



# Ruta de Mejora

Noviembre  
1º Grado

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ No. de lista \_\_\_\_\_  
 Escuela \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_  
 Nombre del maestro \_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
EQUIVALENCIA 0 aciertos = 50    1 acierto = 75 2 aciertos = 100				
				Suma
				Promedio

**ESCRITURA**  
 \_\_\_\_\_  
 Promedio

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Suma	
Promedio	

**Problemas Razonados**  
 Promedio  
 \_\_\_\_\_

*Migdalia*  
TREVIÑO®

Contacto  
(81) 8375 0127  
(81) 8374 3920  
www.edimae.com  
\*Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

## Pájaros en la cabeza



Como todos los días, me levanté temprano para ir a la escuela; pero esta vez, en lugar del molesto rin, rin del despertador, oí un pío pío cercano.

—Pío pío —oí otra vez. El sonido me parecía muy cercano. Corrí rápidamente hacia el espejo.

—¡Qué emoción! —dije cuando me vi en el espejo y descubrí que tenía pájaros en la cabeza.

Me quedé un rato mirándolos y pensé: “No tendré que usar más el despertador”.

Los pájaros estaban aún medio dormidos, pero cuando me bañé con ellos, terminaron por despertar.

—¡Qué emoción! —exclamó mi mamá cuando me saludó por la mañana.

Todos estábamos felices. Mamá me sentó frente al espejo y me hizo un peinado en forma de nido para que los pájaros estuvieran más cómodos. Papá les dio migajitas de pan en el desayuno y me dijo:

—A estos pájaros hay que tratarlos con mucho cariño.

En la escuela todos los niños vinieron rápidamente a saludarme porque tenía pájaros en la cabeza. Trabajamos mejor porque mis pájaros cantaron



toda la mañana.

En casa me ayudaron a hacer la tarea y terminé muy pronto. Vimos un rato la televisión. A mis pájaros les gustaron tanto las canciones que cantaban en la televisión que se las aprendieron casi todas.

Después de cenar fuimos a saludar a la Luna. Cuando regresamos a casa, mis pájaros se fueron a dormir a un árbol cercano.

Y aunque me sentí triste los dejé volar.

Ya los pájaros no están en mi cabeza, pero viven en el árbol que está junto a mi ventana.

Todos los días después de hacer mi tarea, les pongo migajitas de pan con mucho cariño para que coman.

Todos los días me despiertan temprano con su pío pío, y ya no oigo más el molesto rin rin del despertador.

Lo malo es que mis pájaros no saben cuáles son los días que me puedo levantar más tarde.

- 1. ¿Cómo supo la niña que tenía pájaros en la cabeza?
  - A. Le dijo su mamá.
  - B. Los escuchó cantar pío pío.
  - C. Al mirarse en el espejo.
  
- 2. ¿En dónde viven los pájaros?
  - A. en la cabeza de la niña.
  - B. en un árbol.
  - C. en la casa de la niña.
  
- ▲ 3. ¿Por qué para la niña es malo que los pájaros no sepan cuáles días se puede levantar más tarde?
  - A. Porque la despiertan temprano incluso los días que no va a la escuela.
  - B. Porque así podría estar lista antes de ir a la escuela.
  - C. Porque así no saben cuándo pueden jugar con ella.



▲ 4. ¿Por qué crees que la niña dejó volar a los pájaros?

- A. Porque estaba cansada de traerlos en la cabeza.
- B. Porque entendía que deben vivir en un nido.
- C. Porque no tenía con qué detenerlos.

■ 5. ¿Te pareció chistoso el cuento? ¿Por qué?

.....

.....

■ 6. ¿Fue alegre para la niña ese día? ¿Por qué?

.....

.....

◆ 7. Imagínate que eres la niña del cuento. ¿Qué harías tú si una mañana te despertaras con pájaros en la cabeza?

.....

.....

◆ 8. Qué oración expresa los sentimientos de la niña??

- A. —¡Qué emoción! —dije cuando me vi en el espejo y descubrí que tenía pájaros en la cabeza.
- B. Los pájaros estaban aún medio dormidos, pero cuando me bañé con ellos, terminaron por despertar.
- C. A estos pájaros hay que tratarlos con mucho cariño.

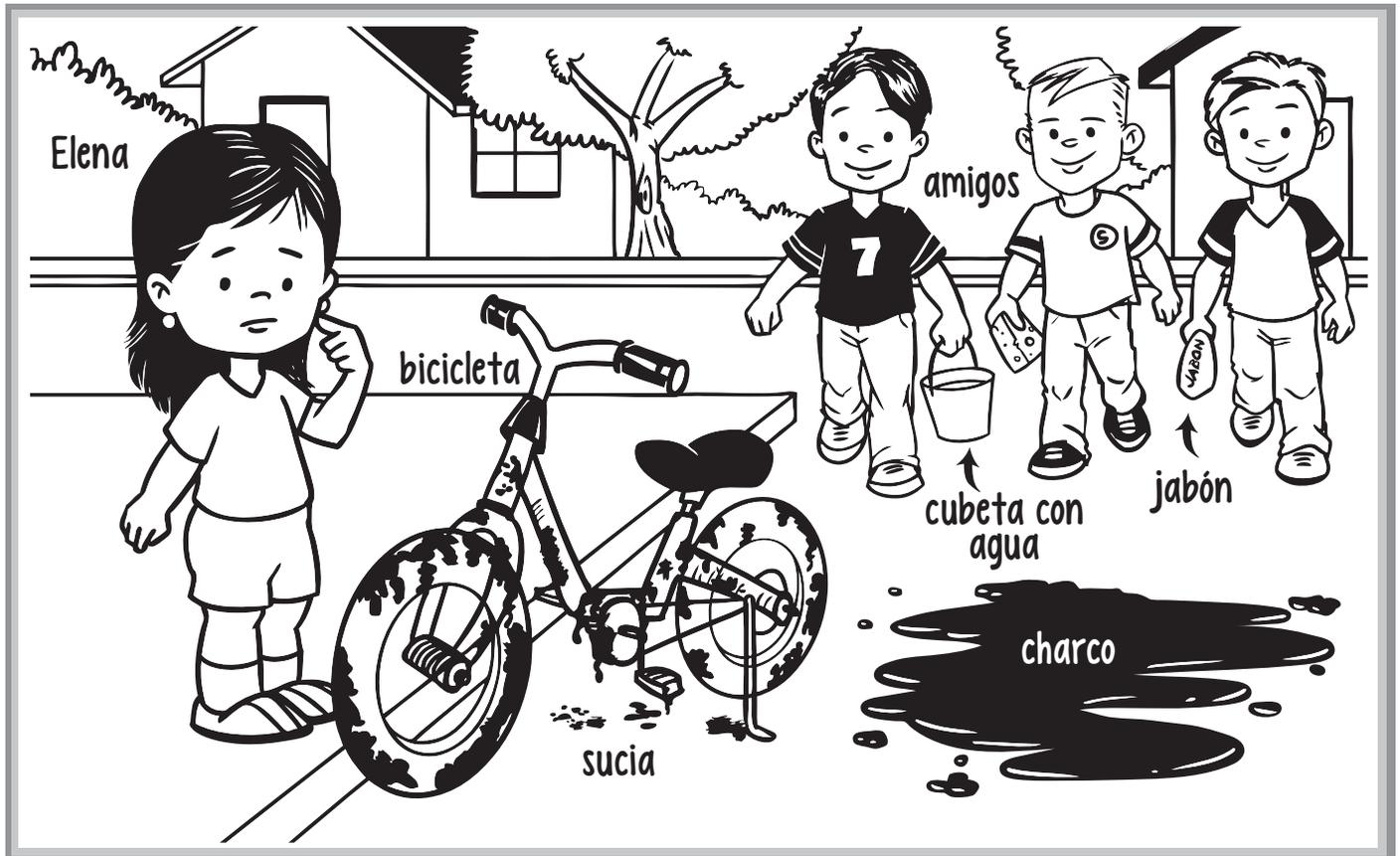


Nombre: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

No. lista: \_\_\_\_\_

📍 Observa la imagen y completa la redacción con las palabras del recuadro.



La ..... de ..... está .....

porque pasó por un .....

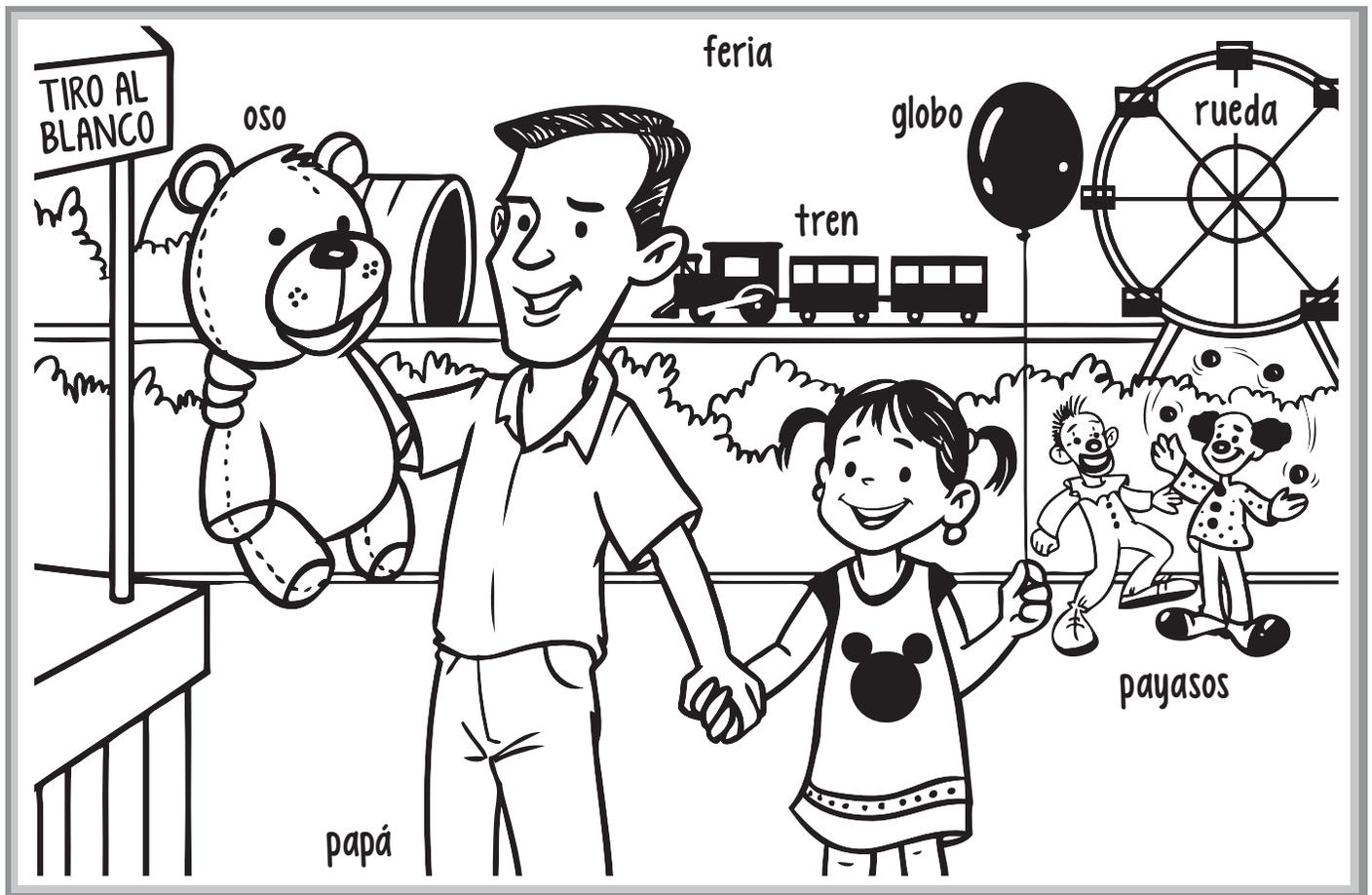
Pepe y sus ..... le van a ayudar a lavarla y para

eso llevan una ..... con ..... y

.....



📍 Observa la imagen y completa la redacción con las palabras del recuadro.



Mayra fue con su ..... a la .....  
de su ciudad. Ahí había un ..... de dos  
vagones, una ..... de la fortuna y un show de  
..... Su papá le compró un .....  
y se ganó un ..... de peluche jugando en el  
..... al blanco.



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Suma +	Resta -
$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. Lucy compró una paleta de caramelo de \$5 y unas gomas de \$8.  
¿Cuánto gastó en total?

=  pesos.

2. En el carrusel van 9 niños. Si después de una vuelta se bajan 7 niños y se suben 3, ¿cuántos niños van ahora en el carrusel?

=  niños.

3. Nelly ahorró el dinero que le dan sus papás los domingos. Si logró juntar un billete de 50, dos monedas de 10 y cinco monedas de un peso, ¿cuánto dinero logró ahorrar?

=  pesos.

4. Itzel compró en la tienda un kilo de azúcar en 15 pesos. Si llevaba un billete de 20 y dos monedas de 10 pesos, ¿cuánto dinero le entregó a su mamá al llegar a casa?

=  pesos.

5. Maribel fue a la juguetería a comprar dos juguetes, uno para ella y otro para su hermanito. Si compró un trompo de 18 pesos y una cuerda de 22 pesos, ¿cuánto pagó por todo?

=  pesos.



## CLAVE DE RESPUESTAS NOVIEMBRE - 1º

### COMPRESIÓN LECTORA

1. C
2. B
3. A
4. B
5. R.P. (Sí, porque me imaginé los pájaros en su cabeza y me dio risa).
6. R.P. (Sí, porque despertó con un pío pío en lugar del despertador).
7. R.P. (Les pondría nombres y los llevaría a pasear).
8. A

### ESCRITURA

La bicicleta de Elena está sucia porque pasó por un charco. Pepe y sus amigos le van a ayudar a lavarla y para eso llevan una cubeta con agua y jabón.

Mayra fue con su papá a la feria de su ciudad. Ahí había un tren de dos vagones, una rueda de la fortuna y un show de payasos. Su papá le compró un globo y se ganó un oso de peluche jugando en el tiro al blanco.

### OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Suma	Resta
1. 17	1. 10	1. 28	1. 7
2. 19	2. 2	2. 18	2. 5
3. 16	3. 4	3. 14	3. 16
4. 15	4. 5	4. 23	4. 3
5. 12	5. 2	5. 18	5. 2

### PROBLEMAS RAZONADOS

1. 13 pesos
2. 5 niños
3. 75 pesos
4. 25 pesos
5. 40 pesos