_\_\_\_\_  
 Escuela \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_  
 Nombre del maestro \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_

REDACCIÓN	
Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
<b>Suma</b>	
<b>Promedio</b>	

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos				Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	3	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	3	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	3	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	3	
EQUIVALENCIA					
0 aciertos = 50		1 acierto = 60			
2 aciertos = 80		3 aciertos = 100			
				<b>Suma</b>	
				<b>Promedio</b>	

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Multiplicación (x)	
División (÷)	
<b>Suma</b>	
<b>Promedio</b>	

Problemas Razonados  
Promedio

\_\_\_\_\_

*Migdalia*  
TREVIÑO®

**Contacto**  
 (81) 8375 0127  
 (81) 8374 3920  
 www.edimae.com  
 \*Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

## El oso al que engañaron las abejas

Un osote pardo, de gruesas y peludas patas y largo y voraz hocico, era el terror de las abejas que habían construido sus colmenas en lo alto de unas rocas, en el bosque. Lo llaman oso colmenero chupamiel, porque al muy haragán no le gusta corretear en busca de comida, sino que prefiere robar la miel y la cera de las colmenas, que fabrican paciente y laboriosamente las abejas. Es lento, pesado y tonto; pero cuando cae sobre las rocas donde se afanan de sol a sol las abejas, se encarama sobre los cuartos traseros y mete el hocicote en una colmena, y ya está que lo destruye todo, pues de una sola dentellada devora docenas de abejas. Cuando acaba con todas, se dedica a saborear golosamente, a grandes lengüetazos, la miel y la cera.

Las pobres abejas trataron inútilmente de ahuyentarlo, hasta instalaron un pedazo de hojalata al que golpeaban unas piedrecillas resonando ruidosamente: ¡tlac, tlac, tlac tlaaac! El monstruo no se espantaba con nada, y las colmenas no podían prosperar debido a los ataques demoledores del oso. El último verano, la mortandad de las abejas fue horrorosa. Los sobrevivientes se reunieron desesperados en una cueva, en la que les dieron el pésame diez o doce escarabajos y una cincuentena de murciélagos.

De ahí resultó el plan. Unos dicen que fue idea de un viejo escarabajo; otros, que de un experimentado murciélago, y otros más, de una abeja que escapó milagrosamente del hocico del oso.

Resulta —todos en el bosque lo saben— que al oso solo lo espantan y lo hacen huir los disparos de los cazadores. Cuando oye el ¡pum, pum, pum! de las escopetas, ¡a correr y donde están mis patas! A veces, los cazadores matan uno o dos osos; entonces los demás se esconden y no vuelven a aparecer en mucho tiempo.

Los escarabajos volaron hacia el pueblo —tzum, tzum, tzum, vuela que vuela— y robaron pólvora de la casa de un cohetero, el que prepara los cohetes para las fiestas. En treinta días se reunieron equivalente a treinta cohetes. Los murciélagos, por su parte, robaron de las casas docenas y docenas de pedacitos de hilo, que unieron entre todos los animalillos, hasta formar un grueso cordón. Las abejas lo recubrieron de cera, para hacerlo más inflamable y juntaron trocitos de yesca y de pedernal, que con frotarlos ligeramente producían un fuego como de cerillo.

Allí viene el oso pardo, y tras él dos oseznos que se relamen el olor de la miel. “Ya verán ustedes que fácil es. Basta con trepar esas rocas y meter la boquita en las colmenas. ¡Qué sabrosa miel y que sabrosas abejitas nos esperan muchachitos!” Los oseznos ríen: “¡ji, ji, ji, que sabrosa miel”, y ya están frente a las rocas. “Todo lo que tiene que hacer —explica el osote— es encaramarse sobre los cuartos traseros; así vean como lo hago yo... Ahora, ¡uno, dos, tres!”

Los tres largos y voraces hocicos penetraron en sendas colmenas y, al instante, se oyó una explosión ensordecedora: ¡plum, plum, cataplum! No se veía nada de tanto humo y la pólvora seguía estallando con infernal estruendo. El hocico del oso grande quedó convertido en una sangrante llaga y un ojo le reventó. Los oseznos gritaban retorciéndose de dolor. No lo pensaron dos veces y los tres huyeron velozmente. El oso, mientras trataba de curarse, aseguró a los otros osos que las abejas tenían un pacto con los cazadores y que de hoy en adelante nadie debería de tratar de asaltar sus colmenas si no querían perder la vida.

Desde entonces las abejas de las rocas trabajan en paz. El oso no ha vuelto a aparecer por allí.



- 1. ¿En qué momento sucedió el ataque que causó más muertes entre las abejas?
    - A. Durante la mañana.
    - B. Durante el último ataque.
    - C. En el último verano.
    - D. Cuando saboreaba la miel y la cera.
  
  - 2. ¿Qué utilizaron para prender la pólvora?
    - A. cerillos
    - B. yesca y pedernal
    - C. el hueco en la piedra
    - D. piedrecillas
  
  - 3. ¿Quiénes se reunieron en la cueva?
    - A. El oso y los oseznos.
    - B. Las abejas que no murieron.
    - C. Todos los animales afectados por los osos.
    - D. Solo los escarabajos.
  
  - ▲ 4. ¿Quién ideó el plan para espantar definitivamente al oso?
    - A. Una abeja.
    - B. Unos murciélagos.
    - C. Un viejo escarabajo.
    - D. No se sabe con seguridad.
  
  - ▲ 5. La relación que hay entre el oso y las abejas es semejante a la relación entre:
    - A. Un gato y un ratón.
    - B. Un perro y un gato.
    - C. Una cuchara y un tenedor.
    - D. Una gallina y sus pollitos.
  
  - ▲ 6. Indica cómo era el osote y explica porqué era así.
    - A. flojo
    - B. gran cazador
    - C. inteligente
    - D. feroz
- 
-



■ 7. Una enseñanza que nos puede dar el cuento es:

- A. Si los animalitos del bosque se reúnen contra ti, debes tener cuidado.
- B. El que ríe al último ríe mejor.
- C. Trabajando unidos se puede lograr lo que te propones.
- D. Es mejor no meterte en problemas.

■ 8. René dice que ese cuento es mentira. ¿Estás de acuerdo con René? Contesta sí o no y explica tu respuesta.

.....

.....

■ 9. ¿Cuál crees que es el propósito por el que el autor utiliza expresiones como “plum” o “cataplum”?

- A. Hacer más vívido el relato.
- B. Mostrar que conoce bien el lenguaje que utiliza.
- C. Mostrar cómo se expresan los personajes del cuento.
- D. Que cause risa al lector.

◆ 10. Escribe dos fragmentos de texto en donde se expresen sonidos.

.....

.....

◆ 11. ¿Qué momento representa la parte culminante del cuento?

.....

.....

◆ 12. Indica cómo te parece que es el cuento y explica porqué.

- A. divertido
- B. triste
- C. burlón
- D. de terror

.....

.....



Nombre:  Grupo:  No. lista:

📍 Observa las imágenes y escribe una historia con base en ellas. Utiliza las palabras del recuadro.



entonces

después

de repente

luego

por eso

-----  
Título

**INICIO**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----





📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Multiplicación x	División ÷
$\begin{array}{r} 13852 \\ + 9470 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23976 \\ - 13534 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1200 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$6 \overline{) 389}$
$\begin{array}{r} 47.25 \\ + 19.39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19.86 \\ - 15.63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1350 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$5 \overline{) 725}$
$\begin{array}{r} 53574 \\ + 16295 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17689 \\ - 13544 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2890 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$8 \overline{) 258}$
$\begin{array}{r} 95.63 \\ + 72.90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37.68 \\ - 12.93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2730 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$9 \overline{) 763}$
$\begin{array}{r} 36358 \\ + 72915 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38345 \\ - 17104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4230 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$4 \overline{) 246}$
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Las maestras de 4.º grado gastaron para la asamblea \$893.50 en sombreros revolucionarios y \$415.80 en carrilleras, bigotes y trenzas. ¿Cuánto gastaran en total?

2. ¿Cuánto dinero le falta a Martín si cuenta con \$25.35 y quiere reunir \$42.00?

3. Si Javier dará 9 pagos de \$399.80 de una bicicleta que compró, ¿cuál será el costo total que pagará por ella?

4. Marilú y su prima empacarán 158 bolsas con 6 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas habrán empacado en total?

5. Tres hermanos ahorraron durante 6 meses lo que les daban de domingo. Si lo que juntaron entre todos fue \$1536.00, ¿cuánto le corresponde a cada uno si lo reparten en partes iguales?



## CLAVE DE RESPUESTAS NOVIEMBRE - 4º

### COMPRENSIÓN LECTORA

1. C
2. B
3. B
4. D
5. A
6. A y R.P. (Porque no le gusta corretear en busca de comida).
7. C
8. R.P. (No, porque los osos y las abejas sí pueden llegar a tener esos problemas).
9. A
10. R.P. (tzum-tzum, tzum; ¡tlac, tlac, tlaac!).
11. R.P. (Cuando el oso huye velozmente).
12. R.P.

### REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

### OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Multipliación	División
1. 23 322	1. 10 442	1. 20 400	1. 64
2. 66.64	2. 4.23	2. 37 800	2. 145
3. 69 869	3. 4 145	3. 66 470	3. 32
4. 168.53	4. 24.75	4. 38 220	4. 84
5. 109 273	5. 21 241	5. 67 680	5. 61

### PROBLEMAS RAZONADOS

1. 1 309.30 pesos
2. 16.65 pesos
3. 3 598.20 pesos
4. 948 manzanas
5. 512.00 pesos