

Segundo Bimestre 4

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

LOS ZAPOTECAS



Los zapotecos o zapotecas son un pueblo indígena de México que se concentra principalmente en el estado de Oaxaca y sus estados vecinos. Su población actual se estima en 800 mil personas, muchas de las cuales hablan su idioma, el zapoteco, aunque la mayoría son bilingües por dominar también el español.

Gracias al trabajo de los antropólogos, hoy en día podemos atribuir los vestigios de Monte Albán, al menos los más recién-

tes, al pueblo zapoteca. **En la época** precolombina la cultura zapoteca fue una de las principales de Mesoamérica, llegando a desarrollar un sistema de escritura; **por otro lado**, en la actualidad muchas personas de ascendencia zapoteca han emigrado a los Estados Unidos durante **las últimas décadas**, por falta de oportunidades en su lugar de origen, pero han logrado mantener sus propias tradiciones en los Ángeles y la zona del Valle Central de California.

GRUPOS

Existen cinco grupos zapotecas principales: los istmeños, del sur del Istmo de Tehuantepec; los serranos, de la Sierra Juárez; los de la Sierra Sur; los de la costa; y los de los valles centrales de Oaxaca.

RELIGIÓN

La religión zapoteca era politeísta. Los dioses principales eran Cocijo, Coquihani y un anónimo dios murciélago-jaguar. Cocijo era el dios de la lluvia y recibía una veneración particular por parte del pueblo porque, al depender la lluvia de él y a su vez la cosecha de la lluvia, se consideraba que de Cocijo dependía la vida del pueblo.

1. ¿Qué clase de texto es el que acabas de leer?

- A. un texto científico
- B. un texto geográfico
- C. un texto biográfico
- D. un texto monográfico

2. ¿Cuál es la población actual estimada de la cultura zapoteca?

- A. 800 personas
- B. 1 800 personas
- C. 800 000 personas
- D. 80 000 personas

3. ¿A qué lugar han emigrado muchas personas zapotecas?
 - A. Canadá
 - B. Estado de México
 - C. Estados Unidos
 - D. Inglaterra

4. Es la forma en que está estructurado el texto inicial.
 - A. Título, imagen, tres párrafos y dos subtítulos.
 - B. Título, imágenes y cuatro párrafos.
 - C. Título, dos subtítulos, imágenes y cinco párrafos.
 - D. Título, imagen, dos subtítulos y cuatro párrafos.

5. ¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece a la familia léxica?
 - A. humanitario
 - B. humanidad
 - C. humareda
 - D. humanismo

6. Una oración tópico nos habla sobre el tema que aborda un texto. ¿Cuál de las siguientes es una oración tópico sobre el texto de los zapotecas?
 - A. La religión zapoteca era politeísta.
 - B. Existen cinco grupos zapotecas.
 - C. Los zapotecos o zapotecas son un pueblo indígena de México.
 - D. Muchos zapotecas han emigrado a los Estados Unidos.

7. ¿Por qué debemos respetar y valorar la diversidad indígena?
 - A. Porque es responsabilidad de los adultos y ancianos únicamente.
 - B. Porque es parte de nuestros antepasados y enriquece la cultura del país.
 - C. Porque debemos fomentar nuestras antiguas costumbres y lenguas y rechazar las impuestas por los conquistadores.
 - D. Porque esta tarea es obligación solo de los niños y adolescentes.

8. ¿En qué párrafo se describe a los dioses principales de los zapotecas?
 - A. segundo párrafo
 - B. cuarto párrafo
 - C. tercer párrafo
 - D. primer párrafo

9. ¿Cuál es el nexos que se destaca en negritas en el segundo párrafo para enlazar ideas?
 - A. Gracias al
 - B. en la época
 - C. por otro lado
 - D. las últimas décadas

10. Característica que no es necesario considerar al realizar un borrador de un texto monográfico.
 - A. Recursos gráficos como los mapas.
 - B. Tipo y tamaño de la letra.
 - C. Información clara y organizada.
 - D. Coherencia y cohesión.

Analiza los siguientes textos y contesta de la pregunta 11 a la 15.

A
El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.

B
Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente.

11. ¿A qué clasificación pertenecen?
 - A. cuentos
 - B. obra de teatro
 - C. refranes
 - D. adivinanzas

12. ¿Qué crees que significa el texto A?
 - A. Que si vas a la tienda, no compras nada.
 - B. Que si te juntas con personas buenas, tú también te haces bueno.
 - C. Que si hace mucho calor, te colocas bajo la sombra de un árbol seco.
 - D. Que si buscas un amigo inteligente, será muy aburrido.

13. ¿Para qué consideras que sirven los refranes?

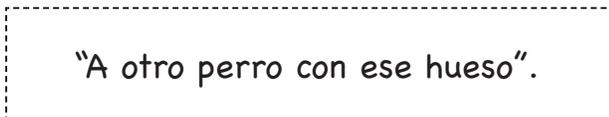
- A. Para hacernos entender algo o puntualizar un consejo.
- B. Para reírnos con los amigos.
- C. Para pasar el rato.
- D. Para aprender otro idioma.

14. ¿Cuál es el mensaje implícito del siguiente refrán?



- A. Que amanece más rápido si madrugo.
- B. Si duermes más temprano, amanece más rápido.
- C. No por intentar acelerar algo, sucederá antes.
- D. Que las oportunidades se deben tomar cuando llegan.

15. ¿En qué situación aplicarías el siguiente refrán?



- A. Cuando alguien viene y te cuenta algo que sabes que no es verdad.
- B. Si tu mamá te dice que le des de comer al perro.
- C. Si tu hermanito llora por el hueso de su perro.
- D. Cuando llega a tu casa un perro hambriento.

Lee la siguiente historia y contesta las preguntas 16 y 17.



La maestra Rosita no pudo acudir a clases el lunes porque amaneció con fiebre; sus alumnos ya estaban desesperados porque no llegaba. Minutos después, entró al salón la directora, para explicarles la situación y decirles que no tendrían clase, pero que no podrían salir hasta que tocara la campana, como todos los días.

Todos se pusieron tristes y más serios de lo acostumbrado, pero apenas la directora salió, comenzaron a brincar, lanzar papeles y cantar, mientras Juanito encendió su grabadora portátil que siempre trae en la mochila, para que todos se pusieran a bailar.

16. De los siguientes refranes, selecciona el que creas que corresponde al texto anterior.

- A. Oveja de todos, la comen los lobos.
- B. Ratones y falsos amigos, huyen cuando oyen ruido.
- C. Cuando el gato no está, los ratones bailan.
- D. Hay veces que vale más ser gallina que gallo.

17. ¿Qué animalito crees que representa a la maestra Rosita, según el refrán que elegiste anteriormente?

- A. el ratón
- B. el gato
- C. la oveja
- D. la gallina

Lee el siguiente texto y responde de la pregunta 18 a la 25.

COLLAR PARA MASCOTAS



Materiales:

Rectángulo de tela - broches - placa de identificación - hilo y aguja.

Instrucciones:

1. Dobladillar todo el contorno del rectángulo, luego enrollar y coser.
2. Introducir la placa a la tira de tela.
3. Coser los broches a los extremos del collar.

18. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A. un relato
- B. una receta de cocina
- C. un instructivo
- D. un guion

19. ¿Qué signo de puntuación debe escribirse, en lugar del guion, para enumerar los **materiales**?

- A. dos puntos
- B. punto y coma
- C. puntos suspensivos
- D. comas

20. ¿De qué manera están escritos los verbos en el instructivo anterior?

- A. en tiempo presente
- B. en modo imperativo
- C. en modo infinitivo
- D. en tercera persona

21. Algunos de los subtítulos que generalmente se incluyen en un instructivo son:

- A. materiales e instrucciones
- B. fecha de caducidad
- C. introducción y desarrollo
- D. tiempo de cocción y número de tazas

22. Son los verbos utilizados en el instructivo anterior, pero expresados en modo imperativo.

- A. dobladillar, enrollar, introducir y coser
- B. dobladillo, enrollar, introduzco y coso
- C. dobladilla, enrolla, introduce y cose
- D. dobladilló, enrolló, introdujo y cosió

23. ¿Cómo deben ser las indicaciones de los pasos a seguir en un instructivo?

- A. Claras y extensas.
- B. Breves pero comprensibles.
- C. Divertidas pero seguras.
- D. Gráficas y a color.

24. Explica brevemente para qué se usan los cuadros conceptuales.

.....

.....

.....

.....

25. Escribe dos enunciados en los que utilices **frases adverbiales** y enciérralas.

.....

.....

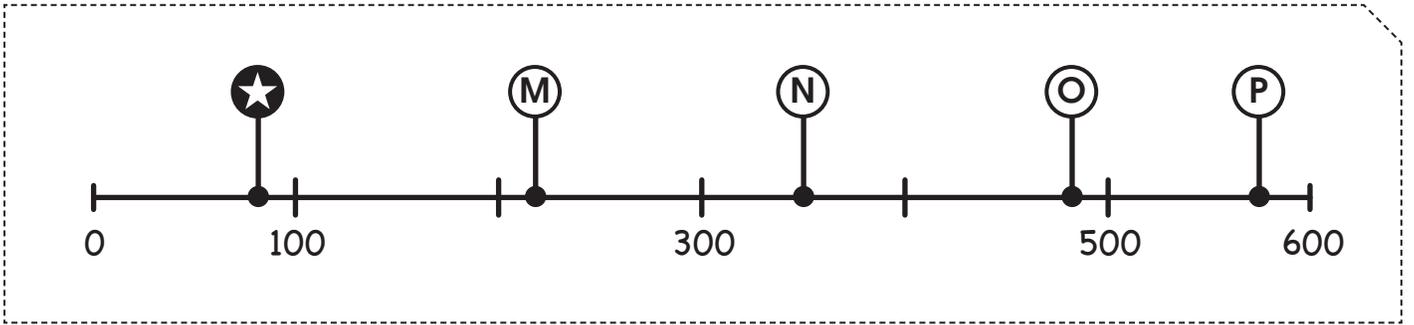
.....

.....

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. Son los números que faltan en la recta.

- A. 200 y 600
- B. 200 y 300
- C. 200 y 400
- D. 200 y 500

2. ¿Qué letra se ubica en el punto que corresponde al número 575?

- A. P
- B. M
- C. N
- D. O

3. Es el número que corresponde a la ubicación de la letra N.

- A. 310
- B. 375
- C. 350
- D. 320

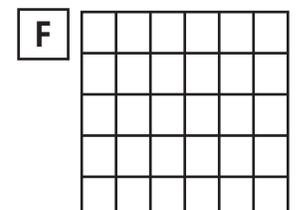
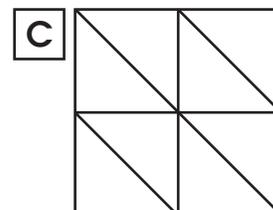
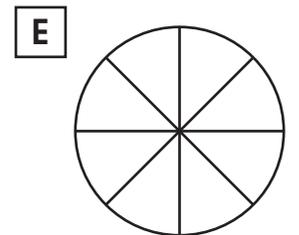
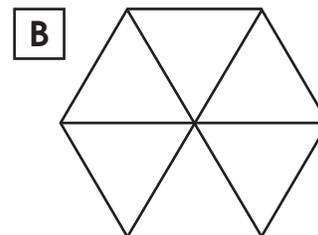
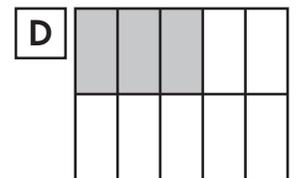
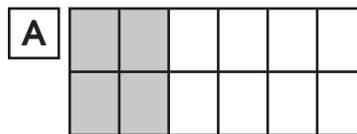
4. Si se quisiera colocar la letra X en el punto que corresponde al número 550, quedaría...

- A. después de la letra P.
- B. antes de la letra M.
- C. después del número 600.
- D. antes de la letra P.

5. ¿Qué número se ubicará en el punto que señala la estrella?

- A. 50
- B. 60
- C. 80
- D. 70

Observa las siguientes figuras y contesta de la pregunta 6 a la 8.



6. Si se colorean 6 partes de la figura "C", ¿qué fracción del total quedará sin colorear?
- A. $\frac{2}{6}$
 B. $\frac{2}{8}$
 C. $\frac{2}{7}$
 D. $\frac{2}{9}$
7. Al pintar 4 partes de la figura marcada con letra "E", ¿qué fracción del total representa dicha parte?
- A. $\frac{1}{3}$
 B. $\frac{1}{2}$
 C. $\frac{1}{4}$
 D. $\frac{2}{8}$
8. ¿Cuántas partes más se deben colorear de la figura "D" para que queden $\frac{2}{5}$ en blanco?
- A. 3 partes
 B. 4 partes
 C. 5 partes
 D. 2 partes

Lee la siguiente información y contesta de la pregunta 9 a la 12.

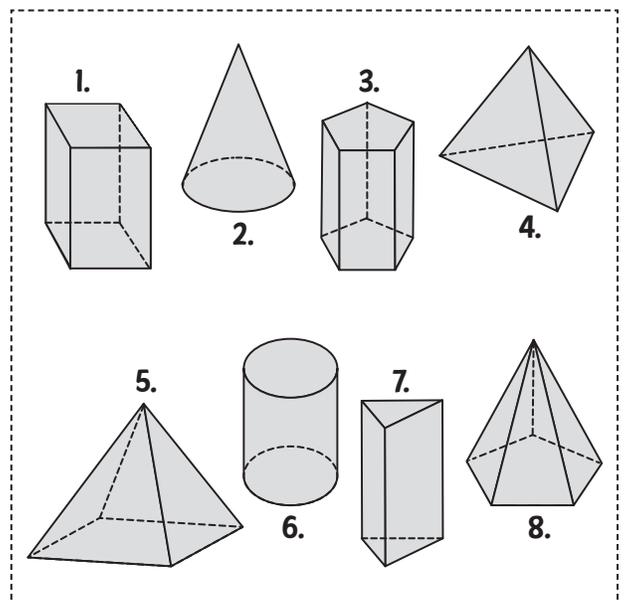
MINIOLIMPIADA ESCOLAR



Lanzamiento de disco	
Carlos	24.56 m
Alejandro	22.45 m
Leonardo	19.58 m
Eduardo	23.65 m
Mauricio	22.35 m

9. ¿Cuál de los competidores logró la mejor marca?
- A. Alejandro
 B. Eduardo
 C. Carlos
 D. Leonardo
10. ¿Cuál es la diferencia entre la mejor y la peor marca?
- A. 4.098 m
 B. 4.089 m
 C. 4.89 m
 D. 4.98 m
11. ¿Cuánto le faltó a Eduardo para igualar la marca de Carlos?
- A. 0.91 m
 B. 0.19 m
 C. 0.091 m
 D. 0.901 m
12. ¿Cuáles competidores tuvieron una diferencia de 0.10 m?
- A. Mauricio y Eduardo
 B. Mauricio y Alejandro
 C. Leonardo y Mauricio
 D. Leonardo y Eduardo

Observa estos cuerpos geométricos y contesta de la pregunta 13 a la 15.



13. De cuáles cuerpos se utilizaron las bases para hacer la siguiente tira?



- A. 1, 2, 4, 6 y 8
- B. 1, 3, 4, 5 y 8
- C. 1, 3, 5, 6 y 8
- D. 1, 3, 4, 6 y 8

14. Si se quiere hacer una tira en la que se utilicen bases cuadradas, pentagonales y triangulares, se deben usar los cuerpos...

- A. 1, 3, 4, 7 y 8
- B. 1, 6, 4, 7 y 8
- C. 1, 2, 4, 7 y 8
- D. 1, 4, 5, 7 y 8

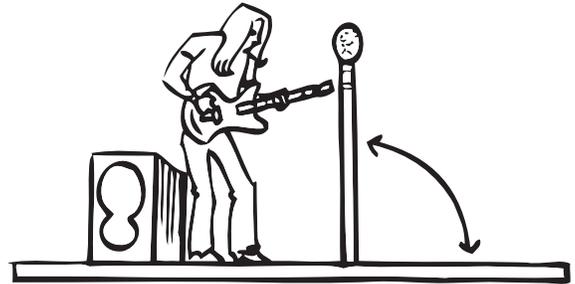
15. Característica que tendrá una tira realizada con las bases de los cuerpos 2, 4, 6 y 7.

- A. Caras circulares y cuadradas.
- B. Caras circulares y triangulares.
- C. Caras pentagonales y circulares.
- D. Caras cuadradas y triangulares.

16. ¿Cuál de los siguientes instrumentos se utiliza para medir ángulos?

<p>A</p>	<p>B</p>
<p>el transportador</p>	<p>la escuadra</p>
<p>C</p>	<p>D</p>
<p>el compás</p>	<p>la regla</p>

17. ¿Cuál de las siguientes es la correcta definición de “ángulo”?

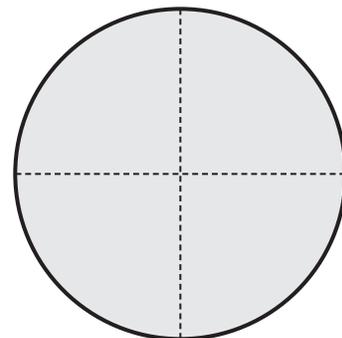


- A. Distancia que hay desde el centro del círculo hasta cualquier punto de la circunferencia.
- B. Distancia que mide cualquier radio del círculo.
- C. Es la distancia que hay desde un punto cualquiera de la circunferencia hasta el extremo opuesto de la misma, pasando por el centro.
- D. Abertura que hay entre dos líneas que se unen en un punto llamado vértice.

18. ¿Cómo se les llama a las rectas que forman un ángulo?

- A. ordenadas
- B. abscisas
- C. lados
- D. semirrectas

19. Si doblas un círculo a la mitad dos veces y luego lo desdoblas, las líneas que se marcan, formarán...



- A. cuatro ángulos de 90°
- B. cuatro ángulos de 45°
- C. cuatro ángulos de 25°
- D. cuatro ángulos de 60°

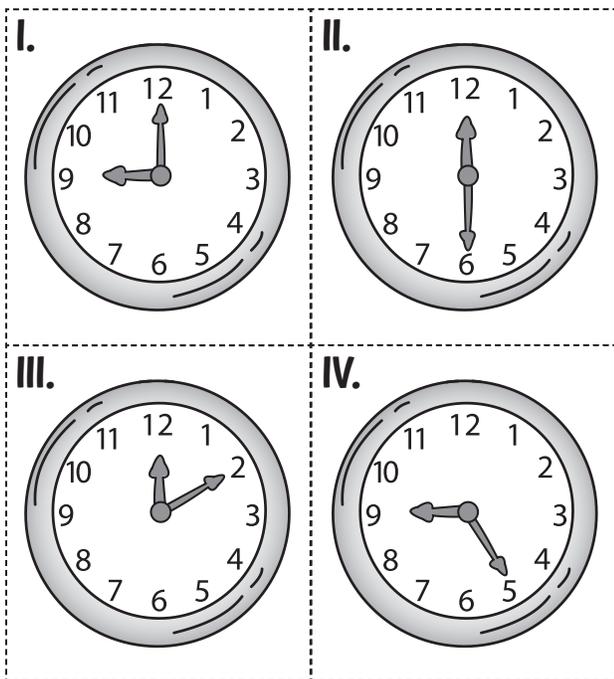
20. Si en un círculo se trazan 4 diámetros equidistantes, es decir, que haya la misma distancia entre ellos, cada uno de los ángulos que se forman medirá...

- A. 90°
- B. 45°
- C. 25°
- D. 30°

21. ¿Cómo se les llama a los ángulos que miden entre 91° y 180° ?

- A. llanos
- B. entrantes
- C. agudos
- D. obtusos

Observa los siguientes relojes y contesta las preguntas 22 y 23.



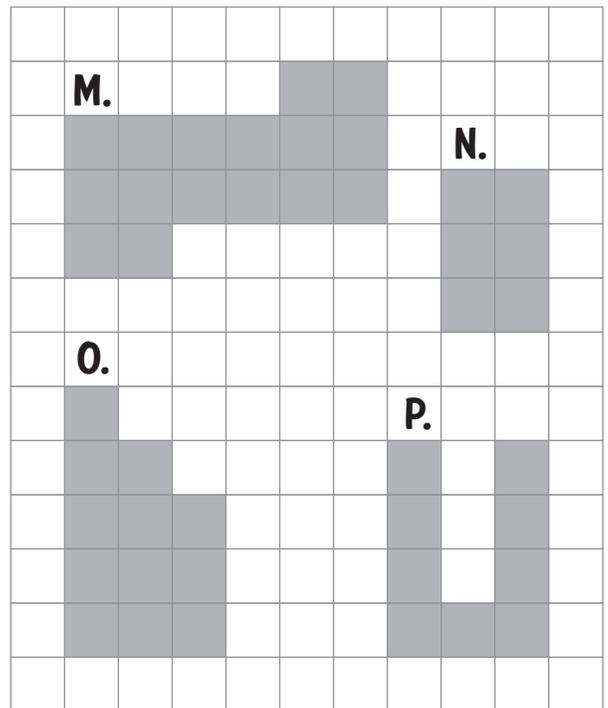
22. ¿Cuál es la medida del ángulo que forman las manecillas del reloj que marca las 9:00 h?

- A. 90°
- B. 80°
- C. 85°
- D. 95°

23. ¿En cuál de los relojes las manecillas forman un ángulo de 180° ?

- A. en el I
- B. en el IV
- C. en el II
- D. en el III

Observa las siguientes figuras y contesta las preguntas 24 y 25.



24. ¿Explica lo que debes considerar para comparar los tamaños de las figuras anteriores?

.....

.....

.....

.....

.....

25. ¿Cuál de las figuras tiene más área que la N, pero menos que la O?

.....



Nombre:

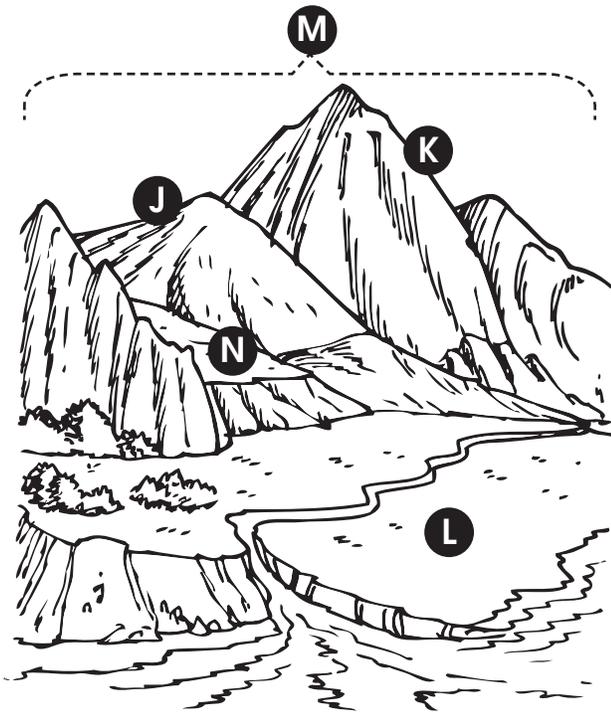
Grupo:

1. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nombre de la parte de una flor que está formada por una estructura llamada sépalos y que sirve para sostener al resto de la flor.
 - A. tallo
 - B. pistilo
 - C. cáliz
 - D. corola
2. Los pétalos de la flor forman la parte llamada...
 - A. estambres
 - B. corola
 - C. cáliz
 - D. pistilo
3. Es el conjunto de estambres y forman el órgano masculino de la flor.
 - A. androceo
 - B. gineceo
 - C. estilo
 - D. estigma
4. Nombre del órgano femenino de las plantas con flor.
 - A. androceo
 - B. estilo
 - C. estigma
 - D. gineceo
5. Para que se lleve a cabo la fecundación de los óvulos en las plantas, es necesario que el polen sea transportado desde una antera hasta el estigma y esto se lleva a cabo mediante...
 - A. fumigación
 - B. estigmatización
 - C. polinización
 - D. ovulación
6. Una vez que el polen hace contacto con el estigma se produce la fecundación; luego se forma una semilla; después el ovario se transforma en...
 - A. tallo
 - B. hoja
 - C. fruto
 - D. flor
7. Cuando en la reproducción de algunas plantas como la caña y la papa, no intervienen las células masculinas ni femeninas, se le llama...
 - A. reproducción natural
 - B. reproducción asexual
 - C. reproducción parcial
 - D. reproducción interna
8. La reproducción de los animales es principalmente.
 - A. sexual
 - B. asexual
 - C. individual
 - D. corporal
9. Cuando la hembra de un mamífero lleva a cabo la reproducción de su cría dentro de su cuerpo, a este proceso se le llama...
 - A. ovulación
 - B. reproducción
 - C. gestación
 - D. parto
10. ¿Qué son los hongos y las bacterias?
 - A. seres vivos
 - B. objetos
 - C. animales
 - D. materiales sintéticos

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 1 a la 4.



1. Es la forma del relieve representada por la letra K.

- A. cordillera
- B. montaña
- C. meseta
- D. valle

2. Nombre de la forma del relieve señalada con la letra N.

- A. valle
- B. montaña
- C. meseta
- D. cordillera

3. Son superficies generalmente formadas por un río y situadas entre montañas (L).

- A. sierras
- B. mesetas
- C. cordilleras
- D. valles

4. Forma del relieve integrado por un grupo de montañas (M).

- A. sierra
- B. valle
- C. montaña
- D. meseta

5. Son una continuación de la Sierra Madre del Sur. Está formada por vistosas mesetas, valles, llanuras y cañones, como el del Sumidero.

- A. Llanura costera del Pacífico
- B. Altiplanicie Mexicana
- C. Sierras de Chiapas
- D. Sistema Volcánico Transversal

6. Es una franja angosta y alargada; presenta numerosas bahías y en algunas de ellas se han desarrollado puertos importantes como el de Guaymas y Mazatlán.

- A. Altiplanicie Mexicana
- B. Llanura costera del Pacífico
- C. Sierra de Chiapas
- D. Sistema Volcánico Transversal

7. Atraviesa el país de oeste a este, desde Jalisco hasta Veracruz. En él se encuentran los volcanes más altos de México.

- A. Altiplanicie Mexicana
- B. Llanura costera del Pacífico
- C. Sierra de Chiapas
- D. Sistema Volcánico Transversal

8. Nombre que se le da a una gran porción de terreno con una inclinación que sigue la misma dirección general, y que contiene algunas cuencas que recogen las aguas de varios ríos.

- A. golfo
- B. bahía
- C. vertiente
- D. archipiélago

9. En el territorio mexicano existen tres grandes vertientes donde las aguas de los ríos del país depositan sus aguas: vertiente del Interior, vertiente del Atlántico y...
- A. vertiente del Pacífico
 - B. vertiente del Caribe
 - C. vertiente de la Florida
 - D. vertiente del Antártico
10. En los climas secos predominan los pastizales y matorrales, ¿cuáles son algunos ejemplos de la fauna de este clima?
- A. lobos, cotorras y teporingos
 - B. zorros, liebres, coyotes y roedores
 - C. reptiles, anfibios e insectos
 - D. jaguares, tucanes y quetzales
11. ¿De qué otro modo se le conoce a la selva húmeda?
- A. bosque tropical
 - B. desierto
 - C. selva seca
 - D. bosque templado
12. Es un recurso compuesto por varias capas que contiene materiales y materia orgánica en descomposición.
- A. el suelo
 - B. los mantos acuíferos
 - C. los ecosistemas forestales
 - D. las presas
13. ¿Cuál es una de las actividades que más degrada el suelo de México?
- A. la actividad industrial
 - B. la urbanización
 - C. la agricultura
 - D. la deforestación
14. Regar las plantas por la tarde para evitar la rápida evaporación que ocurre durante el día, corresponde al cuidado del...
- A. aire
 - B. clima
 - C. suelo
 - D. agua
15. Cuerpo de agua en el que se almacena el agua de los ríos para después ser aprovechada como agua potable.
- A. los aserraderos
 - B. las presas
 - C. las plantas hidroeléctricas
 - D. los arroyos
16. Se conforma por la variedad y riqueza de plantas y animales que habitan en las regiones naturales.
- A. población
 - B. biodiversidad
 - C. urbanización
 - D. fauna
17. Nuestro país ocupa uno de los primeros lugares en diversidad de...
- A. montañas, ríos y ciudades
 - B. peces y coníferas
 - C. aves, tortugas y serpientes
 - D. plantas, anfibios y reptiles
18. La vegetación es un recurso...
- A. renovable
 - B. no renovable
 - C. endémico
 - D. en extinción
19. ¿Qué sucede si desaparece una especie vegetal o animal?
-
-
-
-
20. ¿Qué es la fotosíntesis?
-
-
-
-



I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. La historia de las culturas mesoamericanas comenzó hacia el año 2500 a.C. en el periodo...
 - A. Neoclásico
 - B. Clásico
 - C. Preclásico
 - D. Posclásico
2. Lugar de México donde se han encontrado las aldeas mesoamericanas más antiguas.
 - A. La Villa Rica, en el estado de Veracruz.
 - B. La Venta, en el estado de Tabasco.
 - C. La Casa, en el estado de Jalisco.
 - D. La Cueva, en el estado de Coahuila.
3. Cultura mesoamericana que se desarrolló del año 1200 al 400 a.C. principalmente en lo que hoy es Veracruz y parte de Tabasco.
 - A. los mexicas
 - B. los toltecas
 - C. los mayas
 - D. los olmecas
4. La cultura mencionada anteriormente tenía amplios conocimientos de astronomía, lo que les permitió elaborar el primer...
 - A. modelo del sistema solar.
 - B. sistema de satélite artificial.
 - C. calendario mesoamericano.
 - D. almacén para los granos cosechados.
5. Los olmecas fueron los primeros en usar el chapopote para recubrir caminos y sellar sus canoas, por lo que se les llamó los primeros...
 - A. petroleros de México.
 - B. asfaltadores nacionales.
 - C. artesanos petroleros.
 - D. ingenieros viales.
6. Son ejemplo del excelente manejo del barro y la piedra que desarrollaron los olmecas.
 - A. las vasijas de barro
 - B. las cabezas colosales
 - C. las figurillas de animales
 - D. las ollas de piedra volcánica
7. Fue el territorio donde se desarrolló la cultura maya en el periodo Clásico (200 a. C.)
 - A. Tamaulipas, Tabasco, Veracruz, Coahuila y Estados Unidos.
 - B. Sinaloa, Colima, Jalisco y Oaxaca.
 - C. Chiapas, Campeche, Tabasco, Yucatán y parte de Centroamérica.
 - D. Hidalgo, Tlaxcala, Puebla, Morelos y Guerrero.
8. Cultura que se estableció en el Altiplano Central y logró su máximo esplendor en el periodo Clásico (150 y 750 d.C.).
 - A. los toltecas
 - B. los teotihuacanos
 - C. los mexicas
 - D. los mixtecas
9. Civilización que se desarrolló en lo que hoy son los estados de Oaxaca, parte de Guerrero y Puebla.
 - A. los totonacas
 - B. los toltecas
 - C. los mayas
 - D. los mixtecas
10. Chichén Itzá, Palenque y Yaxchilán, son algunos de los principales centros ceremoniales de...
 - A. los mayas
 - B. los mexicas
 - C. los toltecas
 - D. los zapotecas

11. Sistema agrícola en el que se construyen escalones en una ladera para aprovechar mejor el terreno.
- A. las chinampas
 - B. las balsas
 - C. las terrazas
 - D. los glifos
12. Civilización que se estableció en Tula, en el actual estado de Hidalgo. Dominaron gran parte del centro de México, las costas del Golfo de México, parte del Bajío y el área del Soconusco, entre lo que hoy es Chiapas y Guatemala.
- A. los toltecas
 - B. los mayas
 - C. los mixtecas
 - D. los mexicas
13. Los mexicas se asentaron en la cuenca de México, provenientes de un lugar llamado Aztlán. Después de un largo viaje, en 1325 llegaron al lago de Texcoco, donde según la leyenda deberían fundar su ciudad...
- A. México-Teotihuacan
 - B. México-Tenochtitlan
 - C. México-Anáhuac
 - D. México-Apatzingán
14. Los mexicas estuvieron por muchos años bajo el dominio del señorío de Azcapotzalco, hasta que junto con otros pueblos lograron derrotarlo en...
- A. 1425
 - B. 1428
 - C. 1468
 - D. 1525
15. La ciudad capital de los mexicas se convirtió en la más poderosa de la región mesoamericana hasta que cayó vencida en 1521 por...
- A. los portugueses
 - B. los incas
 - C. los mayas
 - D. los españoles
16. En la sociedad mexicana, ¿qué actividades desarrollaban los miembros del grupo social más numeroso que trabajaba en unidades colectivas llamadas calpulli?
- A. ganadería y recolección de frutos
 - B. pesca y minería
 - C. agricultura y oficios comunes
 - D. construcción de templos y alfarería
17. ¿A dónde asistían los hijos de los nobles y sacerdotes mexicas para continuar sus estudios, después de concluir su educación familiar?
- A. al Calmecac
 - B. a las iglesias
 - C. al Telpochcalli
 - D. a los conventos
18. Son algunas plantas que eran usadas por los mesoamericanos para curar enfermedades y que se siguen usando en la actualidad.
- A. guayaba, calabaza y canela
 - B. manzana, lechuga y espinaca
 - C. papaya, árnica y zarzaparrilla
 - D. caña, papa y nuez
19. Escribe en qué consistía el arte plumario que practicaban los mesoamericanos.
-
-
-
-
-
20. Explica brevemente algo sobre la presencia indígena en México.
-
-
-
-
-



I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. Documento en el que están plasmados los valores que pertenecen a cada uno de los mexicanos.
 - A. El Diario de los Derechos Nacionales.
 - B. La Declaración de los Derechos Nacionales.
 - C. La Constitución Mexicana.
 - D. La Cartilla Nacional de Salud.
2. Derecho que nos garantiza la ley y que es la base de nuestro desarrollo como personas y como pueblos al permitirnos decidir cómo actuar.
 - A. la salud
 - B. la vivienda
 - C. la educación
 - D. la libertad
3. Es una de las obligaciones que el gobierno debe ofrecernos de manera gratuita.
 - A. una educación religiosa
 - B. una educación superior
 - C. una educación básica
 - D. una casa donde vivir
4. La libertad de expresar tus pensamientos se debe ejercer siempre y cuando...
 - A. quien resulte perjudicado no sea una persona importante.
 - B. no se dañe a ninguna persona.
 - C. se pida una disculpa si alguien se ofende.
 - D. solo se dañe a las personas groseras.
5. Así se le llama a la capacidad de moldear nuestra conducta.
 - A. autorregulación
 - B. autodeterminación
 - C. concentración
 - D. independización
6. ¿Cómo se les denomina por ley a los valores de libertad?
 - A. derechos humanos
 - B. leyes
 - C. necesidades
 - D. obligaciones
7. Así como la Secretaría de Educación Pública es la encargada de vigilar que se cumpla tu derecho a la educación, ¿quiénes son los encargados de vigilar que se cumplan todos tus demás derechos?
 - A. los embajadores
 - B. los familiares
 - C. las autoridades
 - D. los medios de comunicación
8. Es el respeto al prójimo:
 - A. la educación
 - B. la tolerancia
 - C. la autorregulación
 - D. la libertad
9. Es el valor que significa que todos los miembros de la sociedad aceptan las leyes y las obedecen.
 - A. autorregulación
 - B. honestidad
 - C. libertad
 - D. legalidad
10. Es el sistema nacional que convoca a todas las personas que intervienen en procesos de adopción.
 - A. DIF
 - B. IMSS
 - C. ISSSTE
 - D. INE

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) (●) (D)	1. (A) (B) (●) (C) (D)	1. (A) (B) (●) (C) (D)	1. (A) (●) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (●) (C) (D)	1. (A) (B) (●) (C) (D)
2. (A) (B) (●) (C) (D)	2. (●) (A) (B) (C) (D)	2. (A) (●) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (●) (C) (D)	2. (A) (●) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●) (D)
3. (A) (B) (●) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (C) (D)	3. (●) (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (●) (D)	3. (A) (B) (C) (●) (D)	3. (A) (B) (●) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (●) (D)	4. (A) (B) (C) (●) (D)	4. (A) (B) (C) (●) (D)	4. (●) (A) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (●) (C) (D)	4. (A) (●) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (●) (C) (D)	5. (A) (B) (●) (C) (D)	5. (A) (B) (●) (C) (D)	5. (A) (B) (●) (C) (D)	5. (●) (A) (B) (C) (D)	5. (●) (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (●) (C) (D)	6. (A) (●) (B) (C) (D)	6. (A) (B) (●) (C) (D)	6. (A) (●) (B) (C) (D)	6. (A) (●) (B) (C) (D)	6. (●) (A) (B) (C) (D)
7. (A) (●) (B) (C) (D)	7. (A) (●) (B) (C) (D)	7. (A) (●) (B) (C) (D)	7. (A) (B) (C) (●) (D)	7. (A) (B) (●) (C) (D)	7. (A) (B) (●) (C) (D)
8. (A) (●) (B) (C) (D)	8. (●) (A) (B) (C) (D)	8. (●) (A) (B) (C) (D)	8. (A) (B) (●) (C) (D)	8. (A) (●) (B) (C) (D)	8. (A) (●) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (●) (C) (D)	9. (A) (B) (●) (C) (D)	9. (A) (B) (●) (C) (D)	9. (●) (A) (B) (C) (D)	9. (A) (B) (C) (●) (D)	9. (A) (B) (C) (●) (D)
10. (A) (●) (B) (C) (D)	10. (A) (B) (C) (●) (D)	10. (●) (A) (B) (C) (D)	10. (A) (●) (B) (C) (D)	10. (●) (A) (B) (C) (D)	10. (●) (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (●) (C) (D)	11. (●) (A) (B) (C) (D)	11. (A) (B) (●) (C) (D)	11. (●) (A) (B) (C) (D)	11. (A) (B) (●) (C) (D)	
12. (A) (●) (B) (C) (D)	12. (A) (●) (B) (C) (D)	12. (A) (●) (B) (C) (D)	12. (●) (A) (B) (C) (D)	12. (●) (A) (B) (C) (D)	
13. (●) (A) (B) (C) (D)	13. (A) (B) (●) (C) (D)	13. (A) (B) (C) (●) (D)	13. (A) (B) (●) (C) (D)	13. (A) (●) (B) (C) (D)	
14. (A) (B) (●) (C) (D)	14. (●) (A) (B) (C) (D)	14. (A) (●) (B) (C) (D)	14. (A) (B) (C) (●) (D)	14. (A) (●) (B) (C) (D)	
15. (●) (A) (B) (C) (D)	15. (A) (●) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (●) (C) (D)	15. (A) (●) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) (●) (D)	
16. (A) (B) (●) (C) (D)	16. (●) (A) (B) (C) (D)	16. (A) (●) (B) (C) (D)	16. (A) (●) (B) (C) (D)	16. (A) (B) (●) (C) (D)	
17. (A) (●) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (●) (D)	17. (●) (A) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (●) (D)	17. (●) (A) (B) (C) (D)	
18. (A) (B) (●) (C) (D)	18. (A) (B) (●) (C) (D)	18. (A) (●) (B) (C) (D)	18. (●) (A) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (●) (C) (D)	
19. (A) (B) (C) (●) (D)	19. (●) (A) (B) (C) (D)	19. R.P. (Los que se alimentan de las plantas).	19. R.P. (Se rompe el proceso de una cadena alimentaria).	19. R.P. (En el uso de plumas de diversas aves como el quetzal para elaborar escudos, penachos, y adornos para su vestimenta).	
20. (A) (B) (●) (C) (D)	20. (A) (●) (B) (C) (D)	20. R.P. (Los que descomponen a los organismos muertos para reintegrar la materia al ambiente).	20. R.P. (Proceso en el que las plantas absorben el dióxido de carbono y lo transforman en oxígeno).	20. R.P. (Algunos grupos indígenas que aún existen conservan sus costumbres, tradición y lengua).	
21. (●) (A) (B) (C) (D)	21. (A) (B) (C) (●) (D)				
22. (A) (B) (●) (C) (D)	22. (●) (A) (B) (C) (D)				
23. (A) (●) (B) (C) (D)	23. (A) (B) (●) (C) (D)				
24. R.P. (Resumir y organizada información sobre un tema).	24. R.P. (La cantidad de unidades cuadradas de cada una).				
25. R.P. (Pablo visita a menudo a su tía; Linda se fue muy de madrugada al trabajo).	25. R.P. (Figura P).				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio
de evidencias

4°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Segundo Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características y la función de las monografías, y las re-toma al elaborar un texto propio. 	1-3			
<ul style="list-style-type: none"> Respeto y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indí- genas. 	4-6			
<ul style="list-style-type: none"> Emplea la ortografía convencional de palabras que pertenecen a una misma familia léxica. 	7, 8			
<ul style="list-style-type: none"> Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. 	9, 10			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. 	11-13			
<ul style="list-style-type: none"> Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración. 	14-20			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. 	21-25			
MATEMÁTICAS 4° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Ubica números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. 	1-4			
<ul style="list-style-type: none"> Representa fracciones de magnitudes continuas. Identifica la unidad, dada una fracción de la misma. 	5-8			
<ul style="list-style-type: none"> Usa el cálculo mental para resolver sumas o restas con números deci- males. 	9-12			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. 	13-15			
<ul style="list-style-type: none"> Construye un transportador y traza ángulos dada su amplitud, o que sean congruentes con otro. 	16, 17			
<ul style="list-style-type: none"> Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Mide ángulos con el transportador. 	18-23			
<ul style="list-style-type: none"> Compara superficies mediante unidades de medida no convenciona- les. 	24, 25			
CIENCIAS NATURALES 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. 	1-5			
<ul style="list-style-type: none"> Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. 	6-8			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos. 	9-11			
<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural. 	12-14			
<ul style="list-style-type: none"> Explica que las relaciones entre los factores físicos y biológicos conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. 	15-20			

GEOGRAFÍA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.	1-6			
● Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.	7-10			
● Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.	11-15			
● Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	16-20			
HISTORIA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	1-5			
● Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	6-18			
● Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	19-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 4° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.	1-3			
● Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.	4, 5			
● Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.	6-8			
● Analiza experiencias en las que se aplica la justicia en el ambiente escolar.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: