

# Segundo Bimestre 2

## DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

### 1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Lee** y contesta. ¿Qué le regaló el abuelito a Daniel en su cumpleaños?

El día de su cumpleaños, el abuelito de Daniel le hizo un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes para formar palabras.

Desde ese día, Daniel forma palabras fantásticas e imaginarias, y es que él es un mago de las palabras.

Sus palabras son amables y bonitas, suenan bien y hacen sentir bien: "gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas".

Él sabe que las palabras son poderosas y le gusta ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye.

**1 2 Completa** la respuesta.

Una ..... llena

de .....

.....

► **Las** palabras de Daniel hacen que las personas...

**3 Rellena** el  correcto.

**A** se sientan ofendidas.

**B** se sientan enojadas.

**C** se sientan bien.

► **¿Qué** clase de palabra es la subrayada en esta oración?

Daniel forma palabras fantásticas e imaginarias.

**4 Rellena** el  correcto.

**A** sustantivo

**B** adjetivo

**C** verbo

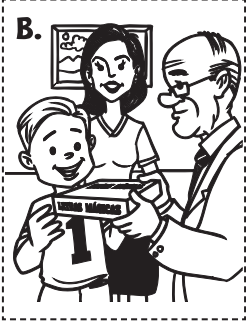
► **¿Cuáles** son los dos **adjetivos** que se usan en la oración anterior?

**5 6 Escribe** tus respuestas.

.....

.....

▶ **Escribe** las palabras “finalmente”, “primero” y “después”, según corresponda.



**7 8 9 Escribe** tu respuesta.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

▶ **¿En** cuál de las siguientes palabras, la letra “c” tiene sonido suave?

**10 Rellena** el correcto.

- A** mágicas
- B** gracias
- C** caja

▶ **¿Qué** pasará si tú eres amable con todos?

**11 Rellena** el correcto.

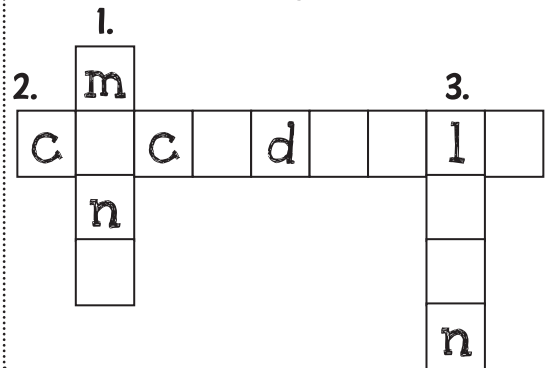
- A. Todos se enojarán contigo.
- B. Todos se reirán.
- C. Todos serán cordiales contigo.



▶ **Identifica** de qué animales se trata y completa el crucigrama.

**12 13 14 Completa** el crucigrama.

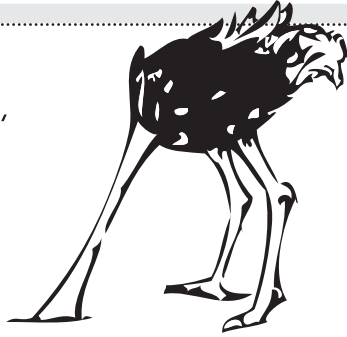
1. Vive en la selva, se alimenta de frutas y le gusta colgarse de las ramas de los árboles.



2. Vive en los pantanos y tiene piel dura, una larga cola y un largo hocico con el que atrapa a sus presas.

3. Tiene una larga melena y es un temible cazador de la selva; todos los animales huyen cuando sienten su presencia.

► **El ave** más grande y más pesada de la Tierra, que pone los huevos más grandes se llama...



**15 Escribe** tu respuesta.

-----

► **¿Cuál** pregunta sirve para obtener información acerca de la alimentación del avestruz?

- A. ¿Qué comen los pajaritos?
- B. ¿De qué se alimentan las gallinas y los patos?
- C. ¿Qué comen las avestruces?

**16 Escribe** la letra correcta.

-----

► **Elige** las dos palabras que expresen la misma idea que las partes resaltadas en el texto.

Le reina **le dio la orden** al cazador de **localizar** a Blanca Nieves.

sugirió

ordenó

encontrar

espíar

**17 18 Completa** la respuesta.

La reina

-----  
al cazador

-----  
a Blanca Nieves.

► **¿Cuál** de las palabras resaltadas en el siguiente texto corresponde a un **adjetivo**?

**LOS DIENTES**

Son órganos **duros** de color blanquecino que se encuentran en la boca. Estos permiten masticar los alimentos para tragarlos y **digerirlos** más fácilmente. La **masticación** es el primer paso de una buena digestión.

**19 Escribe** tu respuesta.



-----

► **Con** base en el texto anterior, ¿cuál es la palabra que corresponde a este significado?




**Acción de triturar los alimentos.**


20 **Rellena** el  correcto.


- A** masticación
- B** digestión
- C** alimentación

► **Relaciona** las partes de un instructivo con el símbolo que les corresponde.

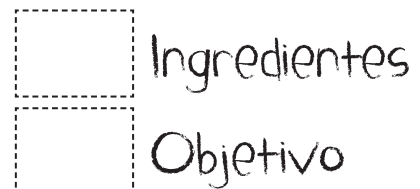
**GUACAMOLE MEXICANO**

 1 aguacate  
200 ml de crema  
Sal y pimienta al gusto

 Elaborar un guacamole para botana.



21 22 **Dibuja** los símbolos.



► **Señala** el nombre de lo que se ilustra a continuación.



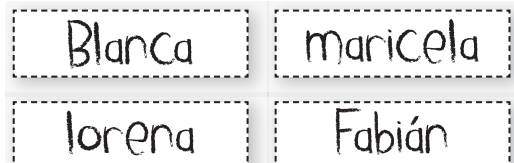
23 **Rellena** el  correcto.

- A** instructivo
- B** cartel
- C** diccionario

► **Marca** con una **x** los dos nombre propios que estén escritos correctamente.



24 25 **Señala** tus respuestas.

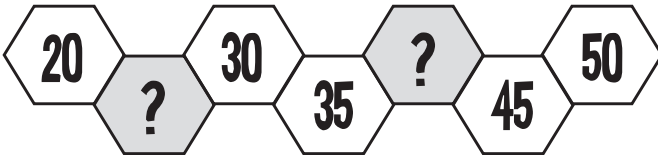


Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

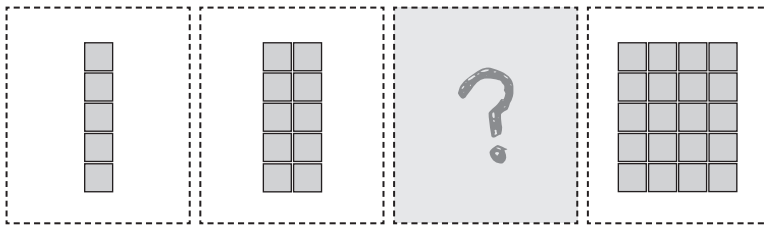
► **Observa** la sucesión y escribe los números faltantes en los recuadros de la derecha.



1 2 **Escribe** tus respuestas.

--	--

► **Completa** la siguiente secuencia de figuras.



3 **Dibuja** la respuesta.

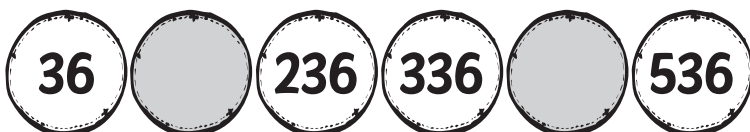
► **¿Cuáles** números no pertenecen a esta serie descendente?



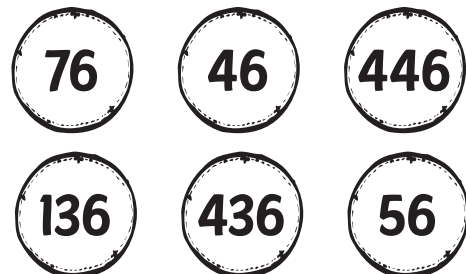
4 5 **Escribe** tus respuestas.

--	--

► **Observa** la sucesión y señala los números que la completan correctamente.



6 7 **Marca** con una **x** la opción correcta.



► ¿Cuánto pagarás si compras el combo 1 y el combo 2?

### CINEPLUS

**Combo 1**

1 refresco  
1 palomitas

**\$45.00**

**Combo 2**

1 refresco  
1 palomitas  
1 cono de nieve

**\$55.00**

**Combo 3**

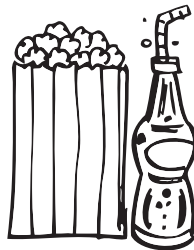
2 refrescos  
2 hot-dogs  
2 palomitas

**\$70.00**

8 Rellena el  correcto.

- A \$45.00
- B \$100.00
- C \$90.00

► ¿Cuál es la diferencia entre el precio del combo más caro y el más barato?



9 Rellena el  correcto.

- A \$25.00
- B \$10.00
- C \$15.00

► Ordena los precios de los combos de mayor a menor.



10 11 12 Escribe tus respuestas.

--	--	--

► Carlos y sus papás fueron al cine. ¿Cuánto pagaron por los boletos de entrada?

### CINEPLUS

Admisión **\$65.00**

**Funciones**

12:30 p.m. 4:30 p.m.  
6:00 p.m. 9:00 p.m.

13 Rellena el  correcto.

- A \$185.00
- B \$190.00
- C \$195.00

► **Completa** la operación que resuelve el siguiente problema.

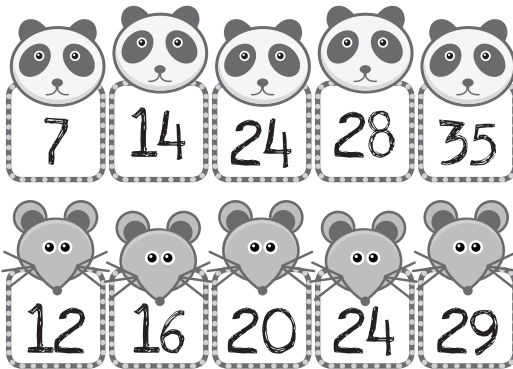


Si don Roberto pagó 3 boletos del cine con un billete de \$200, ¿cuánto le sobró?

14 15 16 **Completa** y resuelve.

$$\square - \square 195 = \square$$

► **Identifica** y escribe el número que **no** pertenece a cada una de estas sucesiones.



17 18 **Escribe** tus respuestas.

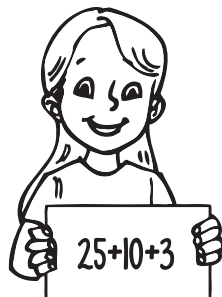


► **Si Lulú** tiene 45 calcomanías y Bety tiene 38, ¿cuántas calcomanías más tiene Lulú?

19 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Quién** de las siguientes niñas tiene una suma expresada de diferente manera pero con el mismo resultado de  $27+13$ ?

Daniela



Rosa

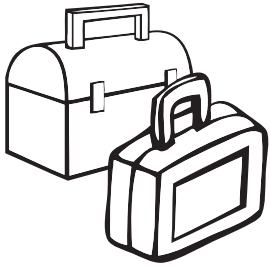


20 **Escribe** tu respuesta.

---



► **¿Cuál** de las siguientes operaciones te ayuda a encontrar la respuesta?



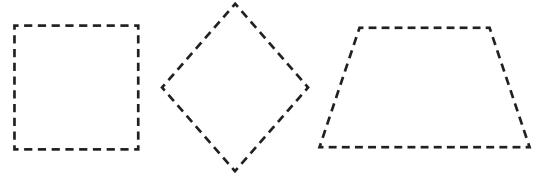
La lonchera de Paty costó \$65 y la de su prima costó \$50. ¿De cuánto es la diferencia de precios?

21 **Rellena** el  correcto.

- A  $65 - 50$
- B  $65 - 15$
- C  $50 + 65$

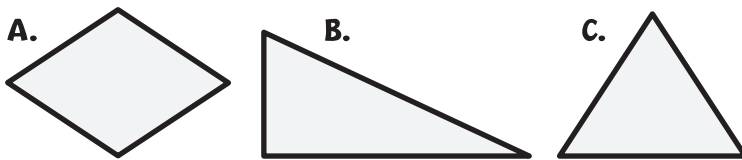
► **Tiene** 4 lados; 2 lados paralelos que son sus bases de diferente tamaño, y dos lados que no son paralelos.

22 **Remarca** y **colorea** la respuesta.



► **Es la** figura que tiene 3 lados rectos iguales y tres ángulos iguales.

23 **Escribe** la letra correcta.



► **Elige** la descripción que corresponde a cada una de las siguientes figuras.

24 25 **Escribe** la letra correcta.

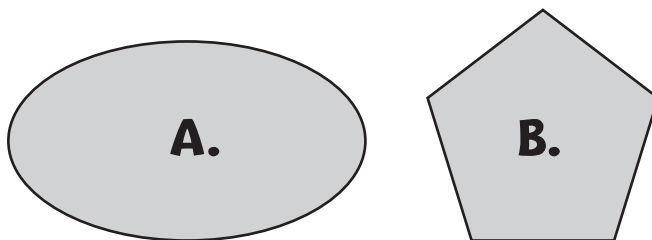


Figura con cinco lados rectos iguales y cinco vértices.

Figura formada por una sola línea curva ensanchada de sus lados.

Nombre:

Grupo:

**1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.**

► **Es un** cuerpo celeste que gira alrededor de nuestro planeta; no tiene luz propia y la podemos ver porque el Sol la ilumina al igual que a la Tierra.

**1** Rellena el  correcto.

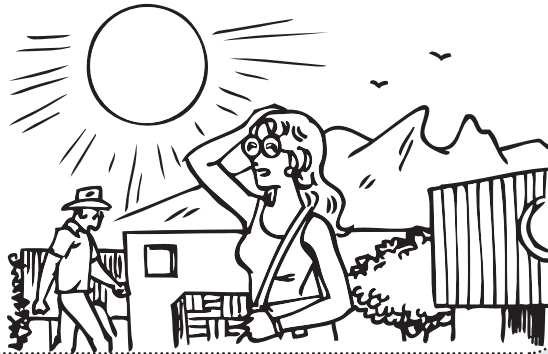
- A** Marte
- B** La Luna
- C** Mercurio

► **Son** cuerpos celestes con luz propia, semejantes al Sol, pero como están distantes de la Tierra se ven como puntos luminosos.

**2** Rellena el  correcto.

- A** los asteroides
- B** los cometas
- C** las estrellas

► **Observa** el dibujo y completa la descripción.



**3 4** Completa.

Ver directamente al .....  
con .....  
transparentes puede dañar la vista.

► **Es lo** que sucede si dejas una botella con agua y sin tapa expuesta a los rayos del sol durante todo el día, hasta el atardecer.



**5** Marca con una **X** la respuesta.

- El nivel del agua se eleva.
- El nivel del agua permanece igual.
- El nivel del agua baja.

► **Es una** corriente de agua que generalmente baja de las montañas y puede llegar a un mar o un lago.

6 **Rellena** el  correcto.

- A océano
- B laguna
- C río

► **Nombre** del terreno poco inclinado, donde se pueden realizar actividades como la agricultura y la ganadería.

7 **Rellena** el  correcto.

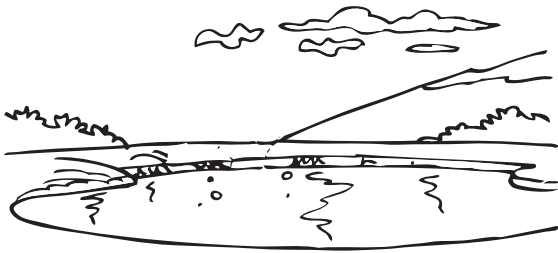
- A llanura
- B montaña
- C depresión



► **Son** cuerpos de agua dulce o salada, acumulada en zonas bajas rodeadas de tierra.

8 **Rellena** el  correcto.

- A arroyos
- B lagos
- C mares



► **Los** estados en que se encuentra el agua en la Tierra son:

9 10 11 **Completa.**

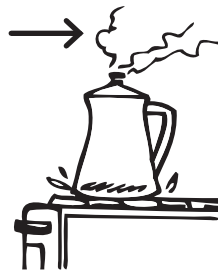
A.



B.



C.



A. l í      d

B. s      l i

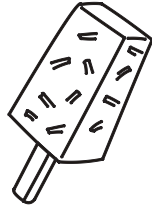
C. v a      r

► **¿Cuál** de los siguientes es un ejemplo del agua en estado sólido?

A.



B.



C.



**12 Escribe** la letra correcta.



► **¿Cuáles** son los seres vivos que producen su propio alimento y que no pueden desplazarse de un lugar a otro?

A.



los animales

B.



los humanos

C.

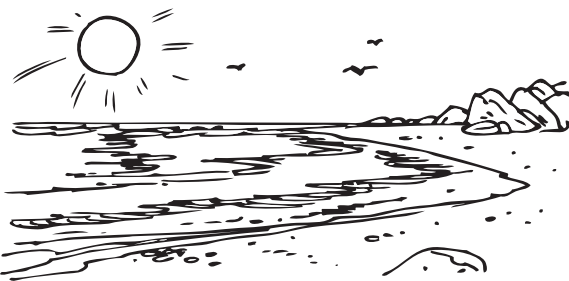


las plantas

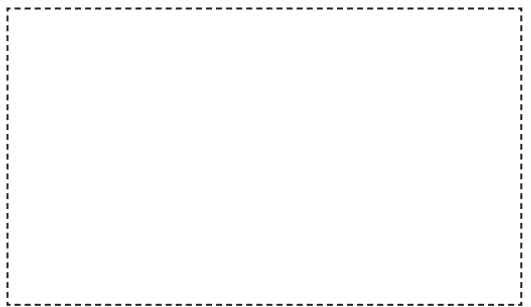
**13 Escribe** la letra correcta.



► **Dibuja** una planta terrestre que se desarrolle principalmente en las costas.



**14 Dibuja** tu respuesta.



► **Completa** los componentes naturales que necesita una planta para crecer.



**15 16 Completa** la respuesta.

Sol, aire, \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

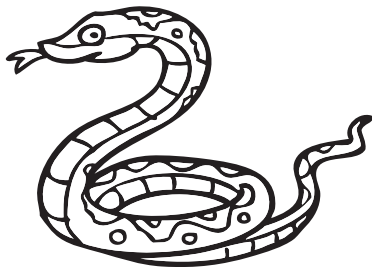
► ¿En qué lugar se aprecian estos animales?



17 Rellena el  correcto.

- A selva
- B desierto
- C llanura

► Escribe dos características de este animal: ¿cómo es?, ¿qué come?, ¿cómo se desplaza?, ¿dónde vive?, etcétera.



18 Escribe tu respuesta.

-----

-----

-----

-----

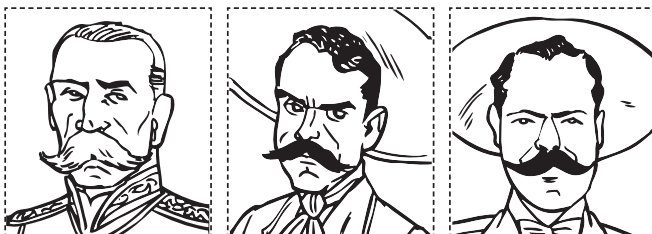
► ¿En qué fecha inició la Revolución Mexicana?



19 Rellena el  correcto.

- A 16 de septiembre de 1810
- B 2 de noviembre de 1920
- C 20 noviembre de 1910

► ¿Quién fue el revolucionario que luchó en 1910 para que a los campesinos les devolvieran sus tierras?



20 Completa la respuesta.

E \_ \_ \_ i \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ p \_ \_ \_ a

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **¿Qué** emoción piensas que sienten la niña y el niño de esta ilustración?



1 Rellena el  correcto.

- A tristeza
- B felicidad
- C enojo

► **A** Daniela le dijeron que su perrito está enfermo. ¿Cómo crees que ella se siente?



2 Rellena el  correcto.

- A enojada
- B feliz
- C triste

► **Si** a Eduardo le escondieron su mochila en el salón de clases, ¿cómo crees que se sienta con esa broma?



3 Rellena el  correcto.

- A alegre
- B enojado
- C triste

► **Hay** actividades que son necesarias, otras obligatorias y otras que se hacen por gusto. ¿Cuáles de las siguientes son **necesarias**?

4 **Rellena** el  correcto.

- A** Ver televisión y jugar videojuegos.
- B** Ayudar en las labores de la casa.
- C** Comer y descansar.

► **¿Cuáles** de las siguientes actividades son **obligatorias** para los niños?

5 **Rellena** el  correcto.

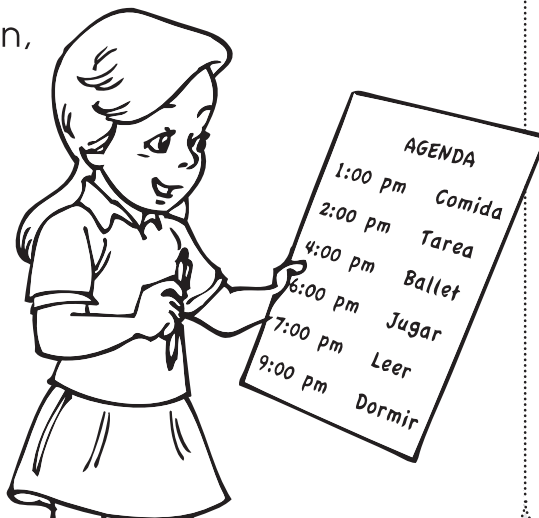
- A** trabajar y ganar dinero
- B** estudiar y hacer la tarea
- C** jugar con los amigos

► **¿Cuáles** de las siguientes actividades se hacen **por gusto**?

6 **Rellena** el  correcto.

- A** ir al cine y a pasear
- B** desayunar y descansar
- C** ir a la escuela y estudiar

► **De** acuerdo con la ilustración, ¿qué está haciendo la niña?



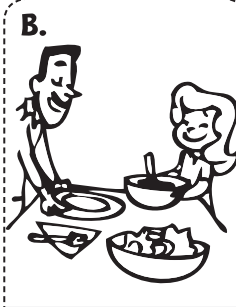
7 **Rellena** el  correcto.

- A** Elaborando el reglamento del salón.
- B** Organizando sus actividades.
- C** Planeando un paseo.

► ¿Cuál situación muestra una actividad justa en la casa?



La hermana de Paty no levanta su plato.



Lucía y su papá ponen la mesa y sirven.



Beto ensucia el piso mientras su mamá limpia.

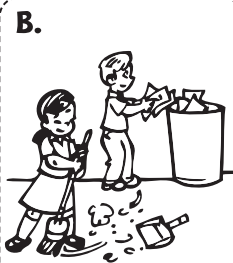
8 **Escribe** la letra correcta.



► ¿Cuál situación muestra una acción que **no** es equitativa?



Julio comparte sus juguetes.



Aldo y Ofelia limpian en equipo.



Luis no quiere trabajar con Juan.

9 **Escribe** la letra correcta.



► ¿Cómo se puede ayudar a las personas que viven en la pobreza extrema?



Recolectando bienes para los pobres.



Dejándole la responsabilidad al gobierno.



Vendiéndoles productos que ya no se usan.

10 **Escribe** la letra correcta.







# 2°

## CLAVE DE RESPUESTAS

Noviembre - Diciembre

Español	Matemáticas	E. de la Naturaleza y la Sociedad	Formación Cívica y Ética
1. caja	1. 25	1. (A) ● (C)	1. (A) ● (C)
2. letras brillantes	2. 40	2. (A) (B) ●	2. (A) (B) ●
3. (A) (B) ●	3. 15 cuadros	3. Sol	3. (A) ● (C)
4. ● (B) (C)	4. 650	4. lentes	4. (A) (B) ●
5. fantásticas	5. 350	5. El nivel del agua baja.	5. (A) ● (C)
6. imaginarias	6. 136	6. (A) (B) ●	6. ● (B) (C)
7. después	7. 436	7. ● (B) (C)	7. (A) ● (C)
8. primero	8. (A) ● (C)	8. (A) ● (C)	8. B
9. finalmente	9. ● (B) (C)	9. líquido	9. C
10. (A) ● (C)	10. \$70.00	10. sólido	10. A
11. C	11. \$55.00	11. vapor	
12. mono	12. \$45.00	12. B	
13. cocodrilo	13. (A) (B) ●	13. C	
14. león	14. 200	14. R.P. (palmeras).	
15. avestruz	15. -	15. agua	
16. C	16. 5	16. tierra	
17. ordenó	17. 24	17. ● (B) (C)	
18. encontrar	18. 29	18. R.P. (De colores y con colmillos).	
19. duros	19. 7	19. (A) (B) ●	
20. ● (B) (C)	20. Rosa	20. Emiliano Zapata	
21. ■	21. ● (B) (C)		
22. ▲	22. trapecio		
23. (A) ● (C)	23. C		
24. Blanca	24. B		
25. Fabián	25. A		

\* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio  
de evidencias

2°

## EVALUACIÓN FORMATIVA

Segundo Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 2° Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Aplica estrategias de lectura para mejorar su comprensión del texto.	1, 2			
• Establece relaciones de causa-consecuencia en los sucesos de un cuento.	3, 4			
• Desarrolla habilidades para escribir descripciones, a partir del contenido y la identificación de los personajes del cuento.	5, 6			
• Se describe a sí mismo en comparación con sus familiares por escrito.	7-9			
• Separa nombres en sílabas como estrategia para conocer su escritura y pronunciación.	10-12			
• Reconoce el uso de la letra c de acuerdo con el sonido que representa /k / o /s/.	13, 14			
• Utiliza mayúsculas en la escritura de nombres propios.	15			
• Ordena las palabras en las oraciones manteniendo la correspondencia entre lo oral y lo escrito. Formula oraciones para ofrecer información.	16, 17			
• Identifica la importancia de usar sustantivos, adjetivos y verbos para describir las características de actividades.	18			
• Utiliza el diccionario como recurso para lograr la comprensión de significados de palabras que desconoce.	19			
• Identifica las partes de un instructivo como base para escribir uno.	20, 21			
• Identifica los elementos fantásticos que se presentan como reales en el mito.	22			
• Aplica sus habilidades lectoras para inferir a qué animales se refieren las definiciones.	23, 24			
• Reconoce y utiliza diferentes signos de puntuación al escribir oraciones para satisfacer diversas intenciones comunicativas.	25			
MATEMÁTICAS 2° Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Produce sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10.	1-7			
• Identifica la regularidad en sucesiones ascendentes con progresión aritmética, para intercalar o agregar números a la sucesión.	8-12			
• Determina resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones, y resultados memorizados previamente.	13-17			
• Resuelve problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	18-21			
• Identifica y describe las características de figuras por la forma de sus lados.	22-25			

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 2º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición visible en el día o la noche, emisión de luz y calor.	1-3			
• Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.	4-7			
• Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.	8-10			
• Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.	11, 12			
• Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.	13-16			
• Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.	17-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.	1, 2			
• Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.	3-6			
• Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.	7, 10			
• Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.	8, 9			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: