

Cuarto Bimestre 5

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

La hora en que los alimentos se ingieren es tan importante como la variedad y cantidad de éstos que se incluyen en una dieta diaria. Así lo asegura la catedrática de Fisiología de la Universidad de Extremadura, Carmen Barriga, especialista en Crononutrición.

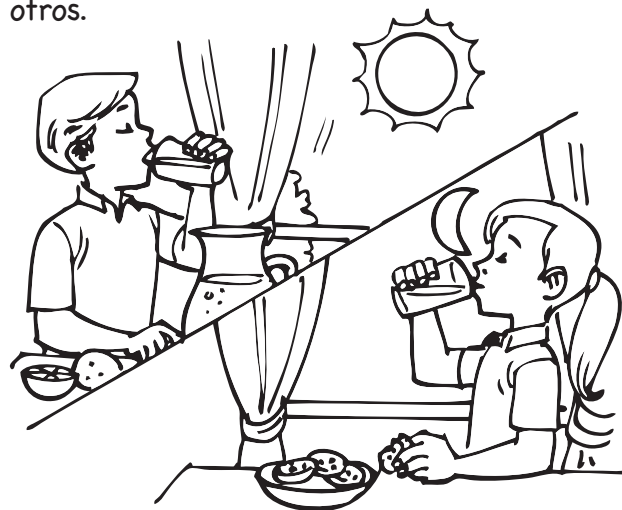
Alimentos recomendados por las noches

Ella recomienda consumir por las noches alimentos que ayuden a combatir el insomnio. Las personas que batallan para conciliar el sueño pueden tomar un vaso de leche caliente con unas galletas antes de dormir. Esta fórmula, según explica Barriga, es la combinación perfecta, ya que tanto los cereales como la leche son alimentos ricos en triptófano, aminoácido encargado de sintetizar en nuestro organismo la hormona melatonina, sustancia implicada en la inducción del sueño.

De hecho, todos los alimentos que contienen triptófano, o incluso serotonina o melatonina, son idóneos para tomarlos al anochecer y así obtener un sueño más reparador. En base a lo anterior, otros alimentos recomendados para la cena son los

plátanos, las cerezas, el tomate, la lechuga, el pescado, los frutos secos y los frutos rojos; por el contrario, deben evitarse en las últimas horas del día las frutas ricas en vitamina C como la naranja o el kiwi, bebidas como el té o el café, carnes rojas y embutidos ricos en tiroxina, un aminoácido precursor de las catecolaminas y dopaminas que son las que nos hacen estar despiertos. "Estos productos son ideales para integrarlos en nuestra dieta matutina", afirma la investigadora.

Así como la doctora Carmen Barriga da estas recomendaciones para nuestra cena, dice contar con un amplio menú para otras horas del día, y con efectos distintos como dar energía o mantener la atención, entre otros.



1. ¿Cuál es el título más adecuado para la información que acabas de leer?

- A. Alimentos que producen insomnio
- B. Enfermedades gastrointestinales
- C. El plato del buen comer
- D. El alimento ideal para cada momento del día.

2. ¿Para qué sirven las imágenes que acompañan al texto de divulgación anterior?

- A. Para informar gráficamente acerca del tema.
- B. Para que se vea bonito el texto.
- C. Para ocupar un espacio vacío.
- D. Para que el texto no sea el protagonista.

3. ¿Por qué el texto anterior es un artículo de divulgación?

- A. Porque es un escrito tan complicado, que sólo los especialistas en el tema lo entienden.
- B. Porque es un escrito breve que explica algún tema con lenguaje claro y sencillo, y va dirigido al público en general.
- C. Porque es un escrito muy amplio dirigido únicamente a personal médico.
- D. Porque es un escrito breve que se parece a una noticia cotidiana.

4. ¿A quién está dirigido el texto que leíste al inicio de este examen de español?



5. Razonamiento que se utiliza para probar o demostrar algo.

- A. opinión
- B. datos
- C. argumento
- D. hechos

6. Discutir sobre las razones, probabilidades o conjeturas referentes a la verdad o certeza de algo, significa...

- A. opinar
- B. argumentar
- C. convencer
- D. demostrar

7. En ellas se registran los datos completos de la fuente para avalar nuestra investigación.



- A. las argumentaciones
- B. las paráfrasis
- C. las opiniones
- D. las citas

8. ¿Qué nombre recibe la acción de explicar con tus propias palabras las ideas presentadas en un texto?

- A. transcribir
- B. editar
- C. elaborar
- D. parafrasear

9. Se incluyen al final del texto y sirven para identificar la fuente de la cual se extrae la información para dar crédito al autor del texto.

- A. citas textuales o directas
- B. referencias bibliográficas
- C. citas no textuales o indirectas
- D. citas de citas

10. Son los elementos esenciales de las referencias bibliográficas.

- A. autor, título y pie de imprenta
- B. número de páginas, nombre del traductor y prologoista
- C. colección o serie y número de tomos
- D. autor, lugar y fecha

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 11 a la 19.

EL PRÍNCIPE FELIZ



En la plaza de la ciudad hay una estatua de un príncipe. Tiene puesto un manto de oro. Por ojos tiene dos esmeraldas grandes y en el pecho un adorno de piedras preciosas.

(Entra la golondrina, y viendo la estatua encima de un pedestal, se acerca y se posa bajo sus pies.)

Golondrina: Voy a quedarme aquí esta noche. Hay bastante aire fresco y buena altura, y a los pies de este príncipe dormiré en alcoba de oro.

(El príncipe empieza a llorar y caen gotas encima de la golondrina).

Golondrina: ¡Eh! ¿Qué es esto?, ¿está lloviendo? Este clima sí que es raro. No hay ni una nube en el cielo. ¡Ay! Otra gota. (.....) ¿Quién es usted?

Príncipe: Soy el Príncipe Feliz.

11. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A. una narración
- B. un cuento narrativo
- C. un guión teatral
- D. una novela

12. Una acotación es una indicación del director para que el actor o actriz se mueva, tome alguna postura, haga alguna expresión facial o corporal, o emita algún sonido. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una acotación del texto anterior?

- A. Voy a quedarme aquí esta noche.
- B. (El príncipe empieza a llorar)
- C. ¡Eh! ¿Qué es esto?, ¿está lloviendo?
- D. Soy el Príncipe feliz.

13. ¿Cuál es la acotación más conveniente para incluirla en la línea punteada del último diálogo de la golondrina?

- A. (Se pone un abrigo grueso)
- B. (Se va corriendo)
- C. (Voltea hacia arriba y ve la cara del príncipe)
- D. (Se moja y se enoja mucho)

14. ¿Cuál es la segunda pregunta que hace la golondrina y cómo se distingue la frase?

- A. ¡Eh!, y va entre signos de exclamación.
- B. ¿Qué es esto?, y va entre signos de interrogación.
- C. ¡Ay!, y va entre signos de exclamación.
- D. ¿Está lloviendo?, y va entre signos de interrogación.

15. Al describir a los personajes de una obra literaria, hay uno del que se destacan las virtudes y bondades, y sobre él recae la atención de la obra. ¿Qué personaje cumple con estas características?

- A. el personaje principal
- B. el personaje de relleno
- C. el personaje antagónico
- D. el personaje secundario

16. En el texto anterior aparecen dos exclamaciones, ¿qué se les incluye a estas frases para destacarlas?

- A. signos de admiración o exclamación
- B. signos de interrogación
- C. signos de paréntesis
- D. acento en la última frase exclamativa

17. Si sabemos que un estereotipo es una imagen, idea, gesto, acción o palabra que la sociedad acepta como si fuera un molde o algo que no cambia, ¿cuál es el estereotipo de un príncipe?

- A. pobre y débil
- B. rico y apuesto
- C. feo y fuerte
- D. débil y feo

18. ¿Cómo se dividen las obras de teatro?

- A. en estereotipos
- B. en escenas
- C. en actos
- D. en momentos

19. Si en una obra de teatro una princesa le pregunta el nombre a un príncipe, ¿cuál de las siguientes opciones es la más adecuada?

- A. ¡Cómo te llamas!
- B. ¿Cómo te llamas?
- C. “Cómo te llamas”
- D. ¡Cómo!, ¿te llamas?

20. Si los estudiantes de 5° grado desean saber qué actividades realizan sus compañeros de los otros grados en sus ratos libres, ¿qué es lo que deben aplicar a esos niños?

- A. un examen
- B. una conferencia
- C. una encuesta
- D. una exposición

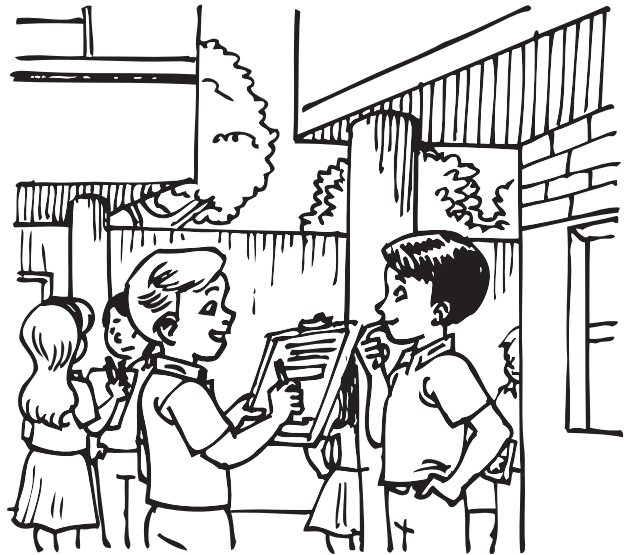
21. Ésta es una de las preguntas que se les realizó a los niños de los otros grados. ¿Qué tipo de pregunta es?

¿Qué tipo de actividad realizas en el horario en el que no estás en la escuela?

- A) deportes
- B) clases de música
- C) leer
- D) ver televisión

- A. pregunta capciosa
- B. pregunta abierta
- C. pregunta importante
- D. pregunta cerrada

22. ¿Cómo se les llama a las personas que responden las preguntas de una encuesta?



- A. protagonistas
- B. personajes
- C. autores
- D. informantes

23. ¿Cuál es el primer paso para elaborar una encuesta?

- A. Revisar ortografía y puntuación.
- B. Definir el propósito de la encuesta.
- C. Elaborar las preguntas.
- D. Elaborar las gráficas.

24. ¿A qué se le llama “pregunta abierta”?

- A. Son las que se hacen al principio de una encuesta.
- B. Son las que se pueden contestar explicando paso a paso lo que se pregunta.
- C. Son las que tienen una única respuesta.
- D. Son las que se contestan por especialistas.

25. Para conocer de manera sencilla y práctica los resultados de la encuesta, ¿qué se debe hacer con los datos que proporcionan las personas que responden a las preguntas?

- A. Elaborar tablas o gráficas.
- B. Un reporte escrito muy detallado.
- C. Leer tres veces los cuestionarios que se repartieron a las personas.
- D. Ninguna de las anteriores.

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

LA CAPITAL DEL CINE

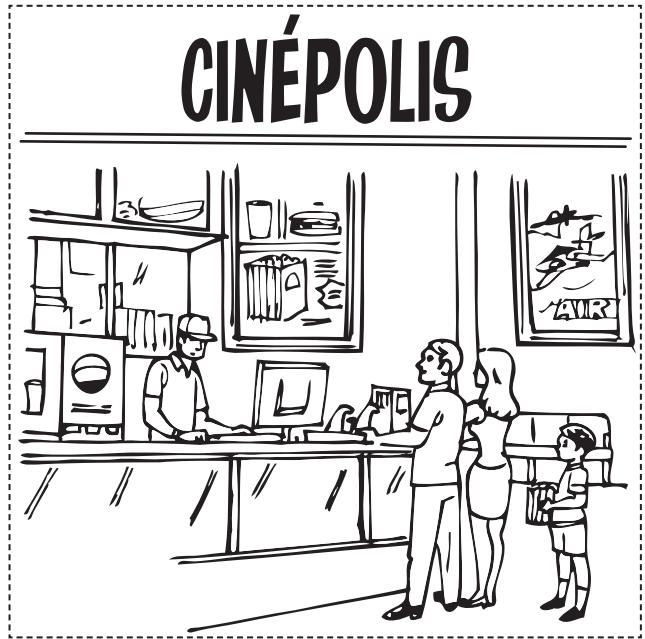
Cinépolis es la compañía de exhibición cinematográfica más grande de América Latina y la cuarta a nivel mundial.

La historia inicia cuando el Lic. Enrique Ramírez Miguel funda la organización Ramírez en 1971, iniciando operaciones con la apertura del cine “La Raza” en la ciudad de México.

En 1972 surgen los Cinemas Gemelos, y para 1973 comienza la expansión con el concepto de Multicinemas. En 1994 nace la marca Cinépolis con las primeras salas tipo multiplex, y en 1999, se crea el concepto de Cinépolis VIP. Para el año 2008 se crea Xtreme Cinemas. En 2011 se generó Cinépolis Luxury Cinemas en Estados Unidos.

Al 30 de noviembre de 2013 operan 3290 salas en 369 cines, con 8 salas IMAX, 63 salas MacroXE y 20 4DX, siendo 100% digitales la totalidad de los complejos.

En Cinépolis trabajan más de 24300 personas y genera el 66.01% de los ingresos de exhibición en México, alcanzando en 2012 la cifra de 161.8 millones de espectadores en todas sus salas.



1. Para ir a divertirse al Cinépolis, Ana trae \$226.00, Pedro \$339.00, Hilda \$452.00 y Aldo \$565.00. ¿Cuál es la escritura en símbolos romanos del total de dinero que traen las dos mujeres?

- A. CMIV
- B. DCLXXXVIII
- C. DLXV
- D. MXVII

2. Si los cuatro amigos juntan su dinero, ¿cómo se escribe en simbología egipcia la cantidad acumulada?

- A. IΛΛΛΛΛ99999999 II
- B. I99999IIIIIIIIIIΛΛ
- C. 9IIIIIIΛΛΛΛΛΛΛ I
- D. I99999ΛΛΛΛΛΛΛΛ II

3. ¿Cómo se escribe en números romanos el año en el que se funda la organización Ramírez con la que da inicio la historia del Ciénepolis?

- A. MCCCCCCCCCCLXXXVIII
- B. MCMLXXXIV
- C. MCMXCIII
- D. MCMLXXI

4. ¿Cómo se escribe en simbología egipcia el número de salas MacroXE que se encontraban operando hasta el 30 de noviembre de 2013?

- A. $\Lambda\Lambda\Lambda\Lambda\Lambda\Lambda\ \text{III}$
- B. $999999\ \text{fff}$
- C. $\Lambda\Lambda\Lambda\Lambda\Lambda\Lambda\ 999$
- D. $999999\ \text{III}$

5. Observa el patrón de variación que hay en las cantidades de dinero de los cuatro amigos y señala qué cantidad de dinero crees que tendría un quinto amigo, si el dinero sigue incrementándose de la misma manera.

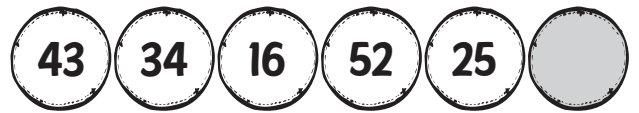
Ana	Pedro	Hilda	Aldo	5° amigo
\$226.00	\$339.00	\$452.00	\$565.00	

- A. \$678.00
- B. \$786.00
- C. \$876.00
- D. \$680.00

6. Antes de entrar al cine, los cuatro amigos ordenaron dos pizzas grandes para comer; una la dividieron en 8 partes iguales y la otra en 6 partes iguales. Si al final sobraron 3 pedazos de la primera pizza y 2 pedazos de la segunda, ¿cuánta pizza sobró en total?

- A. $\frac{5}{48}$
- B. $\frac{54}{48}$
- C. $\frac{34}{48}$
- D. $\frac{36}{48}$

7. Para ordenar las pizzas, las personas toman una ficha con un número para saber cuándo es su turno. Las siguientes son las fichas que tenían las cinco personas anteriores al turno de Pedro. Ordénalas de menor a mayor y observa la secuencia para saber cuál es el número que tomó el niño.



- A. 59
- B. 61
- C. 62
- D. 58

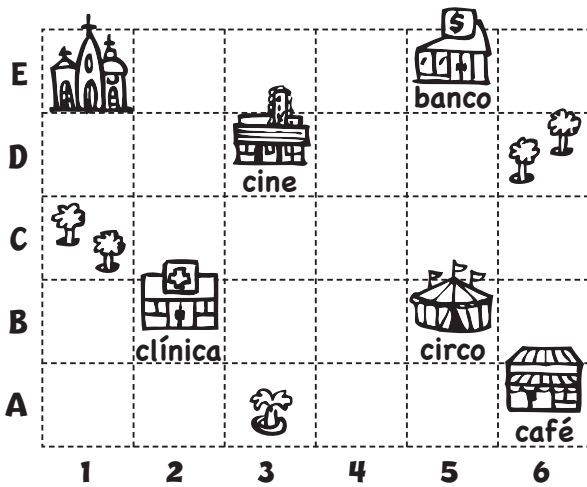
8. Aldo compró un chocolate y sólo se comió $\frac{1}{3}$ de la golosina. Si de los $\frac{2}{3}$ que le sobraron le compartió la mitad a Ana, ¿cuánto quedó de chocolate?

- A. $\frac{1}{2}$ de chocolate
- B. $\frac{1}{3}$ de chocolate
- C. $\frac{7}{5}$ de chocolate
- D. $\frac{1}{5}$ de chocolate

9. Ana, Hilda, Pedro y Aldo se sentaron juntos en la fila de la sala de cine. Cada butaca mide de ancho $\frac{1}{2}$ m y en cada fila hay 20 asientos. Si ocupan los lugares 10, 11, 12 y 13, ¿cuánto espacio ocupan entre los cuatro amigos?

- A. $\frac{6}{2}$ metros
- B. $\frac{3}{2}$ metros
- C. 3 metros
- D. $\frac{4}{2}$ metros

Observa el siguiente gráfico y contesta de la pregunta 10 a la 12.



10. ¿En qué casilla está ubicado el cine?

- A. (3, D)
- B. (3, C)
- C. (5, E)
- D. (2, B)

11. ¿Qué se ubica en la casilla (5, B)?

- A. el café
- B. el banco
- C. el circo
- D. la iglesia

12. La hermana de Aldo trabaja en el banco. ¿En cuáles coordenadas se ubica este lugar?

- A. (5, D)
- B. (6, E)
- C. (5, E)
- D. (6, D)

13. Hilda y sus amigos vieron la película en una pantalla MacroXE. Si sus dimensiones son de 20 m de largo por 8.5 m de ancho, ¿cuál es el perímetro de la pantalla?

- A. 28.5 metros
- B. 57 metros
- C. 170 m
- D. 170 m²

14. Si Pedro compró en el cine un agua de $\frac{1}{2}$ litro y le dio a Aldo la cuarta parte, ¿cuántos mililitros de agua le quedaron a Pedro?

- A. 250 ml
- B. 750 ml
- C. 1235 ml
- D. 375 ml

15. Ana decide comprar una crepa con nutela y nuez. Al pedir que le pongan más nuez, el encargado le dice que sólo le puede poner 10 Dg de esta leguminosa. ¿Cuántos gramos de nuez corresponden a este peso?

- A. 1000 g
- B. 100 g
- C. 10 g
- D. 1 g

16. Además de palomitas, los cuatro amigos compraron refrescos; Hilda uno de $\frac{1}{2}$ litro, Pedro uno de 355 ml, Aldo uno de 1 litro y Ana uno de 500 ml. ¿Cuántos dl de refresco tomaron entre todos?



- A. 2355 dl
- B. 13.55 dl
- C. 23.55 dl
- D. 18.55 dl

17. Dentro del cine hay un cartelón con la imagen en tamaño real del protagonista de la película, que mide 1.78 m. Si al acercarse al cartelón se observa que Pedro está casi a la misma altura, pues mide 1690 mm, ¿cuántos centímetros le faltan para igualar la estatura del personaje?

- A. 9 cm
- B. 19 cm
- C. 39 cm
- D. 0.9 cm

Observa la siguiente tabla y contesta de la pregunta 18 a la 21.

1971	3
1973	5
1975	7
1977	23
1979	38
1981	47
1983	53
1985	72
1987	98
1989	107
1991	123
1993	160
1995	279
1997	449
1999	668
2001	844
2003	1121
2005	1231
2007	1575
2009	2030
2011	2466
2013	3290

18. Si la información anterior muestra cómo se han ido incrementado el número de pantallas de cine con el paso de los años, ¿cuál será el título más adecuado para la gráfica?

- A. Total de pantallas en todo un año
- B. Total de pantallas en 25 años
- C. Total de pantallas en los 80's y 90's
- D. Total de pantallas desde 1971 a 2013

19. Si continúan la gráfica, ¿qué año se verá registrado posteriormente?

- A. 2014
- B. 2015
- C. 2016
- D. 2017

20. ¿Cuántas pantallas aumentaron de 2001 a 2005?

- A. 327 pantallas
- B. 237 pantallas
- C. 287 pantallas
- D. 387 pantallas

21. ¿En qué años aumentó el número de pantallas de igual forma?

- A. 1971, 1973 y 1975
- B. 1883, 1985 y 1987
- C. 1991, 1993 y 1995
- D. 1997, 1999 y 2001

22. Un cristal tiene un área de 225 cm^2 . Si su largo es de 15 cm, ¿cuál será la medida de su ancho?

- A. 20 cm
- B. 35 cm
- C. 15 cm
- D. 25 cm

23. Los padres de Aldo planean remodelar su casa y quieren colocar ventanas de aluminio de 80 cm de largo por 150 cm de alto. ¿Cuántos metros de aluminio necesitará el herrero si le encargaron 3 ventanas?



- A. 12.60 m
- B. 13.80 dm
- C. 15.00 m
- D. 13.80 m

24. ¿Qué área cubrirá cada una de las ventanas de la casa de Aldo?

- A. 1.80 m²
- B. 1.20 m²
- C. 1.60 m²
- D. 1.95 m²

25. Ana jugaba con sus amigos a adivinar el número que pensaban. Después de pedirle a Pedro que pensara un número, lo dividiera entre 3 y le restara 6, él obtuvo el número 4. ¿Qué número pensó Pedro?

- A. 50
- B. 35
- C. 24
- D. 30



5°

CIENCIAS NATURALES

Marzo - Abril

Nombre:

Grupo:

I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Movimiento que siguen las ondas que produce una piedra al ser lanzada al agua, si éstas en el agua vibran hacia arriba y hacia abajo.
 - A. ondas paralelas
 - B. ondas longitudinales
 - C. ondas perpendiculares
 - D. ondas transversales
2. ¿Cuál ejemplo explica correctamente que la luz viaja más rápido que el sonido?
 - A. La luz de un rayo y el trueno en época de tormenta.
 - B. Gritar o aplaudir fuerte en un acantilado.
 - C. La luz de las estrellas que ya no existen.
 - D. En el celular, primero se escucha el tono y luego se en.
3. ¿Gracias a qué tipo de ondas puedes percibir la música que escucha tu vecino?
 - A. ondas longitudinales
 - B. ondas de radio
 - C. ondas transversales
 - D. ondas circulares
4. En ocasiones, el sonido no es percibido en el ambiente, por ejemplo, cuando...
 - A. es utilizado un sonómetro.
 - B. se producen vibraciones en la materia.
 - C. es utilizado un altavoz o una bocina.
 - D. se producen vibraciones a través del aire.
5. Ejemplo de la propagación del sonido por un medio líquido, que sucede en la naturaleza.
 - A. Los murciélagos que emiten sonidos para cazar y alimentarse.
 - B. Usar un teléfono de vasos y cuerda.
 - C. Las ballenas que se comunican mediante una especie de cantos.
 - D. El eco que se produce al gritar en un lugar de gran altura como una montaña.
6. En la película “Jurassic Park” se puede percibir que se acercan los dinosaurios al observar las vibraciones en un vaso con agua. En este ejemplo, ¿cuál fue el primer medio por el que se propagó el sonido?
 - A. Por un medio sólido, el suelo.
 - B. Por un medio líquido, el agua.
 - C. Por un medio gaseoso, el aire.
 - D. Por un medio sólido, el vaso.
7. La propagación del sonido en el oído inicia cuando recorre el oído externo, choca con la membrana del tímpano y la hace vibrar. De ahí pasa al oído medio y después al interno para finalmente...
 - A. desaparecer o perderse.
 - B. transformarse en energía mecánica.
 - C. transformar la energía vibratoria en eléctrica y llegar al cerebro.
 - D. choca con la membrana del cerebro.
8. La parte del funcionamiento del oído que se relaciona con la propagación del sonido, es cuando la vibración llega a la cóclea que está llena de líquido y...
 - A. sentimos cosquillas en la nuca.
 - B. ésta se vacía al oído interno.
 - C. salta una pequeña chispa eléctrica.
 - D. ésta propaga la energía vibratoria.
9. Una recomendación común que nos hacen los adultos al momento de escuchar música, es que utilicemos...
 - A. el volumen más alto en los audífonos.
 - B. un volumen moderado en los audífonos o cualquier aparato de sonido.
 - C. incaibles para limpiarnos los oídos.
 - D. el volumen al máximo nivel, de manera que escuchen todos los vecinos.

10. La exposición a sonidos intensos mayores a 40 decibeles pueden provocar sordera,...
- A. alegría y entusiasmo.
 - B. miopía y astigmatismo.
 - C. nerviosismo y cansancio.
 - D. movimiento y cambio de la materia.
11. Los componentes indispensables que debes incluir al realizar un circuito eléctrico son...
- A. cable, conductor, pila y foco.
 - B. interruptor, pila y foco.
 - C. cable aislante, pila y foco.
 - D. cable, clavo y foco.
12. ¿Cuáles son dos materiales aislantes que ayudan a evitar una descarga eléctrica?
- A. papel aluminio y caucho
 - B. clip y monedas
 - C. madera y plástico
 - D. metales como cobre y plata
13. En el hogar, ¿cuál es un ejemplo claro de un circuito eléctrico que sigue consumiendo energía eléctrica?
- A. Al dejar el microondas conectado.
 - B. Al dejar la televisión desenchufada.
 - C. Al dejar la estufa de gas encendida.
 - D. Al estar preparando la cena.
14. Un ejemplo de transformación utilizado para obtener energía eléctrica es cuando por medio del calor se ponen en movimiento grandes turbinas que originan que la energía calorífica se transforme...
- A. en energía eléctrica y ésta en mecánica.
 - B. en dióxido de carbono.
 - C. en cenizas y éstas en energía eléctrica.
 - D. en energía mecánica y ésta en eléctrica.
15. Los componentes que integran el Sistema Solar son el Sol,...
- A. la Luna, nueve planetas y asteroides.
 - B. ocho planetas, satélites y asteroides.
 - C. asteroides, satélites, estrellas y ocho planetas.
 - D. la Tierra, la Luna y las estrellas.
16. Son cuerpos que se ubican alrededor del Sol, reflejan su luz, y al trasladarse siguen trayectorias elípticas; su nombre significa “vagabundo” o “errante”.
- A. asteroides
 - B. planetas
 - C. meteoritos
 - D. estrellas
17. Son grandes rocas sobrantes de la formación del Sistema Solar que tienen una órbita elíptica y su nombre significa “similar a una estrella”.
- A. satélites
 - B. estrellas
 - C. planetas
 - D. asteroides
18. Los estudios del cielo de Claudio Ptolomeo dieron lugar al modelo geocéntrico, el cual consiste en ubicar como un cuerpo fijo en el centro del Universo a...
- A. la Tierra, y al Sol moviéndose alrededor.
 - B. la Luna y a la Tierra girando alrededor.
 - C. la Tierra y las estrellas girando alrededor.
 - D. el Sol y a la Tierra girando alrededor.
19. El modelo heliocéntrico consiste en que la Tierra y todos los demás planetas se mueven en círculos alrededor del Sol. ¿Cuál es el nombre del astrónomo que propuso dicho modelo?
- A. Claudio Ptolomeo
 - B. Galileo Galilei
 - C. Nicolás Copérnico
 - D. Johannes Kepler
20. Instrumento musical donde podemos escuchar la variación de un sonido dependiendo de la longitud de las cuerdas.
- A. la flauta
 - B. el tambor
 - C. el arpa
 - D. la trompeta

I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Las actividades económicas desarrolladas en un lugar dependen de...
 - A. la maquinaria utilizada.
 - B. la población que ahí habita.
 - C. las condiciones naturales.
 - D. la tecnología empleada.
2. China es un gran productor agrícola de trigo y arroz, ¿a qué continente corresponde entonces dicha producción?
 - A. África
 - B. Asia
 - C. América
 - D. Europa
3. Tipo de actividad económica desarrollada en los países de Canadá y Rusia debido a su ubicación al norte de los continentes.
 - A. Producción maderera
 - B. Producción de diamantes
 - C. Producción pesquera
 - D. Producción manufacturera
4. A las actividades que se dedican a extraer de la naturaleza elementos o materias primas vegetales, animales y minerales se les conoce como:
 - A. Actividades primarias
 - B. Actividades secundarias
 - C. Actividades terciarias
 - D. Actividades naturales
5. Por su finalidad, la agricultura puede ser...
 - A. temporal o extensiva.
 - B. de subsistencia o comercial.
 - C. de riego o intensiva.
 - D. de autoconsumo, extensiva o intensiva.
6. ¿Cuáles son los continentes donde existe mayor extracción de oro y plata, y de diamantes respectivamente?
 - A. Oceanía y Asia
 - B. América y África del sur
 - C. América del Sur y Europa
 - D. Asia y Europa
7. Principales recursos energéticos extraídos de la naturaleza, los cuales se emplean como combustibles.
 - A. acero y cemento
 - B. recursos maderables y no maderables
 - C. oro, plata y diamantes
 - D. petróleo, gas y carbón
8. Principal espacio industrial del continente europeo donde se producen partes automotrices.
 - A. En la región de los Grandes Lagos, Estados Unidos.
 - B. En Madrid, España.
 - C. En Frankfurt, Alemania.
 - D. En Monterrey, México.
9. Actividad económica del sector secundario que transforma una amplia gama de materias primas en artículos destinados al consumo de la población.
 - A. La industria manufacturera
 - B. La industria alimentaria
 - C. La industria automotriz
 - D. La industria textil
10. El cobre, apreciado desde la Edad del Cobre a la era de la electricidad, fue el primer metal que se trabajó pero recientemente ha sido sustituido por...
 - A. carbón, hierro y aluminio.
 - B. plata, oro y diamantes.
 - C. fibra óptica y aluminio.
 - D. petróleo, gas y carbón.

11. ¿Cuál es el transporte más importante en América del Norte para realizar el traslado de personas y mercancías?
- transporte terrestre
 - transporte marítimo
 - transporte aéreo
 - transporte férreo
12. Forman parte del sector terciario, facilitando el traslado de mercancías desde los centros de producción hasta los de consumo.
- La ganadería y la agricultura.
 - Los medios de transporte como barcos, aviones o trenes.
 - Los servicios bancarios.
 - El producto interno bruto.
13. Actividades del sector terciario que tienen la función de vender, distribuir y dar mantenimiento.
- la ganadería, agricultura y minería
 - el comercio, comunicaciones, transportes y turismo
 - la producción forestal y de energéticos.
 - la industria manufacturera
14. ¿Cuál es un indicador que permite observar la desigualdad socioeconómica entre países?
- El nivel educativo.
 - El producto interno bruto.
 - La esperanza de vida.
 - La calidad en los servicios médicos.
15. Países que tienen un mayor crecimiento económico destacando por su alto nivel socioeconómico.
- México y Brasil
 - Australia y Egipto
 - Japón y Australia
 - Chile y Haití
16. En México, esta actividad representa la tercera fuente de ingresos para el país, lo cual contribuye a su economía.
- el comercio
 - el turismo
 - la industria
 - la minería
17. ¿Qué clase de productos manufacturados se compran y también se venden en Japón?
- productos textiles y de cuero
 - productos alimenticios, bebidas y tabaco
 - productos madereros
 - maquinaria de transporte eléctrica, química y metales
18. Principal productor de zapatos del continente asiático al que le siguen India y Brasil.
- México
 - Japón
 - Estados Unidos
 - China



19. Se le llama así a la cantidad de dinero obtenido por las actividades productivas, dividida entre el número de habitantes de un país.
- PIB o Producto Interno Bruto
 - DLN o Dinero Laboral Nacional
 - IP o Industria Pesada
 - Nivel de vida
20. Son tres aspectos considerados por la ONU que sirven para medir el progreso de un país.
- La esperanza de vida, el nivel educativo y el PIB por persona.
 - La esperanza de vida, la calidad de los servicios médicos y el PIB por persona.
 - El tipo de vivienda, la tasa de mortalidad y el nivel educativo.
 - El nivel educativo, la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad.



I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Nombre de la institución encargada de garantizar el derecho a la educación en México.
 - A. SEP o Secretaría de Educación Pública
 - B. Universidad Autónoma de Nuevo León
 - C. Secretaría de Educación Media Superior
 - D. INEA o Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
2. Año y lugar en que una manifestación estudiantil que protestaba por los abusos militares cometidos en su contra, fue reprimida violentamente en la ciudad de México.
 - A. 1948 en Tlatelolco.
 - B. 1968 en Tulancingo.
 - C. 1958 en Texcoco.
 - D. 1968 en Tlatelolco.
3. Una de las razones por las que se dio una lucha de poder entre el gobierno de Carranza y los caudillos revolucionarios, fue que éstos últimos...
 - A. apoyaban las iniciativas del presidente.
 - B. se negaban a ocupar la presidencia.
 - C. se oponían a las iniciativas y disposiciones del gobierno.
 - D. querían que todos apoyaran a Carranza.
4. Rebelión armada en la que se cerraron templos y conventos católicos, y en la que obligaron a los sacerdotes a no ejercer culto.
 - A. Revolución Mexicana
 - B. Movimiento estudiantil de Tlatelolco
 - C. Guerra Cristera
 - D. Lucha de Independencia
5. Con la finalidad de terminar con las rebeliones armadas, en 1929 fue creado el primer partido de México, el actual PRI, por...
 - A. el presidente Plutarco Elías Calles.
 - B. José Vasconcelos Calderón.
 - C. el presidente Lázaro Cárdenas.
 - D. el general Álvaro Obregón.
6. Partido de oposición fundado por el abogado Manuel Gómez Morín en 1939.
 - A. Partido Revolucionario Institucional (PRI)
 - B. Partido del Trabajo (PT)
 - C. Partido de la Revolución Democrática (PRD)
 - D. Partido Acción Nacional (PAN)
7. Algunos de los grandes cambios en la economía mexicana que se dieron durante el gobierno de Lázaro Cárdenas fueron...
 - A. la creación de partidos de oposición.
 - B. las leyes que cerraron templos católicos.
 - C. las reformas e inversiones en la producción agrícola.
 - D. la creación de vías férreas.
8. Una de las causas por las que el presidente Cárdenas expropió la industria petrolera fue que las compañías extranjeras no querían seguir las disposiciones a favor de dar...
 - A. una cuota "secreta" al gobierno.
 - B. mejores salarios y condiciones para los trabajadores.
 - C. más de 8 horas de trabajo a los obreros.
 - D. visas a todos sus empleados.
9. Una de las primeras participaciones de México en la Segunda Guerra Mundial apoyando a los países aliados, se dio mediante...
 - A. el ataque a submarinos alemanes.
 - B. la lucha contra los países aliados.
 - C. el envío de reporteros a la zona de guerra.
 - D. la exportación de materias primas para la industria bélica.
10. Hecho que favoreció el desarrollo del sector agrícola, cuyos productos eran destinados a la comercialización y a la exportación.
 - A. El triunfo de la Revolución Cubana
 - B. La expropiación petrolera
 - C. La Guerra Civil Española
 - D. La industrialización

11. Una de las consecuencias del proceso de industrialización iniciado en México en 1940, fue que hubo más campesinos sin tierras y sin empleo, o sea que aumentó...
- A. el empleo.
 - B. la desigualdad.
 - C. la equidad.
 - D. los apoyos del gobierno.
12. Las principales demandas de obreros, campesinos y de la clase media fueron el respeto a sus derechos laborales,...
- A. más sueldo y menos horas de trabajo.
 - B. menos días de vacaciones y más sueldo.
 - C. salarios justos y reparto de tierras.
 - D. y que sólo los ricos tuvieran propiedades.
13. Instituto fundado en 1943 que ofrece servicios médicos de salud y seguridad social, como la jubilación.
- A. Instituto Mexicano del Seguro Social
 - B. Instituto Federal Electoral
 - C. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado
 - D. Instituto Politécnico Nacional
14. El crecimiento demográfico en México a partir de la década de los años 50, se dio gracias que los individuos y las familias...
- A. mejoraron sus condiciones de vida.
 - B. migraron a otros países.
 - C. no practicaban la planificación familiar.
 - D. no tenían un buen nivel de vida.
15. Gracias a que en 1943 fue reformado el artículo 115 de la Constitución, las mujeres de nuestro país adquirieron...
- A. la responsabilidad de dirigir y organizar las elecciones.
 - B. el derecho a participar en las elecciones federales.
 - C. el derecho a votar y ser candidatas en las elecciones municipales.
 - D. la prohibición del voto para elegir al presidente y a los representantes estatales.
16. A través de sus películas, el cine influyó de gran manera sobre la sociedad mexicana, pues reflejaba las aspiraciones del pueblo al tiempo que cambiaba...
- A. la arquitectura del país.
 - B. las tradiciones y comportamientos.
 - C. los horarios en que la gente se divertía.
 - D. la opinión acerca del uso del Internet y las nuevas tecnologías.
17. Ídolos populares quienes a través de sus actuaciones en el cine, contribuyeron a mostrar al mundo la manera de ser de los mexicanos.
- A. Vicente y Alejandro Fernández
 - B. Diego Rivera y José Clemente Orozco
 - C. Cantinflas y Pedro Infante
 - D. Lucerito y Mijares
18. Evento deportivo de gran importancia, debido a que era la primera vez que se organizaba en América latina, realizado en nuestro país en el año de 1968.
- A. Los juegos olímpicos
 - B. El mundial de fútbol
 - C. Los juegos de invierno
 - D. La Concachampions
19. El principal problema que afectaba a México a inicios del siglo XX, y por el cual se creó la Secretaría de Educación Pública, era...
- A. la sobrepoblación.
 - B. la falta de empleo.
 - C. la falta de servicios médicos.
 - D. la falta de educación.
20. Durante la guerra civil española, México mostró su solidaridad en 1936, aceptando...
- A. que los reyes de España se vinieran a vivir a nuestro país.
 - B. enviar alimentos y agua como se acostumbraba ayudar a los países en conflicto.
 - C. mandar soldados para hacer frente a los opositores del gobierno español.
 - D. que cientos de españoles que huían de la guerra se refugiaron en nuestro país.



I. (10) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Las normas que se establecen en el salón de clases ayudan a tener...
 - A. mejores calificaciones.
 - B. una vida escolar más ordenada y justa.
 - C. menos amigos que quieran jugar contigo.
 - D. más tiempo durante el recreo.
2. Un consenso consiste en...
 - A. tomar una decisión colectiva.
 - B. hacer lo que decida la mayoría.
 - C. lograr un acuerdo cuando hay un interés común.
 - D. señalar las opciones y elegir individualmente.
3. Gracias al artículo 11 constitucional, todos los mexicanos gozamos del derecho de...
 - A. libertad de expresión.
 - B. la libre información.
 - C. libertad de tránsito.
 - D. la salud y la educación.
4. Organismo que protege el cumplimiento y generación de condiciones propicias para el respeto y ejercicio pleno de tus derechos.
 - A. Comisión Nacional de Derechos Humanos
 - B. Instituto Nacional de las Mujeres
 - C. Constitución Política Mexicana
 - D. Secretaría de Educación Pública
5. Es un sistema de gobierno en el que el poder supremo corresponde a un rey, príncipe o emperador.
 - A. República
 - B. Democracia
 - C. Monarquía
 - D. Socialismo
6. ¿Cuáles son los tres poderes en los que se integra el gobierno de nuestro país?
 - A. Cámara de Diputados y de Senadores
 - B. Soberanía, territorio y pueblo
 - C. Policial, Legal y Civil
 - D. Legislativo, Ejecutivo y Judicial
7. El presidente de los Estados Unidos Mexicanos es elegido cada 6 años y representa...
 - A. el Poder Legislativo
 - B. el Poder Judicial
 - C. el Poder Ejecutivo
 - D. el Poder Federal
8. Se compone de once ministros que permanecen en su cargo 15 años y representan al Poder Judicial de la Federación.
 - A. La Cámara de Diputados
 - B. La Cámara de Senadores
 - C. La Secretaría de Comercio
 - D. La Suprema Corte de Justicia
9. Mientras que en una monarquía el poder supremo corresponde a un rey, en una democracia...
 - A. se requiere de participación ciudadana.
 - B. se requiere de la indiferencia del pueblo.
 - C. corresponde a una reina.
 - D. corresponde a los hijos del rey.
10. Son dos procedimientos de la democracia que se aplican en la escuela para llegar a un acuerdo, por ejemplo elegir a un alumno para participar en un concurso.
 - A. imposición y autoritarismo
 - B. diálogo y voto
 - C. autoevaluación y debate
 - D. encuesta y disenso



5°

CLAVE DE RESPUESTAS

Marzo - Abril

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) (●)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (●)	1. (A) (B) (●) (D)	1. (●) (B) (C) (D)	1. (A) (●) (C) (D)
2. (●) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (●) (B) (C) (D)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (A) (B) (●) (D)
3. (A) (●) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (●)	3. (●) (B) (C) (D)	3. (●) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (B) (●) (D)
4. (A) (B) (●) (D)	4. (●) (B) (C) (D)	4. (A) (●) (C) (D)	4. (●) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (●) (D)	4. (●) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (●) (D)	5. (●) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (●) (C) (D)	5. (●) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (●) (D)
6. (●) (B) (C) (D)	6. (A) (B) (●) (D)	6. (A) (●) (C) (D)	6. (A) (●) (C) (D)	6. (A) (B) (C) (●)	6. (A) (B) (C) (●)
7. (A) (B) (C) (●)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (B) (C) (●)	7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (B) (●) (D)
8. (A) (B) (C) (●)	8. (A) (●) (C) (D)	8. (A) (B) (C) (●)	8. (A) (B) (●) (D)	8. (A) (●) (C) (D)	8. (A) (B) (C) (●)
9. (A) (●) (C) (D)	9. (A) (B) (C) (●)	9. (A) (●) (C) (D)	9. (●) (B) (C) (D)	9. (A) (B) (C) (●)	9. (●) (B) (C) (D)
10. (●) (B) (C) (D)	10. (●) (B) (C) (D)	10. (A) (B) (●) (D)	10. (A) (B) (●) (D)	10. (A) (B) (C) (●)	10. (A) (●) (C) (D)
11. (A) (●) (C) (D)	11. (A) (B) (●) (D)	11. (●) (B) (C) (D)	11. (●) (B) (C) (D)	11. (A) (●) (C) (D)	
12. (A) (●) (C) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (A) (●) (C) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	
13. (A) (B) (●) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (●) (B) (C) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (●) (B) (C) (D)	
14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (●) (B) (C) (D)	14. (●) (B) (C) (D)	
15. (●) (B) (C) (D)	15. (A) (●) (C) (D)	15. (A) (●) (C) (D)	15. (A) (B) (●) (D)	15. (A) (B) (●) (D)	
16. (●) (B) (C) (D)	16. (A) (B) (●) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	
17. (A) (●) (C) (D)	17. (●) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (●)	17. (A) (B) (C) (●)	17. (A) (B) (●) (D)	
18. (A) (B) (●) (D)	18. (A) (B) (C) (●)	18. (●) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (C) (●)	18. (●) (B) (C) (D)	
19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (B) (●) (D)	19. (●) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (●)	
20. (A) (B) (●) (D)	20. (A) (B) (C) (●)	20. (A) (B) (●) (D)	20. (●) (B) (C) (D)	20. (A) (B) (C) (●)	
21. (A) (B) (C) (●)	21. (●) (B) (C) (D)				
22. (A) (B) (C) (●)	22. (A) (B) (●) (D)				
23. (A) (●) (C) (D)	23. (A) (B) (C) (●)				
24. (A) (●) (C) (D)	24. (A) (●) (C) (D)				
25. (●) (B) (C) (D)	25. (A) (B) (C) (●)				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Sujeta a revisión
Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio
de evidencias

5°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuarto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica la relación entre datos y argumentos de un texto expositivo.	1-3			
● Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.	4			
● Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.	5			
● Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en un texto.	6, 7			
● Conoce la estructura de una obra de teatro.	8, 9			
● Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	10, 11			
● Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.	12, 13			
● Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	14			
● Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.	15-19			
● Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.	20, 21			
● Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.	22			
● Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.	23-25			
MATEMÁTICAS 5° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Analiza similitudes y diferencias entre el sistema decimal y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	1-3			
● Identifica la regularidad en sucesiones con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	4-6			
● Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	7-9			
● Analiza las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.	10-12			
● Interpreta y describe la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia.	13, 14			
● Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	15-18			
● Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	19-23			
● Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	24, 25			
CIENCIAS NATURALES 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	1			
● Describe el movimiento de objetos (trayectoria, dirección y rapidez).	2, 3			
● Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.	4-7			
● Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.	8-10			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	11, 12			
● Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	13-16			
● Reconoce el uso de conductores y no conductores del calor en la vida diaria y para prevenir accidentes. (Fuente: Libro de texto del alumno).	17			
● Describe procesos de transferencia del calor así como su importancia en la naturaleza. (Fuente: Libro de texto del alumno).	18-19			
● Identifica aplicaciones del circuito eléctrico y las transformaciones de la electricidad en la vida diaria. (Fuente: Libro de texto del alumno).	20			
GEOGRAFÍA 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	1-6			
● Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.	7-10			
● Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.	11-13			
● Distingue diferencias económicas en países representativos.	14-20			
HISTORIA 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica las causas de la lucha por el poder entre caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición.	1-4			
● Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.	5, 6			
● Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario.	7, 8			
● Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	9, 10			
● Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.	11, 12			
● Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.	13			
● Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.	14-17			
● Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.	18			
● Investiga la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.	19, 20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Reconoce que las normas representan acuerdos para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común.	1-3			
● Reconoce en la Constitución la Ley Suprema que garantiza derechos fundamentales y sustenta principios y valores democráticos.	4-6			
● Compara formas de gobierno y reconoce en la democracia una opción que posibilita la participación ciudadana y una mejor convivencia.	7, 8			
● Emplea prácticas democráticas para favorecer la toma de acuerdos en los contextos donde se desenvuelve.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: