

Quinto Bimestre 3

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	25		
La Entidad donde Vivo	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	105		
	Promedio		



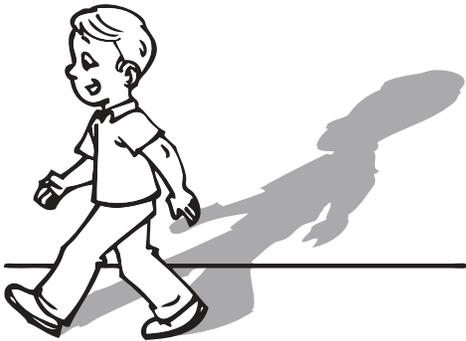
Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 1 a la 3.

“Más delgada que una hoja,
pasa el río y no se moja,
no es como el Sol y la Luna
ni cosa alguna”.



1. Los textos como el anterior, que se usan a manera de acertijos y se resuelven con pistas incluidas en ellos, se les conoce como...

- A. rondas
- B. poemas
- C. refranes
- D. adivinanzas

2. Es una de las características que corresponde a los textos anteriores.

- A. Se cantan en las fiestas infantiles y asambleas escolares.
- B. Se escriben con lenguaje figurado para despertar sentimientos o emociones.
- C. Se escriben de manera encubierta, dando referencias del objeto al que aluden.
- D. Tienen diez o más versos en los que no hay palabras que riman.

3. ¿Cuál opción menciona la respuesta del texto anterior?

- A. la noche
- B. el aire
- C. el agua
- D. la sombra

4. ¿Cómo se debe escribir la primera palabra al redactar una adivinanza?

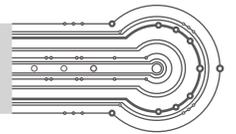


- A. Con minúscula inicial.
- B. Con mayúscula inicial.
- C. Con letras negritas.
- D. Con letra script o cursiva.

5. Indica el error ortográfico que aparece en esta adivinanza.

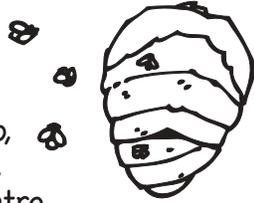
“Me oyes pero no me ves, me sientes pero no me tocas, ¿quien soy?”.

- A. La palabra “ves” debe escribirse con z.
- B. Le falta el punto al final.
- C. La palabra “quien” debe llevar acento ortográfico en la letra e.
- D. La palabra “quien” debe llevar acento ortográfico en la letra i.



6. ¿Cuáles son las tres palabras que dan pistas y ayudan a encontrar la respuesta a la siguiente adivinanza?

“Un convento bien cerrado,
sin campanas y sin torres,
con muchas monjitas adentro,
haciendo dulce de las flores”.



- A. un, bien, sin
B. muchas, campanas, cerrado
C. torres, campanas, adentro
D. convento, monjitas, dulce
7. Además de los juegos de palabras, ¿cuál es otro de los recursos literarios más utilizados en las adivinanzas?

Chiquito como un ratón
y cuida la casa como un león.

El candado

- A. las aliteraciones
B. las comparaciones
C. las sinalefas
D. las viñetas



8. ¿Qué recurso discursivo se utiliza en la siguiente adivinanza?

“Tiene garra y no es un pato,
tiene pata y no es un pato,
¿qué es?”.

(La garrapata)

- A. juego de palabras
B. juego de sonidos
C. redondilla
D. sinalefa

9. ¿Qué recurso discursivo se utilizó al redactar la siguiente adivinanza?

De oro puro son mis cabellos,
mis dientes son blancas perlas
con sus brillantes destellos,
y todos mueren por comerlas.



- A. rima
B. aliteración
C. metáfora
D. métrica

10. Los siguientes son factores que se deben considerar al leer adivinanzas en voz alta, excepto uno, ¿cuál es?

No soy pájaro pero puedo volar,
llevando gente de uno a otro
lugar, ¿quién soy?

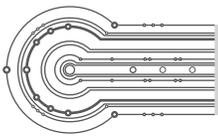
El avión

- A. entonación
B. ritmo
C. modulación de voz
D. iluminación



11. Al decir una adivinanza de manera rápida, para que el que la escuche se confunda y no encuentre la respuesta, no se está cuidando...

- A. el ritmo.
B. la entonación de la voz.
C. la modulación de la voz.
D. el volumen de la voz.



Lee los siguientes textos y contesta de la pregunta 12 a la 19.

R **GALLETAS DE MANTEQUILLA**

INGREDIENTES
2 tazas de harina / 1 barra de mantequilla / Media taza de azúcar / 1 huevo / 1 cuch. de esencia de vainilla.

ELABORACIÓN
1. Mezcla todos los ingredientes con la batidora.
2. Amasa hasta que la masa sea compacta.
3. Extiende con el rodillo y corta las galletas.
4. Hornea por 15 minutos a 180 °C.

S Dr. Javier Peña
Calle Palmar #12
Tel. 93 30 90 98

12 de mayo 2016

I aspirina cada 12 horas
I naproxeno cada 24 horas



T **CÓMO HIDRATAR EL CABELLO**

-Medio aguacate
-1 cuch. de aceite de oliva
-1 yema de huevo

- Cortar y hacer puré el aguacate.
- Mezclar todos los ingredientes hasta hacer una pasta.
- Aplicar sobre el cabello limpio y húmedo.
- Dejar actuar por 15 minutos y enjuagar con agua tibia.
- Realizar este procedimiento una vez a la semana.

U **MÓVIL DE ESTRELLAS**

-Hojas de colores y dos popotes
-Tijeras, cinta adhesiva e hilo



- Recorta estrellas de las hojas de colores.
- Pega los popotes en forma de cruz.
- Con ayuda de los hilos, cuelga las estrellas de los extremos de cada popote.

12. ¿Cuál de los textos anteriores es un remedio casero?

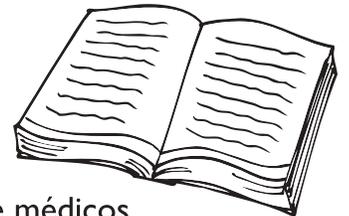
- A. R
- B. T
- C. U
- D. S

13. La receta de cocina está señalada con la letra...



- A. R
- B. S
- C. T
- D. U

14. Es un libro que contiene textos que señalan algunas maneras de disminuir o eliminar malestares y enfermedades del organismo.



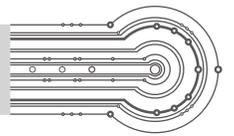
- A. un directorio de médicos
- B. un recetario de remedios caseros
- C. una revista de plantas medicinales
- D. una agenda de citas médicas

15. Es el tipo de textos que tienen más parecido a las recetas de cocina.

- A. las revistas de cómics
- B. los folletos publicitarios
- C. las recetas médicas
- D. los recetarios de remedios caseros

16. ¿Cuál es el elemento de una receta que ayuda a conocer el producto que se obtendrá?

- A. el título
- B. los ingredientes
- C. el procedimiento
- D. el autor



17. Es la parte o elemento de una receta en la que se mencionan los materiales que se utilizarán.



- A. el título
B. el procedimiento
C. los ingredientes
D. los pasos
18. Para que el producto, platillo, o remedio resulte correcto, los pasos que hay que seguir deben aparecer...
- A. en letra muy grande.
B. en letra cursiva.
C. antes de los ingredientes.
D. en orden.
19. ¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece a la familia léxica?
- A. enfermedad
B. enfermo
C. enfermera
D. enfatizar
20. Es el modo en que se encuentran los verbos subrayados en el texto identificado con la letra "T".
- A. indicativo
B. infinitivo
C. participio
D. gerundio
21. Son las tres terminaciones de los verbos que generalmente aparecen escritos en infinitivo en los instructivos al dar una indicación.
- A. ando, iendo, unda
B. ado, ido, to, so, cho
C. ar, er, ir
D. aba, ía, ría

22. Opción en la que aparecen en modo imperativo las palabras subrayadas en el texto identificado con la letra "T".

- A. corta, haz, mezcla, aplica
B. cortar, hacer, mezclar, aplicar
C. cortando, haciendo, mezclando, aplicando
D. cortarás, harás, mezclarás, aplicarás
23. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene vocabulario utilizado en recetas de remedios caseros?
- A. radiación, diálisis, hematoma
B. radiografía, ultrasonido, ecografía
C. transfusión, penicilina, inyección
D. cataplasma, baño maría, emplasto

24. Escribe brevemente por qué las cantidades de los ingredientes de una receta o remedio caseros deben estar exactas y claras.

.....

.....

.....

.....

25. Escribe una instrucción que se pueda incluir en una receta o remedio casero, utilizando correctamente las mayúsculas, la coma y el punto final.

.....

.....

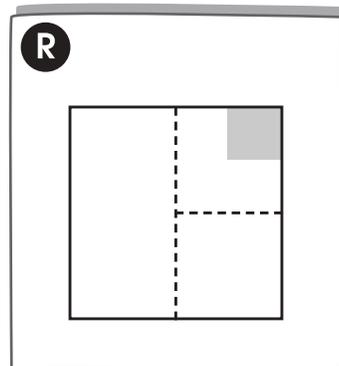
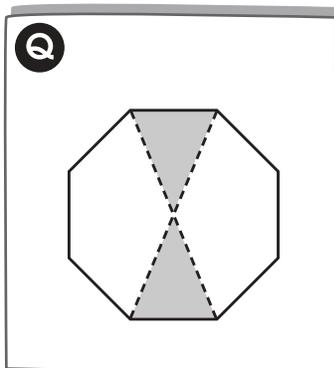
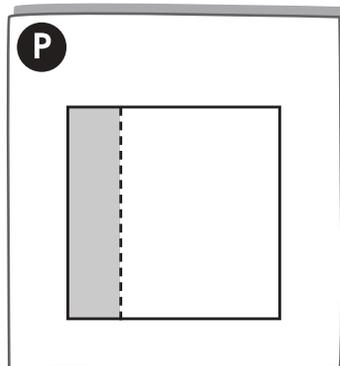
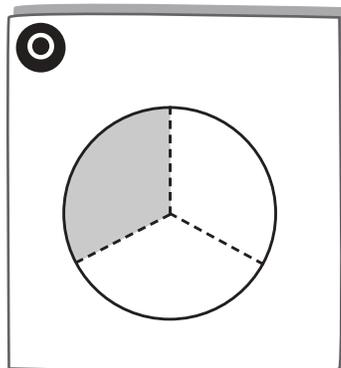
.....

.....

Nombre: _____

Grupo: _____

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. Figura que tiene $\frac{1}{4}$ de su área sombreada.

- A. O
- B. P
- C. Q
- D. R

2. ¿Qué fracción de la figura O está sombreada?

- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{1}{5}$
- C. $\frac{1}{8}$
- D. $\frac{1}{3}$

3. Si se colorean otras 2 partes iguales como las que están sombreadas en la figura Q, ¿qué fracción de la figura quedará en blanco?

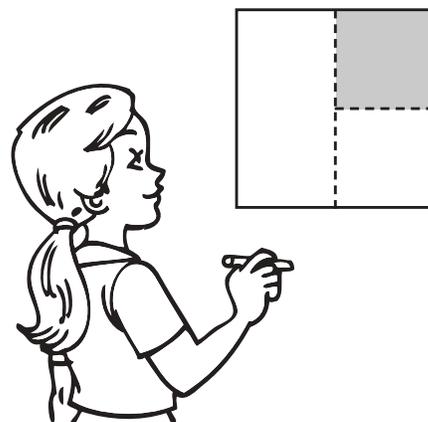
- A. $\frac{2}{8}$
- B. $\frac{3}{8}$
- C. $\frac{1}{2}$
- D. $\frac{1}{3}$

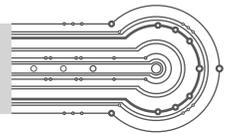
4. ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la figura R?

- A. $\frac{1}{16}$
- B. $\frac{1}{8}$
- C. $\frac{1}{10}$
- D. $\frac{1}{12}$

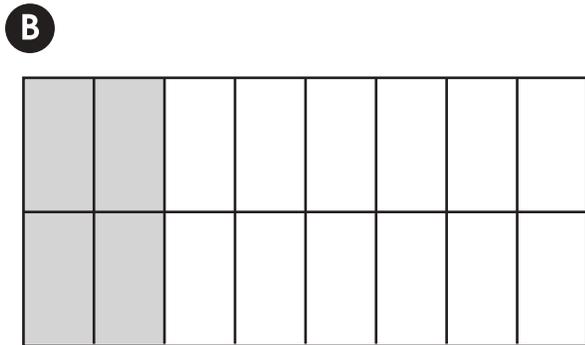
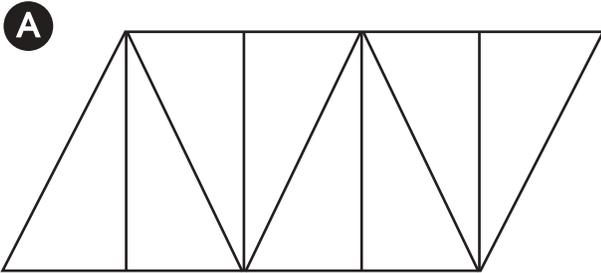
5. Si se sombrea todo el cuadrado de la parte superior derecha de la figura R, ¿qué fracción de la figura quedará en blanco?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{3}{4}$
- C. $\frac{4}{8}$
- D. $\frac{5}{8}$





Observa las siguientes figuras y contesta de la pregunta 6 a la 8.



6. ¿Cuántos triángulos rectángulos representan $\frac{1}{4}$ del total de la figura A?

- A. 3 triángulos rectángulos
- B. 4 triángulos rectángulos
- C. 2 triángulos rectángulos
- D. 5 triángulos rectángulos

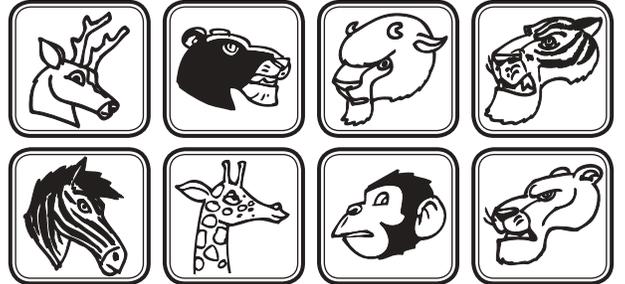
7. Para que quede $\frac{1}{4}$ del total de la figura B en blanco, ¿cuántos rectángulos más se deben colorear?

- A. 2 rectángulos
- B. 4 rectángulos
- C. 6 rectángulos
- D. 8 rectángulos

8. Es la fracción equivalente de $\frac{2}{4}$ de la figura B.

- A. $\frac{6}{8}$
- B. $\frac{4}{8}$
- C. $\frac{10}{16}$
- D. $\frac{12}{16}$

9. Rolando colecciona estampas como las que se ilustran. Si las que se muestran representan $\frac{1}{3}$ de su colección, ¿cuántas estampas tiene en total?



- A. 8 estampas
- B. 16 estampas
- C. 20 estampas
- D. 24 estampas

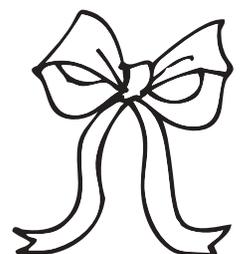
10. La mamá de Toño compró 2 litros de leche para la cena y solamente se consumieron $\frac{3}{4}$. ¿Qué cantidad de leche quedó?

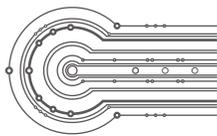


- A. $1\frac{1}{4}$ litros
- B. $1\frac{1}{2}$ litros
- C. $\frac{4}{4}$ litros
- D. $1\frac{1}{3}$ litros

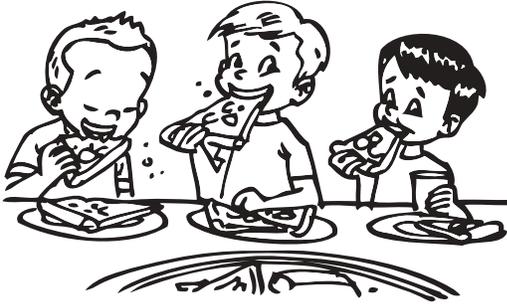
11. Andrea tenía una colección de moños. Si le regaló 4 a su prima Eloísa y le quedaron 12, ¿qué fracción del total representa esta cantidad?

- A. $\frac{12}{18}$
- B. $\frac{12}{16}$
- C. $\frac{14}{16}$
- D. $\frac{12}{15}$





12. Si Leonel se comió $\frac{1}{4}$ de pizza, Arturo $\frac{3}{8}$ y Edgar $\frac{2}{8}$, ¿qué parte de la pizza quedó?



- A. $\frac{1}{4}$
B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{1}{8}$
D. $\frac{1}{16}$
13. La mamá de Lucía compró 2 bolsas de 1 kg de harina cada una. Si utilizó el lunes $\frac{4}{8}$ de kg, el martes $\frac{2}{8}$ kg y el miércoles $\frac{1}{8}$ kg, ¿cuánta harina le quedó?

- A. $1\frac{1}{4}$ kg
B. $1\frac{1}{6}$ kg
C. $1\frac{1}{2}$ kg
D. $1\frac{1}{8}$ kg



14. Patricia le ayuda a su tía a empacar empanadas para venderlas. Si le da 78 para que ponga 8 en cada una, ¿cuántas bolsas completará?



- A. 9 bolsas
B. 8 bolsas
C. 10 bolsas
D. 12 bolsas

15. De acuerdo con el reparto anterior, ¿cuántas empanadas más se necesitan para completar otra bolsa?

- A. 4 empanadas
B. 2 empanadas
C. 5 empanadas
D. 3 empanadas

16. Andrea tiene 87 claveles y quiere hacer 10 ramos con 9 flores cada uno. ¿Podrá completarlos?



- A. Sí, porque tiene suficientes flores.
B. No, porque le faltarían 2 flores.
C. No, porque le faltarían 3 flores.
D. Sí, y le sobrarían 2 flores.

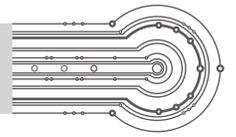
17. La mamá de Karla preparó cajitas de dulces para la fiesta de su hija. Puso igual cantidad de golosinas en cada caja y completó 40. ¿Cuántos mazapanes compró si puso 2 mazapanes en cada caja y sobraron 3?



- A. 42 mazapanes
B. 43 mazapanes
C. 83 mazapanes
D. 80 mazapanes

18. Señala cuál de las siguientes igualdades es **incorrecta**.

- A. $86 = 10 \times 8 + 6$
B. $65 = 9 \times 7 + 3$
C. $28 = 5 \times 5 + 3$
D. $38 = 6 \times 6 + 2$



19. ¿Cuál de las siguientes comparaciones es la correcta?

- A. $8 \times 7 = 56$ porque $56 \div 7 = 9$
- B. $9 \times 4 = 36$ porque $36 \div 4 = 7$
- C. $7 \times 6 = 42$ porque $42 \div 6 = 7$
- D. $6 \times 9 = 54$ porque $54 \div 9 = 4$

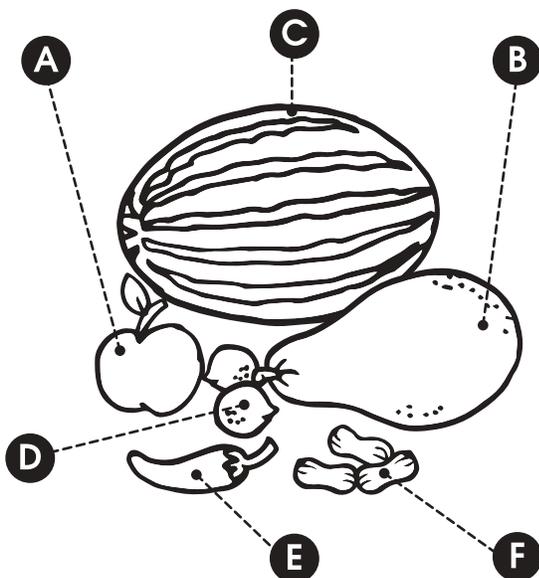
20. El maestro de educación física organizará un torneo de voleibol. Cada equipo tendrá 6 jugadores y 2 suplentes. Si son 50 alumnos, ¿cuántos equipos podrá formar?

- A. 6 equipos
- B. 7 equipos
- C. 10 equipos
- D. 8 equipos

21. De acuerdo con lo anterior; si los alumnos sobrantes no participarán en el torneo como jugadores, pero serán ayudantes del maestro, ¿cuántos estudiantes colaborarán con el profesor?

- A. 5 estudiantes
- B. 4 estudiantes
- C. 3 estudiantes
- D. 2 estudiantes

Observa las siguientes figuras y contesta las preguntas 22 y 23.



22. De acuerdo con el tamaño real de los objetos anteriores, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

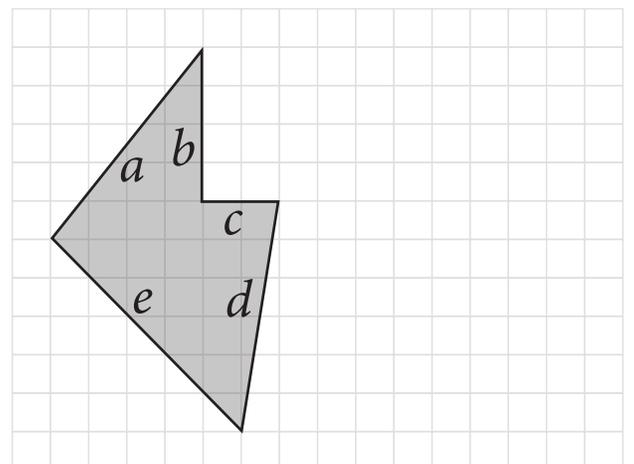
- A. El limón (D) pesa menos que la manzana (A), pero más que la papaya (B).
- B. El limón (D) pesa más que el cacahuate (F), pero menos que la manzana (A).
- C. La sandía (C) pesa lo mismo que todos los demás objetos juntos.
- D. La manzana (A) y el limón (D) pesan lo mismo que la papaya (B).

23. Al ordenar los alimentos anteriores, del menos pesado al de mayor peso, quedarían así: cacahuate...

- A. chile, manzana, limón, manzana y sandía.
- B. chile, limón, manzana, papaya y sandía.
- C. limón, chile, manzana, papaya y sandía.
- D. limón, manzana, chile, papaya y sandía.

24. Describe brevemente por qué dos figuras o líneas son congruentes.

25. Dibuja una figura diferente cuyas líneas sean congruentes a las de la siguiente.

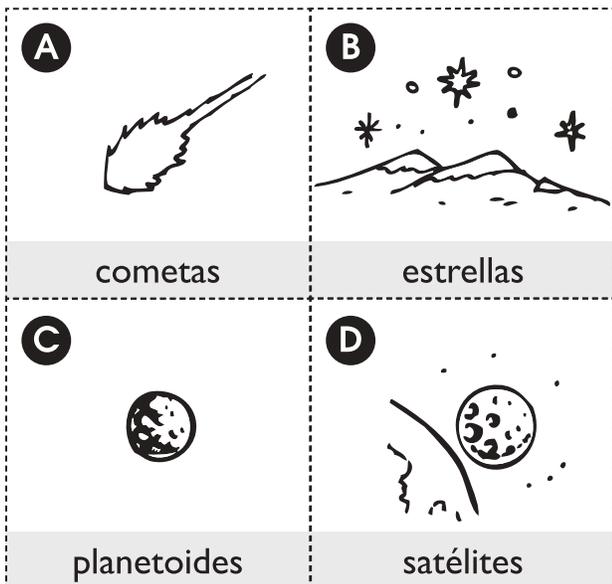


Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nombre dado a los cuerpos opacos que giran alrededor de un planeta.



2. Es el astro o cuerpo celeste más cercano a nuestro planeta que gira alrededor de él.

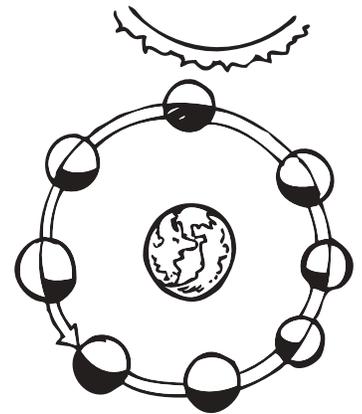
- A. el Sol
- B. la Luna
- C. Marte
- D. Venus

3. Movimiento que realiza la Luna sobre su propio eje y dura aproximadamente 29 días.



- A. inclinación
- B. traslación
- C. lunación
- D. rotación

4. La Luna tarda exactamente 29 días y 12 horas en dar una vuelta completa a la Tierra. A ese movimiento se le conoce como...

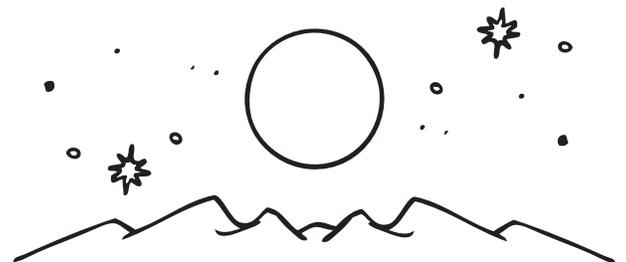


- A. rotación
- B. traslación
- C. inclinación
- D. circunvalación

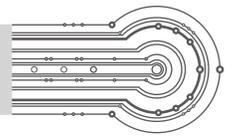
5. Es otro nombre con el que se le conoce al tiempo citado en la pregunta anterior.

- A. circunvalación
- B. parábola
- C. lunación
- D. fijación

6. Es la razón por la que se puede ver la Luna en las noches despejadas.



- A. Porque refleja la luz que recibe del Sol.
- B. Porque brilla como las estrellas.
- C. Porque la Tierra la ilumina.
- D. Porque recibe la luz del Sol que se refleja en el océano.



7. En el transcurso de cada mes podemos ver que la imagen de la Luna presenta variaciones. A estos cambios les llamamos...

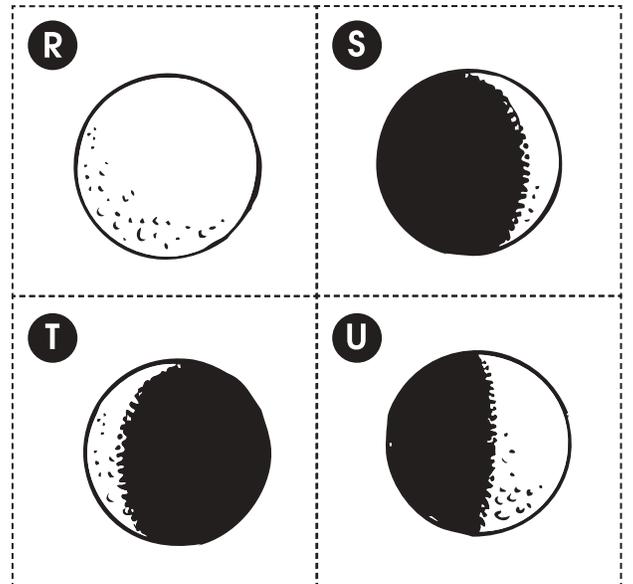


- A. fases lunares.
B. cambios virtuales.
C. iluminaciones parciales.
D. cambios climáticos.
8. La Luna nueva se presenta cuando esta se encuentra entre la Tierra y el Sol, y solo su cara opuesta a la Tierra se ilumina, por lo cual...
- A. se ve de color azul celeste.
B. no podemos verla.
C. podemos verle la mitad iluminada.
D. solo vemos $\frac{1}{4}$ de ella iluminada.
9. Es otro nombre con el que se le conoce a la Luna llena.

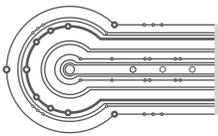


- A. solsticio
B. equinoccio
C. novilunio
D. plenilunio

Observa las siguientes fases de la Luna y contesta de la pregunta 10 a la 13.



10. ¿Cuál de las imágenes anteriores muestra a la Luna llena?
- A. T
B. S
C. R
D. U
11. De las imágenes anteriores, la letra T señala la fase llamada...
- A. Cuarto creciente
B. Cuarto menguante
C. Primer cuarto
D. Último cuarto
12. ¿Cuál de las imágenes corresponde a la fase llamada *Cuarto creciente*?
- A. T
B. S
C. R
D. U
13. ¿Qué fase lunar representa la imagen señalada con la letra U?
- A. Cuarto creciente
B. Cuarto menguante
C. Primer cuarto
D. Último cuarto



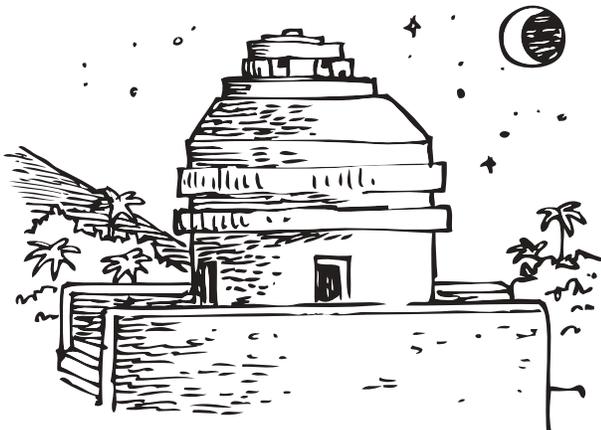
14. Algunas culturas antiguas como los mayas utilizaban el conocimiento de las fases lunares para medir el tiempo y saber...

- A. el momento adecuado para casarse.
- B. el momento adecuado para la caza.
- C. el momento adecuado para las fiestas.
- D. el momento adecuado para la siembra.

15. Para los mayas, la Luna era considerada como la diosa del vestido y protectora de...

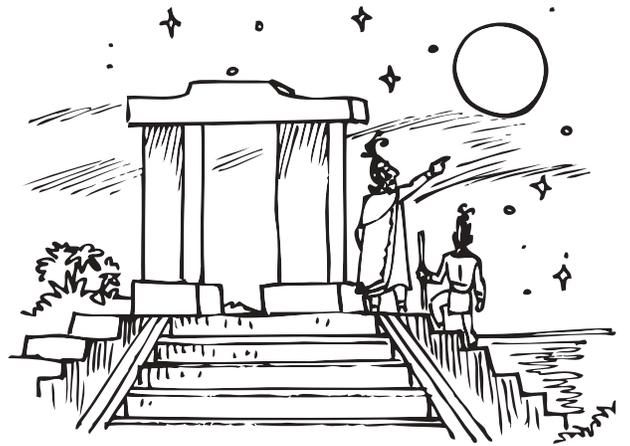
 <p>A</p>	 <p>B</p>
los agricultores	las embarazadas
 <p>C</p>	 <p>D</p>
las abuelitas	los animales

16. Los antiguos mayas construyeron templos dedicados a la Luna, donde realizaban ceremonias en su honor. También construyeron lugares para estudiarla, llamados...



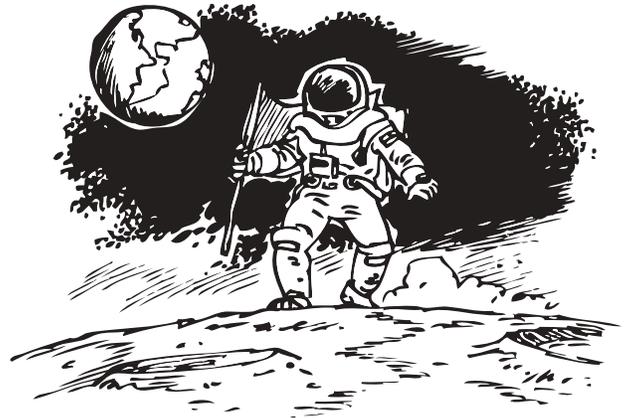
- A. observatorios
- B. laboratorios
- C. cementerios
- D. palacios

17. Nombre que le daban los mayas a la diosa de la Luna.



- A. Xolá
- B. Xóchitl
- C. Ix Chel
- D. Uxmal

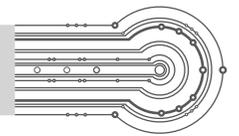
18. Con los avances de la ciencia y la tecnología, ¿a dónde lograron llegar los estadounidenses en julio de 1969?



- A. Al planeta Marte.
- B. Al planeta Venus.
- C. Al Sol.
- D. A la Luna.

19. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el primer paso para la realización de un proyecto?

- A. desarrollo
- B. planeación
- C. evaluación
- D. comunicación



20. ¿En cuál de los pasos de un proyecto se da a conocer a la comunidad escolar los productos obtenidos mediante folletos, carteles o presentaciones?



- A. desarrollo
- B. planeación
- C. evaluación
- D. comunicación

21. Es la parte en la que se obtiene información de la calidad y utilidad que se alcanza en la realización de un proyecto.

- A. desarrollo
- B. planeación
- C. evaluación
- D. comunicación

22. Al tener una alimentación adecuada y realizar una actividad física de manera cotidiana, se pueden evitar problemas de salud como...



- A. la obesidad y el sobrepeso.
- B. la gripe y los resfriados.
- C. el dengue y el golpe de calor.
- D. la miopía y la sordera.

23. Es un esquema que contiene los diversos grupos de alimentos que hay y las recomendaciones para su consumo.



- A. El Platillo Ideal
- B. El Plato del Buen Comer
- C. El Plato del Bien Comer
- D. La Dieta Adecuada

24. Describe brevemente lo que es la Jarra del Buen Beber.

.....

.....

.....

.....

25. Menciona tres actividades físicas sencillas que nos ayudan a mantenernos sanos.

.....

.....

.....

.....

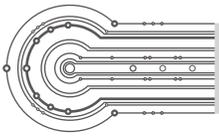


3^o

LA ENTIDAD DONDE VIVO
MAYO - JUNIO

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Dependencia creada en 1921 por el gobierno mexicano con el propósito de difundir y regular la cultura en todo el país.
 - A. Secretaría de Agricultura y Ganadería
 - B. Secretaría de Educación Pública
 - C. Secretaría de Hacienda y Crédito Público
 - D. Secretaría de Salubridad y Asistencia
2. Fue el primer Secretario de Educación en nuestro país.
 - A. José Calzada
 - B. José González
 - C. José Vasconcelos
 - D. José Velasco
3. Personaje que contribuyó en la difusión de la cultura en tu entidad.
 - A. Antonio Narro
 - B. Aarón Sáenz
 - C. Marte R. Gómez
 - D. Rafael Nieto
4. Indica el nombre de la primera escuela técnica pública de tu entidad.
 - A. Escuela Regional de Agricultura Antonio Narro.
 - B. Escuela Industrial Gabriela Mistral.
 - C. Colegio Modelo.
 - D. Escuela Industrial Álvaro Obregón.
5. ¿Quién fue el general que gobernó a México de 1934 a 1938?
 - A. Mariano Matamoros
 - B. Lázaro Cárdenas
 - C. Álvaro Obregón
 - D. Mariano Arista
6. El presidente Lázaro Cárdenas decretó la Expropiación Petrolera el 18 de marzo de 1938. Este decreto prohibía a las empresas extranjeras...
 - A. exportar el petróleo.
 - B. explotar el petróleo.
 - C. extraer gas natural.
 - D. construir edificios públicos.
7. Empresa fundada después de la Expropiación Petrolera y que actualmente es la que administra la producción y comercialización del petróleo y sus derivados.
 - A. BIMEX
 - B. CEMEX
 - C. PEMEX
 - D. JUMEX
8. Yacimiento de gas que cuenta con alrededor de 100 pozos distribuidos en Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas.
 - A. Cuenca de Bulnes
 - B. Cuenca de Barrios
 - C. Cuenca de Vargas
 - D. Cuenca de Burgos
9. Es una empresa importante de tu entidad.
 - A. Altos Hornos de México
 - B. General Motors
 - C. Maseca
 - D. VITROMEX
10. Opción que menciona elementos de lo que conocemos como patrimonio natural.
 - A. La flora, la fauna y los paisajes.
 - B. Los edificios y casas antiguas.
 - C. Costumbres, tradiciones y religión.
 - D. El día internacional del bosque y el pino.



11. La arquitectura, las tradiciones, las fiestas y celebraciones tradicionales de la entidad forman parte del patrimonio...

- A. individual
- B. natural
- C. cultural
- D. virtual

12. ¿Cuál de los siguientes parques o reservas naturales se localiza en tu entidad?

- A. Reserva Estatal Real de Guadalcazar
- B. Parque Nacional Balneario los Novillos
- C. Parque Nacional Cumbres
- D. Laguna Escondida

13. Es un espacio cultural importante de tu entidad.

- A. La Antigua Misión de San Bernardo
- B. La Casa de la Cultura
- C. Templo de Tancahuitz
- D. Templo de Santiago Apóstol

14. Las siguientes acciones ayudan al cuidado del ambiente, excepto una, ¿cuál es?

- A. Utilizar fertilizantes y abonos artificiales para la agricultura.
- B. Reducir el uso de los vehículos de motor.
- C. fomentar el hábito de reciclar los materiales.
- D. Colocar la basura en su lugar.

15. Es la razón por la cual debemos proteger y conservar las áreas naturales.

- A. Porque son fuentes de calor para los seres vivos.
- B. Porque proveen de oxígeno necesario para vivir.
- C. Porque producen dióxido de carbono.
- D. Porque contaminan muy poco el aire.

16. ¿Cuál de las siguientes acciones contribuye al cuidado de las especies en peligro de extinción?

- A. Vender a muy altos precios los permisos para cazar aves exóticas.
- B. Permitir el comercio de las especies amenazadas.
- C. Prohibir la caza o captura de animales en peligro de extinción.
- D. Prohibir la compra y venta de aves de corral, como pavos y gallinas.

17. Los más afectados por los problemas ambientales son...

- A. los edificios y casas antiguas.
- B. los niños, mujeres y ancianos.
- C. los jóvenes de entre 18 y 29 años.
- D. los vehículos de motor y los animales.

18. ¿A qué tipo de residuos pertenecen los envases de plástico o de vidrio, y las latas metálicas?

- A. artesanales
- B. naturales
- C. orgánicos
- D. inorgánicos

19. Explica brevemente cómo afecta a la población los desastres relacionados con fuego como los incendios forestales.

.....

.....

.....

20. Explica de manera breve en qué consiste la sequía y cómo afecta a las personas y las poblaciones.

.....

.....

.....



3^o

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
MAYO - JUNIO

I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. ¿Cuál es la forma más adecuada de lograr que varias personas se pongan de acuerdo sobre un asunto que les interesa a todas?
 - A. Que todos opinen al mismo tiempo.
 - B. Que todos se registren en el INE.
 - C. Que cada uno escuche las razones y quejas de los otros.
 - D. Que cada quien imponga su opinión.
2. Lolita ve que Andrea tomó un libro de Ana sin que ella se diera cuenta. Para evitar un problema, lo recomendable es que Lolita...
 - A. no diga nada porque son sus amigas.
 - B. le diga a Andrea que no haga eso y que mejor se lo pida prestado a Ana.
 - C. le pida dinero a Andrea para no acusarla.
 - D. le diga a Ana que acuse a Andrea con la maestra para que la castigue.
3. Cuando hay un desacuerdo o diferencia entre dos personas y no se actúa a tiempo, esto puede generar...
 - A. un consejo
 - B. un pacto
 - C. un arreglo
 - D. un conflicto
4. Acción en la que una persona imparcial interviene para ayudar en la solución de un desacuerdo entre otras dos personas.
 - A. mediación
 - B. asesoría
 - C. sanción
 - D. consecuencia
5. Son personas que te pueden orientar cuando tienes algún problema, o alguien te está molestando o abusando de ti.
 - A. los hermanos menores
 - B. los compañeros de clase
 - C. los padres y los maestros
 - D. los vecinos de enfrente
6. Cuando en tu casa o en la escuela alguien hace algo que te molesta y esa persona no se da cuenta, ¿qué es lo más recomendable que debes hacer para que se enteren?
 - A. Quedarte callado por temor a ser maltratado.
 - B. Expresar tus sentimientos con claridad, sin ofender, pero con seguridad.
 - C. Decirles que si no dejan de molestarte los golpearás.
 - D. Esconderte donde nadie vea que estás molesto.
7. ¿Cuál de las siguientes es la mejor forma de solucionar un conflicto?
 - A. Agrediendo a la otra persona.
 - B. Arreglándolo mediante el diálogo.
 - C. Callando y haciendo un coraje.
 - D. A base de insultos, maltratos y golpes.
8. Son las sociedades en las que todos tienen derecho a una vida digna y a que se les reconozcan y respeten sus derechos.
 - A. socialistas
 - B. imperialistas
 - C. monárquicas
 - D. democráticas
9. Los siguientes son valores importantes que ayudan a mantener la paz en la sociedad, excepto uno, ¿cuál es?
 - A. tolerancia
 - B. respeto
 - C. violencia
 - D. libertad
10. Las siguientes son formas de colaborar con la sociedad, excepto una, ¿cuál es?
 - A. Evitando el maltrato y la violencia.
 - B. Ahorrando dinero para las vacaciones.
 - C. Ahorrando energía y agua.
 - D. Cuidando el medio ambiente.



Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	La Entidad Donde Vivo	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) ●	1. (A) ● (C) (D)	1. (A) (B) (C) ●	1. (A) ● (C) (D)	1. (A) (B) ● (D)
2. (A) (B) ● (D)	2. (A) (B) (C) ●	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) (B) ● (D) Nu:B; Ta:C; Co:A; SLP:D	2. (A) ● (C) (D)
3. (A) (B) (C) ●	3. (A) (B) ● (D)	3. (A) (B) (C) ●	3. Nu:D; Ta:C; Co:A; SLP:B	3. (A) (B) (C) ●
4. (A) ● (C) (D)	4. ● (B) (C) (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. ● (B) (C) (D)
5. (A) (B) ● (D)	5. (A) ● (C) (D)	5. (A) (B) ● (D)	5. (A) ● (C) (D)	5. (A) (B) ● (D)
6. (A) (B) (C) ●	6. (A) (B) ● (D)	6. ● (B) (C) (D)	6. (A) ● (C) (D)	6. (A) ● (C) (D)
7. (A) ● (C) (D)	7. (A) (B) (C) ●	7. ● (B) (C) (D)	7. (A) (B) ● (D)	7. (A) ● (C) (D)
8. ● (B) (C) (D)	8. (A) ● (C) (D)	8. (A) ● (C) (D)	8. (A) (B) (C) ●	8. (A) (B) (C) ●
9. (A) (B) ● (D)	9. (A) (B) (C) ●	9. (A) (B) (C) ●	9. Nu:C; Ta:B; Co:A; SLP:D	9. (A) (B) ● (D)
10. (A) (B) (C) ●	10. ● (B) (C) (D)	10. (A) (B) ● (D)	10. ● (B) (C) (D)	10. (A) ● (C) (D)
11. ● (B) (C) (D)	11. (A) ● (C) (D)	11. (A) ● (C) (D)	11. (A) (B) ● (D) Nu:C; Ta:D; Co:B; SLP:A	
12. (A) ● (C) (D)	12. (A) (B) ● (D)	12. (A) ● (C) (D)	12. Nu:B; Ta:D; Co:A; SLP:C	
13. ● (B) (C) (D)	13. (A) (B) (C) ●	13. (A) (B) ● (D)	13. ● (B) (C) (D)	
14. (A) ● (C) (D)	14. ● (B) (C) (D)	14. (A) (B) (C) ●	14. (A) ● (C) (D)	
15. (A) (B) (C) ●	15. (A) ● (C) (D)	15. (A) ● (C) (D)	15. (A) (B) ● (D)	
16. ● (B) (C) (D)	16. (A) (B) ● (D)	16. ● (B) (C) (D)	16. (A) ● (C) (D)	
17. (A) (B) ● (D)	17. (A) (B) ● (D)	17. (A) (B) ● (D)	17. (A) (B) (C) ●	
18. (A) (B) (C) ●	18. (A) ● (C) (D)	18. (A) (B) (C) ●	18. (A) (B) (C) ●	
19. (A) (B) (C) ●	19. (A) (B) ● (D)	19. (A) ● (C) (D)	19. R.P. (Destruye áreas verdes).	
20. (A) ● (C) (D)	20. ● (B) (C) (D)	20. (A) (B) (C) ●	20. R.P. (Se produce por la falta de lluvias y afecta a la agricultura y a la ganadería.).	
21. (A) (B) ● (D)	21. (A) (B) (C) ●	21. (A) (B) ● (D)		
22. ● (B) (C) (D)	22. (A) ● (C) (D)	22. ● (B) (C) (D)		
23. (A) (B) (C) ●	23. (A) ● (C) (D)	23. (A) (B) ● (D)		
24. R.P. (Para que resulte efectivo).	24. R.P.	24. R.P.		
25. R.P.	25. R.P.	25. R.P.		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

3°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Quinto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.	1-6			
• Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.	7-9			
• Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.	10, 11			
• Identifica las características y la función de los recetarios.	12-17			
• Corrige la ortografía de sus textos.	18, 19			
• Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.	20-23			
• Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.	24, 25			
MATEMÁTICAS 3° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones. Reflexiona acerca de la unidad de referencia.	1-8			
• Resuelve problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	9-13			
• Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	14-21			
• Compara por tanteo, el peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.	22, 23			
• Traza segmentos a partir de una longitud dada.	24, 25			
CIENCIAS NATURALES 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Explica las fases de la Luna al considerar su movimiento respecto de la Tierra. (Fuente: Libro de texto del alumno).	1-13			
• Aprecia las aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo a partir de las fases lunares. (Fuente: Libro de texto del alumno).	14-18			
• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, desarrollo, comunicación y evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	19-21			
• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso. Acciones para promover la salud.	22-25			
LA ENTIDAD DONDE VIVO 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.	1-9			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.	10-13			
● Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.	14-17			
● Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.	16-18			
● Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.	19, 20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.	1-3			
● Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.	4-8			
● Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.	9-10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: