

Tercer Bimestre 1

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Lee** el texto y escribe las dos palabras que riman en estos versos.

Arroz con leche
me quiero casar
con una señorita
que sepa bailar.

1 2 **Escribe** tus respuestas.

► **Las** dos palabras que riman en la pregunta anterior, terminan en...

3 **Escribe** tu respuesta.

► **Separa** en sílabas la palabra **señorita**.



4 **Escribe** tu respuesta.

► **Observa** la imagen y completa su descripción.



5 6 7 **Completa.**

La es grande,
tiene patas
y come

► **Escribe** el diminutivo del siguiente animalito.



8 **Escribe** tu respuesta.

► **Lee** e identifica cómo se le llama al siguiente texto.



El Sol es de oro,
la Luna de plata
y las estrellitas,
de hoja de lata.

9 **Rellena** el  correcto.

- A adivinanza
- B cuento
- C poesía rimada

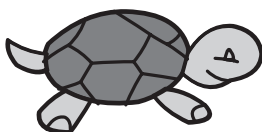
► **¿Qué** crees que significa la frase "El Sol es de oro" que aparece en el texto anterior?

- A. Que el Sol es valioso como el dinero.
- B. Que el Sol es de color amarillo como el oro.
- C. Que es pesado como el oro.

10 **Escribe** la letra correcta.



► **De** acuerdo al siguiente texto, completa las dos palabras para describir cómo es la tortuga.



Yo como a
todas horas y disfruto
hacer travesuras con
mis amigos.

11 12 **Escribe** tus respuestas.

t		a	v		s	a
t	r		g		n	

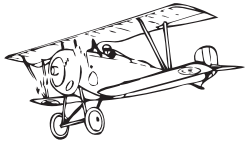
► **Señala** qué crees que significa la oración destacada en negritas en este trabalenguas.

Ramiro ronda el hangar
esperando el aeroplano
con el que piensa volar
sobre los montes y llanos.

13 **Rellena** el  correcto.

- A** Que Ramiro anda por un lugar.
- B** Que a Ramiro le gustan las rondas.
- C** Que Ramiro es piloto.

► **Escribe** la palabra que se forma con las siguientes sílabas al ponerlas en orden.



vio a ta ne

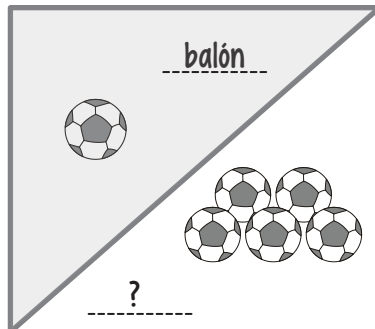
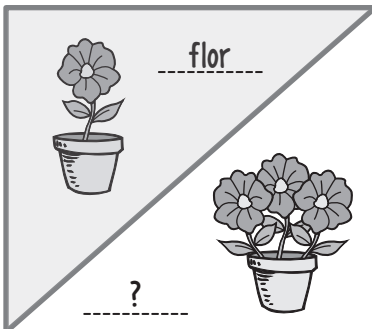
14 **Escribe** tu respuesta.

► **Lee** nuevamente el trabalenguas de la pregunta 13 y responde, ¿qué significa la palabra "hangar"?

15 **Rellena** el  correcto.

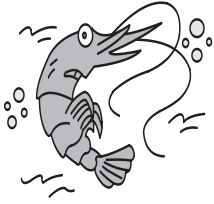
- A** Pista por donde circulan los aviones.
- B** Lugar destinado a guardar los aviones.
- C** Medio de transporte.

► **Transforma** las siguientes palabras del singular al plural, según los dibujos.



16 17 **Escribe** las respuestas.

► **Observa** los dibujos y completa las palabras de acuerdo con su imagen.



8 + 4 =

18 19 20 Escribe tus respuestas.

- A. _____ ma _____
- B. ma _____
- C. _____ ma

► **Identifica** uno de los personajes que intervienen en la siguiente rima.

Papá Elefante,
contento y barrigón,
se sirvió su sopa
con el cucharón.

Junto a él, un elefantito
estaba sentadito
sin comer, solo jugueteaba
golpeando la cuchara.

21 Escribe tu respuesta.

► **¿Cuál** es uno de los elementos importantes del cartel?



22 Rellena el  correcto.

- A el papel
- B una imagen atractiva
- C la explicación

► **Relaciona** el nombre con la parte de la carta que le corresponde y escribe la letra.

Mty, N.L., 7 febrero 2017

A • Querida Luisa:

Se acercan las vacaciones y pronto estaré en tu hermosa ciudad. Estoy ansiosa por conocer el Parque Fundidora y los museos. ¡Llevaré una cámara para tomar fotos! Te envío un hermoso cisne de papel que aprendí a hacer en mis clases de papiroflexia.

B • Salúdame a tus papás y a tu abuelita Lety ¡Hasta pronto!

C • _____ Con mucho cariño,
Elena

23 24 25 Escribe las letras.

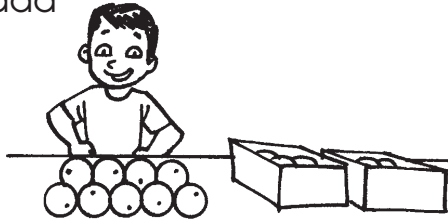
	Despedida
	Saludo
	Quién escribió la carta

Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Iván** lleva contadas 9 naranjas y hay 2 cajas más con 5 cada una. ¿Hasta dónde llegará la cuenta?



1 Escribe tu respuesta.

Hasta naranjas.

► **Gerardo** ha juntado 11 estampitas de futbolistas famosos. Si en estos dos sobres hay 3 más en cada uno, ¿de cuántas estampas será su colección ahora?



2 Rellena el correcto.

- A** 14 estampas
- B** 17 estampas
- C** 12 estampas

► **El abuelo Carlos** está partiendo nueces. Si en la bolsa había 15 y ya partió 8, ¿cuántas le faltan por partir?



3 Rellena el correcto.

- A** 23 nueces
- B** 9 nueces
- C** 7 nueces

► **Según** estas fichas, ¿cuántos puntos le faltan a Alicia para completar 20?



4 Escribe tu respuesta.

..... puntos.

► **Escribe** los números que faltan.



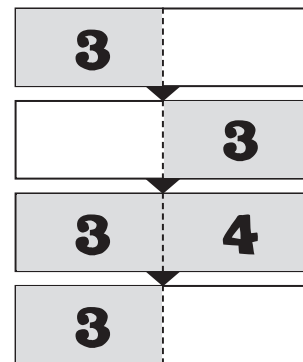
5 6 7 **Escribe** tus respuestas.



► **Completa** la secuencia de números. Considera que cada uno tiene 2 cifras.



8 9 10 **Escribe** tus respuestas.



► **Observa** y completa la descripción.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

11 12 13 **Completa.**

- Todos los números de la columna "E" terminan en...
- Terminan en 4 todos los números de la columna...
- Todos los números de la columna "H" terminan en...

► **¿Cuál** columna es la que tiene todos sus números terminados en 0?

14 **Escribe** la letra correcta.

La columna

► Los números de la columna "C" son los siguientes:

3

13

23

33

43

► **Completa** la serie de la columna donde todos los números terminan en 7.

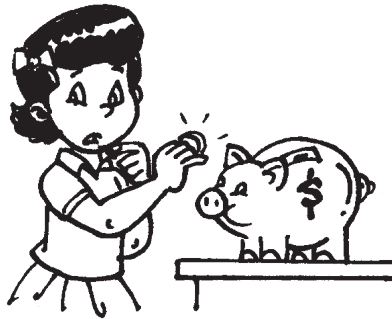
15 **Completa** la respuesta.

Esta serie va de
en

16 17 18 **Escribe** tu respuesta.

7,, 27,
.....

► **Dentro** del cochinito había 10 pesos. Si el lunes le agregaron una moneda de 2, el martes una de 5, y el jueves dos de 1 peso, ¿cuánto tiene ahora el cochinito?

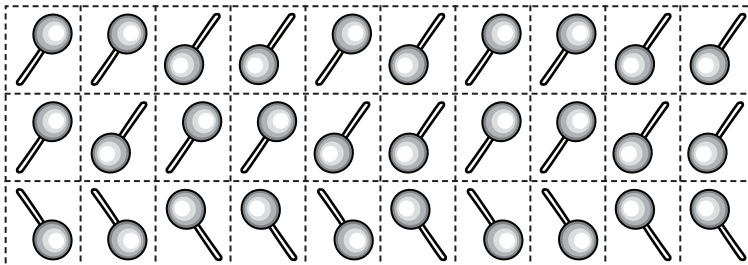


19 **Escribe** tu respuesta.

..... pesos.

► Si de estas paletas, Laura se come 2 cada día, ¿cuántas se habrá comido en 6 días?

*Marca con una **x** las que se ha comido.



20 21 **Escribe** tus respuestas.

En 6 días se ha comido:

A Laura le sobraron:

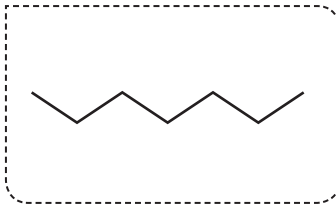
▶ **¿Cuántas** paletas se habrá comido Laura en 10 días?

22 Completa la respuesta.

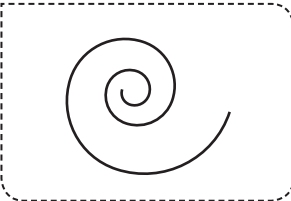
_____ paletas.

▶ **¿Cuál** de estas líneas es la más larga?

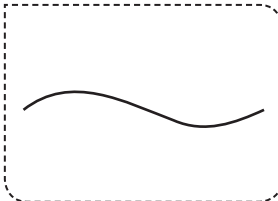
A.



B.



C.

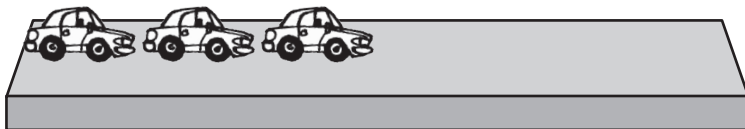


23 Escribe la letra correcta.



▶ **¿Cuántos** carritos en total podrás acomodar en esta repisa?

24 Rellena el  correcto.



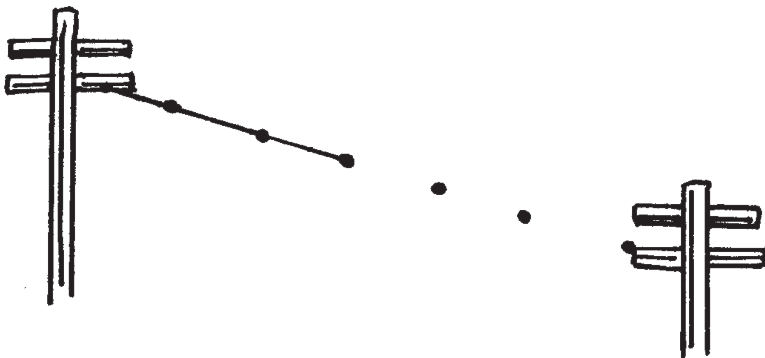
A 4

B 6

C 10

▶ **¿Cuántos** trozos de cable faltan para completar el tramo de poste a poste?

25 Escribe tu respuesta.



Nombre:

Grupo:

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Según** el calendario en qué día y fecha cumple 7 años Juan.

Febrero						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10		12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

1 2 Escribe tus respuestas.

Día de la semana:

Fecha:

► **¿En** qué momento Juan estuvo en preescolar si ya pasó a primer grado?



3 Escribe la letra correcta.

- A** ahora
- B** antes
- C** después

► **Suponiendo** que hoy es 12 de febrero, ¿cómo completarías la siguiente frase? Elige entre estas palabras:

mañana

hoy

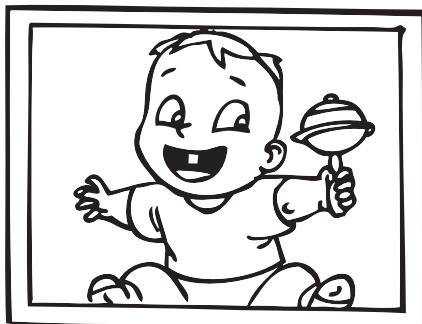
ayer

el próximo martes

4 Escribe tu respuesta.

----- Juan celebró su cumpleaños.

► **¿Qué** dijo Juan cuando vio esta fotografía?

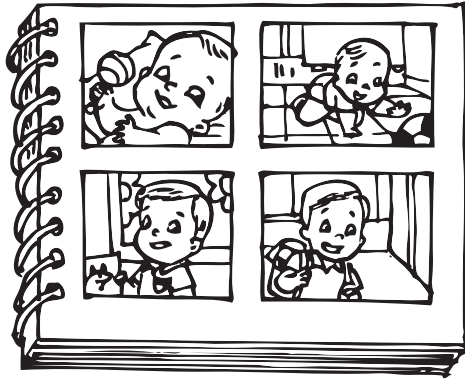


5 6 Escribe tus respuestas.

Cuando era -----

solo tenía un -----

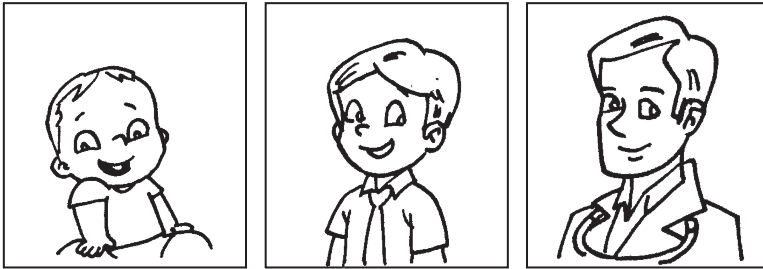
► **¿Qué** pasa cuando Juan hojea su álbum de fotos?



7 **Rellena** el  correcto.

- A** Recuerda su vida.
- B** Se gana un premio.
- C** Ve su futuro.

► **Escribe** la palabra correcta para completar la expresión que dice Juan.



8 **Escribe** tu respuesta.

Antes era un bebé,

..... soy un niño que va a la escuela primaria, después me gustaría ser universitario.

► **Según** la siguiente imagen, ¿qué objeto le hace recordar a Juan cuando era bebé?



9 **Rellena** el  correcto.

- A** su trenecito
- B** su cobijita
- C** su osito

► **Identifica** a las personas que integran la familia de Juan.

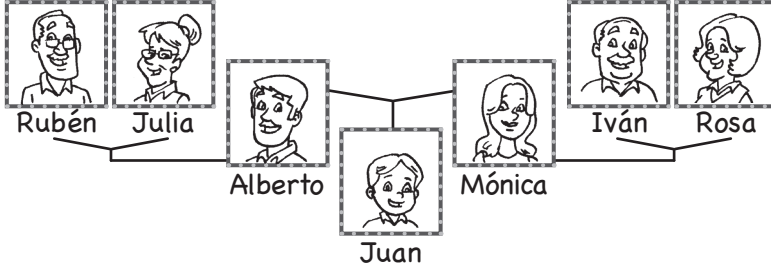


10 11 **Escribe** tus respuestas.

Juan

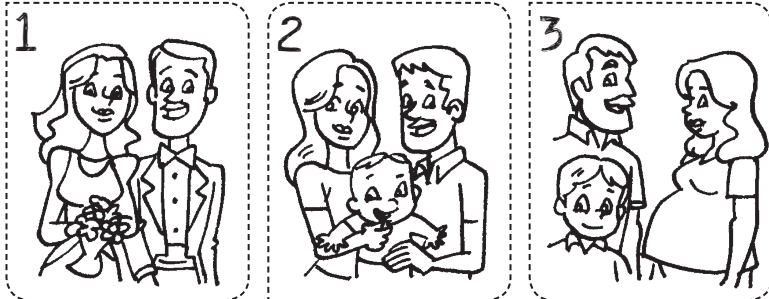
papá

► **Según** el árbol genealógico, ¿cómo se llamaba la abuelita de Juan; la mamá de su papá?



12 Escribe tu respuesta.

► **La** familia de **Juan** ha cambiado. Primero eran solo papá y mamá,...

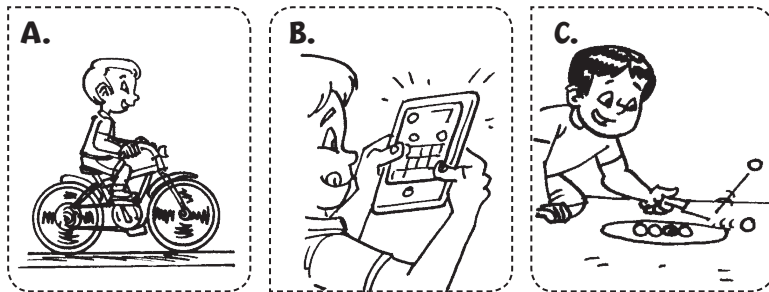


13 14 Completa la respuesta.

luego nació -----

y muy pronto serán -----
en total porque Juan tendrá
un hermanito.

► **¿Con** cuál de los siguientes niños identificas a tu abuelo o bisabuelo cuando eran niños?



15 Escribe la letra correcta.



► **Dibuja** tu juguete favorito.



16 Dibuja tu respuesta.



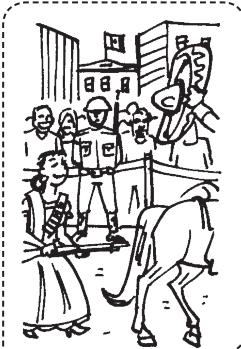
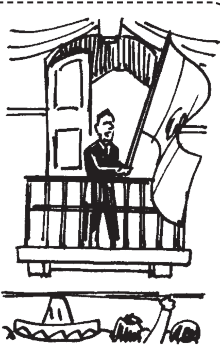
► **¿Qué** acostumbran hacer los mexicanos en las fiestas navideñas?



17 **Completa** la respuesta.

Romper una...

► **¿Cómo** le llaman los mexicanos a estos festejos?



18 **Rellena** el  correcto.

- A fiestas extranjeras
- B fiestas patrias
- C fiestas infantiles

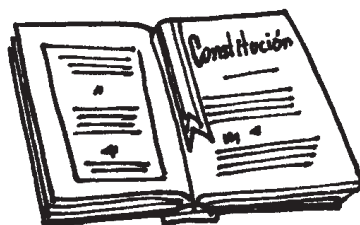
► **Documento** en el que se enlistan los derechos y obligaciones que tienen los mexicanos.

- A. La Biblia
- B. El reglamento de la Escuela Primaria.
- C. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

19 **Escribe** la letra correcta.



► **¿En** qué día de febrero se celebra la promulgación de nuestra Constitución?



20 **Completa** la respuesta.

El de febrero.

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

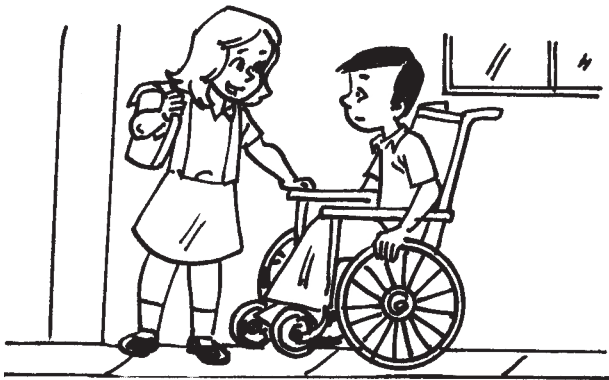
► ¿Por qué Carlos es amable con la señora Lucy y le muestra respeto?



1 **Rellena** el  correcto.

- A** Porque la señora Lucy es una persona mayor.
- B** Porque lo regaña si no le ayuda.
- C** Porque es famosa.

► Luis es un niño con capacidades diferentes. ¿Cómo debes tratarlo en todo momento?



2 **Escribe** tu respuesta.

Con mucho...

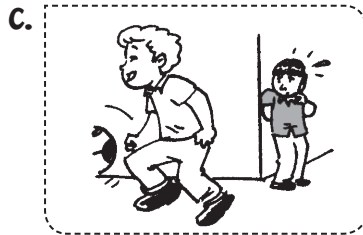
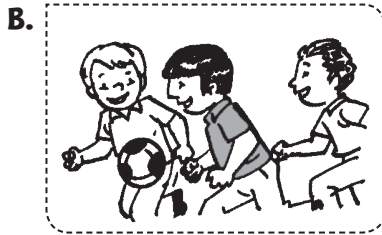
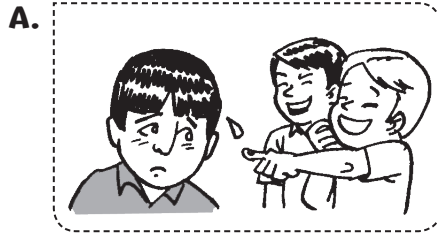
► ¿Por qué estos niños no respetan a José Ángel?



3 **Rellena** el  correcto.

- A** Porque es menor que ellos.
- B** Porque tiene rasgos indígenas.
- C** Porque es güerito.

► ¿Cuáles niños sí respetan a José Ángel?



4 Escribe la letra correcta.



► Estos niños están siendo irrespetuosos con José Ángel, ¿por qué crees que no se quieren juntar con su compañero?



5 Rellena el  correcto.

- A Porque no escucha.
- B Porque es muy pequeño.
- C Porque habla en una lengua indígena nacional.

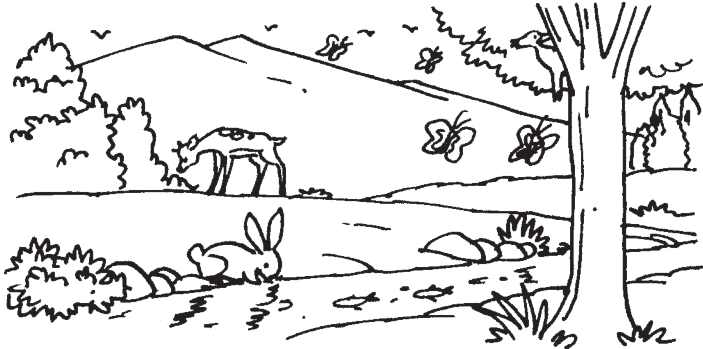
► ¿Qué representa la siguiente imagen?



6 Rellena el  correcto.

- A Nadie se relaciona.
- B Se tratan con igualdad y respeto.
- C Todos se desprecian.

► ¿Cómo se le llama al grupo que conforman todos estos recursos?



7 Rellena el correcto.

- A Los astros del espacio.
- B Medio ambiente.
- C Naturaleza muerta.

► ¿Qué debes hacer para conservar y proteger el medio ambiente, según la ilustración?



8 Rellena el correcto.

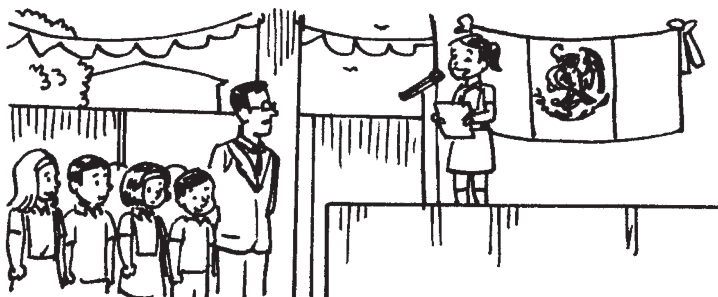
- A Sembrar muchos árboles.
- B Respetar a los animales.
- C No tirar basura en los ríos.

► ¿Qué símbolo de la patria se recuerda y conmemora el 24 de febrero?

9 Rellena el correcto.

- A El Himno Nacional
- B La Bandera
- C La Constitución

► ¿Cómo conmemoran a la bandera este grupo de niños?



10 Rellena el correcto.

- A con un mitin
- B con un desfile
- C con una asamblea



1º

CLAVE DE RESPUESTAS

Enero - Febrero

Español	Matemáticas	E. de la Naturaleza y la Sociedad	Formación Cívica y Ética
1. casar	1. 19 naranjas	1. martes	1. ● (B) (C)
2. bailar	2. (A) ● (C)	2. 11 de febrero	2. respeto
3. ar	3. (A) (B) ●	3. (A) ● (C)	3. (A) ● (C)
4. se-ño-ri-ta	4. 2 puntos	4. ayer	4. B
5. vaca	5. 87	5. R.P. (pequeño)	5. (A) (B) ●
6. cuatro	6. 88	6. R.P. (diente)	6. (A) ● (C)
7. hierba	7. 90	7. ● (B) (C)	7. (A) ● (C)
8. pollito	8. 2	8. ahora	8. (A) (B) ●
9. (A) (B) ●	9. 3	9. (A) ● (C)	9. (A) ● (C)
10. B	10. 5	10. mamá	10. (A) (B) ●
11. traviesa	11. 5	11. abuelo	
12. tragona	12. D	12. Julia	
13. ● (B) (C)	13. 8	13. Juan	
14. avioneta	14. J	14. cuatro	
15. (A) ● (C)	15. 10 en 10	15. R.P. (A o C)	
16. flores	16. 17	16. R.P.	
17. balones	17. 37	17. piñata	
18. camarón	18. 47	18. (A) ● (C)	
19. maracas	19. 19 pesos	19. C	
20. suma	20. 12	20. 5 de febrero	
21. R.P. (elefante o elefantito).	21. 18		
22. (A) ● (C)	22. 20		
23. B	23. B		
24. A	24. (A) ● (C)		
25. C	25. 3		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

1º

EVALUACIÓN FORMATIVA

Tercer Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Desarrolla habilidades para leer e identificar las características de la rima, mediante la lectura de versos.	1-3			
• Analiza palabras al separarlas en letras y sílabas.	4-6			
• Describe un personaje a partir de las características expresadas en un texto.	7-9			
• Disfruta la lectura de un poema breve a partir de descubrir su significado y lo tomen como modelo para crear otro.	10, 11			
• Describe imágenes mediante la escritura de palabras que inicien con una letra determinada.	12, 13			
• Reconoce las sílabas que integran diversas palabras y reflexiona sobre las letras que las forman.	14			
• Escribe palabras en singular e identifica las letras que deben agregar para transformarlas en plural.	15, 16			
• Identifica las características de la carta personal.	17-19			
• Conoce los elementos de un cartel (emisor, mensaje principal).	20, 21			
• Reconoce las características del cuento.	22			
• Infiere palabras adecuadas para completar algunas oraciones que se refieren al texto leído.	23			
• Identifica la relación sonido-letra en palabras que incluyan la “ñ” en su escritura.	24, 25			
MATEMÁTICAS 1º Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Conoce la sucesión oral y escrita de números hasta el 100. Ordena los números de hasta dos cifras.	1-5			
• Identifica las regularidades de la sucesión numérica del 0 al 100 al organizarla en intervalos de 10.	6-11			
• Desarrolla procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos.	12-16			
• Resuelve problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.	17-21			
• Compara y ordena entre longitudes, directamente, a ojo o mediante un intermediario.	22-25			
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros y compañeras de clase en el calendario.	1-4			
• Narra acontecimientos personales significativos y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.	5-9			
• Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos, como antes, ahora y después.	10			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica cambios permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.	11-14			
● Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.	15, 16			
● Identifica cómo y por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia.	17-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico.	1-4			
● Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.	5, 6			
● Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.	7, 8			
● Identifica las costumbres y símbolos patrios que comparte con otros niños de México.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: