

Quinto Bimestre 2

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

| Materia o asignatura | Número de reactivos | Aciertos obtenidos | Evaluación |
|--|---------------------|--------------------|------------|
| Español | 25 | | |
| Matemáticas | 25 | | |
| Exploración de la Naturaleza y la Sociedad | 20 | | |
| Formación Cívica y Ética | 10 | | |
| Total | 80 | | |
| | Promedio | | |



Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Según** la leyenda del maíz de tu libro de lecturas (pág. 80), ¿cuál es la idea principal?

- A. El dios Quetzalcóatl buscaba alimento para los hombres con ayuda de la hormiga roja.
- B. La hormiga roja buscaba maíz para su pueblo.
- C. Los dioses de la lluvia le regalaron el maíz a la hormiga y a Quetzalcóatl.

1 **Escribe** la letra correcta.



► **¿Qué** le pidió a cambio la hormiga roja a Quetzalcóatl para acompañarlo por el maíz, según la leyenda anterior?

2 **Rellena** el  correcto.

- A Que le diera un gran tesoro.
- B Que se hicieran amigos.
- C Que la ayudara a llevar los granos al Monte de los Sustentos.

► **Página** de Internet que sirve para investigar sobre los diversos tipos de hormigas que hay.

- A. www.mundoanimalia.com/foros/aves
- B. www.astromia.com/solar/sistemasolar.htm
- C. www.tipos.co/tipos-de-hormigas

3 **Escribe** la letra correcta.



► **Identifica** las dos palabras con error ortográfico y escríbelas correctamente.



higo



ormiga

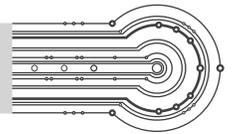


hondo

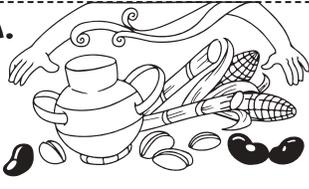


cacauate

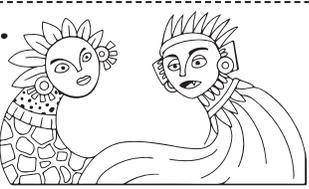
4 5 **Escribe** tus respuestas.



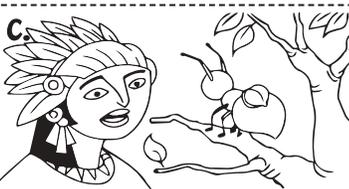
► **Ordena** los sucesos de la leyenda del maíz escribiendo las letras en los recuadros.

A. 

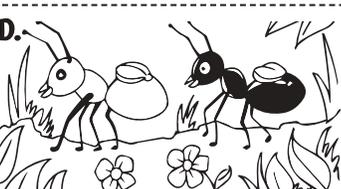
Los dioses de la lluvia se llevaron los granos (maíz, frijol, etc).

B. 

Los dioses se preocuparon pensando qué comerán los hombres.

C. 

La hormiga roja le dijo a Quetzalcóatl dónde estaban los granos.

D. 

La hormiga roja y negra (Quetzalcóatl) fueron por los granos.

6 7 8 **Escribe** las letras en el orden correcto.

1º 2º 3º 4º

B

► **Lee** el texto y con base en la información completa lo que se pide.

Las hormigas, de cabezas grandes, antenas y poderosas mandíbulas, son dirigidas por la reina, cuya misión es poner miles de huevos para que nazcan más hormigas y no se acabe la especie. Las hormigas hembras son las trabajadoras, recolectan comida y construyen el hormiguero.

9 **Completa** la respuesta.

◆ ¿Qué pasaría si la reina no pusiera los huevos?

► **¿Qué** quiere decir el autor en el siguiente poema con "Buscando otras cargas"?

LAS HORMIGAS

Se cuelan en largas hileras por el agujero, ligeras, ligeras...

Buscando otras cargas, un poco después, en filas muy largas se van otra vez.

10 **Rellena** el  correcto.

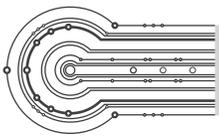
- A** Que las hormigas buscan otros alimentos.
- B** Que las hormigas buscan otro hormiguero.

► **Escribe** los **sinónimos** de las siguientes palabras.

grandes

comida

11 12 **Escribe** las respuestas.



► En el siguiente poema, Gabriela Mistral dice que "las olas son rondas de niñas jugando la tierra a abrazar" porque...

Los ríos son rondas de niños jugando a encontrarse en el mar. Las olas son rondas de niñas, jugando la tierra a abrazar.

13 Rellena el  correcto.

- A las olas son juguetonas como los niños.
- B las olas suenan como las canciones de rondas.
- C las olas van y vienen como las niñas jugando rondas.

► Escribe el campo semántico al que pertenecen las siguientes palabras.



14 Escribe tu respuesta.

► Escribe la instrucción que falta sobre cómo hacer una deliciosa y dulce limonada.



1. Corta los limones por la mitad.

2. Llena una jarra con agua.

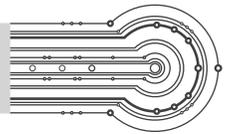
3. Exprime los limones en la jarra.

15 Escribe tu respuesta.

4. -----

► Escribe dos verbos utilizados para explicar las instrucciones ilustradas en la pregunta anterior.

16 17 Escribe las respuestas.

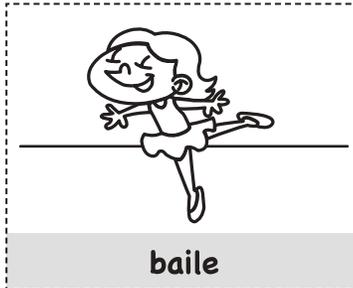


► **Según** el siguiente texto, ¿en qué **fecha** y **lugar** nació Gabriela Mistral?

Gabriela Mistral nació en Chile el 7 de abril de 1889. Fue hija del profesor Jerónimo Godoy Villanueva y Petronila Alcayaga. Su padre abandonó el hogar cuando ella tenía 3 años. Se cuenta que ella encontró versos de su padre y estos despertaron en ella la pasión poética.

18 **Escribe** tu respuesta.

► **Escribe** dos palabras derivadas para cada una de las siguientes:



19 20 **Escribe** tus respuestas.

21 22

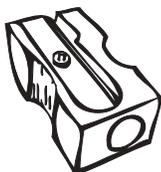
► **¿Cuál** de las siguientes opciones tiene una oración donde se utilizan palabras que indican comparación?

- A. En Monterrey llovió **muy fuerte** anoche.
- B. La **presentación** de baile estuvo **maravillosa**.
- C. El calor en el verano se siente **más fuerte que** en la primavera.

23 **Escribe** la letra correcta.



► **Elige** de entre los siguientes recuadros para construir dos palabras compuestas.



puntas

abre

saca

latas



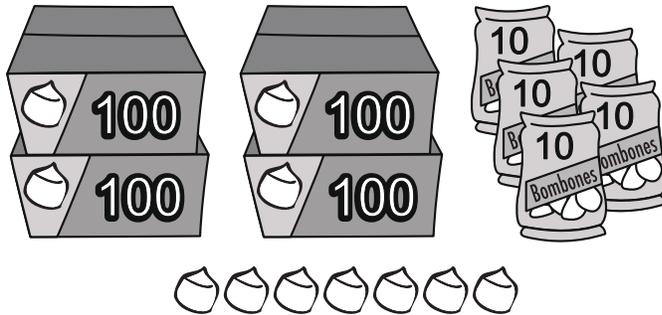
24 25 **Escribe** tus respuestas.

Nombre: _____

Grupo: _____

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

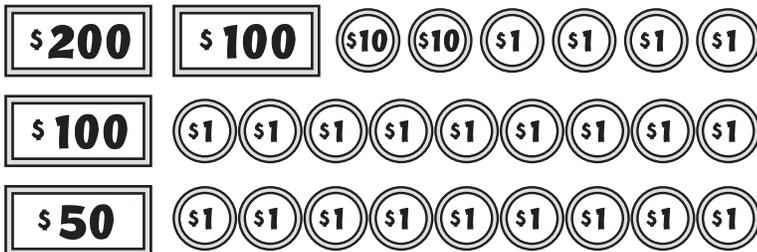
► **Observa** la imagen y completa la tabla.



1 2 **Escribe** tus respuestas.

| BOMBONES | | | |
|-------------|---------------|-------------|-------|
| Cajas (100) | Paquetes (10) | Sueltas (1) | TOTAL |
| | 5 | | 457 |

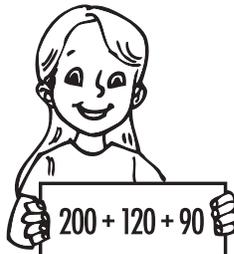
► **Escribe** el total, **con número y letra**, del dinero que tiene Bernardo.



3 4 **Escribe** tu respuesta.

Bernardo ahorró \$ _____

► **Elige** la suma que sea mayor que la de Rosita.



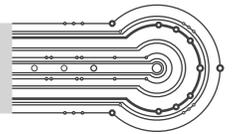
5 **Rellena** el correcto.

- A $110 + 80 + 20$
- B $200 + 180 + 70$
- C $200 + 150 + 30$

► **Escribe** los números que completan la siguiente serie descendente.



6 **Escribe** la respuesta.



► **Marca** con una **X** los números incorrectos de esta secuencia y escríbelos correctamente.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 110 | 102 | 130 | 140 | 150 | 155 | 170 | 180 | 190 |
| 300 | 290 | 280 | 270 | 260 | 250 | 240 | 230 | 220 | 200 |
| | | | | | | | | | 201 |

7 8 9 Escribe tus respuestas.

| |
|--|
| |
| |
| |

► **Mohammed** es vendedor y tiene un sueldo semanal de \$520; además recibe un bono de \$100 por cada venta "estrella" que realiza. Si esta semana hizo 3 ventas "estrella", ¿cuánto recibirá de sueldo en total?



10 Escribe tu respuesta.

\$ _____

► **Resuelve** este problema utilizando sumas reiteradas.

El tío de Tere y Ana les prometió darles el triple de la cantidad que ahorraron durante la semana. Si Tere ahorró \$20 y Ana \$30, ¿cuánto dinero tendrán ahora cada una?

11 12 Completa.

Tere $20 + ____ + ____ + ____ = \square$

Ana $30 + ____ + ____ + ____ = \square$

► **Toño** realizó estas compras en el mercado. Utiliza el **cálculo mental** para resolver.

A. ¿Cuánto pagó Toño por 6 kilos de papa, si por 3 kilos le cobran \$30?

B. ¿Cuánto pagó Toño por 8 kilos de limón, si por 4 kilos le cobran \$32?

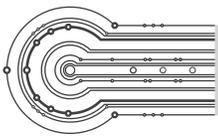
13 14 Escribe tus respuestas.

A.

| |
|--|
| |
|--|

B.

| |
|--|
| |
|--|



► Si la maestra organiza a sus 24 alumnos en 6 equipos para trabajar en clase, ¿cuántos niños habrá en cada equipo?

15 Escribe tu respuesta.

..... niños.

► Si Sebastián acomoda 72 juguetes en 9 estantes, y quiere que cada estante tenga la misma cantidad, ¿cuántos juguetes deberá colocar en cada uno?

16 Escribe tu respuesta.

..... juguetes



► Representa con dibujos y agrupa para resolver el siguiente problema.

En la panadería "Gladiola" se realizó un pedido de 50 empanadas. Si Juanita colocó 5 empanadas en cada paquete, ¿cuántos paquetes de empanadas se entregaron?



17 Dibuja y resuelve.

..... paquetes

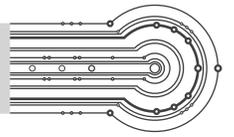
► Tania tiene 48 bombones y debe empacarlos en bolsitas de 12 bombones cada una.



18 19 Escribe tus respuestas.

¿Cuántas bolsitas podrá formar?

¿Cuántas bolsitas prepararía si cada una fuera de 6 bombones?



► **Es** el instrumento que permite medir el tiempo y sirve para ordenar diferentes sucesos.



reloj



agenda



calendario

20 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Cuáles** son los meses del año que comienzan con “j”?

21 22 **Escribe** tus respuestas.

► **Circula** el mes en que celebramos la Independencia de México y marca con una **X** el mes en el que tienes vacaciones de invierno.



23 24 **Marca** como te indica.

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

► **¿Cuántas** semanas puede tener un mes?

25 **Rellena** el  correcto.

A 2 semanas

B 3 semanas

C 4 semanas

Nombre: _____

Grupo: _____

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

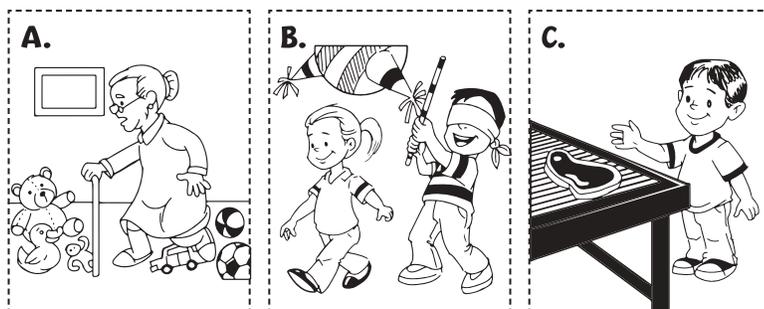
► ¿Cuál de los siguientes materiales se calienta más rápido al exponerlo a la luz del Sol?



1 Rellena el  correcto.

- A metal
- B plástico
- C madera

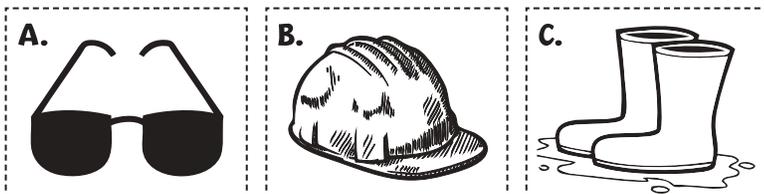
► ¿Cuál es la situación en la que puede ocurrir un accidente con objetos calientes?



2 Escribe la letra correcta.



► ¿Cuál de los siguientes objetos te ayuda a proteger la vista de los rayos solares?



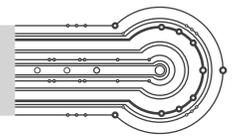
3 Escribe la letra correcta.



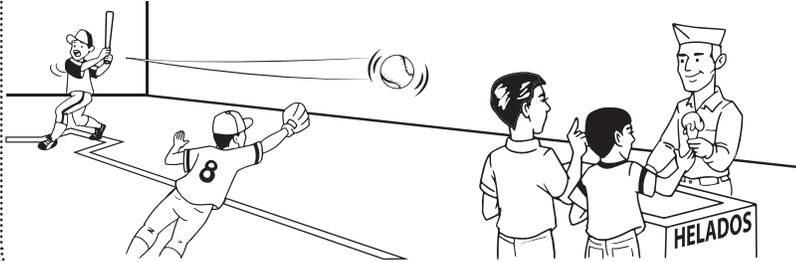
► ¿Cuál sería la recomendación que le darías a Leonardo para prevenir un accidente?



4 Escribe tu respuesta.

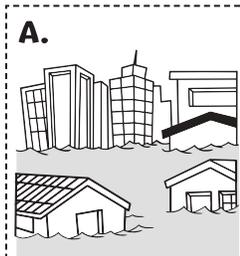


► ¿De acuerdo con la trayectoria de la pelota de béisbol, que accidente puede ocurrir?



5 Escribe tu respuesta.

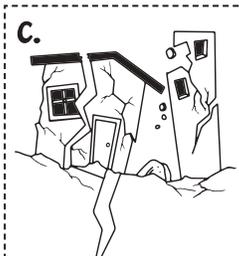
► Es un desastre o fenómeno provocado por un descuido de la acción humana.



Una inundación.



Un incendio por un cigarrillo.



Un terremoto.

6 Escribe la letra correcta.

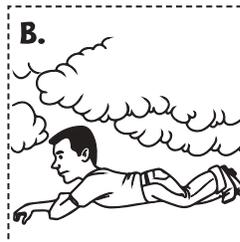
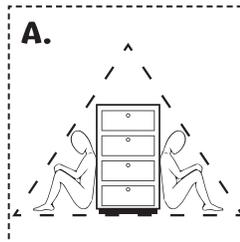


► Es el nombre de la práctica que sirve para saber qué hacer en caso de algún desastre que ponga en peligro la vida de las personas.



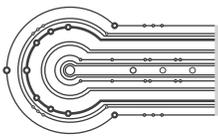
7 Escribe tu respuesta.

► ¿Cuál de las siguientes señales de seguridad indica qué hacer en caso de sismo?

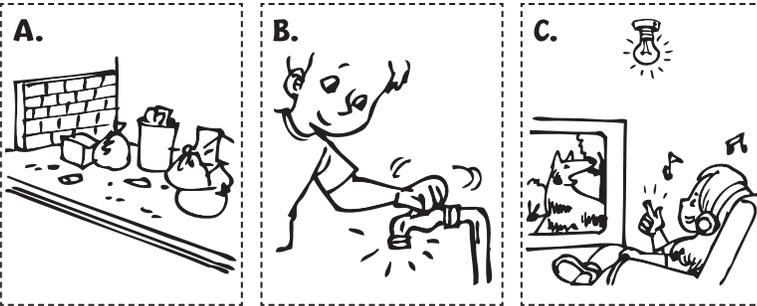


8 Escribe la letra correcta.





► **Señala** dos de las acciones realizadas por el ser humano que afectan a la naturaleza.



9 10 **Escribe** las letras correctas.

► **Escribe** una propuesta para proteger las áreas naturales de tu escuela.



11 **Escribe** tu respuesta.

► **Es** una de las acciones que benefician al ambiente y a todas las personas.

- A. Arrojar los aceites industriales a ríos o lagos.
- B. Organizar la basura en orgánica e inorgánica.
- C. El papel hacerlo pedacitos para que no ocupe mucho espacio en la basura.

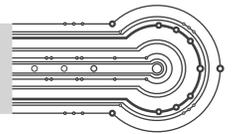
12 **Escribe** la letra correcta.

► **María** y su equipo realizarán un **proyecto** para mejorar el cuidado de la escuela, la siguiente es la primera acción que se debe llevar a cabo; complétala.

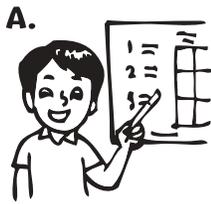
13 14 **Completa** la respuesta.

Investigar sobre el tema en

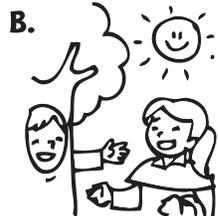
y -----



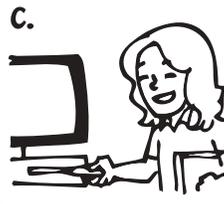
► **Son** dos formas en las que María y su equipo pueden dar a conocer los resultados del proyecto que realizaron para mejorar el cuidado de la escuela.



Con un cartel.



Con una obra de teatro.



Con un video.

15 16 **Escribe** las letras correctas.

► **¿Cuál** es la fecha en la que celebramos con un desfile el Día del Trabajo?

17 **Rellena** el correcto.

- A** 10 de mayo
- B** 5 de mayo
- C** 1° de mayo

► **Completa** el siguiente texto.



18 19 **Completa** la respuesta.

El Art. _____ de nuestra Constitución establece las condiciones laborales para los trabajadores y prohíbe el trabajo a los menores de...

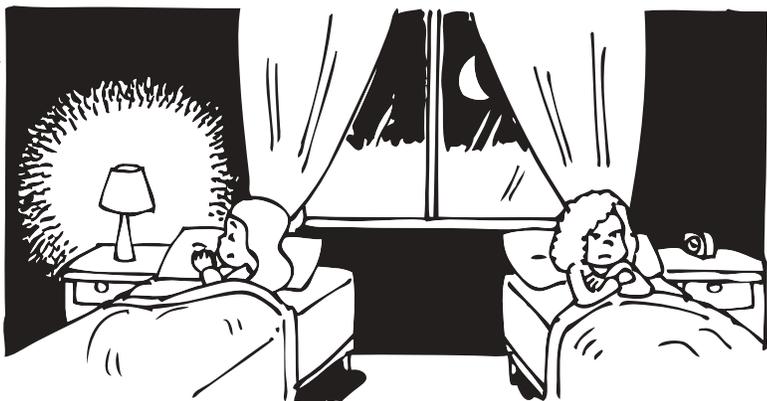
► **El** Día del Trabajo lo celebramos porque recordamos...

- A.** A los trabajadores que lucharon por mejores condiciones laborales.
- B.** A los que les gusta mucho trabajar.
- C.** A las empresas que dan excelentes sueldos a sus empleados.

20 **Escribe** la letra correcta.

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Durante** un campamento, a Bere y a Luisa les tocó dormir en el mismo cuarto. Bere prefiere dormir con una pequeña luz encendida y Luisa con las luces apagadas. ¿Qué tipo de diferencia tuvieron en este conflicto?



1 **Rellena** el  correcto.

- A Diferencia de opinión
- B Diferencia de interés.
- C Diferencia de nacionalidad.

► **En** la clase de deportes, los niños y las niñas tienen diferencias de opinión sobre lo que quieren jugar: voleibol o fútbol. ¿Cuál sería una forma de establecer un acuerdo?

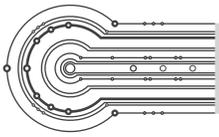


2 **Rellena** el  correcto.

- A Jugar "piedra, papel o tijera".
- B Una votación.
- C Que el maestro tome la decisión.

► **Escribe** otra forma de dar solución de manera pacífica a los conflictos que surgen en la escuela.

3 **Escribe** tu respuesta.



► ¿Qué opciones muestran acciones violentas en un conflicto?



4 Rellena el  correcto.

- A 1 y 3
- B 1 y 2
- C 2 y 3

► ¿Cuál de las siguientes es una forma de participación dentro de tu escuela?



5 Escribe la letra correcta.



► ¿Cuál es la palabra secreta que ayudó a estos niños y niñas a realizar su tarea?



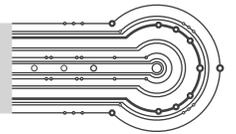
6 Completa la respuesta.

c...op...c...n

► Sustancias que tomadas o inyectadas ayudan a protegerte de algunas enfermedades.

7 Escribe tu respuesta.





► Son dos de las enfermedades que podemos evitar gracias a las vacunas.



8 Rellena el  correcto.

- A varicela y tuberculosis
- B dengue y catarro
- C cáncer y malaria

► ¿Qué se requiere en tu salón de clase para realizar una tarea o cumplir un propósito?



9 Rellena el  correcto.

- A La autorización del intendente.
- B La participación en grupo.
- C Hacer el trabajo siempre de manera individual.

► La maestra asignó un proyecto sobre tareas de "reciclaje" y entre todos tienen que ponerse de acuerdo sobre cómo y quiénes lo realizarán. ¿Por medio de qué pueden decidir esto?



10 Rellena el  correcto.

- A una entrevista
- B una asamblea
- C una consulta



MAYO
JUNIO

2°

CLAVE DE RESPUESTAS

| Español | Matemáticas | E. de la Naturaleza y la Sociedad | Formación Cívica y Ética |
|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| 1. A | 1. 4 | 1. ● (B) (C) | 1. ● (B) (C) |
| 2. (A) ● (C) | 2. 7 | 2. C | 2. (A) ● (C) |
| 3. C | 3. \$492 | 3. A | 3. R.P. (Diálogo y respeto). |
| 4. hormiga | 4. Cuatrocientos noventa y dos. | 4. R.P. (Que no pase por ahí). | 4. (A) (B) ● |
| 5. cacahuete | 5. (A) ● (C) | 5. R.P. (Golpear a otros niños). | 5. B |
| 6. C | 6. 274 y 174 | 6. B | 6. cooperación |
| 7. D | 7. 120 | 7. simulacro | 7. vacunas |
| 8. A | 8. 160 | 8. A | 8. ● (B) (C) |
| 9. R.P. (La colonia no sobreviviría porque no habría más hormigas). | 9. 210 | 9. A | 9. (A) ● (C) |
| 10. A | 10. \$820 | 10. C | 10. (A) (B) ● |
| 11. R.P. (enormes) | 11. $20+20+20=80$ | 11. R.P. (Organizar un club ecológico). | |
| 12. R.P. (alimento) | 12. $30+30+30=120$ | 12. B | |
| 13. (A) (B) ● | 13. \$60 | 13. R.P. (bibliotecas). | |
| 14. insectos | 14. \$64 | 14. R.P. (internet). | |
| 15. R.P. (Agregar azúcar). | 15. 4 niños | 15. A | |
| 16. R.P. (corta) | 16. 8 juguetes | 16. C | |
| 17. R.P. (exprime) | 17. 10 paquetes | 17. (A) (B) ● | |
| 18. Chile, 7 de abril de 1889 | 18. 4 bolsitas | 18. Art. 123 | |
| 19. R.P. (viajero) | 19. 8 bolsitas | 19. Menores de 14 años. | |
| 20. R.P. (viajar) | 20. calendario | 20. A | |
| 21. R.P. (bailarín) | 21. junio | | |
| 22. R.P. (bailable) | 22. julio | | |
| 23. C | 23. R.P. (septiembre) | | |
| 24. sacapuntas | 24. diciembre | | |
| 25. abrelatas | 25. (A) (B) ● | | |

* R.P. significa respuesta propia.

Sujeta a revisión

Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio
de evidencias

2°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Quinto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

| ESPAÑOL 2° Aprendizajes Esperados | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|----------------|
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| ● Identifica ideas principales en una leyenda. Relaciona la idea global con información específica que se proporciona sobre el tema. | 1, 2 | | | |
| ● Investiga acerca de un tema, mediante la consulta asistida de fuentes impresas o electrónicas para satisfacer necesidades de información. | 3 | | | |
| ● Identifica palabras que se escriben con h y las utiliza en textos en los que cuiden la ortografía de estas palabras. | 4, 5 | | | |
| ● Ordena los sucesos de la leyenda a partir de la comprensión de la trama de la historia que se narra. | 6-8 | | | |
| ● Usa estrategias de comprensión en un texto informativo, para obtener datos acerca de un tema. | 9 | | | |
| ● Interpreta y disfruta el contenido de un poema y expresa las emociones que les provoca su lectura. | 10 | | | |
| ● Escribe el primer borrador de un poema, a partir de un préstamo a la poesía y del uso de sinónimos. | 11, 12 | | | |
| ● Disfruta la lectura de un poema y analiza el significado de sus versos para comprenderlo mejor y expresar las emociones que les hace sentir. | 13 | | | |
| ● Identifica y clasifica las palabras de un campo semántico y las utiliza al escribir un texto breve. | 14 | | | |
| ● Comprende y sigue los pasos de un instructivo para elaborar un barco de papel. | 15 | | | |
| ● Identifica la forma verbal que se utiliza comúnmente en los instructivos y el sentido que ésta tiene. | 16, 17 | | | |
| ● Reconoce la importancia de conocer los datos de la vida de los escritores para comprender mejor sus textos. | 18 | | | |
| ● Identifica las irregularidades en la escritura de palabras que contienen el sonido /b/, mediante el uso de palabras derivadas. Escribe oraciones utilizando palabras que contengan el sonido /b/ y decide entre usar b o v para escribirlas de manera correcta. | 19-22 | | | |
| ● Reconoce las frases comparativas y su función, mediante el análisis de una noticia, y las utiliza al escribir. Obtiene información sobre qué, cuándo y dónde ocurrieron los hechos de una noticia. | 23 | | | |
| ● Identifica las palabras compuestas, a partir de jugar a inventarlas mediante el uso de imágenes. Escribe textos utilizando palabras compuestas. | 24, 25 | | | |
| MATEMÁTICAS 2° Contenidos Temáticos | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| ● Escribe números mediante descomposiciones aditivas en centenas, decenas y unidades. | 1-5 | | | |
| ● Produce sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes, de 100 en 100. Anticipa a partir de las regularidades. | 6-10 | | | |
| ● Usa estrategias para calcular mentalmente los productos de dígitos. | 11-14 | | | |

| Continuación... | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
|--|-----------|-----------------------|------------|----------------|
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> Resuelve distintos tipos de problemas de división (reparto y agrupamiento) con divisores menores que 10, mediante distintos procedimientos. | 15-19 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Analiza y usa el calendario (meses, semanas, días). | 20-25 | | | |
| EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 2º Aprendizajes Esperados | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> Practica acciones para prevenir quemaduras a partir de reconocer la temperatura de los objetos fríos, tibios y calientes y el uso de los materiales aislantes del calor. | 1-3 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Previene accidentes al identificar el movimiento y la trayectoria de los objetos y las personas, al jalarlos, empujarlos o aventarlos. | 4, 5 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa en acciones que contribuyen a la prevención de desastres ocasionados por incendios, sismos e inundaciones, entre otros. | 6-8 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce que quemar objetos y arrojar basura, aceites, pinturas y solventes al agua o al suelo, así como desperdiciar el agua, la luz y el papel afectan la naturaleza. | 9-12 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa en acciones que contribuyen a mejorar el lugar donde vive. | 13-16 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce cómo y por qué se celebra el Día Internacional del Trabajo y valora su importancia para los mexicanos. | 17-20 | | | |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2º Aprendizajes Esperados | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión. | 1, 2 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos. | 3, 4 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa con una actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo. | 5-8 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participa en la toma de decisiones grupales mediante consultas o votaciones. | 9, 10 | | | |

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: