

Tercer Bimestre 5

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre: Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

A

El agua es parte esencial de la naturaleza física de todo ser vivo; se calcula que el 75% de la masa corporal de cada persona es agua. También contribuye en la mayoría de las acciones que se llevan a cabo en la naturaleza, la necesitan las plantas para crecer y es sumamente indispensable en nuestra dieta diaria.

Todos estos beneficios que el agua nos ofrece, la convierten en un recurso muy importante sin el cual no habría vida.

B

El agua que bebemos debe ser transparente, sin olor y sin sabor; de lo contrario no debe consumirse porque puede provocar enfermedades como la tifoidea o el cólera.

Cuando el agua contiene microorganismos o sustancias tóxicas ajenas a ella, como basura, detergentes, minerales o cualquier desecho producto de las actividades humanas, entonces se dice que está contaminada.

Esta contaminación ha adquirido importancia debido al acelerado aumento de la población y al incremento de los agentes contaminantes que el propio hombre ha creado.

C

Compuestos minerales

Algunos pueden ser sustancias tóxicas como los metales pesados (plomo, mercurio, nitratos y nitritos), o elementos que afectan las propiedades organolépticas como el olor, color y sabor del agua, por ejemplo el cobre y el hierro. Otros contaminantes minerales producen el desarrollo de algas y la eutrofización (disminución de la cantidad de oxígeno disuelto en el agua), como el fósforo.

Compuestos orgánicos

Éstos pueden ser fenoles, hidrocarburos y detergentes. Producen también eutrofización del agua. La contaminación microbiológica se da principalmente por la presencia de bacterias, virus, protozoos y algas unicelulares.

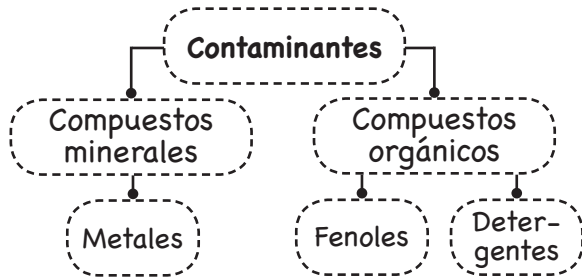
D

Aunque el agua es un recurso renovable, muchos de los depósitos subterráneos que sirven para abastecernos de ella ya se encuentran contaminados, y cuesta demasiado trabajo y dinero remover las impurezas. Por eso, todas las personas de cualquier parte del mundo, somos responsables de cuidarla.

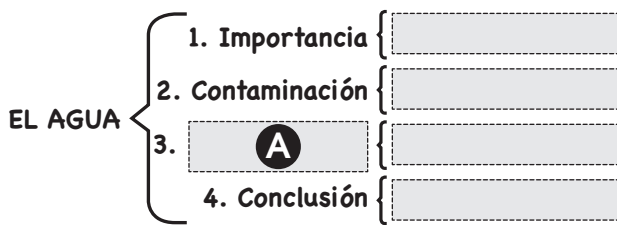
- El texto anterior tiene el objetivo de informar y difundir conocimientos sobre un tema determinado, por lo que se trata...
 - de un texto resumido.
 - de un texto poético.
 - de un texto expositivo.
 - de un texto literario.
- ¿Cuál de los siguientes subtítulos es el que más conviene incluir en la parte del texto señalado con la letra "A"?
 - Tipos de contaminantes
 - Importancia del agua
 - Causas de la contaminación del agua
 - Contaminación del agua



3. Es recomendable organizar bien la información anticipadamente para después escribir un texto como el anterior. Según la siguiente imagen, el recurso que se utilizó para este efecto fue...



- A. un mapa conceptual
 - B. un resumen informativo
 - C. un cuadro sinóptico
 - D. una ficha de resumen
4. ¿Cuál es la parte del texto inicial que se escribió con la información del recurso anterior?
- A. la sección "B"
 - B. la sección "A"
 - C. la sección "D"
 - D. la sección "C"
5. ¿Qué dato falta incluir en la letra "A" de este cuadro sinóptico que también se usó para planear la redacción del texto inicial?



- A. Usos del agua
 - B. Tipos de contaminantes
 - C. Dónde encontrar agua
 - D. Contaminación del agua
6. ¿A qué punto del cuadro sinóptico anterior corresponde la explicación: "Sucede cuando el agua se mezcla con microorganismos o sustancias tóxicas ajenas a ella."?
- A. al punto 1
 - B. al punto 2
 - C. al punto 3
 - D. al punto 4

7. ¿Qué beneficios tienes al recurrir a los cuadros sinópticos a la hora de estudiar?
- A. Acomodar los datos de una encuesta.
 - B. No tener que leer mucho.
 - C. Tener la información más relevante acomodada gráfica, clara y ordenadamente.
 - D. Tener un cuestionario de preguntas y respuestas.
8. En cualquier texto como el que leíste al principio, el último párrafo corresponde a...
- A. la introducción
 - B. los detalles
 - C. la conclusión
 - D. la clasificación

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 9 a la 15.

[Redacted]

No sé cuál es la cara que me mira cuando miro la cara del espejo; no sé qué anciano acecha en su reflejo con silenciosa y ya cansada ira.

Lento en mi sombra, con la mano exploro mis invisibles rasgos. Un destello me alcanza. He vislumbrado **tu cabello que es de ceniza** o es aún de oro.

Repito que he perdido solamente la vana superficie de las cosas. El consuelo es de Milton y es valiente,

pero pienso en las letras y en las rosas. Pienso que si pudiera ver mi cara sabría quién soy en esta tarde rara.

Jorge Luis Borges

9. De las siguientes opciones, ¿cuál es el título más adecuado para el texto anterior?
- A. De las rosas
 - B. El sordomudo
 - C. La vida
 - D. Un ciego



10. En el poema se escriben frases en primera persona como: “mi sombra”, “mis invisibles rasgos”, “mi cara”. ¿De quién está hablando el autor?

- A. de su padre
- B. de él mismo
- C. de un amigo
- D. de su abuelo

11. ¿Qué sentimientos despierta en ti la lectura del poema anterior?

- A. miedo
- B. odio
- C. ternura
- D. entusiasmo

12. ¿Qué intenta decir el autor cuando utiliza palabras como “reflejo”, “destellos” y “miradas”?

- A. Que añora ver.
- B. Que ve perfectamente.
- C. Que todo es visible.
- D. Que hay mucha luz.

13. Es la opción que menciona algunos de los recursos empleados por los poetas en la escritura poética.

- A. datos, metáfora y aliteración
- B. párrafos, instrucciones y versos
- C. metáfora, comparación y aliteración
- D. escritura, versos y párrafos

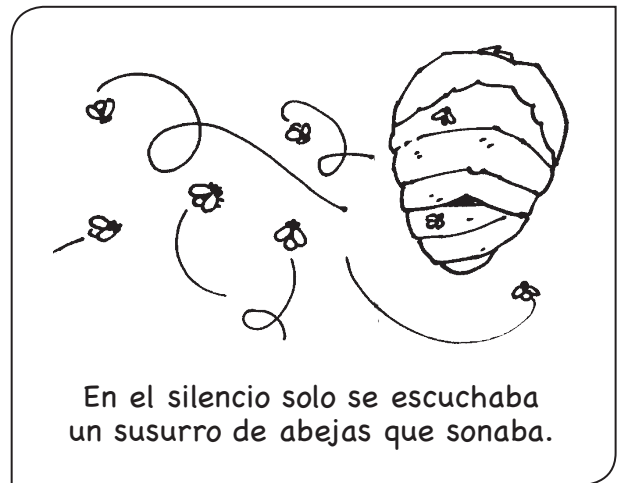
14. Es el recurso literario utilizado en el texto **destacado en negritas** del poema anterior. En él se identifica una realidad con una imagen o concepto que se le parece.

- A. sentido alegórico
- B. sentido racional
- C. sentido natural
- D. sentido metafórico

15. Según el contexto del poema, ¿qué significa la palabra subrayada en la frase: “no sé qué anciano acecha en su reflejo.”?

- A. Cortar con un hacha.
- B. Que está muy cerca.
- C. Evadir algo.
- D. Observar con atención.

16. Recurso que se emplea en el siguiente ejemplo, al utilizar una vocal o consonante de manera repetitiva, con el objetivo de crear algún efecto de sonido.



- A. aliteración
- B. rima
- C. métrica
- D. metáfora

17. ¿Cómo se llama el recurso literario que consiste en unir la sílaba final de una palabra con la sílaba inicial de la siguiente, por ejemplo: “soy como el brillo en tus ojos”?

- A. rima
- B. sinalefa
- C. hiato
- D. aliteración

18. ¿En cuál de las siguientes frases se aprecia el sentido literal?

- A. Mi corazón se abre como un tesoro, al soplo de tu brisa.
- B. La princesa está triste, ¿qué tendrá la princesa?
- C. El blanco algodón que surca en el cielo.
- D. El tambor de su pecho lo ensordecía.



Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 19 a la 25.

Durante muchos años, la industria de la moda se ha encargado de introducir las pieles naturales en los mayores puestos a la hora de vender indumentaria exclusiva.

Zorros, zorrinos, chinchillas, conejos, cocodrilos, lagartos, iguanas y otros animales, son los elegidos para la confección **no solo** de abrigos, **sino también** de bolsos, cinturones y chalecos.

Sin embargo, en los últimos años, muchas entidades de defensa de la vida animal se han encargado de mostrar las torturas a las que son sometidos los animales para poder ser despojados de sus preciadas pieles. Y decimos "torturas" porque realmente lo son, ya que en algunos casos por ejemplo, los animales son despellejados vivos, lo que constituye una despiadada falta de respeto a la vida misma.

19. De las siguientes características, ¿cuál corresponde al texto que acabas de leer?

- A. Es un texto con un tema polémico.
- B. Es una noticia sobre el cuidado de la piel.
- C. Es un cuento sobre animales exóticos.
- D. Es un texto informativo sobre la moda de Europa.

20. Es la postura del autor del texto anterior.

- A. Está a favor de la tortura de animales.
- B. Está en contra de matar animales para utilizar sus pieles en la vestimenta.
- C. Está a favor de las personas despiadadas.
- D. Está en contra de la moda.

21. En el texto anterior hay algunas palabras destacadas en negritas que tienen como función establecer relaciones entre dos oraciones, ¿cómo se les llaman?

- A. prefijos
- B. sufijos
- C. conectivos
- D. verbos

22. ¿Cuál es el nexos que se utiliza entre estas dos frases?

Los animales son despellejados vivos, -----
----- una despiadada falta de respeto.

- A. sin embargo
- B. ya que
- C. lo que constituye
- D. no solo

23. Recurso que consiste en utilizar la discusión entre dos o más personas acerca de un tema polémico, por medio de la exposición de opiniones.



- A. cuestionario
- B. mesa redonda
- C. encuesta
- D. debate

24. En un debate, es quien se encarga de dirigir la discusión y de cuidar que ésta se desarrolle de acuerdo con las reglas previamente establecidas y aceptadas por los oponentes.

- A. el participante
- B. el participante antagónico
- C. el entrevistador
- D. el moderador

25. Las siguientes son características de un debate, menos una, ¿cuál es?

- A. Se presenta un tema de controversia.
- B. Se impone siempre el punto de vista del moderador.
- C. Se nombra un moderador.
- D. Los participantes expresan su postura a través de sus argumentos.



5°

MATEMÁTICAS

Enero - Febrero

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

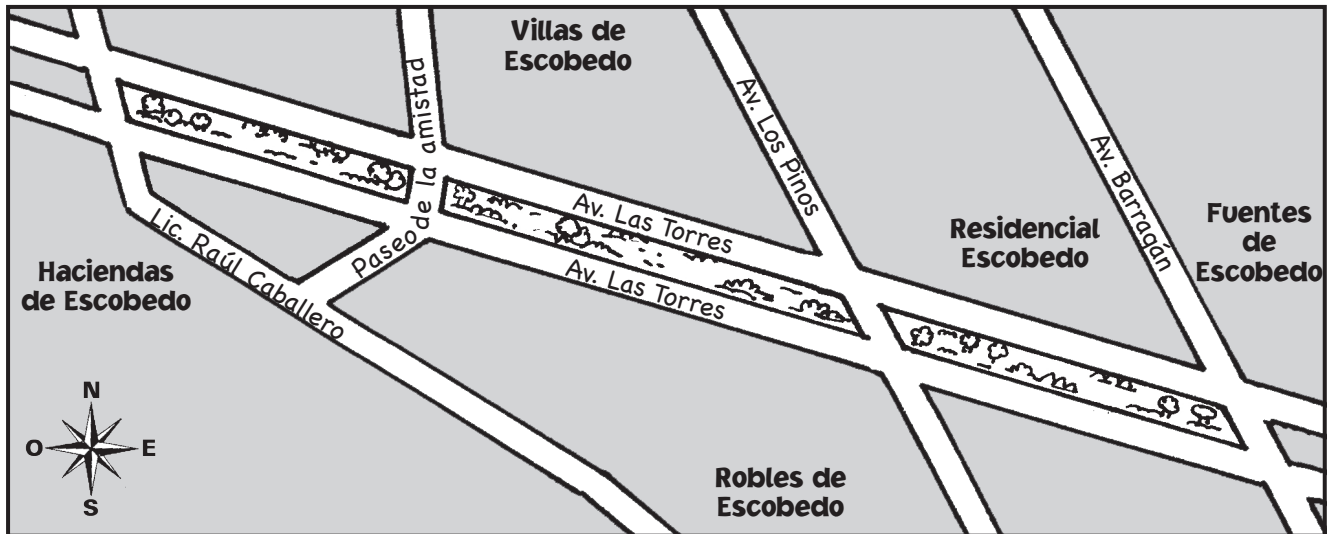
EL GRAN PARQUE LINEAL

El día de ayer en Escobedo, Nuevo León, autoridades municipales y federales dieron el banderazo para que iniciara la construcción del Gran Parque Líneal Las Torres que medirá **2.5** kilómetros de largo por **70** metros de ancho. El proyecto se ubicará sobre la avenida del mismo nombre, desde Barragán hasta Raúl Caballero. La inversión para la primera etapa será de **20 millones** de pesos, provenientes de recursos federales y se espera que para la

segunda etapa se invierta un monto similar. "Seguiremos con la realización de este parque, ya hay un compromiso que hoy hacen los diputados federales de seguir gestionándolo en el 2014", dijo el alcalde César Cavazos.

Su primera etapa quedará lista dentro de **3** meses y contará con ciclopista, vitapista, reja perimetral e iluminación.

El Gran Parque Líneal Las Torres beneficiará a más de **100 mil** personas que habitan en Escobedo.



1. Si se quiere expresar en forma de fracción la longitud del parque, ¿cuál de las siguientes opciones **no** es correcta?

- A. $\frac{5}{2}$
- B. $2\frac{1}{2}$
- C. $\frac{2}{5}$
- D. $\frac{10}{4}$

2. Para armar la reja, se colocarán postes a una distancia de 1.5 metros, es decir a $1\frac{1}{2}$ m uno de otro. ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a esa distancia?

- A. $\frac{2}{3}$
- B. $\frac{6}{4}$
- C. $\frac{4}{6}$
- D. $\frac{8}{12}$



3. El supervisor ordena que en una semana se deben avanzar $\frac{1}{12}$ km del total de la obra. Si los obreros dicen que llevan $\frac{3}{36}$ km, ¿cuál opción muestra la comparación correcta de ambas fracciones?

- A. $\frac{1}{12} = \frac{3}{36}$
- B. $\frac{1}{12} < \frac{3}{36}$
- C. $\frac{1}{12} > \frac{3}{36}$
- D. $\frac{3}{36} < \frac{1}{12}$

4. A $\frac{1}{2}$ km del Gran Parque Lineal vive Isabela. ¿Cuál de los siguientes números representa el cuádruple de esta distancia?

- A. 4
- B. $\frac{4}{4}$
- C. 2
- D. $\frac{1}{8}$

5. Si Natalia va a trotar a lo largo del Gran Parque y descansa cada $\frac{1}{2}$ kilómetro, de ida y vuelta, ¿cuántas paradas hace a lo largo de su recorrido?

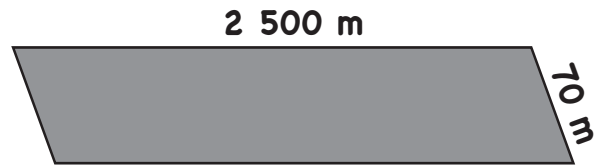


- A. 15 paradas
- B. 20 paradas
- C. 50 paradas
- D. 10 paradas

6. Don Beto, abuelito de Natalia e Isabela, planea ir a la vitapista a prepararse para un maratón. Piensa recorrer los $2\frac{1}{2}$ km que mide la pista, 12.5 veces cada vez que vaya. ¿Cuántos kilómetros correrá en total cada vez?

- A. 8.75 km
- B. 62.5 km
- C. 312.5 km
- D. 31.25 km

7. El parque estará rodeado con una reja para la seguridad del público. Si tiene la siguiente forma, ¿cuál es la distancia que recorrería una persona al caminar 1.5 veces sobre su perímetro?

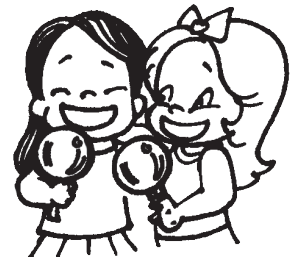


- A. 217.5 km
- B. 5140 m
- C. 7710 m
- D. 262.5 km

8. Como recordarás, los postes de la reja se van a instalar cada 1.5 m. Si colocan en una semana 225 postes, ¿cuál será la distancia en metros cubierta en ese tiempo?

- A. 337.5 m
- B. 33.75 km
- C. 3375 m
- D. 3.375 km

9. La tía de Ana y María fue al Gran Parque con sus sobrinas y en una tiendita compró dos paletas de \$12.50 cada una, una gelatina de \$5.50, tres elotes de \$15, un refresco de \$8.50 y seis gomas de mascar de \$0.50 cada una. ¿Cuánto gastó en total?



- A. \$42.00
- B. \$87.00
- C. \$72.00
- D. \$67.00

10. De cada uno de los artículos de la pregunta anterior, ¿cuál de ellos ocupa el tercer lugar si los ordenas de menor a mayor según su precio?

- A. la gelatina
- B. las paletas
- C. los elotes
- D. el refresco



11. Otro parque de San Nicolás tiene una longitud de 1.2 km, ¿cuál es la diferencia en metros comparada con la longitud del Gran Parque Lineal de Escobedo?

- A. 3700 metros
- B. 1200 metros
- C. 1300 metros
- D. 1250 metros

12. A uno de los trabajadores de la obra le encargaron pintar 135 postes de la reja. Si diariamente se acaba un galón de pintura y le alcanza para pintar 9 postes, ¿en cuántos días terminará lo que le encargaron?



- A. 15 días
- B. 135 días
- C. 51 días
- D. 1215 días

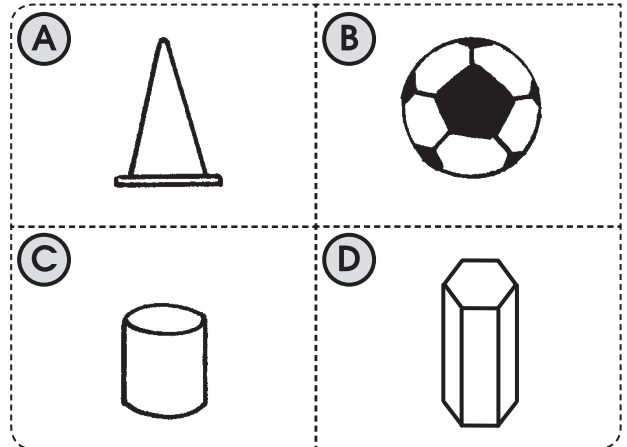
13. Si en total se instalarán 2700 postes alrededor del parque, y en el camión que los transportan caben 90, ¿cuántas veces cargarán el camión para terminar con los postes?

- A. 300 veces
- B. 30 veces
- C. 3 veces
- D. 3000 veces

14. En el Gran Parque se instalarán 244 luminarias de diferentes tamaños. Si un empleado las coloca en cajas de 12 para transportarlas, ¿cuántas cajas se transportan y cuántas luminarias quedan sueltas?

- A. 12 cajas y 4 sueltas.
- B. 22 cajas y ninguna suelta.
- C. 20 cajas y 1 suelta.
- D. 20 cajas y 4 sueltas.

15. Cuando don Beto corría por la vitapista, al pasar frente a las canchas observó estos objetos. Indica la opción que menciona los nombres de los cuerpos geométricos que observó don Beto.



- A. pirámide, círculo, esfera y hexágono
- B. cono, balón, poste y termo
- C. cono, esfera, cilindro y prisma
- D. cono, círculo, cilindro y polígono

16. ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la figura "D"?

- A. 18 vértices y 18 aristas
- B. 18 aristas y 12 vértices
- C. 12 aristas y 18 vértices
- D. 12 aristas y 12 vértices

17. ¿Qué niño vive al norte, según la ubicación de las colonias en el mapa inicial?

- A. Pepe, que vive en Robles de Escobedo.
- B. Lupita, que vive en Fuentes de Escobedo.
- C. Rafa, que vive en Haciendas de Escobedo.
- D. Perla, que vive en Villas de Escobedo.

18. Busca en las respuestas de la pregunta anterior, el nombre del niño o niña que vive al este del Gran Parque.

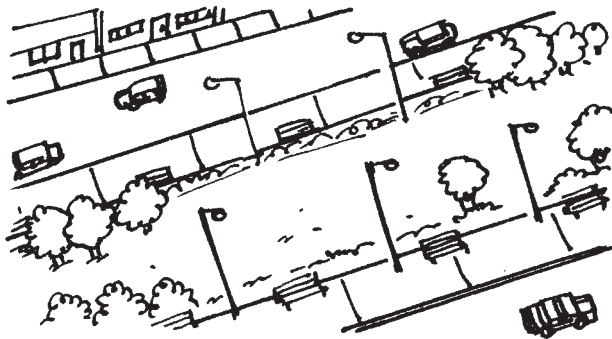
- A. Lupita
- B. Rafa
- C. Perla
- D. Pepe



19. Según el mapa inicial, ¿qué colonia se encuentra ubicada al poniente del Gran Parque?

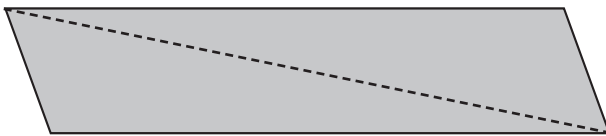
- A. Villas de Escobedo
- B. Robles de Escobedo
- C. Residencial Escobedo
- D. Haciendas de Escobedo

20. De acuerdo con la información inicial, ¿cuál sería el área de Gran parque?



- A. 17 500 m²
- B. 175 m²
- C. 175 000 m²
- D. 17.5 km²

21. Al trazarle una diagonal a la figura que forma todo el perímetro del Gran Parque, se obtienen...

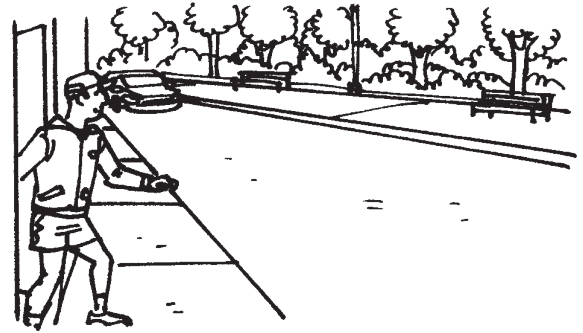


- A. dos cuadrados iguales.
- B. dos triángulos diferentes.
- C. dos triángulos uno isósceles y uno equilátero.
- D. dos triángulos escalenos.

22. De acuerdo con las dimensiones del Gran Parque, ¿cuántas hectáreas se considerarán para este gran proyecto?

- A. 1.75 ha
- B. 17.5 ha
- C. 175 ha
- D. 1750 ha

23. Según la información inicial, 100 mil habitantes serán beneficiados directamente con este parque, si en cada vivienda habitan en promedio 6 personas, ¿cuántas casas serán las beneficiadas con el proyecto?

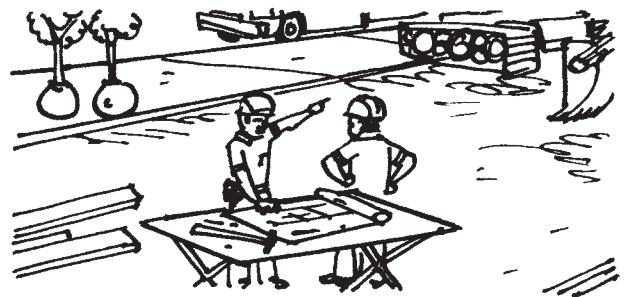


- A. 1666 casas
- B. 166 casas
- C. 16 666 casas
- D. 166 666 casas

24. Los vecinos del lugar comentan que las obras tardarán 90 días. Si tienen que terminar los 2.5 km lineales de parque, ¿cuánto deben avanzar por día para concluir en ese tiempo?

- A. 2.7 metros
- B. 207 metros
- C. 277 metros
- D. 27.7 metros

25. De acuerdo con la inversión mencionada en el texto inicial, ¿cuánto dinero se gastarían diariamente para acabarse el presupuesto de la primera etapa?



- A. \$2 222.00
- B. \$222 222.00
- C. \$22 222.00
- D. \$2 222 222.00



5°

CIENCIAS NATURALES

Enero - Febrero

Nombre:

Grupo:

1. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.


1. Es la propiedad que poseen los cuerpos (objetos), relacionada con la cantidad de material que contienen.
 - A. consistencia
 - B. color
 - C. sabor
 - D. masa
2. Es la unidad de medida para expresar la cantidad de materia que contiene un cuerpo.
 - A. litros (l)
 - B. kilogramos (kg)
 - C. metros cúbicos (m³)
 - D. watts (W)
3. Es una propiedad de los objetos que se puede expresar en litros o metros cúbicos.
 - A. el espacio
 - B. la masa
 - C. el volumen
 - D. la longitud
4. ¿A qué se debe que el cuerpo de un paracaidista caiga con mayor velocidad que el cuerpo de una paloma?
 - A. A que el paracaidista tiene menor masa.
 - B. A que su traje es más pesado.
 - C. A que el paracaidista tiene mayor masa y por eso es atraído con mayor fuerza.
 - D. A que fue empujado con mayor fuerza.
5. Si tienes 3 cubos del mismo tamaño, uno lleno de bolitas de unicel, otro de lentejuelas y otro de madera, ¿tendrán la misma masa?
 - A. Sí, porque tienen la misma forma.
 - B. Sí, porque la masa está relacionada con el tamaño de las cosas.
 - C. No, porque la masa depende del material con el que están rellenos los cubos.
 - D. No se puede hacer un cálculo exacto.
6. Mezcla vital compuesta por varios gases, que permite la vida de los seres vivos.
 - A. dióxido de carbono
 - B. aire
 - C. metano
 - D. helio
7. En una limonada, el azúcar y el jugo de limón se mezclan con el agua; por esta razón, al agua se le conoce como un material...
 - A. complejo
 - B. disolvente
 - C. denso
 - D. soluble
8. La limonada es una mezcla donde no se pueden distinguir los materiales que la componen, por eso decimos que es una mezcla...
 - A. heterogénea
 - B. clara
 - C. homogénea
 - D. líquida
9. Cuando hay lluvias torrenciales y éstas provocan deslaves, el agua se mezcla con la tierra y otros materiales que se distinguen a simple vista, ¿qué nombre recibe este tipo de mezcla?
 - A. heterogénea
 - B. sucia
 - C. homogénea
 - D. líquida
10. Si queremos realizar una separación de dos líquidos: agua y aceite, ¿cuál es el método de separación de mezclas más adecuado?
 - A. imantación
 - B. filtración
 - C. decantación
 - D. tamizado



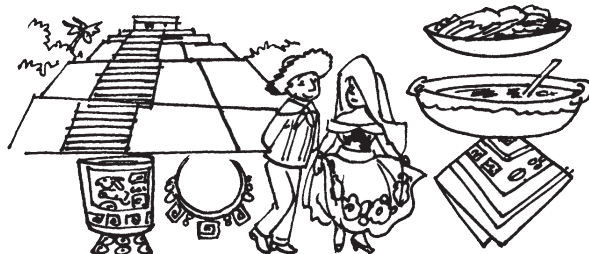
11. Para separar una mezcla compuesta de dos sólidos, como arena y piedras, se construye un colador en el cual las partículas grandes se quedan en él y las pequeñas pasan a través del mismo. ¿Cómo se llama este método?
- A. imantación
 - B. filtración
 - C. decantación
 - D. tamizado
12. Al poner una cacerola con agua a calentarse, el agua caliente que está en el fondo se mueve hacia arriba, mientras que el agua más fría que se encuentra en la superficie desciende. ¿Cómo se le llama a esta transferencia de calor?
- A. cocción
 - B. combustión
 - C. radiación
 - D. convección
13. Es un ejemplo de la vida cotidiana donde ocurre transferencia de calor de una materia caliente a una más fría.
- A. Cuando metemos la charola de agua al congelador.
 - B. Cuando colocamos una cuchara de metal dentro de un plato con sopa caliente y la cuchara se calienta poco a poco.
 - C. Cuando nos frotamos las manos rápidamente.
 - D. Cuando la Tierra se calienta debido a las ondas que desprende el Sol.
14. Nombre que recibe el proceso de transferencia de calor que se menciona en la pregunta anterior.
- A. radiación
 - B. dilatación
 - C. conducción
 - D. convección
15. ¿Qué opción menciona tres ejemplos de materiales aislantes de la corriente eléctrica?
- A. cobre, aluminio y hierro
 - B. madera, hule y plástico
 - C. latón, alambre y plata
 - D. aire, agua y tierra
16. ¿Cuál es una medida que acostumbran realizar los electricistas para evitar sufrir un choque eléctrico y así prevenir un accidente?
- A. Usar guantes de carnaza y herramientas con mangos de plástico.
 - B. No realizar reparaciones eléctricas.
 - C. Usar herramientas con mangos de metal.
 - D. Realizar las reparaciones con las manos mojadas.
17. Característica que tienen en común los siguientes materiales: aluminio, cobre, oro, plata y hierro.
- A. Todos son costosos.
 - B. Son aislantes de electricidad.
 - C. Todos son metales opacos.
 - D. Son conductores de electricidad.
18. Es un material conductor comúnmente utilizado en los cables de aparatos electrodomésticos como planchas y lámparas.
- A. cobre
 - B. cerámica
 - C. fibra óptica
 - D. plomo
19. Al hacer una mezcla de ingredientes para preparar un pastel, como harina, azúcar, agua y levadura, ¿qué propiedades de los materiales cambian?
- A. El olor, color, sabor y textura.
 - B. Ninguna, todos sus ingredientes siguen igual.
 - C. Solamente el sabor y la textura.
 - D. Únicamente el olor y el sabor.
20. El ciclo del agua y las corrientes de aire son dos ejemplos de la transferencia del calor en la naturaleza, la cual se llevan a cabo cuando las ondas del Sol viajan por el espacio y...
- A. condensan las nubes al tocarlas.
 - B. chocan con la Tierra, calentándola.
 - C. rebotan en la capa de ozono.
 - D. se llegan a detener en el trayecto.



I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuál es la cantidad aproximada de población absoluta o total en el mundo?
 - A. 6 828 habitantes.
 - B. 6 828 millones de habitantes.
 - C. 682 mil habitantes.
 - D. No se puede saber.
2. ¿Cuáles son los países más poblados del continente Americano?
 - A. Argentina, Chile y Bolivia.
 - B. Estados Unidos y Guatemala.
 - C. Venezuela, Perú y Nicaragua.
 - D. Estados Unidos, Brasil y México.
3. ¿Cuál fue uno de los factores que durante el siglo pasado, contribuyó a que se quintuplicara la población del mundo?
 - A. El crecimiento del sector agropecuario.
 - B. El desarrollo tecnológico.
 - C. La poca importancia del sector industrial.
 - D. Que nacieran más niños que niñas.
4. ¿Cuál es la ciudad más poblada de Asia?
 - A. Hong Kong
 - B. Tokio
 - C. Okinawa
 - D. El Cairo
5. Continente donde se localizan los dos países más poblados del mundo: China e India.
 - A. Europa
 - B. América
 - C. México
 - D. Asia
6. ¿En qué tipo de climas se desarrollan las concentraciones de población?
 - A. templados
 - B. áridos
 - C. polares
 - D. cálidos
7. ¿Cuál de los siguientes continentes tiene mayor número de habitantes por kilómetro cuadrado?
 - A. Europa
 - B. Asia
 - C. África
 - D. América
8. En la actualidad, la población del mundo está distribuida irregularmente. ¿Cómo es su crecimiento en las diversas regiones continentales?
 - A. En todos los continentes crece al mismo ritmo.
 - B. No hay registros que den ese dato.
 - C. En cuestión de números, la población femenina aumenta a la par que la masculina.
 - D. No sigue el mismo ritmo.
9. Para saber si un continente o un país se encuentra sobrepoblado o no, se requiere conocer...
 - A. sus tradiciones y costumbres.
 - B. cómo viven sus habitantes.
 - C. su densidad de población.
 - D. las características geográficas.
10. Son espacios donde se concentra mayor población y donde se ubican la mayoría de los servicios, tales como hospitales, escuelas, empleos o centros de entretenimiento.
 - A. Los espacios rurales.
 - B. Las ciudades, también llamadas urbes.
 - C. Los países, también llamados naciones.
 - D. Los continentes.



11. En España, para que una localidad se considere como urbana debe tener al menos 10 mil habitantes. ¿Qué criterio se toma en cuenta en México y en Estados Unidos?
- A. Que vivan exactamente 2 000 habitantes.
 - B. Que vivan ahí menos de 2 500 habitantes.
 - C. Que haya más de 2 500 habitantes.
 - D. Que cuente con servicios de transporte como metro y aeropuerto.
12. Factor que influye en la distribución de la población en los países, y que se define como el desplazamiento que hacen las personas cuando se van a vivir a otro lugar.
- A. la migración
 - B. la densidad de población
 - C. los medios de transporte
 - D. la construcción de edificios
13. ¿Qué país es uno de los principales receptores de migrantes del mundo?
- A. Cuba
 - B. Finlandia
 - C. Estados Unidos
 - D. México
14. ¿De dónde provienen las más numerosas corrientes migratorias que arriban a Europa?
- A. Del este de Italia e Inglaterra.
 - B. Del sur de Francia e Irlanda.
 - C. Del norte de México y Guatemala.
 - D. Del norte de África y Turquía.
15. Cuando los mexicanos que migran a Estados Unidos combinan el español con el inglés, crean un dialecto por el que los caracterizan como “cholos”. ¿Cuál es el elemento influido por las migraciones en el ejemplo anterior?
- A. La lengua.
 - B. La forma de vestir.
 - C. Los apodos que se les imponen a las personas.
 - D. La nacionalidad que se menciona en la papelería oficial como acta de nacimiento y credencial de elector.
16. Indica dos componentes que forman parte de las tradiciones que pasan de generación en generación, por ejemplo el Día de Muertos.
- A. Los textos en códices y en libros.
 - B. Las fiestas y las creencias.
 - C. Los muebles y los juegos.
 - D. Las plantas y los animales.
17. Es la segunda religión con más seguidores en el mundo; se practica en la mitad de África y Asia.
- A. budismo
 - B. islamismo
 - C. judaísmo
 - D. brahmanismo
18. ¿Cuáles son los elementos de las manifestaciones culturales de la población del mundo?
- A. Ríos, lagos, mares y montañas.
 - B. Casas, edificios y automóviles.
 - C. Idioma, religión, manera de vestir, costumbres y tradiciones.
 - D. El año nuevo y el día de las madres.
19. Cuando en un país, ciudad o región coexisten dos o más culturas y cada una aporta una riqueza particular, se dice que ahí existe...
- 
- A. diversidad química.
 - B. diversidad biológica.
 - C. igualdad cultural.
 - D. diversidad cultural.
20. Los siguientes países son de los que cuentan con una mayor variedad de lenguas a nivel mundial, excepto uno, ¿cuál es?
- A. México
 - B. Nigeria
 - C. Canadá
 - D. India



5°

HISTORIA

Enero - Febrero

I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. El gobierno del presidente mexicano Porfirio Díaz, era una dictadura; se reeligió varias veces para gobernar el país, reprimió protestas sociales, censuró a la prensa y...
 - A. mandó quemar el archivo histórico.
 - B. prohibió las elecciones libres.
 - C. clausuró bibliotecas y universidades.
 - D. permitió que las mujeres votaran.
2. Si Porfirio Díaz estuvo en el poder de 1877 a 1911, ¿cuál es la correcta expresión de la duración del Porfiriato?
 - A. medio siglo menos 4 años
 - B. 6 lustros más 14 años
 - C. tres décadas y cuatro años
 - D. 33 años
3. Considerando los datos de la pregunta anterior, ¿en qué siglo renunció Porfirio Díaz a la presidencia?
 - A. en el siglo XVIII
 - B. en el siglo XIX
 - C. en el siglo XX
 - D. en el siglo XXI
4. Durante la época del Porfiriato, los obreros que trabajaban en las haciendas...
 - A. gozaban de sueldos justos.
 - B. tenían las mismas horas de jornada laboral que los extranjeros.
 - C. eran irresponsables y no hacían nada.
 - D. no completaban con su sueldo y tenían que pedir préstamos.
5. Durante el Porfiriato, los campesinos intercambiaban los vales que recibían como pago, por productos básicos que necesitaban. ¿En dónde hacían estos intercambios?
 - A. en los talleres de telas
 - B. en las mercerías y farmacias
 - C. en los almacenes de granos
 - D. en las tiendas de raya
6. Fueron acontecimientos importantes durante el Porfiriato, relacionados principalmente con la situación de los obreros.
 - A. Las huelgas de Cananea (mineros) y Río Blanco (fábrica textil).
 - B. La introducción de la bicicleta.
 - C. La inversión extranjera de Gran Bretaña.
 - D. Se impulsó la producción agrícola.
7. El gobierno de Díaz se consolidó manteniendo la estabilidad en el país, fortaleciendo las relaciones con Estados Unidos y Europa, y creando una institución importante, ¿cuál fue?
 - A. La Universidad Autónoma de Nuevo León.
 - B. El Banco Nacional de México.
 - C. El Instituto Mexicano de Seguridad Social.
 - D. La primera escuela primaria del país.
8. Porfirio Díaz consiguió inversiones de potencias extranjeras como Estados Unidos...
 - A. Inglaterra, Alemania y Francia.
 - B. Polonia, Italia y Suiza.
 - C. Egipto, Arabia y Canadá.
 - D. Hungría, Japón y China.
9. Los campesinos que trabajaban en las haciendas eran maltratados y sus sueldos eran insuficientes. Esto provocó levantamientos armados dando lugar a...
 - A. la Segunda Guerra Mundial.
 - B. la Revolución Mexicana.
 - C. la Independencia de México.
 - D. la Primera Guerra Mundial.
10. ¿Quién convocó a la población por medio del Plan de San Luis, a levantarse en armas contra el gobierno de Díaz?
 - A. Victoriano Huerta
 - B. Emiliano Zapata
 - C. Francisco I. Madero
 - D. Venustiano Carranza



11. Durante el Porfiriato, ¿en qué aspectos se vieron culturalmente influidos por Francia los grupos adinerados?

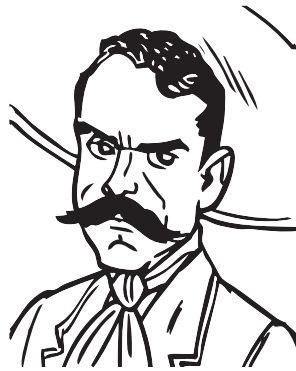
- A. La literatura, la moda y las diversiones como la ópera, el ballet y los bailes.
- B. Las fiestas prehispánicas y los ritos.
- C. Las técnicas de agricultura y ganadería.
- D. Las fiestas del año nuevo chino.

12. Durante la Decena Trágica, que duró 10 días, fueron asesinados Madero y...

- A. el general revolucionario Francisco Villa.
- B. el presidente Porfirio Díaz.
- C. el cura Miguel Hidalgo y Costilla.
- D. el vicepresidente José María Pino Suárez.

13. ¿Cuál era una de las cosas que demandaba Emiliano Zapata en el Plan de Ayala?

- A. La devolución de tierras a la Iglesia.
- B. La fundación de escuelas y universidades.
- C. El reparto de tierras a indígenas y campesinos.
- D. La instauración del voto de las mujeres.



14. Documento elaborado por Francisco Villa, que proponía la reducción de las grandes propiedades territoriales, distribuyendo equitativamente las tierras excedentes.

- A. La Constitución Política de 1917
- B. La Ley Agraria General
- C. El Plan de Ayala
- D. La Carta Constitutiva

15. Personaje que desconocía a Victoriano Huerta como presidente y que se autoproclamó primer jefe del ejército constitucionalista.

- A. Pablo González
- B. Francisco Villa
- C. Venustiano Carranza
- D. Emiliano Zapata

16. Principal victoria de la Revolución que fue lograda por Venustiano Carranza al asumir la presidencia.

- A. La nueva Constitución que se promulgó el 5 de febrero de 1917.
- B. El reparto de la tierras entre campesinos.
- C. La derrota de todos los caudillos.
- D. El asesinato de Francisco I. Madero.

17. Los principios básicos de la Constitución de 1917 siguen vigentes; entre ellos están las libertades de reunión, expresión y tránsito, y...

- A. la igualdad ante la ley de todos los ciudadanos.
- B. el acceso a internet para todos.
- C. el derecho de tener esclavos para trabajar las tierras.
- D. alimento, educación y viajes para todos.

18. Artículo de la Constitución de 1917, que establece que las tierras, montes, agua y productos del subsuelo pertenecen a la nación.

- A. artículo 111
- B. artículo 123
- C. artículo 3°
- D. artículo 27

19. ¿Cuál artículo de la Constitución establece la jornada laboral de 8 horas, el derecho a huelga y la igualdad de oportunidades?

- A. artículo 27
- B. artículo 3°
- C. artículo 123
- D. artículo 1°

20. Es uno de los legados que nos dejó la cultura revolucionaria, se caracterizan por ser composiciones musicales sobre episodios de dicha época; un ejemplo es "la Cucaracha" que hace burla del presidente Victoriano Huerta.

- A. los fonógrafos
- B. los corridos o canciones
- C. las coplas infantiles
- D. los ferrocarriles



5°

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Enero - Febrero

I. (10) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Cuando en nuestra sociedad ponemos en práctica valores como la equidad y la justicia, podemos disfrutar de beneficios colectivos tales como...
 - A. casa, auto nuevo, salud y alimentación.
 - B. derechos y obligaciones.
 - C. paz, progreso y bienestar.
 - D. falta de respeto y mala convivencia.
2. Todos dependemos de otras personas para vivir y desarrollarnos, ¿cómo se le llama a esta relación entre personas?
 - A. interdependencia
 - B. comunicación
 - C. cooperación
 - D. indiferencia
3. Ana y Juan colaboran de la misma manera en las tareas de la casa, y se ayudan uno al otro. ¿Qué valores ponen en práctica?
 - A. justicia e indiferencia
 - B. equidad y reciprocidad
 - C. puntualidad e interdependencia
 - D. tolerancia y diversidad
4. Los niños de 6° grado se burlan de su compañero por hablar otomí y venir del estado de Hidalgo. Esto es un ejemplo de...
 - A. cooperación
 - B. tolerancia
 - C. respeto
 - D. discriminación
5. Artículos de la Constitución que prohíben cualquier tipo de discriminación que anule los derechos y libertades de las personas.
 - A. artículos 1 y 3
 - B. artículos 1 y 4
 - C. artículos 1 y 2
 - D. artículos 4 y 123
6. El artículo 27 de la Constitución Mexicana regula el manejo y protección de...
 - A. los recursos naturales.
 - B. los niños y las niñas del país.
 - C. las mujeres embarazadas y las niñas.
 - D. los animales que habitan en los acuarios.
7. Al cerrar las llaves del agua mientras no se utilizan, y cuidar la energía eléctrica manteniendo los aparatos eléctricos desenchufados, estamos mostrando...
 - A. indiferencia por el medio ambiente.
 - B. tolerancia y discriminación.
 - C. respeto por el medio ambiente.
 - D. descuido y egoísmo.
8. Es cuando respetamos a los demás y tenemos la capacidad de dialogar con aquella persona que dice algo con lo que no estamos de acuerdo.
 - A. equidad
 - B. colaboración
 - C. tolerancia
 - D. indiferencia
9. La tala desmedida de bosques y el exceso en el uso del aire acondicionado, son dos acciones...
 - A. que dañan el medio ambiente y la diversidad natural.
 - B. que ejemplifican el consumo responsable.
 - C. para proteger al planeta Tierra.
 - D. para ahorrar recursos naturales.
10. México posee muchas especies, alto número de ecosistemas y diversidad genética, por lo cual es considerada una de las naciones...
 - A. con menos especies de fauna y flora.
 - B. con mayor diversidad biológica.
 - C. con más tradiciones y cultura.
 - D. con mayor número de habitantes.



Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (●) (D)	1. (A) (B) (●) (D)	1. (A) (B) (C) (●)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (B) (●) (D)
2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (A) (B) (●) (D)	2. (●) (B) (C) (D)
3. (●) (B) (C) (D)	3. (●) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (●) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (●) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (●)	4. (A) (B) (●) (D)	4. (A) (B) (●) (D)	4. (A) (●) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (●)	4. (A) (B) (C) (●)
5. (A) (●) (C) (D)	5. (A) (B) (C) (●)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (B) (C) (●)	5. (A) (B) (C) (●)	5. (A) (●) (C) (D)
6. (A) (●) (C) (D)	6. (A) (B) (C) (●)	6. (A) (●) (C) (D)	6. (●) (B) (C) (D)	6. (●) (B) (C) (D)	6. (●) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (B) (●) (D)
8. (A) (B) (●) (D)	8. (●) (B) (C) (D)	8. (A) (B) (●) (D)	8. (A) (B) (C) (●)	8. (●) (B) (C) (D)	8. (A) (B) (●) (D)
9. (A) (B) (C) (●)	9. (A) (●) (C) (D)	9. (●) (B) (C) (D)	9. (A) (B) (●) (D)	9. (A) (●) (C) (D)	9. (●) (B) (C) (D)
10. (A) (●) (C) (D)	10. (A) (B) (C) (●)	10. (A) (B) (●) (D)	10. (A) (●) (C) (D)	10. (A) (B) (●) (D)	10. (A) (●) (C) (D)
11. (A) (B) (●) (D)	11. (A) (B) (●) (D)	11. (A) (B) (C) (●)	11. (A) (B) (●) (D)	11. (●) (B) (C) (D)	
12. (●) (B) (C) (D)	12. (●) (B) (C) (D)	12. (A) (B) (C) (●)	12. (●) (B) (C) (D)	12. (A) (B) (C) (●)	
13. (A) (B) (●) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (A) (B) (●) (D)	13. (A) (B) (●) (D)	
14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (B) (●) (D)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (●) (C) (D)	
15. (A) (B) (C) (●)	15. (A) (B) (●) (D)	15. (A) (●) (C) (D)	15. (●) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (●) (D)	
16. (●) (B) (C) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	16. (●) (B) (C) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	16. (●) (B) (C) (D)	
17. (A) (●) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (●)	17. (A) (B) (C) (●)	17. (A) (●) (C) (D)	17. (●) (B) (C) (D)	
18. (A) (●) (C) (D)	18. (●) (B) (C) (D)	18. (●) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (●) (D)	18. (A) (B) (C) (●)	
19. (●) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (●)	19. (●) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (●)	19. (A) (B) (●) (D)	
20. (A) (●) (C) (D)	20. (A) (B) (●) (D)	20. (A) (●) (C) (D)	20. (A) (B) (●) (D)	20. (A) (●) (C) (D)	
21. (A) (B) (●) (D)	21. (A) (B) (C) (●)				
22. (A) (B) (●) (D)	22. (A) (●) (C) (D)				
23. (A) (B) (C) (●)	23. (A) (B) (●) (D)				
24. (A) (B) (C) (●)	24. (A) (B) (C) (●)				
25. (A) (●) (C) (D)	25. (A) (●) (C) (D)				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio
de evidencias

5°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Tercer Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.	1, 2			
● Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	3, 4			
● Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.	5-8			
● Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.	9			
● Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.	10-12			
● Identifica el punto de vista del autor en un texto.	13-14			
● Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.	15			
● Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.	16, 17			
● Conoce la función y organización del debate.	18, 19			
● Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.	20-25			
MATEMÁTICAS 5° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Compara fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.	1-3			
● Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.	4, 5			
● Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	6-8			
● Construye cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Analiza sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.	9-11			
● Describe de forma oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	12, 13			
● Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	14-16			
● Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	17-20			
● Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).	21-25			
CIENCIAS NATURALES 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	1-5			
● Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.	6, 7			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante. 	8-10			
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración. 	11, 12			
<ul style="list-style-type: none"> • Describe procesos de transferencia del calor, conducción y convección en algunos materiales y su importancia en la naturaleza. 	13-16			
<ul style="list-style-type: none"> • Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes. 	17-20			
GEOGRAFÍA 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Compara la composición y distribución de la población en los continentes. 	1-4			
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes. 	5-9			
<ul style="list-style-type: none"> • Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes. 	10-15			
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la diversidad cultural de la población de los continentes. 	16-20			
HISTORIA 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios. 	1, 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Describe el proceso de consolidación del Porfiriato. 	3, 4			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato 	5-7			
<ul style="list-style-type: none"> • Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato. 	8-10			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios. 	11-16			
<ul style="list-style-type: none"> • Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa. 	17, 18			
<ul style="list-style-type: none"> • Valora el legado de la cultura revolucionaria en nuestro presente. 	19			
<ul style="list-style-type: none"> • Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. 	20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 5° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad. 	1-3			
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones para prevenir o erradicar la discriminación. 	4-6			
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la Constitución como fundamento para la protección del ambiente y de la diversidad natural y social. 	7, 8			
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones colectivas en favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo. 	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: