

Segundo Bimestre 1

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

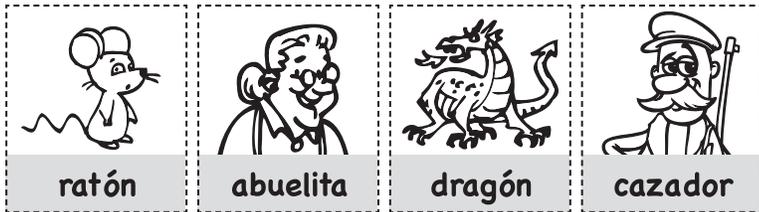
► En tu libro de lectura aparece el cuento de Caperucita Roja y el Lobo Feroz. Elige la opción que indica la función del **lenguaje** en el cuento.



1 Rellena el  correcto.

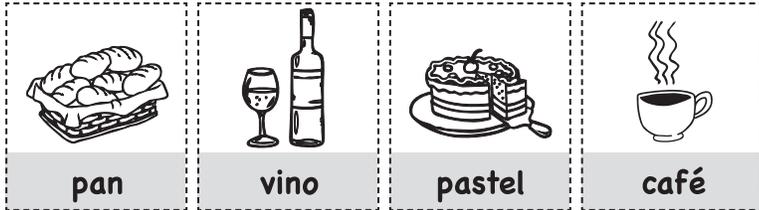
- A aburrir
- B entristecer
- C divertir

► Son otros dos personajes del cuento de Caperucita Roja y el Lobo Feroz.



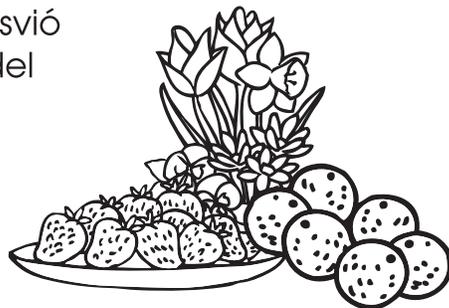
2 3 Escribe tus respuestas.

► Según el cuento de tu libro, ¿qué le llevaba Caperucita Roja a su abuelita en la canasta?



4 5 Escribe tus respuestas.

► ¿Para qué se desvió Caperucita Roja del camino?



6 Rellena el  correcto.

- A Para cortar unas naranjas.
- B Para cortar una flores.
- C Para cortar unas fresas.

► **¿Por qué** Caperucita Roja iba a ver a su abuelita?



7 **Rellena** el  correcto.

- A Porque quería llevarle sopita caliente.
- B Porque tenía ganas de saludarla.
- C Porque estaba enferma.

► **Cuando** Caperucita se desvió del camino, el lobo feroz aprovechó para...

8 **Rellena** el  correcto.

- A comerse a la abuelita.
- B comerse al cazador.
- C comerse el pastel.

► **Utilizando mayúsculas** inventa nombres para estos personajes del cuento de Caperucita.



9 10 **Escribe** tus respuestas.

► **Completa** las siguientes palabras que aparecen en el cuento de Caperucita Roja.

11 12 13 **Escribe** tu respuesta.

a		u		l		t	a
c		z	a			o	r
p		s	t			l	

► **Lee** el ejemplo y escribe palabras que indiquen lo contrario a las siguientes.



14 15 **Escribe** tus respuestas.

ojotes → -----
florecita → -----

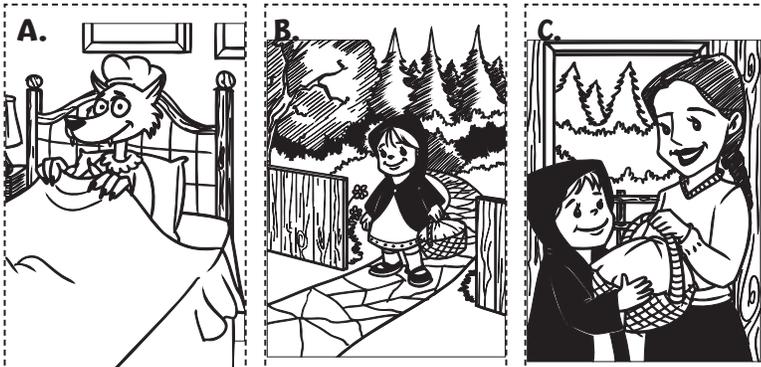
► **Según** el cuento de Caperucita, ¿cuál de las siguientes es una oración disparatada?

- A. Caperucita se comió al lobo.
- B. El cazador salvó a Caperucita y a su abuelita.
- C. La abuelita estaba dormida en su cama.

16 **Escribe** la letra correcta.



► **Escribe** del 1 al 3, según como sucedieron los hechos en el cuento.



17 18 19 **Escribe** tu respuesta.



► **Es** la parte que falta en este instructivo.



Ingredientes:

Pan tostado, queso crema, fresas y azúcar.

Procedimiento:

1. Untar queso crema sobre el pan.
2. Colocar las fresas.
3. Espolvorear azúcar al gusto.



20 **Rellena** el  correcto.

- A procedimiento
- B título
- C ingredientes

► **Son los** signos que se utilizan para hacer preguntas.



21 **Rellena** el  correcto.

- A ¿Cómo se llama?
- B ¡Cómo se llama!
- C "Cómo se llama"

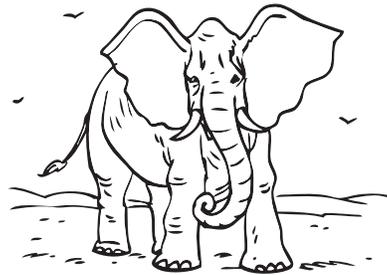
► Según la siguiente información sobre los elefantes, ¿cuál sería su peso máximo?

Nombre científico:	<i>Elephantidae</i>
Nombre común:	Elefante
Lugar donde vive:	África, Asia, India.
Peso máximo:	Al nacer 350 kg. Adulto: 10 mil kg.
Alimentación:	Hierba, corteza de árboles, plantas.
Promedio de vida:	De 60 a 75 años.

22 **Rellena** el  correcto.

- A 3 500 kg
- B 350 kg
- C 10 mil kg

► ¿Cuál es el nombre científico del elefante?



23 **Rellena** el  correcto.

- A *Elefantitis*
- B *Elephantidae*
- C *Elefante*

► La máxima cantidad de años de vida del elefante es de...

24 **Rellena** el  correcto.

- A 75 años
- B 65 años
- C 85 años

► Según la información que aparece en la tabla, ¿qué es lo que comen los elefantes?

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 
<p>insectos y aves</p>	<p>plantas y corteza de árboles</p>	<p>carne y frutas</p>

25 **Escribe** la letra correcta.

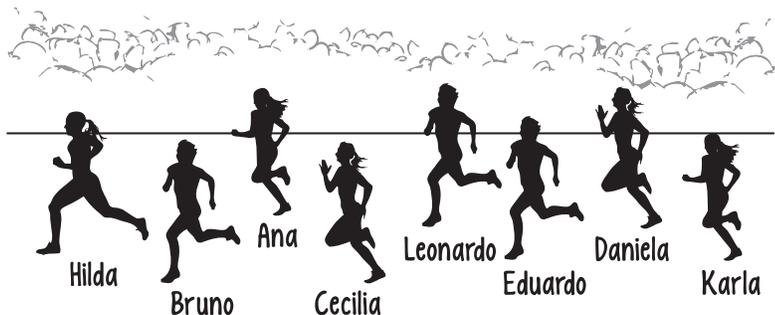


Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Completa** la lista de acuerdo al lugar que ocupan los atletas enlistados.



1 2 3 4 Completa.

1º -----

----- Ana

----- Cecilia

6º -----

► **¿Qué** número ordinal le corresponde a Leonardo?

5 Rellena el correcto.

A 6º lugar

B 4º lugar

C 5º lugar

► **¿Quién** va a tres lugares del que va en primer lugar?

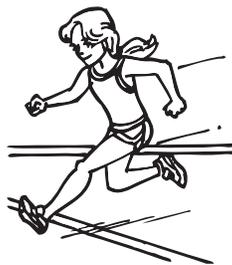
6 Rellena el correcto.

A Bruno

B Cecilia

C Ana

► **Si** Karla rebasa a Daniela, Eduardo y Leonardo, ¿qué lugar pasará a ocupar en la carrera?



7 Rellena el correcto.

A cuarto lugar

B quinto lugar

C sexto lugar

► **Escribe** el nombre y el número ordinal del lugar que ocupa Daniela en la carrera.

8 9 **Escribe** tu respuesta.

► **¿Quién** va detrás del quinto lugar?

10 **Rellena** el  correcto.

- A** Leonardo
- B** Eduardo
- C** Daniela

► **Si** detrás de Karla viene un atleta más, ¿cuál es el número ordinal que le corresponde?



11 **Rellena** el  correcto.

- A** 9º lugar
- B** 10º lugar
- C** 8º lugar

► **De** los siguientes niños, ¿quién ahorró más y cuánto dinero tiene?

Omar	Francisco	Patricia

12 13 **Escribe** tu respuesta.

_____ y
ahorró \$ _____

► **¿Quién** ahorró \$140?

14 **Rellena** el  correcto.

- A** Francisco
- B** Omar
- C** Patricia

► **¿Cuánto** ahorró más Francisco que Omar?



15 Rellena el  correcto.

- A \$27
- B \$37
- C \$47

► **Mariana** quiere comprar un oso de peluche que **cuesta \$96**. Según el dinero que se ilustra, ¿completará o le sobraré?



16 17 **Completa** la respuesta.

Le _____
\$ _____

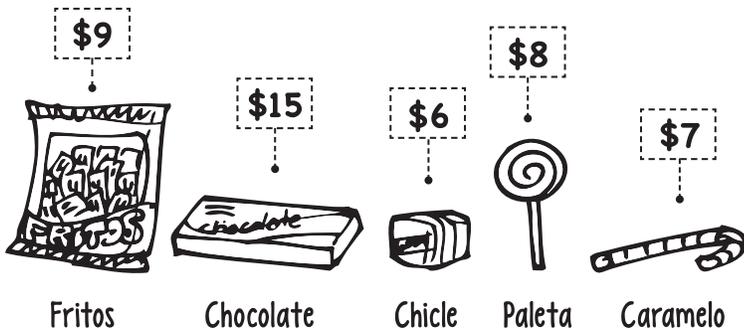
► **Lucero** tiene **\$60** y su amiga Ana **\$80**. Lucero desea comprar una camiseta que **cuesta \$100** y le pide prestado a Ana para completarla.



18 19 **Completa**.

- ¿Cuánto dinero le prestó Ana a Lucero? _____
- ¿Cuánto dinero le quedó a Ana? _____

► **Si** Carlitos compra una paleta y un chocolate, ¿cuánto pagará?



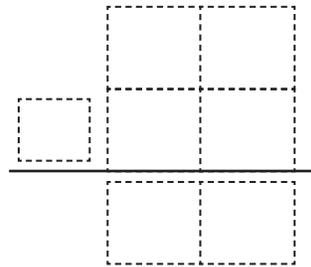
20 Rellena el  correcto.

- A \$ 21
- B \$ 22
- C \$ 23

► **Lolis** tiene \$25 y quiere comprar el chocolate. ¿Qué operación debe hacer para saber cuánto le sobra? Escríbela y resuelve.



21 22 **Completa** y resuelve.



► **Armando** quiere comprar un chocolate y un caramelo, pero solo trae \$20, ¿cuánto le falta para completar?



23 **Rellena** el  correcto.

- A \$2
- B \$3
- C \$4

► ¿**Cuál** de estos tres niños tiene la operación equivocada?



24 **Escribe** tu respuesta.

La operación equivocada es la de:

► **Elige** el signo que se debe colocar en el recuadro para que la operación esté correcta.



25 **Completa** la respuesta.

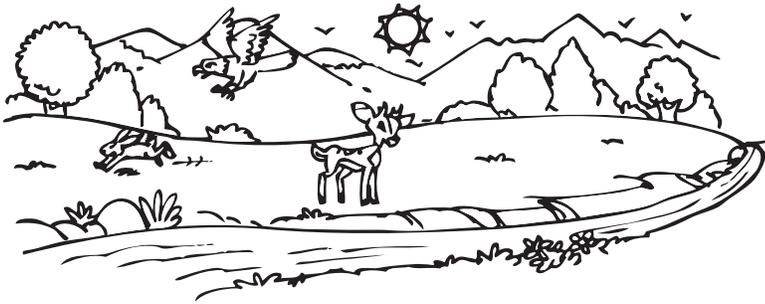
38 12 = 50

Nombre:

Grupo:

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

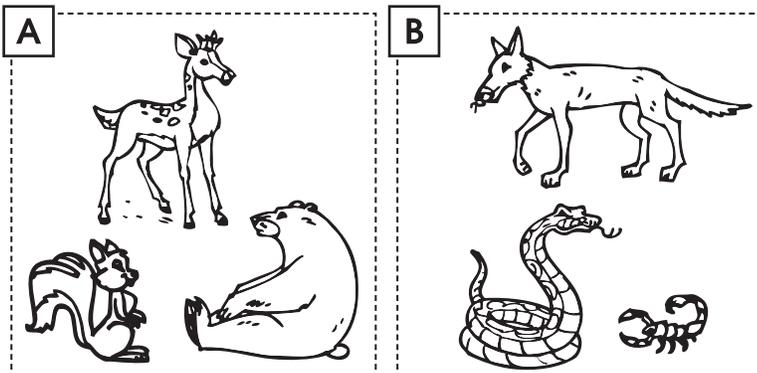
► **Al agua**, el sol, las montañas, los ríos, el suelo, las plantas y los animales se les llama...



1 **Rellena** el correcto.

- A** elementos terrestres
- B** componentes naturales
- C** factores vitales

► **Elige** los paisajes donde viven estos animales y coloca las letras donde correspondan.

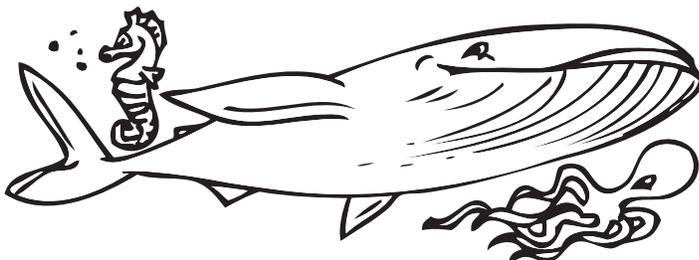


2 3 **Escribe** tus respuestas.

desierto

bosque

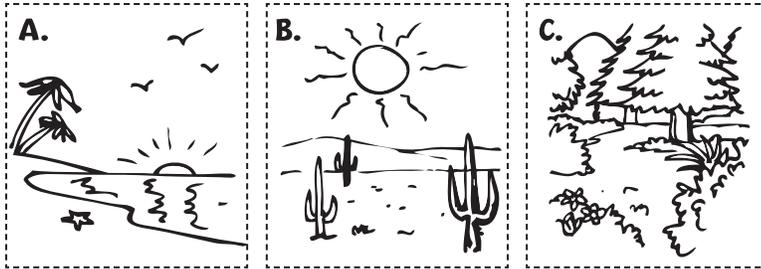
► **Elige** el lugar donde viven estos animales.



4 **Rellena** el correcto.

- A** un río
- B** el mar
- C** la selva

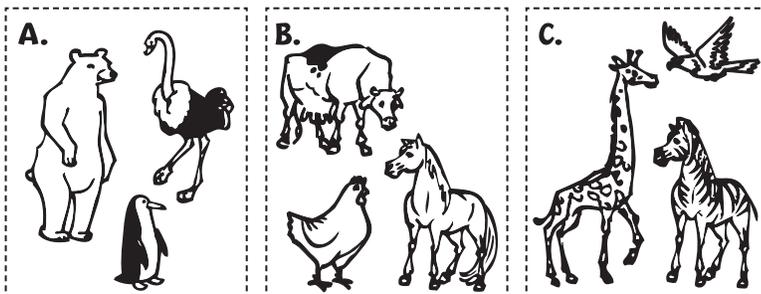
► **¿Cuál** de estos paisajes corresponde a una playa?



5 **Escribe** la letra correcta.



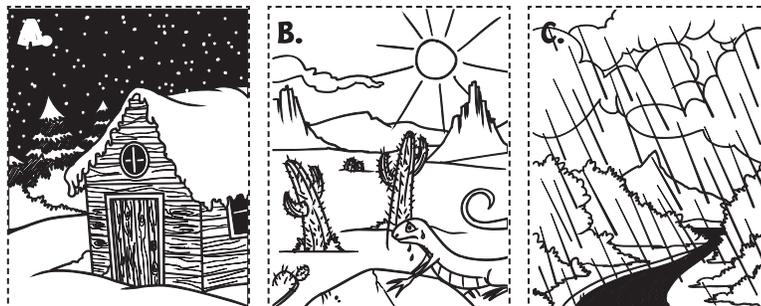
► **Son** animales que viven en granjas o ranchos.



6 **Escribe** la letra correcta.



► **Observa** los paisajes y completa el nombre del **clima** que corresponde a cada uno.



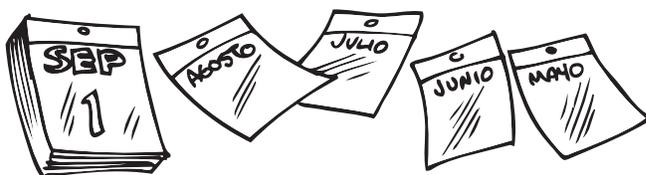
7 8 9 **Completa.**

A. ____ r ____ o

B. c ____ l ____ r ____ s o

C. ll ____ v ____ o ____ o

► **Completa** las estaciones del año.



10 **Escribe** tu respuesta.

Primavera,
verano,

e invierno.

► **Ordena** el siguiente ciclo de vida de una planta.

A.



B.



C.

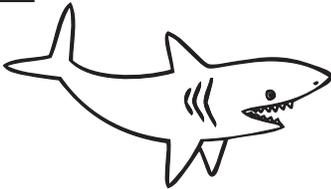


11 Escribe las letras en el orden correcto.

--	--	--

► **Escribe** acuático o terrestre, según sea el medio donde viven estos animales.

A



B



12 13 Escribe tus respuestas.

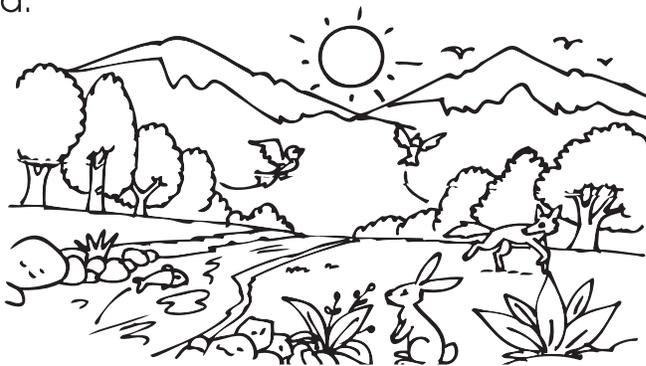
A.

--

B.

--

► **Tacha** los **dos** elementos esenciales para la vida.



14 15 Marca con una **x** las opciones correctas.

hidrógeno

agua

tierra

carbón

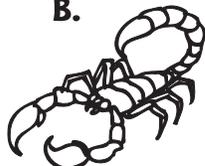
oxígeno

► **¿Cuál** de los siguientes es un animal peligroso?

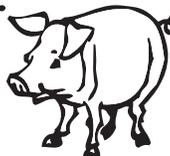
A.



B.



C.



16 Escribe la letra correcta.

--

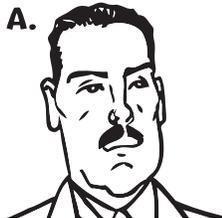
► **¿Cuál** de los siguientes elementos de la naturaleza nos da alimentos?

17 **Rellena** el  correcto.

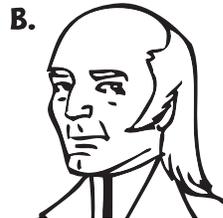
- A vívora
- B cactus
- C vaca

► **Identifica** el personaje que duró muchos años siendo el presidente de México.

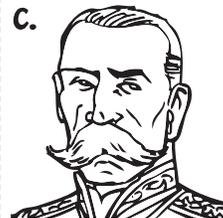
18 **Escribe** la letra correcta.



Lázaro Cárdenas



Miguel Hidalgo

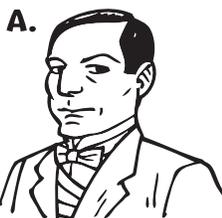


Porfirio Díaz

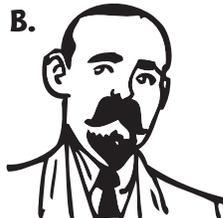


► **En** 1910 el presidente ya tenía muchos años gobernando. La gente vivía en la pobreza y a los campesinos les quitaron sus tierras. ¿Quién inició una lucha para quitarlo del poder?

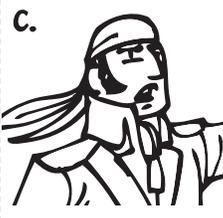
19 **Escribe** la letra correcta.



Benito Juárez



Francisco I. Madero



José Ma. Morelos



► **¿Cómo** se llamó el movimiento armado anterior que inició el 20 de noviembre de 1910?

20 **Rellena** el  correcto.

- A Revolución Mexicana
- B Guerra Mexicana
- C Revolución Democrática

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Observa** y completa de acuerdo con lo que piensas que siente este niño.



1 **Completa** la respuesta.

El niño siente

por saber qué es lo que le regalaron.

► **Si** una amiga o compañera se siente triste, lo que se puede hacer para ayudarla es...



2 **Rellena** el  correcto.

- A** dejarla sola.
- B** burlarse de ella.
- C** comprenderla y tratar de consolarla.

► **El mejor** medio para comunicar los sentimientos, emociones y pensamientos es...



3 **Rellena** el  correcto.

- A** guardar silencio.
- B** usar las miradas.
- C** utilizar las palabras.

► **Lo más** normal que sucede cuando te preguntan algo en clase y te equivocas al contestar es que sientas...



4 **Relena** el  correcto.

- A vergüenza
- B coraje
- C dolor

► **Cuando** un compañero me demuestra afecto y apoyo, lo correcto es que yo corresponda...



5 **Relena** el  correcto.

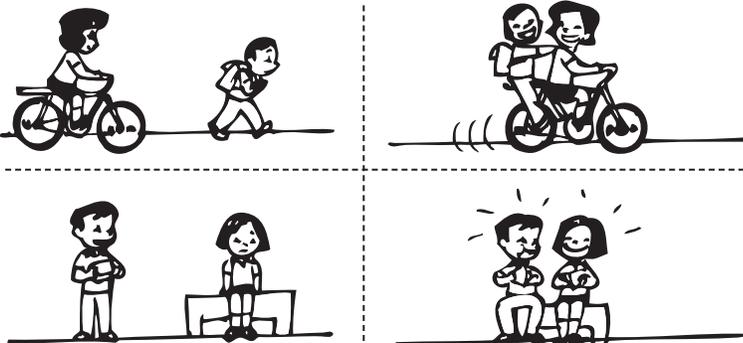
- A diciéndole que no se moleste.
- B siendo amable y agradeciendo.
- C pidiéndole más favores.

► **Es el** valor que se refiere a la voluntad de dar a cada quien lo que le corresponde.

6 **Relena** el  correcto.

- A libertad
- B amistad
- C justicia

► **Cuando** un niño le hace un favor a otro y aquel le corresponde de la misma manera, se practica el valor de la...



7 **Relena** el  correcto.

- A pluralidad
- B reciprocidad
- C igualdad

► **Una de** las principales responsabilidades de los adultos es...



Llevarte a comer a algún lugar.



Comprarte dulces y golosinas.



Proteger tu integridad.

8 **Escribe** la letra correcta.



► **Son** reuniones escolares que se hacen para que los alumnos expresen sus ideas, con la confianza de que serán escuchados con respeto e interés.



9 **Rellena** el  correcto.

- A bailables
- B convivios
- C asambleas

► **Se deben** establecer en el salón de clase para que todos reciban un trato justo y equitativos y evitar abusos.



10 **Rellena** el  correcto.

- A equipos
- B reglas
- C horarios



1º

CLAVE DE RESPUESTAS

Noviembre - Diciembre

Español	Matemáticas	E. de la Naturaleza y la Sociedad	Formación Cívica y Ética
1. C	1. Hilda	1. (A) ● (C)	1. R.P.
2. abuelita	2. 3º	2. B	2. (A) (B) ●
3. cazador	3. 4º	3. A	3. (A) (B) ●
4. vino	4. Eduardo	4. (A) ● (C)	4. ● (B) (C)
5. pastel	5. (A) (B) ●	5. A	5. (A) ● (C)
6. (A) ● (C)	6. (A) ● (C)	6. B	6. (A) (B) ●
7. (A) (B) ●	7. (A) ● (C)	7. frío	7. (A) ● (C)
8. ● (B) (C)	8. 7º	8. caluroso	8. C
9. R.P.	9. séptimo	9. lluvioso	9. (A) (B) ●
10. R.P.	10. (A) ● (C)	10. otoño	10. (A) ● (C)
11. abuelita	11. ● (B) (C)	11. A, C, B	
12. cazador	12. Patricia	12. acuático	
13. pastel	13. \$156	13. terrestre	
14. ojitos	14. ● (B) (C)	14. agua	
15. floresota	15. (A) (B) ●	15. oxígeno	
16. A	16. sobraré	16. B	
17. C	17. \$18	17. (A) (B) ●	
18. B	18. \$40	18. C	
19. A	19. \$40	19. B	
20. (A) ● (C)	20. (A) (B) ●	20. ● (B) (C)	
21. ● (B) (C)	21. 25-15		
22. (A) (B) ●	22. 10		
23. (A) ● (C)	23. ● (B) (C)		
24. ● (B) (C)	24. Erika		
25. B	25. +		

* R.P. significa respuesta propia.

Para portafolio
de evidencias

1º

EVALUACIÓN FORMATIVA

Segundo Bimestre



Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

ESPAÑOL 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Comprende el contenido de un cuento, mediante el análisis de las acciones de los personajes.	1, 2			
• Reescribe el final del cuento para compartirlo con otras personas y se diviertan.	3, 4			
• Usa mayúscula inicial al escribir nombres propios.	5			
• Infiere las palabras faltantes de un texto breve, a partir del contexto.	6, 7			
• Argumenta sus opiniones y sentimientos, y comprende los que expresan sus compañeros.	8			
• Reflexiona acerca de la escritura de palabras con terminaciones que indican diminutivos.	9			
• Reflexiona acerca del cambio de significado de las palabras al agregar terminaciones de aumentativo.	10			
• Reflexiona acerca del sonido /b/ y sus dos representaciones gráficas "b" y "v", al escribir palabras que tienen estas letras.	11, 12			
• Identifica los hechos de un cuento y los ordena de acuerdo con la secuencia de la historia.	13-15			
• Reflexiona acerca del cambio de sentido de las palabras del cuento leído al construir oraciones graciosas.	16			
• Reconoce la relación sonoro-gráfica, mediante la resolución de crucigramas sencillos.	17, 18			
• Identifica la función de los signos de interrogación y los usa al leer y escribir textos.	19			
• Escribe oraciones sencillas de un juego tradicional para utilizarlas al jugar con sus compañeros.	20, 21			
• Conoce las características de las tablas, las identifica como fuentes de información y las usa para encontrar datos sobre un tema.	22, 23			
• Conoce la función y características de los instructivos.	24, 25			
MATEMÁTICAS 1º Contenidos Temáticos	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Identifica y usa los números ordinales para colocar objetos, o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta 10 elementos.	1-4			
• Conoce el sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio).	5-10			
• Analiza la información que se registra al resolver problemas de suma o resta.	11-15			
• Expresa simbólicamente las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.	16-25			

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Describe características de los componentes naturales del lugar donde vive: Sol, agua, suelo, montañas, ríos, lagos, animales y plantas silvestres.	1, 2			
• Distingue cambios en la naturaleza durante el año debido al frío, calor, lluvia y viento.	3-6			
• Identifica cambios de plantas y animales (nacem, crecen, se reproducen y mueren).	7			
• Clasifica las plantas y los animales a partir de características generales como lugar donde habitan.	8-12			
• Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive.	13-16			
• Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia.	17-20			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1º Aprendizajes Esperados	Reactivos	Logros de aprendizaje		
		Destacado	Suficiente	Requiere apoyo
• Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.	1, 2			
• Reconoce márgenes de acción y decisión en actividades cotidianas.	3, 4			
• Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para sí y para los otros.	5-8			
• Respeta reglas y acuerdos para regular su conducta y establece compromisos consigo y con otros.	9, 10			

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del padre o tutor: