

Cuarto Bimestre 2

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Lee** la siguiente copla y elige la mentira que más te guste.

Al salir de la montaña
una mosca me picó.
La agarré de las orejas
y la mosca se escapó.

He visto volar un sapo
con una carreta encima.
Y un zorro con pantalones
ordeñando a una gallina.

Al ver esto tan extraño
el sapo se puso a ladrar
las ovejas relincharon
y las vacas salieron a maullar.

1 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Cómo** sería la oración verdadera que elegiste?



2 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Cuál** es la intención de las coplas mentirosas como la que acabas de leer?

3 **Rellena** el  correcto.

- A** Hacer daño a las personas.
- B** Hacer cantar a los niños.
- C** Divertir a los lectores.

► **Lee** las oraciones y señala "F" si falsa o "V" si es verdadera.



4 5 6 **Escribe** F o V, según sea el caso.

La mosca tiene orejas.

El zorro usa pantalones.

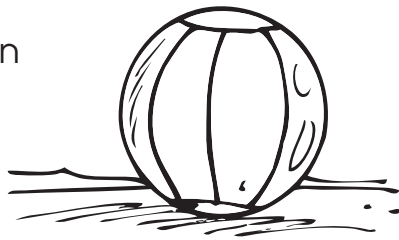
El sapo croa y salta muy alto.

► **Observa** la imagen y señala su nombre en diminutivo.



7 **Escribe** tu respuesta.

► **Observa** la imagen y señala su nombre en aumentativo.



8 **Escribe** tu respuesta.

► **Subraya** la palabra mal escrita en cada oración; luego escríbela correctamente.

A. Los pingüinos viven en el Polo Norte.

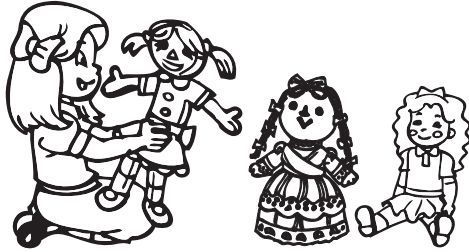
B. Paco recibió muchos jugetes en Navidad.

9 10 **Escribe** las respuestas.

A.

B.

► **Ordena** de dos maneras diferentes las palabras de esta oración, cuidando que el mensaje no cambie.



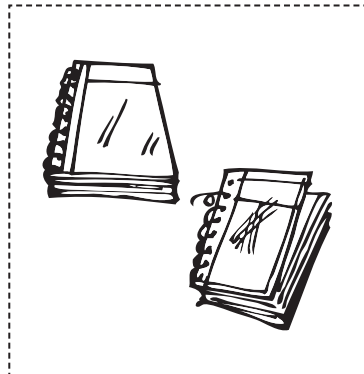
Katy juega con sus muñecas en su habitación.

11 12 Completa las respuestas.

En su habitación...

Con sus muñecas...

► **Señala** los **antónimos** de las siguientes palabras.



13 14 Marca con una **x** la opción correcta.

pequeño:

grande

chico

viejo:

usado

nuevo

► **Subraya** los errores que aparecen en la siguiente oración; luego escríbela correctamente.

En el biblioteca escolar hay muchos libras y cuentos muy divertidas.



15 16 17 Escribe la respuesta.

► **Analiza** las oraciones y complétalas utilizando palabras derivadas.



18 19 **Escribe** tus respuestas.

El **zapatero** hace...

El **peluquero** corta el...

► **Observa** el personaje y elige dos palabras que describan cómo es.



pequeño

fuerte

grande

tierno

20 21 **Completa** la respuesta.

Yo tengo un perrito

y

► **Escribe** los signos que faltan en el siguiente fragmento.



¿

?

¡

!

22 23 24 25 **Completa.**

— Mis flores se han marchitado —exclamó la pequeña Ida.

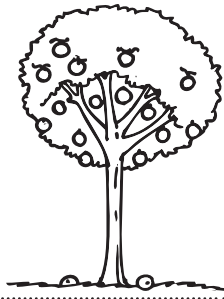
—Tan hermosas como estaban anoche, y ahora todas sus hojas cuelgan mustias. Por qué será esto —preguntó el niño.

Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

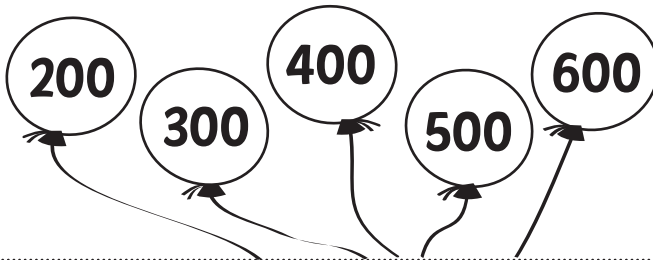
▶ Si Julián tiene en su huerta 50 árboles de manzana y 60 de aguacate, ¿cuántos tiene en total?



1 Rellena el  correcto.

- A ciento cincuenta
- B ciento diez
- C ciento veinte

▶ Es el nombre del tercer número de esta serie.



2 Rellena el  correcto.

- A trescientos
- B quinientos
- C cuatrocientos

▶ Escribe con cifras los números que se mencionan a continuación.

Quinientos seis	Doscientos veintidós	Seiscientos quince
-----------------	----------------------	--------------------

3 4 5 Escribe tus respuestas.

--	--	--

▶ Identifica el patrón que tiene la siguiente sucesión y dibuja las dos figuras que faltan.



6 7 8 Dibuja la respuesta.

--	--	--

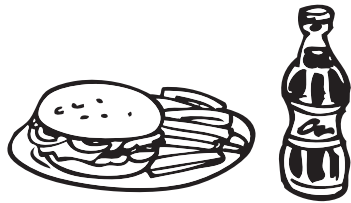
► ¿Qué números faltan en estas sumas?

$$\boxed{95} = \boxed{80} + \boxed{}$$

$$\boxed{95} = \boxed{90} + \boxed{}$$

9 10 **Escribe** tus respuestas.

► Carlos tiene un billete de 50 pesos y tres monedas de 10. Si compra una hamburguesa con refresco de 30 pesos, ¿cuánto le queda?



11 **Rellena** el  correcto.

- A 30 pesos
- B 50 pesos
- C 40 pesos

► Analiza y llega al resultado final de la resta.

$$\begin{array}{r} \boxed{61} - \boxed{18} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{50} + \boxed{11} \\ \boxed{10} + \boxed{8} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

12 **Rellena** el  correcto.

- A 403
- B 40
- C 43

► Laura obtuvo de calificación 90, Daniel 70 y Roberto 100, pero les quitaron 20 puntos por no cumplir con la tarea. ¿Qué resultado obtuvo Roberto finalmente?



13 **Rellena** el  correcto.

- A 80
- B 50
- C 70

► Escribe los números que faltan en la tabla.



Paletas	Precio
1	\$ 8
2	
3	

14 15 **Escribe** tus respuestas.

2 paletas
cuestan:

3 paletas
cuestan:

► Abrevia la siguiente multiplicación.

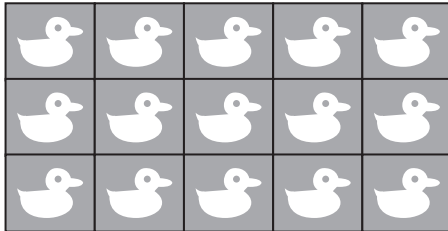
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

16 17 **Completa** la respuesta.

$$\square \times 4 = \square$$

► Si agregas 2 hileras más, ¿cuántos patitos habrá?

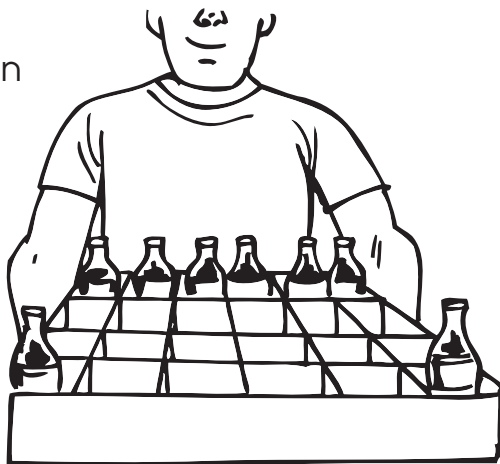
1 hilera



18 **Rellena** el  correcto.

- A 21 patitos
- B 18 patitos
- C 15 patitos

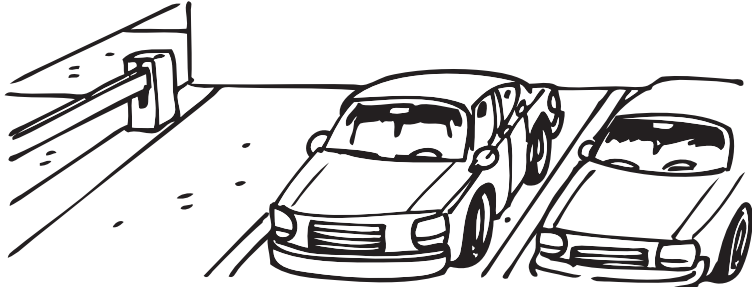
► ¿Cuántos refrescos caben en esta caja?



19 20 **Completa** la respuesta.

$$\square \times \square = 24$$

► Si en un estacionamiento hay 6 hileras de 10 carros cada una, ¿cuántos carros hay en total?

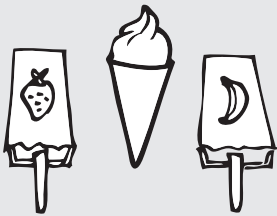


21 **Escribe** tu respuesta.

..... carros.

► Si el papá de Joel compra un cono grande y 6 paletas de agua. ¿cuánto debe pagar?

NIEVES LA OAXAQUEÑA



Cono grande \$25

Paleta de leche \$15

Paleta de agua \$10

Sabalito \$8

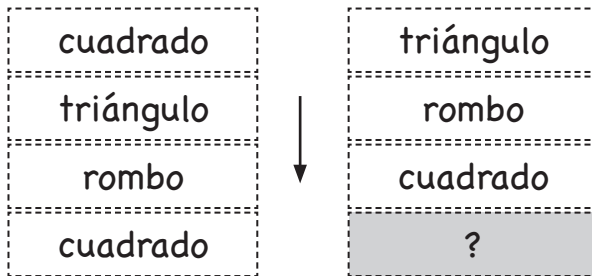
22 **Rellena** el  correcto.

A 80 pesos

B 35 pesos

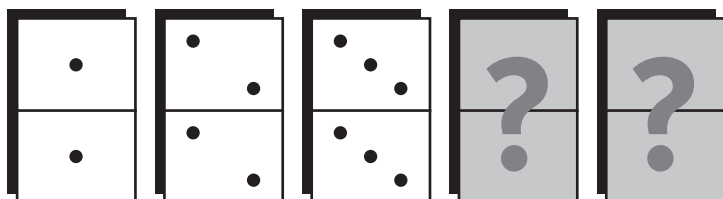
C 85 pesos

► ¿Qué sigue en esta sucesión?



23 **Escribe** tu respuesta.

► ¿Qué fichas continúan esta sucesión?



24 25 **Dibuja** tu respuesta.

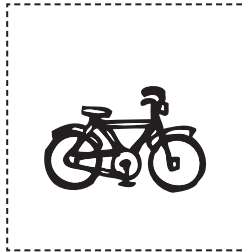
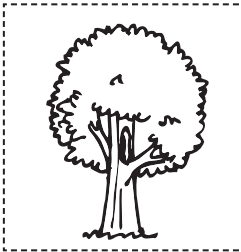


Nombre:

Grupo:

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un recurso de la naturaleza?



1 **Escribe** tu respuesta.

► ¿Qué le ofrece al ser humano el recurso de la naturaleza que elegiste en la pregunta anterior?

2 **Rellena** el  correcto.

- A leche, carne y piel
- B oxígeno, madera y frutos
- C agua, peces y piedras

► Es una característica de los recursos de la naturaleza.

- A. Están industrializados.
- B. Son de plástico.
- C. No están alterados por el ser humano.

3 **Escribe** la letra correcta.

► ¿Con qué crees que se elaboran algunos tipos de zapatos, carteras y chaquetas?

piel

papel

madera

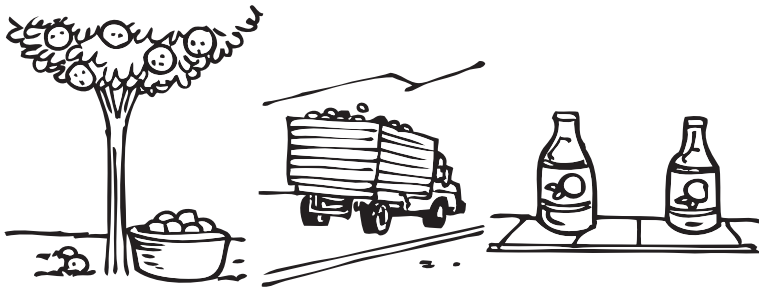
4 **Escribe** tu respuesta.

► Si el recurso natural de las frutas se procesa en jugo, ¿en qué se convierte?

5 **Rellena** el  correcto.

- A recurso legal
- B recurso industrializado
- C recurso sintético

► ¿Qué está ejemplificado a continuación?



6 **Rellena** el  correcto.

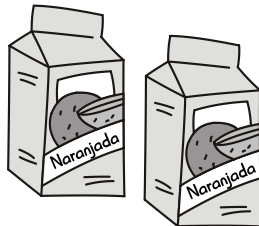
- A Una tienda de jugos.
- B Una huerta de plátanos.
- C Un proceso para elaborar jugos.

► Siguiendo el ejemplo del petróleo, ¿con qué palabra relacionarías el **algodón**?

madera	/	gasolina
algodón		papel
petróleo		tela

7 **Escribe** tu respuesta.

► El señor Tobías vendió su producción de naranja a don Julio, que es el dueño de una fábrica de jugos. ¿Cómo se le llama a este tipo de actividad?



8 **Rellena** el  correcto.

- A trueque
- B comercio
- C robo

► Si don Tobías vive en Guanajuato y la fábrica de jugos está en Monterrey, ¿cuál transporte podrá utilizar don Tobías para llevarle las naranjas a don Julio?

9 **Rellena** el  correcto.

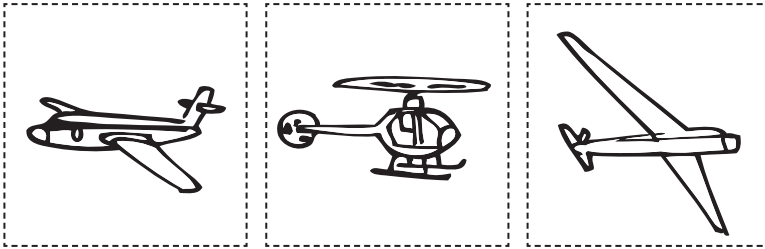
- A avión
- B carro
- C tráiler

► Si don Tobías le vendió a don Julio, ¿don Julio a quién le venderá sus jugos?

10 **Rellena** el  correcto.

- A A sus vecinos.
- B A los supermercados.
- C Se los tomarán él y su familia.

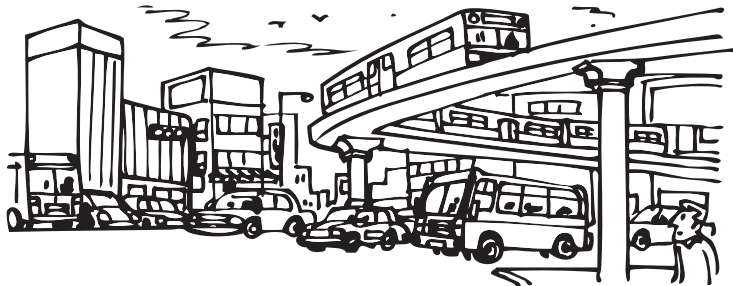
► ¿Cómo se le llama al tipo de transporte que se ejemplifica con los siguientes dibujos?



11 **Rellena** el  correcto.

- A transportes aéreos
- B transportes terrestres
- C transportes marinos

► ¿Qué transportan principalmente los autobuses, el metro y los carros de las ciudades?



12 **Escribe** tu respuesta.

► La gente cuenta con algunos servicios que utiliza a diario, ¿cuál de ellos se ejemplifica en esta ilustración?



13 **Rellena** el  correcto.

- A recolección de basura
- B alumbrado público
- C drenaje

► Servicio público con el que cuentan la mayoría de los hogares y con el que pueden conectar los aparatos eléctricos como la televisión.



14 **Escribe** tu respuesta.

► Para que siempre tengamos acceso a servicios de calidad tenemos que cuidar cada uno de ellos. ¿Qué se debe evitar para que los drenajes no se tapen y causen inundaciones?

15 **Rellena** el  correcto.

- A Repararlos.
- B Tener más de 2 baños.
- C Tirar basura en ellos.

► Hace varios años, las secretarías utilizaban solamente una herramienta para escribir cartas y documentos, ¿cuál era esa herramienta?

A.



Máquina de escribir

B.



Teléfono local

C.



Computadora de escritorio

16 **Escribe** la letra correcta.



► Es uno de los oficios más antiguos del ser humano.

17 **Rellena** el  correcto.

- A ser cartero
- B la herrería
- C ser doctor

► El petróleo es un recurso natural importante de México, ¿cuál es la industria que lo saca del subsuelo y lo procesa?



18 **Rellena** el  correcto.

- A PEMEX
- B SEP
- C IMSS

► ¿Cuál de los siguientes personajes llevó a cabo la Expropiación Petrolera?



19 **Rellena** el  correcto.

- A Lázaro Cárdenas
- B Enrique Peña Nieto
- C Carlos Salinas de Gortari

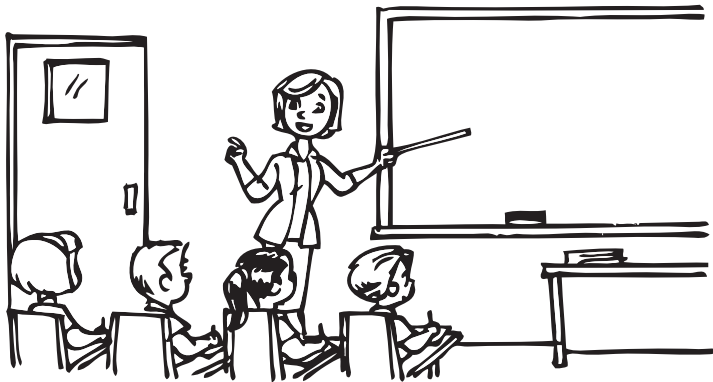
► ¿En que mes se conmemora la expropiación petrolera?

20 **Completa** la respuesta.

El 18 de _____

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► ¿Qué necesitas hacer para que haya orden y respeto en tu salón de clases?



1 Rellena el  correcto.

- A Respetar las normas.
- B Hacer todas las tareas.
- C Ser el primero en hablar.

► Respetar a tus compañeros, trabajar en clase y mantener limpio tu salón, son algunos...



2 Rellena el  correcto.

- A derechos de los niños.
- B deberes en la escuela.
- C beneficios escolares.

► ¿Quién representa la máxima autoridad en tu salón de clases?



3 Rellena el  correcto.

- A tu mamá
- B la maestra
- C el director

► ¿Qué derecho está ejerciendo este niño al asistir a consultar con el doctor?



4 **Rellena** el  correcto.

- A salud
- B educación
- C recreación

► Es la manera en que vivimos las personas, y en donde establecemos acuerdos y compromisos que debemos respetar.



5 **Rellena** el  correcto.

- A en soledad
- B en sociedad
- C en guerra

► ¿Qué ley de su comunidad crees que no respetó este conductor que va a recibir una multa del oficial de tránsito?



6 **Escribe** tu respuesta.

► ¿Qué es necesario para lograr un diálogo democrático al trabajar en equipo?



7 **Rellena** el  correcto.

- A Poner atención sólo a un compañero.
- B Escuchar todas las voces del equipo.
- C Ignorar a todos.

► La maestra Laurita salió de clase un momento y le pidió a Elena que leyera un cuento a sus compañeros. Unos quieren "Los tres cochinitos" y otros el de "Caperucita Roja". ¿Qué deben hacer para tomar una decisión justa respecto al cuento que leerán?



8 **Rellena** el  correcto.

- A** Ponerlo a votación.
- B** No leer ningún cuento.
- C** Tomar una decisión sin tener en cuenta lo que dicen los demás.

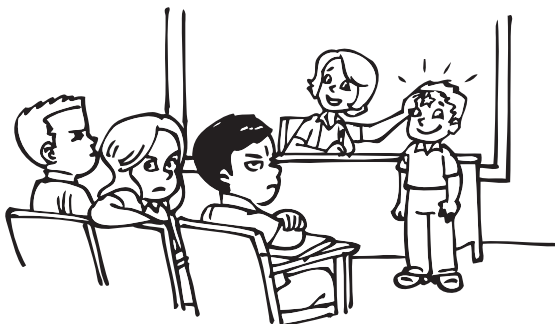
► Es lo que deben hacer Cinthia y Mireya para decidir entre las dos en qué casa se reunirán para hacer la tarea.



9 **Rellena** el  correcto.

- A** Decidir no reunirse.
- B** Imponer su voluntad.
- C** Dialogar sobre las ventajas y desventajas.

► Si todos los niños del equipo colaboraron por igual en la realización de un proyecto, y sólo al capitán lo calificaron con un 10, ¿cuál es la manera más justa de evaluar a los demás por parte del maestro?



10 **Rellena** el  correcto.

- A** Calificar a todos de igual manera.
- B** Calificar con 9 a los demás.
- C** No calificarlos.

Español	Matemáticas	E. de la Naturaleza y la Sociedad	Formación Cívica y Ética
1. R.P.	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	1. el árbol	1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
2. R.P.	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	3. 506	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
4. F	4. 222	4. piel	4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
5. F	5. 615	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
6. V	6. ▲	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	6. R.P.
7. casita	7. ●	7. tela	7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
8. pelotota	8. ■	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
9. pingüinos	9. 15	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
10. juguetes	10. 5	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
11. R.P.	11. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
12. R.P.	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	12. personas	
13. grande	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	13. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
14. nuevo	14. \$16	14. electricidad	
15. la	15. \$24	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	
16. libros	16. 5	16. A	
17. divertidos	17. 20	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
18. zapatos	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
19. pelo	19. 6	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
20. pequeño	20. 4	20. marzo	
21. tierno	21. 60		
22. ¡	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C		
23. !	23. triángulo		
24. ¿	24. Ficha de 4/4		
25. ?	25. Ficha de 5/5		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

2°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuarto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 2° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Analiza las mentiras o disparates que plantea y reconoce la intención con la que fueron escritos.	1, 2			
• Escribe palabras que transformen el sentido de oraciones que presentan mentiras en verdades.	3			
• Escribe los diminutivos y aumentativos en nombres comunes para comprobar la relación sonoro-gráfica y el valor sonoro convencional de las letras en palabras.	4, 5			
• Reconoce las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica de la g y las utiliza para escribir palabras que lleven esta letra.	6			
• Escribe oraciones con igual significado utilizando las mismas palabras con un orden diferente.	7			
• Identifica y reflexiona acerca del uso de los antónimos al leer y escribir textos.	8			
• Reconoce la concordancia de género y número que debe existir entre artículos, sustantivos y adjetivos para que un texto sea claro.	9-11			
• Reconoce la correspondencia sonoro-gráfica de las letras al formar palabras derivadas.	12-14			
• Usa el lenguaje formal y las expresiones de cortesía para realizar una invitación de manera oral.	15			
• Reconoce en un texto narrativo el uso de los guiones para hacer comentarios y los utiliza para escribir adecuadamente.	16			
• Desarrolla su imaginación al crear y narrar una historia a partir de imágenes. Escribe palabras para completar una historia inventada.	17			
• Utiliza los signos de puntuación necesarios para dar claridad a una narración escrita.	18			
• Describe personajes imaginarios en forma precisa y clara.	19, 20			
• Identifica la función de los signos de interrogación, admiración y guion largo para mejorar su comprensión lectora y la escritura de textos.	21-23			
• Usa los guiones largos, los signos de interrogación y de admiración para realizar una lectura dramatizada del cuento.	24, 25			
MATEMÁTICAS 2° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica algunas diferencias entre la numeración oral y la escrita con números de hasta tres cifras.	1-3			
• Identifica y describe el patrón en sucesiones construidas con figuras compuestas.	4-9			
• Resuelve sustracciones utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones o resultados memorizados previamente.	10-15			
• Resuelve distintos tipos de problemas de multiplicación (relación proporcional entre medidas, arreglos rectangulares).	16-21			
• Distingue entre problemas aditivos y multiplicativos.	22-25			

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 2º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Reconoce la importancia de la naturaleza para la satisfacción de necesidades básicas, como alimentación, vestido y vivienda.	1-3			
● Describe la elaboración de productos cotidianos del campo y la industria. Identifica cambios en la elaboración de productos cotidianos como resultado de los avances científicos y tecnológicos.	4-6			
● Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.	7-10			
● Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vive y sus principales beneficios.	11, 12			
● Describe los usos de la electricidad en su comunidad y practica acciones para su uso eficiente y la prevención de accidentes.	13-15			
● Distingue cambios y permanencias en los trabajos de las personas de su comunidad en el presente y en el pasado.	16-18			
● Reconoce cómo y por qué se celebra la expropiación petrolera y valora su importancia para los mexicanos.	19, 20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia.	1, 2			
● Identifica sus derechos y los relaciona con la satisfacción de sus necesidades básicas.	3, 4			
● Describe las funciones de autoridades que trabajan en contextos cercanos, y explica cómo contribuye su trabajo al bienestar colectivo.	5, 6			
● Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.	7-10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: