

Segundo Bimestre 6

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre: Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Veracruz, Veracruz

Ubicada en la costa del Golfo de México, la Ciudad de Veracruz tiene el puerto marítimo comercial más importante del país y un Sistema Arrecifal formado por un grupo de islotes y 17 arrecifes coralinos que abarcan una superficie de un poco más de 52 hectáreas, convirtiendo esta zona en un lugar propicio para el buceo.

“La zona conurbada de Veracruz-Boca del Río, goza de una excelente oferta de servicios turísticos y de un clima cálido húmedo que le confiere una temperatura anual promedio de 25° C”, mencionó el gobernador del estado de Veracruz.

Puerto de Veracruz

Las dos principales playas más concurridas de este puerto son Playón de Hornos y Playa Villa del Mar. Ambas cuentan con renta de salvavidas, sombrillas y camastros, y ofrece servicio de restaurante. En temporada alta, se pueden rentar lanchas, *kayak*, *jet ski*, equipo de *snorkeling* así como hacer recorridos en lanchas a la Isla de los Sacrificios y La Playa Cancuncito, situada en Boca del Río.

Un tercer punto concurrido del Puerto de Veracruz es Playa Martí, lugar ideal de los aficionados al fútbol y al voleibol playero.

Boca del Río

Sus playas principales son Playa Mocambo, que cuenta con zona de *camping* y balneario, y está a poca distancia de un prestigioso hotel y de la zona comercial de Boca del Río.

Playa Antón Lizardo (cerca de Boca del Río, en el Municipio de Alvarado), se caracteriza por su fina arena y su oleaje suave y por resguardar 11 de los arrecifes del Sistema Arrecifal de Veracruz. Ideal para el *snorkeling* y buceo además de ser el lugar predilecto del Club de Pesca Deportiva Guacama.

Isla del Amor, a 1 km al sureste de Boca del Río, conectada a tierra firme, la isla cuenta con un restaurante tradicional de mariscos. Nadar en sus playas es considerado un poco peligroso debido al fuerte oleaje.

Cancuncito, que debe su nombre a sus aguas cristalinas y poco profundas que oscilan entre 3 y 10 metros, ideales para la práctica del nado y el *snorkeling*. Es un pequeño banco de arena ubicado a medio mar, muy cerca de la Isla de los Sacrificios, que se formó en el año de 1988 a causa del huracán Gilberto. Es un área protegida por la SEMARNAT que pertenece a la **Reserva Arrecifal del Centro de Veracruz**. Para llegar, es necesario rentar los servicios de traslado en lanchas desde el Playón de Hornos o la Playa Villa del Mar.

I. De acuerdo con su contenido, el texto anterior es...

- A. una biografía
- B. una antología
- C. un reportaje
- D. una noticia

2. ¿De qué habla principalmente el texto?

- A. Del comercio de Veracruz.
- B. De las playas y actividades turísticas de Veracruz.
- C. De las características del relieve de Veracruz.
- D. De las playas, museos y pueblos mágicos de Veracruz.

3. Es un área protegida que se menciona en el texto anterior.
 - A. Playa de Hornos
 - B. Arrecifal del Centro de Veracruz
 - C. Club de Pesca Deportiva Guacama
 - D. Acuario de Veracruz

4. El texto que aparece entre comillas en el segundo párrafo es...
 - A. una oración simple.
 - B. una frase coloquial.
 - C. una cita textual.
 - D. una cita personal.

5. Es la forma en que esta estructurado el texto inicial.
 - A. Introducción, desarrollo y desenlace.
 - B. Título, subtítulo y 5 párrafos.
 - C. Título, dos subtítulos y 8 párrafos.
 - D. Inicio, cuerpo y cierre.

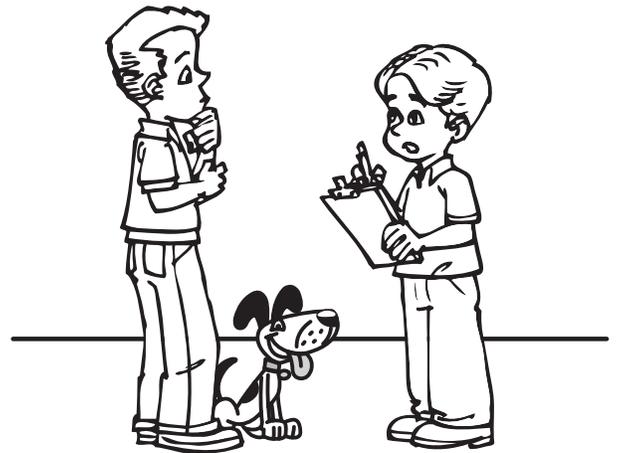
6. ¿Cómo se les llama a las tarjetas como la siguiente?

<p>Fuente: www.visitamexico.com Tema: Cancuncito</p>
<p>Cerca de la Isla de los Sacrificios, en Veracruz, se encuentra una pequeña playa en medio del mar abierto que sólo puede ser vista cinco meses al año. Dicen que nació después de que un huracán destruyera un arrecife de coral sacando la arena más blanca y fina del fondo del mar. Para conocerla, en Playa Villa del Mar tienes que rentar una lancha, único medio de transporte para llegar a esta belleza llamada Cancuncito.</p>

- A. ficha de trabajo
- B. tarjeta de investigación
- C. tarjeta de información
- D. ficha geográfica

7. En una entrevista, ¿quién es el entrevistador?
 - A. El que divierte al público.
 - B. El que atiende a los invitados.
 - C. El que contesta las preguntas.
 - D. El que realiza las preguntas.

8. Si realizas una entrevista y preguntas al entrevistado: “¿Te gustan las mascotas?”, esta es una pregunta...



- A. de respuesta abierta.
 - B. de respuesta cerrada.
 - C. de respuesta ambigua.
 - D. de respuesta forzada.
-
9. Cuando el entrevistado expresa una opinión o da una respuesta más amplia y descriptiva, significa que le hicieron una pregunta...
 - A. de respuesta abierta.
 - B. de respuesta cerrada.
 - C. de respuesta ambigua.
 - D. de respuesta forzada.

 10. Identifica el nexco que aparece en la siguiente oración.

En México podemos deleitarnos con su gastronomía deliciosa y exótica, tal como el mole en sus muy variados sabores.

 - A. con
 - B. de
 - C. podemos
 - D. tal como

Lee el siguiente cuento y contesta de la pregunta 11 a la 16.

El misterio de la escuela embrujada

En medio de la clase, mientras la maestra dictaba y los niños escribían, al niño chistoso del salón se le ocurrió una broma. Dijo que no había oído bien y le pidió a la maestra que le repitiera lo que dijo.

Al entender la broma del chistoso, todos se rieron al unísono; fue como una explosión de risa. La maestra les ordenó que guardaran silencio y los niños se callaron. De repente, en el salón comenzó a resonar una carcajada **chillona y aguda**, y al mismo tiempo algo ronca.

—¡Dije, silencio! ¿Quién se sigue riendo? —dijo la maestra con tono enfadado. Buscó con la mirada pero no halló al culpable. Se oía con claridad que la risa se originaba en el salón. Los alumnos se miraban unos a otros desconcertados.

Ese fue el primer hecho extraño. Unos días después, durante el recreo, cuando los salones estaban vacíos, se oyó el rechinar de las patas de las sillas, como si alguien las arrastrara. Todos los salones fueron desordenados, los asientos estaban desparramados, una maestra gritó y cayó desmayada al ver una silla moviéndose sola, desplazándose con sus patas como lo hace una araña.

La escuela cayó en desgracia: los padres no querían enviar a sus hijos y varias maestras abandonaron su puesto. Inevitablemente la escuela terminó cerrando sus puertas. Nadie sabe con exactitud qué fue lo que originó estos sucesos; algunos hablan del fantasma de un niño y otros dicen que fue una maldición. Tal vez algún día se aclare el misterio de la escuela embrujada.

11. Los hechos de la narración ocurren en...
 - A. un lago
 - B. una casa vieja
 - C. una escuela
 - D. un parque
12. Es la parte del cuento donde se presenta el planteamiento.
 - A. el desenlace
 - B. el desarrollo
 - C. el final
 - D. el inicio
13. ¿Qué era lo que pasaba en la escuela?
 - A. Estaban sucediendo cosas extrañas.
 - B. Los alumnos jugaban en la clase.
 - C. Los niños faltaban a la escuela.
 - D. Los padres se enojaron con la maestra.
14. Sentimiento que provoca el cuento anterior.
 - A. enojo
 - B. tristeza
 - C. felicidad
 - D. miedo
15. Los principales personajes del cuento son...
 - A. los vecinos.
 - B. los padres de familia.
 - C. los alumnos y las maestras.
 - D. los padres y los directores.
16. ¿Qué clase de palabras son las que están destacadas en el segundo párrafo?
 - A. pronombres
 - B. sustantivos
 - C. adverbios
 - D. adjetivos
17. ¿En qué modo aparecen los verbos de la siguiente oración?

A Ana le gusta correr, saltar y gritar.

 - A. modo imperativo
 - B. modo infinitivo
 - C. modo indicativo
 - D. modo subjuntivo

18. Identifica los adverbios que aparecen en el siguiente párrafo.

En la clase de educación física las niñas corrieron velozmente y los niños caminaron despacio rodeando la cancha nueva de basquetbol.

- A. clase y cancha
- B. niños y niñas
- C. velozmente y despacio
- D. corrieron y caminaron

19. ¿Cuál es el adjetivo que aparece en el párrafo anterior?

- A. nueva
- B. clase
- C. alrededor
- D. física

20. Identifica los adverbios de tiempo en las siguientes opciones.

- A. cerca, lejos, arriba
- B. si, no, tal vez
- C. anoche, hoy, nunca
- D. pasado, presente, futuro

21. ¿En qué modo se encuentran los verbos del siguiente instructivo?

1. **Consigue una cuerda de 70 cm.**
2. **Ata la cuerda al extremo del palito.**
3. **Pasa el codón por el orificio del bote y haz un nudo.**
4. **Pinta y decora tu balero de lata.**

- A. futuro
- B. pasado
- C. infinitivo
- D. imperativo

22. Los verbos en imperativo se utilizan con la intención de...

- A. dar saludos.
- B. dar órdenes.
- C. hacer preguntas.
- D. expresar sorpresa.

23. Carlos quiere explicarles a sus amigos la forma de jugar al teléfono descompuesto. ¿Qué es lo primero que debe hacer?

- A. Imprimir un croquis de la cancha y formar parejas.
- B. Diseñar un vestuario, hacer un registro de los participantes y jugarlo.
- C. Decir el nombre del juego, lo que se necesita, las reglas y cómo se juega.
- D. Anotar nombre y dirección de los participantes y pedir que todos tengan un teléfono celular.

24. Escribe los pasos que debes seguir para explicar a unos amigos la forma de jugar un juego de patio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Escribe dos indicaciones que se pueden incluir en un instructivo para hacer un trabajo manual.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

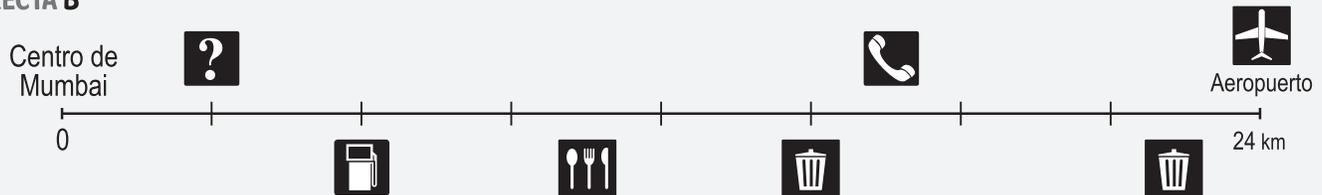
Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

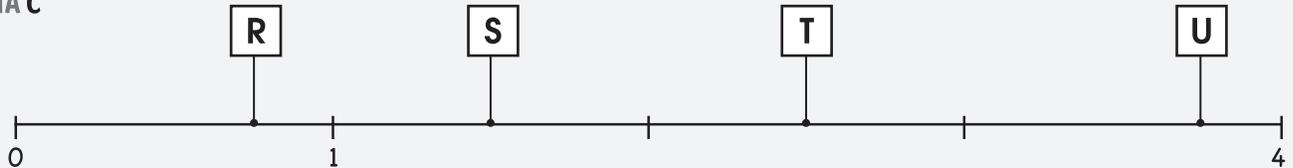
RECTA A



RECTA B



RECTA C



- | | |
|---|---|
| <p>1. Del centro de Mumbai al aeropuerto se hace un tiempo de 120 minutos. ¿Qué fracción de este tiempo representa lo que ha recorrido un auto que va en el punto \blacklozenge marcado en la recta A?</p> <p>A. 0.35
B. 0.84
C. 0.8
D. 0.36</p> <p>2. ¿En qué punto de la recta A debe ubicarse un automóvil que ha recorrido 50 minutos?</p> <p>A. En la R
B. En la S
C. Antes de la T
D. Después de S</p> | <p>3. De Mumbai al aeropuerto se hacen 2 horas. Si al pasajero de un taxi le faltan 16 minutos para llegar al centro, ¿a qué fracción del total estimado corresponden los minutos faltantes?</p> <p>A. $\frac{2}{12}$
B. $\frac{2}{3}$
C. $\frac{2}{15}$
D. $\frac{4}{15}$</p> <p>4. ¿Cuántos kilómetros representa cada segmento de la recta B?</p> <p>A. 2 km
B. 3 km
C. 4 km
D. 5 km</p> |
|---|---|

5. Fracción o número decimal que corresponde a la ubicación del módulo de información en la recta B.

- A. $\frac{1}{16}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. 0.125
- D. 0.250

6. ¿Qué lugar se ubica en el punto que corresponde a $\frac{7}{16}$ de la recta B?

- A. teléfono
- B. restaurante
- C. gasolinera
- D. contenedor de basura

7. Fracción decimal que corresponde al punto donde se ubica el teléfono en la recta B.

- A. 0.6875
- B. 0.6085
- C. 0.5875
- D. 0.5758

8. ¿Cuál es el número decimal que corresponde al punto donde se ubica la letra S en la recta C?

- A. 2.5
- B. 3.75
- C. 1.5
- D. 0.75

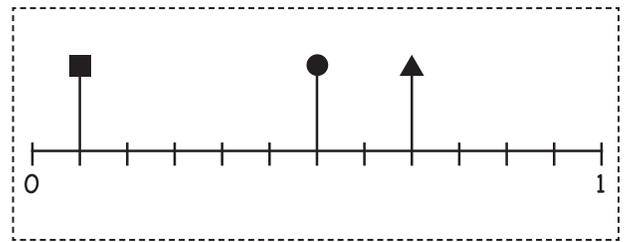
9. ¿Qué letra se encuentra ubicada en el punto que corresponde al número 3.75 en la recta C?

- A. U
- B. S
- C. T
- D. R

10. ¿Qué número decimal de la recta C corresponde a la ubicación de la letra T?

- A. 1.5
- B. 2.5
- C. 0.75
- D. 3.75

Observa la siguiente recta y contesta de la pregunta 11 a la 13.



11. Fracción que corresponde al punto donde se ubica el cuadrado en la recta anterior.

- A. $\frac{1}{3}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{12}$
- D. $\frac{1}{10}$

12. Identifica la fracción equivalente de la que representa el punto donde se ubica el círculo.

- A. $\frac{6}{2}$
- B. $\frac{8}{4}$
- C. $\frac{3}{8}$
- D. $\frac{3}{6}$

13. ¿En qué punto de la recta anterior se debe ubicar la fracción $\frac{5}{8}$?

- A. Entre el círculo y el cuadrado.
- B. Entre el triángulo y el número 1.
- C. En el punto medio entre el círculo y el triángulo.
- D. Antes del triángulo.

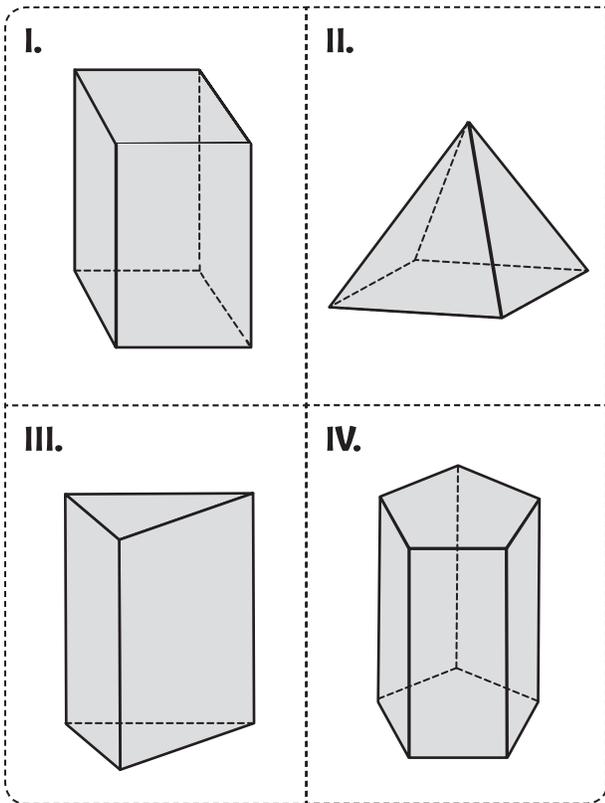
14. Si al multiplicar el número 125.432 el producto obtenido es 12 543.2, ¿por qué número se multiplicó el primer número?

- A. 10
- B. 100
- C. 1 000
- D. 10 000

15. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones da como resultado 8?

- A. $0.08 \times 1\ 000$
- B. 0.008×100
- C. $0.008 \times 1\ 000$
- D. $0.08 \times 10\ 000$

Observa las siguientes figuras y contesta de la pregunta 16 a la 18.



16. ¿Cuál de los cuerpos geométricos tiene ocho aristas y cinco vértices?

- A. II
- B. I
- C. IV
- D. III

17. ¿Cuál de los cuerpos tiene más caras?

- A. II
- B. I
- C. III
- D. IV

18. ¿Cuál de los cuerpos anteriores **no** es un prisma?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

19. Arturo se compró unos patines para hielo de \$1 800.50. Si a este precio se le agregó el 15 % de IVA, ¿cuánto tuvo que pagar en total Arturo?



- A. \$2 070.57
- B. \$270.075
- C. \$2 700.75
- D. \$2 007.57

20. Don Julio le compró una guitarra a su nieto y pagó un total de \$3 229.20. ¿Cuál sería el precio de la guitarra antes de incluir el 15% del IVA?



- A. \$2 800.00
- B. \$2 808.00
- C. \$2 900.00
- D. \$2 908.00

Observa la siguiente tabla y contesta de la pregunta 21 a la 23.

PAÍSES MÁS POBLADOS DEL MUNDO

País	Habitantes
China	1 364 063 000
India	1 278 501 000
Estados Unidos	318 525 000
Indonesia	251 913 000
Brasil	202 562 000
Pakistán	188 020 000
Nigeria	179 626 000
Bangladés	156 623 000
Rusia	143 781 000
Japón	127 131 000

21. ¿Cuál es la diferencia en población entre los países primero y quinto?

- A. 11 615 000 000
- B. 16 501 000 000
- C. 116 150 000 000
- D. 1 161 501 000

22. México está en el lugar número 11 de los países más poblados del mundo, con una diferencia de 7 418 000 habitantes menos que Japón. ¿Cuál será el total de la población de nuestro país?



- A. 191 217 000 habitantes
- B. 119 713 00 habitantes
- C. 191 317 00 habitantes
- D. 191 173 00 habitantes

23. ¿Cuáles son los dos países cuyas poblaciones sumadas dan un total de 315 151 000 de habitantes?



- A. Nigeria y Rusia
- B. Indonesia y Brasil
- C. Pakistán y Japón
- D. Pakistán y Bangladés

24. Explica las diferencias que hay entre los prismas y las pirámides.

25. Explica el procedimiento que se debe seguir para obtener el porcentaje de una cantidad.



6°

CIENCIAS NATURALES

Noviembre - Diciembre

Nombre:

Grupo:

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Es una idea errónea y que no corresponde a lo que dice Charles Lyell (1797-1875) en su libro "Principios de Geología".
 - A. Las montañas y ejes volcánicos se forman en poco tiempo.
 - B. Los volcanes y la erosión han intervenido en los cambios del relieve terrestre.
 - C. La corteza de la Tierra es dinámica, se mueve y está en constante cambio.
 - D. Los cambios que ha tenido la Tierra surgieron después de largos periodos de tiempo.
2. Son vestigios de algunos organismos que al morir quedaron en la superficie y fueron cubiertos por sedimentos, tierra y otros organismos que los preservaron.
 - A. restos arqueológicos
 - B. restos sedimentados
 - C. restos fósiles
 - D. restos inorgánicos
3. Término del que deriva la palabra fósil.
 - A. fossaillis (sumergido)
 - B. fossilis (excavado)
 - C. fosilys (enterrado)
 - D. foscilis (clavado)
4. Criterio que se toma en cuenta para considerar un organismo como fósil.
 - A. Tener al menos 1 000 años de antigüedad.
 - B. Tener al menos 10 000 años de antigüedad.
 - C. Medir entre 20 cm y 10 m de longitud.
 - D. Pesar entre 100 g y 1000 kg.
5. ¿Cómo se llama el proceso mediante el cual se forman las capas del suelo terrestre?
 - A. petrificación
 - B. estigmatización
 - C. estratificación
 - D. sedimentación
6. Es considerado como el antepasado de los crustáceos (camarones o jaibas). Se han encontrado algunos fósiles de este animal.
 - A. el trilobite
 - B. el jumil
 - C. el ajolote
 - D. el archteopterys
7. ¿Qué son los coprolitos?
 - A. excrementos fosilizados
 - B. insectos fosilizados
 - C. intestinos fosilizados
 - D. órganos fosilizados
8. ¿En qué consiste en método carbono 14?
 - A. Por medio del bióxido de carbono se puede obtener carbono sólido.
 - B. A través del microscopio se puede ver la estructura interna de un fósil.
 - C. Mediante el uso de la radiación se puede conocer la edad de un fósil.
 - D. El carbono se utiliza para elaborar 14 tipos de nanotubos.
9. Es la principal causa de la extinción de algunas especies animales.
 - A. Las estaciones del año en los diferentes hemisferios.
 - B. La falta de alimentación y vegetación.
 - C. El tipo de reproducción de esas especies.
 - D. Los cambios ambientales que dificultan su adaptación.



I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan cada región de la Tierra.
 - A. las lluvias
 - B. el clima
 - C. los terremotos
 - D. el ciclo del agua
2. Son factores naturales que pueden alterar las condiciones atmosféricas de cada región.
 - A. las mareas, los vientos y las olas
 - B. huracanes, terremotos y vientos
 - C. la latitud, el relieve y el agua
 - D. el Sol, el mar y la Luna
3. Son las zonas que se extienden desde el ecuador hasta los trópicos de Cáncer y de Capricornio.
 - A. zonas polares
 - B. zonas tropicales
 - C. zonas frías
 - D. zonas templadas
4. Son las zonas que se ubican entre los trópicos y los círculos polares.
 - A. zonas polares
 - B. zonas frías
 - C. zonas templadas
 - D. zonas tropicales
5. Son extensiones de territorio que comparten características semejantes como clima, fauna, vegetación, presencia de agua y relieve.
 - A. zonas privadas
 - B. territorios comunes
 - C. regiones naturales
 - D. regiones culturales
6. Es un elemento fundamental para la conformación de las regiones naturales, pues determina el tipo de vegetación y la fauna que se desarrollarán en cada zona.
 - A. el agua
 - B. el clima
 - C. el viento
 - D. las montañas
7. Zonas climáticas que se ubican desde el ecuador hacia los trópicos, con temperaturas superiores a los 27° C, y que presentan lluvias todo el año o durante el verano.
 - A. zonas de clima frío
 - B. zonas de clima seco
 - C. zonas de clima templado
 - D. zonas de clima tropical
8. Regiones que la mayor parte del año presentan temperaturas inferiores a los 10° C y todo el año tienen lluvias.
 - A. zonas de clima frío
 - B. zonas de clima seco
 - C. zonas de clima templado
 - D. zonas de clima tropical
9. Son regiones húmedas con lluvias abundantes todo el año.
 - A. zonas de clima seco
 - B. zonas de clima templado
 - C. zonas de clima frío
 - D. zonas de clima polar
10. Zonas localizadas cerca de los polos y en las partes altas de las cordilleras y de las montañas. Tienen bajas temperaturas, inviernos largos y veranos cortos.
 - A. zonas de climas templados
 - B. zonas de climas fríos
 - C. zonas de climas polares
 - D. zonas de climas tropicales

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. ¿Dónde floreció la primera civilización agrícola hacia el año 4 000 a.C.?
 A. En el desierto de Arabia.
 B. En el mar de Jordania.
 C. En Mesopotamia.
 D. En el Mediterráneo.
2. Grecia y Roma surgieron en el año 2 000 a. C. y a mediados del siglo VIII a.C. respectivamente, en las costas...
 A. del mar Egeo.
 B. del mar Mediterráneo.
 C. del mar Rojo.
 D. del río Jordán.
3. Son los ríos entre los que se fundó la civilización agrícola llamada Mesopotamia.
 A. Tigris y Éufrates
 B. Amazonas y Nilo
 C. Jordán y Hondo
 D. Indo y Nilo
4. Es el río cuyos valles sirvieron para que ahí se desarrollara la civilización egipcia.
 A. Río Jordán
 B. Río Indo
 C. Río Hondo
 D. Río Nilo
5. ¿Qué civilización está señalada en el siguiente mapa con una estrella?

 A. India
 B. Egipto
 C. Mesopotamia
 D. China
6. Es la civilización que se desarrolló alrededor de los ríos Hoang-Ho y Yang-Tse Kiang.
 A. China
 B. Mesopotamia
 C. Japón
 D. India
7. Las antiguas civilizaciones agrícolas tenían en común varios aspectos, como en la religión, donde adoraban generalmente a varios dioses, esto significa que...
 A. eran monoteístas.
 B. eran politeístas.
 C. eran budistas.
 D. eran musulmanes.
8. Es el código legal más antiguo conocido; fue creado por los pueblos mesopotámicos.
 A. El Código de Morse.
 B. El Código de Hammurabi.
 C. El Código de Ur.
 D. El Código Da Vinci.
9. Civilización que se desarrolló en el extremo norte del Mediterráneo, donde hoy se encuentran Grecia, en las costas de Asia Menor; y las islas de Creta, Chipre, Sicilia y Rodas.
 A. Persa
 B. Romana
 C. Griega
 D. Turca
10. Pueblo que conquistó la ciudad de Troya en Asia Menor, cuya región fue invadida por los helenos.
 A. micénicos
 B. romanos
 C. persas
 D. vikingos

11. Comunidades de los griegos que tenían territorio, gobierno y ejército independiente.
 - A. metrópolis
 - B. acrópolis
 - C. urbes
 - D. polis
12. Término que significa “gobierno del pueblo”; era un tipo de gobierno basado en la participación de todos los ciudadanos en la toma de decisiones o en la elaboración de leyes.
 - A. aristocracia
 - B. burocracia
 - C. democracia
 - D. teocracia
13. Nombre del rey de Macedonia, ciudad griega, que encabezó en el siglo IV a. C. la formación del Imperio heleno que se extendió hasta Asia Menor, Siria, Fenicia, Palestina, Egipto, Mesopotamia, el actual Afganistán y parte de la India.
 - A. Carlos V
 - B. Enrique Octavo
 - C. Marco Antonio
 - D. Alejandro Magno
14. Ocupaban el primer lugar de la sociedad romana antigua, ya que eran las personas con privilegios que podían votar en las elecciones.
 - A. plebeyos
 - B. patricios
 - C. libertos
 - D. esclavos
15. La historia de Roma se divide en tres periodos: el primero corresponde a la monarquía. ¿Cuál es el segundo periodo en el que había un senado compuesto por trescientos integrantes, encargados de elegir a los gobernantes?
 - A. la República
 - B. el Departamento
 - C. la Confederación
 - D. la Dictadura
16. El último periodo de la civilización romana fue el imperio. El primer emperador fue el hijo adoptivo de Julio César, quien murió al tratar de establecer la monarquía durante la República, ¿cómo se llamó?
 - A. Adolfo César
 - B. Gustavo César
 - C. Octavio Augusto
 - D. Enrique IV
17. Desde principios del siglo I hasta finales del siglo III d.C., la unidad monetaria del Imperio romano era el denario de plata. ¿Cuál era el idioma oficial?
 - A. el griego
 - B. el latín
 - C. el árabe
 - D. el portugués
18. Doctrina fundada por Jesús de Nazaret, quien fue condenado a morir crucificado por los judíos de alta jerarquía.
 - A. sintoísmo
 - B. judaísmo
 - C. anglicanismo
 - D. cristianismo
19. Menciona algunos de los inventos que fueron legado de los chinos para la humanidad.

.....

.....

.....

.....
20. Escribe en qué consistió el legado de los griegos para el mundo.

.....

.....

.....

.....

I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. Son las respuestas momentáneas del organismo de una persona ante situaciones fuera de lo común.
 - A. actitudes y habilidades
 - B. emociones y sentimientos
 - C. capacidades y conocimientos
 - D. pensamientos e ideas
2. Cuando nos ponemos alerta sentimos escalofrío, sudamos y temblamos; esto generalmente es la reacción ante una situación de...
 - A. alegría
 - B. tristeza
 - C. miedo
 - D. enojo
3. Si los músculos de la cara se arquean hacia abajo y encorvamos el cuerpo, generalmente es porque enfrentamos una situación de...
 - A. miedo
 - B. enojo
 - C. alegría
 - D. tristeza
4. Para evitar hacernos daño o dañar a otras personas, es necesario expresar nuestras emociones de manera...
 - A. reflexiva
 - B. impulsiva
 - C. asertiva
 - D. formal
5. ¿Cómo es una persona congruente?
 - A. Piensa bien lo que busca y define cómo lo obtendrá.
 - B. Actúa de acuerdo con lo que piensa, siente y valora.
 - C. Lucha con decisión, planea y trata de lograr sus metas.
 - D. Piensa, habla y reflexiona sobre la conveniencia de una acción.
6. Opción en la que se describe correctamente el valor de la *justicia*, según la definición de Platón.
 - A. Dar algo de lo que tienes a quien no tiene nada.
 - B. Dar todo lo que tienes al que no tiene.
 - C. Darle a cada quien lo que le corresponde.
 - D. Dar o compartir sólo con los que comparten contigo.
7. Es el derecho que se refiere al reconocimiento de que todas las personas, sin distinción, tienen los mismos derechos.
 - A. libertad
 - B. igualdad
 - C. solidaridad
 - D. sociabilidad
8. Son acuerdos para la convivencia que garantizan el respeto a los derechos humanos y ayudan a resolver los conflictos de manera justa.
 - A. las leyes y normas
 - B. los juicios y los amparos
 - C. los contratos y los convenios
 - D. las multas y las sanciones
9. Consiste en dar dinero, productos o favores, para obtener un beneficio personal como evitar una sanción, agilizar un trámite o permitir que se cometa un delito.
 - A. inflación
 - B. fraude
 - C. corrupción
 - D. déficit
10. ¿Cuáles de las siguientes opciones no tienen relación con la acción que menciona la respuesta anterior?
 - A. Sobornos y fraudes.
 - B. Tráfico de influencias y trampas.
 - C. Transparencia y rendición de cuentas.
 - D. Recibir obsequios a cambio de favores.

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. R.P. (Uso de combustibles derivados del petróleo y emisiones de sustancias tóxicas).	19. R.P. (Recursos naturales usados para crear productos).	19. R.P. (papel, pólvora, brújula, imprenta).	
20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. R.P. (Aumento del nivel de los océanos y de la temperatura global).	20. R.P. (Son con los que se produce energía: petróleo, gas, carbón).	20. R.P. (democracia y conocimientos de filosofía, matemáticas y literatura).	
21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D				
22. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
24. R.P. (Rueda de San Miguel: hacer un círculo tomándose de las manos y dar vueltas mientras se canta la ronda).	24. R.P. (Los prismas tienen dos bases y las pirámides solo tienen una).				
25. R.P. (Doblar la hoja a la mitad y recortar la mitad de la figura que se quiere formar, luego desdoblar).	25. R.P. (Se debe multiplicar la cantidad que se desea por el porcentaje a calcular).				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio
de evidencias

6°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Segundo Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.	1, 8			
● Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.	2-5, 25			
● Comprende e interpreta reportajes.	6			
● Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.	7, 24			
● Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario.	9, 13, 14			
● Escribe cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.	10			
● Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.	11, 16			
● Redacta párrafos usando primera y tercera persona.	12			
● Emplea verbos y tiempos verbales para narrar acciones sucesivas y simultáneas.	15			
● Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.	17, 18			
● Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.	19, 20			
● Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.	21, 22			
● Usa notas y diagramas para guiar la producción de un texto.	23			
MATEMÁTICAS 6° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Ubica fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas.	1-7			
● Construye reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1000, etcétera.	8-10			
● Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	11-15			
● Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje.	16-21			
● Lee datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.	22-25			
CIENCIAS NATURALES 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.	1-5			
● Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.	6-10			

Continuación...	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones.	11			
● Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las causas y sus efectos en el ambiente y la salud.	12			
● Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	13-16			
● Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.	17-20			
GEOGRAFÍA 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Reconoce consecuencias del movimiento de rotación y traslación de la Tierra.	1			
● Relaciona los climas con la distribución de la fauna y la vegetación.	2-10			
● Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.	11-20			
HISTORIA 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente.	1-6			
● Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	7- 11			
● Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	12			
● Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.	13-15			
● Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.	16			
● Valora el patrimonio cultural y material del mundo antiguo.	17-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 6° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.	1-3			
● Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.	4, 5			
● Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.	6, 7			
● Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.	8-10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: