

Tercer Bimestre 3

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	25		
La Entidad donde Vivo	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	105		
	Promedio		



Nombre: Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta relleno el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Niñas y niños tapatíos opinarán sobre el gasto público

Se instalarán urnas electrónicas en 554 primarias y secundarias públicas de la ciudad.

GUADALAJARA, JALISCO (28/OCT/2013).-

La ciudad de Guadalajara será la primera a nivel nacional en realizar un ejercicio de Presupuesto Participativo Infantil y Juvenil a través del cual los alumnos de primarias y secundarias opinarán sobre los destinos del gasto público del Ayuntamiento tapatío.

Esto fue anunciado hoy por la mañana por el presidente municipal, Ramiro Hernández García, y el presidente del Instituto Electoral de Participación Ciudadana de Jalisco, Tomás Figueroa Padilla, pues será este organismo quien prestará la asistencia técnica para la jornada, además de las 336 urnas electrónicas que ya han sido utilizadas

en el Estado y que serán instaladas en los planteles educativos.

La votación se dará los días 26, 27 y 28 de noviembre del año en curso, en 554 escuelas primarias y secundarias públicas del municipio, pero también podrán integrarse los colegios particulares que deseen hacerlo. Esto lleva a que el universo al que se dirigirá este ejercicio sea de al menos 300 mil infantes en la ciudad jalisciense.



- ¿En qué tipo de publicación aparecen textos como el que acabas de leer?
 - en cuentos
 - en periódicos
 - en diccionarios
 - en fábulas
- ¿Qué frase adjetiva de tiempo aparece en el segundo párrafo del texto?
 - quien prestará
 - que ya han sido
 - hoy por la mañana
 - pues será
- ¿Qué parte de la noticia anterior se destaca más por las letras de mayor tamaño?
 - el título
 - el subtítulo
 - la fecha
 - el pie de página
- ¿Qué aparece al inicio del cuerpo del texto?
 - lugar y fecha de la inauguración del periódico
 - lugar y fecha en que se publicó la noticia
 - el pie de foto
 - los personajes que participan



5. ¿De qué habla el texto anterior?
- A. Es una noticia referente a la instalación de computadoras en las escuelas.
 - B. Es una reseña de un libro que habla sobre las niñas y los niños de Jalisco.
 - C. Es una noticia referente a la votación que harán los estudiantes sobre un tema.
 - D. Es una carta dirigida a los habitantes de Guadalajara.
6. ¿En qué sección es conveniente ubicar la noticia anterior?

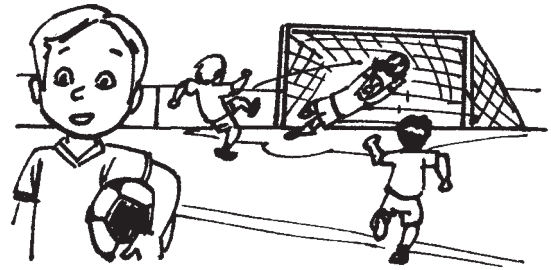


- A. Deportes
 - B. Avisos de Ocasión
 - C. Internacional
 - D. Nacional
7. Es un nexos utilizado en el primer párrafo para enlazar oraciones.
- A. sobre los
 - B. debido a
 - C. a través del cual
 - D. será
8. Éste es el contenido del último párrafo. No es textual, porque quien lo resumió utilizó sus propias palabras para redactarlo. ¿Cómo se le llama a este recurso?

Los que podrán votar los días 26, 27 y 28 de noviembre de este año, serán aproximadamente 300 mil estudiantes de escuelas públicas de primaria y secundaria, así como alumnos de escuelas privadas.

- A. paráfrasis
- B. cuadro sinóptico
- C. nota informativa
- D. cuadro de resumen

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 9 a la 16.



Mi nombre es Mario López Ortega. Soy el tercer hijo de la Sra. Minerva Ortega Farías y del Sr. Javier López Juárez. Mis hermanos mayores se llaman Ramiro y Julián, y mi hermana menor Andrea. **A la edad de 4 años asistí por primera vez a un centro educativo; cursé el preescolar en un kínder privado que se encuentra en la colonia donde vivo y luego ingresé a una escuela primaria pública donde llevo tres años escolares cursados.**

Siempre me han gustado los deportes, por eso fui elegido para ser parte del equipo representativo de fútbol de mi escuela.

9. ¿Qué persona esta contando su historia en el texto anterior?
- A. Julián López Ortega
 - B. Javier López Juárez
 - C. Ramiro López Ortega
 - D. Mario López Ortega
10. ¿Cómo se le llama a este tipo de texto?
- A. telenovela
 - B. biografía
 - C. autobiografía
 - D. cuento
11. Según el texto, ¿cuál es la causa o razón por la que Mario fue elegido para jugar en el equipo de fútbol de su escuela?
- A. Es muy alto de estatura.
 - B. Es un excelente alumno.
 - C. Le gustan mucho los deportes.
 - D. Es el consentido del maestro.



12. ¿Cuál es la palabra o frase que se usa para enlazar la causa y el efecto que se describe en la última oración del texto anterior?
- por eso
 - del equipo
 - para ser
 - siempre me han
13. Son palabras que indican el orden cronológico en una autobiografía.
- bienvenido, hasta luego
 - primero, después, finalmente
 - gracias, de nada, por favor
 - hola, adiós, hasta pronto
14. ¿Cómo se debe escribir la letra inicial de cada oración que esté separada por un punto?
- con buena letra
 - con acento
 - con mayúscula
 - con minúscula
15. Según esta imagen, ¿qué debería explicar Mario como continuación del texto anterior?



- Al año siguiente me cambié de escuela porque nos fuimos a vivir a otra ciudad.
 - Obtuve el trofeo del mejor goleador de la liga escolar.
 - Obtuve el primer lugar de la generación.
 - Al año siguiente pasé a cuarto grado y seguí viendo a mis mejores amigos.
16. ¿Cuáles son los verbos en tiempo pasado que se utilizaron en la parte destacada en negritas del texto anterior?
- asistí, cursé, encuentra, vivo, ingresé, llevo
 - encuentra, vivo, llevo
 - asistí, cursé, ingresé
 - asistir, cursar, ingresar, encontrar, vivir

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 17 a la 25.

Dormir con la luz que produce la televisión encendida causa depresión, según datos revelados por la Universidad Estatal de Ohio, durante el congreso anual de la Sociedad Americana de Neurociencia en San Diego, EUA.



INVESTIGACIÓN

El renombrado investigador Rand Nelson y sus colegas, realizaron sus experimentos en 16 conejillos de indias; mientras que a la mitad se les permitió dormir en total oscuridad, los otros ocho conejillos fueron expuestos durante la noche a un nivel de luz equivalente al que produce el brillo de un televisor encendido en una habitación a oscuras (5 lux).

COMPROBACIÓN

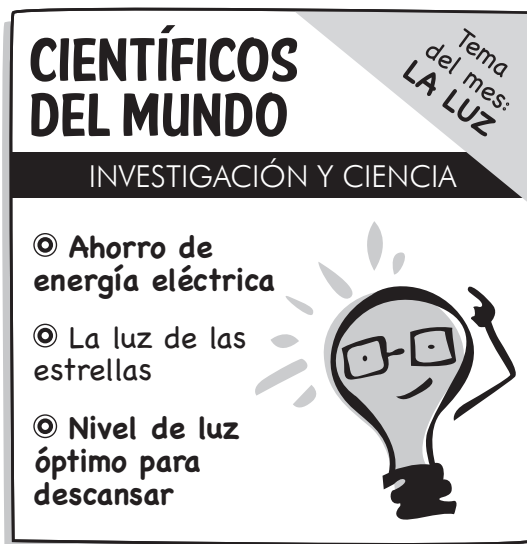
Después de dos meses, los animales que nunca dormían a oscuras habían visto modificado su estado de ánimo, desarrollando depresión. Cuando los científicos examinaron sus cerebros, comprobaron que en la zona del hipocampo tenían una menor densidad de vellosidades (espinas dendríticas) en las neuronas, que quienes dormían sin luz, lo que implica que la comunicación entre sus células nerviosas se había visto reducida. Según Nelson, los resultados sugieren que el nivel de luz óptimo que necesita el cerebro de los mamíferos para descansar, es sorprendentemente bajo.



17. ¿Qué tipo de texto es el artículo que acabas de leer?

- A. narrativo
- B. informativo
- C. literario
- D. cómico

18. Con base en la información de la siguiente portada, ¿cuál es el nombre más adecuado para el artículo de divulgación que leíste?



- A. La luz de las estrellas
- B. Ahorro de energía eléctrica
- C. Nivel de luz óptimo para descansar
- D. Tema del mes: la luz

19. ¿Cuál es el nombre de la revista en la que apareció este artículo?

- A. Científicos del mundo
- B. Investigación y ciencia
- C. Tema del mes: la luz
- D. La luz de las estrellas

20. ¿Cuál es el segundo subtítulo del texto que leíste anteriormente?

- A. La luz de la televisión causa depresión
- B. Comprobación
- C. Investigación
- D. Depresión

21. Según el texto, ¿quién realizó la investigación sobre este tema?

- A. Diego Nelson
- B. Raúl Nelson
- C. Ohio Nelson
- D. Rand Nelson

22. Además del título, los subtítulos y el texto, ¿qué otro elemento encuentras en la estructura de este artículo de divulgación?

- A. las tablas de información
- B. las imágenes
- C. el índice
- D. un video

23. ¿Cuál es la opción en la que se escribe de manera correcta el nombre de la institución mencionada al inicio del texto?

- A. "Sociedad americana de neurociencia"
- B. sociedad americana de neurociencia
- C. ¡Sociedad Americana De Neurociencia!
- D. Sociedad Americana de Neurociencia

24. ¿En qué momento se debe iniciar con mayúscula, al escribir un texto?

- A. Al inicio de un párrafo y después de cualquier tipo de punto.
- B. En medio de cada párrafo.
- C. Después de cada coma que aparezca.
- D. En los nombres comunes.

25. El siguiente párrafo necesita tener los verbos conjugados en tiempo pasado de la tercera persona del plural, es decir, cuando es equivalente al pronombre "ellos". ¿Qué opción menciona dichos verbos?

El científico Rand Nelson y sus colegas, _____ sus investigaciones y se las _____ a conocer a los que _____ al Congreso de la Sociedad Americana de Neurociencia en San Diego, EUA.

- A. comprueban, dan, asisten
- B. comprueba, da, asisten
- C. comprobarán, darán, asistirán
- D. comprobaron, dieron, asistieron



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellinando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

PARQUE DE DIVERSIONES "LA JUNGLA DE JIM"

Los papás de Rolando rentaron el salón de fiestas "Sorpresita" en el parque de diversiones "La Jungla de Jim", para festejar el noveno aniversario de su hijo. A continuación puedes ver la información impresa que recibieron sobre el lugar y los paquetes que manejan.

A **PAQUETE BÁSICO**



Incluye:

- Renta del salón por 3 horas
- Merienda (100 platillos) y pastel
- Refrescos con refill
- Platos, vasos y cubiertos
- Centros de mesa
- Platones de botana (para adultos)
- Show de payasos
- Aire acondicionado o calefacción
- Decoración con globos
- Servicio de anfitriones

B

Hot Dog o Chilli Dog	\$70 por platillo
Molletes o Flautas	\$80 por platillo
Tacos a vapor o Tamales	\$___ por platillo
Pizza o Hamburguesas	\$___ por platillo
Pollo crujiente o asado	\$110 por platillo



1. El área de oficinas está dividida en ocho cubículos iguales. Si el día que los papás de Rolando fueron a liquidar el costo del paquete básico, había dos de ellas cerradas, ¿qué fracción del total de las oficinas estaba funcionando?

- A. $\frac{2}{8}$
- B. $\frac{3}{8}$
- C. $\frac{4}{8}$
- D. $\frac{6}{8}$



2. La mamá de Rolando observa que hay seis juegos en el salón "Sorpresita". Si están ocupados tres de ellos, ¿qué parte del total de los juegos están disponibles para otros niños?

- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{1}{6}$
- D. $\frac{1}{2}$





3. El parque de diversiones “La Jungla de Jim” tiene la forma de un rectángulo, si se dividiera este lugar en cuatro partes iguales, ¿cuál es la forma correcta de llamarle a cada una?

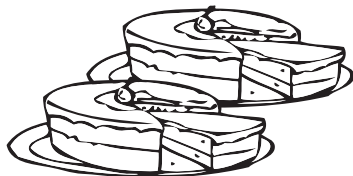
- A. un medio
- B. un cuarto
- C. un tercio
- D. un quinto

4. Si el círculo central de la cancha de fútbol del salón “Sorpresa” es dividido en ocho partes iguales, ¿qué nombre se le dará a cada una de las partes?

- A. un sexto
- B. un cuarto
- C. un séptimo
- D. un octavo

5. El día anterior a la fiesta, el tío de Rolando le regaló dos pasteles del mismo tamaño. Si se repartieron entre 5 niños y 5 adultos de la familia, ¿cuánto le tocó a cada una de las personas, si les toca la misma cantidad a todos?

- A. $\frac{1}{4}$ de pastel
- B. $\frac{1}{8}$ de pastel
- C. $\frac{1}{5}$ de pastel
- D. $\frac{1}{3}$ de pastel



6. A Rolando le regalaron una tableta de chocolate que repartió entre él y los primeros 6 niños que llegaron a la fiesta. Si la tableta estaba seccionada en 14 partes, ¿qué fracción de la tableta le tocó a cada uno?

- A. $\frac{6}{14}$
- B. $\frac{1}{14}$
- C. $\frac{7}{14}$
- D. $\frac{2}{14}$



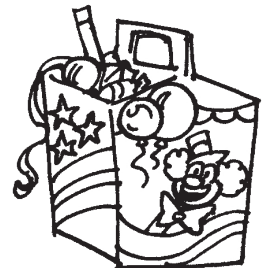
7. En el show de la fiesta de Rolando se organizó un concurso, los payasos mostraron unos globos con una serie de números, y el niño que dijera los números que faltaban se llevaría un regalo sorpresa. ¿Cuáles serán los números que faltan en la secuencia?



- A. 3 y 16
- B. 4 y 18
- C. 5 y 17
- D. 6 y 19

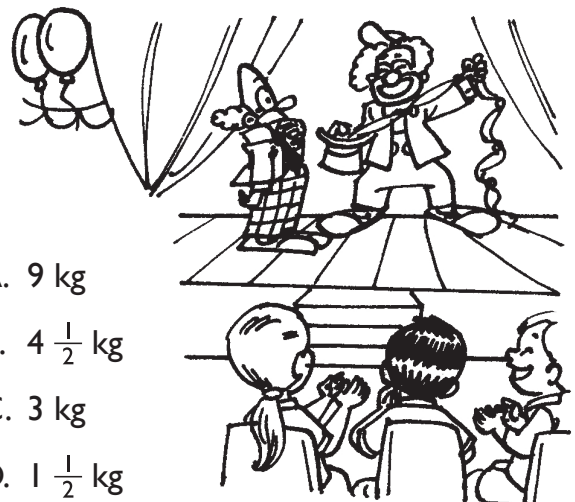
8. Durante el show de payasos, se repartieron bolsitas de dulces de $\frac{1}{2}$ kg a todos los niños invitados a la fiesta. Si sobraron 12 bolsitas, ¿cuántos kilogramos de dulces se quedaron en la mesa?

- A. 6 kg
- B. 8 kg
- C. 12 kg
- D. 10 kg



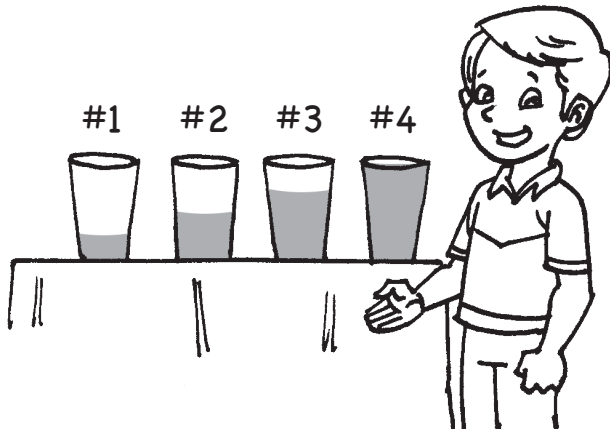
9. Si al final del show llegaron Ruth, Julia y Rosy, ¿qué cantidad de dulces sobró en total?

- A. 9 kg
- B. $4 \frac{1}{2}$ kg
- C. 3 kg
- D. $1 \frac{1}{2}$ kg





10. Rolando le pide a su mamá un poco de refresco y ella le dice que de los cuatro vasos servidos que hay en la mesa tome el que tiene $\frac{3}{4}$ de refresco, ¿cuál deberá tomar?

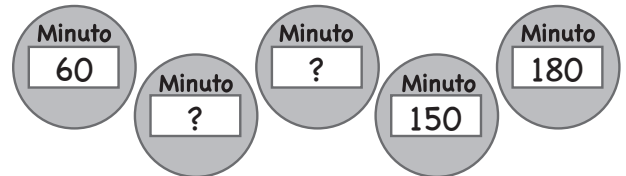


- A. vaso #1
B. vaso #2
C. vaso #3
D. vaso #4
11. Tomando en cuenta la información anterior, si Julia toma el vaso #1, ¿cuántos vasos más de esos necesitará para tener tanto refresco como el vaso #4?
- A. 3 vasos más del #1.
B. 2 vasos más del #1.
C. 1 vaso más del #1.
D. 5 vasos más del #1.
12. Si para los adultos se sirvieron refrescos de $\frac{1}{2}$ litro, ¿cuántos vasos se llenarán con un garrafón de 5 litros de refresco?

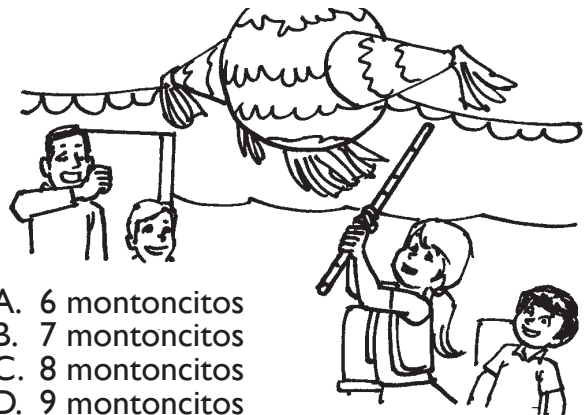


- A. 5 vasos
B. 10 vasos
C. 15 vasos
D. 20 vasos

13. La fiesta duró 3 horas, es decir 180 minutos, y cada cierto tiempo se escuchaba una chicharra que anunciaba un regalo para el primer niño que llegara a la zona de premios. Según la siguiente serie, ¿cada cuántos minutos sonaba la chicharra?



- A. cada 120 minutos
B. cada 30 minutos
C. cada 50 minutos
D. cada 45 minutos
14. Según la secuencia anterior, ¿en qué minuto se entregó el tercer regalo?
- A. a los 90 minutos
B. a los 150 minutos
C. a los 100 minutos
D. a los 120 minutos
15. Al romper la piñata, los niños recogieron los dulces que cayeron de ésta. Si Ruth logró recolectar 21 dulces y los quiere separar en montoncitos de 3, ¿cuántos montoncitos podrá formar?



- A. 6 montoncitos
B. 7 montoncitos
C. 8 montoncitos
D. 9 montoncitos
16. Julia pudo reunir 20 dulces y quiere saber de cuántas formas diferentes puede agruparlos en montoncitos sin que le sobren dulces. ¿De qué maneras puede hacer los repartos?
- A. Montoncitos de 2, 3, 4 y 5 dulces.
B. Montoncitos de 2, 5 y 15 dulces.
C. Montoncitos de 2, 4, 5 y 10 dulces.
D. Montoncitos de 2, 8 y 10 dulces.



17. En la cancha de fútbol los niños podían jugar en equipos de cinco. Si cada partido duraba 15 minutos, ¿cuántos se alcanzaron a jugar en los 180 minutos que duró la fiesta?



- A. 10 partidos
- B. 11 partidos
- C. 6 partidos
- D. 12 partidos

18. De la información impresa que recibieron los papás de Rolando, al volante con la letra "B" le hacen falta dos precios. ¿Cuáles son esos precios, si cada platillo va aumentando 10 pesos?

- A. \$75 y \$80
- B. \$80 y \$90
- C. \$95 y \$100
- D. \$90 y \$100

19. Según la información del volante "A", ¿cuántos platillos contiene el paquete básico en el salón de fiestas "Sorpresa"?

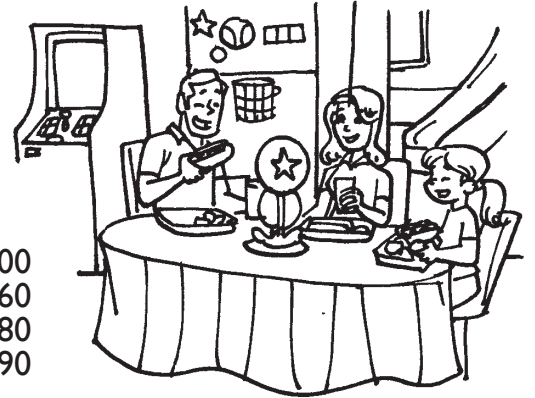
- A. 80 platillos
- B. 90 platillos
- C. 100 platillos
- D. 110 platillos

20. Según el volante "B", si una persona ordena un hot dog y paga con un billete de 200 pesos, ¿cuánto le sobra?



- A. \$130
- B. \$120
- C. \$115
- D. \$125

21. Según el volante "B", ¿cuánto pagaría una familia que visita el parque de diversiones "La Jungla de Jim", por un plato de pollo asado, tres hot dogs y dos órdenes de flautas?



- A. \$400
- B. \$260
- C. \$480
- D. \$490

22. El costo de unos molletes es de \$80, si este platillo lo piden once personas, ¿cuánto se pagará en total?

- A. \$800
- B. \$880
- C. \$8800
- D. \$8000

23. Una familia integrada por dos adultos y dos niños que visita "La Jungla de Jim", va a comer en el parque. ¿Qué saldrá más barato, 4 platillos de flautas ó 2 platillos de hot dog y uno de pollo asado?

- A. 2 platillos de hot dog y 1 de pollo asado.
- B. Ambas opciones son del mismo precio.
- C. 4 platillos de flautas.
- D. No se puede saber.

24. Según el croquis mostrado al inicio, ¿cuál área del parque de diversiones "La Jungla de Jim" es la más grande?

- A. la zona de premios
- B. el área de oficinas
- C. el salón "Ilusión"
- D. el salón "Sorpresa"

25. ¿Con cuántos baños cuenta el parque de diversiones "La Jungla de Jim"?

- A. 5 baños
- B. 4 baños
- C. 3 baños
- D. No tiene baños.



3°

CIENCIAS NATURALES

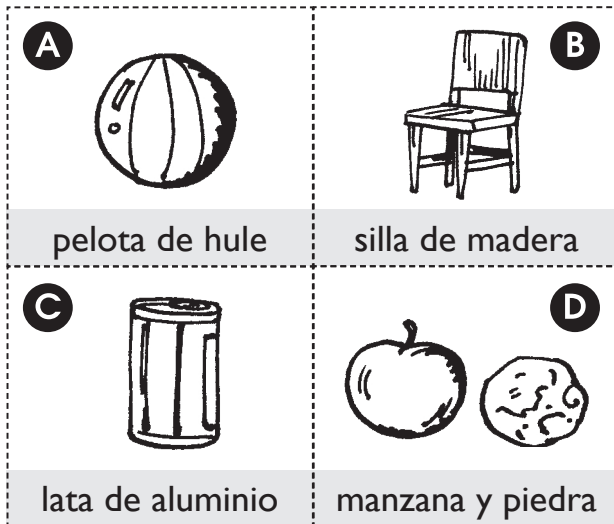
Enero - Febrero

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Observa las siguientes imágenes y contesta de la pregunta 1 a la 4.



1. Nombre que se les da a los materiales que se obtienen directamente de la naturaleza, sin pasar por ningún proceso de cambio para ser usados, como los de la letra D.

- A. artificiales
- B. manuales
- C. regulares
- D. naturales

2. A los artículos elaborados o fabricados por el hombre manualmente o con la ayuda de alguna máquina se les llama...

- A. artificiales
- B. manuales
- C. regulares
- D. naturales

3. Material utilizado en la fabricación del objeto marcado con la letra B.

- A. hule
- B. aluminio
- C. madera
- D. papel

4. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a las de los materiales metálicos como el objeto de la letra C?

- A. resistente
- B. transparente
- C. duro
- D. opaco

5. Estado físico en el cual los materiales presentan forma y volumen propios.

- A. líquidos
- B. gases
- C. plasmas
- D. sólidos

6. ¿Cuáles materiales adoptan la forma del recipiente que los contiene?

- A. líquidos
- B. gases
- C. plasmas
- D. sólidos

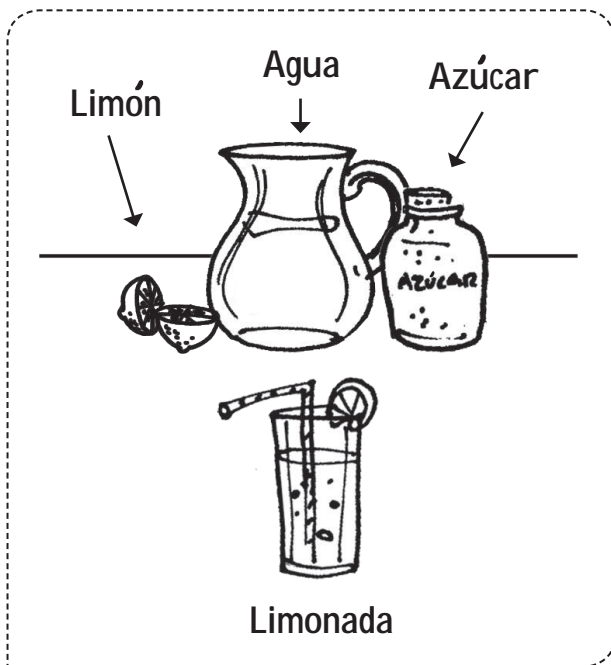
7. Cuando se pone a calentar agua en un recipiente y ésta empieza a hervir, comienza a elevarse el vapor. Esto significa que el agua pasó de estado líquido a estado...

- A. sólido
- B. plasmoso
- C. ligero
- D. gaseoso









Observa la siguiente imagen y contesta de la pregunta 8 a la 10.



8. El azúcar y el jugo de limón son sustancias que se pueden mezclar con el agua; por esta razón, al agua se le conoce como un material...
- A. revolvente
 - B. repelente
 - C. disolvente
 - D. resistente
9. En la mezcla anterior, el azúcar y el jugo de limón se disuelven en el agua porque dichas sustancias tienen la característica de ser...
- A. insolubles
 - B. solubles
 - C. adaptables
 - D. transformables
10. Existen sustancias como la arena, el aceite y el petróleo, que no se pueden dispersar dentro del agua, por lo que se les conoce como materiales...
- A. insolubles
 - B. solubles
 - C. adaptables
 - D. transformables





11. Las siguientes opciones son ejemplos de materiales que pueden disolverse en agua, excepto uno, ¿cuál es?

<p>A</p>  <p>sal de mesa</p>	<p>B</p>  <p>gasolina</p>
<p>C</p>  <p>detergente líquido</p>	<p>D</p>  <p>leche en polvo</p>

12. Nombre que se le da a la combinación de dos o más materiales.

- A. reunión
- B. asociación
- C. separación
- D. mezcla

13. La limonada es una mezcla en la que sus elementos no se aprecian a simple vista, ¿cuál de las siguientes es una mezcla en la que sí se ven sus materiales?

<p>A</p>  <p>ensalada de verduras</p>	<p>B</p>  <p>licuado de fresa</p>
<p>C</p>  <p>leche con chocolate</p>	<p>D</p>  <p>té de manzanilla</p>



14. ¿Cuál es el nombre de la mezcla de gases que contiene oxígeno, nitrógeno y dióxido de carbono?

- A. ozono
- B. aire
- C. vapor de agua
- D. plasma

15. ¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de la composición del agua es verdadero?



- A. El agua esta conformada por un sólo elemento.
- B. El agua contiene sales minerales y nitrógeno.
- C. El agua es una mezcla de carbono, hidrógeno y sodio.
- D. El agua es una mezcla de hidrógeno y oxígeno.

16. En una mezcla, el factor que produce cambios en el sabor y color es...



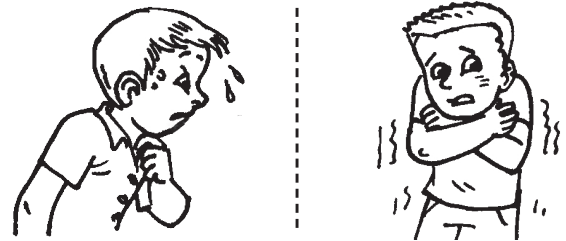
- A. la consistencia de los materiales.
- B. la cantidad de cada ingrediente.
- C. la temperatura de los ingredientes.
- D. la solubilidad de los ingredientes.

17. La temperatura de un cuerpo nos indica si se encuentra...



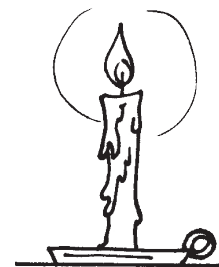
- A. sólido o líquido.
- B. seco o húmedo.
- C. caliente o frío.
- D. suave o áspero.

18. Opción que menciona las escalas más utilizadas para medir la temperatura.



- A. Fahrenheit y Celsius
- B. Richter y Mercalli
- C. Kingston y Philips
- D. Watts y Voltios

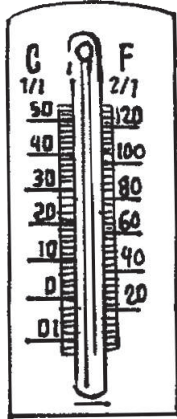
19. Es la consecuencia que se observa en la parafina de una vela al encenderla.



- A. Empieza a evaporarse.
- B. Comienza a derretirse.
- C. Permanece igual.
- D. Comienza a endurecerse.



20. Es un instrumento que nos permite conocer la temperatura de los cuerpos, de una manera que no está sujeta a la apreciación personal.



- A. el telescopio
- B. el barómetro
- C. el termógrafo
- D. el termómetro

21. Dentro de la mayoría de los termómetros clínicos hay un líquido que marca la temperatura de la persona que es examinada, ¿de qué metal líquido se trata?

- A. yodo
- B. níquel
- C. mercurio
- D. radio

22. Gracias al importante invento mencionado en la pregunta 20, y con los demás adelantos de la ciencia, podemos detectar oportunamente la variación de la temperatura corporal y tomar medidas preventivas. ¿Cuál es el rango de temperatura normal del cuerpo humano?



- A. entre 34.5 y 35 ° C
- B. entre 32.5 y 34 ° C
- C. entre 35 y 36.5 ° C
- D. entre 36.5 y 37 ° C

23. Nombre del científico italiano que en 1592 inventó el primer instrumento para medir la temperatura de los cuerpos y lo llamó termoscopio.



- A. Miguel Ángel
- B. Nicolás Copérnico
- C. Galileo Galilei
- D. Graham Bell

24. Cuando una persona presenta una disminución de su temperatura corporal, es síntoma de que no está bien de salud. ¿Cómo se llama a esa reducción de la temperatura?

- A. fiebre
- B. hipotermia
- C. hepatitis
- D. neuralgia

25. El uso de aparatos para regular la temperatura también se aplica en el hogar, como es el caso de...

<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>las lavadoras</p>	<p>las computadoras</p>
<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>las televisiones</p>	<p>los refrigeradores</p>



3°

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Enero - Febrero

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Fue un marinero italiano que apoyado por los reyes de España llegó al continente americano en el año de 1492.
 - A. Hernán Cortés
 - B. Nicolás Copérnico
 - C. Cristóbal Colón
 - D. Domingo Venegas
2. Época en la que los españoles lucharon contra los indígenas del gran imperio mexicana para finalmente, en 1521, derrotarlos y apropiarse de la ciudad de México-Tenochtitlan.
 - A. el Virreinato
 - B. la Conquista
 - C. la Colonia
 - D. la República
3. Nombre del español que encabezó la guerra contra los valientes mexicas y obtuvo renombre y fama al dominarlos, motivando a otros capitanes a continuar con las exploraciones.
 - A. Diego de Montemayor
 - B. Diego Álvarez
 - C. Bartolomé Díaz
 - D. Hernán Cortés
4. ¿Cuál fue el principal motivo por el cual los españoles continuaron internándose en lo que actualmente es el territorio mexicano?
 - A. la búsqueda de plantas medicinales
 - B. la búsqueda de oro y plata
 - C. la búsqueda de joyas y diamantes
 - D. la búsqueda de cobre y aluminio
5. Nombre que le dieron los conquistadores españoles al territorio que hoy es México.
 - A. Nueva España
 - B. Nueva Galicia
 - C. Nueva Santander
 - D. Nueva Inglaterra
6. Fue una de las primeras villas que se fundaron en tu entidad.
 - A. Villa de Santiago del Saltillo
 - B. Villa de San Luis Rey
 - C. Villa de Llera
 - D. Villa de Ramos
7. Nombre de uno de los principales españoles que fundaron los primeros pueblos de tu entidad.
 - A. Alberto del Canto
 - B. Andrés de Olmos
 - C. Miguel Caldera
 - D. Diego de Montemayor
8. ¿Cómo se les llamaba a los religiosos que les enseñaban el idioma español y la religión católica a los indígenas?
 - A. frailes metodistas
 - B. ministros de educación
 - C. frailes franciscanos
 - D. monjes luteranos
9. Nombre dado a los lugares donde los religiosos enseñaban a los indígenas la religión católica, el español, a trabajar la tierra y a criar ganado.
 - A. ranchos
 - B. misiones
 - C. presidios
 - D. campamentos
10. Así se les llamaba a los fuertes militares donde vivían soldados de caballería con sus familias.
 - A. ranchos
 - B. misiones
 - C. presidios
 - D. campamentos



11. Nombre del grupo indígena aliado de los españoles que ayudó en la colonización y la formación de los primeros pueblos de las entidades del norte del país.
- A. mexicas
 - B. zapotecas
 - C. tepanecas
 - D. tlaxcaltecas
12. Casonas que estaban rodeadas de cultivos y corrales, que con el tiempo se convirtieron en pueblos y ciudades.
- A. haciendas
 - B. misiones
 - C. presidios
 - D. cuarteles
13. Así se le llamó a tu entidad cuando fue fundada por los colonizadores españoles.
- A. Nuevo Santander
 - B. Nuevo Reino de León
 - C. Villa de Santiago de Saltillo
 - D. San Luis de Mesquitique
14. Durante el Virreinato, la sociedad estaba integrada por los españoles, criollos...
- A. blancos, morenos y negros.
 - B. mestizos, negros e indígenas.
 - C. comerciantes, campesinos y esclavos.
 - D. campesinos, artesanos y siervos.
15. Grupo de la sociedad novohispana que ocupaba los mejores puestos y tenía mayores oportunidades de enriquecerse.
- A. criollos
 - B. indígenas
 - C. campesinos
 - D. españoles
16. ¿Quiénes eran traídos de África para trabajar como esclavos en las minas y como sirvientes de los españoles?
- A. indígenas
 - B. morenos
 - C. negros
 - D. chichimecas
17. Durante el Virreinato, la Nueva España estaba gobernada por un representante directo del rey de España, al que se le llamaba...
- A. emperador
 - B. virrey
 - C. príncipe
 - D. obispo
18. La danza de los matachines que cada año se observa en las peregrinaciones guadalupanas, es una de las tradiciones que nos dejaron...
- A. los tlaxcaltecas
 - B. los totonacas
 - C. los españoles
 - D. los zapotecas
19. ¿Cómo se comportó el pueblo mexicano cuando Miguel Hidalgo los convocó la madrugada del 16 de septiembre para luchar por la libertad?
- A. El pueblo no quiso reunirse en la iglesia de Dolores Hidalgo.
 - B. El pueblo cansado de la esclavitud, respondió valientemente al llamado.
 - C. Los habitantes de ese pueblo no creían que podrían liberarse.
 - D. La gente pensaba que Hidalgo no sabía lo que decía.
20. ¿Qué sucedió en muchos lugares de México después del 16 de septiembre de 1810?
- A. La gente seguía viviendo tranquila en sus casas escuchando noticias.
 - B. La gente de entidades del sur no sabía nada de la lucha de independencia.
 - C. Mucha gente salió de sus casas para luchar contra el gobierno virreinal.
 - D. Todas las personas tenían miedo y se quedaron en sus casas.



3°

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Enero - Febrero

I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. Tus bisabuelos, abuelos y padres han cuidado y transformado el lugar donde vives para que sea tu herencia y patrimonio. ¿Qué significa la palabra patrimonio?
 - A. Lo que pertenece a la patria.
 - B. Lo que viene de los padres.
 - C. Lo que los hijos les dan a sus padres.
 - D. Lo que te dan tus maestros.
2. Es el factor que no pertenece a la diversidad lingüística y cultural de nuestro país.
 - A. costumbres
 - B. tradiciones
 - C. relieve
 - D. lenguas
3. La obligación de cuidar y proteger el patrimonio que nos da identidad y pertenencia...
 - A. es de los adultos.
 - B. es de los ancianos.
 - C. es de los niños.
 - D. es de todos.
4. Una tradición o costumbre puede y debe cambiarse solamente cuando pone en peligro...
 - A. la riqueza de los grandes empresarios.
 - B. la estabilidad económica de una entidad o municipio.
 - C. la salud, libertad, justicia y respeto hacia algunos miembros de la sociedad.
 - D. la producción industrial de las cabeceras municipales.
5. Cuando juzgamos a las personas antes de conocerlas, guiándonos por estereotipos, los estamos prejuzgando. Así se originan los...
 - A. hábitos
 - B. juicios
 - C. perjuicios
 - D. prejuicios
6. Institución del estado que nació en 1821 como parte de la Secretaría de Guerra y Marina. Actualmente cuenta con bases navales en 17 estados costeros.
 - A. La Fuerza Aérea
 - B. La Policía Federal Preventiva
 - C. La Marina-Armada de México
 - D. La Secretaría de la Defensa Nacional
7. Algunas de las funciones de la institución anterior son garantizar el estado de derecho en el mar, realizar investigaciones oceanográficas y proteger los recursos...
 - A. marítimos, fluviales y lacustres.
 - B. pesqueros, ganaderos y mineros.
 - C. industriales, comerciales y artificiales.
 - D. humanos, energéticos y económicos.
8. Algunas conductas apropiadas para el cuidado y conservación del agua son: utilizar una cubeta para lavar el automóvil, regar las plantas por las tardes y...
 - A. dejar correr el agua al lavarnos los dientes.
 - B. revisar que no haya fugas en las tuberías.
 - C. tardar más de 20 minutos al bañarnos.
 - D. utilizar la manguera para bañar al perro.
9. Del agua que hay en la Tierra, el 97.5% es salada y se encuentra en...
 - A. ríos y lagos.
 - B. presas y lagunas.
 - C. mares y océanos.
 - D. depósitos subterráneos y manantiales.
10. Aunque las personas vivan en distintos lugares cercanos, ellos comparten bienes comunes que son de todos para cubrir sus necesidades. ¿Cómo cuáles bienes comunes?
 - A. calles, puentes, agua y drenaje
 - B. sueño, inquietudes y propuestas
 - C. muebles, casas y carros
 - D. hijos, familia y maestros



Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	La Entidad Donde Vivo	Formación Cívica y Ética
1. (A) ● (C) (D)	1. (A) (B) (C) ●	1. (A) (B) (C) ●	1. (A) (B) ● (D)	1. (A) ● (C) (D)
2. (A) (B) ● (D)	2. (A) (B) (C) ●	2. ● (B) (C) (D)	2. (A) ● (C) (D)	2. (A) (B) ● (D)
3. ● (B) (C) (D)	3. (A) ● (C) (D)	3. (A) (B) ● (D)	3. (A) (B) (C) ●	3. (A) (B) (C) ●
4. (A) ● (C) (D)	4. (A) (B) (C) ●	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) (B) ● (D)
5. (A) (B) ● (D)	5. (A) (B) ● (D)	5. (A) (B) (C) ●	5. ● (B) (C) (D)	5. (A) (B) (C) ●
6. (A) (B) (C) ●	6. (A) (B) (C) ●	6. ● (B) (C) (D)	6. Nu:B; Ta:C; Co:A; SLP:D	6. (A) (B) ● (D)
7. (A) (B) ● (D)	7. (A) (B) ● (D)	7. (A) (B) (C) ●	7. Nu:D; Ta:B; Co:A; SLP:C	7. ● (B) (C) (D)
8. ● (B) (C) (D)	8. ● (B) (C) (D)	8. (A) (B) ● (D)	8. (A) (B) ● (D)	8. (A) ● (C) (D)
9. (A) (B) (C) ●	9. (A) ● (C) (D)	9. (A) ● (C) (D)	9. (A) ● (C) (D)	9. (A) (B) ● (D)
10. (A) (B) ● (D)	10. (A) (B) ● (D)	10. ● (B) (C) (D)	10. (A) (B) ● (D)	10. ● (B) (C) (D)
11. (A) (B) ● (D)	11. ● (B) (C) (D)	11. (A) ● (C) (D)	11. (A) (B) (C) ●	
12. ● (B) (C) (D)	12. (A) ● (C) (D)	12. (A) (B) (C) ●	12. ● (B) (C) (D)	
13. (A) ● (C) (D)	13. (A) ● (C) (D)	13. ● (B) (C) (D)	13. Nu:B; Ta:A; Co:C; SLP:D	
14. (A) (B) ● (D)	14. (A) (B) (C) ●	14. (A) ● (C) (D)	14. (A) ● (C) (D)	
15. ● (B) (C) (D)	15. (A) ● (C) (D)	15. (A) (B) (C) ●	15. (A) (B) (C) ●	
16. (A) (B) ● (D)	16. (A) (B) ● (D)	16. (A) ● (C) (D)	16. (A) (B) ● (D)	
17. (A) ● (C) (D)	17. (A) (B) (C) ●	17. (A) (B) ● (D)	17. (A) ● (C) (D)	
18. (A) (B) ● (D)	18. (A) (B) (C) ●	18. ● (B) (C) (D)	18. ● (B) (C) (D)	
19. ● (B) (C) (D)	19. (A) (B) ● (D)	19. (A) ● (C) (D)	19. (A) ● (C) (D)	
20. (A) ● (C) (D)	20. ● (B) (C) (D)	20. (A) (B) (C) ●	20. (A) (B) ● (D)	
21. (A) (B) (C) ●	21. (A) (B) ● (D)	21. (A) (B) ● (D)		
22. (A) ● (C) (D)	22. (A) ● (C) (D)	22. (A) (B) (C) ●		
23. (A) (B) (C) ●	23. ● (B) (C) (D)	23. (A) (B) ● (D)		
24. ● (B) (C) (D)	24. (A) (B) (C) ●	24. (A) ● (C) (D)		
25. (A) (B) (C) ●	25. (A) ● (C) (D)	25. (A) (B) (C) ●		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

3°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Tercer Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	1-8			
• Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	9-11			
• Identifica las características generales de las autobiografías.	12-16			
• Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.	17			
• Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	18-20, 25			
• Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.	21-23			
• Emplea la paráfrasis en la redacción.	24			
MATEMÁTICAS 3° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Usa fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	1-7			
• Usa fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos.	8-11			
• Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	12-15			
• Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	16, 17			
• Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	18, 19			
• Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	20-25			
CIENCIAS NATURALES 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	1-12			
• Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	13-14			
• Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.	15, 24, 25			
• Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	16-23			
LA ENTIDAD DONDE VIVO 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.	1-5			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad, e identifica sus características.	6, 7			
● Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.	8-12			
● Describe características de la sociedad y del gobierno de la entidad durante el Virreinato.	13-18			
● Explica cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia.	19, 20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.	1-3			
● Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.	4, 5			
● Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.	6-8			
● Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: