

Quinto Bimestre 1

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre: _____

Grupo: _____

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

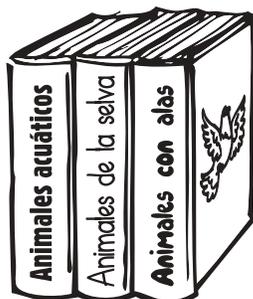
► **Parte** frontal de un libro donde aparece el tema de su contenido.



1 **Rellena** el  correcto.

- A la portada
- B las páginas
- C el lomo

► **¿Cómo** clasificarías los siguientes libros de la biblioteca?



2 **Rellena** el  correcto.

- A por tamaño.
- B por tema.
- C por la cantidad de páginas.

► **Lugar** del salón donde se acomodan y organizan los libros de distintos temas para poder ser consultados por todos.

3 **Rellena** el  correcto.

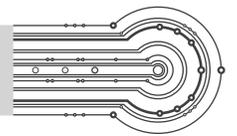
- A cuadro de honor
- B biblioteca de aula
- C biblioteca escolar

► **¿Qué** personaje de la siguiente historia menciona "Las grandes recompensas llegan si se es paciente."?



4 **Rellena** el  correcto.

- A el niño
- B la mamá
- C el gorrión



► **En** la pregunta anterior, ¿cómo se llaman los espacios donde van los diálogos de los personajes?

5 Rellena el  correcto.

- A** onomatopeyas
- B** cuadros o viñetas
- C** globos de texto

► **¿Qué** tipo de texto es el siguiente?

Los insectos son animales invertebrados, la mayoría cuenta con un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas. Son el grupo de animales más diverso de la Tierra e incluye más del 90% de las formas de vida del planeta. Algunos ejemplos de insectos son: hormiga, libélula, araña, mariposa y saltamontes.

6 Rellena el  correcto.

- A** un texto informativo
- B** un poema
- C** un texto literario

► **¿Cuál** es el tema del que trata el texto informativo anterior?

A. Las formas de vida del planeta.

B. Los insectos.

C. Los animales marinos.

7 Escribe la letra correcta.



► **Escribe** las dos palabras en singular que encuentres en esta oración.

La libélula y la mariposa son animales que viven en lagos y campos.

8 9 Escribe tus respuestas.

► **Completa** la siguiente oración con las palabras que hagan falta.

humano

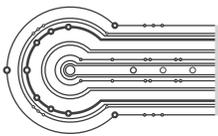
animal

animales

humanos

10 11 Escribe tus respuestas.

Los _____ son los encargados del cuidado de plantas y _____



► ¿En qué lugar y fecha se escribió esta noticia?

Museo Papalote Monterrey se inaugurar

Milenio, 3 de Junio 2016.- A finales de este año, una sala de **telepresencia** en la que los niños podrán platicar con gente de otros países; una pantalla láser que será la única en el país; y una escultura gigante formarán parte del Papalote Museo del Niño Monterrey, que esperan sea inaugurado a más tardar para el mes de diciembre.

12 13 **Escribe** tus respuestas.

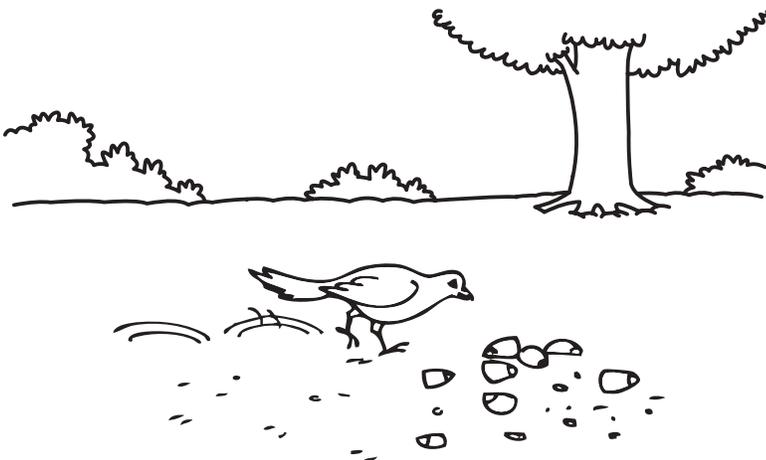
► ¿En cuál opción se lee el significado de la palabra “telepresencia”?

- A. Que puedes transportar tu cuerpo a diferentes lugares geográficos.
- B. Comunicación entre personas de distintos lugares geográficos gracias al video vía internet.
- C. Transmitir pensamientos entre personas distantes geográficamente.

14 **Escribe** la letra correcta.

□

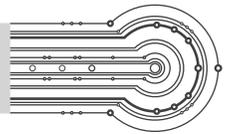
► **Completa** la siguiente descripción con las palabras adecuadas en cada espacio.



15 16 17 **Completa** tu respuesta.

El gorrión es ya que solo mide entre 15 y 16 cm de largo. Tiene plumaje color pardo, con manchas rojizas y negras.

Se de granos e insectos. Si anda en busca de alimento se desplaza por el suelo dando



► **Completa** correctamente el texto que describe lo que hizo este pajarito.

gorrión

mañana

rato



18 19 Completa la respuesta.

Después de un _____,
con pequeños saltitos se
acercó el _____.

► **Observa**

la siguiente portada de un cuento y completa el texto.



20 21 Escribe tus respuestas.

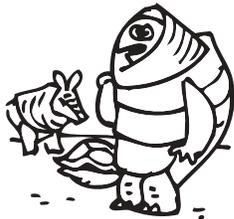
El cuento trata sobre una
_____ nueva que
llega a la escuela y nadie
quiere ser su _____.

► **Escribe** el final que creas que ocurrió en este cuento "La tortuga busca otra casa".

Señor cangrejo,
su caparazón
me queda chico.



Señor armadillo,
su caparazón me
queda grande.



Señor caracol,
su caparazón
no me queda.



22 Escribe tu respuesta.

► **Escribe** los signos de puntuación que hagan falta en este fragmento de cuento.

23 24 25 Escribe la respuesta.

Un día: [] Pedro quiso
divertirse a costa de la gente
del pueblo y empezó a gritar:
[] ¡Socorro! [] Viene el
lobo!

Nombre: _____

Grupo: _____

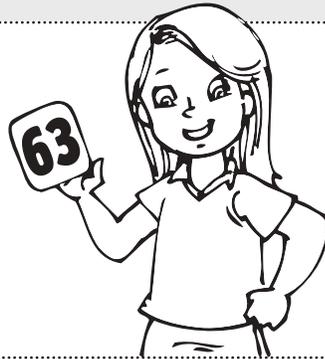
1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Escribe** un número que repetido complete la siguiente suma.

$$18 = 10 + \square + \square$$

1 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Cuál** de las siguientes descomposiciones de sumas corresponde al resultado que tiene Liz en su tarjeta?



2 **Rellena** el correcto.

- A $10+10+10+10+10+1+1+1$
- B $5+5+20+10+20+2$
- C $20+20+20+3$

► **Selecciona** las dos distintas sumas de números que dan como resultado 32.

- | | |
|--------------|----------------|
| A $4+4+4+20$ | B $8+8+8$ |
| C $12+12+6$ | D $10+10+10+2$ |

3 4 **Escribe** las letras correctas.

► **¿Quién** de estas niñas tiene correcta la descomposición que da como resultado un número menor que 50?

Regina



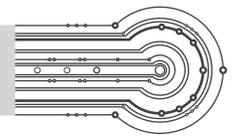
$20 + 20 + 10 + 4$

Erika



$10 + 10 + 10 + 10 + 5$

5 **Escribe** tu respuesta.



► **¿Cuál** será la suma de números repetidos para llegar al resultado de 95?

6 **Completa** la respuesta.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + 5$$

► **¿Cuáles** son los dos niños que tienen la descomposición correcta de su número?

Daniel



$$10+10+10+6 = 36$$

Roberto



$$20+20+20+7 = 87$$

Joaquín

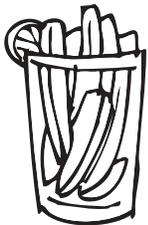


$$30+30+30+3 = 93$$

7 8 **Escribe** tu respuesta.

_____ y

► **Don** Juan les dio **45 pesos** a **cada uno** de sus tres hijos para comprar en el puesto. Si de estos vasos Sofía quiere dos diferentes y que le sobre dinero, ¿cuáles puede comprar?



Vaso de jícama
con chile y
limón \$15



Vaso de pepino
y zanahoria con
chile \$20



Vaso de piña
con tamarindos
\$30

9 10 **Marca** con una **x** las opciones correctas.

Vaso de jícama con chile y limón.

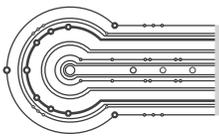
Vaso de pepino y zanahoria con chile.

Vaso de piña con tamarindos.

► **Si** con sus 45 pesos **Esteban** quiere comprar un vaso de piña con tamarindos y otro de pepino y zanahoria con chile, ¿cuánto dinero le faltaría?

11 **Escribe** tu respuesta.

\$ _____



► Si Daniela quiere comprar los tres vasos que se venden en el puesto, ¿cuánto sería en total?

12 Resuelve.

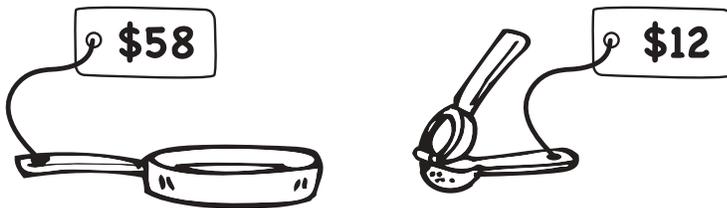
$$15 + 20 + 30 = \square$$

► Como Daniela solo trae 45 pesos, ¿cuánto dinero le faltaría para completar los tres vasos que se venden en el puesto?

13 Resuelve.

$$65 - 45 = \square$$

► ¿Cuánto dinero gastó en total doña Meche al comprar estos artículos en el mercado?



14 Resuelve.

$$58 + 12 = \square$$

► Paco fue a la ferretería y compró una brocha de 38 pesos y un litro de pintura de 56 pesos. ¿Cuál de las siguientes sumas debes elegir para saber cuánto pagó en total?

15 Rellena el  correcto.

A $30 + 6 + 50 + 4 = 90$

B $30 + 50 + 14 = 94$

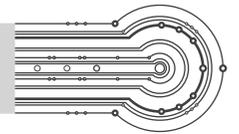
C $30 + 50 + 10 + 2 = 92$

► La tía Claudia llevaba 86 pesos a la tienda y gastó 65 pesos en botanas. ¿Cuánto dinero le quedó?



16 17 Completa y resuelve.

$$86 - \square = \square$$



► **Realiza** las siguientes restas.



18 19 Resuelve.

$$13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

► **¿Cuáles** son las dos operaciones que dan como resultado 14?

A $6 + 8$

B $12 - 9$

C $9 + 4$

D $5 + 9$

20 21 Escribe las letras correctas.

--	--

► **Describe** el cálculo mental que utilices para resolver el siguiente problema.

Héctor tiene 27 pesos y su tío le regala 8 pesos más. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



22 Escribe tu respuesta.

► **Completa** las siguientes operaciones con los datos que faltan para obtener los resultados correctos.

23 24 25 Completa.

• $\square + 8 - 2 + 3 = 29$

• $12 + 5 + \square + 3 = 27$

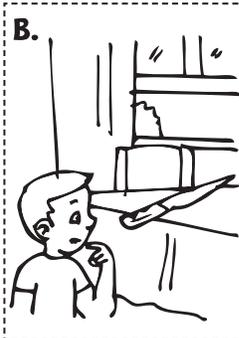
• $4 + 12 + 3 - 1 = \square$

Nombre: _____

Grupo: _____

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Señala** las dos opciones que ilustran a una persona que se encuentra en una situación de riesgo.



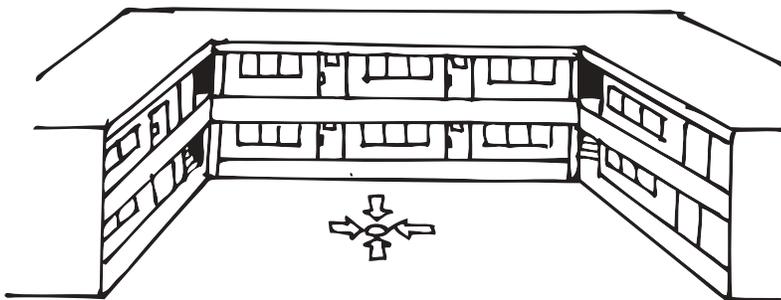
1 2 **Escribe** las dos letras correctas.

► **Es** una medida que debes tomar para ayudar a prevenir accidentes dentro de tu casa.

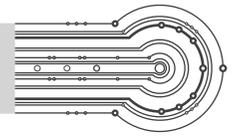
- A. Colocar cada cosa en su lugar.
- B. Dejar los juguetes regados en el piso.
- C. Tener objetos filosos y calientes al alcance de los niños.

3 **Escribe** la letra correcta.

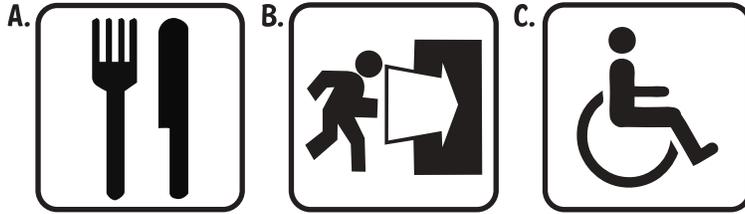
► **Observa** y escribe la zona de seguridad que identifiques en esta escuela.



4 **Escribe** tu respuesta.



► **¿Cuál** de las siguientes imágenes representa un símbolo de seguridad?



5 **Escribe** la letra correcta.



► **Nombre** que reciben aquellos lugares en los que te puedes proteger en caso de algún peligro.

6 **Escribe** tu respuesta.

Zonas de...



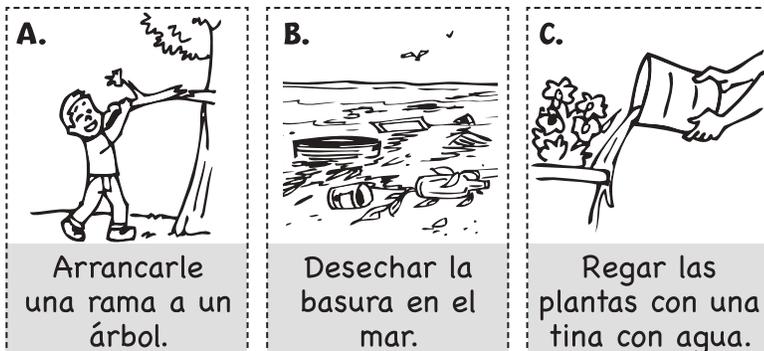
► **De** las siguientes opciones señala los dos sitios que son zonas de riesgo.



7 **8** **Escribe** las dos letras correctas.

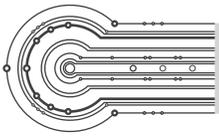


► **Son** los dos ejemplos que muestran daños a la naturaleza.



9 **10** **Escribe** las dos letras correctas.





► **¿Cuál** de las siguientes acciones afecta el recurso del agua?

11 **Rellena** el  correcto.

- A** Cortar árboles.
- B** Quemar basura.
- C** Vertir aceite de automóvil en un río.

► **Escribe** la actividad que se ilustra a continuación y que ayuda a cuidar el aire y proteger el medio ambiente.



12 **Completa** la respuesta.

Compartir el

entre varias personas.

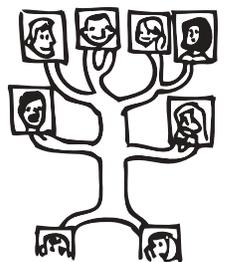
► **Son** dos contenidos que puedes incluir en una guía turística para promover el lugar donde vives.

13 14 **Escribe** las letras correctas.

A.



B.



C.

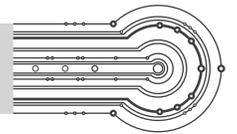


► **Son** 2 fuentes donde puedes investigar más información para elaborar una guía turística.

15 **Rellena** el  correcto.



- A** recetarios y mapas
- B** revistas e internet
- C** libros de poemas y diccionarios



► **Lugar** y fecha en la que se llevó a cabo la batalla entre el ejército mexicano y el ejército francés, el cual era el más poderoso de esa época.

16 17 **Marca** con una **X** las opciones correctas.

Puebla

21 de marzo

Veracruz

5 de mayo

► **¿Cuál** fue la razón por la que Francia decidió invadir México?

- A. Porque México no dio sus pagos que debía a Francia.
- B. Porque los mexicanos querían acabar con el mal gobierno.
- C. Porque los franceses querían conocer la cultura mexicana.

18 **Escribe** la letra correcta.



► **Personaje** que estuvo al frente del ejército mexicano en la batalla de Puebla.



Francisco
Villa



Ignacio
Zaragoza

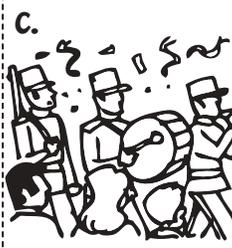
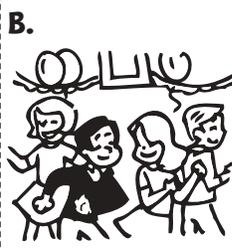


Benito
Juárez

19 **Escribe** la respuesta.



► **Imagen** que representa cómo celebramos la fecha de la Batalla de Puebla.



20 **Escribe** la letra correcta.



1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Cuando** las personas no toman en cuenta el punto de vista de otros y no llegan a ningún acuerdo, se generan...



1 **Completa** la respuesta.

c	n	f			t	s
---	---	---	--	--	---	---

► **Describe** el conflicto que se presenta en la siguiente situación.



2 **Escribe** tu respuesta.

Juan se
porque Luis

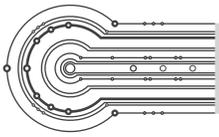
.....
.....
.....

► **Escribe** la situación de conflicto que identificas en la siguiente imagen.



3 **Escribe** tu respuesta.

.....
.....
.....
.....



► **¿Cuál** es la mejor forma de solucionar este conflicto sobre adónde ir en las vacaciones?



4 **Rellena** el  correcto.

- A Que los padres decidan.
- B No ir a ningún lugar por no ponerse de acuerdo.
- C Escuchar atentamente y llegar a un acuerdo.

► **Cuando** tienes algún problema en la escuela, ¿cuál es la mejor forma de solucionarlo?



5 **Rellena** el  correcto.

- A peleando
- B dialogando
- C ignorando

► **El** grupo de primer grado necesita reunir dinero para comprar unos materiales, así que decidieron juntar varios kilos de botes de aluminio para venderlos. ¿Cómo pueden obtener mejores resultados al cumplir con esta tarea?

6 **Rellena** el  correcto.

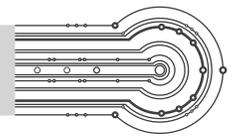
- A Haciendo la recolección de manera individual.
- B Haciendo el trabajo en familia.
- C Haciendo el trabajo en equipo.

► **El** grupo de 1^{er.} grado tiene que presentar una escenificación en la asamblea, ¿de qué manera crees que pueden solucionar el reparto de los personajes?



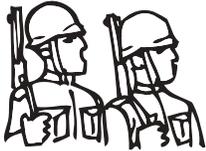
7 **Rellena** el  correcto.

- A Decidirlo entre todos con el apoyo del maestro.
- B Que la directora tome la decisión.
- C Que solamente las niñas opinen.



► **Son** personas que trabajan dando auxilio en caso de algún terremoto o inundación, ayudando a evacuar o llevando alimentos.

A.



Soldados del ejército

B.



Salvavidas

C.



Policías de tránsito

8 **Escribe** la letra correcta.



► **¿Cuáles** son algunas herramientas que utilizan los rescatistas de la Cruz Roja?

A.



símbolo de alto y silbato

B.



manguera, casco y carro de bombero

C.



casco, botiquín y ambulancia

9 **Escribe** la letra correcta.



► **El grupo** de primer año no sabe si realizar una campaña de recolección de útiles escolares o una de higiene bucal, ¿cómo pueden decidir mejor esto?



10 **Rellena** el  correcto.

- A Realizando un debate.
- B Realizando una votación.
- C Decidiéndolo el director.



MAYO
JUNIO

1º

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	Matemáticas	E. de la Naturaleza y la Sociedad	Formación Cívica y Ética
1. ● (B) (C)	1. 4	1. B	1. conflictos
2. (A) ● (C)	2. (A) (B) ●	2. C	2. R.P.
3. (A) ● (C)	3. A	3. A	3. R.P. (La señora no respeta el espacio de su vecina al echarle la basura).
4. (A) (B) ●	4. D	4. Punto de reunión	4. (A) (B) ●
5. (A) (B) ●	5. Erika	5. B	5. (A) ● (C)
6. ● (B) (C)	6. R.P. (30+30+30+5)	6. Zonas de seguridad	6. (A) (B) ●
7. B	7. Daniel	7. A	7. ● (B) (C)
8. libélula	8. Joaquín	8. C	8. A
9. mariposa	9. Jicama con chile y limón	9. A	9. C
10. humanos	10. Pepino y zanahoria con chile	10. B	10. (A) ● (C)
11. animales	11. \$5	11. (A) (B) ●	
12. Monterrey	12. 65	12. automóvil	
13. 3/Junio/2016	13. 20	13. A	
14. B	14. 70	14. C	
15. pequeño	15. (A) ● (C)	15. (A) ● (C)	
16. alimenta	16. $86-65= ?$ $80-60= 20$ $6-5= 1$ $20+1= 21$	16. Puebla	
17. saltitos	17. 21	17. 5 de mayo	
18. rato	18. 5	18. A	
19. gorrión	19. 14	19. Ignacio Zaragoza	
20. niña	20. A	20. C	
21. amiga	21. D		
22. R.P.	22. R.P.		
23. coma ,	23. 20		
24. guion — signos de admiración !;	24. 7		
25. admiración !;	25. 18		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

1º

EVALUACIÓN FORMATIVA

Quinto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Conoce y aplica criterios de clasificación de los libros de la biblioteca para advertir que la organización permite una localización rápida de los textos que se requieren.	1-3			
● Relaciona las imágenes y los textos de la historieta para identificar qué personajes intervienen en cada viñeta y lo que dice cada uno.	4, 5			
● Comprende el contenido de un artículo informativo, identifica el tema que trata y conoce algunas de sus características.	6, 7			
● Lee y escribe palabras, oraciones y párrafos relacionados con la noticia que leyeron e identifica en ellos el uso del género y el número gramaticales.	8-11			
● Aplica estrategias de lectura para comprender el contenido de una noticia e identifica algunas características de este tipo de texto.	12, 13			
● Comprende una noticia, mediante el análisis de los significados de algunas palabras que aparecen en ésta y muestra confianza al compartirla con sus familiares.	14			
● Escribe la descripción de una imagen, la revisa y corrige para compartirla con sus familiares.	15-17			
● Identifica que para que la letra “r” suene fuerte cuando se escribe entre vocales es necesario escribir “rr”.	18, 19			
● Desarrolla estrategias de lectura para comprender un cuento y avanza en el conocimiento del sistema de escritura.	20, 21			
● Inventa, escribe y narra un cuento a partir de las imágenes que observa.	22			
● Escribe un cuento, lo revisa y corrige con la intención de que los lectores lo comprendan con facilidad.	23-25			
MATEMÁTICAS 1º Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Aplica la descomposición de números de dos cifras como sumas de un sumando que se repite y algo más. Por ejemplo: $33 = 10 + 10 + 10 + 3$.	1-8			
● Resuelve cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos.	9-17			
● Usa resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos.	18-25			
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Reconoce los riesgos del lugar donde vive. Representa en dibujos y croquis zonas de seguridad cercanas.	1-8			
● Reconoce acciones que afectan la naturaleza y participa en actividades que contribuyen a su cuidado.	9-12			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive.	13-15			
● Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de Mayo y valora su importancia para los mexicanos.	16-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica situaciones de conflicto que se presentan en su vida cotidiana y quiénes participan en ellas.	1-3			
● Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.	4, 5			
● Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.	6-9			
● Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan a mejorar su entorno.	10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: