

Cuarto Bimestre 3

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	25		
La Entidad donde Vivo	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	105		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Tamales de dulce

INGREDIENTES:

- 1 manojo de hojas para tamal suavizadas
- 1 kilo de piña fresca picada
- 250 gramos de azúcar
- 2 tazas de agua
- 1 kilo de masa de maíz o nixtamal
- 250 gramos de mantequilla
- 100 gramos de coco rallado
- 100 gramos de pasitas

PROCEDIMIENTO:

Preparación: 25 min / Cocción: 45 min

1. Primero **cocer** la piña junto con el agua y el azúcar hasta que suavice, y escurrir.
2. Enseguida **mezclar** en un tazón la masa con la mantequilla, la piña cocida, el coco rallado y las pasitas.
3. Después **colocar** aproximadamente una cucharada de la masa sobre la mitad superior de cada hoja de tamal, **envolver** y **acomodar** dentro de la vaporera.
4. Finalmente **tapar** y **cocer** a vapor du-



rante aproximadamente 45 minutos o hasta que el tamal se desprege de la hoja.

CONSEJO:

Para suavizar las hojas secas de tamal, colocar en un recipiente grande y cubrir con agua caliente. Dejar remojar hasta que estén suaves y flexibles, aproximadamente 3 horas. Escurrir bien.

1. ¿Qué palabras sirven para identificar el orden del proceso anterior?

- A. cocer, mezclar, colocar, envolver y tapar
- B. ingredientes, procedimiento y consejo
- C. cocer, escurrir, mezclar, colocar y envolver
- D. primero, enseguida, después y finalmente

2. En el texto anterior, ¿qué se usa para ordenar los pasos del proceso?

- A. viñetas
- B. incisos
- C. números
- D. guiones

3. De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la indicación que se debe seguir después de colocar una cucharada de la masa sobre la mitad superior de cada hoja de tamal?
- Envolver y acomodar dentro de la vaporera.
 - Mezclar en un tazón la masa con la mantequilla.
 - Suavizar las hojas secas de tamal.
 - Cocer a vapor durante 45 minutos.
4. ¿Cómo se le llama a la forma verbal de las palabras resaltadas en negritas en la receta anterior?
- presente del modo indicativo
 - infinitivo
 - pasado
 - futuro
5. ¿Qué es lo que se observa en la parte de la receta titulada “Procedimiento”?
- La lista de ingredientes a utilizar.
 - El título de la receta.
 - La descripción de las fases de preparación, de manera ordenada.
 - Las cantidades de los productos que se utilizarán en la elaboración de la receta.
6. ¿En cuál de las siguientes opciones se subraya un nexos temporal para indicar el orden en un proceso?
- Finalmente tapar y cocer a vapor durante aproximadamente 45 minutos o hasta que el tamal se desprege de la hoja.
 - Primero cocer la piña junto con el agua y el azúcar hasta que suavice, y escurrir.
 - Después colocar aproximadamente una cucharada de la masa sobre la mitad superior de cada hoja de tamal, envolver y acomodar dentro de la vaporera.
 - Enseguida mezclar en un tazón la masa con la mantequilla, la piña cocida, el coco rallado y las pasitas.
7. ¿Cuál de las siguientes oraciones es correcta con respecto al uso del punto?
- Se utiliza sólo cuando comenzamos la siguiente oración con minúscula.
 - Se utiliza siempre al final de una oración.
 - Se utiliza para separar las palabras que enlistan una cosa: huevo. aceite. sal.
 - Se utiliza para indicar cuando comienzan a hablar los personajes de un cuento.
8. ¿Qué utilidad tiene tomar notas a la hora de elaborar un texto descriptivo?
- Permiten recuperar información relevante del texto.
 - Son sólo para trabajar más de lo que deberíamos.
 - No tienen ninguna utilidad.
 - Son parte de un texto descriptivo.
9. Las siguientes son acciones útiles a la hora tomar notas, excepto una, ¿cuál es?
- Estar registrando todas las palabras y hablando mientras alguien explica.
 - Anotar los pasos principales.
 - Numerar las secuencias.
 - Escuchar la información y escribir las palabras clave.

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 10 a la 17.

En un país muy lejano, vivía una hermosa princesita. La pequeña era inmensamente feliz al lado de sus amados padres, y aunque por las noches **caminaba** dormida y siempre **despertaba** en todas partes excepto en su alcoba, ella se sentía muy afortunada por todo lo que tenía. Sin embargo, una noche caminó dormida hasta el pueblo, y al despertar por la mañana, con gran sorpresa descubrió que todos los niños reían y jugaban entre las nubes, y los adultos se movían de un lugar a otro con sólo emprender el vuelo, ¡podían volar!.

En cuanto regresó al castillo, sus padres, los reyes, ya la esperaban para explicarle que cien años atrás, una **malvada** hechicera, a través de un **poderoso** maleficio, le quitó a toda la familia real el poder de volar, y que esta terrible maldición sólo podía ser destruída cuando una persona de buen corazón encontrara el Libro de la Verdad y pronunciara las palabras mágicas que están escritas en sus páginas con sangre de dragón.



Esa noche, la princesita se quedó dormida pensando en dónde podría encontrarse ese libro, y a la mañana siguiente, despertó en la gran biblioteca del castillo. El Sol comenzaba a salir y un tenue rayo se coló entre las cortinas iluminando justamente un grueso volumen muy antiguo que se encontraba en uno de los estantes más altos. La pequeña sintió una corazonada. Con ayuda de una escalera bajo el pesado libro y al abrirlo gritó de alegría, ¡ahí estuvo siempre el Libro de la Verdad! En cuanto encontró la página que se titulaba "Cómo deshacer poderosos maleficios antivuelo", leyó las palabras mágicas y de inmediato la familia real pudo elevarse por los cielos.

Al día siguiente, invitaron a todos los habitantes del pueblo a una gran fiesta que duró siete días.

10. ¿Cuál de las siguientes acciones no fue realizada por la princesa?

- A. despertó en la gran biblioteca
- B. caminó dormida hasta el pueblo
- C. se sentía muy afortunada
- D. le quitó a la familia real el poder de volar

11. Las siguientes son características propias de la princesa del cuento, excepto una, ¿cuál es?

- A. maléfica
- B. feliz
- C. afortunada
- D. hermosa

12. ¿Qué tipo de frase es la parte subrayada en la siguiente oración?

Iluminando justamente un grueso volumen muy antiguo.

- A. verbo
- B. adverbio
- C. frase adjetiva
- D. frase romántica

13. ¿Cuál de los siguientes eventos ocurrió al final del cuento?

- A. Una malvada hechicera le quitó a toda la familia real el poder de volar.
- B. Invitaron a todos los habitantes del pueblo a una gran fiesta que duró siete días.
- C. La princesa caminó dormida al pueblo.
- D. La princesita se quedó dormida pensando en dónde podría encontrarse el libro.

14. ¿Cómo se llaman las palabras destacadas en negritas en el primer párrafo del cuento?

- A. verbos
- B. sustantivos
- C. pronombres
- D. artículos

15. ¿Cómo se llaman las palabras destacadas en negritas en el segundo párrafo del cuento?

- A. artículos
- B. sustantivos
- C. adjetivos
- D. pronombres

16. ¿Cuál de las siguientes acciones está expresada en tiempo presente?

- A. La princesa se sentía feliz.
- B. La pequeña se sintió feliz.
- C. La princesita se sentirá feliz.
- D. La princesa se siente feliz.

17. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio de lugar?

- A. pueblo
- B. debajo
- C. reinado
- D. volar

Lee la siguiente información y contesta de la pregunta 18 a la 25.

En la escuela primaria "Luis Mora", se realizaron una serie de preguntas a 50 alumnos para conocer sus preferencias por los deportes:

¿Qué grado cursas? _____

¿Cuál es tu deporte favorito?

- A. Béisbol
- B. Fútbol
- C. Basquetbol
- D. Ciclismo

18. La información anterior corresponde a una parte de...

- A. una entrevista
- B. un guion teatral
- C. una encuesta
- D. un cartel

19. En las encuestas como la anterior, se pueden utilizar preguntas...

- A. con respuesta abierta y cerrada.
- B. de qué y cómo.
- C. sencillas y complicadas.
- D. para contestar y omitir.

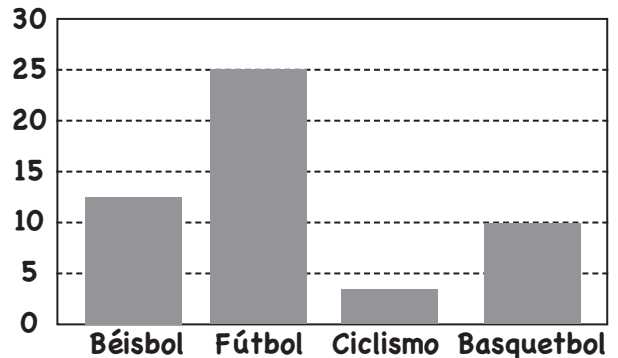
20. ¿Qué debes utilizar a la hora de elaborar las preguntas de una encuesta?

- A. signos de admiración
- B. signos de interrogación
- C. exclusivamente mayúsculas
- D. sólo signos y números

21. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona un ejemplo de pregunta cerrada?

- A. ¿Qué opinas del fútbol?
- B. ¿Qué tipo de libros acostumbras leer?
- C. ¿Cuál es tu mascota favorita?
- D. ¿Te gusta el deporte?

22. ¿Qué utilidad tienen las tablas y gráficas en un reporte de encuesta?



- A. Mostrar datos que no tienen que ver con el texto.
- B. Mostrar los resultados de la investigación de manera desordenada.
- C. Mostrar los resultados de la investigación de manera ordenada y visible.
- D. Un complemento para que el texto se vea bonito.

23. ¿Cuál de estas expresiones no corresponde a la información de la gráfica anterior?

- A. Menos de 10 alumnos prefieren el ciclismo.
- B. La mayoría de los alumnos prefiere el fútbol.
- C. A más de 15 alumnos les gusta el basquetbol.
- D. Los alumnos que les gusta el ciclismo son menos que los que les gusta el basquetbol.

24. ¿Cuáles son las partes que componen un texto expositivo?

- A. inicio, nudo y desarrollo
- B. introducción, desarrollo y conclusión
- C. índice, desarrollo y conclusión
- D. imágenes, gráficas y tablas

25. De las partes que componen un texto expositivo, ¿en cuál de ellas se explica el propósito de la encuesta, y se menciona a quiénes se les aplicó y en qué población?

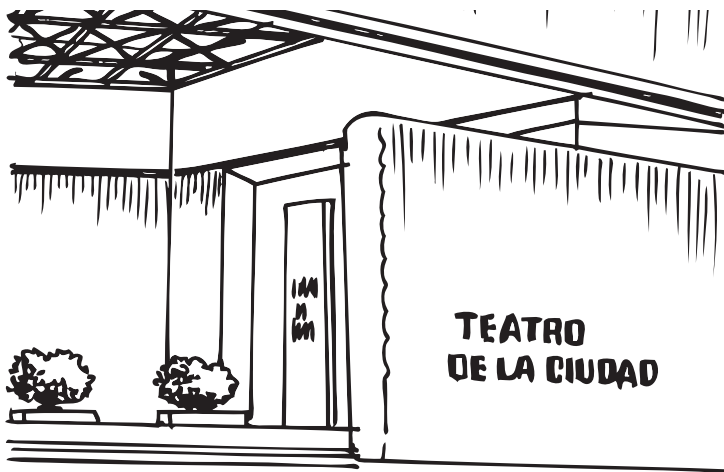
- A. en la introducción
- B. en la conclusión
- C. en el índice
- D. en el desarrollo

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellinando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

TEATRO DE LA CIUDAD



Inaugurado el 7 de diciembre de 1984 por el entonces Presidente de la República Miguel de la Madrid y el Gobernador de Nuevo León, Alfonso Martínez Domínguez, el Teatro de la Ciudad es el complejo escénico de mayor envergadura en el Centro de Monterrey. La capacidad de **1400** butacas y su ubicación en el entorno citadino convierten a la Gran Sala del Teatro de la Ciudad en uno de los máximos recintos culturales de Monterrey y el Estado.

EVENTO DEL MES

LA PRINCESA ENCANTADA
Ballet de Monterrey

Una bella princesa se convierte en cisne por un hechizo y espera ser desencantada a través del amor.

FUNCIONES ESCOLARES

Miércoles 9:30 am y 11:45 am

Jueves 10:00 am

Viernes 9:30 am y 12:15 pm

COSTO DE LOS BOLETOS

Entrada general: **\$70.00**

Adultos mayores **\$50.00**

Estudiantes **\$45.00**

1. Considerando la capacidad que tiene el Teatro de la Ciudad, si cada hilera cuenta con 100 butacas, ¿cuántas hileras hay en total en la Gran Sala?
 - A. 140 hileras
 - B. 41 hileras
 - C. 14 hileras
 - D. 104 hileras
2. Si ya están vendidos 1000 boletos para cada función escolar de la próxima semana, ¿cuántos boletos se han vendido en total para esos tres días?
 - A. 3000 boletos
 - B. 5000 boletos
 - C. 6000 boletos
 - D. 4000 boletos

3. En la computadora de la taquilla del teatro, la cajera en turno puede observar cuántas butacas quedan disponibles en cada zona del recinto. Si la siguiente imagen ilustra que quedan disponibles $\frac{1}{4}$ del total de butacas de la zona Preferente, ¿qué fracción representa el número de butacas ocupadas?

Zona Preferente / Viernes 9:30 am

Disponibles										Ocupados									



- A. $\frac{20}{80}$
 B. $\frac{3}{2}$
 C. $\frac{45}{60}$
 D. $\frac{60}{80}$
4. Ésta es la información que proporcionó la computadora 40 minutos antes de la siguiente función. Si la zona en blanco ilustra las butacas reservadas por internet, ¿qué fracción representa dichos lugares?

Zona Preferente / Viernes 12:15 pm

Disponibles										*Res.					Ocupados				

- A. $\frac{2}{8}$
 B. $\frac{1}{8}$
 C. $\frac{3}{4}$
 D. $\frac{10}{8}$

5. ¿Qué fracción representa la cantidad de butacas que aún están disponibles en la función de las 12:15 pm?

- A. $\frac{1}{3}$
 B. $\frac{1}{4}$
 C. $\frac{1}{2}$
 D. $\frac{1}{5}$

6. Si los lugares ocupados de la función de las 12:15 pm representan $\frac{3}{8}$ del total de butacas de la zona Preferente, ¿a qué cantidad de butacas equivale dicha fracción?

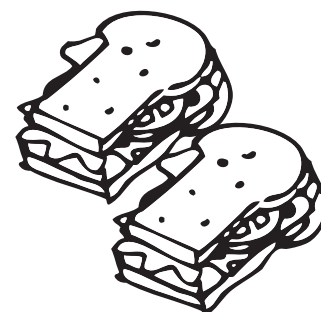
- A. 30 butacas
 B. 35 butacas
 C. 40 butacas
 D. 60 butacas

7. Si en la función de las 12:15 pm juntas los lugares disponibles con los ocupados, ¿qué fracción representa el resultado de dicha suma?

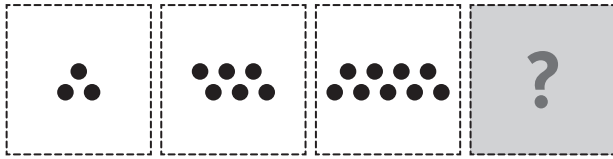
- A. $\frac{32}{16}$
 B. $\frac{3}{8}$
 C. $\frac{7}{8}$
 D. $\frac{2}{4}$

8. Mientras esperan para entrar al teatro, la maestra les da permiso a sus alumnos de comprar un refrigerio. Pepe y Beto se compran un lonche para cada uno y al final a Pepe le sobra $\frac{1}{4}$ y a Beto $\frac{3}{4}$. ¿Qué opción compara correctamente dichas cantidades?

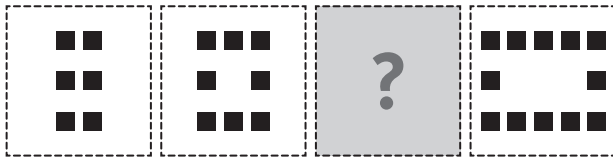
- A. $\frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
 B. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$
 C. $\frac{1}{4} > \frac{3}{4}$
 D. $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$



9. Observa y responde ¿cuántos círculos necesitas para contruir la siguiente figura?



- A. 9
B. 12
C. 6
D. 15
10. ¿Cuántos cuadros se necesitan para construir la figura faltante?



- A. 9
B. 12
C. 6
D. 15
11. Paty llevaba 3 billetes de 50 pesos. Si pagó 2 boletos de estudiantes de \$45.00 para ella y su hermanito. ¿Cuánto le quedó para gastar en el teatro?
- A. \$70.00
B. \$60.00
C. \$80.00
D. \$50.00
12. Iván compró unas palomitas en \$20.00 y 4 refrescos de \$10.00 para compartir con sus amigos. ¿Cuánto gastó?



- A. \$60.00
B. \$90.00
C. \$50.00
D. \$30.00

13. A Beto le dieron \$100.00 para gastar en el teatro. Si pagó un boleto de estudiante de \$45.00, compró un lonche de \$21.00 y un jugo de \$13.00, ¿cuánto dinero le sobró?

- A. \$34.00
B. \$66.00
C. \$42.00
D. \$21.00

14. Gaby compró 5 elotes para ella y sus amigas. Si también pagó su boleto de estudiante para el teatro y gastó en total \$185.00, ¿cuánto costó cada elote?

Dinero gastado	Elotes que compró	Precio de cada elote	Boleto del teatro
185	5	A	45

$$185 = 5 \times A + 45$$

- A. \$46.00
B. \$37.00
C. \$28.00
D. \$20.50

15. Si el viernes pasado en la 1ª función quedaron vacías 1 286 butacas del teatro y en la 2ª función 310, ¿cuántas personas entraron a ver la función ese día?



- A. 1 204 personas
B. 1 596 personas
C. 976 personas
D. 1 240 personas

16. Si durante las 5 funciones de una semana quedaron 900 butacas vacías en cada función, ¿cuántos espectadores asistieron en esa semana?

- A. 2 500 espectadores
B. 500 espectadores
C. 4 500 espectadores
D. 6 100 espectadores

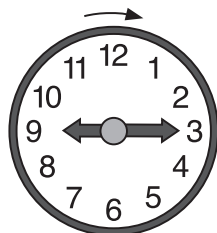
17. Al final de la obra rifaron una playera del Teatro de la Ciudad por cada 3 alumnos de los 45 que son en 3^{er}. grado. ¿Cuántas playeras se llevaron los alumnos de ese grupo?

- A. 45 playeras
- B. 15 playeras
- C. 11 playeras
- D. 135 playeras

18. Si 9 de los niños compraron la playera a \$125.00, ¿cuánto gastaron entre todos?

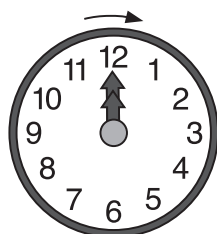
- A. \$925.00
- B. \$1225.00
- C. \$1025.00
- D. \$1125.00

19. La maestra de 3^{er}. grado llevó a sus alumnos un miércoles a la función de las 9:30 am. Si el siguiente reloj ilustra la hora a la que llegaron, ¿cuánto tiene que girar la manecilla del número 3 al 6 para que señale la hora a la que inicia la función?



- A. medio giro
- B. un cuarto de giro
- C. tres cuartos de giro
- D. un giro completo

20. Algunos alumnos del 3^{er}. grado que fueron al teatro comentan que de haberse quedado en la escuela estarían saliendo al recreo de 10:00 a 10:30 am. ¿Cuánto debe girar la manecilla grande ubicada en el número 12 hasta llegar al 6 para indicar la hora a la que se acaba el recreo?



- A. medio giro
- B. un cuarto de giro
- C. tres cuartos de giro
- D. un giro completo

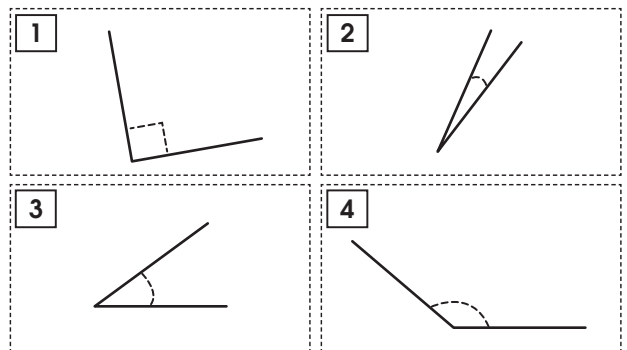
21. Tomando en cuenta la respuesta correcta de la pregunta 19, ¿a cuántos grados equivale el giro que seleccionaste?

- A. 180°
- B. 100°
- C. 45°
- D. 90°

22. ¿De cuántos grados es el giro de la manecilla grande en la pregunta 20?

- A. 180°
- B. 100°
- C. 45°
- D. 90°

Observa los siguientes ángulos y contesta de la pregunta 23 a la 25.



23. ¿Cuál de los ángulos mide 90°?

- A. El ángulo 1
- B. El ángulo 2
- C. El ángulo 3
- D. El ángulo 4

24. ¿Cuál de los ángulos mide 45°?

- A. El ángulo 1
- B. El ángulo 2
- C. El ángulo 3
- D. El ángulo 4

25. ¿Cuánto mide un giro de una vuelta completa?

- A. 120°
- B. 365°
- C. 360°
- D. 280°

Nombre:

Grupo:

1. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Cuando levantas tu mochila todos los días para llevarla a la escuela, ¿qué efecto tiene la fuerza que estás aplicando?

- A. movimiento
- B. reposo
- C. deformación
- D. repulsión



2. Efecto que tiene la fuerza que aplicas cuando presionas una pelota de esponja y haces que ésta cambie su forma.

- A. movimiento
- B. deformación
- C. reposo
- D. repulsión

3. Herramienta que facilita el trabajo haciendo que apliquemos menos fuerza al realizarlo, se utiliza comúnmente en la cocina.

<p>A</p>	<p>B</p>
<p>cuchara</p>	<p>vaso</p>
<p>C</p>	<p>D</p>
<p>exprimidor</p>	<p>plato</p>

4. Aparato que aprovecha el sonido para satisfacer una necesidad, tal como la de alegrar e invitarte a bailar al utilizarlo.

- A. silbato
- B. campana
- C. instrumento musical
- D. sirena de ambulancia



5. Aparatos en los que se aprovecha la intensidad del sonido para ser utilizados en casos de emergencias en la vida cotidiana.

<p>A</p>	<p>B</p>
<p>teléfono y violín</p>	<p>bocina y cd's</p>
<p>C</p>	<p>D</p>
<p>radio y timbre</p>	<p>sirena y alarma</p>

6. ¿Cuál es la característica del sonido que lo hace grave o agudo?

- A. tono
- B. timbre
- C. volumen
- D. temperatura

7. Al hablar del volumen del sonido que puede ser bajo, alto o medio, nos referimos a la característica llamada...

- A. temperatura
- B. tono
- C. timbre
- D. intensidad

8. La unidad utilizada para medir la intensidad del sonido es...

- A. el watt
- B. el decibel
- C. el grado Celsius
- D. el kilogramo

9. Cuando un sonido rebasa un valor determinado, causando molestia o perjudicando al oído humano, se dice que éste se convierte en un...


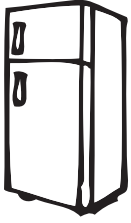




- A. estimulador visual.
- B. contaminador ambiental.
- C. contaminador olfativo.
- D. contaminador acústico.

10. Los beneficios que nos proporciona el magnetismo están presentes en diferentes situaciones de la vida cotidiana, ¿cuál de los siguientes es un ejemplo del uso de los imanes?

- A. Al encender la luz de una lámpara.
- B. El trabajo que realiza el disco duro de una computadora.
- C. Al comer y procesar los alimentos.
- D. Al mover una caja.

11. Instrumento que utiliza el magnetismo para su funcionamiento, y que sirve para orientarnos debido a que señala siempre hacia el norte.

<p>A</p>  <p>computadora</p>	<p>B</p>  <p>refrigerador</p>
<p>C</p>  <p>brújula</p>	<p>D</p>  <p>reloj</p>

12. Son un tipo de imanes que adquirieron la capacidad de atraer otros objetos metálicos al ser frotados con ellos.

- A. imanes naturales
- B. magnetita
- C. imanes artificiales
- D. imanes eléctricos

13. ¿Qué sucede si acercas dos imanes por sus polos opuestos?

- A. se atraen
- B. se rechazan
- C. se pegan en la piel
- D. explotan

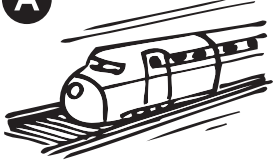
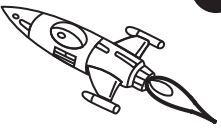


14. ¿Dónde se concentra la mayor capacidad de atracción de los imanes?

- A. en el centro
- B. en el polo norte
- C. en el polo sur
- D. en sus polos

15. En un mismo imán existen dos polos, si Elena acerca dos imanes por el mismo polo ¿qué sucede?



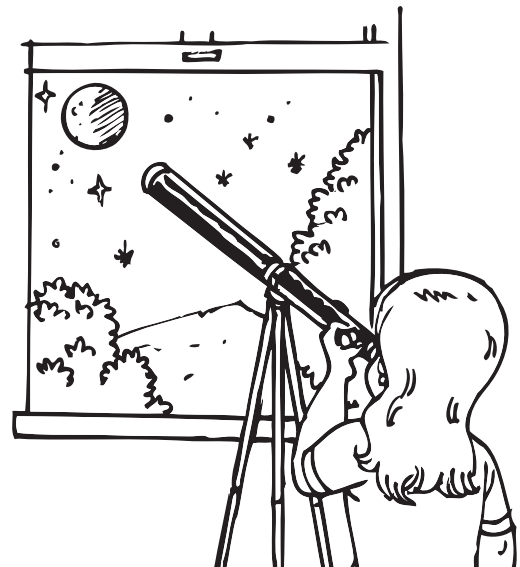
- A. no pasa nada
B. se atraen
C. se rechazan
D. se cortan
16. Nombre del mineral que se encuentra en la naturaleza y que tiene la capacidad de atraer pedazos de hierro, aún sin tocarlos directamente.
- A. cobalto
B. níquel
C. magnetita
D. oro
17. Medio de transporte moderno que emplea imanes activados por electricidad, y que sin utilizar ruedas, permite trasladarse a una velocidad de hasta 581 km/hora.

<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>tren de alta velocidad</p>	<p>cohete teledirigido</p>
<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>transbordador espacial</p>	<p>trineo eléctrico</p>

18. La Tierra realiza dos tipos de movimientos, en uno de ellos tarda 24 horas en dar una vuelta sobre su propio eje y origina...



- A. las estaciones del año.
B. el día y la noche.
C. el movimiento del mar.
D. un mes de 30 o 31 días en cada vuelta.
19. La Luna que es nuestro satélite natural realiza dos movimientos; uno de ellos lo lleva a cabo sobre su propio eje y dura aproximadamente 29 días. ¿Qué nombre recibe este movimiento?



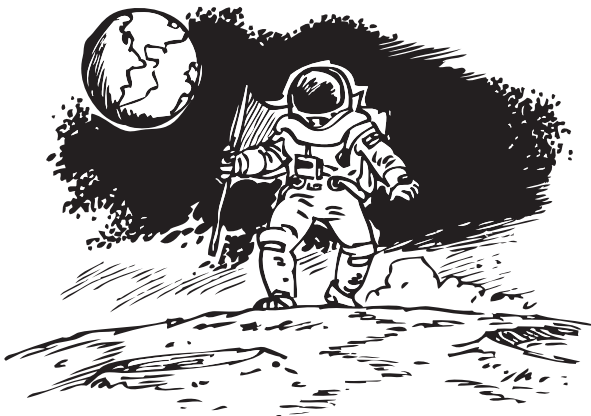
- A. movimiento de rotación
B. movimiento de traslación
C. fase lunar
D. Luna llena
20. ¿Qué otro nombre recibe el movimiento de traslación que realiza la Luna al dar una vuelta completa a la Tierra?

- A. rotación
B. lunación
C. fase lunar
D. cuarto menguante

21. Nombre que recibe la fase lunar en la que podemos observar a la Luna totalmente iluminada.

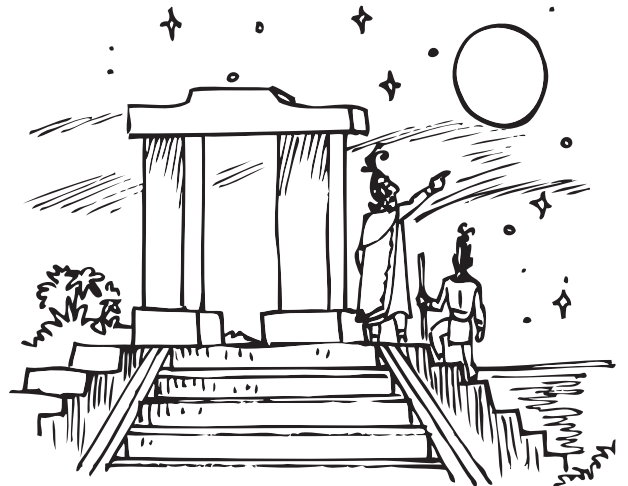


- A. Luna nueva
 - B. cuarto creciente
 - C. Luna llena
 - D. cuarto menguante
22. Es una costumbre muy antigua que ha pasado de padres a hijos y se usa en ciertas regiones de México.
- A. Observar la Luna por las noches para saber cuántas horas de sol habrá en el día.
 - B. Asociar la Luna con la abundancia o carencia del agua o la vegetación.
 - C. Observar los ciclos lunares para saber cuándo se acabará el mundo.
 - D. Asociar los cambios de la Luna con el sabor del agua y los alimentos.
23. Nombre del país que llevó al primer hombre a la Luna y que logró que se posara sobre su superficie.



- A. Estados Unidos de América
- B. Rusia
- C. Japón
- D. México

24. La cultura maya utilizó el conocimiento sobre las fases lunares para medir el tiempo y calcular los mejores momentos...



- A. para realizar sacrificios.
 - B. para la realización de ceremonias.
 - C. para la siembra.
 - D. para bañarse.
25. Nombre de los lugares construidos por la antigua cultura maya para el estudio de la Luna y sus fases.



- A. templos
- B. laboratorios
- C. pirámides
- D. observatorios



I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Al terminar la guerra de Independencia, el país se dividió entre los que querían establecer una democracia y los que deseaban una monarquía. ¿Qué grupos discutían sobre este tema?
 - A. los civiles y los militares
 - B. los radicales y los extremistas
 - C. los criollos y los mestizos
 - D. los liberales y los conservadores
2. ¿Quién fue el personaje que encabezó el Ejército Trigarante para consumar la Independencia en 1821 y se proclamó como Primer Emperador de nuestro país?
 - A. Agustín de Allende
 - B. Antonio Salanueva
 - C. Agustín de Iturbide
 - D. Augusto Islas
3. Cuando finalmente se adoptó un sistema de gobierno republicano, ¿en qué año fue promulgada la primera Constitución Mexicana?
 - A. 1492
 - B. 1917
 - C. 1824
 - D. 1950
4. ¿Quién fue el primer presidente de la República Mexicana?
 - A. Guadalupe Victoria
 - B. Ignacio Allende
 - C. Benito Juárez
 - D. Venustiano Carranza
5. Cuando la entidad en donde vives fue constituida como estado, ¿quién fue su primer gobernador?
 - A. José María Parás
 - B. José Bernardo Maximiliano Gutiérrez de Lara
 - C. Andrés S. Viesca
 - D. Ildefonso Díaz de León
6. En 1846 México fue invadido por el ejército de un país que deseaba aumentar su territorio. ¿De qué país era ese ejército?
 - A. Francia
 - B. Alemania
 - C. Inglaterra
 - D. Estados Unidos de América
7. Un suceso que afectó a nuestro país fue la separación de gran parte de su territorio norte, ¿cómo se llama esta región?
 - A. Florida
 - B. Texas
 - C. Arkansas
 - D. Nevada
8. Lugar de tu entidad o batalla donde los mexicanos combatieron a los estadounidenses cuando éstos invadieron su territorio.
 - A. La Angostura
 - B. Palo Alto
 - C. El Obispado
 - D. Río Verde y Matehuala
9. Mujeres que destacaron en esta heroica defensa.
 - A. María de Jesús Dosamantes y María Josefa Zozaya.
 - B. Josefa Ortiz de Domínguez y Leona Vicario.
 - C. Adelita, Valentina y Jesusita.
 - D. Sor Juana Inés de la Cruz y Antonia Nava de Catalán.
10. ¿Cómo se llamó el tratado de paz que firmaron Estados Unidos y México en 1848, en el que nuestro país perdió una gran parte de su territorio?
 - A. El tratado de Guadalupe Juárez
 - B. El tratado de Guadalupe Hidalgo
 - C. El tratado de Guadalupe Victoria
 - D. El tratado de Guadalupe Salinas

11. General que llegó a presidente y logró modernizar al país, pero se convirtió en un dictador que nos gobernó por más de 30 años.
- A. Benito Juárez
 - B. Porfirio Díaz
 - C. Vicente Guerrero
 - D. Lázaro Cárdenas
12. Durante el Porfiriato, la industria, el comercio y la minería alcanzaron un gran desarrollo. ¿Qué medio de transporte influyó para que este avance tuviera lugar?
- A. el automóvil
 - B. el ferrocarril
 - C. la carreta
 - D. el avión
13. Nombre del doctor que fundó el Hospital Universitario en la ciudad de Monterrey, y a quien de cariño le llamaban “Gonzalitos”.
- A. José Eleuterio González
 - B. Gonzalo Guerrero
 - C. Pablo González
 - D. Epigmenio González
14. Deporte que se convirtió en el más popular a principios del siglo XX y se jugaba en todos los municipios.
- A. fútbol
 - B. básquetbol
 - C. beisbol
 - D. atletismo
15. Las siguientes fueron grandes empresas de Monterrey creadas entre 1890 y 1910, que dieron empleo a mucha gente, excepto una, ¿cuál es?
- A. Cervecería Cuauhtémoc
 - B. Cintemex
 - C. Fundidora de fierro y acero
 - D. Vidriera Monterrey
16. Nuevos cultivos que tuvieron gran éxito en el mercado y se sembraron en Montemorelos, Terán, Allende, Hualahuises y Linares.
- A. maíz y trigo
 - B. frijol y chile
 - C. papa y zanahoria
 - D. caña de azúcar y naranja
17. Para festejar el centenario de la Independencia de México, ¿quién mandó construir un arco con la escultura de una mujer?
- A. Bernardo Reyes
 - B. Venustiano Carranza
 - C. Francisco Villa
 - D. Pablo González
18. En 1909, Francisco I. Madero organizó el partido político “Antirreeleccionista” y publicó un libro llamado...
- A. Reelección inválida
 - B. Lucha por la democracia
 - C. La sucesión presidencial
 - D. La nueva era presidencial
19. El 20 de noviembre de 1910, Madero inició la guerra para quitar a Porfirio Díaz del poder. ¿Cómo se le llamó a esta lucha armada?
- A. Revolución Nacionalista
 - B. Revolución del Norte
 - C. Revolución Democrática
 - D. Revolución Mexicana
20. Venustiano Carranza convocó al Congreso Constituyente y finalmente se promulgó...
- A. El Plan de Ayutla
 - B. La Constitución de 1824
 - C. El Plan de Guadalupe
 - D. La Constitución de 1917

I. (10) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Las normas y las leyes en la sociedad indican lo que está permitido o prohibido y...
 - A. las obligaciones laborales de los niños.
 - B. las consecuencias de no cumplirlas.
 - C. los nombres de las autoridades que nos gobiernan.
 - D. las efectos que sufrimos al cumplirlas.
2. En las formas de gobierno democráticas, las autoridades cumplen y hacen cumplir las leyes discutidas y aprobadas por...
 - A. el presidente de las Naciones Unidas.
 - B. los reyes de España.
 - C. el pueblo mediante sus representantes.
 - D. las mamás de los representantes.
3. En una democracia, es importante considerar los puntos de vista e intereses de cada persona porque todos se consideran...
 - A. diferentes dependiendo de su edad, sexo, condición social o nivel educativo.
 - B. igual en dignidad y derechos.
 - C. diferentes en obligaciones y castigos.
 - D. igual, solamente si son menores de edad.
4. ¿Cuál es un mecanismo que se puede emplear para tomar decisiones sobre distintos temas de interés, que satisfagan a todos?
 - A. la asamblea
 - B. la violencia
 - C. la discusión
 - D. el voto
5. Si en tu salón se toman acuerdos para organizar una fiesta, es importante vigilar que se cumplan porque así se contribuye...
 - A. a que se respeten los acuerdos.
 - B. a practicar la puntualidad y la tolerancia.
 - C. a que todos hagan lo que quieran porque son libres de hacerlo.
 - D. a que no se respeten los acuerdos tomados.
6. Los siguientes son derechos que tienen los niños y niñas, menos uno, ¿cuál es?
 - A. Derecho a una buena alimentación.
 - B. Derecho a no ser discriminados.
 - C. Derecho a asistir a la escuela.
 - D. Derecho a trabajar en una fábrica.
7. Institución que contribuye a la protección de los derechos de los niños y las niñas.
 - A. Instituto de la Mujer.
 - B. Comisión de los Derechos de los Niños y Niñas.
 - C. Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
 - D. Instituto Federal Electoral.
8. Para proteger y contribuir al ejercicio de mis derechos, debo respetar...
 - A. las obligaciones de mis semejantes.
 - B. los derechos de todas las personas.
 - C. mi horario de entrada a la escuela.
 - D. más que nada, los derechos de los mayores de edad.
9. Algunas de las funciones que realiza un director como autoridad principal de una escuela, son dirigir, tomar decisiones, sancionar y organizar...
 - A. las fiestas del día del niño y de las madres.
 - B. el trabajo que realizarán los maestros.
 - C. el periódico mural de cada mes.
 - D. el reparto de aperitivos en las juntas.
10. ¿Quién es la autoridad que se encarga de dirigir y organizar el trabajo en el salón de clase?
 - A. el director
 - B. el padre o madre de familia
 - C. el maestro
 - D. el inspector



3º

CLAVE DE RESPUESTAS

Marzo - Abril

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	La Entidad Donde Vivo	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) ●	1. (A) (B) ● (D)	1. ● (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) ●	1. (A) ● (C) (D)
2. (A) (B) ● (D)	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) (B) ● (D)	2. (A) (B) (C) ●
3. ● (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) ●	3. (A) (B) ● (D)	3. (A) (B) ● (D)	3. (A) ● (C) (D)
4. (A) ● (C) (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) (B) ● (D)	4. ● (B) (C) (D)	4. ● (B) (C) (D)
5. (A) (B) ● (D)	5. (A) (B) ● (D)	5. (A) (B) (C) ●	5. Nu:A; Ta:B; Co:C; SLP:D	5. ● (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) ●	6. ● (B) (C) (D)	6. ● (B) (C) (D)	6. (A) (B) (C) ●	6. (A) (B) (C) ●
7. (A) ● (C) (D)	7. (A) (B) ● (D)	7. (A) (B) (C) ●	7. (A) ● (C) (D)	7. (A) (B) ● (D)
8. ● (B) (C) (D)	8. (A) ● (C) (D)	8. (A) ● (C) (D)	8. Nu:C; Ta:B; Co:A; SLP:D	8. (A) ● (C) (D)
9. ● (B) (C) (D)	9. (A) ● (C) (D)	9. (A) (B) (C) ●	9. ● (B) (C) (D)	9. (A) ● (C) (D)
10. (A) (B) (C) ●	10. (A) (B) ● (D)	10. (A) ● (C) (D)	10. (A) ● (C) (D)	10. (A) (B) ● (D)
11. ● (B) (C) (D)	11. (A) ● (C) (D)	11. (A) (B) ● (D)	11. (A) ● (C) (D)	
12. (A) (B) ● (D)	12. ● (B) (C) (D)	12. (A) (B) ● (D)	12. (A) (B) (C) ●	
13. (A) ● (C) (D)	13. (A) (B) (C) ●	13. ● (B) (C) (D)	13. ● (B) (C) (D)	
14. ● (B) (C) (D)	14. (A) (B) ● (D)	14. (A) (B) (C) ●	14. (A) (B) ● (D)	
15. (A) (B) ● (D)	15. ● (B) (C) (D)	15. (A) (B) ● (D)	15. (A) ● (C) (D)	
16. (A) (B) (C) ●	16. ● (B) (C) (D)	16. (A) (B) ● (D)	16. (A) (B) (C) ●	
17. (A) ● (C) (D)	17. (A) ● (C) (D)	17. ● (B) (C) (D)	17. ● (B) (C) (D)	
18. (A) (B) ● (D)	18. (A) (B) ● (D)	18. (A) ● (C) (D)	18. (A) (B) ● (D)	
19. ● (B) (C) (D)	19. (A) ● (C) (D)	19. ● (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) ●	
20. (A) ● (C) (D)	20. ● (B) (C) (D)	20. (A) ● (C) (D)	20. (A) (B) (C) ●	
21. (A) (B) (C) ●	21. (A) (B) (C) ●	21. (A) (B) ● (D)		
22. (A) (B) ● (D)	22. ● (B) (C) (D)	22. (A) ● (C) (D)		
23. (A) (B) ● (D)	23. ● (B) (C) (D)	23. ● (B) (C) (D)		
24. (A) ● (C) (D)	24. (A) (B) ● (D)	24. (A) (B) ● (D)		
25. ● (B) (C) (D)	25. (A) (B) ● (D)	25. (A) (B) (C) ●		

* R.P. significa respuesta propia.



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Describe un proceso cuidando la secuencia de la información. 	1-6			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento. 	7-12			
<ul style="list-style-type: none"> Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. 	13-16			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida. 	17-20			
<ul style="list-style-type: none"> Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas. 	21-23			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte. 	24, 25			
MATEMÁTICAS 3° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). 	1-7			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. 	8-12			
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. 	13-19			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica ángulos como resultado de cambios de dirección. 	20-22			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Aplica la representación convencional la división: $a \div b = c$. 	23-25			
CIENCIAS NATURALES 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades. 	1-8			
<ul style="list-style-type: none"> Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. 	9-17			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano. 	18-21			
<ul style="list-style-type: none"> Deduces algunas características de la luz a partir de su interacción con los objetos. (Fuente: Libro de texto del alumno). 	22-25			
LA ENTIDAD DONDE VIVO 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana. 	1-8			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce cambios territoriales y las ciudades importantes de la entidad de 1821 a 1920. 	9-11			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato. 	12-16			
<ul style="list-style-type: none"> Describe consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de la entidad. 	16-18			
<ul style="list-style-type: none"> Aprecia el patrimonio cultural de su entidad, del México independiente a la Revolución Mexicana. 	19-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades. 	1-3			
<ul style="list-style-type: none"> Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos. 	4-6			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección. 	7-9			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil. 	10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: