

Primer Bimestre 5

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		





Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

La toma de la Alhóndiga de Granaditas

Este acontecimiento histórico ocurrido el 28 de septiembre de 1810, poco después de dar inicio la lucha de Independencia, narra el primer encuentro entre el ejército insurgente, encabezado por el sacerdote don Miguel Hidalgo, y el ejército realista, al mando del intendente Juan Antonio Riaño.

Luego de dar el Grito de Dolores, el 16 de septiembre de 1810, Hidalgo reunió a 6 000 hombres; con los cuales formó su primer ejército. Sin ninguna dificultad ni resistencia tomaron las ciudades de San Miguel el Grande, Salamanca y Celaya. En Salamanca, Hidalgo recibió el nombramiento de Capitán General de los Ejércitos de América, **al tiempo** que Ignacio Allende tomaba el grado de teniente general. **Mientras tanto**, el virrey Francisco Javier Venegas ordenó a los intendentes del virreinato apagar el levantamiento armado.

Al arribar los insurgentes a Guanajuato, el intendente Riaño, 600 soldados y unos millares de civiles **ricos** se atrincheraron en la Alhóndiga de Granaditas. El cura Hidalgo pidió la rendición y la entrega del edificio de forma **pacífica**; sin embargo, los realistas accionaron sus armas, por lo que se inició una **sangrienta** batalla. Aunque el comandante Riaño ya había sido abatido por el fuego insurgente, no podían lograr ingresar al edificio. El minero, Juan José de los Reyes, apodado "El Pípila", que defendía la **causa** independentista, logró incendiar la puerta de la alhóndiga, permitiendo así la entrada a los insurgentes, quienes acabaron con los que ocupaban el lugar. Dos días después, luego de haber saqueado la ciudad, el ejército insurgente salió rumbo a Valladolid.

-
- | | | |
|---|---|--|
| 1. De acuerdo con el contenido del texto anterior, se trata de... | : | 3. Al unir las dos ideas subrayadas, se forma una oración que dice de lo que tratará más adelante el texto. Estas oraciones se llaman... |
| A. un relato biográfico. | : | A. oraciones clave |
| B. un relato histórico. | : | B. oraciones piloto |
| C. un texto autobiográfico. | : | C. oraciones tópico |
| D. un texto descriptivo. | : | D. oraciones independientes |
| 2. El texto anterior habla principalmente de... | : | 4. ¿Cuántos puntos y seguido hay en el segundo párrafo? |
| A. el nombramiento de Hidalgo como Capitán General de los Ejércitos de América. | : | A. 2 puntos y seguido |
| B. el ascenso de Allende al grado de teniente general. | : | B. 3 puntos y seguido |
| C. la toma de Salamanca y Celaya. | : | C. 4 puntos y seguido |
| D. la toma de la Alhóndiga de Granaditas. | : | D. 5 puntos y seguido |

5. ¿Cuál de las palabras destacadas en negritas en el último párrafo del texto inicial **no** es adjetivo?
- A. sangrienta
B. ricos
C. causa
D. pacífica
6. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio de tiempo?
- A. luego
B. lamentablemente
C. tomaba
D. arriba
7. ¿Cuál de las siguientes opciones señala la consecuencia de que El Pípila incendiara la puerta de la alhóndiga?



- A. Que Hidalgo pidiera su rendición y la entrega del edificio pacíficamente.
B. Que los realistas accionaran sus armas.
C. Que los insurgentes salieran rumbo a Valladolid.
D. Que los insurgentes entraran al edificio y acabaran con el enemigo.
8. ¿Cuál es la causa del siguiente hecho: “Los soldados realistas y civiles ricos se atrincheraron en la Alhóndiga de Granaditas”?
- A. Hidalgo dio el grito de Dolores.
B. El comandante Riaño fue abatido.
C. El ejército insurgente entró a Guanajuato.
D. Hidalgo fue nombrado Capitán General de los Ejércitos de América.

9. Opción que describe correctamente la principal característica de los refranes.
- A. Juegos de palabras en las que se dan pistas para que quien escucha diga de qué se trata.
B. Narraciones de sucesos reales o fantásticos que tienen el propósito de entretener.
C. Expresiones que se usan desde hace muchos años y tienen la intención de dar un consejo o una enseñanza.
D. Historias cortas donde los personajes son generalmente animales, que dejan una enseñanza o consejo llamado moraleja.
10. ¿Cuál de las siguientes opciones se refiere a las características de las fábulas?
- A. Juegos de palabras en las que se dan pistas para que quien escucha diga de qué se trata.
B. Narraciones de sucesos reales o fantásticos que tienen el propósito de entretener.
C. Expresiones que se usan desde hace muchos años y tienen la intención de dar un consejo o una enseñanza.
D. Historias cortas donde los personajes son generalmente animales, que dejan una enseñanza o consejo llamado moraleja.
11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una semejanza que existe entre los refranes y las fábulas?
- A. Los refranes y las fábulas dejan una enseñanza o consejo.
B. Tanto los refranes como las fábulas se escriben en verso.
C. Los refranes y las fábulas deben escribirse en cuatro estrofas.
D. Los refranes y las fábulas existen desde hace poco tiempo.

12. ¿Cuál refrán se podrá relacionar con la siguiente situación?

Cuando uno de los hijos se parece demasiado a su papá, en el físico, en el carácter y en la forma de comportarse.

- A. “El que siembra vientos, cosecha tempestades”.
- B. “Cuando el río suena es porque lleva agua”.
- C. “Hijo de tigre, pintito”.
- D. “A mal paso darle prisa”.

13. ¿Cuál es el significado más adecuado para el refrán: “El que mucho abarca, poco aprieta”.

- A. Cuando quieres hacer varias cosas a la vez, generalmente alguna saldrá mal.
- B. Cuando haces varias cosas a la vez, todas salen bien.
- C. Cuando una persona hace varias cosas sin dificultad.
- D. Cuando aprietas fuertemente las cosas no se te caerán.

Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 14 a la 16.

EL LOBO Y LA CABRA

El señor Lobo se hallaba en un llano buscando alguna presa para su comida, cuando vio en lo alto del precipicio a la señora Cabra que pastaba alegremente. —Cuidado señora Cabra no se vaya a caer de ahí, mejor venga para acá, aquí el pasto está fresco y verde. Esa hierba debe estar ya muy seca —dijo el Lobo. —No caeré en su trampa, sé muy bien que no me invita a comer, lo que quiere es comerme a mí.

El Lobo, al ver lo astuta que era doña Cabra, mejor se fue a otro lugar a buscar alimento.

14. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. refrán
- B. fábula
- C. cuento
- D. historieta

15. ¿Por qué quería el lobo que bajara la cabra?

- A. Quería compartir su comida con ella.
- B. Quería invitarla a pasear.
- C. Quería invitarla a comer.
- D. Quería engañarla para comérsela.

16. ¿Cuál de las opciones crees que menciona el significado del siguiente refrán?

“Nadie sabe lo que tiene hasta que lo ve perdido”

- A. Que en ocasiones se presume de lo que no se tiene diciendo lo contrario.
- B. Que no se pueden hacer dos cosas a la vez porque no salen bien.
- C. Que hay quienes empiezan a valorar las cosas cuando ya no las tienen.
- D. Que las cosas si no son importantes hay que deshacerse de ellas.

Observa el siguiente anuncio y contesta de la pregunta 17 a la 21.

Juguetería
EL PALACIO INFANTIL

TU JUGUETE FAVORITO LO ENCUENTRAS AQUÍ.

17. La ilustración anterior es un ejemplo de un anuncio...



18. ¿Qué característica cumple el anuncio anterior?

- A. Tiene muchos colores.
- B. Anuncia un mensaje político.
- C. Utiliza signos de interrogación.
- D. Tiene pocas palabras y capta la atención.

19. A la frase principal: "Tu juguete favorito lo encuentras aquí", se le llama...

- A. eslogan
- B. moraleja
- C. refrán
- D. reflexión

20. Debido a que en el anuncio de la juguetería "El palacio infantil" se promociona o vende un producto, podemos decir que se persigue un fin...

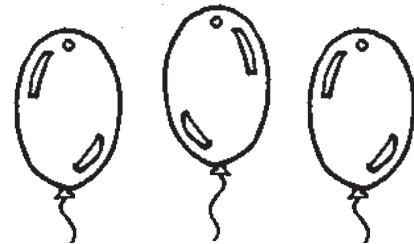


- A. comercial
- B. informativo
- C. recreativo
- D. social

21. Cuando un anuncio tiene un fin social o político, se le denomina...

- A. recreativo
- B. propaganda
- C. informativo
- D. comercial

22. Adán hará un anuncio para vender globos y necesita destacar las cualidades de su producto, ¿qué debe utilizar para lograrlo?



- A. nexos temporales y lógicos
- B. sinónimos y antónimos
- C. adjetivos calificativos y adverbios
- D. verbos conjugados y abreviaturas

23. Es un estereotipo usado comúnmente para anunciar productos de limpieza para el hogar.

- A. Un hombre trapeando la sala de su casa.
- B. Una mujer ejecutiva en su oficina.
- C. Niños y niñas limpiando una casa.
- D. Una mujer como ama de casa.

24. ¿Qué adverbio identificas en el siguiente eslogan?

Librería "La Letra":

Con nuestros libros leerás fácilmente.

.....

25. Escribe la frase que mejor conviene para promover la lectura en un anuncio.

.....

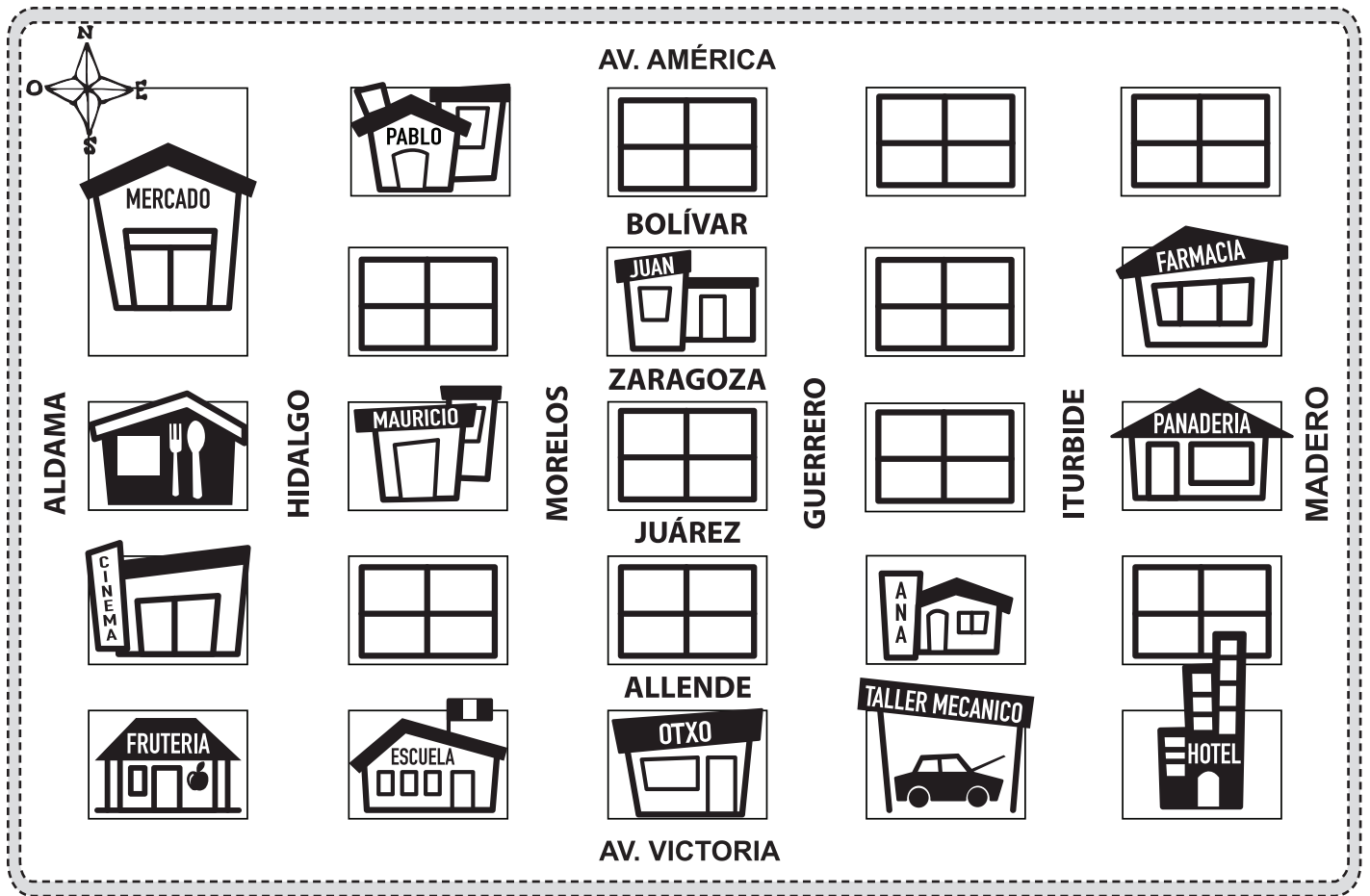
.....

.....

Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. ¿Quién vive más cerca de la escuela?
 - A. Mauricio
 - B. Ana
 - C. Juan
 - D. Pablo
2. ¿Qué edificio está ubicado más al noreste del plano?
 - A. el mercado
 - B. la frutería
 - C. la farmacia
 - D. el hotel
3. Ana quiere ir a la frutería. Si elige tomar la vía más corta, entonces pasará por...
 - A. la casa de Mauricio.
 - B. el Otxo y la escuela.
 - C. la panadería.
 - D. el hotel y el Otxo.
4. Al salir del mercado y caminar tres calles al este; luego voltear hacia el sur y avanzar tres calles, se llegará...
 - A. a la panadería.
 - B. a la frutería.
 - C. a la escuela.
 - D. al taller mecánico.

5. Si Juan va con su mamá al Cinema desde su casa, ¿cuál es la ruta más corta para llegar?

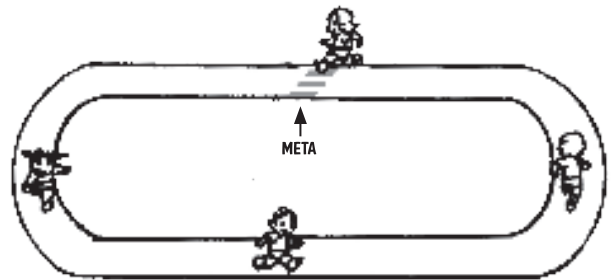


- A. Tomar la calle Morelos al sur hasta llegar a Allende y avanzar dos calles hacia el oeste.
 B. Tomar la calle Guerrero al sur hasta la calle Juárez y voltear a la derecha; avanzar una calle al oeste.
 C. Tomar la calle Morelos al norte hasta la calle Bolívar y avanzar tres calles hasta la calle Madero.
 D. Tomar la calle Morelos al sur, caminar tres calles y voltear a la derecha.
6. Opción que menciona un par de calles paralelas del plano inicial.
- A. Morelos y Guerrero
 B. Morelos y Juárez
 C. Guerrero y Allende
 D. Zaragoza y Guerrero
7. Opción que menciona un par de calles perpendiculares del plano inicial.
- A. Av. América y Bolívar
 B. Juárez y Zaragoza
 C. Allende y Juárez
 D. Juárez e Iturbide
8. Si en un salón de clases hay 32 alumnos y $\frac{1}{4}$ de ellos recibió una invitación para ir a una conferencia, ¿cuántos estudiantes fueron invitados?
- A. 12 alumnos
 B. 8 alumnos
 C. 5 alumnos
 D. 6 alumnos

9. ¿Qué fracción representan los grupos de quinto grado si hay 2 grupos de primero, 2 de segundo, 2 de tercero, 2 de cuarto, 2 de quinto y 2 de sexto?

- A. $\frac{1}{6}$
 B. $\frac{2}{6}$
 C. $\frac{1}{12}$
 D. $\frac{5}{6}$

10. En esta carrera escolar Paco ha recorrido $\frac{1}{2}$ de la pista, Laura $\frac{1}{4}$, Nora $\frac{3}{3}$ y Luis $\frac{6}{8}$, ¿quién ya llegó a la meta?



- A. Luis
 B. Paco
 C. Laura
 D. Nora
11. ¿Quién es el que lleva más de $\frac{1}{2}$ pista recorrida?
- A. Luis
 B. Paco
 C. Laura
 D. Nora
12. Paty hace moños para adornar sus peinados, hoy compró un listón de 120 centímetros; si de ese trozo utiliza $\frac{1}{3}$ para cada uno, ¿con cuánto listón confecciona cada moño?

- A. con 60 centímetros
 B. con 40 centímetros
 C. con 30 centímetros
 D. con 25 centímetros



13. En la escuela se vendieron 17 vasos de $\frac{1}{4}$ de litro de jugo de naranja. ¿A cuántos litros corresponde la venta del día?

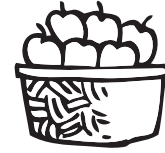


- A. 3 litros y $\frac{1}{3}$
 B. 4 litros y $\frac{1}{4}$
 C. 5 litros y $\frac{1}{4}$
 D. 6 litros y $\frac{1}{4}$
14. Si con 7 botellas de $\frac{1}{2}$ litro se completan $3\frac{1}{2}$ litros de agua, ¿cuántas botellas faltan para completar 5 litros?
- A. 2 botellas
 B. 3 botellas
 C. 4 botellas
 D. 5 botellas
15. A la escuela “Vicente Guerrero” llegaron 1800 libros de texto. Si los repartieron equitativamente entre 12 grupos, ¿cuántos libros entregaron en cada salón?

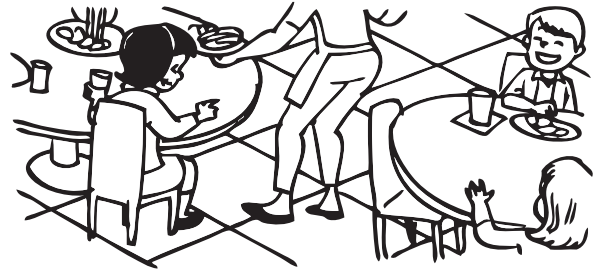


- A. 21 600 libros
 B. 1 500 libros
 C. 50 libros
 D. 150 libros

16. Ramiro colocó 907 manzanas en canastas de 12 cada una y le sobraron 7 manzanas. ¿Cuántas canastas llenó y cuántas manzanas le faltaron para llenar una más?



- A. 70 canastas y le faltaron 5 manzanas.
 B. 75 canastas y le faltaron 4 manzanas.
 C. 74 canastas y le faltaron 6 manzanas.
 D. 75 canastas y le faltaron 7 manzanas.
17. Si en una fiesta se esperan 240 invitados y en el salón hay 30 mesas, ¿cuántas sillas se deberán colocar en cada mesa?



- A. 6 sillas
 B. 10 sillas
 C. 8 sillas
 D. 9 sillas
18. Si Regina va a colocar 196 chocolates en bolsitas y mete 6 en cada una, ¿cuántas bolsitas completará y cuántos chocolates le sobrarán?



- A. Completa 30 bolsitas y sobran 6.
 B. Completa 32 bolsitas y sobran 5.
 C. Completa 32 bolsitas y sobran 4.
 D. Completa 32 bolsitas y sobran 6.



5°

CIENCIAS NATURALES

Septiembre - Octubre

Nombre:

Grupo:

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nuestro organismo obtiene los nutrientes que necesita a través del proceso de...
 - A. la alimentación
 - B. la aspiración
 - C. la nutrición
 - D. la absorción
2. Son nutrientes que provienen principalmente de alimentos como la carne, la leche y los huevos.
 - A. minerales
 - B. vitaminas
 - C. carbohidratos
 - D. proteínas
3. Es lo que adquiere el ser humano a través de los alimentos para realizar sus actividades diarias.
 - A. la energía
 - B. el descanso
 - C. el agua purificada
 - D. el oxígeno
4. Es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos cada día.
 - A. platillo fuerte
 - B. porción
 - C. entremés
 - D. dieta
5. Son nutrientes que nos proporcionan principalmente las verduras y las frutas.
 - A. grasas y aceites
 - B. vitaminas y minerales
 - C. proteínas
 - D. carbohidratos
6. Los nutrientes que nos proporcionan los cereales como el maíz, trigo y avena nos dan energía gracias a su rico contenido en...
 - A. grasas
 - B. vitaminas
 - C. carbohidratos
 - D. almidones
7. Las grasas o lípidos las encontramos en alimentos de origen vegetal como...
 - A. la naranja y el limón.
 - B. la sandía y el melón.
 - C. el maíz y la lenteja.
 - D. el cacahuate y la nuez.
8. Características que corresponden a una alimentación balanceada.
 - A. Debe incluir alimentos de los tres grupos y porciones suficientes.
 - B. Debe incluir más cereales y tubérculos.
 - C. Debe incluir solamente carne y frijoles.
 - D. Debe ser abundante en leguminosas y alimentos de origen animal.
9. Son alimentos que nos pueden causar problemas de sobrepeso y obesidad.
 - A. platillos balanceados
 - B. frutas y verduras
 - C. frituras y golosinas
 - D. alimentos orgánicos
10. Son problemas de salud que consisten en la acumulación de grasa excesiva en el cuerpo, debido a los malos hábitos en la alimentación.
 - A. cansancio y pérdida de la memoria
 - B. insomnio y estrés
 - C. sobrepeso y obesidad
 - D. buena salud y bienestar

11. Desorden alimenticio que consiste en comer en exceso y luego provocarse el vómito o diarrea.

- A. anorexia
- B. bulimia
- C. dislexia
- D. asepsia

12. Síndrome de rechazo de la alimentación por un estado mental de miedo a engordar, que puede tener graves consecuencias patológicas.

- A. anorexia
- B. bulimia
- C. dislexia
- D. asepsia

13. Si una persona se involucra en acciones que la exponen a sufrir daños físicos o psicológicos, se pone...

- A. en una situación de imparcialidad.
- B. en una situación de protección.
- C. en una situación de riesgo.
- D. en una situación de inmadurez.

14. Las siguientes son situaciones de riesgo que afectan al cuerpo tanto médica como socialmente por el abuso del consumo de alcohol y tabaco, excepto una, ¿cuál es?

- A. Daños en órganos importantes.
- B. Violencia y daños físicos.
- C. Defectos o problemas de nacimiento en hijos.
- D. Síndrome del enanismo.

15. A las personas que consumen alcohol de forma excesiva y constante se les daña principalmente...

- A. la piel
- B. los pulmones
- C. los riñones
- D. el hígado

16. Entre los 10 y los 14 años aproximadamente inicia la pubertad en los hombres y mujeres; se presentan cambios físicos y emocionales y comienza...

- A. la etapa de la juventud.
- B. la maduración sexual.
- C. el retroceso intelectual.
- D. el estancamiento del desarrollo.

17. Es el tiempo promedio que dura el ciclo menstrual que se presenta en las mujeres a partir del inicio de la pubertad.

- A. 15 días
- B. 20 días
- C. 23 días
- D. 28 días

18. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** corresponde a los caracteres secundarios que se presentan en la pubertad en las mujeres?

- A. Desarrollo de las glándulas mamarias.
- B. Acumulación de grasa en las caderas.
- C. Crecimiento de barba y bigote.
- D. Inicio de la menstruación.

19. Escribe una razón por la que los adolescentes deben evitar embarazarse.

.....

.....

.....

.....

20. Escribe algunas medidas de higiene y cuidado que deben tener los adolescentes con sus aparatos sexuales.

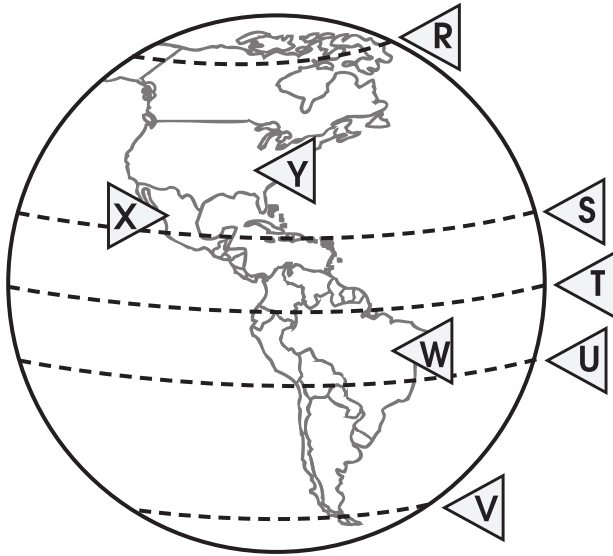
.....

.....

.....

.....

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. Sirven para localizar puntos en el planeta y la ubicación de los continentes.
 - A. límites naturales
 - B. líneas imaginarias
 - C. marcas internacionales
 - D. líneas virtuales
2. Nombre del círculo señalado con la letra S.
 - A. Trópico de Cáncer
 - B. Círculo polar Ártico
 - C. Ecuador
 - D. Trópico de Capricornio
3. ¿Qué letra señala el Círculo polar Antártico?
 - A. R
 - B. S
 - C. T
 - D. V
4. ¿Qué país está señalado con la letra W?
 - A. Estados Unidos
 - B. México
 - C. Brasil
 - D. Argentina
5. Los continentes del mundo son cinco: Europa, Asia, América, Oceanía y...
 - A. España
 - B. África
 - C. Alaska
 - D. Atlántida
6. Continente en el que se ubica México.
 - A. Oceanía
 - B. Asia
 - C. Europa
 - D. América
7. País y capital de la nación señalada en el mapa anterior con la letra W.
 - A. Santiago de Chile, Chile
 - B. Buenos Aires, Argentina
 - C. Brasilia, Brasil
 - D. La Paz, Bolivia
8. Es una representación esférica de la Tierra. El cartógrafo alemán Martin Behaim construyó el primero en el siglo XV.
 - A. planisferio
 - B. globo terráqueo
 - C. esfera terrestre
 - D. mapa esférico
9. Los mapas son representaciones planas de la superficie terrestre y sus principales elementos son: coordenadas, escala, orientación y...
 - A. puntos
 - B. señales
 - C. simbología
 - D. cuadrantes

10. Tipo de mapas que incluyen lugares, vías de comunicación y puntos de interés histórico, recreativo y cultural.

- A. mapas históricos
- B. mapas de carreteras
- C. mapas turísticos
- D. mapas de división política

11. Son mapas que muestran las diferentes entidades políticas en que se divide un territorio.

- A. mapas históricos
- B. mapa de carreteras
- C. mapas turísticos
- D. mapas de división política

12. Ciencia de suma importancia para todos los países, pues gracias a ella se pueden identificar, representar y relacionar los componentes geográficos.

- A. la cartografía
- B. la serigrafía
- C. la geología
- D. la anatomía

13. Distancia entre el ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra.

- A. similitud
- B. altitud
- C. longitud
- D. latitud

14. Es la distancia que hay entre el meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por un punto cualquiera de la Tierra.

- A. similitud
- B. altitud
- C. longitud
- D. latitud

15. Es la distancia vertical medida en metros, de cualquier punto de la superficie terrestre, en relación con el nivel medio del mar.

- A. similitud
- B. altitud
- C. longitud
- D. latitud

16. Es la característica del eje de la Tierra.

- A. Está ligeramente inclinado respecto al plano de su órbita.
- B. Está ligeramente inclinado hacia el este y guarda siempre esa posición.
- C. Está completamente vertical.
- D. Está ligeramente inclinado siempre hacia el lado poniente.

17. Es la zona térmica que abarca desde el trópico de Cáncer hasta el de Capricornio y se caracteriza por sus altas temperaturas y abundantes lluvias, casi todo el año.

- A. Zona templada del norte
- B. Zona tropical o cálida
- C. Zona templada del sur
- D. Zona polar o fría

18. ¿Cuál es la ubicación de las zonas frías?

- A. En los hemisferios Oriental y Occidental.
- B. En el ecuador hasta los trópicos.
- C. Desde el trópico de Cáncer hasta el Polo sur.
- D. Desde los círculos polares (ártico y antártico) hasta los polos.

19. Explica brevemente las consecuencias del movimiento de rotación de la Tierra.

.....

.....

.....

.....

20. Explica cómo realiza la Tierra su movimiento de traslación y una de sus consecuencias.

.....

.....

.....

.....



I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes eventos **no** corresponde a los ocurridos en la primera mitad del siglo XIX?
 - A. La incorporación a México de algunas provincias de Centroamérica.
 - B. La separación de Texas de México.
 - C. El inicio de la Revolución Mexicana.
 - D. La división del territorio mexicano en 19 estados, 5 territorios y la creación del D.F.
2. Fue una de las consecuencias de que México tuviera 20 presidentes de 1821 a 1851.
 - A. La economía mejoró notablemente.
 - B. Hubo rebeliones, sobre todo entre los pueblos indígenas.
 - C. Aumentó la generación de empleos en todo el país.
 - D. La seguridad mejoró con la intervención del ejército mexicano.
3. Al separarse de España, México se convirtió en un país soberano, es decir...
 - A. libre del dominio de naciones extranjeras.
 - B. quedó gobernado por un rey francés.
 - C. quedó en manos de una monarquía absoluta.
 - D. apoyado por otros países imperialistas.
4. Era la situación de la hacienda pública después de la guerra de Independencia.
 - A. Recibió apoyo financiero de países como Portugal y Estados Unidos.
 - B. Tenía fondos suficientes para afrontar la crisis.
 - C. No contaba con recursos ni dinero.
 - D. Estaba en su mejor momento.
5. Tras la dominación española, los caminos de México enfrentaban serios problemas con...
 - A. la gran cantidad de indios cherokees que atacaban a las diligencias.
 - B. la gran cantidad de animales salvajes.
 - C. la escasez de refacciones para las carretas y diligencias.
 - D. la gran cantidad de bandidos que había.
6. Condición en la que estaban la producción agropecuaria y la minería después de la independencia.
 - A. Aumentaron de manera significativa, sobre todo los primeros años.
 - B. Disminuyeron en relación con las últimas décadas de la época colonial.
 - C. Solamente se producían cultivos para exportar a otros países.
 - D. Disminuyeron sin afectar la economía.
7. Movimiento armado que se originó debido al desacuerdo y la desorganización del gobierno después de la independencia.
 - A. guerra civil
 - B. guerra reformista
 - C. guerra política
 - D. guerra de guerrillas
8. Tipo de gobierno que establecía el Plan de Iguala encabezado por Iturbide y Guerrero.
 - A. monarquía absoluta
 - B. democracia parlamentaria
 - C. república socialista
 - D. monarquía constitucional
9. Al no aceptar España enviar a un príncipe a gobernar a México, ¿quién fue nombrado emperador por el congreso?
 - A. Ignacio Allende
 - B. Vicente Guerrero
 - C. Agustín de Iturbide
 - D. Guadalupe Victoria

10. Los dos insurgentes que se levantaron en armas contra el emperador fueron Nicolás Bravo y...

- A. Anastasio Bustamante
- B. Vicente Guerrero
- C. Guadalupe Moreno
- D. Ignacio Allende

11. El emperador se metió en problemas al encarcelar a varios diputados y se vio obligado a renunciar, después el Congreso convirtió a México en una...

- A. república centralista
- B. república socialista
- C. república pacifista
- D. república federal

12. Con el nuevo sistema de gobierno, las provincias en que estaba dividido el territorio mexicano se convirtieron en...

- A. departamentos
- B. estados
- C. condados
- D. distritos

13. ¿Quién fue el primer presidente de México?

- A. Vicente Guerrero
- B. Agustín de Iturbide
- C. Guadalupe Victoria
- D. Anastasio Bustamante

14. En 1829, Vicente Guerrero sucedió en la presidencia al primer presidente electo en 1824, pero fue derrocado por su propio vicepresidente, llamado...

- A. Manuel Gómez
- B. Agustín de Iturbide
- C. Guadalupe Victoria
- D. Anastasio Bustamante

15. Nombre del territorio mexicano que se independizó para formar parte de Estados Unidos en 1845.

- A. California
- B. Nuevo México
- C. Texas
- D. Arizona

16. Nombre del tratado firmado en 1848, en el cual México aceptó la pérdida de Nuevo México y California.

- A. Tratado de Córdoba
- B. Plan de Iguala
- C. Tratado de México-Texas
- D. Tratado de Guadalupe-Hidalgo

17. Nombre dado al reclutamiento para el ejército que se hacía de manera forzosa, obligando a muchos campesinos a dejar sus labores para servir en las filas militares.

- A. la recua
- B. la leva
- C. la legión
- D. la mita

18. Durante la primera mitad del siglo XIX, además de las fiestas religiosas, también empezaron a organizarse las conmemoraciones; el Grito de Independencia se celebró por primera vez en Huichapan, Hidalgo el...

- A. 16 de diciembre de 1810.
- B. 16 de septiembre de 1910.
- C. 16 de septiembre de 1812.
- D. 15 de septiembre de 1815.

19. Describe brevemente algo sobre las distracciones de la gente mexicana a mediados del siglo XIX.

20. Escribe de manera breve el motivo que originó el movimiento llamado la Guerra de los Pasteles.

I. (10) Lee cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. Es la etapa del desarrollo humano en la que se presentan cambios físicos y emocionales.
 - A. tercera infancia
 - B. pubertad
 - C. adolescencia
 - D. juventud
2. Es la mejor forma en que se deben expresar las emociones y los sentimientos.
 - A. Contenerme, aunque sepa que me están ofendiendo ante mis amigos.
 - B. Hablar en voz baja aunque no escuchan lo que digo.
 - C. Hacerlo de manera pacífica y sin ofender a las demás personas.
 - D. Decir lo que siento abiertamente respetando solamente a mis amigos.
3. Es una de las actividades que pertenecen al “Árbol de la vida saludable”.
 - A. Evitar las vacunas y desvelarme.
 - B. Beber solo lácteos, refrescos y café.
 - C. Cuidar mi peso y dormirme temprano.
 - D. Hacer ejercicio y solo comer frutas.
4. Cuando una persona muestra fortaleza ante las adversidades, se dice que es...
 - A. comprensiva
 - B. empática
 - C. honesta
 - D. resiliente
5. Organismo mundial que define la obesidad y el sobrepeso como la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo.
 - A. La Organización Mundial Alimentaria.
 - B. La Organización Mundial de la Salud.
 - C. La Organización Universal de la Salud.
 - D. La Asociación Mundial de Productores de Alimentos.
6. Las siguientes son las principales causas del riesgo de caer en las drogas en los niños y adolescentes, excepto una, ¿cuál es?
 - A. Remediar la soledad y la ansiedad.
 - B. Ceder ante la presión de los amigos.
 - C. Comprensión y apoyo de la familia.
 - D. Experimentar lo que se siente por curiosidad.
7. Opción que describe correctamente el trastorno alimentario llamado “bulimia”.
 - A. No comer debido a un gran temor por aumentar de peso.
 - B. Comer mucha carne y sopa, sin verdura.
 - C. Consumir demasiado y luego provocarse el vómito.
 - D. Comer cinco veces al día para tener mucha energía.
8. Trastorno alimentario que consiste en no alimentarse debido a un miedo intenso a engordar.
 - A. anorexia
 - B. sofocación
 - C. intoxicación
 - D. bulimia
9. Cuando se le niegan derechos a otra persona y se le violenta o humilla, se está practicando...
 - A. la solidaridad
 - B. la discriminación
 - C. la unificación
 - D. la esclavización
10. Nombre de las características que una sociedad atribuye a cierto grupo de personas. Pueden dar lugar a prejuicios o ideas falsas sobre sus capacidades, valores y actitudes.
 - A. imágenes
 - B. patrones
 - C. modelos
 - D. estereotipos



5°

CLAVE DE RESPUESTAS

Septiembre - Octubre

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. R.P. (No están preparados para vivir eso).	19. R.P. (Origina el día y la noche).	19. R.P. (Pelas de gallos, corridas de toros, etc.).	
20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. R.P.	20. R.P. (Alrededor del Sol; origina las estaciones).	20. R.P. (Un pastelero exigía el pago por los daños a su negocio de pasteles).	
21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D				
22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
24. fácilmente	24. $3.8 \times 1000 = 3\ 800\ \text{kg}$				
25. R.P. (Leer te lleva a un mundo fantástico).	25. $4650 \div 1000 = 4.65\ \text{t}$				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.