



Ruta de Mejora

Mayo
2º Grado

Nombre del alumno _____ No. de lista _____
 Escuela _____ Grupo _____
 Nombre del maestro _____ Sección _____

REDACCIÓN	
Aciertos	Calif.
Título	
Estructura	
Contenido	
Organización	
Ortografía	
Suma	
Promedio	

COMPRENSIÓN LECTORA	Marcar aciertos			Calif.
● Localización y obtención de información explícita.	0	1	2	
▲ Realización de inferencias directas.	0	1	2	
■ Interpretación e integración de ideas e información.	0	1	2	
◆ Análisis y evaluación del contenido.	0	1	2	
EQUIVALENCIA 0 aciertos = 50 1 acierto = 75 2 aciertos = 100				
				Suma
				Promedio

OPERACIONES BÁSICAS	
Operación	Calif.
Suma (+)	
Resta (-)	
Suma iterada	
Reparto	
Suma	
Promedio	

Problemas Razonados
Promedio

Migdalia
TREVIÑO®

Contacto
 (81) 8375 0127
 (81) 8374 3920
 www.edimae.com
 *Exige tu material original



📍 Lee el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas.

La casa del Sol y la Luna

(Cuento de Nigeria)



Hace muchos muchos años, el Sol y el Agua eran grandes amigos y vivían juntos en la tierra. El Sol visitaba al Agua muy a menudo, pero el Agua nunca visitaba a su amigo el Sol. Esto sucedió durante tanto tiempo, que por fin el Sol decidió preguntarle al Agua si había algún problema.

—Me he dado cuenta —le dijo el Sol— que yo siempre vengo a visitarte mientras que tú nunca vienes a mi casa. ¿Me puedes decir por qué?

—Está bien —dijo el Agua— el problema no es que no quiera visitarte. El problema es que tu casa no es suficientemente grande para mi. Si fuera a visitarte con toda mi familia, terminaría sacándote de tu propia casa.

—Entiendo —dijo el Sol— de todas maneras, querría que vinieras a visitarme.

—Muy bien —respondió el Agua— si quieres que vaya a visitarte, lo haré. Después de todo tú me has visitado muchas veces. Pero, para que esto sea posible, tienes que construir un jardín muy grande; y tiene que ser muy grande porque en mi familia somos muchos y ocupamos mucho espacio.

—No te preocupes, te prometo que construiré un jardín lo suficientemente grande para que tú y tu familia vayan de visita a mi casa.

Los dos amigos estaban muy felices. El Sol fue inmediatamente a su casa,



donde le esperaba su novia la Luna. El Sol le contó a la Luna la promesa que le había hecho al Agua, y al día siguiente comenzó a construir un enorme jardín para recibirla.

Cuando terminó de construirlo, el Sol le dijo al Agua que ella y su familia estaban invitados. Al día siguiente el Agua y sus allegados, los peces y animales acuáticos, llamaron a la puerta de la casa del Sol.

—¡Aquí estamos! —dijo el Agua— ¿Podemos entrar sin problemas?

—Pueden pasar cuando quieran —respondió el Sol.

El Agua comenzó a fluir en el jardín. En pocos minutos, el nivel del Agua llegaba a las rodillas del Sol y de la Luna, así que la invitada preguntó:

—¿Podemos continuar fluyendo? ¿Hay suficiente espacio?

—Seguro, no te preocupes —respondió el Sol.

El Agua continuó fluyendo dentro del jardín, alcanzando la altura de la cabeza de una persona.

—¿Todavía quieres que todos mis allegados sigan entrando? —dijo el Agua.

El Sol y la Luna se miraron a los ojos y convinieron en que no había nada que hacer, así que le dijeron al Agua que entrara. Tuvieron que trepar hasta el techo porque quedaba poco espacio. El Agua preguntó otra vez si podían seguir fluyendo y el Sol y la Luna insistieron en que no había ningún problema. Entró tanta agua que pronto rebasó el nivel del techo y el Sol y la Luna tuvieron que salir y establecerse en el cielo, donde permanecen desde entonces.

- 1. ¿Por qué Agua no quería ir de visita a casa de su amigo Sol?
 - A. Porque su amigo Sol vivía muy lejos.
 - B. Porque la Luna no era amiga de Agua.
 - C. Porque la casa de Sol no era lo suficientemente grande para Agua.

- 2. ¿Qué quiere decir la palabra resaltada en negritas en la frase: “El Agua comenzó a **fluir** en el jardín”?
 - A. Detenerse o estancarse en un lugar.
 - B. Correr o andar por un lugar o espacio.
 - C. Evaporarse por el efecto del Sol.



- ▲ 3. ¿De quién se está hablando en el enunciado: "Tuvieron que trepar hasta el techo."?
- A. Del Sol y la Luna.
C. De Agua y Luna.
D. De los peces y animales acuáticos.
- ▲ 4. ¿Cómo puedes decir que era la relación entre el Sol y su amiga Agua?
- A. Eran amigos lejanos y se veían muy poco.
B. Sol casi no veía a su amiga Agua porque a Luna le caía mal.
C. Tenían una buena amistad, solo que Agua no quería incomodar a Sol en su casa.
- 5. ¿Cuál fue la condición que puso Agua para poder ir de visita a casa de su amigo Sol?
- A. Que Sol se trepara hasta el techo.
B. Que construyera un jardín muy grande
C. Que comprara una casa muy grande.
- 6. Explica la razón por la que el Sol y la Luna permanecen en el cielo, según el cuento.
-
-
- ◆ 7. Por sus características y forma de relatar la historia, el cuento anterior se parece a una:
- A. leyenda
C. fábula
D. adivinanza
- ◆ 8. ¿Crees que lo que sucedió en el cuento pudiera haber ocurrido en la realidad? Explica por qué.
-
-

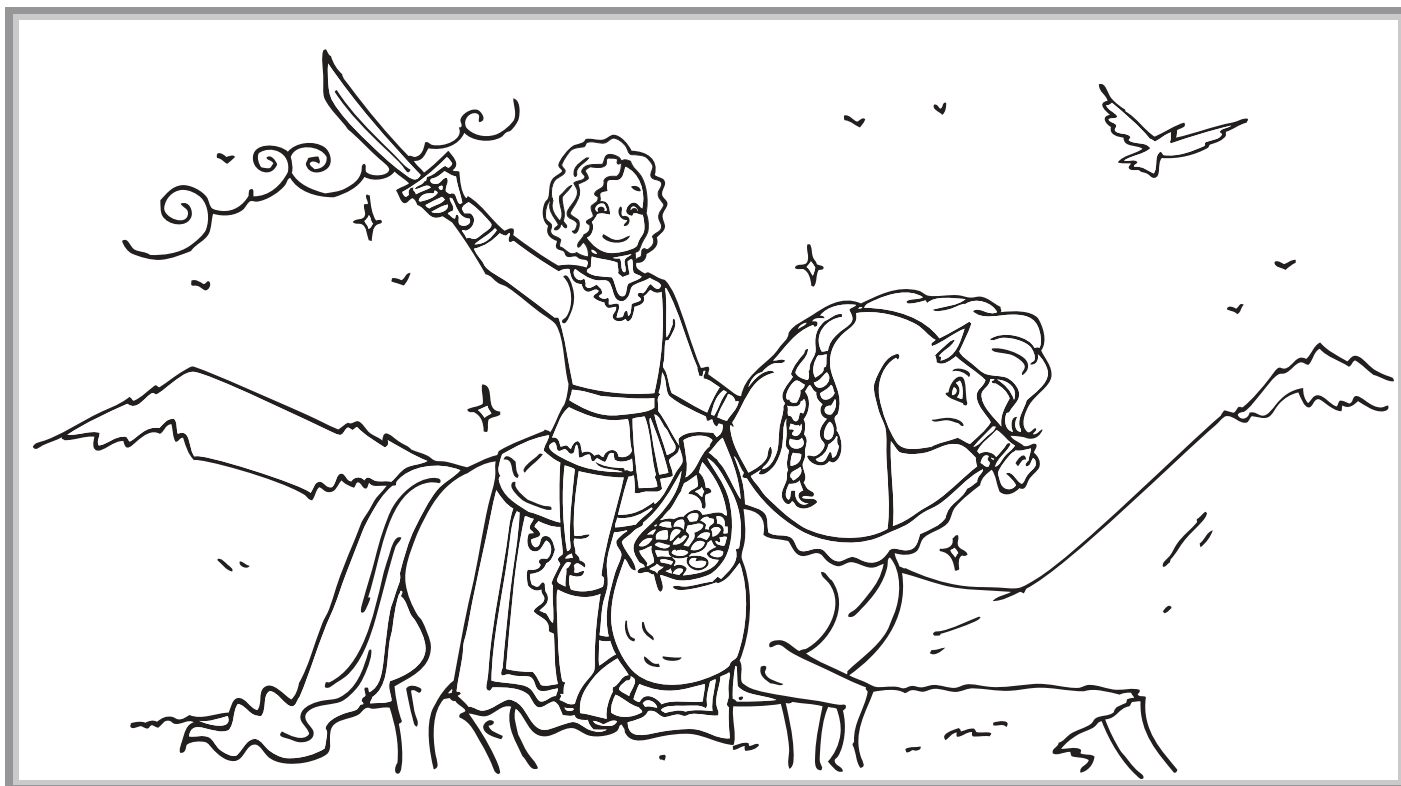


Nombre:

Grupo:

No. lista:

📍 Observa la imagen y completa la historia con base en ella. Puedes utilizar algunas de las palabras del recuadro.



entonces

después

de repente

luego

por eso

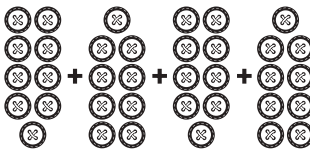
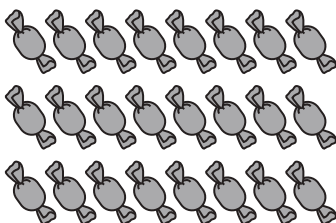

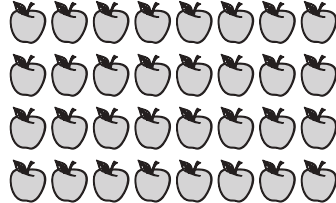
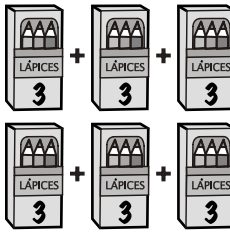
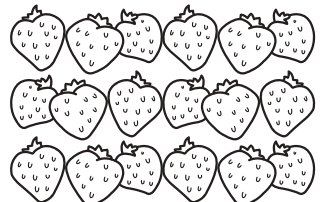

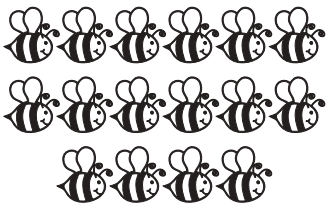
Título

INICIO

Hace mucho tiempo, un dragón raptó a una princesa y la llevó a su cueva. Sus padres, los reyes, anunciaron por todo el reino que si alguien la rescataba le iban a llenar de oro y regalos, entonces un niño... -----



📍 Resuelve correctamente las siguientes operaciones.

Suma +	Resta -	Sumas iteradas	Reparto
$\begin{array}{r} 500 \\ + 70 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 858 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	 $9 \times 4 = \square$	Repartir en 3 paquetes.  dulces en cada paquete.
$\begin{array}{r} 200 \\ + 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	 $5 \times 3 = \square$	Repartir en 8 cajas.  manzanas en cada caja.
$\begin{array}{r} 600 \\ + 40 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	 $3 \times 6 = \square$	Repartir entre 9 niños.  fresas para cada niño.
$\begin{array}{r} 250 \\ + 20 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	 $7 \times 4 = \square$	Repartir en 4 colmenas.  abejas en cada colmena.
Calificación	Calificación	Calificación	Calificación



📍 Lee con atención cada uno de los siguientes problemas razonados y resuélvelos correctamente.

1. En la repostería "La Gladiola" hicieron un pedido de 8 cajas de 100 galletas, 12 paquetes de 10 galletas y 9 sueltas. ¿De cuántas galletas es el pedido?

2. Saúl tiene ahorrados 3 billetes de 100 pesos, 18 monedas de 10 pesos y 15 monedas de 1 peso. ¿Cuánto dinero le falta para comprar un disco de videojuego que cuesta 382 pesos?

3. Martina es vendedora y por cada producto promocional que vende le dan 100 pesos. Si vendió 2 productos promocionales y su sueldo es de 730 pesos, ¿cuánto recibió como pago total?

4. Gerardo recibe diariamente 200 pesos de sueldo, pero cuando falta le descuentan 100 pesos. Si trabajó 4 días y faltó uno, ¿cuánto dinero recibió?

5. Salvador tiene los siguientes 241 pesos. Si su hermano mayor tiene el doble, ¿cuánto dinero tiene el hermano?





CLAVE DE RESPUESTAS

MAYO - 2º

COMPRESIÓN LECTORA

1. C
2. B
3. A
4. C
5. B
6. R.P. (Porque cuando los visitó Agua, ocupó toda la casa con su familia).
7. A
8. R.P. (No, porque es una leyenda).

REDACCIÓN

Respuesta propia por parte del alumno.

OPERACIONES BÁSICAS

Suma	Resta	Suma Iterada	Reparto
1. 588	1. 758	1. 36	1. 8
2. 290	2. 110	2. 15	2. 4
3. 653	3. 249	3. 18	3. 2
4. 285	4. 590	4. 28	4. 4
5. 485	5. 399		

PROBLEMAS RAZONADOS

1. 929 galletas
2. 113 pesos
3. 930 pesos
4. 700 pesos
5. 482 pesos