

Cuarto Bimestre 1

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Lee** el siguiente cuento y contesta, ¿en qué lugar se le cayó el hacha al pobre leñador?

EL LEÑADOR HONRADO

Había una vez un leñador que iba por el bosque y, al cruzar un puente sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente:

—¿Y cómo le haré ahora para trabajar?

Al instante, ¡oh, maravilla! Una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

—Espera, buen hombre, traeré tu hacha.

Ella se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro. El leñador dijo que aquella no era la suya. Así que por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con una hacha de plata.

—Tampoco es la mía —dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

—¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

—Pero, por tu honradez, te doy las tres. Has preferido la pobreza a la mentira y mereces un premio.

1 **Rellena** el  correcto.

- A** En el bosque.
- B** En el río.
- C** Detrás de las piedras.

► **¿Quién** ayudó al leñador a recuperar su hacha?

2 **Rellena** el  correcto.

- A** su mamá
- B** el hada madrina
- C** una ninfa

► **¿Por** qué la ninfa le regaló las hachas de oro y plata al leñador?

3 **Rellena** el  correcto.

- A** Por ser honrado.
- B** Por ser respetuoso.
- C** Por ser amable.

► **En** las siguientes oraciones, identifica las acciones que realizan los personajes del cuento, y subráyalas con tu color favorito.



4 5 6 **Subraya** tu respuesta.

- El leñador regresaba a su casa al caer la tarde.
- El hacha del leñador cayó al agua del río.
- La bella ninfa premió al leñador por ser honrado.

► **¿Qué** tipo de texto es el siguiente?

EL LEÑADOR HONRADO

Luisa: Hola Sr. Leñador, buenas tardes. Soy Luisa, alumna de 1er. año de la escuela "Emiliano Zapata". Nos enteramos por internet de un regalo muy especial que usted recibió y nos interesa conocer la historia, ¿podría contestarme algunas preguntas?

Leñador: Claro, con mucho gusto.

Luisa: ¿Cuál fue ese regalo especial que recibió?

Leñador: Dos hachas; una de oro y otra de plata.

Luisa: ¿Quién se las regaló?

Leñador: Una hermosa ninfa que salió del río.

Luisa: ¿Por qué le dio tan valioso obsequio?

Leñador: Porque reconoció mi honradez al rechazar las hachas de oro y plata que sacó primero el río.

Luisa: Gracias por compartir su tiempo y darme esta entrevista, hemos aprendido mucho del valor de la honradez.

7 **Escribe** tu respuesta.

► **Identifica** a las dos personas que participan en la entrevista anterior.

8 9 **Marca** con una **x** las opciones correctas.

El leñador

Emiliano

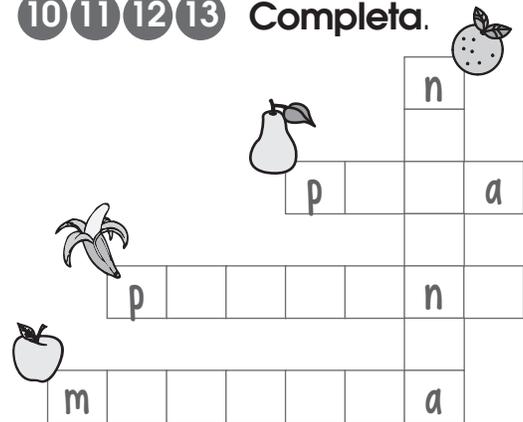
La ninfa

Luisa

► **Escribe** las letras que faltan para resolver el siguiente crucigrama.



10 11 12 13 **Completa.**



► **Separa** los elementos del siguiente texto escribiendo el signo adecuado en los cuadritos.

14 **Escribe** tu respuesta.

Me divertí mucho en la feria porque había: carros chocones rueda de la fortuna montaña rusa caballitos y una casa de espantos.

► **Escribe** los signos de interrogación o admiración en cada enunciado según corresponda a su significado.

15 16 **Completa** la respuesta.

A.

Es una pregunta para confirmar el material de que están hechas.

B.

Significa una sorpresa muy agradable.

A

Es un anillo de oro

B

Es un anillo de oro

► **Encuentra** la pista en la siguiente ilustración y completa el trabalenguas.



17 18 **Completa** la respuesta.

Pepe Peña

pica piñas,

► **Cambia** las palabras señaladas en el siguiente haikú para hacer un nuevo poema.

La luciérnaga

“Ven, ven”, le dije,
pero la **luciérnaga**
se fue **volando**.



19 20 21 Escribe tus respuestas.

“Ven, ven”, le dije,
pero la -----
se fue -----

► **¿Qué** tipo de texto es el siguiente?

LA TIERRA

La Tierra es el tercer planeta desde el Sol. Es el mayor de los cuatro planetas terrestres de nuestro sistema solar. Al igual que los demás planetas del sistema, la Tierra orbita alrededor del Sol, y le da una vuelta completa en aproximadamente 365 días (a esto se le llama un año). También gira alrededor de su propio eje, dando un giro completo en 24 horas (a esto se le llama un día).

22 Rellena el  correcto.

- A** poema
- B** cuento
- C** informativo

► **¿Cuál** es la idea principal del texto anterior?

- A.** Las características de los planetas.
- B.** Las características de la Tierra.
- C.** Las características del Sistema Solar.

23 Escribe la letra correcta.



► **Identifica** los dos errores de concordancia en la siguiente oración; luego escríbela correctamente.

La Tierra gira alrededor del Sol dando una vueltas completa en 365 día.

24 25 Escribe la oración.

Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

▶ Carlos tiene 50 pesos. Si gasta la mitad en un boleto de entrada al cine, ¿cuánto le sobra?



1 Escribe tu respuesta.

\$ _____

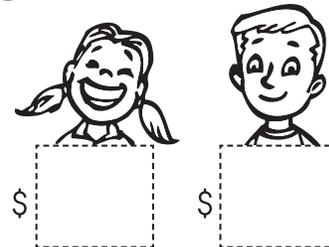
▶ Escribe los números que van antes y después del 40.

2 3 Escribe tus respuestas.

	40	
--	-----------	--

▶ Alicia tiene 9 pesos y su hermano 18 pesos, si su abuelo les regala \$10 más a cada uno, ¿cuánto dinero tienen ahora?

4 5 Escribe tus respuestas.



\$

\$

▶ Ayuda a Sebastián a adivinar lo siguiente.

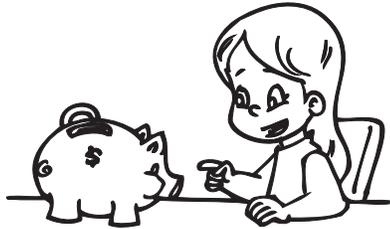


Estoy en medio del 48 y el 50.

6 Completa la respuesta.

48		50
-----------	--	-----------

► Cuenta las monedas e indica la cantidad de dinero que ahorró Fátima.



7 **Rellena** el correcto.

- A \$35
- B \$53
- C \$45

► Cuenta estas monedas e indica la cantidad de dinero que ahorró Miguel.



8 **Rellena** el correcto.

- A \$28
- B \$73
- C \$82

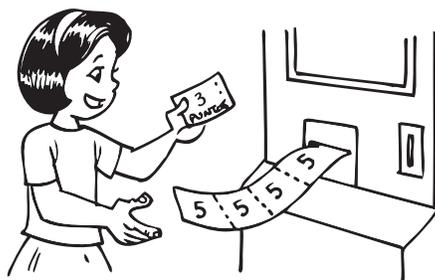
► ¿Qué valor tiene la cifra subrayada en este número?



9 **Rellena** el correcto.

- A 10
- B 60
- C 30

► Si necesitas 30 puntos para obtener un regalo y sólo tienes 23, ¿cuántos puntos te faltan para completarlo?



10 **Rellena** el correcto.

- A 8 puntos
- B 7 puntos
- C 5 puntos

► Si en un videojuego esta figura ■ vale 10 puntos y esta otra ● 1 punto, ¿cuántos puntos suman Rodrigo y Estela?

Rodrigo



Estela

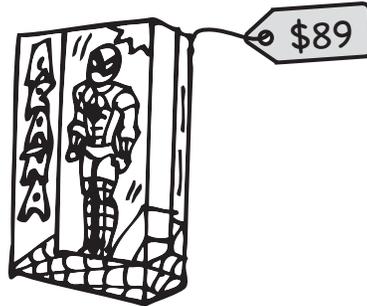


11 12 **Escribe** tus respuestas.

Rodrigo

Estela

► ¿Con cuántas monedas de 10 pesos completas este juguete?



13 **Dibuja** tu respuesta.

► Resuelve rápidamente estos problemas.

$$8 + 2 + 6 =$$

$$9 + 1 - 5 =$$

14 15 **Escribe** tus respuestas.

► Si Juan Luis tiene 8 años y su hermano Felipe 4, ¿qué edad tendrá cada uno dentro de 5 años?



16 17 **Escribe** tus respuestas.

Juan Luis _____ años.

Felipe _____ años.

► **En** el grupo de 1º organizaron una competencia de lanzar monedas. Cuenta los pasos y contesta las siguientes preguntas.



Carlos



Lolita



Juan



18 19 **Escribe** tus respuestas.

¿Quién lanzó más **lejos** su moneda?

¿Quién lanzó más **cerca** su moneda?

► **De** las siguientes sumas marca las que den como resultado 10.



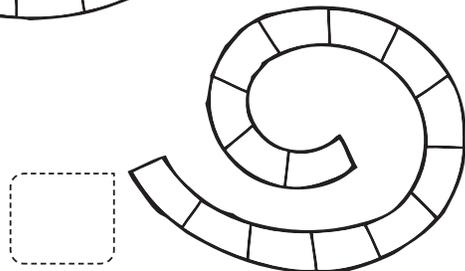
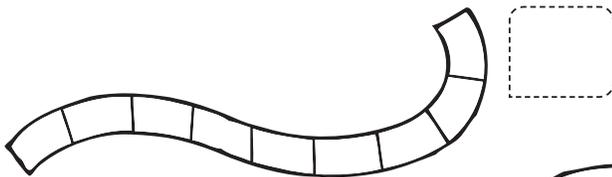
20 21 22 **Marca** con una **x** tus respuestas.

5 + 7 7 + 3

6 + 4 3 + 8

5 + 5

► **Cuenta** cuántas unidades tiene cada figura, escribe la cantidad en el recuadro y contesta la pregunta.



23 24 25 **Escribe** tu respuesta.

¿Cuántas unidades de más tiene la figura más larga comparada con la más pequeña?

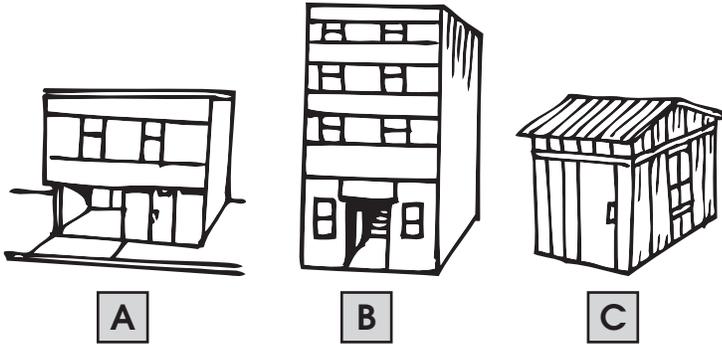


Nombre:

Grupo:

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► ¿Cuál es la casa de Ovidio, si vive en una pequeña localidad ubicada en el campo?



1 **Escribe** la letra correcta.

► Escribe los nombres de los materiales con los que está hecha la casa de Ovidio.

2 3 **Completa** las respuestas.

Las paredes son de

y el techo de

► Identifica dos de las actividades a las que se dedican estas personas que viven en una localidad.



4 5 **Escribe** tus respuestas.

► ¿A qué hora va Raúl a su clase de piano?

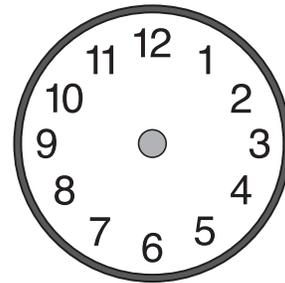


6 **Rellena** el  correcto.

- A A las 7 de la mañana.
- B A las 8 de la noche.
- C A las 3 de la tarde.

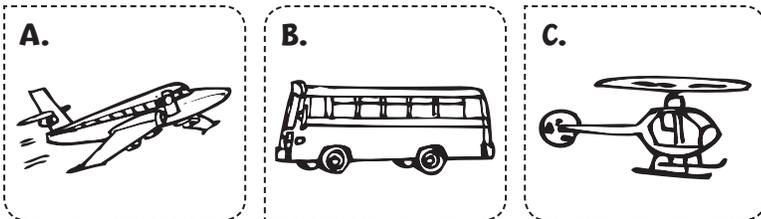
► A Raúl le gusta ver el programa de televisión de las 9:30 de la mañana, todos los sábados. Dibuja las manecillas en el reloj para señalar esa hora.

7 **Dibuja** las manecillas.



► El papá de Laurita no tiene carro. ¿Cómo crees que se puede transportar de su casa al trabajo?

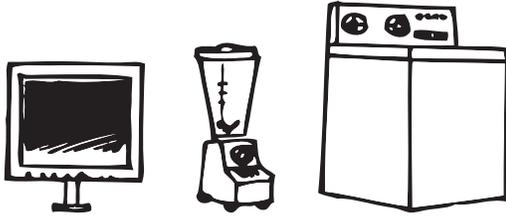
8 **Escribe** la letra correcta.



► El papá de Sandra trabaja para una empresa que está en la ciudad de México y tiene que ir allá cada semana. ¿En qué transporte le conviene viajar?

9 **Escribe** tu respuesta.

► ¿Qué se requiere para que funcionen los aparatos electrodomésticos de una casa como la televisión, la licuadora y la lavadora?



10 **Rellena** el  correcto.

- A que sean nuevos
- B electricidad
- C magia

► Luis tiene una calculadora que no necesita pilas ni electricidad. La pone bajo la luz del día y funciona. ¿Qué tipo de energía utiliza?

11 **Rellena** el  correcto.

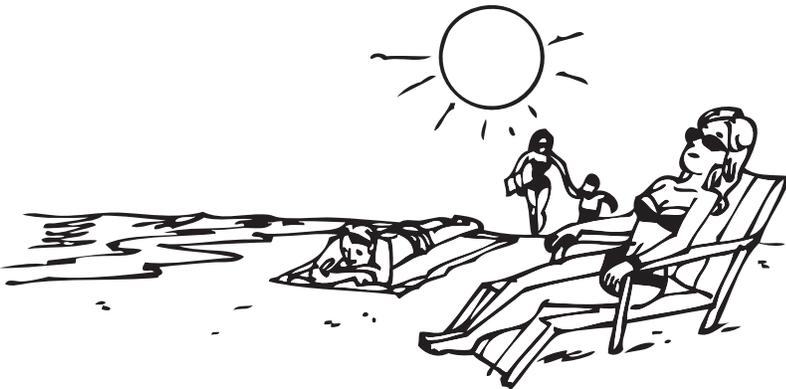
- A energía solar
- B energía mecánica
- C energía eléctrica

► La energía eléctrica es muy útil por las noches. Gracias a ella podemos ver entre la oscuridad porque encendemos...



12 **Escribe** tu respuesta.

► El Sol es una fuente de luz, pero también es una fuente de...



13 **Escribe** tu respuesta.

► En muchos lugares no hay electricidad. ¿Cuál fuente de luz y calor utilizan estas personas?



14 **Rellena** el  correcto.

- A fogata
- B luz mercurial
- C fuegos artificiales

► Escribe de qué materiales están hechos tres objetos que observes en esta habitación.



15 16 17 **Escribe** tus respuestas.

► ¿Qué fecha está marcada en este calendario?

MARZO						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

18 19 **Escribe** tus respuestas.

Día: -----

Mes: -----

► ¿Qué se conmemora en la fecha anterior?

- A. El inicio del verano.
- B. El día de la amistad.
- C. El nacimiento de Benito Juárez.

20 **Escribe** la letra correcta.



1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► En una sociedad, las leyes se establecen para saber...



1 Rellena el correcto.

- A que hay personas malas y buenas.
- B que está permitido hacer lo que queramos.
- C cuáles son los límites de la libertad que tienen las personas.

► ¿Quiénes son los encargados de vigilar que las personas cumplan con las leyes en una sociedad?



2 Rellena el correcto.

- A las autoridades
- B los sacerdotes
- C los ciudadanos

► ¿Qué están acordando los compañeros de Esteban?

¿Deben vender papas fritas, galletas y sodas en la tiendita de la escuela?



3 Rellena el correcto.

- A Si asisten o no a la escuela.
- B Si comen en su casa o en la escuela.
- C Si venden o no comida chatarra en la escuela.

► ¿A qué acuerdo llegaron los alumnos de la pregunta anterior, según la votación?



4 **Rellena** el  correcto.

- A Que sí se venda comida chatarra.
- B Que no se venda este tipo de alimentos.
- C Que se vendan sólo dulces y tamarindos.

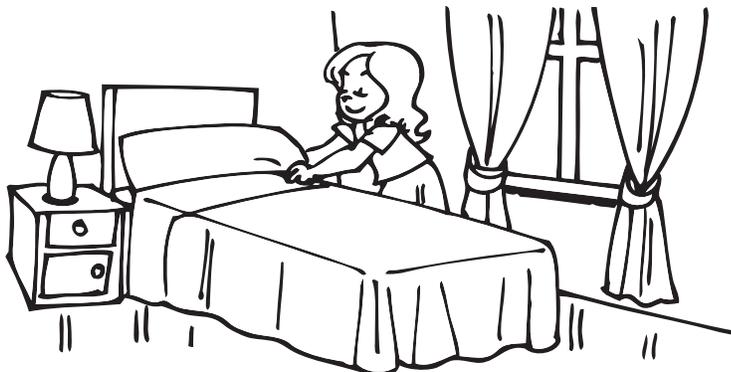
► ¿Qué hace esta alumna en medio de sus compañeros?



5 **Rellena** el  correcto.

- A Se enfurece con el resultado de la votación.
- B Regaña a todos los que votaron en contra.
- C Expresa su opinión acerca del resultado de la votación.

► ¿Quiénes deben ser los encargados de establecer reglas en el hogar?



6 **Rellena** el  correcto.

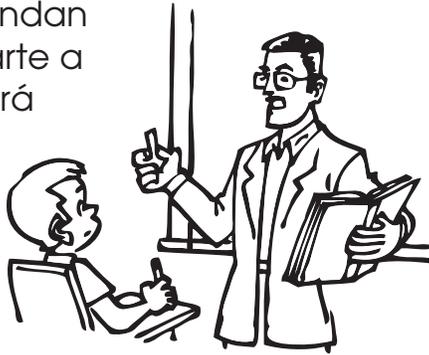
- A los padres o tutores
- B los maestros
- C las autoridades estatales

► ¿Qué beneficio obtendrás si obedeces las reglas que se establecen en tu casa, en la escuela o en el lugar donde vives?

7 **Rellena** el  correcto.

- A Ganar dinero.
- B Recibir un diploma.
- C Convivir en paz con las personas que me rodean.

► Si tus padres te brindan el derecho de enviarte a la escuela, ¿cuál será tu obligación?



8 **Rellena** el  correcto.

- A Ver televisión y llevar lonche.
- B Estudiar y hacer las tareas.
- C Hacer muchos amigos.

► ¿Cuál es la responsabilidad de esta persona?



9 **Rellena** el  correcto.

- A Llevar a tiempo la correspondencia.
- B Cuidar el tránsito.
- C Repartir leche.

► Si la responsabilidad de esta persona es mantener limpia la ciudad, ¿cuál es la obligación de los ciudadanos?



10 **Rellena** el  correcto.

- A Tratarla mal.
- B Ensuciar más.
- C No tirar basura en la calle.



1º

CLAVE DE RESPUESTAS

Marzo - Abril

Español	Matemáticas	E. de la Naturaleza y la Sociedad	Formación Cívica y Ética
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	1. \$25	1. C	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	2. 39	2. madera	2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	3. 41	3. lámina	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
4. regresaba	4. \$19	4. R.P. (doctor, maestra, ingeniero).	4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
5. cayó	5. \$28	5. R.P. (doctor, maestra, ingeniero).	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
6. premió	6. 49	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
7. entrevista	7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	7. 9:30	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
8. el leñador	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	8. B	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
9. Luisa	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	9. R.P. (avión)	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
10. naranja	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
11. pera	11. 54	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
12. plátano	12. 37	12. R.P. (luz, foco)	
13. manzana	13. 9 monedas	13. calor	
14. las comas	14. 16	14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	
15. ¿?	15. 5	15. R.P. (madera, vidrio, algodón, etc.).	
16. ¡!	16. 13	16. R.P. (madera, vidrio, algodón, etc.).	
17. pica piñas	17. 9	17. R.P. (madera, vidrio, algodón, etc.).	
18. Pepe Peña	18. Lolita	18. 21	
19. R.P.	19. Juan	19. marzo	
20. R.P.	20. 7+3	20. C	
21. R.P.	21. 6+4		
22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	22. 5+5		
23. B	23. 9 unidades		
24. vuelta	24. 14 unidades		
25. días	25. 5 unidades		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

1º

EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuarto Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica el significado de algunas expresiones de uso coloquial para favorecer la comprensión del cuento.	1			
● Identifica la función de la coma para separar los elementos escritos de una enumeración y la aplica al redactar oraciones.	2			
● Establece relaciones entre imágenes y texto, y aplica la correspondencia sonoro-gráfica al resolver un crucigrama.	3-5			
● Reflexiona sobre la escritura de palabras comunes e inventadas para jugar a decir y crear trabalenguas.	6-7			
● Reflexiona sobre algunas variaciones lingüísticas e irregularidades en la relación sonoro-gráfica para una mejor comprensión del trabalenguas.	8			
● Reconoce la importancia de los signos de puntuación como elementos básicos que permiten la adecuada comprensión de los textos.	9			
● Establece la relación imagen-texto para identificar los diversos trabalenguas que leerá y memorizará para jugar con sus compañeros.	10			
● Realiza la lectura dramatizada de una entrevista a partir de la comprensión de su contenido y la identificación de sus características.	11, 12			
● Reconoce la función de los signos de admiración e interrogación, mediante la comparación de significados de pares de oraciones, idénticas en contenido, pero con signos diferentes.	13			
● Identifica los verbos en los textos.	14, 15			
● Avanza en el conocimiento del vocabulario y del sistema de escritura al leer y comprende el sentido de diversos poemas cortos.	16			
● Identifica y comprende las ideas principales de un artículo informativo.	17-19			
● Reconoce errores de concordancia en oraciones y las letras necesarias en sílabas trabadas.	20-23			
● Reflexiona sobre el uso de mayúsculas y verbos usando palabras del poema leído, para reconocer la importancia de escribir ideas claras.	24, 25			
MATEMÁTICAS 1º Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Resuelve problemas que implican la determinación y el uso de relaciones entre los números (estar entre, uno más que, uno menos que, mitad de, doble de, 10 más que, etcétera).	1-5			
● Resuelve problemas que permiten iniciar el análisis del valor posicional de números de hasta dos cifras.	6-10			
● Resuelve problemas que implican relaciones del tipo “más n” o “menos n”.	11-15			
● Desarrolla recursos de cálculo mental para obtener resultados en una suma o sustracción: suma de dígitos, complementos a 10, restas de la forma 10 menos un dígito, etcétera).	16-21			
● Mide longitudes con unidades arbitrarias.	22-25			

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Distingue diferentes tipos de vivienda en el lugar donde vive y los materiales con que están hechas.	1, 2			
• Describe actividades de las personas, los lugares donde las realizan y su importancia para la comunidad.	3-6			
• Identifica en un reloj con manecillas las horas en que se realizan algunas actividades del lugar donde vive.	7-11			
• Reconoce la importancia de los transportes para las actividades diarias que se realizan en el lugar donde vive.	12-14			
• Identifica las fuentes naturales y artificiales de luz y calor, y sus aplicaciones en el lugar donde vive.	15, 16			
• Clasifica objetos de acuerdo con las características de los materiales con que están elaborados y los relaciona con el uso que se les da en el lugar donde vive.	17-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica los beneficios de las reglas y acuerdos para la convivencia en la familia y en la escuela.	1, 2			
• Valora la satisfacción de las necesidades básicas como derecho de las niñas y los niños, y aprecia la responsabilidad de quienes les brindan cuidado y afecto.	3-6			
• Emplea mecanismos básicos de comunicación para establecer acuerdos con los demás.	7, 8			
• Reconoce algunas funciones y responsabilidades de las figuras de autoridad de su contexto próximo.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: