

# Segundo Bimestre 3

## DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	25		
La Entidad donde Vivo	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	105		
	Promedio		

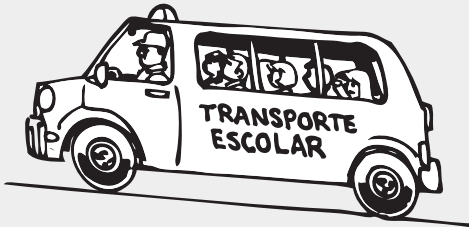


Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellinando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

## SEGURIDAD INFANTIL en el transporte escolar



### SUBIR Y BAJAR

-Abordar y descender del vehículo hasta que se encuentre totalmente detenido.

-No saltar, jugar o empujar a tus compañeros mientras te encuentres subiendo o bajando del transporte.

-Si tienes que cruzar hazlo por los espacios establecidos para peatones.

### DURANTE EL VIAJE

-Todos los pasajeros deben ir siempre sentados.

-Los pasillos deben estar siempre libres.

-No distraer al conductor.



### EN CASO DE EMERGENCIA

-Guardar la calma.

-Obedecer a los adultos que se encuentren a cargo.

-Llamar a los teléfonos de emergencia.

1. ¿Qué tipo de publicación se representa en la ilustración anterior?

- A. un cartel
- B. un folleto
- C. un periódico
- D. un libro

2. ¿Sobre qué tema trata la publicación anterior?

- A. protección civil
- B. seguridad vial
- C. seguridad industrial
- D. seguridad infantil

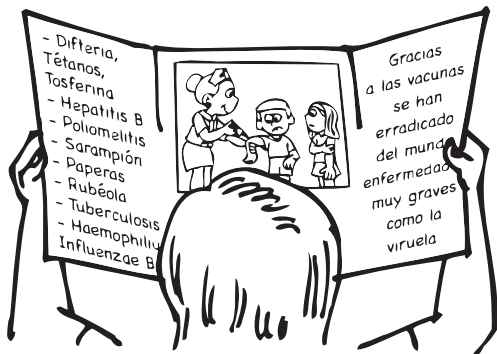
3. Además de los textos, ¿qué otros elementos tiene la publicación anterior para hacer más clara la información?

- A. imágenes
- B. números
- C. colores
- D. claves

4. El principal propósito de los títulos y subtítulos de un folleto es para...

- A. ordenar alfabéticamente la información.
- B. decorar la publicación.
- C. organizar y jerarquizar la información.
- D. que se distinga si se trata de una revista o un periódico.

5. Es una característica que deben tener los textos contenidos en los folletos.



- A. Extensos y con información dudosa.
- B. Breves, claros y sin errores ortográficos.
- C. Breves y con lenguaje científico.
- D. Cortos y con estilo literario narrativo.

6. Identifica la palabra que no pertenece a la familia léxica de “escuela”.

- A. escolar
- B. escolaridad
- C. escoltar
- D. escolarizar

7. Es el nombre que se le da a cada renglón de un poema.

- A. rima
- B. verso
- C. idea
- D. línea

8. Elige la opción que define lo que es una estrofa en un poema.

- A. Es un párrafo de cuatro líneas.
- B. Es un conjunto de palabras.
- C. Es un grupo de versos.
- D. Es un conjunto de palabras.

**Lee el siguiente poema y responde de la pregunta 9 a la 14.**

**Piececitos**

(Fragmento)

Gabriela Mistral

Piececitos de niño,  
azulosos de frío,  
¡cómo os ven y no os cubren,  
Dios mío!

¡Piececitos de niño  
por los guijarros todos,  
ultrajados de nieves  
y lodos!

El hombre ciego ignora  
que por donde pasáis,  
una flor de luz viva  
dejáis.

9. Es la cantidad de versos y estrofas del poema anterior.

- A. 9 versos y 5 estrofas.
- B. 10 versos y 4 estrofas.
- C. 11 versos y 3 estrofas.
- D. 12 versos y 3 estrofas.

10. ¿Qué palabras riman en las primeras dos estrofas del poema anterior?

- A. niño - cubren / niño - nieves
- B. frío - mío / todos - lodos
- C. niño - mío / niño - lodos
- D. frío - mío / pasáis - dejáis

11. Por su intención y estructura, el poema anterior es un texto:

- A. literario
- B. literal
- C. informativo
- D. bien escrito

12. ¿Qué sentimiento expresa Gabriela Mistral en su poema "Piececitos"?



- A. El gusto por los pies descalzos.
- B. El sufrimiento ante la indiferencia de la gente por un niño necesitado.
- C. La alegría que le dan las flores por donde pasan los niños descalzos.
- D. El desagrado que siente por el lodo.

13. ¿Cuál es el último verso de la tercera estrofa del poema?

- A. Dios mío!
- B. El hombre ciego ignora
- C. y lodos!
- D. dejáis.

14. El lenguaje que se utiliza en el poema anterior para referirse a los pies, se expresa...



- A. descriptivamente.
- B. en sentido informativo.
- C. en sentido figurado.
- D. en voz alta.

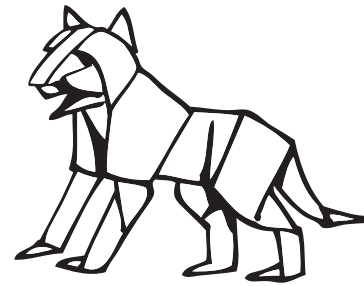
Lee el siguiente poema y responde la pregunta 15.

**Álbum de zoología**

(Fragmento)\*

José Emilio Pacheco

Allí en la jaula,  
como estatua erigida a la  
soberbia,  
el tigre de papel, el desdentado  
tigre de un álbum infantil.



15. En algunos poemas se comparan unas cosas con otras considerando sus semejanza, a estas comparaciones se les llama símiles. En el símil subrayado en el poema anterior, ¿con quién se compara al tigre de papel?

- A. con el papel
- B. con la jaula
- C. con un tigre real
- D. con una estatua

16. En un poema, así se le llama a la parte del texto que imita los sonidos emitidos por algunos animales, objetos o acciones.

- A. aliteración
- B. verso
- C. onomatopeya
- D. rima

17. Es un ejemplo de una onomatopeya.

- A. Mi corazón retumba, ¡vivo!
- B. tu, tu, tucur... un tecolote
- C. Gritan los hombres y las mujeres.
- D. Sonó el teléfono a las cuatro.

18. ¿Qué es lo que se repite constantemente en un verso cuando hay una aliteración?

- A. todo el poema
- B. las rimas
- C. los sonidos de animales
- D. el sonido de una letra

19. Señala la opción en la que se esté utilizando una aliteración.

- A. En el silencio solo se escuchaba un susurro de abejas que sonaba.
- B. Tu rostro, niña adorada, es como un bello jardín.
- C. ¡Tun, tun!, ¿quién es?
- D. La perdiz duerme en el trébol escuchándole latir.

20. ¿Qué documento oficial podrías consultar para investigar tus datos y escribir un texto sobre tu nacimiento?

- A. el pasaporte
- B. el acta de nacimiento
- C. la credencial de elector
- D. el comprobante de domicilio

21. Es lo que debes tomar en cuenta si quieres escribir tu historia.

- A. Seguir una secuencia lógica de los sucesos que han ocurrido.
- B. Contar las anécdotas sin orden alguno.
- C. Incluir los nombres de todos los integrantes de tu familia.
- D. Inventa aquellos datos que no recuerdes.

22. ¿Qué palabras debes utilizar para señalar la secuencia de los sucesos que has vivido?

- A. y, e, ni, que, o, u, pero, sin embargo
- B. al principio, primero, después, luego, al final, finalmente
- C. hospital, nació, fuimos, registraron
- D. la coma, el punto y coma, el punto y seguido, el punto y aparte

23. ¿Cómo nombramos el primer escrito que se elabora para narrar el texto, en donde podemos hacer correcciones, tachar, ampliar y modificar lo que se escribió?



- A. datos
- B. muestra
- C. borrador
- D. redacción final

24. Explica para qué se usa la coma y escribe un ejemplo.

.....

.....

.....

.....

.....

25. Escribe una familia léxica que incluya cuatro palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Grupo:

1. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

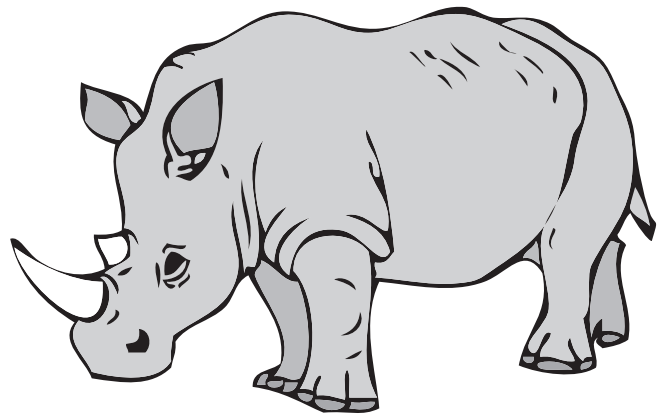
## LOS RINOCERONTES

Un rinoceronte adulto completamente desarrollado puede pesar más de **2 450 kg**, mientras que sus crías llegan a pesar alrededor de **46 a 85 kg** al nacer; bastante grandes en comparación con las crías de otros animales.

Estos animales tienden a vivir solos, debido al hecho de que son agresivos por naturaleza, aunque la especie de rinoceronte blanco parece ser más social que los demás. Los rinocerontes suelen ser especialmente protectores con su medio ambiente, y las hembras son excelentes cuidadoras de sus crías.

Después del apareamiento, los rinocerontes se gestan en el vientre de la hembra por un período de **14 a 18 meses**; y al nacer, les enseñarán cómo sobrevivir en la naturaleza por un lapso de **2-4 años**.

Existen algunas diferencias significativas en el tamaño y las características físicas entre las distintas especies de rinoceronte. El más pequeño, sin duda, es el rinoceronte de Sumatra (*Dicerorhinus sumatrensis*), con una altura en la cruz de **1.2 a 1.45 metros**, una longitud de **2.5 metros** y un peso de **500 a 875 kilos**. De los dos cuernos que posee, el más largo es el delantero, con una longitud típica de entre **15 y 25 centímetros**, aunque la mayor longitud registrada ha sido de **81 centímetros**.



El rinoceronte de Java (*Rhinoceros sondaicus*) mide entre **3.1 y 3.2 metros** de longitud y de **1.4 a 1.7 metros** de altura, y pesa entre **900 y 2 360 kilos**. Su único cuerno puede alcanzar hasta **27 centímetros**, aunque suele medir menos de **20**.

En promedio, un rinoceronte puede vivir durante **60 años** en la naturaleza, sin embargo, deben contar con mucha comida para que esto suceda.

Se cree que la población de rinocerontes se ha agotado en más del **90%** en los últimos **30 años** y ya se encuentran considerados entre los animales con más riesgo de extinción completa en la actualidad.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1. Es el nombre del número que representa el peso máximo del rinoceronte de Java.</p> <p>A. dos mil tres sientos sesenta<br/>         B. dos mil trescientos sesenta<br/>         C. dos mil tres cientos sesenta<br/>         D. dos mil trecientos sesenta</p> | <p>:</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> | <p>2. El número que aparece en el texto cuya descomposición es <math>800 + 70 + 5</math>, se refiere al peso...</p> <p>A. de la cría del rinoceronte al nacer.<br/>         B. mínimo del rinoceronte de Java.<br/>         C. máximo del rinoceronte de Sumatra.<br/>         D. mínimo del rinoceronte de Sumatra.</p> |
|---|---|--|



3. Es el número mayor que se puede formar con las cifras del peso máximo del rinoceronte de Java.

- A. 6 320
- B. 6 230
- C. 6 302
- D. 6 203

4. ¿Qué dato del texto se forma con la siguiente descomposición numérica:  $2\ 000 + 400 + 50$ ?

- A. El peso máximo del rinoceronte de Java.
- B. El peso que puede llegar a tener un rinoceronte adulto completamente desarrollado.
- C. La suma de los pesos mínimo y máximo del rinoceronte de Sumatra.
- D. La diferencia entre el peso máximo y el peso mínimo que aparecen en el texto.

5. Resultado que se obtiene al multiplicar por 10 la mayor longitud registrada del cuerno delantero del rinoceronte de Sumatra.

- A. 150
- B. 250
- C. 350
- D. 810



6. Opción que muestra en orden descendente los números enteros de dos cifras que aparecen en la primera columna del texto.

- A. 85 - 81 - 25 - 46 - 18 - 15 - 14
- B. 85 - 81 - 46 - 25 - 18 - 15 - 14
- C. 85 - 18 - 81 - 46 - 25 - 15 - 14
- D. 85 - 81 - 18 - 46 - 25 - 15 - 14

7. ¿En cuál comparación se utiliza correctamente el signo  $>$  (mayor que)?

- A.  $1595 > 1995$
- B.  $1959 > 1995$
- C.  $1995 > 1559$
- D.  $1590 > 1995$

8. ¿Cuál de las siguientes descomposiciones es la correcta?

- A.  $300 + 5000 + 60 + 6 = 3566$
- B.  $3000 + 50 + 70 + 5 = 3575$
- C.  $400 + 5000 + 80 + 9 = 5549$
- D.  $70 + 8000 + 700 + 7 = 8777$

Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 9 a la 12.

**ENTRADAS**

Adultos **\$85.00**

Niños **\$60.00**

Personas Tercera Edad **\$50.00**

**ZOOTIENDA**

Playera **\$125.00**

Mochila **\$240.00**

Gorra **\$80.00**

Libro para colorear **\$20.00**



9. Leonardo, sus papás y sus dos abuelitos fueron al zoológico con su amigo Alejandro, sus papás y sus dos hermanitas. ¿Cuánto pagaron de entradas en total?

- A. \$580.00
- B. \$680.00
- C. \$410.00
- D. \$510.00

10. El papá de Leonardo es maestro y compró 12 libros para colorear para sus clases. Si pagó con tres billetes de \$100.00, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A. \$50.00
- B. \$16.00
- C. \$60.00
- D. \$6.00

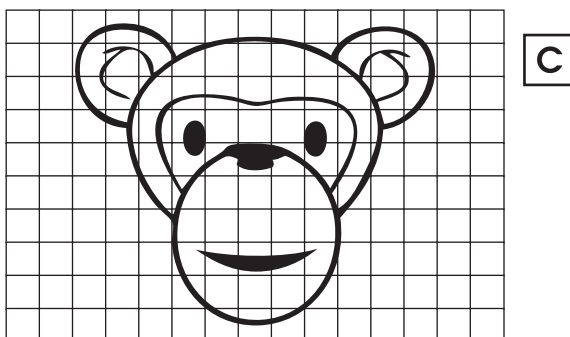
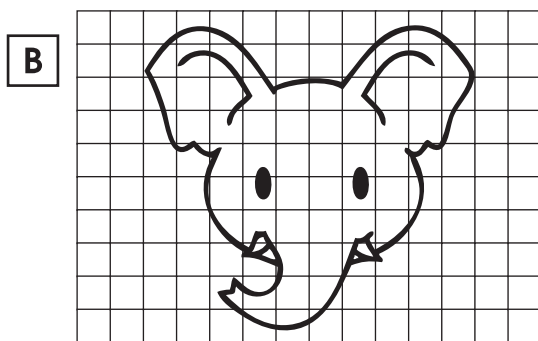
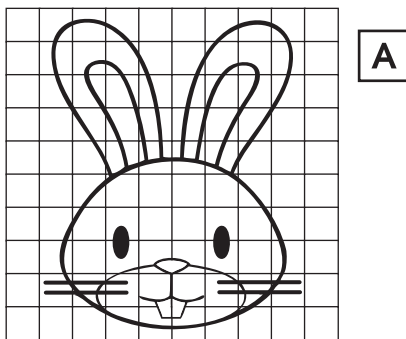
11. Si el papá de Alejandro compró 4 playeras y dos gorras, ¿cuánto tuvo que pagar?

- A. \$ 480.00
- B. \$ 560.00
- C. \$ 660.00
- D. \$ 760.00

12. Al pagar el costo de los productos mencionados, el papá de Alejandro recibió \$40.00. Esto significa que pagó con:

- A. 4 billetes de \$200.00
- B. 5 billetes de \$200.00
- C. 1 billete de \$500.00 y 2 de \$200.00
- D. 1 billete de \$500.00 y 1 de \$200.00

**Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 13 a la 15.**



13. A Lucía y Julieta les compraron el rompecabezas de conejito, ¿cuántas piezas tiene?

- A. 100 piezas
- B. 80 piezas
- C. 120 piezas
- D. 110 piezas

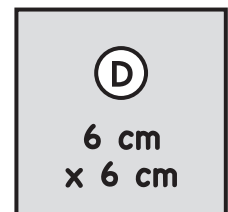
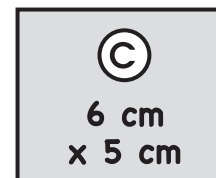
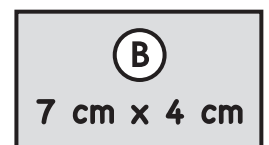
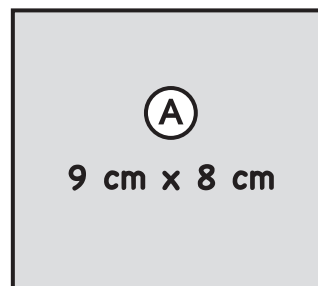
14. ¿Cuántas piezas tiene el rompecabezas del elefante que le compraron a Alejandro?

- A. 100 piezas
- B. 150 piezas
- C. 120 piezas
- D. 140 piezas

15. A Leonardo le compraron el rompecabezas del mono. ¿Cuál es la multiplicación que da como resultado el número de piezas de dicho rompecabezas?

- A.  $14 \times 10$
- B.  $12 \times 10$
- C.  $15 \times 20$
- D.  $15 \times 10$

**Observa las medidas de estas postales y contesta de la pregunta 16 a la 19.**



16. ¿Cuál opción muestra la medida correcta de lo largo de la postal A?

- A. 9 centímetros
- B. 5 centímetros
- C. 4 centímetros
- D. 6 centímetros



17. Es la postal que mide de largo 7 centímetros, y de ancho 4 centímetros.

- A. La que señala la letra B.
- B. La identificada con la letra D.
- C. La señalada con la letra A.
- D. La que identifica la letra C.

18. ¿Cuántos milímetros hay de diferencia entre el largo de las postales B y D?

- A. 3 centímetros
- B. 2 centímetros
- C. 1 centímetro
- D. 4 centímetros

19. ¿Cuál de las postales tendrá mayor área?

- A. La identificada con la letra C.
- B. La señalada con la letra D.
- C. La que tiene la letra B.
- D. La identificada con la letra A.

**Observa los siguientes objetos y contesta de la pregunta 20 a la 22.**



20. Objeto que mide el doble que el clavo.

- A. el dedo
- B. el lápiz
- C. el clip
- D. ninguno

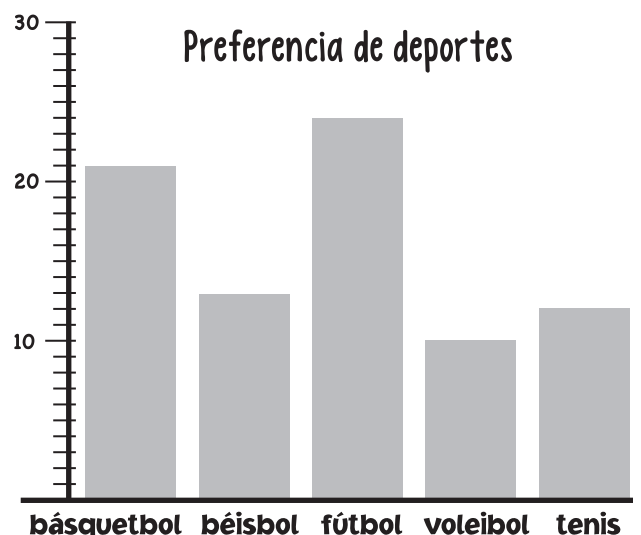
21. ¿Cuál es la diferencia que hay entre las longitudes del lápiz y el clip?

- A. 12 cm
- B. 4 cm
- C. 6 cm
- D. 10 cm

22. Objeto que mide la mitad que el lápiz.

- A. el clip
- B. el clavo
- C. el dedo
- D. ninguno

**Observa la siguiente gráfica y contesta de la pregunta 23 a la 25.**



23. ¿Cuál fue el total de alumnos encuestados?

- A. 65 alumnos
- B. 68 alumnos
- C. 80 alumnos
- D. 72 alumnos

24. De acuerdo con la información, ¿cuáles son los deportes menos preferidos ?

.....

25. ¿A cuántos alumnos no les gusta ni el voleibol ni el tenis?

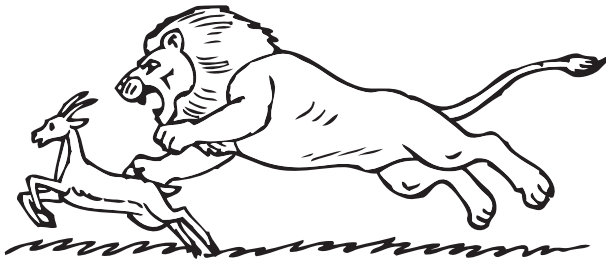
.....

Nombre:

Grupo:

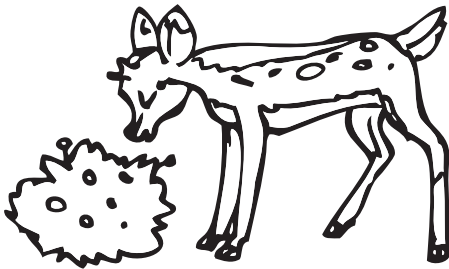
**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

1. La alimentación de los animales es muy variada, ¿cómo se les llama a los que se alimentan de carne?



- A. carniceros
- B. omnívoros
- C. carnívoros
- D. vegetarianos

2. Es el grupo al que pertenecen los animales que se alimentan de frutos, hojas, corteza y hongos.



- A. plantígrados
- B. omnívoros
- C. vegetarianos
- D. herbívoros

3. ¿Cómo se les llama a los animales que comen plantas, hongos y otros animales?

- A. carnívoros
- B. omnívoros
- C. herbívoros
- D. plantígrados

4. Los siguientes son animales que se alimentan de carne, excepto uno, ¿cuál es?


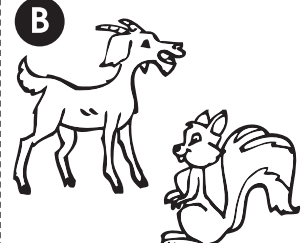
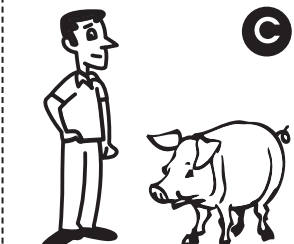
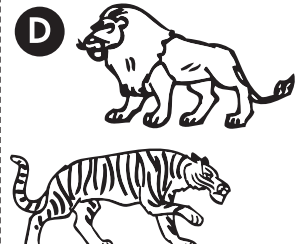
- A. el puma
- B. la orca
- C. la vaca
- D. el león

5. El ser humano, de acuerdo con su tipo de alimentación pertenece al grupo de los...



- A. herbívoros
- B. carnívoros
- C. plantígrados
- D. omnívoros

6. ¿Cuál de los siguientes grupos pertenece a los herbívoros?

 <p><b>A</b></p>	 <p><b>B</b></p>
<p>tiburón y cocodrilo</p>	<p>cabra y ardilla</p>
 <p><b>C</b></p>	 <p><b>D</b></p>
<p>hombre y cerdo</p>	<p>tigre y león</p>

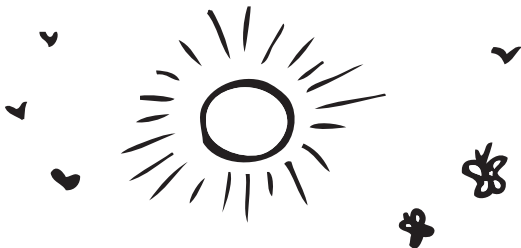
7. A las plantas, por elaborar su propio alimento se les llama...



- A. heterótrofas  
B. autótrofas  
C. xerófilas  
D. gasterópodos
8. A los hongos, por alimentarse de otros seres vivos se les llama...

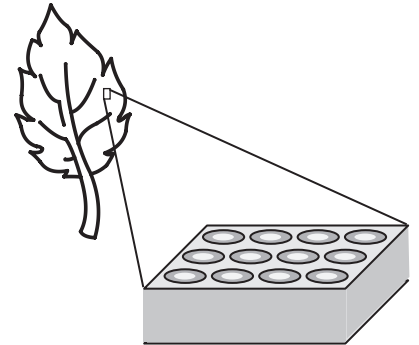


- A. gasterópodos  
B. autótrofos  
C. heterótrofos  
D. antropófagos
9. Además de la luz del sol, ¿qué otros elementos utilizan las plantas para nutrirse?



- A. Las proteínas que obtienen de los microorganismos que se posan sobre ellas.  
B. El dióxido de carbono y las sustancias químicas de los fertilizantes.  
C. El agua de lluvia y las sustancias minerales que esta contiene.  
D. Las sales minerales y el agua que absorben del suelo a través de las raíces.

10. Es el nombre de las estructuras microscópicas ubicadas en las hojas, mediante las que respiran las plantas.



- A. estomas  
B. escamas  
C. biomas  
D. polen
11. Los humanos, al respirar, obtenemos el oxígeno del aire que entra en los pulmones y mediante la espiración arrojamamos...



- A. el óxido de hidrógeno.  
B. el monóxido de carbono.  
C. el dióxido de carbono.  
D. el monóxido de nitrógeno.
12. Los peces toman el oxígeno disuelto en el agua, a través de...

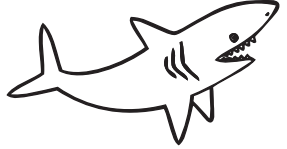
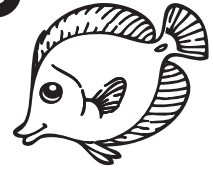
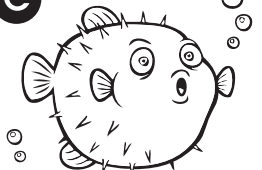



- A. los bronquios  
B. las branquias  
C. las tráqueas  
D. las aletas

13. En el caso de los insectos, la respiración es realizada por una serie de tubos de su cuerpo que conectan con el exterior a través de poros. ¿Cómo se les llama a estos tubos?

- A. tráqueas
- B. branquias
- C. bronquios
- D. páncreas

14. Es un animal marino cuya respiración es realizada a través de los pulmones.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 
<p>el tiburón</p>	<p>el pez cirujano</p>
<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p>el pez globo</p>	<p>el delfín</p>

15. Nombre que se le da al conjunto de elementos de la naturaleza que utiliza el ser humano para satisfacer sus necesidades.



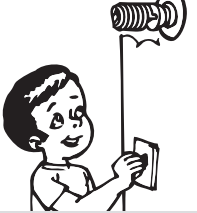



- A. recursos terrestres
- B. recursos vitales
- C. recursos personales
- D. recursos naturales

16. Para obtener la madera, se tienen que cortar muchos árboles y esto ocasiona...



- A. un beneficio para las áreas verdes.
- B. un desequilibrio ambiental.
- C. un daño a la producción agrícola.
- D. la contaminación del agua.

17. ¿Cuál es un ejemplo de la estrategia de reusar?

<p><b>A.</b></p> 	<p><b>B.</b></p> 
<p>Utilizar focos ahorradores.</p>	<p>Separar la basura en botes.</p>
<p><b>C.</b></p> 	<p><b>D.</b></p> 
<p>Aprovechar el agua con la que se enjuagó la ropa para regar las plantas.</p>	<p>Cambiar los empaques de las llaves.</p>

18. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un ejemplo de reciclaje?

- A. La gallina que nos da un huevo.
- B. Hacer un florero con una lata de refresco.
- C. Cortar las ramas de un árbol.
- D. Escribir la tarea en el cuaderno.

19. Cuando Bety apaga el foco que no está utilizando, respeta una de las estrategias de las tres erres, ¿cuál es?

- A. reducir
- B. reciclar
- C. revisar
- D. reusar

20. Oscar quiere cuidar los recursos naturales y evitar la contaminación del ambiente, ¿qué es lo que debe hacer entonces?

- A. Depositar los desechos en lugares donde no contaminen.
- B. Tirar basura en las calles y cerca de las coladeras.
- C. Dejar correr el agua aunque no la utilice.
- D. Cuidar los recursos sintéticos.

21. ¿Qué pasa con los recursos naturales si aplicamos la acción de reciclar?

- A. Se contamina el ambiente.
- B. Evitamos que se agoten.
- C. Se acaban los recursos.
- D. Suben de precio los productos.

22. Cuando vas al supermercado ¿qué puedes hacer para cuidar el medio ambiente?



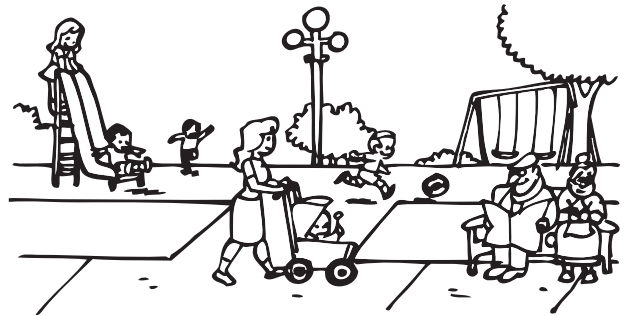
- A. Pedir que empaquen tus compras en bolsas de plástico.
- B. Comprar muchas frutas y verduras.
- C. Pagar las compras con cheque.
- D. Guardar las compras en bolsas reutilizables.

23. ¿Qué acciones podemos realizar para cuidar el ambiente?



- A. Dejar la basura en bolsas cerca de los parques.
- B. Corregir fugas o goteras y utilizar bicicleta en vez de automóvil.
- C. Dejar el excremento de los perros en las calles.
- D. Hacer ejercicio y comer sanamente.

24. Escribe un mensaje que se pueda colocar en un cartel para invitar a las personas a conservar el parque en buenas condiciones.



.....

.....

.....

.....

25. Explica en qué consiste la palabra “reducir”, de la regla de las tres erres.

.....

.....

.....

.....



**I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

1. Son las principales actividades que realizaban los primeros pobladores de la entidad para poder sobrevivir.
  - A. caza, comercio y agricultura
  - B. caza, pesca y recolección de frutos
  - C. caza, industria y minería
  - D. caza, turismo y avicultura
2. Los primeros pobladores seguían a los animales que cazaban por lo que iban de un lugar a otro, llevando una vida...
  - A. establecida
  - B. semifija
  - C. sedentaria
  - D. nómada
3. Eran los materiales que usaban los primeros pobladores para fabricar sus instrumentos y armas.
  - A. plástico y tela
  - B. vidrio y madera
  - C. cartón y alambre
  - D. piedra y hueso
4. Es un registro en el que se ubican con años o siglos los acontecimientos de nuestra historia.
  - A. cápsula del tiempo
  - B. línea del tiempo
  - C. túnel del tiempo
  - D. calendario cívico
5. Son los científicos que se encargan de descubrir y estudiar los restos que dejaron nuestros antepasados.
  - A. arquitectos
  - B. ingenieros
  - C. arqueólogos
  - D. biólogos
6. ¿De dónde venían los primeros pobladores que llegaron a nuestro continente?
  - A. Oceanía
  - B. Asia
  - C. Europa
  - D. China
7. Animales que cazaban los primeros pobladores de la entidad.
  - A. venados
  - B. canguros
  - C. leones
  - D. caballos
8. Grupos de familias que formaban los antiguos pobladores para defenderse de otros.
  - A. clanes
  - B. clubes
  - C. colonias
  - D. tribus
9. Las siguientes actividades corresponden a las que realizaban los primeros grupos de pobladores de la entidad, excepto una, ¿cuál es?
  - A. elaboración de utensilios
  - B. crianza de caballos
  - C. caza
  - D. guerra
10. Son algunas de las tribus que habitaban en tu entidad antes de la llegada de los españoles.
  - A. coahuiltecos y tobosos
  - B. alzapas, rayados
  - C. mascorros y guamares
  - D. huastecos y comepecados



11. Los antiguos pobladores utilizaban esta palabra para referirse a una danza guerrera o a un baile ritual.

- A. huateque
- B.ailable
- C. mitote
- D. papalote

12. Es lo que hacían los indios para ayudarse unos a otros al defenderse de sus enemigos.

- A. Luchaban entre las tribus.
- B. Varias familias se juntaban para formar una banda.
- C. Dejaban que sólo luchara el líder de la tribu.
- D. La familia más numerosa debía luchar contra los enemigos.

13. Es el nombre que le dieron los españoles a los grupos de cazadores indígenas que vivían en el norte de México.

- A. Chichimecas
- B. Alzapas
- C. Borrados
- D. Mexicas

14. Es una de las maneras con las que los antiguos pobladores se distinguían como miembros de una tribu.

- A. Usaban collares de piedras preciosas.
- B. Vestían ropa del mismo color.
- C. Se llamaban igual que uno de los padres.
- D. Se tatuaban o pintaban el cuerpo y la cara.

15. ¿Cuáles eran algunas de las actividades que realizaban en los mitotes?

- A. escuchar la radio y platicar
- B. cantar y bailar
- C. comer y dormir
- D. pintarse y jugar fútbol

16. Durante dichos mitotes, acompañaban sus danzas con música, ¿qué instrumentos musicales utilizaban?

- A. maracas, flautas y guitarras
- B. panderos y bongós
- C. sonajas, tambores y raspadores
- D. no utilizaban instrumentos

17. Era el platillo preferido por las personas que formaban las primeras tribus de tu entidad.

- A. gorditas de picadillo
- B. tostadas de ceviche
- C. caldo de verduras
- D. barbacoa de venado

18. Son los restos arqueológicos más importantes que se han descubierto.

- A. pinturas rupestres y petrograbados
- B. fotografías
- C. muebles de marfil
- D. esculturas

19. ¿Qué son las pinturas rupestres y los petrograbados?

.....

.....

.....

.....

20. Al visitar los museos históricos, ¿qué puedes aprender sobre los antiguos pobladores?

.....

.....

.....

.....



### I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. ¿Qué emoción podría sentir un niño cuando no recibe un regalo el día de su cumpleaños?
  - A. tristeza
  - B. alegría
  - C. solidaridad
  - D. indiferencia
2. El papá de Ricardo les trajo una consola de videojuegos para él y su hermano. Para evitar conflictos y decidir cómo usarla, se debe actuar...
  - A. exigiendo su lugar para jugar.
  - B. con apresuramiento, interés y ofensa.
  - C. con egoísmo, ingratitud y violencia.
  - D. con respeto, orden y sin violencia.
3. Daniela y sus amigas quieren mejorar su actitud, pero con frecuencia discuten por detalles sin importancia. ¿Qué recomendación les darías?
  - A. Terminar su amistad.
  - B. Pedir apoyo a sus maestros y familiares.
  - C. No volver a compartir sus juguetes.
  - D. Expresar sus emociones sólo en casa.
4. La amistad y el compañerismo son importantes porque...
  - A. te ayudan en las travesuras.
  - B. no expresan sus emociones.
  - C. recibes apoyo y comprensión de los amigos.
  - D. te ayudan a copiar en los exámenes.
5. Cuando estás de mal humor y enojado, ¿cuál es el modo correcto de expresar tu enojo?
  - A. Con berrinches para llamar la atención.
  - B. Con insultos a otros.
  - C. Platicarlo para que te comprendan.
  - D. Hablar molesto y decir malas palabras.
6. Constanza enfermó y durante dos semanas no pudo asistir a la escuela. Regina la visitó todos los días para pasarle la tarea y explicarle lo que se había visto en clase. ¿Qué sentimiento debería mostrar Constanza con su compañera Regina?
  - A. Ser agradecida y devolver el favor.
  - B. Responder con indiferencia.
  - C. Recibir el favor.
  - D. No creer todo lo que le explicó.
7. ¿Qué debo hacer si quiero mejorar mi ortografía?
  - A. Comprar más cuadernos.
  - B. Hacer más ejercicios de escritura.
  - C. Dejar que otros hagan mis tareas.
  - D. Comenzar a dibujar en los cuadernos.
8. Al desconectar aparatos eléctricos y apagar focos que no se necesitan, demuestras que:
  - A. Quieres ver con la luz del Sol.
  - B. Cuidas los aparatos eléctricos.
  - C. Te lastima la luz artificial.
  - D. Eres responsable y cuidas los recursos.
9. Al establecer acuerdos con el propósito de cumplirlos, estamos...
  - A. dando nuestra palabra.
  - B. teniendo libertad.
  - C. pensando en nuestras metas.
  - D. faltando a nuestra palabra.
10. Si tu eres quien elige con quien compartir tus juguetes, es porque tienes un derecho que se llama...
  - A. responsabilidad
  - B. libertad
  - C. respeto
  - D. solidaridad

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	La Entidad Donde Vivo	Formación Cívica y Ética
1. (A) ● (C) (D)	1. (A) ● (C) (D)	1. (A) (B) ● (D)	1. (A) ● (C) (D)	1. ● (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) ●	2. (A) (B) ● (D)	2. (A) (B) (C) ●	2. (A) (B) (C) ●	2. (A) (B) (C) ●
3. ● (B) (C) (D)	3. ● (B) (C) (D)	3. (A) ● (C) (D)	3. (A) (B) (C) ●	3. (A) ● (C) (D)
4. (A) (B) ● (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) (B) ● (D)	4. (A) ● (C) (D)	4. (A) (B) ● (D)
5. (A) ● (C) (D)	5. (A) (B) (C) ●	5. (A) (B) (C) ●	5. (A) (B) ● (D)	5. (A) (B) ● (D)
6. (A) (B) ● (D)	6. (A) ● (C) (D)	6. (A) ● (C) (D)	6. (A) ● (C) (D)	6. ● (B) (C) (D)
7. (A) ● (C) (D)	7. (A) (B) ● (D)	7. (A) ● (C) (D)	7. ● (B) (C) (D)	7. (A) ● (C) (D)
8. (A) (B) ● (D)	8. (A) (B) (C) ●	8. (A) (B) ● (D)	8. (A) (B) (C) ●	8. (A) (B) (C) ●
9. (A) (B) (C) ●	9. (A) ● (C) (D)	9. (A) (B) (C) ●	9. (A) ● (C) (D)	9. ● (B) (C) (D)
10. (A) ● (C) (D)	10. (A) (B) ● (D)	10. ● (B) (C) (D)	10. Nu:B; Ta:D; Co:A; SLP:C	10. (A) ● (C) (D)
11. ● (B) (C) (D)	11. (A) (B) ● (D)	11. (A) (B) ● (D)	11. (A) (B) ● (D)	
12. (A) ● (C) (D)	12. (A) (B) (C) ●	12. (A) ● (C) (D)	12. (A) ● (C) (D)	
13. (A) (B) (C) ●	13. ● (B) (C) (D)	13. ● (B) (C) (D)	13. ● (B) (C) (D)	
14. (A) (B) ● (D)	14. (A) (B) (C) ●	14. (A) (B) (C) ●	14. (A) (B) (C) ●	
15. (A) (B) (C) ●	15. (A) (B) (C) ●	15. (A) (B) (C) ●	15. (A) ● (C) (D)	
16. (A) (B) ● (D)	16. ● (B) (C) (D)	16. (A) ● (C) (D)	16. (A) (B) ● (D)	
17. (A) ● (C) (D)	17. ● (B) (C) (D)	17. (A) (B) ● (D)	17. (A) (B) (C) ●	
18. (A) (B) (C) ●	18. (A) (B) ● (D)	18. (A) ● (C) (D)	18. ● (B) (C) (D)	
19. ● (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) ●	19. ● (B) (C) (D)	19. R.P. (Eran pinturas en cuevas o piedras).	
20. (A) ● (C) (D)	20. (A) ● (C) (D)	20. ● (B) (C) (D)	20. R.P. (Cómo vivían, sus costumbres, etc.).	
21. ● (B) (C) (D)	21. ● (B) (C) (D)	21. (A) ● (C) (D)		
22. (A) ● (C) (D)	22. (A) ● (C) (D)	22. (A) (B) (C) ●		
23. (A) (B) ● (D)	23. (A) (B) ● (D)	23. (A) ● (C) (D)		
24. R.P. (Para separar elementos de una enumeración. Ej.- Mi tía trajo limón, naranja, mango y piña).	24. tenis y voleibol	24. R.P. (No tires basura).		
25. R.P. (árbol, arboleda, arbolado, árboles).	25. 58 alumnos	25. R.P. (Reducir el uso de materiales que contaminen).		

\* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio  
de evidencias

3°

**EVALUACIÓN FORMATIVA**  
Ciclo escolar 2015-2016  
Segundo Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	1-4			
● Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.	5-7			
● Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.	8			
● Identifica las características generales de un poema.	9-13			
● Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas.	14, 15			
● Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.	16-20			
● Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.	21-25			
MATEMÁTICAS 3° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Relaciona la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	1-10			
● Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos.	11-15			
● Estima longitudes y su verificación usando la regla.	16-19			
● Lee información contenida en gráficas de barras.	20-25			
CIENCIAS NATURALES 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	1-7			
● Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	8-13			
● Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.	14, 15			
● Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.	16-25			
LA ENTIDAD DONDE VIVO 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de la entidad.	1-7			
● Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.	8, 9			
● Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.	10-17			
● Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.	18-20			

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
● Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.	1-4, 6			
● Establece metas a corto y mediano plazos para obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.	5, 7			
● Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.	8-10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: