

# Cuarto Bimestre 4

## DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



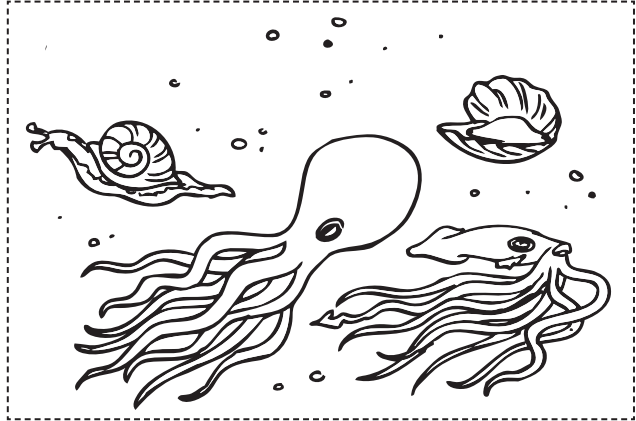
Nombre:

Grupo:

**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

**Molusco:** (del lat. *Molluscum*, "blando") Zool. Tipo o *filum animal* con aproximadamente 120 000 especies pertenecientes a los *deuteróstomos*. Los moluscos tienen piel blanda y sin protección, con frecuencia recubierta por una secreción del pliegue del manto, la concha. Han desarrollado en forma especial la parte inferior de su cuerpo, denominada pie, lo que permite que se desplacen arrastrándose. Se dividen en dos subtipos; en el primero están los *anfíneuros*, los más primitivos. Exclusivamente marinos, están provistos de dos pares de cordones nerviosos que atraviesan el cuerpo, y forman una especie de sistema nervioso en escalera triple por medio de cordones conectivos. Las clases *solenogastros*, con 140 especies, y *placóforos*, con más de 1000 especies, pertenecen a este grupo.

El segundo subtipo, los *conchíferos*, comprende a aquellos moluscos provistos de verdaderas conchas continuas. En él se distinguen cuatro clases: los *gasterópodos*, con aproximadamente 85 000 especies; los *escafópodos*, con aproximadamente 300 especies; los *bivalvos*, con aproximadamente 25 000 especies, y los *cefalópodos*, con aproximadamente 8 500 especies.



1. ¿A qué tipo de texto pertenece lo que acabas de leer acerca de los moluscos?

- A. texto narrativo
- B. texto literario
- C. texto expositivo
- D. texto periodístico

2. La información del texto anterior se puede encontrar en un libro...

- A. de medicina alternativa.
- B. de texto o enciclopedia.
- C. de cuentos infantiles sobre el océano.
- D. de los mares extintos del planeta Marte.

3. ¿En qué parte de una enciclopedia debes consultar primero para buscar un tema?

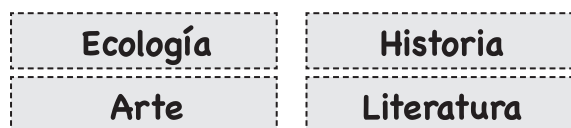
- A. en las imágenes
- B. en el título
- C. en el índice
- D. en la portada

4. ¿Cuál de las siguientes palabras pertenece al vocabulario científico?

- A. placóforo
- B. subtipo
- C. primitivo
- D. nervioso

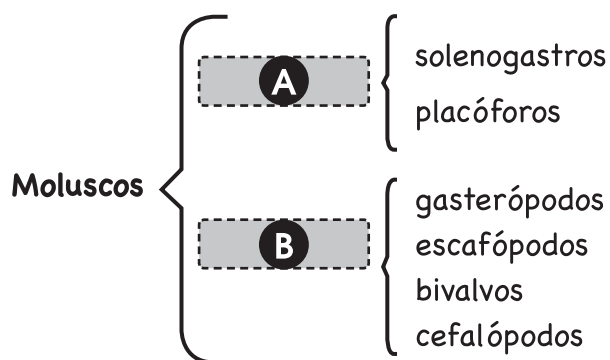
5. ¿Cuál es la parte de una nota enciclopédica que te permite conocer el tema de estudio?
- A. las imágenes
  - B. los subtítulos
  - C. las gráficas
  - D. el título

6. ¿Cuál es el orden alfabético en el que aparecerían estos temas en una enciclopedia?



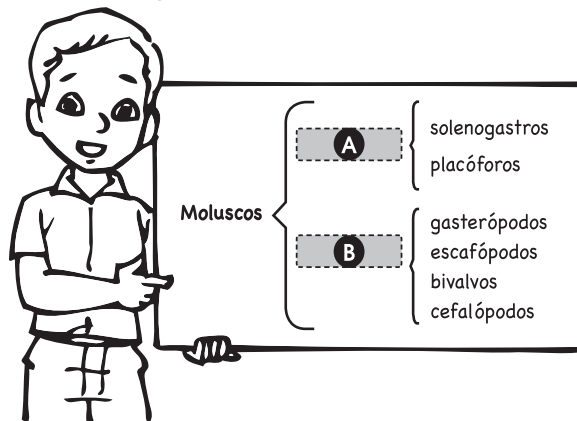
- A. Ecología, Historia, Literatura y Arte
  - B. Arte, Ecología, Historia y Literatura
  - C. Literatura, Historia, Ecología y Arte
  - D. Arte, Literatura, Ecología e Historia
7. ¿Cuál de los siguientes es un elemento de apoyo para un texto expositivo?
- A. texto
  - B. título
  - C. bibliografía
  - D. ilustración

8. Según la información del texto inicial, ¿qué datos deben de ir en los espacios marcados con las letras A y B del siguiente cuadro sinóptico?



- A. clases y tipos
- B. piel y concha
- C. anfineuros y conchíferos
- D. especies y moluscos

9. A la hora de exponer un tema frente a tus compañeros, ¿para qué te puede servir un cuadro sinóptico como el anterior?



- A. Para usarlo como material de apoyo en la exposición.
- B. Para que la exposición se vea más bonita.
- C. Para no tener que explicar el tema.
- D. Para copiarlo en hojas pequeñas y repartirlo a todos los niños del salón.

**Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 10 a la 18.**

Antes de que hubiera día en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacan. —¿Quién alumbrará al mundo? —preguntaron. —Yo me encargaré de alumbrar al mundo —dijo un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl. —¿Y quién más? —Preguntaron de nuevo los dioses. Se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio. —Sé tú el otro que alumbré —le dijeron a Nanahuatzin, que era un dios feo, humilde y callado. Obedeciendo de buena voluntad, los dos dioses comenzaron a hacer penitencia. Después de cuatro días, todos se reunieron alrededor del fuego para presenciar el sacrificio. —¡Ea pues, Tecuciztécatl, entra tú en el fuego! —le ordenaron los dioses.

Y él hizo el intento, pero le dio miedo. Cuatro veces probó, pero no pudo arrojarse, luego los dioses dijeron: —¡Ea pues Nanahuatzin, ahora prueba tú!

Y este dios, cerrando los ojos, se arrojó al fuego. Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y también se aventó. Después los dioses miraron hacia el Este y dijeron:

—Por ahí aparecerá Nanahuatzin hecho Sol.

Y fue cierto. Nadie lo podía mirar porque lastimaba los ojos. Resplandecía y derramaba rayos por donde quiera. Después apareció Tecuciztécatl hecho Luna. En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna, y desde entonces hay día y noche en el mundo.

10. ¿Cómo se le llama al texto anterior mediante el cual podemos conocer las creencias, ideas e identidad de un pueblo, y que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita?

- A. cuento
- B. relato histórico
- C. leyenda
- D. carta de opinión

11. De acuerdo con el texto anterior, relaciona la siguiente causa con la consecuencia que le corresponde.

“Los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna, y desde entonces...”

- A. se reúnen alrededor del fuego.
- B. nadie los puede mirar a los ojos.
- C. los dioses miran hacia el Este.
- D. hay día y noche en el mundo.

12. Según su género, ¿qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. narrativo
- B. expositivo
- C. científico
- D. informativo

13. ¿Cuál de los siguientes diálogos es el que se encuentra escrito correctamente?

- A. Yo me encargaré de alumbrar el mundo dijo un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl.
- B. Yo me encargaré de alumbrar el mundo: dijo un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl.
- C. —Yo me encargaré de alumbrar el mundo —dijo un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl.
- D. Yo me encargaré de alumbrar el mundo... dijo un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl.

14. ¿Cómo se les llama a los seres que aparecen en una obra literaria, y que pueden ser personas o animales?

- A. personajes
- B. participantes
- C. celebridades
- D. individuos

15. ¿Cuáles son las partes mínimas que forman una narración?

- A. inicio, desarrollo y desenlace
- B. introducción, inicio y conclusión
- C. inicio, desenlace y solución del conflicto
- D. desarrollo, inicio y contenido

16. La expresión del texto anterior: “Desde entonces hay día y noche en el mundo”, ¿a qué parte de la narración pertenece?

- A. inicio
- B. desenlace
- C. desarrollo
- D. nudo

17. ¿Cómo se les llama a los personajes que no son los más importantes de la historia, y que aparecen en la trama pero con una participación menor?
- A. protagonistas
  - B. secundarios
  - C. ambientadores
  - D. narradores
18. ¿Cuál de los siguientes enunciados está escrito en el tiempo verbal llamado copretérito?
- A. Nadie lo puede mirar porque lastima los ojos.
  - B. Nadie lo pudo mirar porque lastima los ojos
  - C. Nadie lo podía mirar porque lastimaba los ojos.
  - D. Nadie lo podrá mirar porque lastimará los ojos.

**Observa el siguiente formulario y contesta de la pregunta 19 a la 25.**

<p><b>SOLICITUD DE EMPLEO</b> Utilice pluma de tinta negra para el llenado.</p>
<p>ESCRIBIR NOMBRE COMPLETO</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></div>
<p>FECHA DE NACIMIENTO</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></div>
<p>DIRECCIÓN (calle, número, colonia, C.P.)</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></div>
<p>TRABAJOS ANTERIORES</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px;"></div>

19. ¿Qué datos solicitan con mayor frecuencia los formularios como el anterior?
- A. la edad y tus gustos
  - B. fecha de nacimiento y comidas preferidas
  - C. nombre completo y razón por la que te gusta estudiar
  - D. nombre completo y fecha de nacimiento

20. ¿Cuál es el modo verbal que se utiliza en los formularios?
- A. subjuntivo
  - B. imperativo
  - C. indicativo
  - D. interrogativo
21. ¿Cuáles son las siglas de la Clave Única de Registro de Población?
- A. CUR
  - B. CRUP
  - C. CURP
  - D. CUNIREP
22. Elige la opción donde existe una abreviatura.
- A. Ing. Leonel Zamora
  - B. Instituto Mexicano del Seguro Social
  - C. PEMEX
  - D. Derechos Humanos
23. ¿Cuál es el significado de la abreviatura C.P.?
- A. Calle Privada
  - B. Apartado Postal
  - C. Clave Personal
  - D. Código Postal
24. En el formulario anterior aparece lo siguiente: “Utilice pluma de tinta negra para el llenado”. ¿Qué tipo de oración es la anterior?
- A. pregunta
  - B. exclamativa
  - C. imperativa
  - D. no es una oración
25. En la indicación “Escribir nombre completo”, ¿qué opción es la más correcta para el llenado del formulario?
- A. Sr. Alberto Cervantes
  - B. Alberto Cervantes González
  - C. Beto Cervantes González
  - D. Alberto Cervantes Gzz.

Nombre:

Grupo:

**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

### HORARIOS DEL MUSEO

Martes a domingo

10:00 am a 6:00 pm

(La taquilla cierra a las 5:30 pm).

Miércoles 10:00 am a 8:00 pm

(La taquilla cierra a las 7:15 pm).

Lunes cerrado

### TALLERES INFANTILES\*

- Fotografía
- Dibujo básico
- Pintura en acuarela
- Escultura con material reciclado

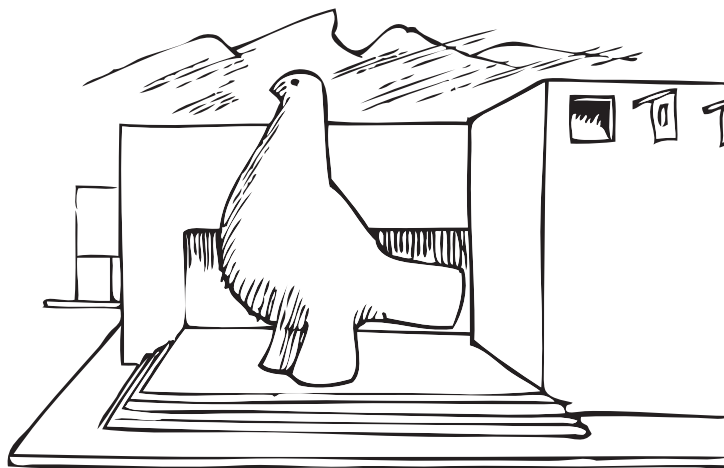
Jueves a domingo 4:00 pm a 6:00 pm

\*Niños de 3 a 12 años.

### COSTOS

- Entrada general: **\$60.00**
  - Estudiantes, adultos mayores y niños de 6 a 12 años: **\$35.00**
  - Menores de 5 años no pagan boleto.
- Miércoles entrada gratis**

## MUSEO MARCO



### LA PALOMA

Es una enorme escultura de bronce de 6 metros de altura y 4 toneladas de peso creada por el artista plástico mexicano Juan Soriano. La Paloma brinda la bienvenida a los visitantes en la entrada principal del museo; con ella, MARCO guarda y comparte una muestra de la genialidad de uno de los artistas más reconocidos de México a nivel internacional, quien se dedicó por más de 50 años a la escultura y la pintura.

- A la escuela de Felipe llegaron 230 boletos de cortesía por parte del museo MARCO. ¿Cuántos boletos tocarán a cada grupo si hay un salón de cada grado de 1<sup>o</sup> a 6<sup>o</sup>?
  - 35 boletos
  - 53 boletos
  - 38 boletos
  - 30 boletos
- El jueves durante los primeros 30 minutos entraron 9 adultos. ¿Cuánto dinero se había acumulado hasta entonces?
  - \$600.00
  - \$540.00
  - \$480.00
  - \$560.00

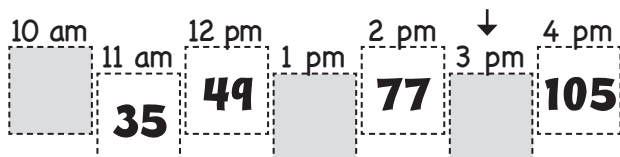
3. El domingo pasado el museo MARCO recibió 260 personas hasta antes de las 2:00 pm. Según la siguiente tabla, ¿qué fracción del total de visitantes hasta esa hora corresponde a adultos mayores?

Registro de visitantes	
Entrada general	130
Estudiantes	65
Niños de 6 a 12 años	39
Adultos mayores	26

- A.  $\frac{1}{6}$   
 B.  $\frac{1}{5}$   
 C.  $\frac{2}{6}$   
 D.  $\frac{1}{10}$
4. En la taquilla del museo se fueron registrando las siguientes cantidades. El patrón al que se refiere este orden corresponde al costo de los boletos de...



- A. entrada general.  
 B. niños menores de 5 años.  
 C. estudiantes, adultos mayores y niños de 6 a 12 años.  
 D. adultos entre 18 y 35 años.
5. El miércoles pasado se registró en la computadora de la taquilla el número de visitantes que fue entrando cada hora. Completa la serie e indica cuántas entradas gratis se dieron en total hasta las 3:00 pm.



- A. 28 entradas  
 B. 81 entradas  
 C. 91 entradas  
 D. 105 entradas

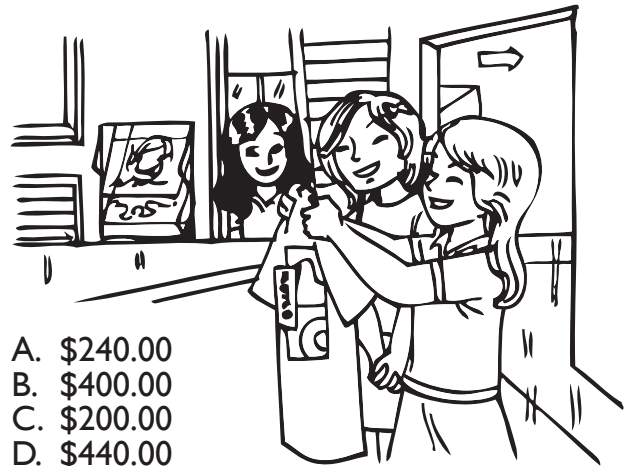
6. Julia cumplió 12 años y su mamá le regaló \$800.00 para que fuera al museo MARCO y a comer con sus amigas. Si la niña se gastó  $\frac{1}{5}$  del total para completar los boletos de entrada de todas, y en la tienda del museo se gastó  $\frac{3}{10}$  para comprarse una camiseta y  $\frac{1}{4}$  para un libro, ¿cuánto le quedó para gastar en la comida?

- A. \$200.00  
 B. \$240.00  
 C. \$400.00  
 D. \$195.00

7. Si en los boletos de entrada al museo MARCO Julia pagó \$160.00 por ella y sus 4 amigas de la escuela, todas menores de 12 años, y el resto del dinero lo puso una de las niñas, ¿cuánto pagó la amiga de Julia?

- A. \$140.00  
 B. \$15.00  
 C. \$80.00  
 D. \$0.00

8. ¿Cuánto dinero en total se gastó Julia en la tienda del museo?



- A. \$240.00  
 B. \$400.00  
 C. \$200.00  
 D. \$440.00

9. Si la Paloma del museo MARCO está sentada sobre una base de bronce que mide 1.20 m de largo por 0.80 m de ancho. ¿qué área está ocupada por la base?

- A. 9.6 m<sup>2</sup>  
 B. 0.96 m<sup>2</sup>  
 C. 96 m  
 D. 0.96 m

10. En la siguiente tabla se compara a la Paloma de bronce con los animales reales más grandes de la tierra. ¿Cuál es la diferencia de peso entre el animal más pesado y la Paloma de bronce?

Animal	Peso	Altura
Paloma de bronce	4000 kg	6.00 m
Elefante	3575 kg	2.55 m
Hipopótamo	2210 kg	2.40m
Rinoceronte	2700 kg	2.93 m
Ballena	30 305 kg	1.85 m

- A. 10 305 kg  
B. 24 305 kg  
C. 26 000 kg  
D. 26 305 kg
11. ¿Cuál es la suma del peso total de los animales que tienen menos kilogramos que la Paloma de bronce?
- A. 12 485 kg  
B. 4 910 kg  
C. 8 485 kg  
D. 38 790 kg
12. Si sumas las alturas de todos los animales de la tabla, ¿cuál es la diferencia entre ese total y la altura de la Paloma de bronce?
- A. 3.73 m  
B. 2.73 m  
C. 1.73 m  
D. 9.73 m
13. Leonardo y sus papás visitaron el museo MARCO para ver la exposición "Seis pintoras mexicanas del siglo XX". Si  $\frac{1}{3}$  de estas mujeres nacieron en la ciudad de Monterrey, ¿cuántas pintoras eran regiomontanas?
- A. 3  
B. 1  
C. 2  
D. 4

14. En la primera sala de la exposición había 30 obras de arte. Si  $\frac{1}{6}$  de éstas pertenecían a las mujeres regiomontanas, ¿cuántas obras eran de las pintoras nacidas en Monterrey?



- A. 6 obras de arte  
B. 5 obras de arte  
C. 4 obras de arte  
D. 12 obras de arte
15. Si uno de los cuadros de la exposición mide 2 m de largo por 1.60 m de ancho, ¿cuál es el perímetro de la obra?
- A. 3.2 m<sup>2</sup>  
B. 7.2 m<sup>2</sup>  
C. 3.2 m  
D. 7.2 m
16. Si quisieras colocar la pintura anterior en la pared de tu casa, ¿qué espacio necesitarías tener disponible para que se pueda apreciar completamente?
- A. 3.2 m<sup>2</sup>  
B. 7.2 m<sup>2</sup>  
C. 3.2 m  
D. 7.2 m
17. A la mamá de Leonardo solo le gustó la mitad de la exposición. ¿Cómo representarías esto en fracción?
- A.  $\frac{2}{2}$   
B.  $\frac{1}{4}$   
C.  $\frac{1}{2}$   
D.  $\frac{2}{1}$



18. Saliendo del museo, a la mamá de Leonardo se le antojo un aperitivo de media tarde. Si entre los tres compraron un elote en vaso de \$18.00, un elote entero de \$15.00, un vaso de jícama de \$17.50 y dos aguas frescas de \$13.00, ¿cuánto pagaron en total?

- A. \$76.50
- B. \$63.50
- C. \$89.50
- D. \$59.00

19. Después de dar un paseo por el centro de la ciudad, Leonardo le pidió a su papá que le comprara un helado. Si compraron un vaso de nieve para cada uno de los tres integrantes de la familia y les cobraron \$114.00, ¿cuánto costó cada helado?

- A. \$38.00
- B. \$29.00
- C. \$36.00
- D. \$45.00

20. Por visitar el museo MARCO, los papás de Leonardo pagaron dos entradas generales y una entrada infantil, según los costos de la tabla inicial. Si también gastaron en el aperitivo de media tarde y los tres helados, y traían en total un billete de \$500.00, ¿cuánto les sobró al final del día?

- A. \$167.50
- B. \$154.50
- C. \$172.00
- D. \$141.50

21. Una de las salas del museo MARCO mide 15 m x 6 m, ¿cuál es la manera correcta de representar el área de ésta sala?

- A. 90 m
- B. 90 m<sup>2</sup>
- C. 42 m<sup>2</sup>
- D. 42 m



22. ¿A cuántos dm<sup>2</sup> equivale el área de la sala mencionada en la pregunta anterior?

- A. 9000 dm<sup>2</sup>
- B. 4200 dm<sup>2</sup>
- C. 900 dm<sup>2</sup>
- D. 420 dm<sup>2</sup>

23. Ya en casa, Leonardo recordó que tenía que calcular el área de una cancha de básquetbol para la clase de educación física. Si el largo de la cancha mide 28 m y su ancho mide 15 m, ¿cuál es el área total de la cancha?

- A. 510 m<sup>2</sup>
- B. 86 m<sup>2</sup>
- C. 420 m<sup>2</sup>
- D. 86 dm<sup>2</sup>

24. ¿A cuántos dm es equivalente el largo de la cancha?

- A. 2.8 dm
- B. 28 cm
- C. 2.8 dm<sup>2</sup>
- D. 280 dm

25. Durante una cosecha se juntaron 416 naranjas, si estas se repartieran entre 4 familias, ¿cuántas se les otorgarían a cada una?



- A. 98 naranjas
- B. 110 naranjas
- C. 104 naranjas
- D. 140 naranjas



Nombre:

Grupo:

**1. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. El frotamiento es el movimiento que ocurre...
  - A. al frotar o deslizar un cuerpo con otro.
  - B. a distancia, cuando se aproxima un cuerpo electrizado a otro.
  - C. para dar origen al día y la noche.
  - D. al girar la Tierra alrededor del Sol.
2. ¿Qué efecto produce el frotamiento que realizas al peinar tu cabello con un peine?
  - A. Caspa a causa del cepillado.
  - B. Electricidad estática, por eso algunos cabellos se separan entre sí.
  - C. Calor en el cuero cabelludo.
  - D. No produce ningún efecto.
3. En la antigüedad, uno de los principales efectos que tuvo la fricción empleada por el hombre primitivo, fue producir calor para...
  - A. protegerse de animales, alumbrarse y cocer sus alimentos.
  - B. mover barcos y trenes de vapor.
  - C. generar energía eólica.
  - D. cambiar la textura de los materiales.
4. En el siglo XVIII, la fricción fue importante para el funcionamiento de máquinas como el barco y el tren de vapor, porque permitió...
  - A. que estas máquinas flotaran en el mar.
  - B. la trasmisión de electricidad.
  - C. generar calor para hacerlas funcionar.
  - D. la producción de aire para su función.
5. ¿Qué tipo de electrización ocurre cuando frotamos un globo en el cabello seco, luego lo acercamos a una bolsa de plástico y por último, la bolsa la colocamos sobre unos pedacitos de papel que se pegan a ella?
  - A. contacto
  - B. inmersión
  - C. conducción
  - D. frotamiento o fricción
6. “Ámbar” en griego se dice elektrón, por eso, cuando esta piedra se frota en una prenda de algodón y la tela atrae cuerpos ligeros como semillas, a esta propiedad se le llama...
  - A. magnetismo
  - B. conductibilidad
  - C. electricidad
  - D. dilatación
7. Filósofo griego que descubrió el efecto anterior, gracias al cual dicha propiedad adquiere su nombre.
  - A. Herón de Alejandría
  - B. Edwin Eugene Aldrin Jr.
  - C. Denis Papin
  - D. Tales de Mileto
8. Es una situación donde podemos observar la electricidad presente en el ambiente.
  - A. Al encender un cerillo.
  - B. Los relámpagos que se producen durante una tormenta.
  - C. Al levantarse el cabello con el aire frío.
  - D. Cuando encendemos una luz de bengala.
9. Cuando la electrización ocurre a distancia al aproximarse un cuerpo electrizado a otro, ésta se da por medio de...
  - A. el frotamiento
  - B. el contacto
  - C. la conducción
  - D. la inducción
10. Un ejemplo en el que sucede la repulsión eléctrica, se presenta cuando...
  - A. los cabellos que poseen carga eléctrica del mismo polo se separan y repelen entre sí.
  - B. cae un rayo en un campo abierto.
  - C. caen rayos en el mar.
  - D. el cabello se adhieren a la ropa.

11. Nombre del fenómeno de la luz que ocurre cuando los rayos de luz muestran un cambio de dirección al pasar de un medio a otro, por ejemplo del gaseoso al líquido.
- A. refracción
  - B. reflexión
  - C. difracción
  - D. sustracción
12. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona un ejemplo del fenómeno de la luz descrito en la pregunta anterior?
- A. Cuando pones a hervir agua y ésta pasa de estado líquido a gaseoso.
  - B. Cuando ves tu reflejo en un espejo.
  - C. Cuando colocas un vaso con agua frente a los barrotes de una silla y éstos se ven distorsionados.
  - D. Al reflejarte en el agua de un charco.
13. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona algunas características de la luz?
- A. Transforma el material del que están hechos los objetos.
  - B. Conduce la energía geotérmica.
  - C. Forma de energía que viaja en línea recta y puede atravesar ciertos materiales.
  - D. Produce efectos dañinos a la piel.
14. ¿Qué efecto sucede en la trayectoria de la luz al refractarse en materiales como el agua?
- A. Los rayos continúan su misma trayectoria.
  - B. Los rayos de luz se desvían al atravesar otro material.
  - C. Desaparece la trayectoria de la luz.
  - D. Se modifica el material del objeto atravesado por la luz.
15. Cuando una persona se refleja en un piso muy brillante, ocurre un fenómeno llamado...
- A. reflexión de la luz.
  - B. difracción de la luz.
  - C. refracción de la luz.
  - D. sustracción de la luz.
16. Fenómeno natural que ocurre por la aparición de un espectro de luz que atraviesa pequeñas partículas de agua que quedan en el ambiente después de una lluvia, refractando la luz y formando variedad de colores.
- A. truenos
  - B. relámpagos
  - C. nubes
  - D. arco iris
17. Fenómeno que ocurre cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna y ésta obstaculiza la luz del Sol impidiendo que la Luna se ilumine.
- A. eclipse parcial
  - B. eclipse de Sol
  - C. eclipse de Luna
  - D. eclipse total
18. Nombre del fenómeno que ocurre cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, impidiendo pasar los rayos solares y formando una sombra sobre la Tierra.
- A. eclipse de Sol
  - B. eclipse de Luna
  - C. eclipse total
  - D. eclipse parcial
19. Una similitud entre los eclipses de Sol y Luna, es que ambos fenómenos se basan en la interposición de un cuerpo entre otros dos, el cual...
- A. favorece el paso de la luz.
  - B. impide la formación de sombras.
  - C. ilumina a los tres astros.
  - D. impide el paso de luz.
20. La diferencia entre el eclipse de Sol y de Luna es que el cuerpo que impide el paso de la luz solar es...
- A. igual en ambos eclipses.
  - B. siempre el más grande.
  - C. diferente en cada uno de los eclipses.
  - D. siempre el Sol.



**I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. En México, la agricultura y la ganadería son actividades complementarias, ¿en qué entidades de la república podemos encontrar mayor producción de arroz?
  - A. Chiapas, Tabasco y Veracruz
  - B. Sinaloa, Sonora y México
  - C. Campeche, Veracruz y Morelos
  - D. Colima, Michoacán y Veracruz
2. Después del maíz, ¿cuál es uno de los alimentos más consumidos en México, que se siembra en todas las regiones agrícolas del país?
  - A. la naranja
  - B. el trigo
  - C. el aguacate
  - D. el frijol
3. ¿Qué nombre recibe la actividad ganadera que consiste en la cría de vacas y toros?
  - A. ganado bovino
  - B. ganado caprino
  - C. ganado ovino
  - D. ganado porcino
4. ¿Cuáles de los siguientes son espacios ganaderos por contar con las características para realizar dicha actividad?
  - A. Sonora y Puebla
  - B. Jalisco y Veracruz
  - C. Quintana Roo y Colima
  - D. Yucatán y Sinaloa
5. La actividad forestal consiste en la plantación, renovación y corte de árboles maderables. ¿Cuál es la principal especie maderable producida en México?
  - A. pino
  - B. corcho
  - C. hule
  - D. chicle
6. ¿Cuál de los siguientes es un espacio donde se realiza producción pesquera en México?
  - A. Lago de Texcoco, en el Valle de México.
  - B. Lago de Chapultepec, en Cd. de México.
  - C. Lago de Chapala, en Jalisco.
  - D. Lago de Pátzcuaro, en Michoacán.
7. En lo que se refiere a actividad pesquera, ¿qué especies comestibles son capturadas en enormes cantidades en México?
  - A. mojarra y tilapia
  - B. tiburón y pez vela
  - C. camarón y atún
  - D. langostinos y langosta
8. La minería, como actividad económica primaria, se dedica a la extracción de minerales directamente de la naturaleza, ¿cómo se clasifican los recursos mineros?
  - A. preciosos, siderúrgicos e industriales
  - B. renovables y no renovables
  - C. brillosos, opacos y renovables
  - D. metálicos, no metálicos y energéticos
9. Son tres recursos energéticos extraídos mediante la actividad minera en México y usados para obtener energía que se aprovecha para la generación de electricidad, entre otras.
  - A. petróleo, carbón y plata
  - B. grafito, sal y yeso
  - C. petróleo, carbón y uranio
  - D. carbón, fierro y manganeso
10. La industria transforma minerales y otras materias primas para convertirlos en productos, ¿qué nombre recibe esta actividad?
  - A. industrial
  - B. manufacturera
  - C. primaria
  - D. empresarial

11. ¿Cuáles son dos de los principales espacios industriales en México que destacan por su producción?
- A. Estado de México y Nuevo León
  - B. Chihuahua y Tamaulipas
  - C. Quintana Roo y Baja California
  - D. Colima y Michoacán
12. Son actividades consideradas como servicios que se requieren para que la población pueda mejorar su calidad de vida.
- A. ganadería y agricultura
  - B. manufactura y fabricación
  - C. comercio y turismo
  - D. investigación y salubridad
13. El comercio consiste en la compra y venta de productos; si el comercio se realiza con otros países, ¿qué nombre recibe?
- A. comercio exterior
  - B. comercio informal
  - C. comercio interior
  - D. comercio marítimo
14. Actividad terciaria que permite la recreación en diversos lugares culturales y naturales, y constituye una de las tres fuentes de mayor ingreso económico para México.
- A. el comercio
  - B. el turismo
  - C. la actividad forestal
  - D. la actividad pesquera
15. Corresponde a una de las clasificaciones del turismo y se caracteriza por fomentar en los turistas un conocimiento y un contacto con la naturaleza y así reconocer su importancia para el planeta.
- A. turismo cultural
  - B. turismo de aventura
  - C. turismo de negocios
  - D. turismo ecológico o ecoturismo
16. En México existe diversidad económica, por lo tanto cada familia cuenta con diferentes ingresos económicos, si una familia tiene mayor posibilidad de comprar más productos quiere decir que...
- A. tiene menor poder adquisitivo.
  - B. tiene mayor poder adquisitivo.
  - C. es igual al resto de las familias mexicanas.
  - D. es más pobre que las demás.
17. Lugar de la República Mexicana que cuenta con mayor actividad petrolera debido a su favorable ubicación.
- A. Llanura costera de Campeche
  - B. Norte de la República Mexicana
  - C. Golfo de California
  - D. Mar Caribe
18. Actividad económica realizada en el estado de Zacatecas y por la cual se distingue esta entidad en el país; su producción es utilizada para hacer monedas y joyería.
- A. ganadera
  - B. turismo
  - C. minería
  - D. comercio
19. Cada uno de los estados del país cuenta con diferente grado de desarrollo económico, ¿qué grado de desarrollo económico tiene el estado de Baja California?
- A. muy bajo
  - B. bajo
  - C. medio
  - D. muy alto
20. Entidades de México que cuentan con un grado muy bajo de desarrollo económico.
- A. Baja California Norte y Sur
  - B. Chiapas, Guerrero y Oaxaca
  - C. Nuevo León y Aguascalientes
  - D. Hidalgo y Yucatán

**I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. ¿Cuánto tiempo duró el virreinato si comenzó con la caída de Tenochtitlan en 1521 y concluyó con la Independencia de 1810?
  - A. 3 siglos, 3 décadas y 1 año
  - B. 2 siglos, 9 décadas y 1 año
  - C. 2 siglos, 8 décadas y 9 años
  - D. 3 siglos y 4 lustros.
2. El territorio que conformó la Nueva España se ubicó en los actuales territorios de...
  - A. los Estados Unidos Mexicanos y Brasil.
  - B. México y parte de Estados Unidos de América y de Centroamérica.
  - C. España y México.
  - D. México y Estados Unidos de América.
3. Son los principales grupos sociales que integraron la sociedad de la Nueva España.
  - A. españoles, indígenas y asiáticos
  - B. americanos, asiáticos y españoles
  - C. africanos, españoles e indígenas
  - D. criollos, mestizos y españoles
4. La convivencia entre diversos grupos sociales, con el paso del tiempo dio origen a...
  - A. una nueva clase social.
  - B. fundar nuevas colonias.
  - C. organizar fiestas patronales.
  - D. el meztizaje y las castas.
5. Según el orden jerárquico de la estructura política de la Nueva España, primero estaba el Rey de España, luego el virrey de Nueva España y finalmente...
  - A. los gobernadores.
  - B. las audiencias.
  - C. la Iglesia.
  - D. el presidente de la Nueva España.
6. Institución establecida en 1528, encargada de las funciones políticas, administrativas y de justicia después de la Conquista.
  - A. Real Audiencia
  - B. Inquisición
  - C. Ayuntamiento
  - D. Real España
7. Nombre del representante directo del rey, encargado de dirigir la política, la economía y la justicia de la Nueva España.
  - A. alcalde
  - B. rey
  - C. virrey
  - D. gobernador
8. Organización que actualmente se conserva en algunas ciudades de México, y que en la época del virreinato se encargaba de la recaudación de algunos impuestos.
  - A. Ayuntamiento
  - B. Consejo de Indias
  - C. Audiencias
  - D. Entidades federativas
9. Fue una de las actividades económicas más importantes del virreinato, donde el estado de Zacatecas destaca por llevarla a cabo.
  - A. el comercio
  - B. la agricultura
  - C. ganadería
  - D. la minería
10. Con la introducción de nuevas plantas y semillas para la agricultura en México, hubo diversificación del cultivo y esto provocó el uso de herramientas como...
  - A. el machete, la pala y el desyerbador.
  - B. el martillo, el serrucho y el desarmador.
  - C. el arado, los azadones, tenazas y molinos.
  - D. la polea, el plano inclinado y la palanca.

11. Durante el virreinato, ¿qué provocó que los precios de la carne y sus derivados fueran más accesibles y así los indígenas tuvieran un mayor consumo de estos productos?
- A. La escasez de granos y vegetales.
  - B. La introducción de verduras y legumbres como la cebolla, el tomate y el chile.
  - C. El aumento de precio de frutas y verduras.
  - D. La introducción de animales, la expansión de crianza de ganado y el pastoreo.
12. En el virreinato, ¿cuáles fueron los sitios con mayor actividad comercial debido a que tenían puertos donde llegaban mercancías?
- A. Tampico, Chihuahua y Coahuila
  - B. Veracruz, Acapulco y Huatulco
  - C. Ensenada, Coatzacoalcos y Altamira
  - D. Veracruz, Cancún y Tampico
13. Desempeñó un papel importante en los ámbitos educativo y cultural, ya que mediante su intervención se crearon escuelas, seminarios y universidades.
- A. la sociedad
  - B. la iglesia.
  - C. el virreynato
  - D. la corona
14. Las reformas borbónicas fueron una causa de malestar social durante el virreinato porque consistían, entre otras cosas,...
- A. en el aumento de tributo a los indígenas.
  - B. en la falta de privilegios de los españoles.
  - C. en el reconocimiento de los derechos humanos de los indígenas.
  - D. en el aumento de tributo a los españoles.
15. Algunas consecuencias del descontento social y político en la Nueva España fueron los motines y rebeliones, que probablemente dieron inicio...
- A. a la Revolución Mexicana.
  - B. a la redacción de la Constitución.
  - C. al movimiento de Independencia.
  - D. a la Primera Guerra Mundial.
16. Forma parte de nuestra cultura actual, ya que por ello entendemos aquellas costumbres, actividades, objetos, ideas y creencias que son parte de los valores y la forma de vida que pasan de una generación a otra.
- A. El legado novohispano.
  - B. Las tradiciones.
  - C. Las costumbres heredadas.
  - D. Las ideologías de nuestros antepasados.
17. Otros de los legados que heredamos de la época virreinal fueron...
- A. el calzado que usamos actualmente.
  - B. la comida y la literatura.
  - C. los libros, los códices y las danzas.
  - D. la práctica de sacrificios y la religión.
18. En cuestión de arte, ¿cuál fue uno de los legados de la época virreinal?
- A. La construcción de ayuntamientos, museos y palacios.
  - B. La arquitectura al estilo barroco en conventos, templos y edificios civiles.
  - C. La gastronomía de origen europeo.
  - D. El diseño de edificios de estilo gótico.
19. Entre los elementos que aportaron los africanos a la cultura novohispana, se encuentran los siguientes instrumentos musicales:
- A. guitarra, violín y chelo
  - B. arpa, violín y mandolina
  - C. marimba, tambores y charasca
  - D. teclado, batería y guitarra
20. Las leyendas como la de “La Llorona”, son una fuente oral o escrita que se cuenta de generación en generación, y que sirven para explicar las creencias, ideas e identidad de un pueblo, y así transmitir...
- A. sus miedos.
  - B. sus avances tecnológicos.
  - C. sus tradiciones.
  - D. las modas en la vestimenta de su época.



**I. (10) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. Norma fundamental y suprema que garantiza los derechos de todos los mexicanos.
  - A. Constitución Política de los Estados Unidos de Norteamérica
  - B. Carta de los Derechos Humanos
  - C. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
  - D. Reglamento Federal de Seguridad
2. ¿Cuál es la ley que corresponde para atender un delito cometido por una persona, como un fraude en la venta de una casa?
  - A. Ley Familiar
  - B. Ley Penal
  - C. Ley Mercantil
  - D. Ley Natural
3. Normas de conducta que dicen lo que se puede hacer y lo que está prohibido; se aplican a todos por igual y son obligatorias.
  - A. obligaciones
  - B. leyes
  - C. derechos
  - D. delitos
4. Si un joven de 17 años es arrestado por robar cerveza en una tienda, no pierde su dignidad como persona porque...
  - A. todos tenemos igual valor y merecemos que se respeten nuestros derechos.
  - B. es un delito pequeño.
  - C. es menor de edad.
  - D. sólo los hombres merecen tener derechos y que éstos sean respetados.
5. Si un oficial de tránsito te ve pasar a exceso de velocidad por una zona escolar, debe...
  - A. pedirte dinero para fingir que no te vio.
  - B. solamente llamarte la atención.
  - C. aplicarte una multa de tránsito.
  - D. ignorarte, pues él y tú son vecinos.
6. Artículos de la Constitución que establecen que los todos los niños tienen derecho a la educación y a crecer en un ambiente sano.
  - A. Artículos 3 y 4
  - B. Artículos 1 y 4
  - C. Artículos 123 y 27
  - D. Artículos 3 y 11
7. En un país democrático como México, los representantes que intervienen en nuestras decisiones se eligen por medio...
  - A. de una orden de parte del presidente.
  - B. de cartas de solicitud.
  - C. de protestas y violencia.
  - D. del voto.
8. El propósito de las Cámaras de Diputados y Senadores, es hacer llegar a cada uno de los órganos donde se desempeñan...
  - A. los distintos intereses y puntos de vista de los ciudadanos.
  - B. los intereses y puntos de vista de su partido político, sin importar los ciudadanos.
  - C. los intereses que sólo les conviene a esas autoridades.
  - D. los impuestos que roban a la ciudadanía.
9. Una forma de escuchar ideas de otros y dar a conocer las propias de manera adecuada, es través...
  - A. de las nuevas tecnologías, como los videojuegos.
  - B. de las artes, como la literatura.
  - C. del diálogo.
  - D. del voto secreto.
10. Si no se obedeciera ninguna norma vial...
  - A. todos serían más felices.
  - B. sería más complicado llegar a tu destino.
  - C. todo sería como cuando sí hay normas.
  - D. ya no ocurrirían choques ni accidentes.





# 4º

## CLAVE DE RESPUESTAS

Marzo - Abril

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) ● (D)	1. (A) (B) ● (D)	1. ● (B) (C) (D)	1. (A) (B) ● (D)	1. (A) (B) ● (D)	1. (A) (B) ● (D)
2. (A) ● (C) (D)	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) (B) (C) ●	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) ● (C) (D)
3. (A) (B) ● (D)	3. (A) (B) (C) ●	3. ● (B) (C) (D)	3. ● (B) (C) (D)	3. (A) (B) ● (D)	3. (A) ● (C) (D)
4. ● (B) (C) (D)	4. (A) (B) ● (D)	4. (A) (B) ● (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) (B) (C) ●	4. ● (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) ●	5. (A) (B) ● (D)	5. (A) (B) (C) ●	5. ● (B) (C) (D)	5. ● (B) (C) (D)	5. (A) (B) ● (D)
6. (A) ● (C) (D)	6. ● (B) (C) (D)	6. (A) (B) ● (D)	6. (A) (B) (C) ●	6. ● (B) (C) (D)	6. ● (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) ●	7. (A) ● (C) (D)	7. (A) (B) (C) ●	7. (A) (B) ● (D)	7. (A) (B) ● (D)	7. (A) (B) (C) ●
8. (A) (B) ● (D)	8. (A) (B) (C) ●	8. (A) ● (C) (D)	8. (A) (B) (C) ●	8. ● (B) (C) (D)	8. ● (B) (C) (D)
9. ● (B) (C) (D)	9. (A) ● (C) (D)	9. (A) (B) (C) ●	9. (A) (B) ● (D)	9. (A) (B) (C) ●	9. (A) (B) ● (D)
10. (A) (B) ● (D)	10. (A) (B) (C) ●	10. ● (B) (C) (D)	10. (A) ● (C) (D)	10. (A) (B) ● (D)	10. (A) ● (C) (D)
11. (A) (B) (C) ●	11. (A) (B) ● (D)	11. ● (B) (C) (D)	11. ● (B) (C) (D)	11. (A) (B) (C) ●	
12. ● (B) (C) (D)	12. ● (B) (C) (D)	12. (A) (B) ● (D)	12. (A) (B) ● (D)	12. (A) ● (C) (D)	
13. (A) (B) ● (D)	13. (A) (B) ● (D)	13. (A) (B) ● (D)	13. ● (B) (C) (D)	13. (A) ● (C) (D)	
14. ● (B) (C) (D)	14. (A) ● (C) (D)	14. (A) ● (C) (D)	14. (A) ● (C) (D)	14. ● (B) (C) (D)	
15. ● (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) ●	15. ● (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) ●	15. (A) (B) ● (D)	
16. (A) ● (C) (D)	16. ● (B) (C) (D)	16. (A) (B) (C) ●	16. (A) ● (C) (D)	16. ● (B) (C) (D)	
17. (A) ● (C) (D)	17. (A) (B) ● (D)	17. (A) (B) ● (D)	17. ● (B) (C) (D)	17. (A) ● (C) (D)	
18. (A) (B) ● (D)	18. ● (B) (C) (D)	18. ● (B) (C) (D)	18. (A) (B) ● (D)	18. (A) ● (C) (D)	
19. (A) (B) (C) ●	19. ● (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) ●	19. (A) (B) (C) ●	19. (A) (B) ● (D)	
20. (A) ● (C) (D)	20. (A) ● (C) (D)	20. (A) (B) ● (D)	20. (A) ● (C) (D)	20. (A) (B) ● (D)	
21. (A) (B) ● (D)	21. (A) ● (C) (D)				
22. ● (B) (C) (D)	22. ● (B) (C) (D)				
23. (A) (B) (C) ●	23. (A) (B) ● (D)				
24. (A) (B) ● (D)	24. (A) (B) (C) ●				
25. (A) ● (C) (D)	25. (A) (B) ● (D)				

\* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio  
de evidencias

4°

# EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuarto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.	1-3			
● Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	4, 5			
● Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.	6, 8			
● Participa en el intercambio de opiniones con otros, de manera asertiva.	7			
● Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.	9, 10, 18, 19			
● Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	11-16			
● Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.	17			
● Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.	20, 21			
● Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.	22-25			
MATEMÁTICAS 4° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.	1-9			
● Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	10, 11			
● Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	12-15			
● Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	16, 17			
● Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	18, 19			
● Realiza cálculos aproximados del perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	20-22			
● Construye y usa del m <sup>2</sup> , el dm <sup>2</sup> y el cm <sup>2</sup> .	23-25			
CIENCIAS NATURALES 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.	1-4			
● Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	5-8			
● Obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctricas producidas al interactuar distintos materiales.	9, 10			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.</li> </ul>	11-14			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.</li> </ul>	15-20			
GEOGRAFÍA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.</li> </ul>	1-9			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.</li> </ul>	10-13			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.</li> </ul>	14-18			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.</li> </ul>	19, 20			
HISTORIA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.</li> </ul>	1, 2			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</li> </ul>	3-7			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.</li> </ul>	8-13			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.</li> </ul>	14-16			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.</li> </ul>	17, 18			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.</li> </ul>	19, 20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.</li> </ul>	1-3			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.</li> </ul>	4, 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.</li> </ul>	6-8			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los beneficios de la convivencia democrática.</li> </ul>	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: