

# Tercer Bimestre 4

## DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre: Grupo: 

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

**Entrevista a Raúl Gutiérrez, director técnico de la Selección Mexicana de fútbol soccer categoría Sub-17.**

Por Eduardo López, alumno de 6°. grado.

**Eduardo López:** Buenas tardes señor Gutiérrez, ¿me permite hacerle unas breves preguntas sobre los últimos resultados de la Sub-17?

**Raúl Gutiérrez:** Hola Eduardo, con mucho gusto contestaré a tus preguntas.

**Eduardo López:** Los últimos juegos en que ha participado la Sub-17 han sido con equipos muy reconocidos, Brasil y Argentina. ¿Cuál de los dos cree usted que fue el rival más peligroso?

**Raúl Gutiérrez:** Los dos se distinguen por tener muy buena técnica. Ganarle a uno o a otro depende de muchos factores, pero nosotros estamos preparados para enfrentar a cualquier equipo.

**Eduardo López:** Los mexicanos sufren siempre cuando hay que ganar un partido por la vía de los penaltis. ¿Qué pasó por su mente cuando se fueron a los penaltis en el juego contra Brasil?

**Raúl Gutiérrez:** Como técnico, lo único que pensé fue brindarles a los jugadores la confianza y seguridad absolutas de que ellos son mejores que el rival.

**Eduardo López:** ¿Qué cree usted que caracterizó al equipo de Argentina en el penúltimo juego del campeonato?

**Raúl Gutiérrez:** Son jugadores muy hábiles que utilizan el contacto físico para amedrentar al rival. Pero la cuestión psicológica también se entrena.

**Eduardo López:** ¿Contra qué equipo jugarán la final?

**Raúl Gutiérrez:** Competiremos contra el equipo representativo de Nigeria.

**Eduardo López:** ¿Cuál es el pronóstico que tiene de este enfrentamiento?

**Raúl Gutiérrez:** Estoy convencido que triunfaremos. Tenemos todo para ganar.

**Eduardo López:** Ojalá así suceda, le deseo toda la suerte del mundo.

I. ¿Para qué buscó Eduardo al Señor Raúl Gutiérrez?

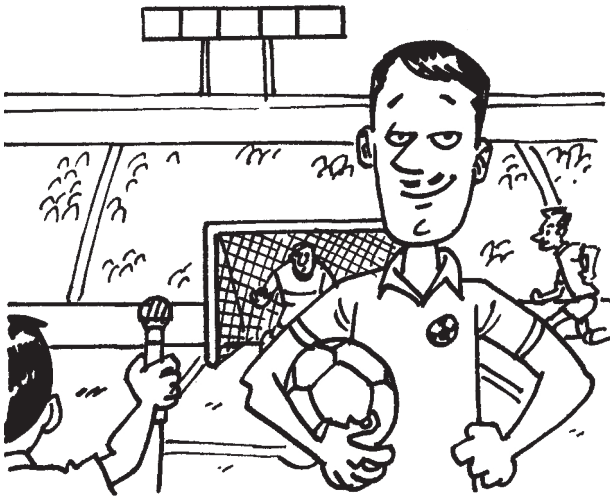
- A. Para felicitarlo.
- B. Para pedirle un autógrafo.
- C. Para pedirle una oportunidad en el equipo.
- D. Para realizarle una entrevista.

2. El texto anterior es una entrevista. ¿Qué tipo de entrevista es?

- A. de revista
- B. oral
- C. entre compañeros
- D. improvisada



3. ¿Qué función tienen las entrevistas?
  - A. Tener una charla entre amigos.
  - B. Hacer un reclamo a otra persona.
  - C. Obtener información sobre un tema determinado.
  - D. Explicar sobre la vida de un personaje.
4. ¿Qué signos de puntuación son obligatorios al escribir una pregunta?
  - A. signos de exclamación
  - B. signos entre comillas
  - C. signos de admiración
  - D. signos de interrogación
5. ¿Sobre qué tema diseñó las preguntas de la entrevista el alumno de sexto grado?



- A. Sobre el campeonato mexicano de fútbol Sub-20.
  - B. Sobre el campeonato de atletismo.
  - C. Sobre el campeonato mundial de fútbol Sub-22.
  - D. Sobre el campeonato mundial de fútbol Sub-17.
6. ¿Qué tipo de preguntas utilizó en su entrevista el alumno Eduardo?
    - A. abiertas
    - B. cerradas
    - C. intermedias
    - D. de todas

7. ¿Qué respuesta dio Raúl cuando Eduardo le preguntó que con cuál equipo jugarían la final?
  - A. Con el equipo de Argentina.
  - B. Con el equipo de Brasil.
  - C. Con el equipo de Nigeria.
  - D. Con el equipo de Canadá.
8. ¿Cuál de las siguientes preguntas podría integrarse al cuestionario anterior por relacionarse con el tema?
  - A. ¿Cómo califica al entrenador de Rayados?
  - B. ¿Cuándo y dónde se jugará la final del campeonato?
  - C. ¿Cuántos hijos tiene?
  - D. ¿Fue usted un buen estudiante?
9. Para redactar su reporte de entrevista, ¿qué tipo de discurso fue empleado por Eduardo?

El dijo que ganar a un equipo u otro depende de muchos factores...

- A. discurso indirecto
  - B. discurso formal
  - C. discurso directo
  - B. discurso político
10. ¿Qué deben respetar el entrevistado y el entrevistador durante el desarrollo de la entrevista?



- A. El turno en que debe hablar cada uno.
- B. La bienvenida que se le da antes de la entrevista.
- C. El tiempo que llevan de conocerse.
- B. La diferencia de edades.



11. ¿Con qué comentario Eduardo cerró la entrevista?

- A. Ojalá volviéramos a vernos.
- B. Le deseo toda la suerte del mundo.
- C. Ojalá y ganen todos los partidos de fútbol.
- D. Gracias por su tiempo.

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 12 a la 20.

### La Pajita



Ésta, que era una niña de cera;  
pero no era una niña de cera,  
era una gavilla parada en la era.  
Pero no era una gavilla,  
sino la flor tiesa de la maravilla.  
Tampoco era la flor sino que era  
un rayito de sol pegado en la vidriera.  
No era un rayito de sol siquiera:  
una pajita dentro de mis ojos era.

¡Alléguese a mirar  
cómo he perdido entera,  
en este lagrimón, mi fiesta verdadera!

Gabriela Mistral

12. ¿De qué habla el texto anterior?

- A. De un niño que se equivocaba mucho.
- B. De una niña muy traviesa.
- C. De una niña que no podía ver bien porque estaba un poco ciega.
- D. De una niña que le lloraba un ojo porque se le metió una basurita en él.

13. ¿Qué sentimiento evoca el poema anterior?

- A. tristeza
- B. buen humor
- C. amor
- D. enojo

14. ¿Qué verso es ejemplificado con la imagen que ilustra al poema?

- A. Un rayito de sol pegado en la vidriera.
- B. Era una gavilla parada en la era.
- C. Una pajita dentro de mis ojos era.
- D. Sino la flor tiesa de la maravilla.

15. Según el texto, ¿qué le impedía ver claramente a la niña?

- A. El lagrimón que provocó la pajita.
- B. Que no traía sus lentes.
- C. Que era medio ciega.
- D. Que no se fijó bien.

16. ¿Qué debe hacer Luisa al leer un poema, si su maestra le indicó que tenga cuidado con la entonación?

- A. Cantar afinadamente el poema.
- B. Pronunciar los versos con claridad, incluyendo distintos tonos de voz.
- C. Pronunciar muy fuerte el poema de principio a fin.
- D. Murmurar el poema para que todos estén atentos.

17. Al declamar, ¿qué debes considerar además de la entonación, para enfatizar las emociones y sentimientos del texto?



- A. expresión gestual y corporal
- B. voz baja y pausada
- C. ojos siempre cerrados
- D. expresión depresiva



18. ¿Cómo se le llama a la repetición de letras que coinciden en algunos versos para darle belleza a un poema?

- A. metáfora
- B. comparación
- C. rima
- D. analogía

19. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se aplica el recurso literario anterior?

- A. Pero no era una gavilla sino la flor tiesa de la maravilla.
- C. Cómo he perdido, en este lagrimón, mi fiesta.
- C. Sino la flor tiesa de la maravilla. Tampoco era la flor sino la era.
- D. Era una gavilla parada en la era. Pero no era una gavilla.

20. ¿Cuál es la terminación que se repite más en los versos del poema “La Pajita”?

- A. illa
- B. ón
- C. era
- D. esa

21. ¿Qué se ejemplifica con esta imagen?



- A. un reglamento
- B. un anuncio publicitario
- C. un cuadro sinóptico
- D. un rompecabezas

22. Estas son las utilidades que tienen las etiquetas de los productos, menos una, ¿cuál es?

**Información nutricional**

**(Jugo de 335 ml)**

Contenido energético: **150 kcal**

Grasas totales: **0 g**

Colesterol: **0 mg**

Sodio: **80 mg**

Carbohidratos: **63 g**

Azúcares: **57 g**



- A. Informar sobre las precauciones de uso del producto.
- B. Indicar las direcciones de las tienditas donde se distribuyen.
- C. Enlistar los ingredientes del producto.
- D. Dar a conocer cómo usar el producto.

23. ¿Por qué incluyen en todos los productos una etiqueta informativa?

- A. Porque es parte del diseño del envase.
- B. Porque la etiqueta nos informa el nombre y costo del producto.
- C. Para saber si ese producto no perjudica la seguridad y salud de quienes lo consumen.
- D. No es importante que se incluya en el producto.

24. Si algún niño tiene problemas de sobrepeso, ¿le recomendaría consumir la bebida de la etiqueta de la pregunta 22 tres veces al día?

- A. Sí, porque es la bebida que está de moda.
- B. No, porque tiene alto contenido en azúcar.
- C. No, mejor le recomendaría un refresco de cola tamaño familiar.
- D. Sí, porque hay de muchos sabores.

25. Juan siempre piensa antes de gastar, valora si el producto en cuestión cubre sus necesidades, por lo que practica el consumo...

- A. responsable
- B. solidario
- C. saludable
- D. crítico



# 4°

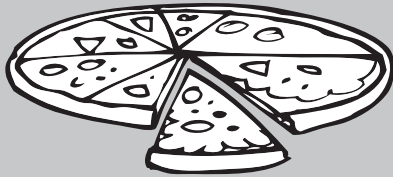
# MATEMÁTICAS

Enero - Febrero

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta relleno el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



## SÚPER FIESTAS

¡Grandes promociones para tus eventos! (cumpleaños, posadas, día del niño, visitas escolares y más).



**BUFFET ILIMITADO**  
Comida y bebida

**Adultos \$152.00**

**Niños \$93.00**

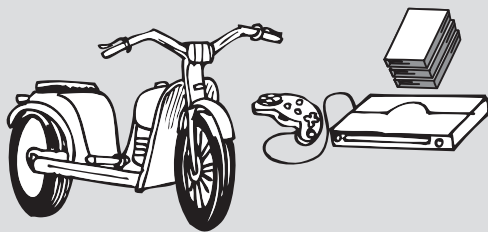
**RIFA ENTRE CLIENTES**

**Boleto \$50**

**Premios:**

Motoneta Vespa de **\$13 229.00**

Consola y videojuegos **\$13 150.00**



### ATRACCIONES

**Carritos de carreras**

Carro individual \$45.00

Carro doble \$55.00

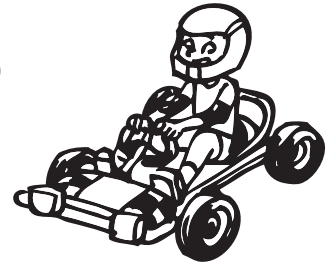
**Láser Tag \$39.00**

**Mini Boliche \$32.00**

**Mini Golf \$30.00**

**Carros chocones \$27.00**

**Resbaladeros \$34.00 (30 min.)**



### VIDEOJUEGOS

Recarga de tarjeta para un juego

**Mínimo \$4.00**

**Máximo \$25.00**

1. ¿Cuál es la cifra más grande que encuentras en la imagen anterior?

- A. trece mil ciento cincuenta
- B. ciento cincuenta y dos
- C. mil trecientos veintinueve
- D. trece mil doscientos veintinueve

2. ¿Cuáles es la opción que tiene números menores a trece mil ciento cincuenta?

- A. 13 229, 13 300 y 13 151
- B. 13 115, 13 100 y 13 099
- C. 13 178, 13 199 y 13 801
- D. 13 190, 13 300 y 13 212



3. ¿Cuál es la opción que muestra la lectura correcta de esta comparación:  $6304 < 6344$ ?
- A. Seis mil trescientos cuatro es mayor que seis mil trescientos cuarenta y cuatro.
  - B. Seis mil trescientos cuatro es igual que seis mil trescientos cuarenta y cuatro.
  - C. Seis mil trescientos cuatro es menor que seis mil trescientos cuarenta y cuatro.
  - D. Ninguna de las tres opciones anteriores.
4. Uno de los niños que fue a “Súper Fiestas” le puso 5 veces a su tarjeta una carga mínima; y solo una vez, una recarga máxima. ¿Cuál expresión te dará el resultado de lo que gastó en las recargas?
- A.  $5 + 4 + 25 = 34$  pesos
  - B.  $4 \times 5 + 25 = 45$  pesos
  - C.  $5 + 4 \times 25 = 225$  pesos
  - D.  $4 \times 5 \times 25 = 500$  pesos
5. Varios amigos juntaron dinero para subirse a las atracciones del lugar. Si Luis puso \$23.50, Beto \$17.30, Karla \$10.25 y Juany \$20.00, ¿cuánto dinero reunieron en total?
- A. \$70.05
  - B. \$72.00
  - C. \$71.05
  - D. \$70.05
6. En el área de videojuegos, Betty y Raúl gastaron entre los dos \$34.00 pero quieren saber cuánto gastó cada uno. ¿Cuáles son los números que deben ir en los cuadros para completar la operación?

<b>Betty</b>	<b>Raúl</b>	<b>Gasto total</b>
3 juegos de \$ ____.	____ juegos de \$5.	
$(3 \times \square) + (\square \times 5) = 34$		

- A. 3 y 5
- B. 8 y 2
- C. 2 y 5
- D. 8 y 3

7. Indica el tipo de operación que podrías utilizar para obtener el resultado de este problema:

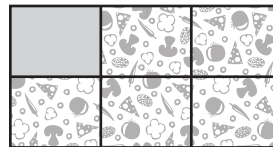
**Si un niño fue al área de atracciones y se dio 5 vueltas en un carro individual, ¿cuánto pagó?**

- A. una resta
  - B. una suma o una división
  - C. una suma o una multiplicación
  - D. una suma y una resta
8. ¿Cuál es el resultado de la pregunta anterior?
- A. doscientos veinte pesos
  - B. 225 pesos
  - C. 200
  - D. ciento veinticinco pesos

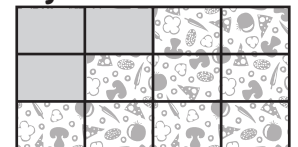
**Lee la siguiente información y contesta de la pregunta 9 a la 11.**

**Carlos, Eugenio y Raúl tomaron del buffet una pizza para cada uno, pero solo se comieron las siguientes rebanadas señaladas en gris:**

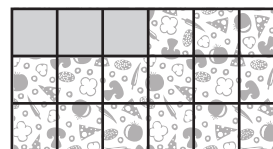
Carlos



Eugenio



Raúl



9. ¿Cómo se representan en fracciones la cantidad de pizza que comió cada uno?
- A. Carlos  $\frac{1}{6}$ , Eugenio  $\frac{1}{12}$  y Raúl  $\frac{3}{18}$
  - B. Carlos  $\frac{1}{12}$ , Eugenio  $\frac{1}{6}$  y Raúl  $\frac{3}{18}$
  - C. Carlos  $\frac{1}{3}$ , Eugenio  $\frac{1}{6}$  y Raúl  $\frac{3}{18}$
  - D. Carlos  $\frac{1}{6}$ , Eugenio  $\frac{3}{12}$  y Raúl  $\frac{3}{18}$



10. ¿Quiénes comieron la misma cantidad?

- A. Carlos y Eugenio
- B. Carlos y Raúl
- C. Eugenio y Raúl
- D. Ninguno

11. ¿Qué cantidad de pizza comieron en total Carlos y Raúl?

- A.  $\frac{3}{6}$
- B.  $\frac{2}{6}$
- C.  $\frac{4}{6}$
- D.  $\frac{4}{24}$

12. A Santiago lo van a festejar en “Súper Fiestas”. Sus papás adornaron el salón con 24 globos; si la cuarta parte de los globos eran amarillos y el resto azules, ¿a qué porción corresponden los azules?

- A.  $\frac{3}{3}$
- B.  $\frac{4}{3}$
- C.  $\frac{3}{4}$
- D.  $\frac{1}{2}$

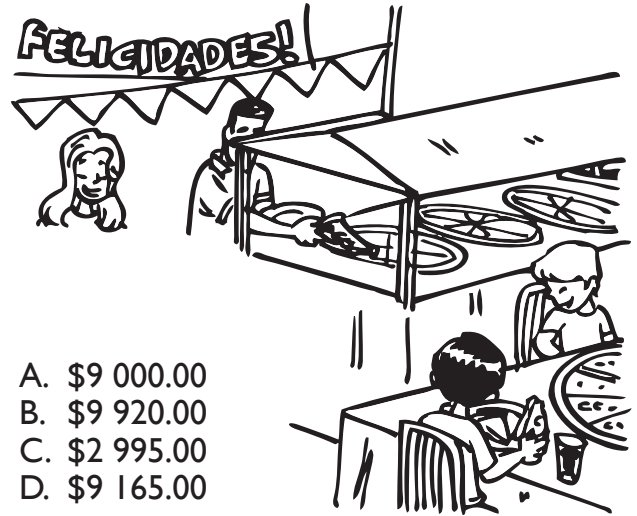
13. ¿Qué cantidad de globos azules había?

- A. 18 globos
- B. 12 globos
- C. 6 globos
- D. 35 globos

14. Si a la fiesta fueron 25 niños y en la última hora solo habían 15, ¿a qué porción equivalen los niños que se quedaron hasta el final?

- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{1}{8}$
- C.  $\frac{1}{5}$
- D.  $\frac{3}{5}$

15. Para la fiesta de Santiago sus papás solicitaron 45 buffets para personas adultas y 25 para menores, ¿qué total de dinero se cobró por este concepto?

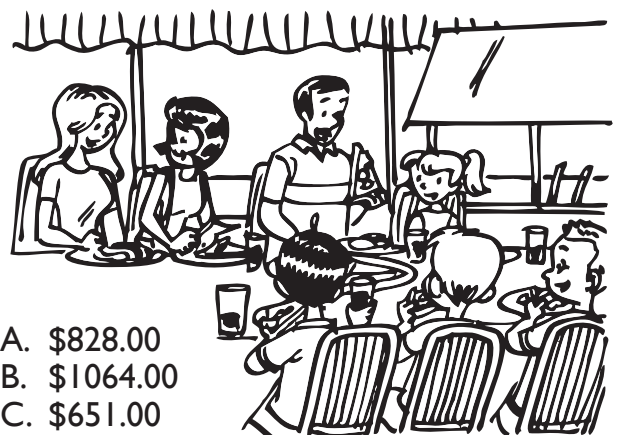


- A. \$9 000.00
- B. \$9 920.00
- C. \$2 995.00
- D. \$9 165.00

16. El paquete que compró la familia de Santiago ya incluía boletos para que los niños se subieran a los resbaladeros. ¿A cuánto equivale este obsequio para los clientes?

- A. \$850.00
- B. \$1530.00
- C. \$580.00
- D. \$2380.00

17. El miércoles fue a “Súper Fiestas” la familia de Regina integrada por su mamá, papá, sus dos hermanos menores y ella; acompañados de su primo Raúl y su tía Hilda, ¿cuánto tuvieron que pagar en total si todos entraron a comer al buffet?



- A. \$828.00
- B. \$1064.00
- C. \$651.00
- D. \$887.00





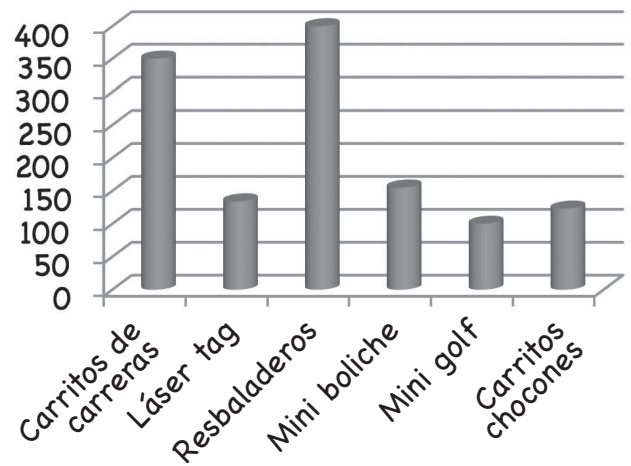
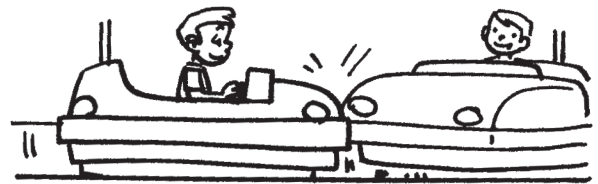
18. Si se desea descomponer una multiplicación para entender su proceso y obtener resultados mentales y rápidos, ¿qué número falta en el último rectángulo para representar la multiplicación  $27 \times 12$ ?

	20	7
10	200	70
2	40	?

- A. 3
  - B. 14
  - C. 20
  - D. 2
19. ¿Qué debes hacer con los números que están dentro de los cuatro rectángulos para obtener el resultado de la multiplicación?
- A. sumarlos
  - B. restarlos
  - C. dividirlos
  - D. multiplicarlos
20. Apóyate en el cuadro anterior para saber el resultado de este problema: "Si 12 niños compraron boleto para los carros chocones, ¿cuánto pagaron en total?"
- A. \$323.00
  - B. \$300.00
  - C. \$223.00
  - D. \$324.00
21. Cuadrilátero cuyos lados son iguales, tiene cuatro ejes de simetría y sus ángulos miden 90 grados y es simétrico.
- A. rectángulo
  - B. rombo
  - C. cuadrado
  - D. trapecio
22. Busca la opción que corresponda a una característica de los rectángulos.
- A. Tienen 4 ejes de simetría.
  - B. Tienen ángulos de 45 grados.
  - C. Tienen todos sus lados iguales.
  - D. Tienen 2 ejes de simetría.

Analiza la siguiente gráfica y contesta de la pregunta 23 a la 25.

Preferencias que tienen los niños acerca de los juegos de Súper Fiestas



23. De acuerdo con la gráfica anterior, ¿cuál es el juego más buscado por los niños?
- A. los resbaladeros
  - B. los carritos de carreras
  - C. el mini boliche
  - D. los carritos chocones
24. ¿A qué juego se necesitaría darle más promoción?
- A. al láser tag
  - B. al mini golf
  - C. al mini boliche
  - D. a los carritos chocones
25. ¿Cuál de las atracciones es la segunda más buscada por los niños?
- A. los resbaladeros
  - B. el mini boliche
  - C. los carritos de carreras
  - D. los carritos chocones



# 4º

## CIENCIAS NATURALES

Enero - Febrero

Nombre:

Grupo:

**I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**


1. Opción en la que se menciona un material que se encuentran en el estado físico conocido como "plasma".
  - A. gel para cabello
  - B. atole de masa
  - C. rayos de tormenta
  - D. gelatina
2. Es el punto en el que la parafina de una vela cambia de estado sólido a líquido.
  - A. punto de fusión
  - B. punto de congelamiento
  - C. punto de ebullición
  - D. punto de evaporación
3. Cuando la materia adquiere la forma del recipiente que la contiene, no se comprime ni tiene dureza, se dice que se encuentra en estado...
  - A. plasma
  - B. sólido
  - C. líquido
  - D. gaseoso
4. La leche condensada se elabora al hervirla hasta que se vaporiza y de nuevo se lleva a estado líquido; por lo que la condensación sucede cuando un material pasa...
  - A. de estado sólido a estado gaseoso.
  - B. de estado líquido a estado plasma.
  - C. de estado gaseoso a estado sólido.
  - D. de estado gaseoso a estado líquido.
5. Cuando el agua se hierve a una temperatura de 100 °C y empieza a convertirse en gas (vapor), es que ha llegado al punto de...
  - A. descomposición
  - B. fusión
  - C. ebullición
  - D. sublimación
6. El ciclo del agua es el movimiento permanente que ésta alrededor del planeta. Genera que este elemento se presente en los tres estados físicos de la materia. ¿Con qué otro nombre se le conoce?
  - A. Ciclo del hidrógeno
  - B. Ciclo hidrológico
  - C. Ciclo carbónico
  - D. Ciclo acuático
7. El ciclo del agua comienza cuando el agua de los océanos se evapora por la acción del sol, el vapor sube y se condensa dando origen a las nubes, y al enfriarse las gotas de agua...
  - A. se evaporan por la acción del sol y se condensan formando las nubes.
  - B. caen siempre en forma de nieve a las montañas y comienza de nuevo el ciclo.
  - C. se precipitan en forma de granizo formando lagos y océanos, luego se derretien y se forman las nubes nuevamente.
  - D. caen en forma lluvia a los océanos y comienza nuevamente el ciclo.
8. Cuando las gotas de agua que forman las nubes se enfrían de manera muy rápida, ¿qué pasa con ellas?
  - A. Se subliman y caen en forma de vapor.
  - B. Se vaporizan y no llegan a la tierra.
  - C. Se solidifican y caen como nieve o granizo.
  - D. Se condensan y permanecen en el aire.
9. ¿De qué manera contribuye en el planeta el proceso del ciclo del agua?
  - A. Mantiene los mares azules.
  - B. Mantiene vivos a los organismos y la humedad del ambiente.
  - C. Mantiene la temperatura interior de casas y edificios.
  - D. Mantiene a los humanos con gran energía física.



10. Muchos alimentos se someten al calor para hacerlos más suaves y que adquieran un color, olor y sabor más agradables. A este proceso se le conoce como...
- A. descomposición
  - B. recalentado
  - C. deshidratación
  - D. cocción
11. Cuando dejas una fruta expuesta al aire libre por varias semanas, los microorganismos que hay en el ambiente la echan a perder y ya no se puede comer. ¿Cómo se le conoce a este proceso?
- A. descomposición
  - B. deshidratación
  - C. desambientación
  - D. descompresión
12. Los alimentos se echan a perder después de cierto tiempo, debido a la acción de...
- A. los condimentos que contienen.
  - B. el proceso que se utilizó en la cocción.
  - C. las enzimas y microorganismos que los transforman.
  - D. las manos que los prepararon.
13. Aparatos que se utilizan para conservar los alimentos durante más tiempo mediante temperaturas frías que hasta los pueden congelar.
- A. compresores
  - B. refrigeradores
  - C. hornos de microondas
  - D. cajas llenas de agua
14. Método de conservación inventado por el científico Luis Pasteur, que consiste en elevar la temperatura de un producto y luego bajarla muy rápido.
- A. presurización
  - B. homologación
  - C. pasteurización
  - D. ahumado
15. Método de conservación que consiste en hacer que los alimentos pierdan humedad y se cuezan lentamente por medio de humo caliente.
- A. ahumado
  - B. humificación
  - C. vaporización
  - D. deshidratación
16. El freón, un compuesto gaseoso que era muy utilizado por su capacidad para enfriar, es muy dañino para a la atmósfera porque...
- A. destruye la capa de oxígeno.
  - B. destruye la capa de ozono.
  - C. destruye la capa de nitrógeno.
  - D. destruye la capa de hidrógeno.
17. Principio básico aplicado durante la Revolución Industrial, para mover barcos.
- A. la electrización
  - B. la refracción
  - C. el caleidoscopio
  - D. la máquina de vapor
18. Fue otro vehículo antiguo que funcionó gracias al vapor producido al calentar agua.
- A. el ferrocarril
  - B. el aeroplano
  - C. la bicicleta
  - D. la diligencia
19. Efecto del calor que se puede comprobar al observar cómo se expande la materia, como el concreto y el metal, entre otros.
- A. la fricción
  - B. el cambio de estado
  - C. la dilatación
  - D. el movimiento
20. En conclusión, el calor no solo genera movimiento, sino que también produce...
- A. la inclinación de la Tierra.
  - B. cambios en la materia.
  - C. la conservación de la luz.
  - D. la luz eléctrica.



I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. El señor Ramírez no consigue trabajo en donde vive, por tal motivo tendrá que irse a vivir a otra ciudad, ¿cómo se les llama a las personas que tienen que cambiar de residencia como el señor Ramírez?
  - A. gitanos
  - B. emigrantes
  - C. viajeros
  - D. turistas
2. Con base en el ejemplo anterior, una de las razones principales que tienen muchas familias para dejar el lugar donde viven e irse a vivir a otras ciudades o países es para...
  - A. visitar a familiares.
  - B. mejorar su nivel de vida.
  - C. conocer nuevos sitios.
  - D. aprender otro idioma.
3. ¿Cuál es el tipo de migración que realizó el señor Ramírez si decidió dejar su lugar de residencia en Guanajuato, para irse a California, Estados Unidos a trabajar?
  - A. migración interna
  - B. migración temporal
  - C. migración externa
  - D. migración definitiva
4. Raúl y su compadre viven en San Luis Potosí, como no encuentran trabajo en su ciudad piensan ir a Monterrey en busca de oportunidades de trabajo, ¿qué tipo de migración realizarán?
  - A. migración interna
  - B. migración temporal
  - C. migración externa
  - D. migración definitiva
5. El tío de Claudia cada año tiene que irse de Querétaro a Sinaloa por algunos meses, a la recolección de tomate rojo. ¿Qué tipo de migración realiza?
  - A. migración intensiva
  - B. migración sociocultural
  - C. migración externa
  - D. migración temporal
6. La migración que realizan las personas cuando se van por no encontrar trabajo y por la inseguridad que viven, tiene implicaciones...
  - A. económicas y sociales.
  - B. rurales y culturales.
  - C. deportivas y económicas.
  - D. políticas y culturales.
7. ¿Cuál opción menciona algunas características de las poblaciones urbanas?
  - A. Se respira aire limpio y se pueden ver animales en el campo.
  - B. Hay una numerosa concentración de personas y acumulación de basura.
  - C. Se vive en contacto con la naturaleza y sus alimentos son frescos.
  - D. No cuentan con los servicios básicos y son escasas las vías de comunicación.
8. Son dos entidades del sur de México que tienen mayor población rural.
  - A. Distrito Federal y Guadalajara
  - B. Coahuila y Tamaulipas
  - C. Sinaloa y Baja California
  - D. Chiapas y Oaxaca
9. Son tres ciudades de nuestro país con mayor población urbana.
  - A. México, Monterrey y Guadalajara
  - B. Campeche, Yucatán y Quintana Roo
  - C. Monterrey, San Luis Potosí y México
  - D. Distrito Federal, Veracruz y Oaxaca



10. En el Distrito Federal viven más personas por cada metro cuadrado que en la ciudad de Querétaro. ¿De qué tipo de estadística se habla?
- A. densidad de población
  - B. sobrepoblación
  - C. esperanza de vida
  - D. tasa de mortalidad
11. Las tres formas en las que se distribuye la población sobre un territorio son: alta concentración, mediana concentración y...
- A. mínima concentración
  - B. saturación
  - C. baja concentración
  - D. dispersión
12. Organismo de nuestro país que cada 10 años realiza un censo, y cada 5 años, un conteo que reúne información importante sobre las condiciones de vida de la población.
- A. IFE
  - B. SEP
  - C. INEGI
  - D. DIF
13. Los siguientes son efectos negativos que se producen cuando una ciudad crece en exceso, excepto uno, ¿cuál es?
- A. Hay más oportunidades de trabajo para todos.
  - B. Se genera basura en exceso.
  - C. Se invaden las zonas verdes.
  - D. Hay un exceso en el consumo de combustible.
14. Gracias a este servicio la población rural del país ha tenido acceso a la televisión, pues 8 de cada 10 hogares cuentan con él.
- A. televisión por cable
  - B. electricidad
  - C. energía nuclear
  - D. energía solar
15. Tipo de población en la que se producen alimentos de origen agrícola y ganadero.
- A. población global
  - B. población rural
  - C. población conurbada
  - D. población metropolitana
16. Además de lo anterior, las zonas rurales son importantes porque contribuyen a la conservación del ambiente...
- A. al construir presas.
  - B. al crear nuevos complejos habitacionales.
  - C. al preservar los bosques.
  - D. al permitir la explotación de sus tierras.
17. Son grupos indígenas que forman parte de la diversidad cultural de México.
- A. cherokees, quechuas y navajos
  - B. españoles, americanos y europeos
  - C. taraumaras, coras y mixtecos
  - D. norteros, sonorenses y yucatecos
18. Son herencia de nuestros antepasados, y combinan las influencias culturales ocurridas a lo largo de la historia de nuestro país.
- A. Los libros y tratados históricos.
  - B. El pavo relleno y el día de las madres.
  - C. La invención del papel y la pólvora.
  - D. Nuestras costumbres y tradiciones.
19. Algunas de las manifestaciones culturales que tenemos como país y que son parte de nuestras tradiciones son la lengua...
- A. los muebles, las bebidas y la ropa.
  - B. la vestimenta, las creencias y los platillos.
  - C. la nariz, la estatura y la piel clara.
  - D. los árboles, las plantas y los animales.
20. Son grupos de personas, sobre todo jóvenes, que se identifican por una actividad, tipo de música, vestimenta o forma de hablar. Por ejemplo: los darks, los punks y los skaters.
- A. tribus urbanas
  - B. tribus rurales
  - C. tribus étnicas
  - D. tribus futuristas



**I. (20) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. Una de las causas por la que los europeos se vieron obligados a explorar y establecer nuevas rutas para comerciar fue...
  - A. que deseaban conocer Asia.
  - B. que los caminos estaban bloqueados por turcos-otomanos.
  - C. su curiosidad por saber qué había del otro lado del mundo.
  - D. que las rutas existentes estaban llenas de piratas.
2. A mediados del siglo XV, Europa realizaba intercambios comerciales con...
  - A. España
  - B. América
  - C. África
  - D. Oriente (Asia)
3. Aparte de las armas, los caballos y los aliados indígenas, ¿cuál fue otra de las principales causas de la Conquista?
  - A. La epidemia de influenza.
  - B. La epidemia de cólera.
  - C. La epidemia de viruela.
  - D. La epidemia de paludismo.
4. Mujer indígena que sirvió de intérprete a Cortés, facilitando la comunicación entre españoles e indios.
  - A. Tlatoani
  - B. Malintzi
  - C. Xóchitl
  - D. Cempoala
5. Españoles que iniciaron diversas expediciones en territorio mexicano a partir de 1517.
  - A. Francisco Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva y Hernán Cortés.
  - B. Cristóbal Colón y Américo Vespucio.
  - C. Diego Velázquez y Gonzalo Guerrero.
  - D. Bartolomé Díaz y Vasco de Gama.
6. Antes de que Cristóbal Colón llegara a América, ¿quién fue el primer navegante en rodear África y llegar al Cabo de Buena Esperanza, en el extremo sur del continente africano?
  - A. Hernán Cortés
  - B. Vasco de Gama
  - C. Bartolomé Díaz
  - D. Américo Vespucio
7. La caída de Tenochtitlan ocurrió en el año 1521, ¿a qué siglo corresponde este hecho?
  - A. siglo XV
  - B. siglo XIV
  - C. siglo XX
  - D. siglo XVI
8. Los cuatro viajes de Colón hacia América tuvieron lugar entre 1492 y 1504, ¿cuál es la diferencia de tiempo entre estas dos fechas?
  - A. dos siglos
  - B. una década y dos años
  - C. cinco lustros
  - D. medio siglo
9. En su expedición de 1519, Hernán Cortés se propuso llegar hasta...
  - A. Río Pánuco
  - B. Tenochtitlan
  - C. Champotón
  - D. Hibueras
10. Debido a los frecuentes viajes marítimos de la época, fue necesario desarrollar adelantos tecnológicos en esta materia. ¿Cuáles fueron estos adelantos en la navegación?
  - A. La carabela, el astrolabio y la brújula.
  - B. Los galeones y el telescopio.
  - C. Los submarinos y los binoculares.
  - D. El radar, la brújula y los transatlánticos.



11. Los galeones fueron navíos poderosos y muy versátiles que además de ser usados para la guerra, también se utilizaron para...
- A. la exploración y el comercio.
  - B. transportar animales y muebles.
  - C. llevar en crucero a turistas.
  - D. el comercio y transporte de extranjeros.
12. Nombre del gobernante mexica que mandó regalos a los españoles con el fin de que desistieran de llegar a Tenochtitlan.
- A. Cuauhtémoc
  - B. Cuitláhuac
  - C. Moctezuma
  - D. Tezozomoc
13. Al querer conquistar Tenochtitlan, Cortés buscó aliados que ayudaron a lograr esto, ¿quiénes fueron esos pueblos indígenas?
- A. mayas y otomíes
  - B. totonacos y tlaxcaltecas
  - C. mixtecos y chichimecas
  - D. tlaxcaltecas y mexicas
14. La noche del 30 de junio de 1520, Cortés y sus soldados fueron atacados por los mexicas, perdiendo a muchos de sus hombres. A este episodio se le conoce como...
- A. La Noche Trágica
  - B. La Noche Fatal
  - C. La Noche Negra
  - D. La Noche Triste
15. ¿En qué consistía la educación que los frailes impartían a los hijos de las familias indígenas de los estratos altos?
- A. Enseñaban a los niños religión, escritura, aritmética y canto; y a las niñas a ser buenas esposas y madres cristianas.
  - B. Enseñaban deportes, arte y literatura a niños y niñas por igual.
  - C. Enseñaban español, matemáticas, naturales, historia, geografía y civismo.
  - D. Enseñaban a los niños religión, escritura y a ser buenos guerreros; y a las niñas las labores del hogar.
16. Personas pertenecientes a órdenes religiosas que estaban encargadas de evangelizar a los pueblos indígenas, después de la Conquista.
- A. frailes
  - B. seminaristas
  - C. cardenales
  - D. monaguillos
17. Creencia indígena que se integró a la nueva religión y aún existe hasta nuestros días.
- A. Celebración del año nuevo.
  - B. Celebración del descubrimiento de América.
  - C. Celebración del día de muertos.
  - D. Celebración del día del niño.
18. Palabras del español que tiene su origen en la lengua náhuatl.
- A. Pan, arroz, trigo y tortillas.
  - B. Chocolate, guajolote, jitomate, chile y metate.
  - C. Mamey, barbacoa, cabrito y hamaca.
  - D. Aguacate, chile, tomate y cebolla.
19. ¿Cómo concebían la guerra los pueblos mesoamericanos?
- A. Como una forma de exterminio del enemigo.
  - B. Diseñaban estrategias para acabar con el enemigo aunque estuvieran desarmados.
  - C. Mientras más enemigos mataran, los guerreros tendrían mayor rango.
  - D. Para ellos tenía un sentido sagrado con el fin de obtener cautivos para los sacrificios.
20. En los conventos se preparaban dulces tradicionales entre lo que destacan algunos que aún nos deleitan, tales como:
- A. alfeñiques, bizcochos, galletas, empanadas y frutas en almíbar.
  - B. natillas, caramelos, frutas y tamarindos.
  - C. arroz con leche, leche quemada y nutella.
  - D. frutas en almíbar, mermeladas y paletas de caramelo.



**I. (10) Lee atentamente cada cuestión, luego rellena el alvéolo de la opción correcta en la hoja de respuestas.**

1. Actualmente, hombres y mujeres trabajan fuera de casa; por eso, uno de los cambios que se ven en muchos hogares es que...
  - A. los padres de familia ven más horas de televisión al día.
  - B. los niños se van a trabajar a las calles.
  - C. se comparten las labores del hogar entre todos los miembros de la familia.
  - D. consumen más frutas y verduras.
2. En un viaje en autobús, una señora pidió su cambio de asiento porque no quería sentarse junto a una persona con aspecto indígena, esto es un ejemplo de...
  - A. discriminación
  - B. falta de equidad
  - C. solidaridad
  - D. educación
3. Al aceptar que hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades, ¿de qué concepto estamos hablando?
  - A. pluralidad
  - B. igualdad
  - C. mezquindad
  - D. particularidad
4. Elemento cultural que es parte de nuestra identidad como país y forma una base para comunicarnos.
  - A. los bailes tradicionales
  - B. la lengua
  - C. la comida mexicana
  - D. la música
5. Es una medida que contribuye al cuidado del planeta.
  - A. Tomar menos agua al día.
  - B. Comprar plantas cuando vamos de viaje.
  - C. Comprar solo artículos de plástico.
  - D. Separar la basura en orgánica e inorgánica.
6. Las costumbres y tradiciones son una forma de expresar nuestra cultura porque nos permiten recordar nuestras raíces, nuestra historia y estar orgullosos de...
  - A. la historia de otros países.
  - B. poder elegir ser de otra nacionalidad.
  - C. nuestra diversidad cultural.
  - D. olvidarnos de nuestra historia.
7. Además de la lengua, la comida y la música, ¿cuál es otro ejemplo en el que se puede observar nuestras raíces indígenas?
  - A. La celebración de la navidad.
  - B. Las fiestas de cumpleaños.
  - C. La fiesta de Día de Muertos.
  - D. El festejo del día de halloween.
8. Mujer destacada en nuestro país por mantener vivo el idioma náhuatl a través de su obra literaria, y luchar por la libertad de estudio negada a las mujeres de su época.
  - A. Marie Curie
  - B. Josefa Ortíz de Domínguez
  - C. Leona Vicario
  - D. Sor Juana Inés de la Cruz
9. De las once familias lingüísticas que existen en México, ¿cuál es la lengua indígena que se habla más en el país?
  - A. zapoteco
  - B. maya
  - C. otomí
  - D. seri
10. Debemos valorar a los mexicanos indígenas porque...
  - A. aportan muchas de las costumbres y tradiciones que hoy tenemos.
  - B. son chaparritos, morenos y alegres.
  - C. ya no existen muchos en nuestro país.
  - D. murieron todos durante la Colonia.





Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) (●)	1. (A) (B) (C) (●)	1. (A) (B) (●) (D)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (B) (●) (D)
2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (●) (B) (C) (D)	2. (A) (●) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (●) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (●) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (●)	4. (A) (●) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (●)	4. (●) (B) (C) (D)	4. (A) (●) (C) (D)	4. (A) (●) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (●)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (B) (C) (●)	5. (●) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (C) (●)
6. (●) (B) (C) (D)	6. (A) (●) (C) (D)	6. (A) (●) (C) (D)	6. (●) (B) (C) (D)	6. (A) (B) (●) (D)	6. (A) (B) (●) (D)
7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (B) (C) (●)	7. (A) (●) (C) (D)	7. (A) (B) (C) (●)	7. (A) (B) (●) (D)
8. (A) (●) (C) (D)	8. (A) (●) (C) (D)	8. (A) (B) (●) (D)	8. (A) (B) (C) (●)	8. (A) (●) (C) (D)	8. (A) (B) (C) (●)
9. (●) (B) (C) (D)	9. (A) (B) (C) (●)	9. (A) (●) (C) (D)	9. (●) (B) (C) (D)	9. (A) (●) (C) (D)	9. (A) (●) (C) (D)
10. (●) (B) (C) (D)	10. (A) (●) (C) (D)	10. (A) (B) (C) (●)	10. (●) (B) (C) (D)	10. (●) (B) (C) (D)	10. (●) (B) (C) (D)
11. (A) (●) (C) (D)	11. (A) (●) (C) (D)	11. (●) (B) (C) (D)	11. (A) (B) (C) (●)	11. (●) (B) (C) (D)	
12. (A) (B) (C) (●)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	
13. (A) (●) (C) (D)	13. (●) (B) (C) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (●) (B) (C) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	
14. (A) (B) (●) (D)	14. (A) (B) (C) (●)	14. (A) (B) (●) (D)	14. (A) (●) (C) (D)	14. (A) (B) (C) (●)	
15. (●) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) (●)	15. (●) (B) (C) (D)	15. (A) (●) (C) (D)	15. (●) (B) (C) (D)	
16. (A) (●) (C) (D)	16. (●) (B) (C) (D)	16. (A) (●) (C) (D)	16. (A) (B) (●) (D)	16. (●) (B) (C) (D)	
17. (●) (B) (C) (D)	17. (●) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (●)	17. (A) (B) (●) (D)	17. (A) (B) (●) (D)	
18. (A) (B) (●) (D)	18. (A) (●) (C) (D)	18. (●) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (C) (●)	18. (A) (●) (C) (D)	
19. (●) (B) (C) (D)	19. (●) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (●) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (●)	
20. (A) (B) (●) (D)	20. (A) (B) (C) (●)	20. (A) (●) (C) (D)	20. (●) (B) (C) (D)	20. (●) (B) (C) (D)	
21. (A) (●) (C) (D)	21. (A) (B) (●) (D)				
22. (A) (●) (C) (D)	22. (A) (B) (C) (●)				
23. (A) (B) (●) (D)	23. (●) (B) (C) (D)				
24. (A) (●) (C) (D)	24. (A) (●) (C) (D)				
25. (●) (B) (C) (D)	25. (A) (B) (●) (D)				

\* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio  
de evidencias

4°

## EVALUACIÓN FORMATIVA

Tercer Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.	1-4			
● Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.	5-7			
● Respetar turnos de intervención en un diálogo.	9			
● Recupera información a partir de entrevistas.	8, 10, 11			
● Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.	12-14			
● Identifica los sentimientos que tratan los poemas.	15, 16			
● Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.	17-19			
● Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.	20-22			
● Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.	23-25			
MATEMÁTICAS 4° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Relaciona el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Ordena y compara números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).	1-7			
● Descompone números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	8-10			
● Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	11-13			
● Resuelve, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	14, 15			
● Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vincula los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	16, 17			
● Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	18			
● Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).	19-21			
● Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.	22-25			

CIENCIAS NATURALES 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.	1-9			
• Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	10-15			
• Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	16			
• Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	17-20			
GEOGRAFÍA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Caracteriza la composición y distribución de la población en México.	1-7			
• Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	8, 9, 11			
• Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	10, 12-15			
• Valora la diversidad cultural de la población en México.	16-20			
HISTORIA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	1-4			
• Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	5-12			
• Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	13-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.	1-5			
• Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.	6-8			
• Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: