

Primer Bimestre 6

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		





Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Porfirio Díaz

Don Porfirio Díaz Mori fue once veces presidente de México. Hijo de José Faustino Díaz y doña Petrona Mori, nació en el estado de Oaxaca un 15 de septiembre de 1830. A pesar de haber estudiado la carrera de leyes, una gran parte de su vida la **dedicó** a la milicia. Sus principales participaciones fueron durante la Guerra de Reforma (1858-1860) y contra las fuerzas invasoras francesas (1861-1867) a las que **derrotó** el ejército mexicano, logrando así la restauración del gobierno republicano en nuestro país.

Contendió para la presidencia de México contra Benito Juárez García, en 1876 y en 1871, siendo derrotado por Juárez en ambas ocasiones. Después de la muerte de Juárez en 1877, Porfirio Díaz por fin pudo lograr convertirse en presidente y gobernar al país hasta 1880. En 1884 regresó nuevamente al poder para reelegirse varias veces y ejercer su autoridad como dictador hasta 1911.

Permitió la entrada de capitales extranjeros para explotar las minas e impulsar la industria. Pero esto solo favoreció a unos cuantos, mientras la gran mayoría de los mexicanos se hallaba en la pobreza. En 1910 mandó encarcelar a Madero y así se pudo reelegir nuevamente. Al salir de la prisión, Madero inició la lucha armada contra el dictador, quien renunció el 25 de mayo de ese año y partió exiliado a París, muriendo ahí el 2 de julio de 1915.

1. De acuerdo con la información que contiene el texto, se trata de...
 - A. un texto autobiográfico.
 - B. una descripción.
 - C. un texto biográfico.
 - D. un resumen histórico.
2. Es el recurso más recomendado para conocer los datos de una persona viva y realizar su biografía.
 - A. Buscar información de su vida en Wikipedia.
 - B. Hacerle preguntas a alguien que lo ha visto una o dos veces.
 - C. Hacerle una entrevista de manera personal.
 - D. Buscar en los libros de la biblioteca.
3. ¿Cuál es el principal propósito de una biografía?
 - A. Dar a conocer un suceso histórico.
 - B. Presentar la historia de una persona.
 - C. Difundir una noticia de interés general.
 - D. Compartir un tema científico con los lectores.
4. Son oraciones relacionadas por yuxtaposición.
 - A. Porfirio Díaz nació en Oaxaca y estudió la carrera de leyes.
 - B. Porfirio Díaz se reeligió en varias ocasiones y finalmente fue desterrado.
 - C. Francisco I. Madero al salir de prisión inició la lucha contra Díaz.
 - D. Porfirio Díaz a pesar de haber estudiado la carrera de leyes, una gran parte de su vida la dedicó a la milicia.

5. Son palabras que se utilizan para hacer descripciones.
- A. verbos y sustantivos
 - B. verbos y adverbios
 - C. adjetivos y frases adjetivas
 - D. artículos y preposiciones

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 6 a la 11.

Mi nombre es Antonio Estrada Limón, nací el 21 de agosto de 1986 en Lima, Perú. Mis padres son Manuel Estrada y Viviana Limón; soy el mayor de 3 hermanos: Iván que tiene 20 años y Manuel que **tiene** 24. Vivo en Lima con mis papás y mi hermano Iván; mi hermano Manuel **está** viviendo en Caracas, Venezuela, donde se desempeña como miembro del cuerpo de la policía.

Mis estudios primarios y secundarios los **terminé** con un buen rendimiento académico; al salir de 11° grado entré a estudiar una carrera técnica, soy técnico en criminalística y ciencias forenses; trabajé en una funeraria 7 meses como auxiliar de tanatología maquillando y arreglando los cuerpos. Posteriormente **entré** a estudiar trabajo social en la Universidad de Lima, donde actualmente estoy terminando la carrera. En estos momentos tengo con la universidad un contrato de aprendizaje en una empresa llamada QFC LTDA, es un cultivo de flores en donde trabajo en la parte de bienestar laboral y gestión humana con los colaboradores de la empresa. Hasta ahora todo ha sido ganancia, una experiencia bastante enriquecedora y creo que es un paso muy importante para mi experiencia profesional.

6. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
- A. un texto autobiográfico
 - B. una descripción
 - C. un texto biográfico
 - D. un resumen histórico
7. ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene una frase adjetiva?
- A. Trabajé en una funeraria.
 - B. Estoy terminando la carrera.
 - C. Es un paso muy importante.
 - D. Es miembro del cuerpo de la policía.
8. En qué persona y número están los verbos destacados en negritas en el primer párrafo.
- A. en segunda persona del singular
 - B. en tercera persona del singular
 - C. en primera persona del singular
 - D. en tercera persona del plural
9. ¿En qué tiempo se encuentran conjugados los verbos destacados en negritas en el segundo párrafo del texto anterior?
- A. tiempo futuro
 - B. tiempo copretérito
 - C. tiempo presente
 - D. tiempo pretérito
10. Los verbos destacados en el segundo párrafo están conjugados en...
- A. segunda persona del singular.
 - B. primera persona del plural.
 - C. primera persona del singular.
 - D. tercera persona del singular.
11. ¿Cuál es el nexos que sirve para unir las siguientes oraciones?
- Mi hermano Manuel vive en Caracas, Venezuela, donde se desempeña como miembro del cuerpo de la policía de esa ciudad.
- A. mi
 - B. donde
 - C. como
 - D. se

Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 12 a la 17.

6°

Ciencias Naturales



Nombre:

Grupo:

I. Contesta.

1. ¿A qué se le llama biodiversidad?

II. Encierra la respuesta correcta.

2. Son los animales que se alimentan de vegetales.

- A. plantígrados
- B. herbívoros
- C. arborícolas

III. Relaciona las columnas.

3. Sentido que nos permite percibir los sonidos de los objetos y de los seres que nos rodean. () tacto

4. Sentido con el que podemos percibir las formas, tamaños, colores y características de las cosas, personas, etcétera. () vista

5. Es el sentido de nuestro cuerpo con el que percibimos la textura, suavidad, dureza y temperatura de los objetos. () oído

12. ¿Cuál es el propósito de aplicar exámenes en las instituciones educativas?

- A. Impartir conocimientos a los alumnos para que los almacenen en dispositivos electrónicos.
- B. Conocer los niveles de conocimiento y aprendizaje de los estudiantes.
- C. Saber con exactitud el coeficiente intelectual de los alumnos.
- D. Investigar el nivel socioeconómico de la población escolar.

13. Son las preguntas que forman parte de un examen.

- A. reactivos
- B. opciones
- C. problemas
- D. fórmulas

14. La pregunta 1 del formato de examen anterior es...

- A. cerrada
- B. abierta
- C. libre
- D. de completamiento

15. De acuerdo con la forma en que están estructuradas la preguntas 3, 4 y 5, se les conoce como...

- A. de completamiento.
- B. de opción múltiple.
- C. de relación de columnas.
- D. de relación de contenidos.

16. Antes de presentar un examen, ¿qué es lo que se recomienda para obtener un buen resultado?

- A. Copiar en la libreta todas las lecciones que se vieron durante el periodo.
- B. Estudiar 24 horas continuas antes del examen.
- C. Elaborar un cuestionario incluyendo preguntas de todos los capítulos del libro.
- D. Hacer una guía sobre los temas vistos en el periodo que se evaluará.

17. ¿Cuál de las siguientes **no** corresponde a las recomendaciones que dan los especialistas a la hora de resolver un examen?

- A. Responder primero las preguntas que se consideren más sencillas.
- B. Leer atentamente cada una de las indicaciones y preguntas.
- C. Dejar sin contestar las preguntas difíciles.
- D. Reservar un momento al final para hacer una revisión a todo el contenido.

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 18 a la 23.

Guion La granja (Programa en vivo) Domingo 19 de octubre / 9:00 a.m.	
Operador:	(Música de identificación del programa, baja el volumen, habla el locutor).
Locutor 1:	-Buenos días, hoy presentamos la fábula del burro y el pollito.
Operador:	(Efecto de pollo piando: pío, pío, pío).
Locutor 2: (Pollito)	-Qué bueno que lo encuentro, señor burro.
Operador:	(Efecto de burro rebuznando).
Locutor 3: (Burro)	-Qué sorpresa, pero... ¿por qué estás tan amarillo?, ¿estás enfermo?
Locutor 2: (Pollito)	-No, señor burro; éste es mi color natural.
Locutor 3: (Burro)	-Es extraño, nunca había visto un burro de ese color...

18. El texto anterior es un guion...

- A. teatral
- B. radiofónico
- C. televisivo
- D. cinematográfico

19. De acuerdo con el texto anterior, ¿quién es el encargado de poner la música y los efectos?

- A. el operador
- B. el locutor 1
- C. el pollito
- D. el locutor 3

20. ¿Cuál es la función del texto anterior?

- A. Dar a conocer una noticia local reciente.
- B. Organizar las actividades de un programa de radio.
- C. Nombrar a los participantes de la obra de teatro.
- D. Presentar los diálogos de una radionovela.

21. ¿Cuál de los siguientes aspectos **no** es indispensable para redactar un guion radiofónico?

- A. Nombre del programa.
- B. Modalidad del programa (grabado o en vivo).
- C. Contenido, fecha y duración.
- D. Utilizar solamente letras mayúsculas al redactarlo.

22. El texto anterior está organizado en dos columnas. ¿Qué se incluye en la de la derecha?

- A. El nombre de cada personaje.
- B. Los textos que leerá cada locutor.
- C. El nombre del operador.
- D. Datos personales de los locutores.

23. ¿Para qué tipo de auditorio piensas que va dirigido el programa?

- A. juvenil
- B. adultos
- C. tercera edad
- D. infantil

24. Escribe una oración compuesta por subordinación. Recuerda que deberás utilizar nexos, como conjunciones y adverbios.

.....

.....

.....

.....

25. Escribe una oración simple.

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Grupo:

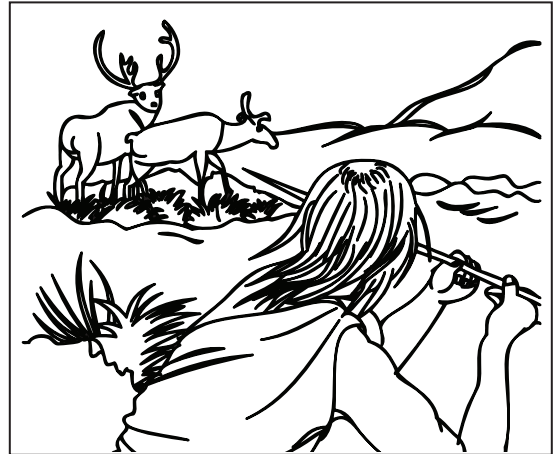
I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

Homo Sapiens

Nuestros antepasados conocidos como Homo sapiens son tal vez la especie más importante e interesante que existió entre los mamíferos de todos los tiempos, ya que sobreviven virtualmente en todos los hábitats de los distintos continentes. Su origen se remonta a los 200 000 años y cuenta con más cantidad de individuos (superan los cinco mil millones) que cualquier otro animal más grande.

El estudio de los fósiles y la genética de los humanos modernos revela que el Homo sapiens es una especie africana que evolucionó de otra similar hace 250 500 años atrás.

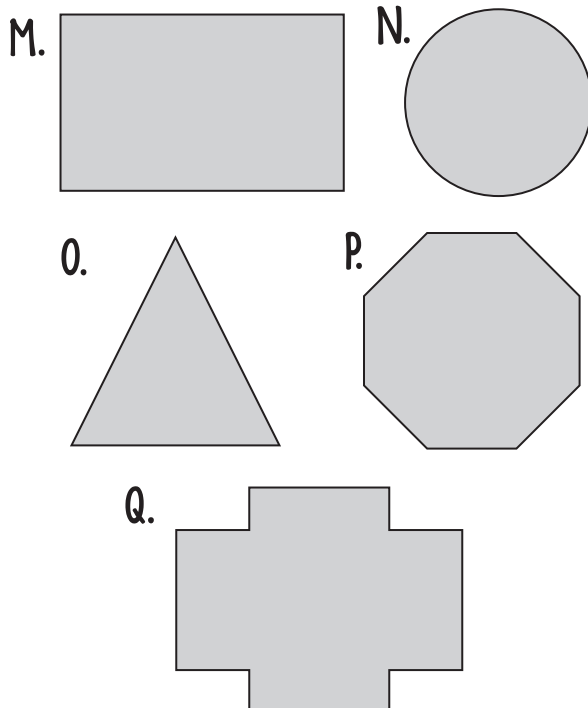
El Homo sapiens llegó a Europa hace cuarenta y cinco mil trescientos años. Pruebas de una cultura avanzada como el arte prehistórico y los entierros ceremoniales, distingue a nuestra especie de los demás homínidos. Hace unos 10 285 años, el Homo sapiens comenzó a desarrollar la agricultura y a domesticar animales. El contar con más alimentos dio la oportunidad de tener más tiempo para desarrollarse culturalmente. Se calcula que nuestra especie llegó a América hace unos 33 650 años.



- | | |
|---|---|
| <p>1. Es la representación numérica de la cantidad que aparece con palabras entre paréntesis en el primer párrafo.</p> <p>A. 5 000 000
B. 50 000 000
C. 5 000 000 000
D. 55 000 000 000</p> <p>2. Representación con números de la cantidad de años en que se menciona que el Homo sapiens llegó a Europa.</p> <p>A. 45 300
B. 450 300
C. 4 530
D. 45 003</p> | <p>3. Nombre que corresponde al número que señala hace cuantos años llegó el Homo sapiens al continente americano.</p> <p>A. treintatrés mil seiscientos cincuenta
B. treinta y tres mil seiscientos cincuenta
C. treinta y tres mil seis cientos cincuenta
D. treinta y tres mil seis sientos cincuenta</p> <p>4. Opción en la que están en orden descendente los números subrayados y en negritas en el texto.</p> <p>A. 250 500 - 33 650 - 200 00 - 10285
B. 250 500 - 200 000 - 33 650 - 10 285
C. 250 500 - 33 650 - 200 00 - 10 285
D. 250 500 - 10 285 - 33 650 - 200 00</p> |
|---|---|

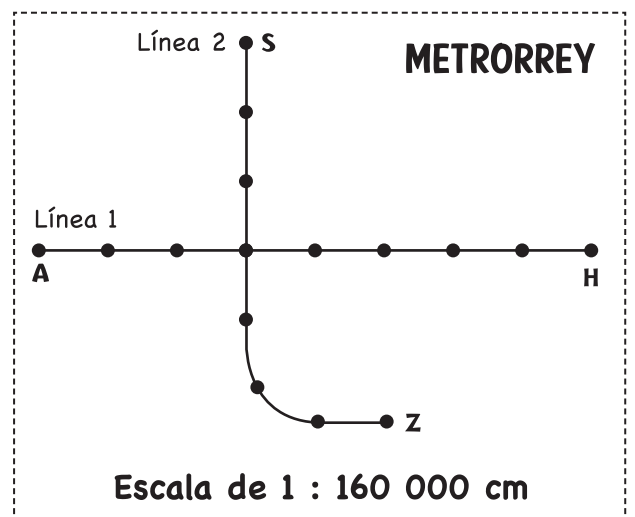
5. Cantidad que resulta de sumar 16 millares, 3 centenas y 5 decenas al número en que se menciona que el Homo sapiens llegó a América.
- A. 16 383 650
B. 49 955
C. 16 034 000
D. 50 000
6. Opción en la que aparecen ordenados en forma ascendente los siguientes números decimales.
- A. 0.9 - 0.008 - 0.35 - 0.128
B. 0.35 - 0.128 - 0.9 - 0.008
C. 0.008 - 0.128 - 0.35 - 0.9
D. 0.128 - 0.008 - 0.9 - 0.35
7. ¿Cuál número se le debe sumar a 19 999.09 para obtener como resultado 200 000?
- A. 180 000.91
B. 180 000.01
C. 0.91
D. 0.01

Observa las siguientes figuras y contesta de la pregunta 8 a la 10.



8. Son las dos figuras que tienen dos ejes de simetría.
- A. O y P
B. N y O
C. P y N
D. M y Q
9. ¿Cuál de las figuras anteriores es a la que se pueden trazar más ejes de simetría?
- A. N
B. P
C. Q
D. M
10. Opción que muestra las letras en orden ascendente de las figuras, según su número de ejes de simetría.
- A. N, O, P, Q, M
B. M, O, P, Q, N
C. O, M, Q, P, N
D. M, Q, N, P, O

Observa el mapa y contesta las preguntas 11 y 12. Considera que entre punto y punto hay 1 cm de distancia.

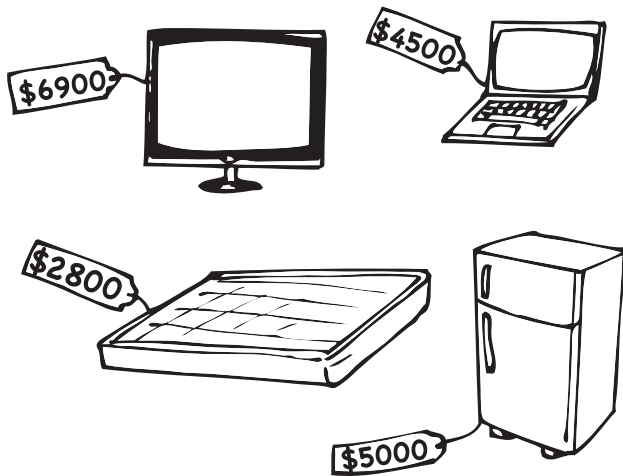


11. De acuerdo con la escala, ¿qué longitud tiene el segmento de la línea 1 del metro?
- A. 1280 km
B. 128 km
C. 12.8 km
D. 1.28 km

12. En la línea 2, ¿qué distancia hay de la estación S a la estación Z?

- A. 1.2 km
- B. 11.2 km
- C. 112 km
- D. 1120 km

Observa las siguientes imágenes y contesta de la pregunta 13 a la 16.



13. ¿Qué artículo, al aplicársele un 20% de descuento, su precio queda en \$3600?

- A. la laptop
- B. el colchón
- C. la pantalla
- D. el refrigerador

14. Si al colchón se le descontaron \$420, ¿qué descuento se le aplicó?

- A. 10%
- B. 20%
- C. 15%
- D. 30%

15. Juan compró la pantalla a 12 meses con el 12% de interés por pagar con tarjeta de crédito. ¿Cuánto pagará en total?

- A. \$6 072
- B. \$7 728
- C. \$8 280
- D. \$7 828

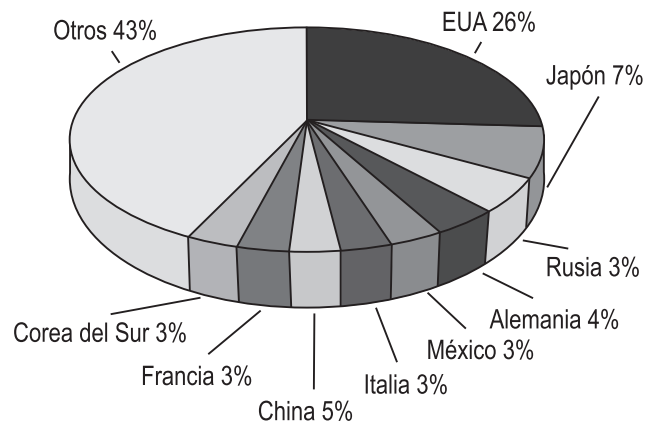
16. Si al comprar un refrigerador te dan un 15% de descuento, ¿cuánto deberás pagar?

- A. \$5 750
- B. \$5 150
- C. \$7 500
- D. \$4 250



Observa la siguiente gráfica y contesta de la pregunta 17 a la 19.

Gráfica de consumo de petróleo
(Total anual: 100 millones de barriles)



17. Son los países cuyos porcentajes sumados igualan al de "Otros".

- A. EUA, Rusia, México, China y Francia.
- B. Corea del Sur, Francia, China e Italia.
- C. México, Japón, Corea del Sur y EUA.
- D. EUA, Japón, Rusia, Alemania y México.

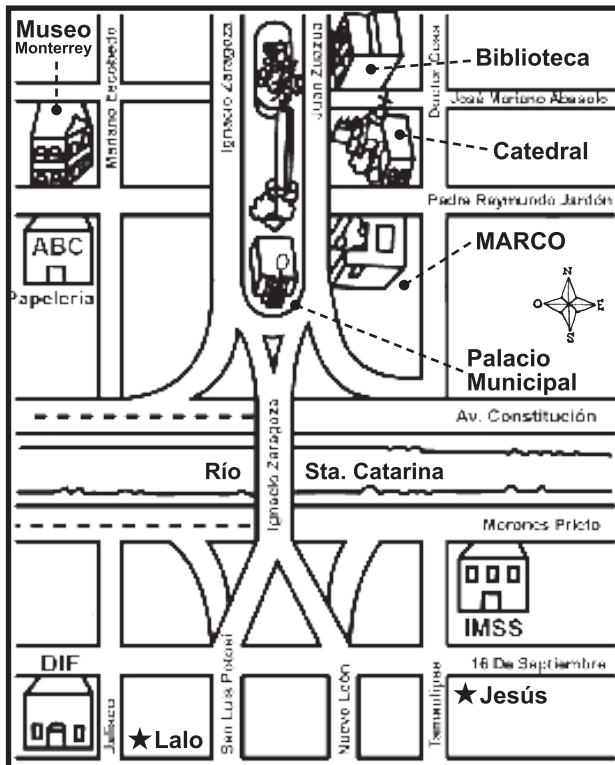
18. Según la gráfica del consumo del petróleo, la suma de los porcentajes de México, Corea del Sur, Francia e Italia, equivalen a lo que se consume en:

- A. China, Japón y Alemania
- B. China y Japón
- C. Alemania y Japón
- D. Francia y Alemania

19. Según el “Total anual”, ¿cuál es la diferencia en millones de barriles entre lo que consume EUA y lo que consumen “Otros”?

- A. 17 millones de barriles
- B. 15 millones de barriles
- C. 14 millones de barriles
- D. 13 millones de barriles

Observa el plano y contesta de la pregunta 20 a la 23.



20. Para ir al Museo Monterrey desde su casa, Lalo debe cruzar el puente Zaragoza y...

- A. caminar por Dr. Coss hasta Abasolo.
- B. caminar por Zuazua hasta P.R. Jardón
- C. caminar por Zaragoza hasta P.R. Jardón y voltear a la izquierda.
- D. caminar por Zaragoza hasta P.R. Jardón y voltear a la derecha.

21. ¿Cuál es el edificio que se ubica justo al norte de la Catedral?

- A. MARCO
- B. La Biblioteca
- C. Palacio Municipal
- D. Museo Monterrey

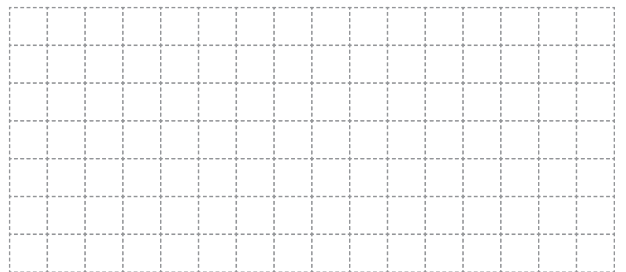
22. Lalo vive a un lado del DIF y Jesús frente al IMSS; si tienen que ir a la biblioteca, ¿quién deberá caminar más?

- A. Caminarán la misma distancia.
- B. Lalo caminará menos distancia.
- C. Jesús caminará más distancia.
- D. Lalo caminará más distancia.

23. Si Lalo sale del museo MARCO y camina rodeando el Palacio Municipal para después bajar por Ignacio Zaragoza y voltear en P.R. Jardón a su izquierda, y luego en Escobedo hacia el Sur, llegará a...

- A. el DIF
- B. el IMSS
- C. ABC Papelería
- D. la Catedral

24. Si mi abuelito tiene un terreno rectangular que mide de largo $\frac{3}{4}$ de Hm por $\frac{2}{4}$ de Hm, ¿cuál será la superficie total en kilómetros del terreno?



25. ¿Qué procedimiento deberás hacer en la calculadora si tecleas el número 0.226 y deseas que aparezca el 0.14?



6°

CIENCIAS NATURALES

Septiembre - Octubre

Nombre:

Grupo:

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Esquema que muestra las recomendaciones para el consumo de diferentes bebidas que por sus beneficios previenen enfermedades relacionadas con el peso y la obesidad.
 - A. la Jarra del ciudadano
 - B. la Jarra saludable
 - C. la Jarra del Bien Beber
 - D. la Jarra del Buen Beber
2. Acción que corresponde a las que deben practicar las mujeres para evitar enfermedades como el cáncer de seno.
 - A. Lavarse las manos antes de comer.
 - B. Evitar consumir alimentos grasosos.
 - C. Explorar ambos senos periódicamente.
 - D. Exploración de los senos cada 10 años.
3. Es un esquema que muestra los diferentes grupos de alimentos y las recomendaciones sobre su consumo.
 - A. el Plato Alimentario Deseable
 - B. el Plato Alimenticio Ideal
 - C. el Plato del Bien Comer
 - D. el Plato Alimenticio Balanceado
4. Son alimentos que aportan principalmente vitaminas y minerales a nuestro organismo.
 - A. verduras y frutas
 - B. cereales y tubérculos
 - C. leche, carne y huevos
 - D. pescado, pollo y queso
5. Son nutrientes que brindan alimentos como las leguminosas y los de origen animal.
 - A. vitaminas y minerales
 - B. proteínas y hierro
 - C. almidones y grasas
 - D. aminoácidos y analgésicos
6. Sustancias que deben administrarse a un bebé al terminar la lactancia materna, pues las defensas que proveía la leche quedan inactivas.
 - A. sueros
 - B. vitaminas
 - C. vacunas
 - D. proteínas
7. Son los alimentos que además de hierro proporcionan energía al organismo.
 - A. leguminosas y carnes
 - B. frutas y verduras
 - C. grasas y azúcares
 - D. cereales y tubérculos
8. El sistema nervioso está dividido para su estudio, en dos: el sistema nervioso central y el...
 - A. sistema nervioso paralelo.
 - B. sistema nervioso periférico.
 - C. sistema nervioso primario.
 - D. sistema nervioso básico.
9. Las partes que integran el sistema nervioso central son el encéfalo y...
 - A. la médula espinal.
 - B. la vena cava inferior.
 - C. el bulbo raquídeo.
 - D. la arteria aorta.
10. Se encuentran en la sangre y actúan como defensas del sistema inmunológico.
 - A. plaquetas o trombocitos
 - B. glóbulos rojos o eritrocitos
 - C. glóbulos blancos o leucocitos
 - D. ácidos pancreáticos

11. Primera enfermedad que se combatió mediante vacunación y está erradicada en el mundo.
- A. tétanos
 - B. viruela
 - C. sarampión
 - D. poliomielitis
12. ¿Cuáles son las causas por las que se han diseminado las epidemias a lo largo de la historia?
- A. El mestizaje, el comercio y las guerras.
 - B. Los mosquitos, las aves y los residuos.
 - C. La contaminación, el descuido y la falta de higiene.
 - D. Las bacterias, los alimentos en mal estado y los experimentos científicos.
13. Etapa en la que las personas rebasan los 65 años y se les reconoce por la experiencia acumulada.
- A. infancia
 - B. adolescencia
 - C. adultez
 - D. vejez
14. Es la fusión de un óvulo con una célula sexual masculina.
- A. aborto
 - B. menstruación
 - C. fecundación
 - D. eyaculación
15. ¿Qué tipo de riesgos podrían tener las adolescentes que están embarazadas, en relación con las mujeres en edad de procrear?
- A. No habría ningún riesgo, es igual para todas las mujeres y los bebés nacen muy saludables.
 - B. Que no se dé el embarazo por la edad de la madre.
 - C. Que enferme durante el embarazo o tenga problemas en el parto y su bebé nazca con poco peso o malformaciones.
 - D. Que el niño no pueda desarrollarse.
16. Es el método que impide o reduce la posibilidad de que ocurra la fecundación al tener relaciones sexuales.
- A. el embarazo no deseado
 - B. la información posterior
 - C. la menopausia
 - D. el anticonceptivo
17. Es una enfermedad incurable y mortal que ataca al sistema de defensa de las personas infectadas.
- A. VIH-SIDA
 - B. papiloma humano
 - C. gonorrea
 - D. rubéola
18. Las siguientes son enfermedades de transmisión sexual, excepto una, ¿cuál es?
- A. sífilis
 - B. hepatitis
 - C. herpes genital
 - D. papiloma humano
19. Escribe dos ejemplos de los movimientos **voluntarios** que realiza nuestro cuerpo.
-
-
-
-
20. Escribe dos ejemplos de los movimientos **involuntarios** que realiza nuestro cuerpo.
-
-
-
-

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nombre dado al conjunto de porciones rocosas que sobresalen del océano.
 - A. superficie montañosa
 - B. superficie continental
 - C. superficie terrestre
 - D. tierra sumergida
2. Cada continente se divide en porciones más pequeñas llamadas...
 - A. entidades
 - B. zonas
 - C. regiones
 - D. raciones
3. Son extensiones que se delimitan considerando la distribución del espacio geográfico, el clima, la vegetación, el relieve, la fauna y los ríos.
 - A. Regiones naturales continentales
 - B. Regiones naturales estatales
 - C. Regiones naturales nacionales
 - D. Regiones naturales marítimas
4. Son las dos características que diferencian las regiones sociales continentales.
 - A. culturales y turísticas
 - B. económicas y religiosas
 - C. políticas y culturales
 - D. culturales y económicas
5. Principales factores de los que depende la distribución de la vegetación en una región natural continental.
 - A. personas, animales y montañas
 - B. aire, sol y nubes
 - C. clima, relieve y agua
 - D. economía, política y sociedad
6. Región social continental en la que comparten cultura, economía y política los siguientes países: México, Estados Unidos y Canadá.
 - A. Unión Europea
 - B. Tratado de Libre Comercio
 - C. Grupo de los 7
 - D. Asociación de Naciones del sureste Asiático
7. Es una imagen reducida de la Tierra que permite representar espacios geográficos como municipios, estados, países y continentes.
 - A. croquis
 - B. plano
 - C. mapa
 - D. fotografía
8. Es una manifestación de organización social que marca los límites de un territorio; indica hasta dónde se extiende un país o una nación en los mapas.
 - A. la escala numérica
 - B. la división política
 - C. la escala gráfica
 - D. la escala virtual
9. Es la escala que se utiliza para representar en los mapas superficies como los municipios.
 - A. escala grande
 - B. escala pequeña
 - C. escala micrométrica
 - D. escala milimétrica
10. Es la escala que se utiliza en los mapas para representar grandes extensiones del planeta como los continentes.
 - A. escala grande
 - B. escala pequeña
 - C. escala micrométrica
 - D. escala milimétrica

11. Organismo encargado de recopilar, organizar y difundir la información geográfica y estadística de México.
- A. Instituto Nacional de Estadística y Geografía
 - B. Instituto Nacional de Procesamiento de datos Estadísticos
 - C. Instituto Nacional de Geología y Urbanización
 - D. Instituto Nacional de Información Geográfica

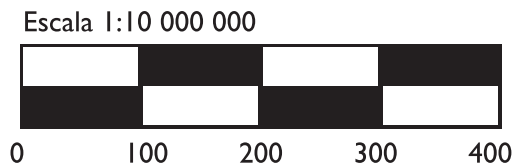
12. En ellos se puede representar una ciudad vista desde arriba. Se puede observar el trazado de las calles así como algunos lugares de interés y construcciones de valor artístico.
- A. diagramas
 - B. coordenadas
 - C. mapamundis
 - D. planos

13. Tipo de escala que se representa y se lee así:

Escala 1:10 000 000
"Escala 1 a 10 millones"

- A. escala numérica
- B. escala gráfica
- C. escala universal
- D. escala internacional

14. ¿Qué tipo de escala es la siguiente?



- A. escala numérica
- B. escala gráfica
- C. escala universal
- D. escala internacional

15. Se utiliza en los planos para señalar la localización de lugares de interés público.

- A. brújula
- B. rosa de los vientos
- C. simbología
- D. escala

16. Se utiliza para determinar la ubicación de los puntos cardinales en los planos y mapas.

- A. Rosa Gris
- B. Rosa Nórdica
- C. Rosa Plateada
- D. Rosa Náutica

17. Sistema que puede mostrar información detallada de lugares para analizarlos, hacer proyecciones y prevenir situaciones de riesgo.

- A. Sistema de Información Geográfica
- B. Sistema de programación de Juegos Electrónicos
- C. Sistema de investigación Química y Física
- D. Sistema de aplicación de Energía Nuclear

18. Sistema electrónico cuyo avance tecnológico permite localizar las coordenadas geográficas de cualquier lugar o objeto en la Tierra, fijos o en movimiento.

- A. Sistema de Ubicación Itinerante (SUI)
- B. Sistema de Localización Mundial (SLM)
- C. Sistema de Espionaje Internacional (SEI)
- D. Sistema de Posicionamiento Global (GPS)

19. Explica brevemente las ventajas de las imágenes satelitales, comparadas con las fotografías aéreas.

.....

.....

.....

20. Menciona alguna ventaja que ofrece el GPS al ir conduciendo un automóvil.

.....

.....

.....

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Época que comenzó hace más de tres millones de años con la aparición de los primeros homínidos (ancestros de los humanos).
 - A. Edad Media
 - B. Edad de los metales
 - C. Prehistoria
 - D. Historia
2. Periodo que marca el inicio de la época previa a la historia. En él los homínidos eran capaces de fabricar utensilios y herramientas de piedra.
 - A. Edad Media
 - B. Periodo Paleolítico
 - C. Periodo Neolítico
 - D. Periodo Mesolítico
3. Grupo de homínidos que aparecieron antes que los homo y se encontraron en el sur de África.
 - A. Pitecantropus
 - B. Neandertal
 - C. Australopitecus
 - D. Cromagnon
4. Fue el primer continente al que emigraron los homínidos desde África, hace dos millones de años.
 - A. Europa
 - B. Asia
 - C. América
 - D. Oceanía
5. Fue el tercer continente en ser poblado por grupos provenientes de Asia y luego del norte de África.
 - A. Europa
 - B. Asia
 - C. América
 - D. Oceanía
6. Los primeros pobladores que llegaron al continente americano venían de Asia Central y cruzaron por el...
 - A. Canal de la Mancha.
 - B. Canal de Panamá.
 - C. Estrecho de Gibraltar.
 - D. Estrecho de Bering.
7. Los hombres primitivos eran cazadores y recolectores; perseguían a sus presas para cazarlas por lo que iban de un lugar a otro, es decir eran...
 - A. estacionarios
 - B. seminómadas
 - C. nómadas
 - D. sedentarios
8. Tipo de caza en la que los antiguos pobladores capturaban renos, bisontes y mamuts.
 - A. mayor
 - B. principal
 - C. menor
 - D. secundaria
9. Tipo de caza en la que los homínidos mataban roedores y aves; para complementar su dieta pescaban con arpones y anzuelos.
 - A. mayor
 - B. principal
 - C. menor
 - D. secundaria
10. Fueron los primeros animales en ser domesticados por los grupos de cazadores-recolectores.
 - A. ciervos
 - B. perros
 - C. guajolotes
 - D. cerdos

11. Actividad que surgió aproximadamente hace 10 000 años en Asia.
- A. caza
 - B. comercio
 - C. apicultura
 - D. agricultura
12. Material utilizado por los ancestros humanos para fabricar puntas de flecha, hachas, cuchillos y utensilios para moler.
- A. metal
 - B. vidrio
 - C. piedra
 - D. semillas
13. Eran otros materiales utilizados por los primeros pobladores para construir refugios, protegerse de los depredadores y ayudarse en la obtención de alimentos.
- A. madera y hueso
 - B. hierro y madera
 - C. cobre y bronce
 - D. cobre y plomo
14. Fue la principal causa de la extinción de los homínidos.
- A. los cambios de estación
 - B. los cambios climáticos
 - C. los incendios e inundaciones
 - D. los terremotos y huracanes

15. Los productos que se cultivaban variaban según la región. Mientras que en Europa se producía trigo y cebada; arroz en China e India, en América se cultivaba...



- A. centeno, cebada y caña de azúcar.
- B. ajo, pimienta y canela.
- C. avena, trigo y zanahoria.
- D. maíz, calabaza y papa.

16. Algunas de las ciudades más antiguas que surgieron fueron Ur, Sippar, Uruk y Nínive. Estas poblaciones estaban localizadas en:
- A. Roma
 - B. Mesopotamia
 - C. India
 - D. China

17. Los símbolos fueron la base de los primeros sistemas de escritura de signos. ¿Cuál escritura tenía signos en forma de cuña o de triángulos?
- A. Escritura cuneiforme
 - B. Escritura alfabética
 - C. Escritura ideográfica
 - D. Escritura jeroglífica

18. Era el tipo de escritura de las antiguas civilizaciones compuesta por signos que representaban ideas y sonidos.
- A. Escritura alfabética
 - B. Escritura cuneiforme
 - C. Escritura ideográfica
 - D. Escritura jeroglífica

19. ¿Por qué la invención de la escritura es considerada como un hecho trascendental en la historia de la humanidad?

.....

.....

.....

.....

20. ¿Por qué Lucy, los restos de un homínido femenino encontrado en 1974, en África, a dejado de ser la “abuela de la humanidad”?

.....

.....

.....

.....

I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. Elige la afirmación falsa, con respecto a la etapa de la pubertad.
 - A. Es sinónimo de rebeldía, desobediencia y problemas.
 - B. Se busca la construcción de una identidad personal.
 - C. Etapa de desarrollo físico y mental.
 - D. Cada persona se desarrolla a su ritmo.
2. Las personas que se integran y participan en grupos sociales de manera sana, sin violencia, y sin discriminación desarrollan una buena...
 - A. salud física y reproductiva.
 - B. salud social y cultural.
 - C. salud mental y emocional.
 - D. salud física y atlética.
3. Los niños y niñas que están en la etapa de la pubertad sufren cambios en su cuerpo como los rasgos faciales, el crecimiento de los huesos, músculos y...
 - A. la caída de la primera dentición.
 - B. la aparición de canas o pérdida del cabello.
 - C. la aparición del acné.
 - D. el cambio de color de los ojos.
4. ¿Cuál de los siguientes es uno de los cambios físicos del cuerpo que corresponde a los que experimentan los hombres en la pubertad?
 - A. Primeras menstruaciones.
 - B. Ensanchamiento de caderas.
 - C. Caída del vello y el cabello.
 - D. Ensanchamiento de la espalda.
5. Elige un cambio que sufren en su cuerpo las mujeres durante la pubertad, además de la acumulación de grasa en las caderas.
 - A. Ensanchamiento de la espalda.
 - B. Primeras menstruaciones.
 - C. Crecimiento de barba y bigote.
 - D. Desarrollo de masa muscular.
6. Si somos higiénicos, tenemos una dieta balanceada y hacemos ejercicio, esto ayudará a que tengamos...
 - A. un mejor bienestar social y reproductivo.
 - B. un mejor desempeño intelectual.
 - C. un mejor bienestar físico.
 - D. un mejor bienestar emocional y social.
7. Cuidar la higiene y los órganos sexuales, prevenir infecciones de transmisión sexual, los embarazos y la violencia en el noviazgo, se refieren...
 - A. a la salud sexual y reproductiva.
 - B. al bienestar mental y emocional.
 - C. al bienestar social.
 - D. al bienestar físico.
8. Son personas que te pueden apoyar a decidir qué hacer si alguien te invita a hacer algo que no quieres o sabes que te va a perjudicar.
 - A. los compañeros de clase
 - B. los padres y los maestros
 - C. los hermanos menores
 - D. los amigos de la cuadra
9. Instituciones a las que puedes recurrir cuando requieras servicios de atención médica y atención en la sexualidad.
 - A. Instituciones del sector salud y el DIF.
 - B. Instituciones de educación superior.
 - C. Escuelas de enfermería y primeros auxilios.
 - D. Hospitales de especialidades cardiovasculares.
10. Son imágenes que comparten muchas personas sobre cómo debe ser o actuar alguien, o cuáles son las características y conductas de cierto grupo social.
 - A. patrones
 - B. perfiles
 - C. estereotipos
 - D. categorías

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
18. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. R.P. (caminar y tomar algo con las manos).	19. R.P. (Abarcan espacios mayores).	19. R.P. (El hombre comenzó a dejar testimonio por escrito de su existencia).	
20. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. R.P. (respirar y los latidos del corazón).	20. R.P. (Te guía hacia un destino programado).	20. R.P. (Se han encontrado vestigios más antiguos).	
21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
22. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D				
23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
24. R.P.	24. 3750 m ²				
25. R.P.	25. R.P. (A 0.226 restarle 0.086; o a 0.336 restarle 0.226).				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.