



Ruta de Mejora

Noviembre
2º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____
 Escuela _____ Grupo _____
 Nombre del maestro _____ Sección _____

REDACCIÓN	
Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
EQUIVALENCIA 0 aciertos = 50 1 acierto = 75 2 aciertos = 100				
				Suma
				Promedio

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Suma iterada	
Reparto	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados
Promedio

Migdalia
TREVIÑO®

Contacto
 (81) 8375 0127
 (81) 8374 3920
 www.edimae.com
 *Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

Crisantemo

El día que ella nació fue el más feliz en la vida de sus padres.

—¡Es perfecta! —exclamó la mamá.

—Sin lugar a dudas —reconoció el papá.

Y lo era... Era absolutamente perfecta.

—Debemos elegir un buen nombre para ella —sugirió la mamá.

—Su nombre debe ser perfecto —indicó el papá.

Y así fue.

Crisantemo. Sus padres le pusieron Crisantemo.

Crisantemo creció, creció y creció. Y cuando fue lo suficientemente mayor como para apreciar su nombre, le encantó. Le encantaba cómo sonaba cuando la despertaban. Le encantaba escucharlo cuando su papá la llamaba a cenar. Y le encantaba cuando lo repetía ella misma, muy bajito, frente al espejo del baño.

—Crisantemo... Crisantemo... Crisantemo...

A Crisantemo le encantaba ver su nombre escrito en un sobre. Verlo hecho de merengue, en un pastel de cumpleaños. Verlo cuando ella misma lo escribía con un lápiz grueso de color naranja. Crisantemo... Crisantemo... Crisantemo...

Crisantemo pensaba que su nombre era absolutamente perfecto, hasta el día en que comenzó a ir al colegio.

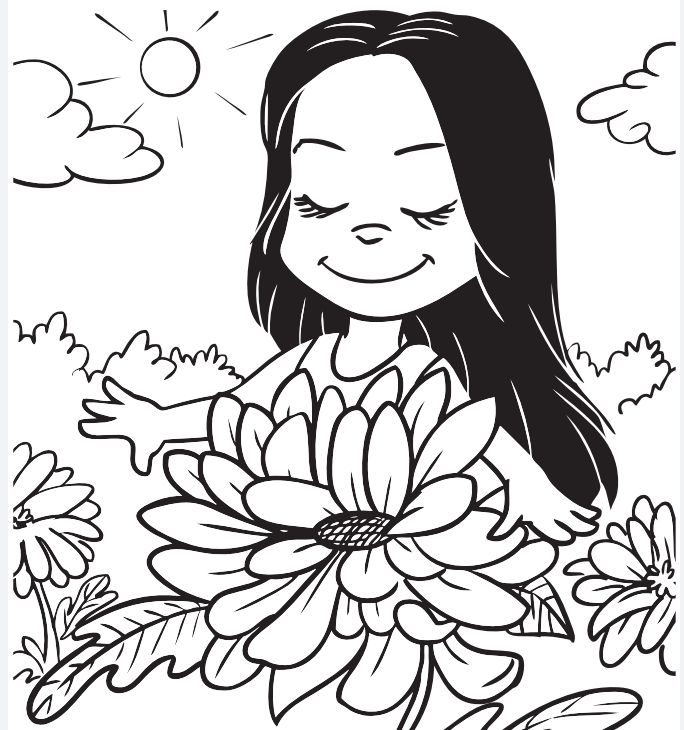
Aquel día, Crisantemo se puso un vestido muy alegre. Y se fue hacia la escuela corriendo, con la más radiante de sus sonrisas.

—¡Hurra! —gritaba Crisantemo— ¡Viva el colegio!

Pero cuando la señorita Charo pasó lista, todos se rieron al oír el nombre de Crisantemo.

—¡Es larguísimo! —dijo Josefina.

—A mí me pusieron el nombre de mi abuela —replicó Victoria—, tú, en





cambio, te llamas como una flor.

Crisantemo agachó la cabeza. Cohibida, ya no pensaba que su nombre fuera perfecto. Estaba convencida de que era horrible. El resto del día no transcurrió mejor. Victoria levantó la mano para indicarle a la señorita Charo que el nombre de Crisantemo tenía ¡diez letras!, ¡d-i-e-z!

—Si yo tuviera un nombre como el tuyo, me lo cambiaba —insistió Victoria mientras los niños salían para irse a casa.

—¡Ojalá pudiera! —pensó Crisantemo, descorazonada.

—¡Bienvenida a casa, hija! —le dijo la mamá.

—¡Bienvenida a casa hija! —le dijo el papá.

—La escuela no se ha hecho para mí —respondió Crisantemo— Dicen que mi nombre es el nombre de una flor. Hacен como que me arrancan, y hasta me huelen.

—No les hagas caso, cariño —la consoló la mamá.

—¡Son unos envidiosos, unos maleducados y unos presumidos! —añadió el papá— ¿Quién no va a tener envidia de un nombre tan bonito como el tuyo?

Crisantemo se sintió un poquito mejor después de jugar un rato con sus papás, de comer su postre favorito, bizcocho de chocolate con crema; y de que la mimaran durante toda la tarde con besos y abrazos. Aquella noche soñó que era un Crisantemo de verdad. Tenía hojas y pétalos... Victoria la había arrancado y le había quitado los pétalos y las hojas, una por una, hasta dejarla en un tallo desnudo y larguirucho.

Fue la peor pesadilla de toda su vida.

Kevin Henkes, México, SEP-Éverest, 2003.

- 1. ¿Por qué los padres le pusieron Crisantemo?
 - A. Porque les gustó mucho.
 - B. Porque era un nombre perfecto para ella que era perfecta.
 - C. Porque les gustaban mucho las flores.

- 2. ¿Qué hicieron los compañeros de Crisantemo que provocó que se sintiera mal?
 - A. No le dieron la bienvenida cuando la presentaron.
 - B. La olieron y hacían como si la arrancaran.
 - C. Se quejaron con la maestra porque estaba feliz.



▲ 3. ¿Cómo podemos saber si a Crisantemo le gustaba su nombre?

.....

.....

▲ 4. ¿Qué ocasionó la tristeza de Crisantemo?

- A. Saber que se llamaba como una flor.
- B. Pensar que su nombre no era tan bonito como creía.
- C. Que la escuela no fue hecha para ella.

■ 5. Elige dos palabras que muestren la diferencia entre el trato recibido en la escuela y en su casa.

- A. Escuela: cariño - Casa: castigo
- B. Escuela: aprecio - Casa: desprecio
- C. Escuela: burla - Casa: amor

■ 6. ¿La historia es una historia triste o alegre?

Alegre, porque

Triste, porque

◆ 7. Si tu fueras un compañero de Crisantemo, ¿qué harías para ayudarla?

.....

.....

◆ 8. El autor del cuento está intentando hablar sobre...

- A. no burlarnos de los compañeros.
- B. la forma en que se comportan los padres con sus hijos.
- C. los tipos de nombres que tienen todos los niños en una escuela.



Nombre: Grupo: No. lista:

📍 Observa la imagen y escribe una historia con base en ella. Utiliza las palabras del recuadro.



entonces después de repente luego por eso

Título

INICIO



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Suma +	Resta -
$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Si Mariel está en la casilla 38 y al tirar el dado le sale el número 6, ¿a qué casilla llegará?

2. Juany y su amiga jugaban a la bebeleche pero con la serie del 100. Si Juany dió 8 brincos y en cada brinco acumulaba 100 puntos, ¿cuántos puntos logró?

3. Tatiana tiene 12 años y su hermano tiene 7 años. ¿Cuántos años es mayor Tatiana que su hermano?

4. Don Fausto tiene en su rancho 18 gallinas y don Sotelo tiene 11. ¿Cuántas gallinas le hacen falta a don Sotelo para igualar la cantidad de don Fausto?

5. La lonchera de Erik costó 82 pesos y la de su primo Oziel costó 60 pesos, ¿de cuánto es la diferencia en el precio de las 2 loncheras?



CLAVE DE RESPUESTAS NOVIEMBRE - 2º

COMPRESIÓN LECTORA

1. B
2. B
3. R.P. (Porque le encantaba cuando lo repetía frente al espejo).
4. B
5. C
6. R.P. (Alegre: porque trata de lo feliz que le hacía su nombre; triste: porque se burlan de su nombre en la escuela).
7. R.P. (La convencería de que no hiciera caso de las burlas).
8. A

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Suma	Resta
1. 28	1. 5	1. 57	1. 8
2. 76	2. 15	2. 55	2. 4
3. 79	3. 9	3. 88	3. 7
4. 85	4. 10	4. 59	4. 3
5. 57	5. 8	5. 98	5. 14

PROBLEMAS RAZONADOS

1. La casilla 44
2. 800 puntos
3. 5 años
4. 7 gallinas
5. 22 pesos