



Ruta de Mejora

Noviembre
3º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____
 Escuela _____ Grupo _____
 Nombre del maestro _____ Sección _____

REDACCIÓN	
Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
EQUIVALENCIA 0 aciertos = 50 1 acierto = 75 2 aciertos = 100				
				Suma
				Promedio

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Multiplicación (x)	
División (÷)	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados
Promedio

Migdalia
TREVIÑO®

Contacto
 (81) 8375 0127
 (81) 8374 3920
 www.edimae.com
 *Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

Amor a la verdad



Cuéntase de un filósofo europeo, que cuando ya era anciano, se le presentó la coyuntura de ir a un país que deseaba conocer, y que no obstante su edad, emprendió el viaje, difícil y peligroso, porque habría que atravesar las sombrías selvas de Polonia.

De camino hacia el lugar a donde iba, una noche, buscando donde dormir, se vio de súbito rodeado por hombres en armas, unos a caballo y otros a pie. Puñales y espadas brillaban a la luz de la luna; voces rudas le intimaban y no podía oponer resistencia; otras le exigían entregar cuanto dinero llevara.

Comprendió él, desde luego, que se hallaba a merced de una banda de salteadores, y obedeció.

—¿Nos lo ha dado todo? —preguntó el jefe de la cuadrilla, a la vez que recibía el dinero.

—Todo —respondió el filósofo, lo que no evitó que lo apearan del caballo, le registraran la montura y lo esculcaran de pies a cabeza.

Por último, el capitán de los bandidos le dijo:

—También con el caballo nos quedamos. Puedes partir.

Así lo hizo él, aunque poseído de sorpresa al ver que escapaba con vida.



Sucedió, sin embargo, cuando ya estaba lejos de los forajidos, que, al andar, su mano, que le rozaba contra la orilla de la casaca, tocó una cosa dura. Por un momento le saltó de gozo el corazón. ¡Era una moneda de oro que, para mayor seguridad, le habían cosido allí entre el forro y la entretela! ¡La había olvidado! ¡No era aquello una ayuda providencial? “Esta moneda —pensó— me libraré de pedir limosna para seguir adelante”.

Pero de pronto, le vino un escrúpulo y se apoderó de él: “La verdad —reflexionó entonces— es más importante que la comodidad y la seguridad”.

Desanduvo de prisa lo andado, y temblando de excitación e inquietud, no de temor, buscó como pudo a los bandoleros.

Así que los encontró y les dijo:

—Aseguré a ustedes algo que no era cierto. Perdónenme; no fue esa mi intención. En mi casaca iba otra moneda. Aquí está.

Y con gran asombro suyo, no tan solo rehusaron los ladrones el oro que les ofrecía, sino que uno le devolvió la bolsa; otro, el libro que también le habían quitado, y otro, el caballo. Por último, entre todos, le ayudaron a montar.

- 1. ¿En dónde se ubica la historia?
 - A. En un lugar lejano de nuestro país.
 - B. En Alemania.
 - C. En Polonia.
 - D. No lo especifica.

- 2. La frase: Desanduvo de prisa lo andado, se refiere a:
 - A. Que se apresuró a alejarse de donde estaba.
 - B. Que decidió caminar de espaldas.
 - C. Que caminó mucho tiempo.
 - D. Que regresó por el camino que ya había recorrido.

- 3. Una vez que los ladrones lo dejaron libre, ¿cómo se sintió el filósofo?
 - A. Comprendió que se hallaba a merced de una banda de salteadores.
 - B. Estaba sorprendido de que lo dejaran ir con vida.
 - C. Le saltó de gozo el corazón.
 - D. Tembló de excitación e inquietud, mas no de temor.

- ▲ 4. ¿Por qué regresó para dar la moneda a los ladrones?

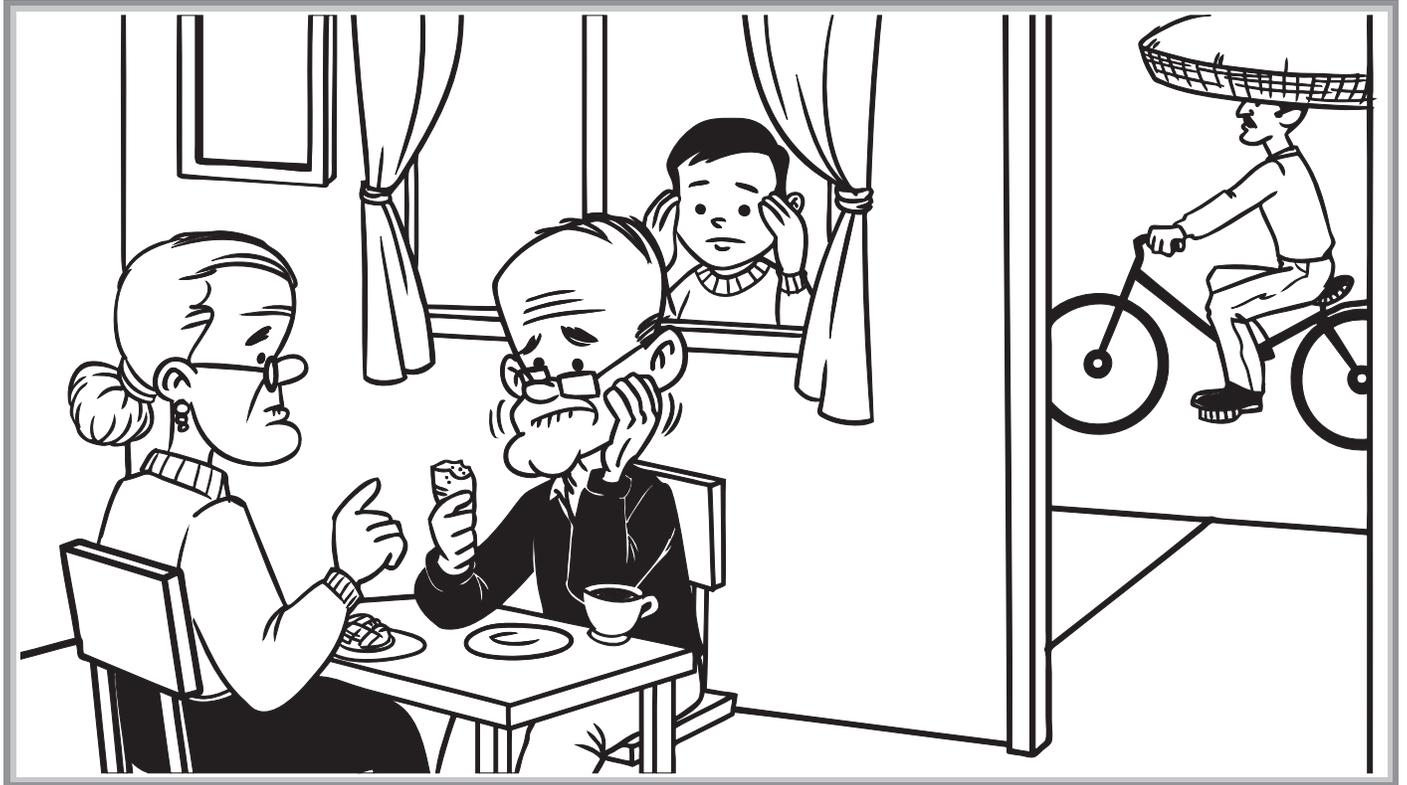


- ▲ 5. Cuando el filósofo les dio la moneda a los ladrones, ¿por qué le devolvieron sus cosas y le ayudaron a montar?
- A. Porque vieron que estaba cansado de tanto buscarlos.
 - B. Porque apreciaron el gesto de honestidad del filósofo.
 - C. Porque solo era una broma lo del robo.
 - D. Porque les dio pena que se quedara sin nada.
- 6. ¿Qué frase define mejor el tema del cuento?
- A. Todo —respondió el filósofo, lo que no evitó que lo apearan del caballo, le registraran la montura lo esculcaran de pies a cabeza.
 - B. No obstante su edad, emprendió el viaje, difícil y peligroso porque habría que atravesar las sombrías selvas de Polonia.
 - C. Pero de pronto, le vino un escrúpulo y se apoderó de él: “La verdad —reflexionó entonces —es más importante que la comodidad y la seguridad”.
 - D. Y con gran asombro suyo, no tan solo rehusaron los ladrones el oro que les ofrecía, sino que uno le devolvió la bolsa; otro, el libro que también le habían quitado, y otro, el caballo.
- 7. ¿Cuál situación va más acorde con el mensaje del texto?
- A. Roberto se encuentra a una persona que ha sido golpeada y se detiene para brindarle ayuda.
 - B. Martha es descubierta en una tienda llevando un dulce escondido y es obligada a devolverlo.
 - C. Fabián le dice a su papá que reprobó el examen a pesar de que será regañado.
 - D. Ernesto pierde una moneda y la busca afanosamente hasta que la encuentra y se siente contento.
- ◆ 8. El texto anterior es un cuento porque:
- A. Relata una historia fabulosa con personajes fantásticos.
 - B. Narra acontecimientos que pueden estar basados en la vida real.
 - C. Cuenta una historia que tiene una moraleja
 - D. Narra un acontecimiento histórico real.
- ◆ 9. La frase “puñales y espadas brillaban a la luz de la Luna” se refiere a:
- A. que los ladrones sacaron las armas.
 - B. una manera de decir que estaban molestos.
 - C. un momento de gran temor para el filósofo.
 - D. que la luna iluminaba el lugar.



Nombre: Grupo: No. lista:

📍 Observa las imágenes y escribe una historia con base en ellas. Utiliza las palabras del recuadro.



entonces

después

de repente

luego

por eso

Título

INICIO



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Multiplicación x	División ÷
$\begin{array}{r} 3000 \\ + 400 \\ 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 835 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$3 \overline{)12}$
$\begin{array}{r} 1000 \\ + 600 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 540 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$7 \overline{)21}$
$\begin{array}{r} 4000 \\ + 800 \\ 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$5 \overline{)25}$
$\begin{array}{r} 6000 \\ + 300 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$4 \overline{)28}$
$\begin{array}{r} 8000 \\ + 600 \\ 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$2 \overline{)18}$
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



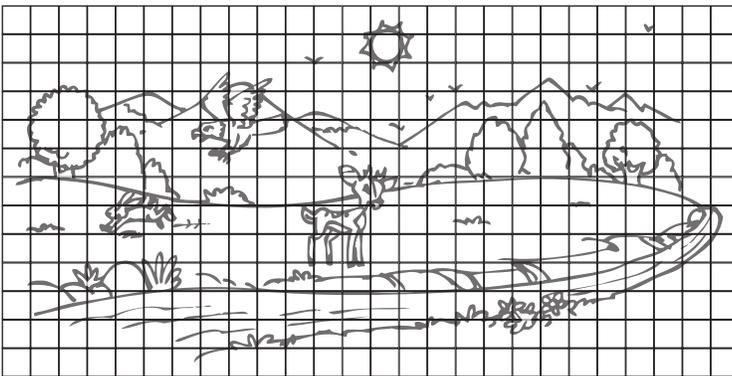
📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. La señora Ana compró una base para colchón en \$1 200 y además pagó de flete \$180. ¿Cuánto pagó en total?

2. En la escuela realizaron una encuesta sobre quiénes cuentan con internet en su casa. Los grupos de 3° obtuvieron 18 alumnos y los grupos de 4° grado 47 alumnos. ¿Cuál será la diferencia entre ambos grados?

3. Las hermanas Rodríguez compraron 12 órdenes de tacos para su reunión de amigas. Si cada orden cuesta \$45, ¿cuánto pagarán en total por todas los tacos?

4. Beatriz armó el siguiente rompecabezas en la escuela. Si de largo mide 26 piezas y de ancho 13, ¿cuántas piezas tendrá en total?



5. Daniel tiene una colección de 20 tazos que quiere acomodar en montones de 5 tazos cada uno. ¿cuántos montones podrá formar?



CLAVE DE RESPUESTAS NOVIEMBRE - 3º

COMPRESIÓN LECTORA

1. C
2. D
3. B
4. R.P. (Porque se había dado cuenta que no había dicho la verdad y quiso remediarlo).
5. B
6. C
7. C
8. B
9. A

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Multiplicación	División
1. 3456	1. 618	1. 230	1. 4
2. 1602	2. 404	2. 940	2. 3
3. 4830	3. 349	3. 340	3. 5
4. 6315	4. 356	4. 450	4. 7
5. 8649	5. 348	5. 600	5. 9

PROBLEMAS RAZONADOS

1. 1380 pesos
2. 29 alumnos
3. 540 pesos
4. 338 piezas
5. 4 montones