

Tercer Bimestre 2

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

| Materia o asignatura | Número de reactivos | Aciertos obtenidos | Evaluación |
|--|---------------------|--------------------|------------|
| Español | 25 | | |
| Matemáticas | 25 | | |
| Exploración de la Naturaleza y la Sociedad | 20 | | |
| Formación Cívica y Ética | 10 | | |
| Total | 80 | | |
| | Promedio | | |



Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Ordena** los siguientes versos y completa la copla. Dos ya están incluidas.

la próxima vez que pase

¡Sin maceta por favor!

y me tiraste una flor

Ayer pasé por tu casa

1 2 **Completa.**

Ayer pasé por tu casa

la próxima vez que pase

► **¿Cuántos** versos tiene la copla anterior?



3 **Escribe** tu respuesta.

► **Completa** la copla con estas palabras:



ocupado

mañana

cuchillo

~~grillo~~

4 5 6 **Completa.**

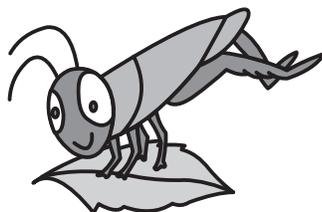
A las tres de la

empecé a escuchar un grillo

andaba muy

afilando su

► **Escribe** las dos palabras que riman en la copla anterior.



7 **Escribe** tu respuesta.

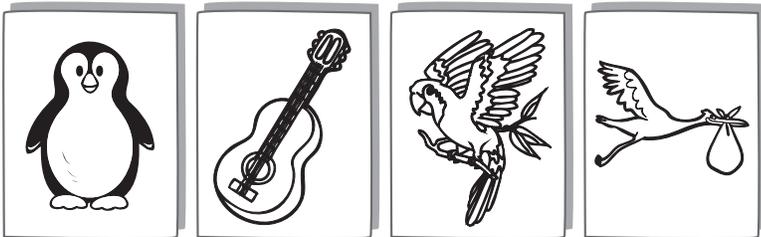
► **Subraya** el sujeto de la siguiente oración.

8 **Subraya** tu respuesta.

El grillo cantaba a las seis de la mañana.

► **Identifica** las imágenes de las palabras cuyos nombres llevan "güe" o "güi" y escríbelas.

9 10 **Escribe** tus respuestas.



► **Elige** y escribe las tres palabras que completan la rima del siguiente trabalenguas.



11 12 13 **Escribe** tu respuesta.

Enséñame tío -----
a decir tres veces ocho ;
ocho, corcho, trocho y -----,
caña, trocho, corcho y -----

► **Identifica** la función de las palabras destacadas y escríbelas donde correspondan.

El **mapache travieso** **buscaba** comida en los cachivaches.

14 15 16 **Escribe** tus respuestas.

verbo:

adjetivo:

sustantivo:



► **Lee** el siguiente texto y contesta, ¿de qué trata el cuento?

LOS RATONES ENVIDIOSOS

- 1 { Había una vez tres ratones que querían todo para ellos solos. Eran tan envidiosos, que siempre que llegaba su vecino a visitarlos, escondían todo el queso que tenían.
- 2 { Un día, se acercó a su casa un gato grandísimo y peludo, y los ratones envidiosos se arrinconaron muy asustados. Cuando el gato **asomó** su nariz por la pequeña ventana, los ratones **gritaron** y su vecino los **escuchó**. El valiente vecino se acercó al gato y como pudo lo alejó de ahí.
- 3 { Quedó tan cansado el pobre, que los ratones envidiosos salieron a agradecerle el favor y por fin lo invitaron a comer. Desde entonces, cada que llega alguien a visitarlos, los ratones comparten su queso.

17 **Rellena** el  correcto.

- A De un gato que quería todo el queso para él.
- B De tres ratones que no querían compartir su queso.
- C De un ratón que quería robarle el queso a sus vecinos.

► **¿Cuál** es el título del cuento anterior?

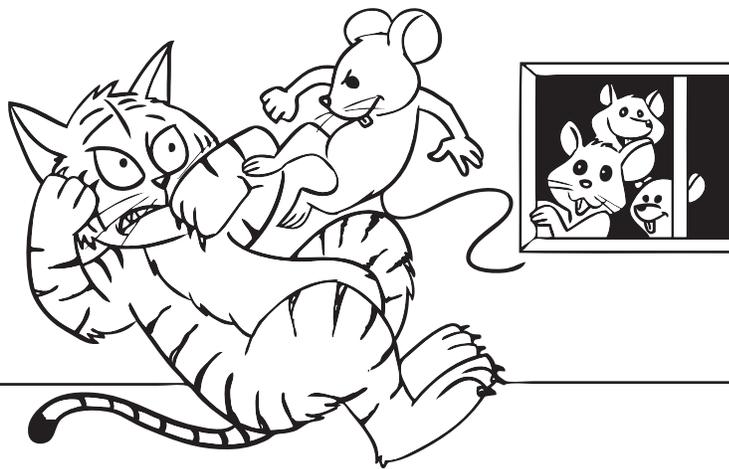
18 **Escribe** tu respuesta.

► **Relaciona** los sucesos que están numerados en el cuento anterior, con el nombre que les corresponde.

19 20 **Escribe** tu respuesta.

| | |
|---|--------------|
| | Desarrollo |
| 3 | Final |
| | Introducción |

► **¿Qué** pasó cuando el vecino alejó al gato de la puerta?



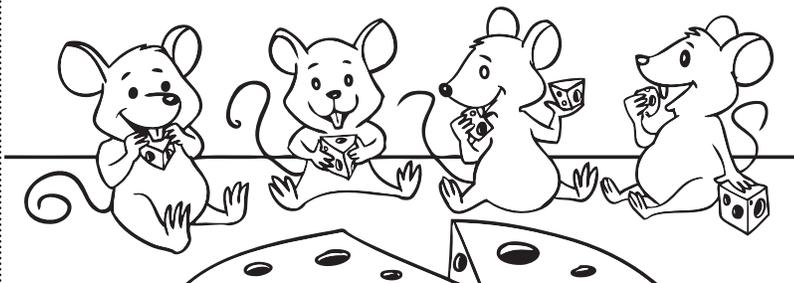
21 **Escribe** tu respuesta.

► **Identifica** en qué tiempo están los verbos destacados en negritas en el tercer párrafo del cuento anterior.

22 **Rellena** el  correcto.

- A presente
- B pasado
- C futuro

► **Reescribe** el siguiente párrafo del cuento de "Los ratones envidiosos" cambiando los verbos del **pasado** por verbos en **futuro**.



Quedó tan cansado el pobre, que los ratones envidiosos **salieron** a agradecerle el favor y por fin lo **invitaron** a comer.

23 24 25 **Completa.**

----- tan cansado
el pobre, que los ratones envi-
diosos ----- a
agradecerle el favor y por fin
lo ----- a comer.

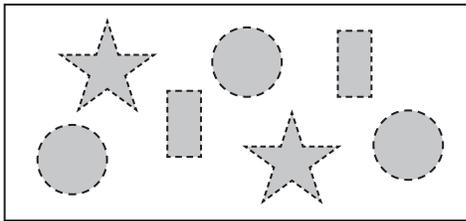
Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Considera** el valor de cada figura y descubre el número que se forma en el recuadro.

| | |
|---|-------|
| ★ | = 100 |
| ● | = 10 |
| ■ | = 1 |



1 **Escribe** tu respuesta.



► ¿Cuántas estrellas ★ dibujarías para representar el número que escribió Luis?

2 **Rellena** el  correcto.

- A 7 estrellas
- B 3 estrellas
- C 5 estrellas

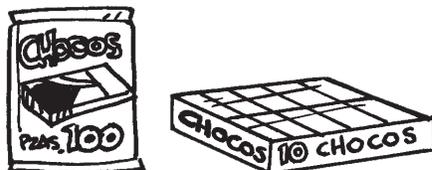
► **Representa** con estrellas, círculos y rectángulos el siguiente número.



3 **Dibuja** tu respuesta.



► **Si** cada bolsa tiene 100 chocolates y cada paquete 10, ¿cuántas bolsas y paquetes debes comprar para tener 540 chocolates en total?



4 5 **Escribe** tus respuestas.

..... bolsas y

..... paquetes.

► Si tienes 88 chocolates sueltos, ¿cuántos te faltan para completar una bolsa?

6 Rellena el  correcto.

- A 10 chocolates
- B 2 chocolates
- C 12 chocolates

► ¿Cuál es la cifra de este número que representa las decenas?



7 Rellena el  correcto.

- A el 6
- B el 4
- C el 2

► Ordena estos números del menor al mayor.



8 9 10 Escribe tu respuesta.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

► Escribe el número mayor que se forma con el valor de las siguientes tarjetas.



11 Escribe tu respuesta.

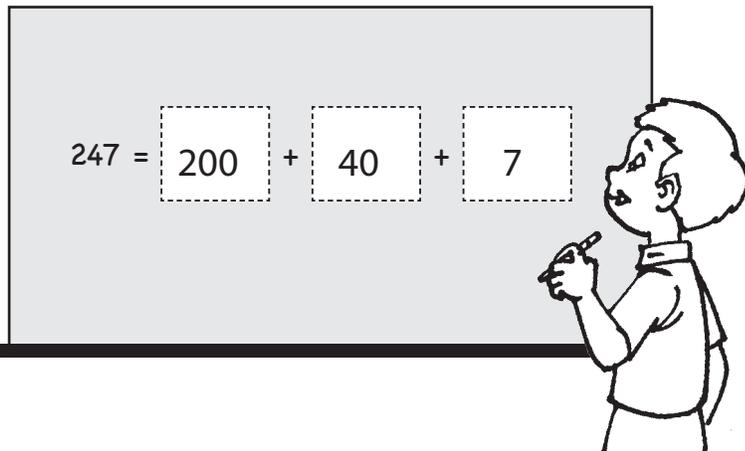
| |
|--|
| |
|--|

► **Esta** serie va de 10 en 10. ¿Cuáles son los dos números que faltan?



12 13 Escribe tus respuestas.

► **Analiza** el ejemplo; luego resuelve de la misma manera el otro planteamiento.



14 Escribe el resultado.

$$154 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

► **¿Cuáles** son los números que completan las siguientes sumas?



15 16 Escribe tus respuestas.

$$6 + 10 + \boxed{} = 20$$

$$20 + \boxed{} + 5 = 32$$

► **Resuelve** y encuentra el resultado correcto.

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| + | 3 | 8 |
| | | |
| | | |

17 Rellena el correcto.

- A 75
- B 85
- C 715

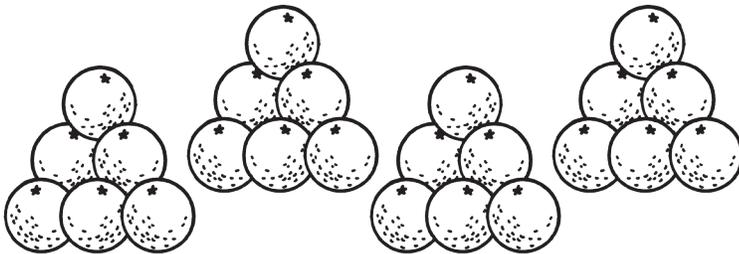
► **Resuelve** y encuentra el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

18 **Rellena** el  correcto.

- A 31
- B 10
- C 9

► **¿Cuál** es la representación correcta para saber cuántas naranjas son?



19 **Rellena** el  correcto.

- A $6 \times 4 =$
- B $6 + 4 =$
- C $6 - 4 =$

► **Si** agregaras otro montoncito de naranjas, ¿cuántas habrá?

20 **Rellena** el  correcto.

- A $6 \times 6 = 36$
- B $6 \times 7 = 42$
- C $6 \times 5 = 30$

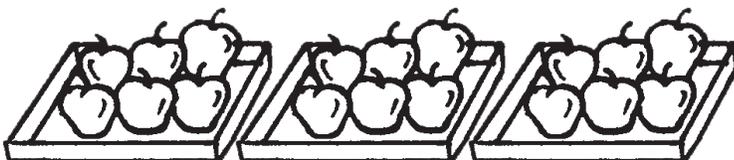
► **¿Cómo** escribirías una multiplicación en lugar de sumar tantos números?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

21 22 **Completa** la respuesta.

$$\square \times \square = 20$$

► **Si** compras 3 charolas de 6 manzanas cada una, ¿cuántas manzanas tendrás en total?



23 24 25 **Completa.**

$$\square \times \square = \square$$

Nombre:

Grupo:

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► ¿Dónde está ubicada esta comunidad?

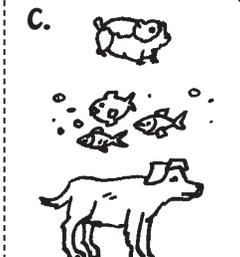
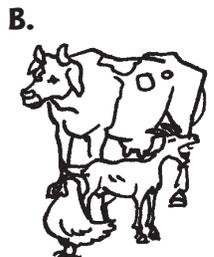
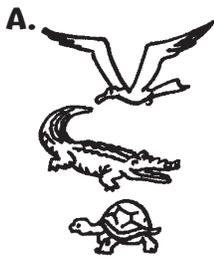


1 **Completa** la respuesta.

En el...

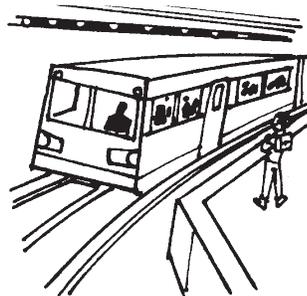
m p

► ¿Cuáles de estos animales viven generalmente en el campo?



2 **Escribe** la letra correcta.

► ¿Cómo se desplaza la gente que vive en la ciudad, según esta imagen?



3 **Completa** la respuesta.

En

► ¿A qué se dedica la gente del campo?

4 **Rellena** el correcto.

- A son oficinistas
- B son empresarios
- C son agricultores

► **¿De** qué esta hecha la casa de estos niños campesinos?



5 **Rellena** el  correcto.

- A** ladrillo o block
- B** madera y paja
- C** plástico y teja

► **Elige** la descripción correcta que se refiere a la ciudad.

- A.** Hay muchos árboles y el aire es más puro.
- B.** Ahí vive poca gente y hay tranquilidad.
- C.** Hay edificios, muchos carros y smog.

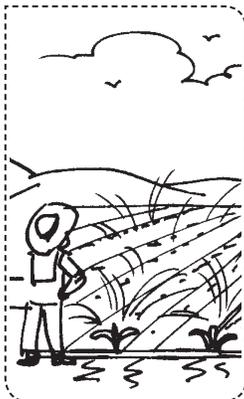
6 **Escribe** la letra correcta.



► **Escribe** el nombre de tu colonia o comunidad.

7 **Escribe** tu respuesta.

► **Hace** unos años, en el pueblo de Roberto había pocas casas y tenían que acarrear agua del río. Según las imágenes, ¿cómo es su comunidad ahora?



8 9 10 **Completa** la respuesta.

Hay casas
y más gente. Toman agua de
la y con
potentes aspersores
..... sus plantíos.

► **En** Nuevo León se realizan fiestas tradicionales. ¿Cómo se llama la que está ilustrada?



11 **Rellena** el  correcto.

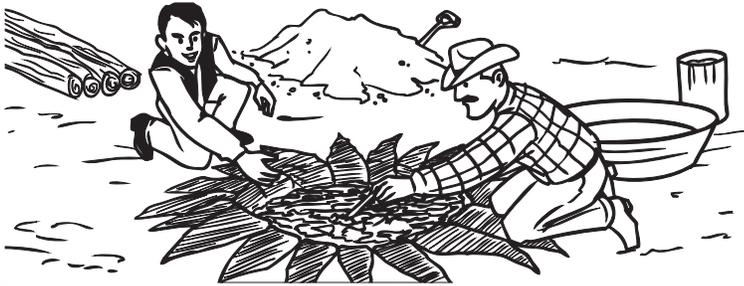
- A Día de muertos
- B Feria de las Flores
- C Feria internacional del Cabrito

► **En** Michoacán adornan con flores y comida las tumbas de sus seres queridos, y pasan el día y la noche en los panteones. ¿Cómo se llama esta tradición?

12 **Escribe** tu respuesta.

Día de

► **En** la actualidad muchas familias acostumbran comer barbacoa los domingos, ¿cómo la cocinaban nuestros abuelos?



13 **Rellena** el  correcto.

- A En el horno.
- B En un pozo.
- C En una sartén.

► **¿Qué** hacían las bisabuelas con la ropa mexicana que sus hijos se ponían en las celebraciones patrias?



14 **Rellena** el  correcto.

- A Le pegaban papelitos.
- B La pintaban con crayolas.
- C Le cosían lentejuelas.



► **El** señor López emigró del campo a los Estados Unidos porque...

15 **Completa** la respuesta.

- A quería pasear.
- B quería un mejor trabajo.
- C quería viajar.

► **¿Por** qué crees que los papás de estos niños quieren dejar el campo y mudarse con sus hijos a la ciudad?



16 **Rellena** el  correcto.

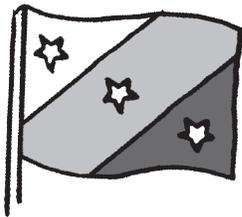
- A Para que la escuela les quede más cerca.
- B Para comprar una casa grande y lujosa.
- C Para ir de paseo.

► **¿Cómo** se le llama a la acción de dejar su lugar de origen e irse a otra ciudad o país?



17 **Rellena** el  correcto.

- A migración
- B vacaciones
- C festejos



► **Según** el significado que se le dio a la bandera trigarante en 1821, ¿qué simboliza el color rojo?

18 **Rellena** el  correcto.

- A La independencia
- B La pureza
- C La unión de los mexicanos

► **¿Qué** símbolo patrio está inspirado en una leyenda que hablaba sobre el lugar donde se construiría la ciudad de Tenochtitlan?



19 **Rellena** el  correcto.

- A Himno Nacional
- B Escudo
- C El color blanco

► **¿Cuándo** se celebra el día de la Bandera de México?

20 **Completa** la respuesta.

..... de febrero.

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► ¿Qué visten estos niños durante la asamblea de la escuela?



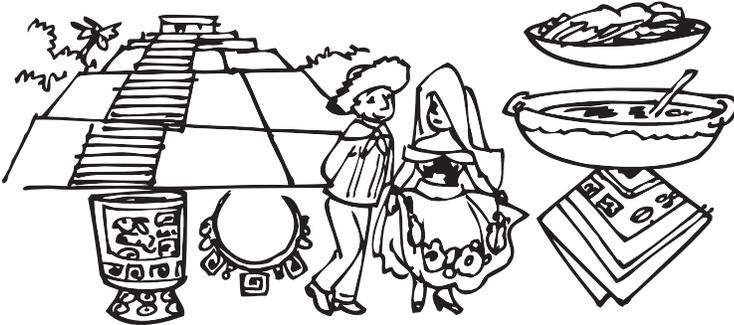
1 Completa la respuesta.

t _____ j _____ s

t _____ p _____ s

del norte de México.

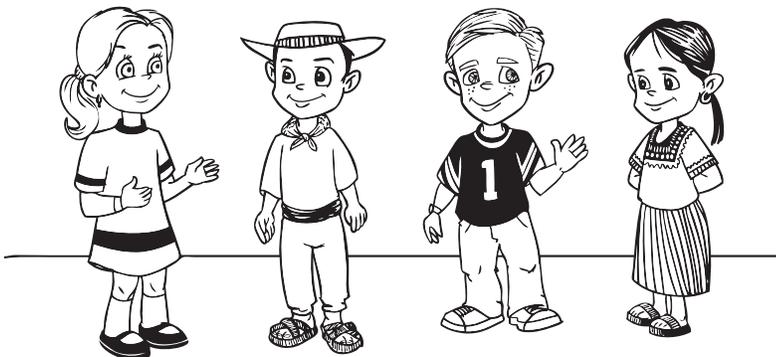
► ¿Qué es lo que expresan todas las costumbres y tradiciones que comparten los mexicanos?



2 Rellena el correcto.

- A su política
- B su historia
- C su reglamento

► Observa a estos niños mexicanos y elige la afirmación verdadera.



3 Rellena el correcto.

- A Los rasgos culturales empobrecen a México.
- B Los rasgos culturales dividen al país.
- C Los rasgos culturales enriquecen nuestra patria.

► **En México** hay gente rubia, morena, indígena, alta, chaparritos, pobres, ricos, niños, jóvenes, adultos y ancianos. ¿Qué se logra si todos se respetan y se consideran iguales ante la ley?

4 **Rellena** el  correcto.

- A la unidad
- B la soberbia
- C el orgullo

► **Cuando** no se respetan los derechos de las personas por su apariencia, situación económica u origen, se dice que se les está...



5 **Rellena** el  correcto.

- A premiando
- B discriminando
- C castigando

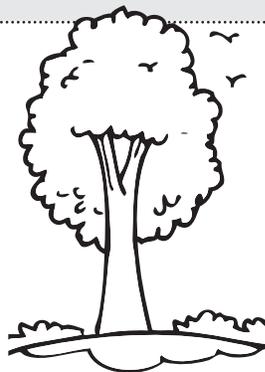
► **México** tiene una gran diversidad de gente, pero también de paisajes. ¿Cuál se representa a continuación?



6 **Rellena** el  correcto.

- A selva
- B playa
- C bosque

► **¿Por qué** es importante cuidar las plantas de todos los lugares de México?



7 **Rellena** el  correcto.

- A Nos dan oxígeno y recursos.
- B Sirven de arbolitos de Navidad.
- C Todos son bonitos.



► **Describe** qué hacen estas personas para proteger los bosques que nos proporcionan muchos recursos naturales.



8 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Qué** deben hacer los amiguitos de la cuadra cuando llega un vecino nuevo para que no se sienta discriminado?



9 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Qué** se ejemplifica en esta imagen?



10 **Escribe** la letra correcta.

- A** La gente vive feliz con lo que tiene.
- B** La gente vive feliz porque convive en paz con todos, sin distinción.
- C** La gente convive feliz solo con los que son más parecidos a ellos.



| Español | Matemáticas | E. de la Naturaleza y la Sociedad | Formación Cívica y Ética |
|---|---------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. y me tiraste un flor | 1. 232 | 1. campo | 1. trajes típicos |
| 2. ¡Sin maceta por favor! | 2. (A) ● (C) | 2. B | 2. (A) ● (C) |
| 3. 4 | 3. ★★●●●●■ | 3. metro | 3. (A) (B) ● |
| 4. mañana | 4. 5 | 4. (A) (B) ● | 4. ● (B) (C) |
| 5. ocupado | 5. 4 | 5. (A) ● (C) | 5. (A) ● (C) |
| 6. cuchillo | 6. (A) (B) ● | 6. C | 6. (A) (B) ● |
| 7. grillo / cuchillo | 7. (A) (B) ● | 7. R.P. | 7. ● (B) (C) |
| 8. El grillo | 8. 134 | 8. más | 8. R.P. (Siembran árboles). |
| 9. pingüino | 9. 154 | 9. llave | 9. R.P. (Invitarlo a jugar). |
| 10. cigüeña | 10. 174 | 10. riegan | 10. (A) ● (C) |
| 11. Moncho | 11. 532 | 11. (A) (B) ● | |
| 12. caña | 12. 143 | 12. Día de muertos | |
| 13. ocho | 13. 163 | 13. (A) ● (C) | |
| 14. buscaba | 14. 100+50+4 | 14. (A) (B) ● | |
| 15. travieso | 15. 4 | 15. (A) ● (C) | |
| 16. mapache | 16. 7 | 16. ● (B) (C) | |
| 17. (A) ● (C) | 17. (A) ● (C) | 17. ● (B) (C) | |
| 18. Los ratones envidiosos. | 18. (A) (B) ● | 18. (A) (B) ● | |
| 19. 2 | 19. ● (B) (C) | 19. (A) ● (C) | |
| 20. 1 | 20. (A) (B) ● | 20. 24 | |
| 21. R.P. (Los ratones envidiosos salieron a agradecerle). | 21. 4 | | |
| 22. (A) ● (C) | 22. 5 | | |
| 23. Quedará | 23. 6 | | |
| 24. saldrán | 24. 3 | | |
| 25. invitarán | 25. 18 | | |

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

2°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Tercer Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

| ESPAÑOL 2° Aprendizajes Esperados | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
|--|-----------|-----------------------|------------|----------------|
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| • Disfruta la lectura y estructura de coplas y conoce sus características. | 1, 2 | | | |
| • Desarrolla habilidades para escribir coplas tomando como modelo alguna que leyeron. | 3, 4 | | | |
| • Identifica la función del sujeto y el orden de las palabras en una oración como elementos que permiten comprender los textos escritos y leídos. | 5 | | | |
| • Aplica estrategias de lectura para comprender y disfrutar un juego de palabras. Identifica palabras cuyo significado desconoce y las consulta en el diccionario. | 6, 7 | | | |
| • Reconoce la irregularidad en la escritura de las sílabas güe, güi y escribe palabras donde se utilicen. | 8 | | | |
| • Identifica los sustantivos que riman en los trabalenguas. Escribe palabras que riman para crear trabalenguas. | 9 | | | |
| • Lee una canción infantil, la disfruta y aplica estrategias de comprensión lectora. | 10, 11 | | | |
| • Identifica la función de los sustantivos, adjetivos y verbos para mejorar su comprensión lectora. | 12-14 | | | |
| • Emplea diversas estrategias de lectura para comprender un texto informativo. | 15 | | | |
| • Aplica los conocimientos que posee sobre las letras que forman las palabras y acerca del uso de mayúsculas, al escribir oraciones al dictado. | 16 | | | |
| • Reconoce similitudes en la relación sonoro-gráfica de letras en palabras que contienen diptongos o las letras "v" y "qu", a partir de la separación silábica. | 17, 18 | | | |
| • Reflexiona sobre la información que comunican diversas expresiones de tiempo. Identifica el uso de palabras sinónimas y antónimas como recurso para la comunicación. | 19 | | | |
| • Identifica la estructura de la carta y escriban una imaginaria, retomando el sentido del cuento que leyeron. | 20-22 | | | |
| • Identifica el orden de los sucesos del cuento, las características de los personajes y las partes que componen la estructura del texto: inicio, desarrollo y final. | 23, 24 | | | |
| • Identifica que la narración del cuento se realiza mediante el uso de verbos en pasado. | 25 | | | |
| MATEMÁTICAS 2° Contenidos Temáticos | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| • Determina el valor de las cifras según el tipo de agrupamiento que representan (unidades, decenas y centenas). | 1-3 | | | |
| • Determina el valor de las cifras en función de su posición en la escritura de un número. | 4, 5 | | | |
| • Ordena y compara números hasta de tres cifras. | 6-9 | | | |

| Continuación... | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
|---|------------|-----------------------|------------|----------------|
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| ● Resuelve problemas que implican adiciones y sustracciones donde sea necesario determinar la cantidad inicial antes de aumentar o disminuir. | 10-13 | | | |
| ● Estudia y afirma un algoritmo para la adición de números de dos cifras. | 14-18 | | | |
| ● Resuelve problemas de multiplicación con factores menores o iguales a 10, mediante sumas repetidas. Explica la multiplicación implícita en una suma repetida. | 19-25 | | | |
| EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 2º Aprendizajes Esperados | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| ● Distingue semejanzas y diferencias entre las plantas y animales, viviendas, construcciones y actividades del campo y de la ciudad. | 1-4 | | | |
| ● Identifica cambios en su comunidad a través del tiempo. | 5-9 | | | |
| ● Reconoce y compara las festividades, las costumbres y tradiciones del lugar donde vive a través del tiempo. | 10-12 | | | |
| ● Reconoce que en su comunidad existen personas provenientes de diferentes lugares y otras que se van a vivir a distintas ciudades, municipios, entidades o países. | 13-15 | | | |
| ● Reconoce cómo y por qué se celebra el Día de la Bandera Nacional y valora su importancia para los mexicanos. | 16-20 | | | |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2º Aprendizajes Esperados | Reactivos | Logros de aprendizaje | | |
| | | Destacado | Suficiente | Requiere apoyo |
| ● Describe manifestaciones culturales y aprecia las tradiciones y costumbres del lugar donde vive. | 1, 2, 7, 8 | | | |
| ● Convive respetuosamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir, sin menospreciar ni relegar a quienes no las comparten. | 3, 4 | | | |
| ● Propone acciones individuales y colectivas para el cuidado y conservación del ambiente en la escuela. | 5, 6 | | | |
| ● Examina situaciones cotidianas en las que se dan tratos discriminatorios. | 9, 10 | | | |

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: