

# Cuarto Bimestre 6

## DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

¿Por qué se produce el hipo?

A

La causa del hipo se origina en el diafragma, un músculo que separa nuestros pulmones del estómago. La contracción del diafragma permite la entrada de aire a los pulmones, mismo que se desecha al relajar dicho músculo. El hipo se produce cuando se presiona demasiado al diafragma, provocando espasmos que conducen a inhalar y exhalar aire de forma incompleta.

Los músculos del abdomen suelen provocar esta presión cuando cometemos ciertos excesos como comer demasiado rápido, comer en cantidades abundantes o beber mucho líquido. Ante esta situación, la glotis, abertura superior de la laringe, se cierra de forma brusca lo que hace que el hipo venga acompañado de su típico sonido: ¡hip!, ¡hip!

Cuando perdura el hipo por más de 48 horas, impidiendo que la persona afectada viva con normalidad, el espasmo puede derivarse de alguna otra enfermedad; entonces es necesario llevar al paciente a un centro de salud para realizarse estudios médicos.

B

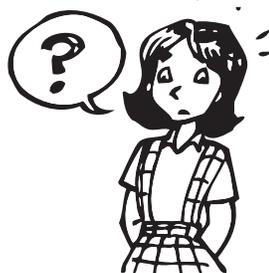
Si alguna vez has tenido hipo, seguramente más de una persona te ha dado algún consejo de la sabiduría popular para **combatirlo**.

Entre los numerosos remedios antiguos que hay para deshacerse del hipo de forma casi inmediata, está el que consiste en introducirse los dedos índices en cada uno de los conductos auditivos de las orejas para cerrarlos herméticamente, a la vez que otra persona nos da de beber algún líquido de manera muy lenta. Se dice que las infusiones de tila y menta a partes iguales dan muy buenos resultados.

Respirar en una bolsa de papel es un método que algunas personas emplean; otras dicen que beber agua con la cabeza hacia abajo es la mejor forma de quitarse el hipo. Algunas abuelas recomiendan ponerse azúcar debajo de la lengua; y tal vez el tratamiento más famoso para quitar el molesto hipo, es hacer que alguien te pegue un buen susto cuando menos te lo esperes.

1. Tipo de texto ejemplificado en la columna "A". Se caracteriza por usar la descripción y la argumentación como modos discursivos predominantes.

- A. cuento
- B. texto literario
- C. instructivo
- D. texto científico



2. ¿Qué es el diafragma de acuerdo al texto de contenido científico que acabas de leer?

- A. Es un órgano que se llena de aire, mismo que se desecha al relajarlo.
- B. Es un músculo del abdomen que tiene una abertura llamada glotis.
- C. Es un músculo que separa nuestros pulmones del estómago.
- D. Es un órgano del cuerpo que funciona sólo cuando le dan espasmos irregulares.

3. De acuerdo al texto basado en información científica, las siguientes son algunas causas del hipo, excepto una, ¿cuál es?



- A. Comer demasiado rápido.  
B. El estrés de un examen.  
C. Beber mucho líquido.  
D. Comer en cantidades abundantes.
4. Aunque el texto de la columna “B” habla también del hipo, su contenido se basa en conocimientos populares. ¿A qué tipo de texto pertenece?
- A. literatura de investigación  
B. texto literario informal  
C. literatura médica formal  
D. texto literario científico
5. De acuerdo al texto de la columna “B”, los siguientes son remedios para combatir el hipo, excepto uno, ¿cuál es?
- A. Respirar en una bolsa de papel.  
B. Ponerse azúcar debajo de la lengua.  
C. Beber agua con la cabeza hacia abajo.  
D. Llevar al paciente a un centro de salud para que reciba atención médica.
6. De acuerdo a los textos “A” y “B”, ¿qué es lo que debemos considerar al iniciar la escritura de varios párrafos dentro de un texto?
- A. Iniciarlos con mayúscula y separar cada párrafo con punto y aparte.  
B. Iniciar sólo el primero con mayúscula y separar cada párrafo con punto y aparte.  
C. Iniciarlos con minúscula y separar cada párrafo con punto y aparte.  
D. Iniciarlos con mayúscula y separar cada párrafo con una coma.

7. Éstas son palabras que se derivan del verbo “combatirlo”, que está destacado en negritas en la columna “B”, excepto una, ¿cuál es?

- A. combate  
B. combo  
C. combativo  
D. combatiente

8. ¿Cuál es la afirmación correcta con respecto a los textos “A” y “B” que acabas de leer?

- A. Los dos textos se basan en conocimientos populares.  
B. El texto “A” explica algunos remedios para el hipo y el texto “B” contiene información científica sobre el mismo tema.  
C. Los dos textos contienen la explicación científica sobre el hipo.  
D. El texto “A” contiene información científica sobre el hipo y el texto “B” se basan en conocimientos populares sobre el tema.

9. Elige el conector más conveniente para completar el siguiente texto.

Las personas comunes piensan que el hipo es un padecimiento sin importancia; \_\_\_\_\_ los médicos opinan que, en ocasiones, puede ser provocado por alguna enfermedad más grave.

- A. junto a  
B. a favor  
C. por el contrario  
D. al igual que

10. En el párrafo anterior aparece un error de ortografía, ¿cuál es la manera correcta de escribir esa palabra?

- A. padesimiento  
B. hipo  
C. probocado  
D. grabe

Lee la siguiente traducción del zapoteco y contesta de la pregunta 11 a la 14.

### Gunaa' nibiina

(canción en zapoteco)

Guiraa' hra'bica na' ya'se,  
gunaa' nibiina,  
ya'se, ni nanna hranashí.

### Llorona

(canción en español)

Todos me dicen "el negro",  
llorona,  
Negro, pero cariñoso.

11. De acuerdo al texto anterior, ¿qué significado en español tendrá la expresión subrayada *gunaa' nibiina*?
- todos
  - negro
  - llorona
  - cariñoso
12. ¿Por qué nuestro país es considerado como un país pluricultural?
- Porque en él se mezclan diversas culturas y lenguas.
  - Porque tiene sólo una cultura mexicana.
  - Porque tiene muchos dioses y santos.
  - Porque tiene varios partidos políticos.
13. ¿Cómo se dice "negro" en zapoteco, de acuerdo a la traducción que acabas de leer?
- hra'bica na'
  - ya'se
  - ni nanna
  - hranashí
14. Las siguientes son palabras derivadas de una lengua indígena, excepto una, ¿cuál es?
- chapulín
  - chicle
  - champú
  - chocolate

Lee el siguiente texto de Nezahualcóyotl y contesta de la pregunta 15 a la 17.

### In centzontotl

Nehuatl nictlazohtla in centzontotl icuicauh,  
nehuatl nictlazohtla in chalchiuitl itlapaliz.  
Ihuan in ahuiacmeh xochimeh  
zan occenca noicniuhtzin in tlatatl,  
nehuatl nictlazohtla.

### El cenzontle

Amo el canto del cenzontle,  
pájaro de cuatrocientas voces.  
Amo el color del jade  
y el enervante perfume de las flores,  
pero amo más a mi hermano: el hombre.

15. Observa la estructura del texto anterior escrito en náhuatl y elige qué tipo de texto es.
- adivinanza
  - mensaje
  - carta
  - poema
16. ¿Cuál crees que sea el tema del texto anterior escrito por Nezahualcóyotl?
- el desamor
  - la guerra
  - la amistad
  - la envidia
17. ¿Qué recurso literario se utiliza en el verso en negritas de la siguiente adivinanza?
- Za zan tleino  
tepetozcatl quitota  
momamatlaxcalotiuh  
(papalotl)

---

Por el valle colorido  
**revuela dando palmadas**  
como quien echa tortillas  
(la mariposa)
- metáfora
  - descripción
  - rima
  - aliteración

Lee la siguiente carta y contesta de la pregunta 18 a la 25.

Monterrey, Nuevo León,  
a 15 de marzo de 2014.

**Querida Luisa:**

¿Cómo te va?, espero que te encuentres muy bien. ¿Sabes?, ayer me encontré en una maleta el plano de la Ciudad de México y la guía de la red del metro que me conseguiste cuando estuve de visita en el D.F., ¡ambos fueron de gran ayuda para localizar los lugares turísticos!

Cuando llegué a Monterrey mostré los mapas a mis papás y le conté a mi hermano Juan sobre los parques, museos y las casas de tus familiares que visitamos. Cuando vengas para acá en las próximas vacaciones te mostraré el plano de mi localidad, te prometo que no es tan complicado recorrerla. Agradezco nuevamente lo que hiciste por mí, te mando un abrazo y una fotografía del cerro de La Silla. Saludos a mis tíos.

**Con aprecio, Toño.**

18. ¿Cuál fue el motivo por el que Toño le envió la carta a su prima Luisa?

- A. Para pedirle prestado un plano de la Ciudad de México.
- B. Para agradecer las atenciones de ella durante su visita al D.F.
- C. Porque Toño quiere ir a Monterrey a conocer la ciudad.
- D. Para avisarle que muy pronto irá por primera vez al D.F. para conocerlo.

19. ¿Cuál es el destinatario en la carta anterior?

- A. Luisa
- B. Saludos a mis tíos
- C. Toño
- D. la ciudad de Monterrey

20. Los deícticos son palabras que sólo tienen significado en el contexto en el que se encuentran. ¿A qué se refiere el deíctico subrayado en el texto?

- A. lugar turístico
- B. Cd. de México
- C. D.F.
- D. Monterrey

21. ¿Qué signo de puntuación irá después de escribir en una carta “Estimado Sr. Pérez”?

- A. punto
- B. punto y coma
- C. dos puntos
- D. puntos suspensivos

22. ¿A qué parte de la carta corresponden los datos resaltados en negritas en el texto?

- A. saludo y firma
- B. lugar y vocativo
- C. mensaje y despedida
- D. remitente y fecha

23. ¿Dónde debes escribir los datos del destinatario para que llegue la carta por correo postal?

- A. arriba de la carta
- B. en el sobre
- C. al final del texto
- D. en el saludo

24. ¿Cuál es una de las ventajas del correo electrónico comparado con el correo postal de cartas escritas?

- A. Llega a su destino en segundos.
- B. Lo entrega el cartero.
- C. Llega a su destino varios días después, dependiendo de la distancia a la que se encuentra el destinatario.
- D. Lleva sello postal.

25. ¿Cuál es un adverbio de tiempo utilizado en el primer párrafo de la carta anterior?

- A. encontré
- B. próximas
- C. ayer
- D. marzo

Nombre:

Grupo:

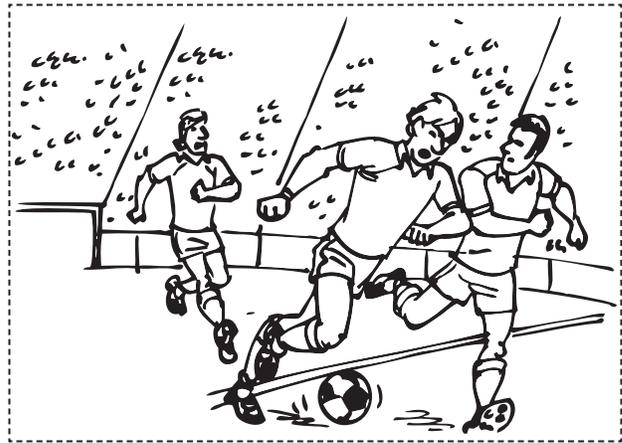
**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

## COPA MUNDIAL DE LA FIFA BRASIL 2014

El próximo mes de junio dará inicio la Copa Mundial de la FIFA Brasil 2014, que se llevará a cabo en la ciudad de Sao Paulo. Se estima que durante la inauguración del evento, el **0.3** del total de los asistentes al estadio serán de otras nacionalidades con respecto a la brasileña.

El gobierno de Brasil se ha gastado hasta el momento **404 millones de dólares** en la remodelación del Maracanã, el cual cuenta con un total de **78 838** butacas. El estadio fue acondicionado con **110** palcos VIP para que sean ocupados por los entusiastas aficionados, y también se instalaron tres contenedores de agua con capacidad para **100 m<sup>3</sup>** que miden de **base 5m x 5m** y de **altura 4m**, para mantener el césped del campo en excelentes condiciones.

Según encuestas realizadas por los medios de comunicación, a **9 de cada 12** personas en todo el mundo les gusta



el fútbol y el **0.850** de la población brasileña piensa que su país será el campeón.

La ciudad de Monterrey se encuentra a **7700 km** de Sao Paulo, Brasil y el viaje en avión para ir a ver el mundial dura un tiempo aproximado de **11 horas**. La forma más sencilla y segura para asistir a este esperado evento, es contratar un paquete con las agencias autorizadas por la FIFA para vender boletos de los partidos.

1. Si durante la inauguración  $\frac{2}{8}$  partes del total de butacas del estadio del Maracanã serán ocupadas por personalidades famosas de todo el mundo, ¿Cuántas celebridades habrá en el lugar?

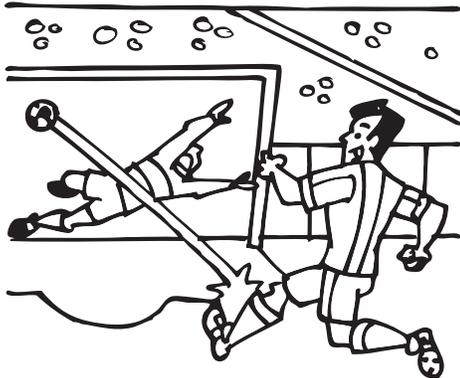
- A. 19709.5 celebridades
- B. 19708.5 celebridades
- C. 19807.5 celebridades
- D. 19907.5 celebridades

2. Si  $\frac{2}{5}$  partes del total de palcos con los que se acondiciono el Maracanã ya fueron adquiridos para presenciar el evento, ¿Cuántos palcos quedan disponibles?

- A. 27 palcos
- B. 44 palcos
- C. 66 palcos
- D. 83 palcos

3. De acuerdo con la cantidad de dinero que gastó el gobierno de Brasil en la remodelación del Maracaná, si en la primera parte del proyecto se gastaron 101 millones de dólares, ¿qué fracción del total se había gastado hasta el momento?

- A.  $\frac{2}{4}$
- B.  $\frac{3}{4}$
- C.  $\frac{1}{4}$
- D.  $\frac{4}{4}$



4. Si uno de los contenedores que se instalaron en el Maracaná está a  $\frac{3}{8}$  partes del total de su capacidad, ¿cuántos  $m^3$  de agua hay en ese contenedor?

- A.  $26.6 m^3$
- B.  $37.5 m^3$
- C.  $73.4 m^3$
- D.  $62.5 m^3$

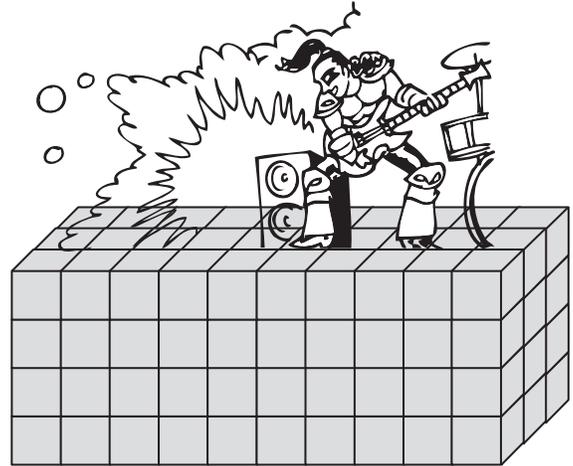
5. Tomando en cuenta las medidas de los contenedores de agua, ¿cuál es la forma que tiene el cuerpo geométrico de dichos depósitos?

- A. hexaedro
- B. cubo
- C. prisma rectangular
- D. prisma cuadrangular

6. Considerando el volumen de los contenedores, y el hecho de que en un metro cúbico caben 1000 litros de agua, si los tres contenedores que se instalaron se vacían mensualmente, ¿cuántos litros se necesitan por mes para mantener el césped del estadio Maracaná?

- A. 300 000 litros
- B. 3 000 000 litros
- C. 1 000 000 litros
- D. 3000 litros

7. Para el evento de clausura de la copa mundial se monto esta tarima. Si cada cubo mide de lado 1.5 m ¿Cuál es el volumen del templado?



- A.  $405 cm^3$
- B.  $405 m^3$
- C.  $4.05 m$
- D.  $40.5 m^3$

8. En el avión que va a Brasil viajan 420 personas. Si  $\frac{3}{4}$  de los pasajeros duermen durante el vuelo, ¿qué cantidad de pasajeros se mantiene despierta?

- A. 120 pasajeros
- B. 210 pasajeros
- C. 115 pasajeros
- D. 105 pasajeros

9. Según el texto inicial, a 9 de cada 12 personas en todo el mundo les gusta el fútbol. ¿Qué número decimal corresponde a esta proporción?

- A. 9.12
- B. 0.075
- C. 1.33
- D. 0.75

10. Considerando la información anterior, ¿a qué parte de la población no le gusta el fútbol?

- A. a la sexta parte
- B. a la quinta parte
- C. a la cuarta parte
- D. a la tercera parte

11. De acuerdo con los datos proporcionados en el tercer párrafo del texto inicial, ¿cuál de las siguientes fracciones corresponde a la cifra que indica la cantidad de brasileños que pensaron que Brasil sería el campeón del Mundial 2014?

- A.  $\frac{85}{1000}$   
 B.  $\frac{850}{1000}$   
 C.  $\frac{850}{100}$   
 D.  $\frac{85}{10}$

12. De acuerdo con la respuesta anterior, ¿cuál es la mínima expresión de dicha fracción?

- A.  $\frac{17}{10}$   
 B.  $\frac{17}{20}$   
 C.  $\frac{85}{100}$   
 D.  $\frac{8.5}{10}$

13. Observa la siguiente progresión de números fraccionarios y señala qué fracciones deben ir en las casillas con signo de interrogación.

$\frac{1}{11}$	$\frac{4}{22}$	?	$\frac{16}{44}$	$\frac{25}{55}$	?	$\frac{49}{77}$	$\frac{64}{88}$
----------------	----------------	---	-----------------	-----------------	---	-----------------	-----------------

- A.  $\frac{9}{33}$  y  $\frac{36}{60}$   
 B.  $\frac{7}{33}$  y  $\frac{36}{66}$   
 C.  $\frac{10}{33}$  y  $\frac{37}{66}$   
 D.  $\frac{9}{33}$  y  $\frac{36}{66}$

14. Hugo y Erik ahorraron \$30 000.00 pesos cada uno para cubrir sus gastos en su viaje a Brasil. Si Hugo piensa gastar  $\frac{15}{25}$  del dinero y Erik  $\frac{3}{5}$  del suyo, ¿quién gastara más en el mundial?

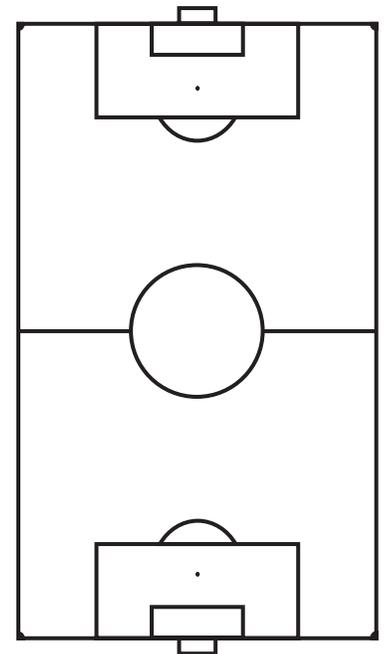
- A. Hugo  
 B. Erik  
 C. Gastarán lo mismo.  
 D. No se puede saber.

15. Según la secuencia de la siguiente tabla, si Hugo y Erik quieren entrar a los cuartos de final, ¿cuánto les costaría cada boleto?

Partidos de grupo	\$175.00
Octavos de final	\$240.00
Cuartos de final	\$
Semifinales	\$370.00
Partido tercer lugar	\$435.00
Final	\$

- A. 315 dólares  
 B. 325 dólares  
 C. 305 dólares  
 D. 310 dólares

16. En medio de la cancha de fútbol está el círculo central que tiene un radio de 9.15 m. ¿Cuánto mide su diámetro?



- A. 4.575 m  
 B. 27.4 m  
 C. 14.36 m  
 D. 18.3 m

17. De acuerdo con las medidas anteriores, ¿cuánto mide su circunferencia?

- A. 57.491 m  
 B. 14.36 m  
 C. 86.193 m  
 D. 45.09 m

18. El equipo que utiliza Juanito para jugar fútbol pesa en total un kilogramo, si el short pesa  $\frac{40}{1000}$  kg, la playera 0.155 kg, los tenis 0.370 kg y los calcetones  $\frac{15}{1000}$  kg, ¿cuál es el peso del balón de Juanito?



- A. 0.420 kg  
B. 4.2 kg  
C. 420 kg  
D. 0.042 kg
19. ¿Cuáles son los precios que completan correctamente la siguiente tabla?

Boletos VIP	3	6	9	12	15
Dólares	\$660		\$1980		\$3300

- A. 990 y 2440  
B. 1320 y 2640  
C. 1320 y 2460  
D. 1230 y 2640
20. Esteban se preparaba para participar en un triatlón, su rutina es correr 2.4 km, nadar  $\frac{15}{6}$  km y pedalear  $\frac{9}{4}$  km en bicicleta. ¿Qué distancia recorre en total?



- A. 8.25 km  
B. 7.15 km  
C. 6.5 km  
D. 6.75 km

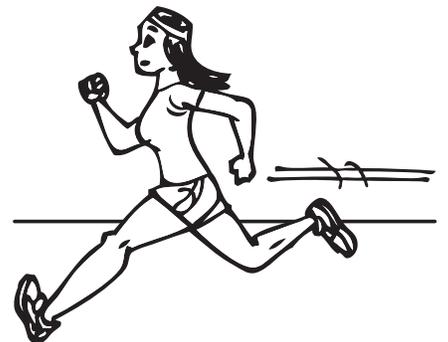
21. La llanta de la bicicleta que usa Esteban para entrenar tiene un radio de 25.6 cm. ¿Cuál sería el diámetro de la llanta?

- A. 48.2 cm  
B. 50.6 cm  
C. 52.2 cm  
D. 51.2 cm

22. ¿Qué distancia recorrería la bicicleta si da 4 vueltas y media?

- A. 7.23 m  
B. 6.28 m  
C. 8.25 m  
D. 12.24 m

23. En las mañanas, Laura recorre un circuito circular que tiene un radio de 25 m. Si le dio 5 vueltas, ¿qué distancia recorrió en total?



- A. 650 m  
B. 825 m  
C. 785 m  
D. 1225 m

24. ¿Qué área tendría el circuito anteriormente mencionado?

- A. 1962.5 m<sup>2</sup>  
B. 1862.5 m<sup>2</sup>  
C. 2262.5 m<sup>2</sup>  
D. 1662.5 m<sup>2</sup>

25. Si alguien más recorre  $\frac{2}{5}$  partes de lo que recorrió Laura, ¿qué distancia recorrió?

- A. 284 m  
B. 341 m  
C. 516 m  
D. 314 m



Nombre:

Grupo:

**1. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Civilizaciones que contribuyeron a crear maneras más fáciles de hacer ciertos trabajos como cargar o mover objetos pesados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. griegos y egipcios</li><li>B. mayas y mexicas</li><li>C. chinos y romanos</li><li>D. egipcios y africanos</li></ul> <p>2. La fuerza que se emplea en el funcionamiento de una máquina simple puede convertirse...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. en otra fuerza menor.</li><li>B. en otra fuerza igual.</li><li>C. en tres fuerzas más.</li><li>D. en otra fuerza mayor.</li></ul> <p>3. ¿A qué máquina simple se debe que sea más fácil subir o bajar una banqueta al utilizar una silla de ruedas?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. palanca</li><li>B. rampa o plano inclinado</li><li>C. rueda</li><li>D. elevador</li></ul> <p>4. Indica dos objetos de la vida cotidiana basados en una máquina simple llamada cuña, que consiste en una pieza de madera o metal en forma de prisma triangular que se utiliza para dividir cuerpos sólidos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. cortauñas y navaja</li><li>B. cuchillo y hacha</li><li>C. pala y cuchillo</li><li>D. martillo y serrucho</li></ul> <p>5. Máquina simple que consiste en una rueda acanalada por la que se hace pasar una cuerda y que se usa para reducir la fuerza al levantar un peso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. rueda</li><li>B. tornillo</li><li>C. polea</li><li>D. palanca</li></ul> | <p>6. Propiedad de la luz a la que se debe que puedas ver tu imagen reflejada en un espejo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. inflación</li><li>B. absorción</li><li>C. refracción</li><li>D. reflexión</li></ul> <p>7. Instrumento utilizado en los submarinos para ver lo que sucede por encima de la superficie del agua, gracias a la reflexión de la luz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. microscopio</li><li>B. periscopio</li><li>C. lente</li><li>D. telescopio</li></ul> <p>8. Si un ganso se pone frente a un espejo convexo, la imagen de éste...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. se ve igual que el ganso real.</li><li>B. se ve como si estuviera más delgado.</li><li>C. se ve más ancha, como si estuviera gordo.</li><li>D. no se refleja claramente.</li></ul> <p>9. Los espejos esféricos cóncavos han tenido gran alcance en el área médica pues son de gran ayuda al momento de examinar algo. De las siguientes profesiones, ¿en cuál ha sido importante su uso?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. dentista</li><li>B. nutriólogo</li><li>C. psicólogo</li><li>D. podólogo o médico de los pies</li></ul> <p>10. Tipos de espejos utilizados comúnmente como medida de seguridad y vigilancia en hospitales, bancos y estacionamientos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. espejos cóncavos</li><li>B. espejos planos</li><li>C. espejos convexos</li><li>D. espejos reales</li></ul> |
|--|--|

11. Instrumento diseñado por Galileo Galilei que combina dos lentes y con el cuál este científico descubrió las cuatro lunas o satélites de Júpiter.
- A. microscopio
  - B. telescopio
  - C. binoculares
  - D. lentes
12. Son ejemplos de instrumentos que funcionan con lentes y que son de gran importancia para la vida cotidiana y científica.
- A. lupa y televisión
  - B. brújula y rayos láser
  - C. anteojos y microondas
  - D. cámara fotográfica y telescopio
13. Tipo de instrumento de uso científico que funciona con varios lentes y sirve para amplificar objetos muy pequeños que no se pueden ver a simple vista.
- A. telescopio
  - B. microscopio óptico
  - C. binoculares
  - D. cámara de video
14. ¿Cómo se manifiesta la energía del Sol?
- A. en forma de lluvia
  - B. en forma de viento
  - C. en forma de movimiento
  - D. en forma de luz y calor
15. Elige la opción que describe un ejemplo de transformación de la energía que se realiza cotidianamente en la naturaleza.
- A. Cuando las plantas verdes transforman la energía luminosa del Sol a través de la fotosíntesis para convertirla en energía para su desarrollo.
  - B. Cuando la energía eléctrica pasa por el filamento de un foco y produce luz y calor.
  - C. Cuando la energía calorífica se convierte en alimentos.
  - D. Cuando un niño juega con su computadora.
16. Es una fuente alternativa de energía que se obtiene de depósitos subterráneos que atrapan agua y vapor; en otras palabras es el calor generado por la Tierra.
- A. energía nuclear
  - B. energía eólica
  - C. energía geotérmica
  - D. energía maremotriz
17. Nombre que recibe el conjunto de todo lo que existe, y entre sus componentes están las galaxias, las estrellas y planetas, entre otros.
- A. satélite
  - B. Universo
  - C. Super Nova
  - D. cometa
18. Cuerpos celestes opacos naturales y artificiales, que reflejan la luz y se mueven en torno a los planetas.
- A. asteroides
  - B. satélites
  - C. galaxias
  - D. estrellas
19. Nombre del instrumento que es un tipo de nave espacial que se manda al espacio con el fin de llevar a cabo exploraciones y enviar a la Tierra datos e imágenes de cuerpos muy alejados de ella.
- A. transbordadores
  - B. sondas
  - C. satélites artificiales
  - D. radiotelescopios
20. En México existe una importante aportación astronómica: la construcción del Gran Telescopio Milimétrico. ¿En qué estado de la república se encuentra?
- A. Monterrey
  - B. Distrito Federal
  - C. Mérida
  - D. Puebla

**I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. ¿Cuál es el aspecto que muestra información general sobre la economía de un país y su desarrollo?
  - A. El nivel de estudios de la población
  - B. La calidad de los servicios médicos
  - C. La cantidad de personas trabajadoras
  - D. El nivel alto del producto interno bruto
2. El hecho de que un producto pueda tener varios países impresos en su etiqueta de elaboración, se debe a que en esos lugares...
  - A. se vende el producto.
  - B. se llevó a cabo el proceso de elaboración.
  - C. es por donde pasó el producto antes de llegar a su destino final.
  - D. las autoridades pagaron para aparecer en la etiqueta.
3. ¿Cuál es la actividad que consiste en intercambiar productos o servicios que posteriormente serán consumidos por la población?
  - A. comercio
  - B. turismo
  - C. industria
  - D. ganadería
4. País de América que tiene gran producción agrícola de maíz en el mundo.
  - A. Brasil
  - B. Estados Unidos
  - C. China
  - D. Canadá
5. País del sur de Asia cuya producción de ganado vacuno es muy alta, aunque no se consume debido a sus creencias religiosas.
  - A. Japón
  - B. India
  - C. China
  - D. Bangladesh
6. País del continente americano, que es uno de los principales productores de papel en el mundo debido a las características de su territorio.
  - A. Argentina
  - B. Estados Unidos
  - C. Canadá
  - D. Chile
7. ¿Cuál es el país asiático que se destaca por su producción pesquera marítima y de agua dulce?
  - A. China
  - B. Noruega
  - C. República Sudafricana
  - D. Singapur
8. La producción de minerales es muy importante para las naciones, ¿cuál de las siguientes destaca por su producción mundial de plata?
  - A. Chile
  - B. Australia
  - C. Sudáfrica
  - D. México
9. Principales países a nivel mundial que producen gas natural y carbón respectivamente.
  - A. Estados Unidos y China
  - B. India y México
  - C. Rusia y China
  - D. Canadá y Chile
10. Dentro de las ramas de la actividad industrial se encuentra la manufacturera, ¿qué país es el más importante en producción de papel y cartón?
  - A. Costa Rica
  - B. Estados Unidos
  - C. Japón
  - D. Alemania

11. Es la etapa del proceso productivo en la que se compran y venden materias primas y mercancías manufacturadas.
- A. producción
  - B. distribución
  - C. comercialización
  - D. consumo
12. De las siguientes opciones, ¿cuáles son productos que no se consideran de necesidad básica?
- A. alimentos y agua
  - B. servicio de electricidad
  - C. celular, video juegos y tablet
  - D. vestimenta
13. Cuando los bienes que son necesarios para vivir son consumidos en exceso, surgen las necesidades...
- A. urgentes
  - B. creadas
  - C. reales
  - D. virtuales
14. El consumo de productos o servicios deja de ser responsable cuando...
- A. se consume solamente lo necesario o indispensable.
  - B. se piensa en el impacto en el medio ambiente.
  - C. se reflexiona antes de adquirir lo que no se necesita.
  - D. se compran o consumen productos sin reflexionar y sin que se requieran realmente.
15. ¿En qué categoría están clasificados los habitantes de los países con mayor progreso económico?
- A. mejores
  - B. consumistas
  - C. socialistas
  - D. ecologistas
16. Nombre de la actividad realizada por los medios de comunicación que sirve para presentar y favorecer el consumo de los productos y servicios que se venden.
- A. publicidad
  - B. venta
  - C. trueque
  - D. engaño
17. ¿Qué es el Producto Interno Bruto (PIB)?
- A. Es la cantidad de productos que se exportan en un país.
  - B. Es la suma de todos los ingresos económicos producidos por un país en un año.
  - C. Es lo que ganan los habitantes de un país.
  - D. Son los ingresos recibidos por medio de los impuestos cobrados por un país.
18. Es el continente en el que se localizan los países con mayor desarrollo económico o nivel alto de Producto Interno Bruto.
- A. Europa
  - B. Asia
  - C. África
  - D. Oceanía
19. ¿Cuáles son algunas características de los países con mayor desarrollo económico?
- A. Cuentan con escasez de servicios y pobreza.
  - B. Cuentan con mejores empleos y bienestar social.
  - C. Son los que tienen las mayores deudas externas.
  - D. Cuentan con exceso de población.
20. ¿Cuáles son las necesidades que tienen los países con menor desarrollo económico?
- A. Reciben préstamos del Fondo Monetario Internacional.
  - B. Cuentan con más opciones de diversión y entretenimiento.
  - C. Educación, salud, seguridad y mejor esperanza de vida.
  - D. Son miembros activos del Banco Mundial.

**I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. La Edad Media parte del siglo V, con la caída del imperio romano de occidente; y concluye con la caída del imperio romano de oriente en el siglo XV. ¿Cuántos siglos duró?
  - A. 10 siglos
  - B. 9 siglos
  - C. 100 siglos
  - D. 1 siglo
2. En el siglo VII, los visigodos, ostrogodos, vándalos, lombardos, anglos y sajones formaban el grupo bárbaro más numeroso, llamado...
  - A. los griegos
  - B. los romanos
  - C. los germanos
  - D. los árabes
3. ¿En qué países se desarrollaron las culturas de oriente durante la edad media?
  - A. Arabia, Afganistán y Corea
  - B. Italia, Francia y Holanda
  - C. India, China y Japón
  - D. Alemania, Rusia y Hungría
4. La caída del Imperio Romano de Occidente se atribuye a la pérdida de disciplina y luchas entre sí por parte de...
  - A. los miembros de la corte del rey.
  - B. los grupos militares.
  - C. la población civil romana.
  - D. los grupos religiosos.
5. La disolución del imperio romano de occidente también se atribuye a que derrocaron al emperador y fue ocupado gran parte de su territorio. ¿Quiénes lo hicieron?
  - A. los árabes
  - B. los habitantes del imperio romano de occidente
  - C. los pueblos bárbaros
  - D. los chinos
6. Forma de organización social y económica que consistía en el acuerdo que se daba entre un señor dueño del territorio llamado feudo, y un siervo quien trabajaba esas tierras a cambio de comida.
  - A. esclavismo
  - B. servilismo
  - C. feudalismo
  - D. república
7. Países en los que la forma de organización social mencionada en la pregunta anterior, alcanzó su máximo apogeo en el siglo XIII.
  - A. Colombia, Venezuela, Perú y Ecuador.
  - B. Canada, Estados Unidos y México.
  - C. Haití, Portugal, Suiza y Bélgica.
  - D. Francia, Alemania, Italia, Inglaterra y España.
8. Gobernante de la Edad Media que tenía la mayor autoridad del reino; y al morir, uno de sus descendientes heredaba su puesto.
  - A. monarca o rey
  - B. señor feudal
  - C. caballero
  - D. siervo
9. Actividad económica que en la Edad Media logró que la tierra de cultivo y los bosques fueran las propiedades más apreciadas.
  - A. la minería
  - B. el comercio
  - C. la ganadería
  - D. la agricultura
10. Una muestra de la gran importancia que tuvo la Iglesia durante la época medieval, era que el Papa debía ser respetado incluso...
  - A. por todos los obispos.
  - B. por los monarcas más poderosos.
  - C. por la gente en pobreza extrema.
  - D. por los señores feudales.



11. Algunas de las mercancías traídas de Oriente que se comercializaron en Constantinopla, la ciudad más grande y poblada de Europa, fueron piedras preciosas,...
- A. telas de algodón y piel de imitación.
  - B. oro, incienso y mirra.
  - C. telas de poliéster, chocolate y chile.
  - D. seda, pieles, marfil y especias.
12. Uno de los objetivos de las Cruzadas fue recuperar Tierra Santa, conquistada por los árabes, y conseguir más riquezas...
- A. al dominar nuevas rutas comerciales.
  - B. al invadir y esclavizar a otros pueblos.
  - C. al intercambiar mercancías.
  - D. al ofrecer el perdón de los pecados.
13. Es una de las principales características de la civilización islámica plasmadas en el Corán, el cual es el libro sagrado de los musulmanes.
- A. La visita a La Meca por lo menos una vez al año.
  - B. La existencia de varios dioses.
  - C. La existencia de un solo dios verdadero, Alá.
  - D. Los sacrificios humanos para venerar a los dioses.
14. Tras la muerte de Mahoma, una consecuencia de la expansión que realizaron los árabes en varios reinos en la península Ibérica fue que dejaron una importante herencia...
- A. al tomar las creencias y costumbres de los reinos a los que llegaron.
  - B. al introducir en Europa saberes chinos.
  - C. al ser rechazados y obligados a regresar a sus territorios.
  - D. al impulsar grandes luchas entre los pueblos invasores y los conquistados.
15. Nombre del suceso por el cual Mahoma comenzó a predicar la nueva religión llamada el Islam.
- A. La visita del arcángel Gabriel.
  - B. La noche de la predicación.
  - C. La noche del destino.
  - D. La noche triste.
16. Fueron dos aportaciones que la civilización india ha hecho a la humanidad.
- A. El uso de números romanos y el ábaco.
  - B. El concepto del cero y el uso de especias como la pimienta, la canela y el clavo.
  - C. La invención del papel y la pólvora.
  - D. La numeración vigesimal y los calendarios astronómicos.
17. ¿Cuáles fueron algunas aportaciones de los chinos que cambiaron la historia de la humanidad?
- A. Los números arábigos y el uso de la calculadora.
  - B. Las especias como el clavo y la canela.
  - C. La invención del papel y la fabricación de telas de seda.
  - D. La construcción de pirámides.
18. Religión tradicional de la civilización japonesa que se dedicaba a rendir culto a los espíritus de la naturaleza y venerar a los ancestros.
- A. budismo
  - B. shinto
  - C. catolicismo
  - D. cristianismo
19. Durante la Edad Media eran comunes las epidemias, la peor de todas fue la transmitida por las pulgas de las ratas, ¿cómo se le conoció a ésta?
- A. Peste de Atenas
  - B. HINI
  - C. Peste de Galeno
  - D. Peste bubónica o peste negra
20. ¿Por qué se dice que los musulmanes tuvieron un papel importante en la difusión del conocimiento?
- A. Porque ellos fueron más listos que los europeos.
  - B. Porque ellos fueron quienes difundieron saberes como la aritmética y el álgebra.
  - C. Porque ellos actuaron como maestros enseñándoles diversos conocimientos a los europeos.
  - D. Porque ellos se dedicaron a reproducir los libros a mano.

**1. (10) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. Es una responsabilidad de los ciudadanos de nuestro país, como miembros de una colectividad.
  - A. Opinar acerca de los asuntos políticos de otros países.
  - B. Participar en la atención de asuntos de interés común.
  - C. Ignorar los problemas políticos y sociales que tiene el país.
  - D. Sacar su credencial para votar al cumplir 21 años de edad.
2. ¿Cuál es un asunto de interés público en el que pueden involucrarse los ciudadanos?
  - A. Dirigir las relaciones con otros países.
  - B. Vigilar y aplicar la justicia.
  - C. Discutir, aprobar o rechazar las leyes y decretos.
  - D. Elegir al presidente del país.
3. Los niños pueden participar en asuntos de interés común en la escuela, mediante...
  - A. el buzón de sugerencias.
  - B. quejarse en la dirección.
  - C. traer a su mamá.
  - D. las tareas escolares.
4. Es lo que sucede cuando los ciudadanos no obedecen o no respetan las leyes.
  - A. El presidente de la República los enjuicia.
  - B. Pierden automáticamente sus derechos.
  - C. El Poder Judicial Federal determina las sanciones correspondientes.
  - D. El Congreso les impone una sanción.
5. ¿Qué se le debe imponer a un conductor que viola una norma de vialidad?
  - A. Una “mordida”.
  - B. Una infracción.
  - C. Un regaño.
  - D. No se le debe aplicar ninguna sanción.
6. Una de las características que tiene nuestro gobierno democrático es que los ciudadanos se expresan...
  - A. y participan por medio del voto.
  - B. mal de los gobernantes, si quieren.
  - C. a través de las redes sociales.
  - D. en dos idiomas cuando menos.
7. ¿Cuáles son los tres poderes en los que se divide la Constitución Política de México?
  - A. Poder ejecutivo, legislativo y judicial.
  - B. Poder político, social y judicial.
  - C. Poder civil, formal y absoluto.
  - D. Poder federal, nacional y militar.
8. Es una de las funciones que desempeña el Poder Legislativo.
  - A. Nombrar a los secretarios de Estado.
  - B. Promulgar y ejecutar leyes.
  - C. Administrar la justicia.
  - D. Elaborar leyes
9. Institución mexicana en la que los ciudadanos pueden solicitar información a las autoridades sobre las acciones que realizan.
  - A. Instituto Federal Electoral
  - B. Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos
  - C. Comisión Nacional de los Derechos Humanos
  - D. Instituto Mexicano del Seguro Social
10. Son mecanismos de participación ciudadana que controlan el ejercicio del poder público.
  - A. Instituto Nacional de Derechos Humanos.
  - B. La transparencia y rendición de cuentas.
  - C. Las manifestaciones pacíficas.
  - D. Los medios de comunicación.



# 6°

## CLAVE DE RESPUESTAS

Marzo - Abril

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) (●)	1. (●) (B) (C) (D)	1. (●) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (●)	1. (●) (B) (C) (D)	1. (A) (●) (C) (D)
2. (A) (B) (●) (D)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (B) (●) (D)	2. (A) (B) (C) (●)
3. (A) (●) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (●) (C) (D)	3. (●) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (●) (B) (C) (D)
4. (A) (●) (C) (D)	4. (A) (B) (●) (D)				
5. (A) (B) (C) (●)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (●) (C) (D)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (●) (C) (D)
6. (●) (B) (C) (D)	6. (●) (B) (C) (D)	6. (A) (B) (C) (●)	6. (A) (B) (●) (D)	6. (A) (B) (●) (D)	6. (●) (B) (C) (D)
7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (●) (B) (C) (D)	7. (A) (B) (C) (●)	7. (●) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (●)	8. (A) (B) (C) (●)	8. (A) (B) (●) (D)	8. (A) (B) (C) (●)	8. (●) (B) (C) (D)	8. (A) (B) (C) (●)
9. (A) (B) (●) (D)	9. (A) (B) (C) (●)	9. (●) (B) (C) (D)	9. (A) (B) (●) (D)	9. (A) (B) (C) (●)	9. (A) (●) (C) (D)
10. (A) (●) (C) (D)	10. (A) (B) (●) (D)	10. (A) (B) (●) (D)	10. (A) (●) (C) (D)	10. (A) (●) (C) (D)	10. (A) (●) (C) (D)
11. (A) (B) (●) (D)	11. (A) (●) (C) (D)	11. (A) (●) (C) (D)	11. (A) (B) (●) (D)	11. (A) (B) (C) (●)	
12. (●) (B) (C) (D)	12. (A) (●) (C) (D)	12. (A) (B) (C) (●)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (●) (B) (C) (D)	
13. (A) (●) (C) (D)	13. (A) (B) (C) (●)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (A) (B) (●) (D)	
14. (A) (B) (●) (D)	14. (A) (B) (●) (D)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (●) (C) (D)	
15. (A) (B) (C) (●)	15. (A) (B) (●) (D)	15. (●) (B) (C) (D)	15. (A) (●) (C) (D)	15. (A) (B) (●) (D)	
16. (A) (B) (●) (D)	16. (A) (B) (C) (●)	16. (A) (B) (●) (D)	16. (●) (B) (C) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	
17. (●) (B) (C) (D)	17. (●) (B) (C) (D)	17. (A) (●) (C) (D)	17. (A) (●) (C) (D)	17. (A) (B) (●) (D)	
18. (A) (●) (C) (D)	18. (●) (B) (C) (D)	18. (A) (●) (C) (D)	18. (●) (B) (C) (D)	18. (A) (●) (C) (D)	
19. (●) (B) (C) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (●)	
20. (A) (B) (C) (●)	20. (A) (●) (C) (D)	20. (A) (B) (C) (●)	20. (A) (B) (●) (D)	20. (A) (●) (C) (D)	
21. (A) (B) (●) (D)	21. (A) (B) (C) (●)				
22. (●) (B) (C) (D)	22. (●) (B) (C) (D)				
23. (A) (●) (C) (D)	23. (A) (B) (●) (D)				
24. (●) (B) (C) (D)	24. (●) (B) (C) (D)				
25. (A) (B) (●) (D)	25. (A) (B) (C) (●)				

\* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio  
de evidencias

6°

# EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuarto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Contrasta información de textos sobre un mismo tema.	1-4			
● Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.	5, 6			
● Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	7, 8			
● Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	9-12			
● Identifica algunas diferencias en el empleo de los recursos literarios entre el español y alguna lengua indígena.	13, 14			
● Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.	15			
● Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales.	16, 17			
● Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.	18-21, 25			
● Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.	22, 24			
● Completa formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.	23			
MATEMÁTICAS 6° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.	1, 2			
● Aplica la conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	3-6			
● Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.	7-10			
● Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.	11			
● Calcula la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.	12-15			
● Calcula el volumen de prismas mediante el conteo de unidades.	16-18			
● Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	19-25			
CIENCIAS NATURALES 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	1-4			
● Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.	5-7			
● Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	8-10			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.</li> </ul>	11-13			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.</li> </ul>	14-16			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.</li> </ul>	17-20			
GEOGRAFÍA 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.</li> </ul>	1-6			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.</li> </ul>	7-12			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.</li> </ul>	13-15			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.</li> </ul>	16-20			
HISTORIA 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala la duración, simultaneidad y ubicación espacial de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV, aplicando el término siglo.</li> </ul>	1			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio romano de Occidente.</li> </ul>	2-4			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.</li> </ul>	5-8			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente.</li> </ul>	9-11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.</li> </ul>	12, 13			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala origen, características y expansión de la civilización islámica.</li> </ul>	14-17			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.</li> </ul>	18-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.</li> </ul>	1, 4, 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejerce los derechos y responsabilidades que le corresponden como integrante de una comunidad.</li> </ul>	2, 3			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora las fortalezas de un gobierno democrático.</li> </ul>	6, 7			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.</li> </ul>	8-10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: