

Primer Bimestre 5

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



5. ¿Cuál de las palabras destacadas en negritas en el último párrafo del texto inicial **no** es adjetivo?
- A. sangrienta
B. ricos
C. causa
D. pacífica
6. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio de tiempo?
- A. luego
B. lamentablemente
C. tomaba
D. arriba
7. ¿Cuál de las siguientes opciones señala la consecuencia de que El Pípila incendiara la puerta de la alhóndiga?



- A. Que Hidalgo pidiera su rendición y la entrega del edificio pacíficamente.
B. Que los realistas accionaran sus armas.
C. Que los insurgentes salieran rumbo a Valladolid.
D. Que los insurgentes entraran al edificio y acabaran con el enemigo.
8. ¿Cuál es la causa del siguiente hecho: “Los soldados realistas y civiles ricos se atrincheraron en la Alhóndiga de Granaditas”?
- A. Hidalgo dio el grito de Dolores.
B. El comandante Riaño fue abatido.
C. El ejército insurgente entró a Guanajuato.
D. Hidalgo fue nombrado Capitán General de los Ejércitos de América.

9. Opción que describe correctamente la principal característica de los refranes.
- A. Juegos de palabras en las que se dan pistas para que quien escucha diga de qué se trata.
B. Narraciones de sucesos reales o fantásticos que tienen el propósito de entretener.
C. Expresiones que se usan desde hace muchos años y tienen la intención de dar un consejo o una enseñanza.
D. Historias cortas donde los personajes son generalmente animales, que dejan una enseñanza o consejo llamado moraleja.
10. ¿Cuál de las siguientes opciones se refiere a las características de las fábulas?
- A. Juegos de palabras en las que se dan pistas para que quien escucha diga de qué se trata.
B. Narraciones de sucesos reales o fantásticos que tienen el propósito de entretener.
C. Expresiones que se usan desde hace muchos años y tienen la intención de dar un consejo o una enseñanza.
D. Historias cortas donde los personajes son generalmente animales, que dejan una enseñanza o consejo llamado moraleja.
11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una semejanza que existe entre los refranes y las fábulas?
- A. Los refranes y las fábulas dejan una enseñanza o consejo.
B. Tanto los refranes como las fábulas se escriben en verso.
C. Los refranes y las fábulas deben escribirse en cuatro estrofas.
D. Los refranes y las fábulas existen desde hace poco tiempo.

12. ¿Cuál refrán se podrá relacionar con la siguiente situación?

Cuando uno de los hijos se parece demasiado a su papá, en el físico, en el carácter y en la forma de comportarse.

- A. “El que siembra vientos, cosecha tempestades”.
 - B. “Cuando el río suena es porque lleva agua”.
 - C. “Hijo de tigre, pintito”.
 - D. “A mal paso darle prisa”.
13. ¿Cuál es el significado más adecuado para el refrán: “El que mucho abarca, poco aprieta”.

- A. Cuando quieres hacer varias cosas a la vez, generalmente alguna saldrá mal.
- B. Cuando haces varias cosas a la vez, todas salen bien.
- C. Cuando una persona hace varias cosas sin dificultad.
- D. Cuando aprietas fuertemente las cosas no se te caerán.

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 14 a la 16.

EL LOBO Y LA CABRA

El señor Lobo se hallaba en un llano buscando alguna presa para su comida, cuando vio en lo alto del precipicio a la señora Cabra que pastaba alegremente. —Cuidado señora Cabra no se vaya a caer de ahí, mejor venga para acá, aquí el pasto está fresco y verde. Esa hierba debe estar ya muy seca —dijo el Lobo. —No caeré en su trampa, sé muy bien que no me invita a comer, lo que quiere es comerme a mí.

El Lobo, al ver lo astuta que era doña Cabra, mejor se fue a otro lugar a buscar alimento.

14. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. refrán
- B. fábula
- C. cuento
- D. historieta

15. ¿Por qué quería el lobo que bajara la cabra?

- A. Quería compartir su comida con ella.
- B. Quería invitarla a pasear.
- C. Quería invitarla a comer.
- D. Quería engañarla para comérsela.

16. ¿Cuál de las opciones crees que menciona el significado del siguiente refrán?

“Nadie sabe lo que tiene hasta que lo ve perdido”

- A. Que en ocasiones se presume de lo que no se tiene diciendo lo contrario.
- B. Que no se pueden hacer dos cosas a la vez porque no salen bien.
- C. Que hay quienes empiezan a valorar las cosas cuando ya no las tienen.
- D. Que las cosas si no son importantes hay que deshacerse de ellas.

Observa el siguiente anuncio y contesta de la pregunta 17 a la 21.

Juguetería
EL PALACIO INFANTIL

TU JUGUETE FAVORITO LO ENCUENTRAS AQUÍ.

17. La ilustración anterior es un ejemplo de un anuncio...



18. ¿Qué característica cumple el anuncio anterior?

- A. Tiene muchos colores.
- B. Anuncia un mensaje político.
- C. Utiliza signos de interrogación.
- D. Tiene pocas palabras y capta la atención.

19. A la frase principal: "Tu juguete favorito lo encuentras aquí", se le llama...

- A. eslogan
- B. moraleja
- C. refrán
- D. reflexión

20. Debido a que en el anuncio de la juguetería "El palacio infantil" se promociona o vende un producto, podemos decir que se persigue un fin...

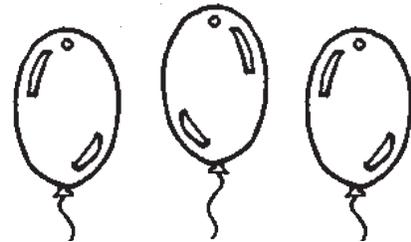


- A. comercial
- B. informativo
- C. recreativo
- D. social

21. Cuando un anuncio tiene un fin social o político, se le denomina...

- A. recreativo
- B. propaganda
- C. informativo
- D. comercial

22. Adán hará un anuncio para vender globos y necesita destacar las cualidades de su producto, ¿qué debe utilizar para lograrlo?



- A. nexos temporales y lógicos
- B. sinónimos y antónimos
- C. adjetivos calificativos y adverbios
- D. verbos conjugados y abreviaturas

23. Es un estereotipo usado comúnmente para anunciar productos de limpieza para el hogar.

- A. Un hombre trapeando la sala de su casa.
- B. Una mujer ejecutiva en su oficina.
- C. Niños y niñas limpiando una casa.
- D. Una mujer como ama de casa.

24. ¿Qué adverbio identificas en el siguiente eslogan?

Librería "La Letra":

Con nuestros libros leerás fácilmente.

.....

25. Escribe la frase que mejor conviene para promover la lectura en un anuncio.

.....

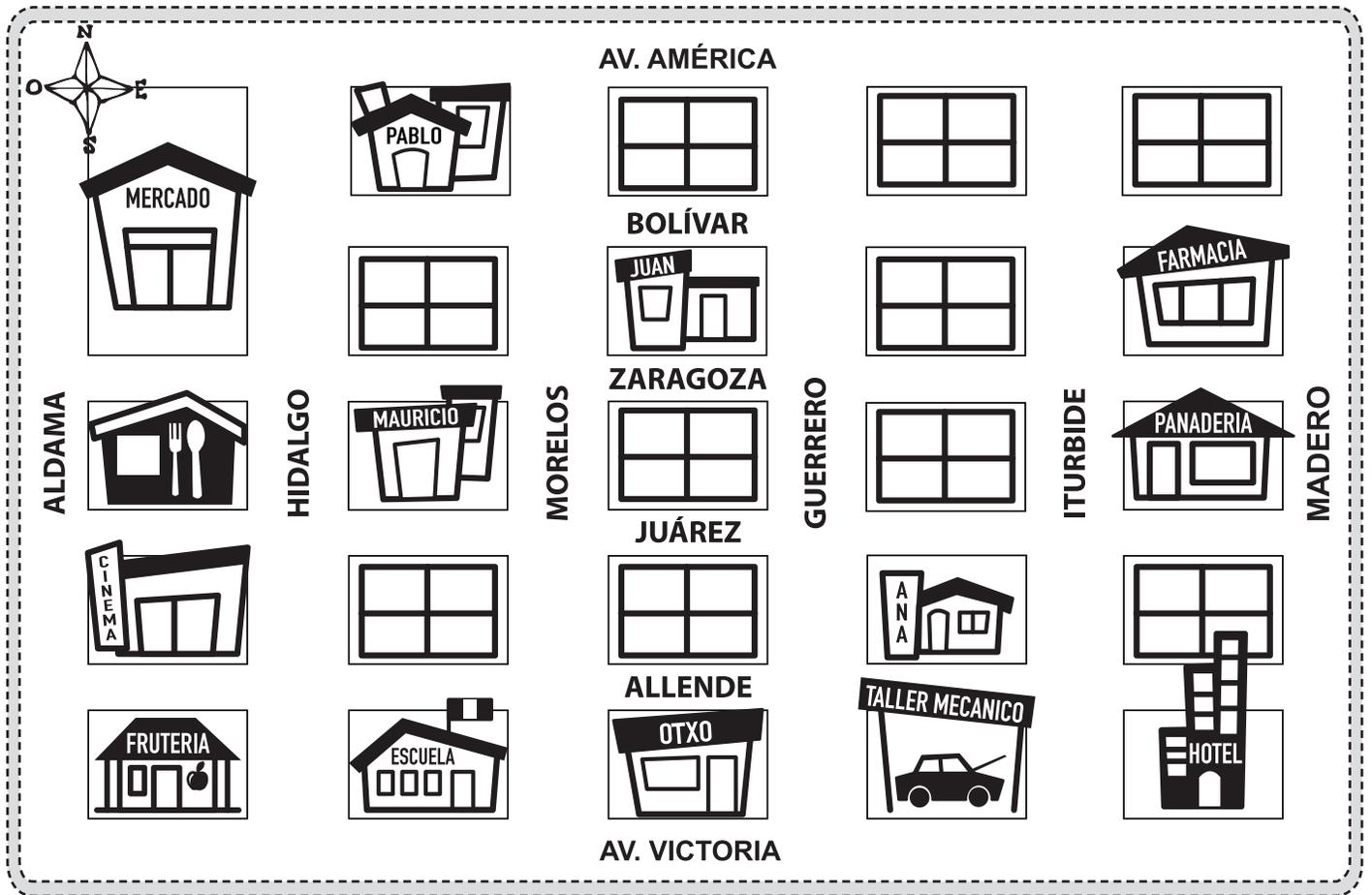
.....

.....

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta relleniendo el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. ¿Quién vive más cerca de la escuela?
 - A. Mauricio
 - B. Ana
 - C. Juan
 - D. Pablo
2. ¿Qué edificio está ubicado más al noreste del plano?
 - A. el mercado
 - B. la frutería
 - C. la farmacia
 - D. el hotel
3. Ana quiere ir a la frutería. Si elige tomar la vía más corta, entonces pasará por...
 - A. la casa de Mauricio.
 - B. el Otxo y la escuela.
 - C. la panadería.
 - D. el hotel y el Otxo.
4. Al salir del mercado y caminar tres calles al este; luego voltear hacia el sur y avanzar tres calles, se llegará...
 - A. a la panadería.
 - B. a la frutería.
 - C. a la escuela.
 - D. al taller mecánico.

5. Si Juan va con su mamá al Cinema desde su casa, ¿cuál es la ruta más corta para llegar?

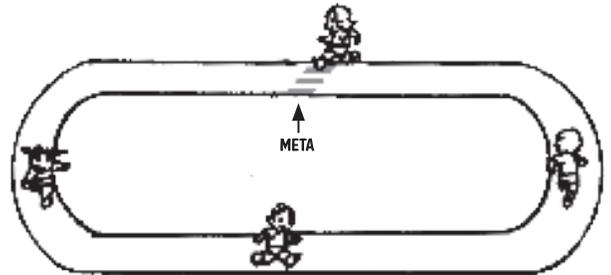


- A. Tomar la calle Morelos al sur hasta llegar a Allende y avanzar dos calles hacia el oeste.
 B. Tomar la calle Guerrero al sur hasta la calle Juárez y voltear a la derecha; avanzar una calle al oeste.
 C. Tomar la calle Morelos al norte hasta la calle Bolívar y avanzar tres calles hasta la calle Madero.
 D. Tomar la calle Morelos al sur, caminar tres calles y voltear a la derecha.
6. Opción que menciona un par de calles paralelas del plano inicial.
- A. Morelos y Guerrero
 B. Morelos y Juárez
 C. Guerrero y Allende
 D. Zaragoza y Guerrero
7. Opción que menciona un par de calles perpendiculares del plano inicial.
- A. Av. América y Bolívar
 B. Juárez y Zaragoza
 C. Allende y Juárez
 D. Juárez e Iturbide
8. Si en un salón de clases hay 32 alumnos y $\frac{1}{4}$ de ellos recibió una invitación para ir a una conferencia, ¿cuántos estudiantes fueron invitados?
- A. 12 alumnos
 B. 8 alumnos
 C. 5 alumnos
 D. 6 alumnos

9. ¿Qué fracción representan los grupos de quinto grado si hay 2 grupos de primero, 2 de segundo, 2 de tercero, 2 de cuarto, 2 de quinto y 2 de sexto?

- A. $\frac{1}{6}$
 B. $\frac{2}{6}$
 C. $\frac{1}{12}$
 D. $\frac{5}{6}$

10. En esta carrera escolar Paco ha recorrido $\frac{1}{2}$ de la pista, Laura $\frac{1}{4}$, Nora $\frac{3}{3}$ y Luis $\frac{6}{8}$, ¿quién ya llegó a la meta?



- A. Luis
 B. Paco
 C. Laura
 D. Nora
11. ¿Quién es el que lleva más de $\frac{1}{2}$ pista recorrida?
- A. Luis
 B. Paco
 C. Laura
 D. Nora
12. Paty hace moños para adornar sus peinados, hoy compró un listón de 120 centímetros; si de ese trozo utiliza $\frac{1}{3}$ para cada uno, ¿con cuánto listón confecciona cada moño?

- A. con 60 centímetros
 B. con 40 centímetros
 C. con 30 centímetros
 D. con 25 centímetros



13. En la escuela se vendieron 17 vasos de $\frac{1}{4}$ de litro de jugo de naranja. ¿A cuántos litros corresponde la venta del día?



- A. 3 litros y $\frac{1}{3}$
 B. 4 litros y $\frac{1}{4}$
 C. 5 litros y $\frac{1}{4}$
 D. 6 litros y $\frac{1}{4}$
14. Si con 7 botellas de $\frac{1}{2}$ litro se completan $3\frac{1}{2}$ litros de agua, ¿cuántas botellas faltan para completar 5 litros?

- A. 2 botellas
 B. 3 botellas
 C. 4 botellas
 D. 5 botellas

15. A la escuela “Vicente Guerrero” llegaron 1800 libros de texto. Si los repartieron equitativamente entre 12 grupos, ¿cuántos libros entregaron en cada salón?



- A. 21 600 libros
 B. 1 500 libros
 C. 50 libros
 D. 150 libros

16. Ramiro colocó 907 manzanas en canastas de 12 cada una y le sobraron 7 manzanas. ¿Cuántas canastas llenó y cuántas manzanas le faltaron para llenar una más?



- A. 70 canastas y le faltaron 5 manzanas.
 B. 75 canastas y le faltaron 4 manzanas.
 C. 74 canastas y le faltaron 6 manzanas.
 D. 75 canastas y le faltaron 7 manzanas.

17. Si en una fiesta se esperan 240 invitados y en el salón hay 30 mesas, ¿cuántas sillas se deberán colocar en cada mesa?



- A. 6 sillas
 B. 10 sillas
 C. 8 sillas
 D. 9 sillas

18. Si Regina va a colocar 196 chocolates en bolsitas y mete 6 en cada una, ¿cuántas bolsitas completará y cuántos chocolates le sobrarán?



- A. Completa 30 bolsitas y sobran 6.
 B. Completa 32 bolsitas y sobran 5.
 C. Completa 32 bolsitas y sobran 4.
 D. Completa 32 bolsitas y sobran 6.



5°

CIENCIAS NATURALES

Septiembre - Octubre

Nombre:

Grupo:

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nuestro organismo obtiene los nutrientes que necesita a través del proceso de...
 - A. la alimentación
 - B. la aspiración
 - C. la nutrición
 - D. la absorción
2. Son nutrientes que provienen principalmente de alimentos como la carne, la leche y los huevos.
 - A. minerales
 - B. vitaminas
 - C. carbohidratos
 - D. proteínas
3. Es lo que adquiere el ser humano a través de los alimentos para realizar sus actividades diarias.
 - A. la energía
 - B. el descanso
 - C. el agua purificada
 - D. el oxígeno
4. Es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos cada día.
 - A. platillo fuerte
 - B. porción
 - C. entremés
 - D. dieta
5. Son nutrientes que nos proporcionan principalmente las verduras y las frutas.
 - A. grasas y aceites
 - B. vitaminas y minerales
 - C. proteínas
 - D. carbohidratos
6. Los nutrientes que nos proporcionan los cereales como el maíz, trigo y avena nos dan energía gracias a su rico contenido en...
 - A. grasas
 - B. vitaminas
 - C. carbohidratos
 - D. almidones
7. Las grasas o lípidos los encontramos en alimentos de origen vegetal como...
 - A. la naranja y el limón.
 - B. la sandía y el melón.
 - C. el maíz y la lenteja.
 - D. el cacahuete y la nuez.
8. Características que corresponden a una alimentación balanceada.
 - A. Debe incluir alimentos de los tres grupos y porciones suficientes.
 - B. Debe incluir más cereales y tubérculos.
 - C. Debe incluir solamente carne y frijoles.
 - D. Debe ser abundante en leguminosas y alimentos de origen animal.
9. Son alimentos que nos pueden causar problemas de sobrepeso y obesidad.
 - A. platillos balanceados
 - B. frutas y verduras
 - C. frituras y golosinas
 - D. alimentos orgánicos
10. Son problemas de salud que consisten en la acumulación de grasa excesiva en el cuerpo, debido a los malos hábitos en la alimentación.
 - A. cansancio y pérdida de la memoria
 - B. insomnio y estrés
 - C. sobrepeso y obesidad
 - D. buena salud y bienestar

11. Desorden alimenticio que consiste en comer en exceso y luego provocarse el vómito o diarrea.

- A. anorexia
- B. bulimia
- C. dislexia
- D. asepsia

12. Síndrome de rechazo de la alimentación por un estado mental de miedo a engordar, que puede tener graves consecuencias patológicas.

- A. anorexia
- B. bulimia
- C. dislexia
- D. asepsia

13. Si una persona se involucra en acciones que la exponen a sufrir daños físicos o psicológicos, se pone...

- A. en una situación de imparcialidad.
- B. en una situación de protección.
- C. en una situación de riesgo.
- D. en una situación de inmadurez.

14. Las siguientes son situaciones de riesgo que afectan al cuerpo tanto médica como socialmente por el abuso del consumo de alcohol y tabaco, excepto una, ¿cuál es?

- A. Daños en órganos importantes.
- B. Violencia y daños físicos.
- C. Defectos o problemas de nacimiento en hijos.
- D. Síndrome del enanismo.

15. A las personas que consumen alcohol de forma excesiva y constante se les daña principalmente...

- A. la piel
- B. los pulmones
- C. los riñones
- D. el hígado

16. Entre los 10 y los 14 años aproximadamente inicia la pubertad en los hombres y mujeres; se presentan cambios físicos y emocionales y comienza...

- A. la etapa de la juventud.
- B. la maduración sexual.
- C. el retroceso intelectual.
- D. el estancamiento del desarrollo.

17. Es el tiempo promedio que dura el ciclo menstrual que se presenta en las mujeres a partir del inicio de la pubertad.

- A. 15 días
- B. 20 días
- C. 23 días
- D. 28 días

18. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** corresponde a los caracteres secundarios que se presentan en la pubertad en las mujeres?

- A. Desarrollo de las glándulas mamarias.
- B. Acumulación de grasa en las caderas.
- C. Crecimiento de barba y bigote.
- D. Inicio de la menstruación.

19. Escribe una razón por la que los adolescentes deben evitar embarazarse.

.....

.....

.....

.....

20. Escribe algunas medidas de higiene y cuidado que deben tener los adolescentes con sus aparatos sexuales.

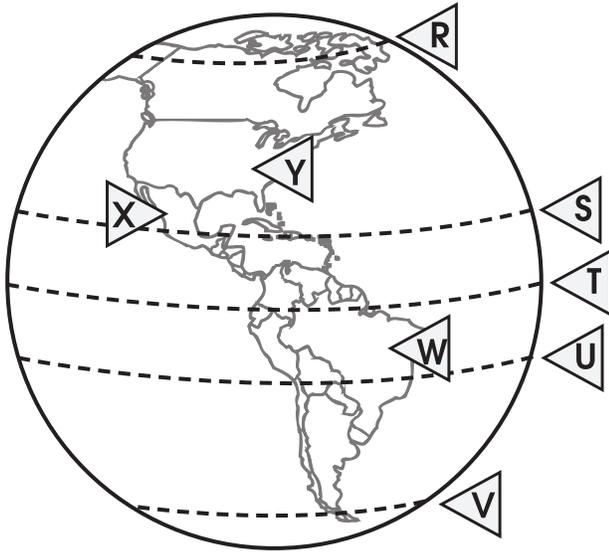
.....

.....

.....

.....

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. Sirven para localizar puntos en el planeta y la ubicación de los continentes.
 - A. límites naturales
 - B. líneas imaginarias
 - C. marcas internacionales
 - D. líneas virtuales
2. Nombre del círculo señalado con la letra S.
 - A. Trópico de Cáncer
 - B. Círculo polar Ártico
 - C. Ecuador
 - D. Trópico de Capricornio
3. ¿Qué letra señala el Círculo polar Antártico?
 - A. R
 - B. S
 - C. T
 - D. V
4. ¿Qué país está señalado con la letra W?
 - A. Estados Unidos
 - B. México
 - C. Brasil
 - D. Argentina
5. Los continentes del mundo son cinco: Europa, Asia, América, Oceanía y...
 - A. España
 - B. África
 - C. Alaska
 - D. Atlántida
6. Continente en el que se ubica México.
 - A. Oceanía
 - B. Asia
 - C. Europa
 - D. América
7. País y capital de la nación señalada en el mapa anterior con la letra W.
 - A. Santiago de Chile, Chile
 - B. Buenos Aires, Argentina
 - C. Brasilia, Brasil
 - D. La Paz, Bolivia
8. Es una representación esférica de la Tierra. El cartógrafo alemán Martin Behaim construyó el primero en el siglo XV.
 - A. planisferio
 - B. globo terráqueo
 - C. esfera terrestre
 - D. mapa esférico
9. Los mapas son representaciones planas de la superficie terrestre y sus principales elementos son: coordenadas, escala, orientación y...
 - A. puntos
 - B. señales
 - C. simbología
 - D. cuadrantes

10. Tipo de mapas que incluyen lugares, vías de comunicación y puntos de interés histórico, recreativo y cultural.

- A. mapas históricos
- B. mapas de carreteras
- C. mapas turísticos
- D. mapas de división política

11. Son mapas que muestran las diferentes entidades políticas en que se divide un territorio.

- A. mapas históricos
- B. mapa de carreteras
- C. mapas turísticos
- D. mapas de división política

12. Ciencia de suma importancia para todos los países, pues gracias a ella se pueden identificar, representar y relacionar los componentes geográficos.

- A. la cartografía
- B. la serigrafía
- C. la geología
- D. la anatomía

13. Distancia entre el ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra.

- A. similitud
- B. altitud
- C. longitud
- D. latitud

14. Es la distancia que hay entre el meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por un punto cualquiera de la Tierra.

- A. similitud
- B. altitud
- C. longitud
- D. latitud

15. Es la distancia vertical medida en metros, de cualquier punto de la superficie terrestre, en relación con el nivel medio del mar.

- A. similitud
- B. altitud
- C. longitud
- D. latitud

16. Es la característica del eje de la Tierra.

- A. Está ligeramente inclinado respecto al plano de su órbita.
- B. Está ligeramente inclinado hacia el este y guarda siempre esa posición.
- C. Está completamente vertical.
- D. Está ligeramente inclinado siempre hacia el lado poniente.

17. Es la zona térmica que abarca desde el trópico de Cáncer hasta el de Capricornio y se caracteriza por sus altas temperaturas y abundantes lluvias, casi todo el año.

- A. Zona templada del norte
- B. Zona tropical o cálida
- C. Zona templada del sur
- D. Zona polar o fría

18. ¿Cuál es la ubicación de las zonas frías?

- A. En los hemisferios Oriental y Occidental.
- B. En el ecuador hasta los trópicos.
- C. Desde el trópico de Cáncer hasta el Polo sur.
- D. Desde los círculos polares (ártico y antártico) hasta los polos.

19. Explica brevemente las consecuencias del movimiento de rotación de la Tierra.

.....

.....

.....

.....

20. Explica cómo realiza la Tierra su movimiento de traslación y una de sus consecuencias.

.....

.....

.....

.....

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes eventos **no** corresponde a los ocurridos en la primera mitad del siglo XIX?
 - A. La incorporación a México de algunas provincias de Centroamérica.
 - B. La separación de Texas de México.
 - C. El inicio de la Revolución Mexicana.
 - D. La división del territorio mexicano en 19 estados, 5 territorios y la creación del D.F.
2. Fue una de las consecuencias de que México tuviera 20 presidentes de 1821 a 1851.
 - A. La economía mejoró notablemente.
 - B. Hubo rebeliones, sobre todo entre los pueblos indígenas.
 - C. Aumentó la generación de empleos en todo el país.
 - D. La seguridad mejoró con la intervención del ejército mexicano.
3. Al separarse de España, México se convirtió en un país soberano, es decir...
 - A. libre del dominio de naciones extranjeras.
 - B. quedó gobernado por un rey francés.
 - C. quedó en manos de una monarquía absoluta.
 - D. apoyado por otros países imperialistas.
4. Era la situación de la hacienda pública después de la guerra de Independencia.
 - A. Recibió apoyo financiero de países como Portugal y Estados Unidos.
 - B. Tenía fondos suficientes para afrontar la crisis.
 - C. No contaba con recursos ni dinero.
 - D. Estaba en su mejor momento.
5. Tras la dominación española, los caminos de México enfrentaban serios problemas con...
 - A. la gran cantidad de indios cherokees que atacaban a las diligencias.
 - B. la gran cantidad de animales salvajes.
 - C. la escasez de refacciones para las carretas y diligencias.
 - D. la gran cantidad de bandidos que había.
6. Condición en la que estaban la producción agropecuaria y la minería después de la independencia.
 - A. Aumentaron de manera significativa, sobre todo los primeros años.
 - B. Disminuyeron en relación con las últimas décadas de la época colonial.
 - C. Solamente se producían cultivos para exportar a otros países.
 - D. Disminuyeron sin afectar la economía.
7. Movimiento armado que se originó debido al desacuerdo y la desorganización del gobierno después de la independencia.
 - A. guerra civil
 - B. guerra reformista
 - C. guerra política
 - D. guerra de guerrillas
8. Tipo de gobierno que establecía el Plan de Iguala encabezado por Iturbide y Guerrero.
 - A. monarquía absoluta
 - B. democracia parlamentaria
 - C. república socialista
 - D. monarquía constitucional
9. Al no aceptar España enviar a un príncipe a gobernar a México, ¿quién fue nombrado emperador por el congreso?
 - A. Ignacio Allende
 - B. Vicente Guerrero
 - C. Agustín de Iturbide
 - D. Guadalupe Victoria

10. Los dos insurgentes que se levantaron en armas contra el emperador fueron Nicolás Bravo y...

- A. Anastasio Bustamante
- B. Vicente Guerrero
- C. Guadalupe Moreno
- D. Ignacio Allende

11. El emperador se metió en problemas al encarcelar a varios diputados y se vio obligado a renunciar, después el Congreso convirtió a México en una...

- A. república centralista
- B. república socialista
- C. república pacifista
- D. república federal

12. Con el nuevo sistema de gobierno, las provincias en que estaba dividido el territorio mexicano se convirtieron en...

- A. departamentos
- B. estados
- C. condados
- D. distritos

13. ¿Quién fue el primer presidente de México?

- A. Vicente Guerrero
- B. Agustín de Iturbide
- C. Guadalupe Victoria
- D. Anastasio Bustamante

14. En 1829, Vicente Guerrero sucedió en la presidencia al primer presidente electo en 1824, pero fue derrocado por su propio vicepresidente, llamado...

- A. Manuel Gómez
- B. Agustín de Iturbide
- C. Guadalupe Victoria
- D. Anastasio Bustamante

15. Nombre del territorio mexicano que se independizó para formar parte de Estados Unidos en 1845.

- A. California
- B. Nuevo México
- C. Texas
- D. Arizona

16. Nombre del tratado firmado en 1848, en el cual México aceptó la pérdida de Nuevo México y California.

- A. Tratado de Córdoba
- B. Plan de Iguala
- C. Tratado de México-Texas
- D. Tratado de Guadalupe-Hidalgo

17. Nombre dado al reclutamiento para el ejército que se hacía de manera forzosa, obligando a muchos campesinos a dejar sus labores para servir en las filas militares.

- A. la recua
- B. la leva
- C. la legión
- D. la mita

18. Durante la primera mitad del siglo XIX, además de las fiestas religiosas, también empezaron a organizarse las conmemoraciones; el Grito de Independencia se celebró por primera vez en Huichapan, Hidalgo el...

- A. 16 de diciembre de 1810.
- B. 16 de septiembre de 1910.
- C. 16 de septiembre de 1812.
- D. 15 de septiembre de 1815.

19. Describe brevemente algo sobre las distracciones de la gente mexicana a mediados del siglo XIX.

20. Escribe de manera breve el motivo que originó el movimiento llamado la Guerra de los Pasteles.

I. (10) Lee cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. Es la etapa del desarrollo humano en la que se presentan cambios físicos y emocionales.
 - A. tercera infancia
 - B. pubertad
 - C. adolescencia
 - D. juventud
2. Es la mejor forma en que se deben expresar las emociones y los sentimientos.
 - A. Contenerme, aunque sepa que me están ofendiendo ante mis amigos.
 - B. Hablar en voz baja aunque no escuchen lo que digo.
 - C. Hacerlo de manera pacífica y sin ofender a las demás personas.
 - D. Decir lo que siento abiertamente respetando solamente a mis amigos.
3. Es una de las actividades que pertenecen al “Árbol de la vida saludable”.
 - A. Evitar las vacunas y desvelarme.
 - B. Beber solo lácteos, refrescos y café.
 - C. Cuidar mi peso y dormirme temprano.
 - D. Hacer ejercicio y solo comer frutas.
4. Cuando una persona muestra fortaleza ante las adversidades, se dice que es...
 - A. comprensiva
 - B. empática
 - C. honesta
 - D. resiliente
5. Organismo mundial que define la obesidad y el sobrepeso como la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo.
 - A. La Organización Mundial Alimentaria.
 - B. La Organización Mundial de la Salud.
 - C. La Organización Universal de la Salud.
 - D. La Asociación Mundial de Productores de Alimentos.
6. Las siguientes son las principales causas del riesgo de caer en las drogas en los niños y adolescentes, excepto una, ¿cuál es?
 - A. Remediar la soledad y la ansiedad.
 - B. Ceder ante la presión de los amigos.
 - C. Comprensión y apoyo de la familia.
 - D. Experimentar lo que se siente por curiosidad.
7. Opción que describe correctamente el trastorno alimentario llamado “bulimia”.
 - A. No comer debido a un gran temor por aumentar de peso.
 - B. Comer mucha carne y sopa, sin verdura.
 - C. Consumir demasiado y luego provocarse el vómito.
 - D. Comer cinco veces al día para tener mucha energía.
8. Trastorno alimentario que consiste en no alimentarse debido a un miedo intenso a engordar.
 - A. anorexia
 - B. sofocación
 - C. intoxicación
 - D. bulimia
9. Cuando se le niegan derechos a otra persona y se le violenta o humilla, se está practicando...
 - A. la solidaridad
 - B. la discriminación
 - C. la unificación
 - D. la esclavización
10. Nombre de las características que una sociedad atribuye a cierto grupo de personas. Pueden dar lugar a prejuicios o ideas falsas sobre sus capacidades, valores y actitudes.
 - A. imágenes
 - B. patrones
 - C. modelos
 - D. estereotipos



5°

CLAVE DE RESPUESTAS

Septiembre - Octubre

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. R.P. (No están preparados para vivir eso).	19. R.P. (Origina el día y la noche).	19. R.P. (Pelas de gallos, corridas de toros, etc.).	
20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. R.P.	20. R.P. (Alrededor del Sol; origina las estaciones).	20. R.P. (Un pastelero exigía el pago por los daños a su negocio de pasteles).	
21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D				
22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
24. fácilmente	24. $3.8 \times 1000 = 3\ 800\ \text{kg}$				
25. R.P. (Leer te lleva a un mundo fantástico).	25. $4650 \div 1000 = 4.65\ \text{t}$				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.