

Primer Bimestre 4

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

¿QUÉ ES LO QUE HACE QUE LAS PLANTAS SEAN VERDES?



La mayoría de las plantas verdes poseen una sustancia o pigmento llamado clorofila, que además de darles ese color, les permite recibir y absorber la energía de la luz, sea solar o artificial. Esto a su vez les da la posibilidad de sintetizar y realizar la elaboración de su propio alimento para desarrollarse; este es un proceso muy complejo, debido a todas las reacciones químicas que intervienen.

Para tener una idea de cómo sucede esta función, podemos tomar el ejemplo de una celda fotoeléctrica, como las que utilizan los fotógrafos. La luz que recibe la celda es medida mediante un cuerpo sensible que transforma la energía luminosa en eléctrica. La cantidad de electricidad producida es proporcional a la cantidad de luz recibida y se puede medir con un galvanómetro.

La clorofila es capaz de captar la energía luminosa y transformarla en energía química, la cual es utilizada por la planta en la elaboración de su alimento.

Lo anterior solo puede ser llevado a cabo por las plantas que tienen clorofila; esto hace que los vegetales, dentro del ciclo biológico, ocupen el primer lugar, ya que este proceso lo hacen a partir de la energía luminosa.

En segundo lugar están los animales herbívoros, quienes al comerse las plantas aprovechan la energía almacenada por estas. Después, en tercer lugar, se encuentran los carnívoros, que aseguran la subsistencia de los insectos, gusanos y microorganismos que se nutren a sus expensas, ya sea de sus desechos, de sus cadáveres o como parásitos; y acaban por transformar toda la energía en materia orgánica, la cual al ser degradada por las bacterias del suelo se reintegra al estado mineral.

Es en esta última fase que el ciclo puede volver a comenzar. Las sales minerales que la planta extrae del suelo por medio de sus raíces forman parte de la composición de la materia que sintetiza.

1. ¿Cuál de las siguientes preguntas guía la búsqueda de información contenida en el texto anterior?
 - A. ¿Todas las plantas son de igual color?
 - B. ¿Cuál es la función de la clorofila?
 - C. ¿Todas las plantas tienen clorofila?
 - D. ¿Las plantas transforman la energía luminosa en mecánica?

2. ¿Cuál de las siguientes ideas se repiten en el párrafo uno y tres?
 - A. Las plantas verdes elaboran su propio alimento.
 - B. Las plantas con clorofila son verdes.
 - C. La luz recibida por una planta se mide con un galvanómetro.
 - D. Lo anterior solo lo llevan a cabo las plantas con clorofila.

3. ¿Cuál de las siguientes ideas es una información complementaria?
 - A. La mayoría de las plantas verdes poseen clorofila.
 - B. Para tener idea de esta función podemos tomar el ejemplo de una celda fotográfica.
 - C. Lo anterior solo pueden realizarlo las plantas verdes.
 - D. La clorofila es capaz de captar la energía luminosa.

4. Si haces una síntesis del texto utilizando tus propias palabras, estarás recurriendo a...



- A. un mapa conceptual.
- B. una transcripción.
- C. una paráfrasis.
- D. un juego de palabras.

5. Elige el orden correcto que se debe seguir al organizar la preparación de un tema para exponer.
 1. Elaborar un guion para la exposición.
 2. Elegir el tema.
 3. Diseñar y hacer apoyos para la exposición.
 4. Organizar la información.
 5. Investigar información sobre el tema elegido.
 - A. 2, 5, 4, 1, 3
 - B. 2, 1, 3, 5, 4
 - C. 2, 5, 1, 4, 3
 - D. 2, 3, 4, 1, 5

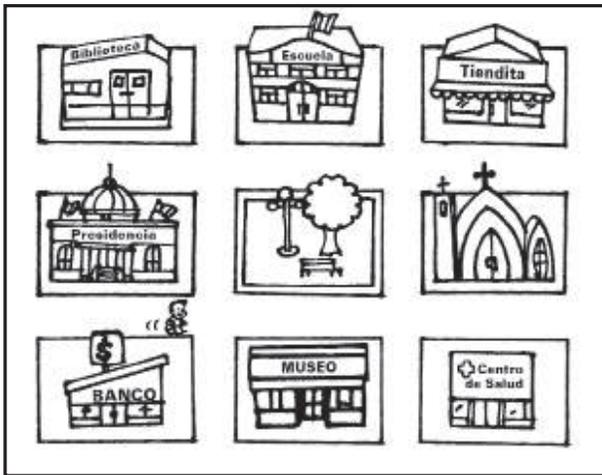
6. Cuando se da una respuesta a una pregunta sobre un tema y se redacta a partir de dos o más fuentes de información, a este tipo de respuesta se le llama...
 - A. respuesta construida
 - B. respuesta parafraseada
 - C. respuesta libre
 - D. respuesta abierta

7. Para recuperar información de un tema si se hace copiando las ideas tal como aparecen en la fuente consultada se estará recurriendo a una...
 - A. copia formal
 - B. copia fiel
 - C. copia similar
 - D. cita textual

8. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras **no** son sinónimos?
 - A. complejo - laborioso
 - B. subsistir - finalizar
 - C. alimento - comida
 - D. investigar - indagar

9. ¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece a la familia léxica de “electricidad”?
 - A. eléctrico
 - B. electoral
 - C. electrónico
 - D. electrificar

Observa el siguiente croquis y contesta de la pregunta 10 a la 12.



10. Tomando en cuenta que estás en el lugar señalado “” y atraviesas una calle hacia el Este, ¿qué encontrarás a tu derecha?

- A. la iglesia
- B. el museo
- C. la escuela
- D. la biblioteca

11. Para llegar a la escuela desde donde tú estás, ¿qué lugares encuentras si caminas hacia el norte?

- A. el banco y la tiendita
- B. la iglesia y la biblioteca
- C. el parque y la presidencia
- D. el museo y el centro de salud

12. Si Julia fue a la tiendita a comprar un encargo de su mamá, y saliendo de ahí camina dos cuadras hacia el oeste, se encontrará con...

- A. la escuela
- B. el banco
- C. el centro de salud
- D. la biblioteca

13. ¿Qué indican los siguientes señalamientos?



- A. No sentarse, Iglesia y Restaurante
- B. Bancas, Información y Cruce peatonal
- C. No estacionarse, Desviación y Alto
- D. Lugar para discapacitados, Hospital y Semáforo

14. Cuando en un poema o canción las palabras que finalizan cada verso suenan parecido, se le llama...

- A. verso
- B. rima
- C. sinónimo
- D. soneto

15. ¿Cuáles son las parejas de palabras que riman?

- A. fresa - mesa; casa - masa
- B. cañaveral - clavel; dátil - girasol
- C. maíz - perdiz; pez - actriz
- D. limón - sandía; café - panqué

16. Lee el trabalenguas y selecciona el grupo de palabras que sustituyen a las que están subrayadas, respetando la rima original.

Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito
Pablito clavó un clavito.

- A. berro - negro; negro - barro
- B. lápiz - señor; señor - borrador
- C. tornillo - niño; rosal - tornillo
- D. palito - changuito; changuito - palito

17. ¿Sabes la respuesta de la adivinanza?

Me conocen en la guerra,
mi nombre es de capital,
si me pones en la mesa,
seguro que te he de gustar.

- A. el soldado
- B. la lima
- C. la granada
- D. la tortilla

18. En la adivinanza anterior, ¿cuáles son los dos pares de palabras que riman?

- A. conocen - capital; pones - gustar
- B. conocen - nombre; pones - seguro
- C. guerra - mesa; capital - gustar
- D. guerra - nombre; mesa - seguro

19. De los siguientes textos, ¿cuál es un trabalenguas?

- A. Tengo duro cascarón, pulpa blanca y líquido dulce en mi interior.
- B. ¿Cuentos quieres niña bella? Tengo muchos que contar de una sirena de mar.
- C. Abuelito dime tú, qué sonidos son los que oigo yo. Abuelito dime tú, por qué en las nubes voy.
- D. En el campo hay una cabra ética, perlética, pelapelambrética, pelúa, pelapelambrúa.

20. ¿Cuál es la característica principal del trabalenguas?



Tres tristes tigres
tragaban trigo
en tres tristes trastos
en medio de un trigal.

- A. Es corto.
- B. Expresa los sentimientos de las personas.
- C. Es una composición difícil de pronunciar.
- D. Se puede cantar.

21. Por ser de la misma familia léxica y por la similitud de su sonido, ¿cuáles palabras servirían para formar un trabalenguas?

- A. una rosa y un clavel
- B. carta, cartero y cartita
- C. pera, manzana y durazno
- D. vestido, pantalón y chamarra

22. ¿Cómo se llama el dibujo que hacemos para ubicar un lugar?

- A. carta
- B. pintura
- C. gráfica
- D. croquis

23. ¿Qué podemos utilizar como referencia para indicar fácilmente una ubicación?

- A. nombres de calles y lugares conocidos
- B. fotografías de los paisajes
- C. una brújula
- D. los colores de las casas

24. Escribe qué son las siglas y explica para qué sirven.

25. Explica qué son las abreviaturas y escribe dos ejemplos con sus significados.



Nombre:

Grupo:

I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

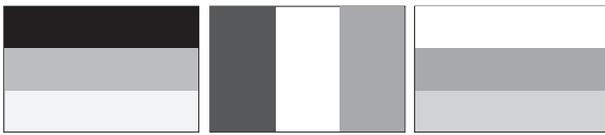
El fútbol en los Juegos Olímpicos

Este deporte se incluyó por primera vez en los Juegos Olímpicos de Verano, París 1900. La edición masculina se ha disputado desde ese año, con excepción de los juegos de 1932, organizados en los Ángeles, donde no se incluyó esta disciplina deportiva. El fútbol femenino hizo su aparición hasta 1996, en los juegos Olímpicos de Atlanta.

En Londres 1908 se realizó el primer torneo de fútbol de carácter internacional, a cargo de la Football Association. Y el primer encuentro en esa ocasión fue protagonizado por Dinamarca contra Francia, en el que los nórdicos se impusieron a los franceses 9 por 0, en el estadio Shepard Bush, el 19 de octubre de 1908 ante unos 2 895 espectadores.

- Escritura correcta del número que representa el año en que se incluyó por primera vez el fútbol varonil en los Juegos Olímpicos de Verano.
 - mil novecientos
 - un mil y novecientos
 - mil novecientos
 - mil nueve cientos
- ¿Cuál de estos eventos sucedió en el año de mil novecientos noventa y seis?
 - Los nórdicos derrotaron a Francia 9 a 0 en el estadio Shepard Bush.
 - El fútbol femenino hace su aparición en Atlanta.
 - El fútbol femenino y varonil se incluyó en los Juegos Olímpicos de los Ángeles.
 - El fútbol varonil fue incluido en los Juegos Olímpicos de Verano.
- ¿Cuál es la notación desarrollada de la cantidad de espectadores que asistieron al estadio Shepard Bush?
 - $(2 \times 1000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 5$
 - $(2 \times 1000) + (8 \times 100) + (9 \times 100) + 5$
 - $(2 \times 1000) + (8 \times 1000) + (9 \times 10) + 5$
 - $(2 \times 100) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 5$
- ¿En cuál de las siguientes opciones aparece una cantidad que tiene un número con valor de 90, según su posición?
 - 1989
 - 1909
 - 1921
 - 1996
- ¿En cuál de los siguientes números hay una cifra que de acuerdo con su valor posicional, si se le agregan 3 decenas será 60?
 - 1946
 - 1932
 - 2012
 - 1928

Observa las siguientes banderas y contesta las preguntas 6 y 7.



Alemania

Francia

Bulgaria



Italia

Bolivia

Brasil



Chile

México

6. Si se les traza un eje de simetría horizontal a las banderas de Italia y Francia, cada bandera quedará dividida en...

- A. tercios
- B. cuartos
- C. quintos
- D. sextos

7. Al trazar dos líneas paralelas equidistantes de sus lados verticales en las banderas de Bolivia y Bulgaria, cada una quedará dividida en...

- A. novenos
- B. octavos
- C. séptimos
- D. sextos

8. En 1932 no hubo actividad futbolística en los juegos Olímpicos. Al iniciar una secuencia ascendente con esta cantidad e ir sumando 25 a cada término siguiente, los números 5° y 6° serían...

- A. 2022 y 2047
- B. 2032 y 2057
- C. 2042 y 2067
- D. 2034 y 2047

Observa la siguiente tabla y contesta las preguntas 9 y 10.

JUEGOS OLÍMPICOS

1992	1995	2000	2004	2008	2010	2016
------	------	------	------	------	------	------

COPA FIFA

1986	1990	1992	1998	2002	2006	2012
------	------	------	------	------	------	------

9. Si los Juegos Olímpicos se realizan cada 4 años, ¿cuáles años **no** corresponden a este evento?

- A. 1992 y 2004
- B. 1995 y 2000
- C. 1995 y 2010
- D. 2000 y 2004

10. La Copa FIFA se realiza con la misma frecuencia que los Juegos Olímpicos. Considera esto y elige los números que **no** corresponden a la secuencia de la tabla.

- A. 1998 y 2002
- B. 1990 y 1992
- C. 1986 y 1992
- D. 1992 y 2012

Observa estos productos y contesta de la pregunta 11 a la 14.



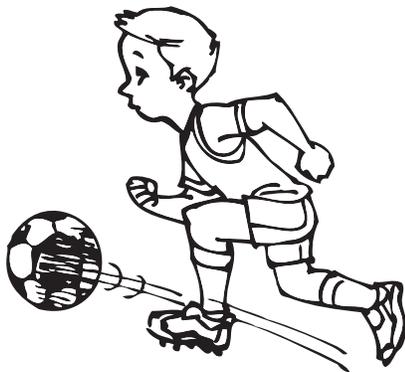
11. Si el encargado de compras de la Selección Olímpica hizo un pedido de 20 artículos de cada uno de los que se muestran, ¿cuánto fue lo que pagó?

- A. \$50 200.00
- B. \$53 500.00
- C. \$53 000.00
- D. \$50 300.00

12. Ricardo compró 3 juegos de espinilleras, de zapatos deportivos y guantes. ¿Cuánto tuvo que pagar?

- A. \$4370.00
- B. \$4307.00
- C. \$4703.00
- D. \$4830.00

13. Si Patricio tiene zapatos deportivos blancos, verdes, negros y azules; guantes de color verde, azul y blancos; y espinilleras de aluminio, de plástico y de latón, ¿de cuántas formas puede combinar estos accesorios?



- A. 9 formas
- B. 12 formas
- C. 32 formas
- D. 36 formas

14. El nutriólogo de los jugadores seleccionados les presentó las opciones para la comida. Sopas: de espárragos, de elote o zanahoria; plato fuerte: pollo a la plancha, pescado a la parrilla o pastel de carne; guarniciones: arroz frito, espagueti o pasta italiana; postres: arroz con leche, flan o gelatina. ¿Cuántas combinaciones se pueden hacer con las sopas, los platos fuertes, las guarniciones y los postres?

- A. 12 combinaciones
- B. 81 combinaciones
- C. 16 combinaciones
- D. 27 combinaciones

Observa los siguientes números y contesta de la pregunta 15 a la 17.

(R) 0.03

(S) 0.83

(T) 0.083

(U) 0.399

15. Nombre del número señalado con la letra S.

- A. ocho y tres décimos
- B. ochenta y tres milésimos
- C. ochocientos tres milésimos
- D. ochenta y tres centésimos

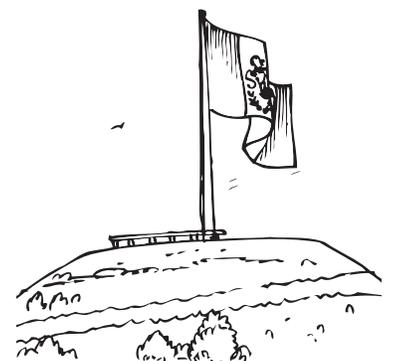
16. ¿Cuál es la correcta descomposición decimal del número señalado con la letra T.

- A. $0 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100}$
- B. $0 + \frac{8}{100} + \frac{3}{100}$
- C. $0 + \frac{8}{100} + \frac{3}{1000}$
- D. $0 + \frac{8}{10} + \frac{30}{100} + \frac{8}{1000}$

17. Opción que señala el orden de menor a mayor de los números de los recuadros.

- A. 0.03 - 0.083 - 0.83 - 0.339
- B. 0.03 - 0.339 - 0.083 - 0.83
- C. 0.339 - 0.083 - 0.83 - 0.03
- D. 0.03 - 0.083 - 0.339 - 0.83

18. Si la bandera monumental del mirador del Obispado mide 50 x 28 metros, ¿cuál será su área?



- A. 1200 m²
- B. 1300 m²
- C. 1400 m²
- D. 1500 m²



Nombre:

Grupo:

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nuestro cuerpo tiene un sistema de defensa natural que combate y destruye a los organismos infecciosos y dañinos, ¿cómo se llama este sistema?
 - A. sistema periférico
 - B. sistema inmunológico
 - C. sistema patológico
 - D. sistema naturista defensivo
2. Opción que describe correctamente la función de las vacunas.
 - A. Sustancias que ayudan en la producción de plaquetas en la sangre.
 - B. Hormonas que estimulan al organismo en la producción de glóbulos rojos.
 - C. Sustancias que inyectadas o tomadas ayudan al organismo en la producción de anticuerpos.
 - D. Microorganismos que funcionan en el cuerpo humano para reducir la acumulación de grasa corporal.
3. Es la enfermedad que ha sido erradicada en nuestro país desde 1977.
 - A. viruela
 - B. cáncer
 - C. sarampión
 - D. SIDA
4. Es un documento importante en el que se registran las vacunas que se le aplican a las personas.
 - A. Constancia Nacional de Vacunas
 - B. Registro de Control de Inmunización
 - C. Cartilla de Control de Vacunación
 - D. Cartilla Nacional de Vacunación
5. Son ejemplos de enfermedades que se pueden evitar por medio de las vacunas.
 - A. tuberculosis y sarampión
 - B. ceguera y sordera
 - C. cáncer y SIDA
 - D. tos y fiebre
6. Es un esquema que indica las bebidas saludables y recomendaciones para su consumo.
 - A. La Jarra del Bien Beber
 - B. La Jarra del Buen Beber
 - C. La Cartilla del Agua Pura
 - D. La Jarra Saludable
7. Es el esquema que muestra los tres grupos de alimentos que debemos consumir y las recomendaciones para su consumo.
 - A. El Plato Sano Familiar
 - B. El Platillo Saludable
 - C. El Plato del Buen Comer
 - D. El Plato del Bien Comer
8. Es el grupo de alimentos que contienen los nutrientes que nos proporcionan principalmente energía.
 - A. grasas y azúcares
 - B. leguminosas y alimentos de origen animal
 - C. cereales y tubérculos
 - D. frutas y verduras
9. El grupo de las leguminosas y alimentos de origen animal proporcionan principalmente...
 - A. proteínas, hierro y vitaminas
 - B. vitaminas y minerales
 - C. grasas y azúcares
 - D. azúcares y almidones

10. ¿A qué grupo de alimentos pertenecen el arroz, las tortillas de maíz y las tortillas de harina de trigo?

- A. grasas y azúcares
- B. leguminosas y alimentos de origen animal
- C. frutas y verduras
- D. cereales y tubérculos

11. Son alimentos que nos proporcionan principalmente vitaminas y minerales.

- A. grasas y azúcares
- B. leguminosas y alimentos de origen animal
- C. frutas y verduras
- D. cereales y tubérculos

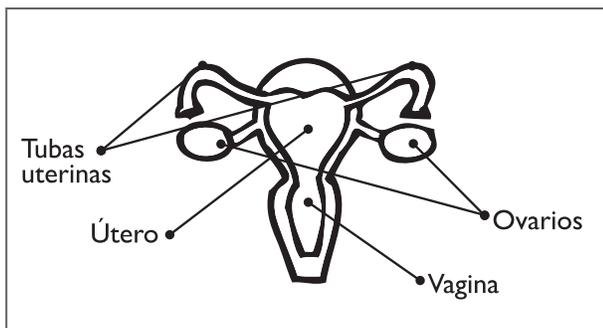
12. ¿Cómo se le llama a la capacidad de los seres vivos para engendrar nuevos individuos?

- A. desarrollo
- B. adolescencia
- C. reproducción
- D. aparato sexual

13. El aparato sexual del hombre está conformado por los testículos, las vesículas seminales, el pene,...

- A. los ovarios y la vagina.
- B. los conductos deferentes y la vulva.
- C. los labios menores y la próstata.
- D. los conductos deferentes y la próstata.

14. ¿Qué representa este esquema?



- A. el cigoto
- B. el aparato sexual femenino
- C. el aparato sexual masculino
- D. el proceso de reproducción

15. ¿Qué responsabilidad tienen los padres para evitar que sus hijos enfermen de sarampión?

- A. Enseñarles hábitos de higiene.
- B. Mandarlos a dormir temprano.
- C. Evitar que salgan a los parques.
- D. Llevarlos a vacunar y llevar el control en su Cartilla Nacional de Vacunación.

16. ¿Cómo se le llama a la unión de un óvulo y un espermatozoide?

- A. célula sexual
- B. menstruación
- C. fecundación
- D. gestación

17. Un agente nocivo beneficia a tu organismo y te ayuda a mantenerlo sano, ¿es cierta esta afirmación?

- A. Sí, porque no causa lesiones.
- B. Sí, es muy bueno para la salud.
- C. No, pero algún día podría ayudarnos.
- D. No, porque afecta a mi organismo y le causa daño.

18. Doña Juanita guarda cuidadosamente las sustancias de la limpieza de su casa para prevenir accidentes; ya que ella sabe que...

- A. pueden derramarse.
- B. son muy caras.
- C. son tóxicas y dañan el organismo.
- D. existe el riesgo de que los niños las tomen.

19. Menciona alguna medida de higiene que se deba observar en la casa para evitar un envenenamiento.

.....

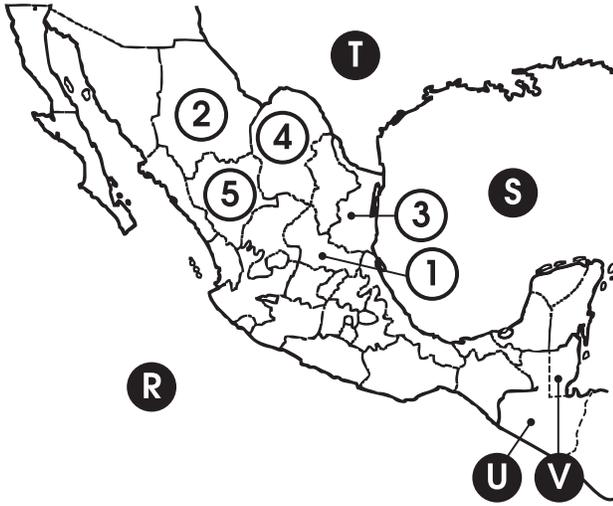
.....

20. ¿Qué pasaría si no se hubieran descubierto y producido las vacunas?

.....

.....

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.



1. Nombre del país señalado con la letra V, con el que México limita al sureste.

- A. Honduras
- B. Panamá
- C. Belice
- D. Guatemala

2. ¿Con que país limita México al norte?

- A. Alaska
- B. Estados Unidos
- C. España
- D. Canada

3. México limita al este con el...

- A. Golfo de Tehuantepec
- B. Golfo del Caribe
- C. Golfo de California
- D. Golfo de México

4. País señalado con la letra U, con el que México limita al sureste.

- A. Honduras
- B. Panamá
- C. Belice
- D. Guatemala

5. Nombre del río que sirve de límite natural entre Nuevo León y Estados Unidos.

- A. Río Suchiate
- B. Río Bravo
- C. Río Balsas
- D. Río Hondo

6. ¿Cuál es el nombre del estado de la República Mexicana señalado con el número 5?

- A. San Luis Potosí
- B. Coahuila
- C. Chihuahua
- D. Durango

7. Nombre y capital del estado señalado con el número 4.

- A. San Luis Potosí, San Luis Potosí
- B. Coahuila, Saltillo
- C. Sonora, Hermosillo
- D. Durango, Durango

8. ¿Cuántas entidades federativas conforman la República Mexicana?

- A. 28 entidades federativas
- B. 29 entidades federativas
- C. 32 entidades federativas
- D. 33 entidades federativas

9. Nombre dado a las cercas, muros, ríos, mares o montañas que delimitan la extensión de los países o estados.

- A. fronteras
- B. territorialidad
- C. aduanas
- D. embajadas

10. Nombre con el que se les conoce a las porciones del océano que pertenecen a México y abarcan desde la línea costera hasta 370.4 kilómetros mar adentro.

- A. mar territorial
- B. mar patrimonial
- C. propiedad oceánica
- D. aguas territoriales

11. Son entidades de la República ubicadas en la Región Occidental.

- A. Veracruz y Tabasco
- B. Chiapas y Oaxaca
- C. Nuevo León y Coahuila
- D. Jalisco y Michoacán

12. ¿A qué parte de un mapa corresponde la siguiente imagen?

Carretera de más de 2 carriles		Aeropuertos	
Carretera de 2 carriles		Aeropistas	
Terracería		Capital	
Ferrocarril		Localidad	

- A. a la escala
- B. a la simbología
- C. a las coordenadas
- D. a la rosa de los vientos

13. Según la imagen anterior, ¿qué información contiene el mapa?

- A. tipos de cultivo
- B. vías de comunicación
- C. número de habitantes
- D. actividades económicas

14. Eugenio vive en el norte del país, ¿cómo es el clima que predomina en esa región?

- A. templado húmedo
- B. cálido húmedo
- C. semi-húmedo
- D. seco

15. En el centro del país predominan los bosques, ¿qué tipo de clima hay?

- A. seco
- B. cálido
- C. templado
- D. muy seco

16. ¿Cuál es la lengua indígena que más se habla en México?

- A. pame
- B. otomí
- C. náhuatl
- D. mixteco

17. ¿En qué estado de la República Mexicana hay más habitantes de lenguas indígenas?

- A. Sinaloa
- B. Oaxaca
- C. Campeche
- D. Distrito Federal

18. Rosario vive en Yucatán, ¿qué lengua indígena se habla en esa entidad?

- A. totonaca
- B. náhuatl
- C. otomí
- D. maya

19. Menciona objetos, accesorios o prendas de vestir que elaboran algunos de los indígenas que viven en México.

.....

.....

.....

20. ¿Por qué debemos respetar a los grupos indígenas de nuestro país?

.....

.....

.....

I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.

1. Nombre dado al periodo en que los mares se congelaron y esto permitió el paso de los primeros pobladores de Asia a América.

- A. efecto invernadero
- B. cambio climático
- C. glaciación
- D. ciclo glaciár

2. El poblamiento de América fue un largo proceso originado por las migraciones entre los milenios...

- A. 30 y 4 a. C.
- B. 40 y 6 a. C.
- C. 50 y 7 a. C.
- D. 60 y 8 a. C.

Observa el siguiente mapa y contesta de la pregunta 3 a la 6.



3. Los investigadores han ubicado tres grandes áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y...

- A. Meridioamérica
- B. Estratoamérica
- C. Afroamérica
- D. Mesoamérica

4. Territorio que abarcó parte de lo que actualmente es Estados Unidos (California, Arizona) y parte de México (Chihuahua, Coahuila, costa de Sonora y Baja California)(U).

- A. Megaloamérica
- B. Aridoamérica
- C. Oasisamérica
- D. Mesoamérica

5. Nombre del territorio que cubría gran parte de los estados actuales de Chihuahua y Sonora; Arizona, Utah, Nuevo México y California en E. U.

- A. Megaloamérica
- B. Aridoamérica
- C. Oasisamérica
- D. Mesoamérica

6. Nombre del México antiguo que abarcaba desde Sinaloa y Nayarit, hasta el occidente de Honduras, Nicaragua y Costa Rica.

- A. Megaloamérica
- B. Aridoamérica
- C. Oasisamérica
- D. Mesoamérica

7. Los primeros pobladores iban de un lugar a otro en busca de alimento, por lo cual llevaban una vida.

- A. nómada
- B. sedentaria
- C. rutinaria
- D. estacionaria

8. Los primeros pobladores que llegaron de Asia a América siguiendo a los animales que cazaban, cruzaron por...

- A. el Estrecho de Bering.
- B. el Estrecho de Gibraltar.
- C. el Canal de Suez.
- D. el Canal de La Mancha.

9. Cuando los hombres primitivos migraban a otras regiones, ¿qué hacían con las viviendas donde dormían y se protegían del clima?
- A. las abandonaban
 - B. las destruían
 - C. las quemaban
 - D. las escondían entre las hierbas
10. ¿De qué manera los primeros hombres que habitaron en América realizaban actividades como la caza y la pesca?
- A. En forma individual.
 - B. En grupos.
 - C. En familias.
 - D. Se lo dejaban a los más ancianos.
11. El cultivo del maíz en México se cree que inició alrededor del año...
- A. 3 000 a. C.
 - B. 4 000 a. C.
 - C. 4 800 a. C.
 - D. 5 000 a. C.
12. Los principales descubrimientos de los primeros grupos humanos se encontraron en estos lugares, excepto uno, ¿cuál es?
- A. Taxco, Guerrero
 - B. Tepexpan, Edo. de México
 - C. Cedral, San Luis Potosí
 - D. Peñón de los Baños, Distrito Federal
13. Fue la actividad que influyó en gran medida en la sedentarización de los pobladores de América.
- A. la agricultura
 - B. la pesca
 - C. la recolección
 - D. la apicultura
14. Eran deidades de aspecto parecido al dios mesoamericano Tláloc, pero adoradas por culturas del suroeste de Estados Unidos.
- A. cachiwas
 - B. charaquis
 - C. kachinas
 - D. tikales
15. Además del maíz, otros cultivos que practicaron los americanos y que han sido hallados en Tehuacán, Puebla fueron...
- A. chile, aguacate, amaranto y frijol.
 - B. avena, cebada, trigo y piña.
 - C. guayaba, papaya, kiwi y limón.
 - D. sandía, lentejas, nueces y arándanos.
16. Gracias a la domesticación de ciertos animales y a la agricultura, los grupos humanos dependieron cada vez menos de...
- A. la caza y el comercio.
 - B. la caza y la recolección.
 - C. la pesca y la cosecha.
 - D. la caza y el reciclaje.
17. Es la actividad que comenzó a partir de la sedentarización, con la formación de las primeras aldeas y el inicio del intercambio o trueque de productos.
- A. el turismo
 - B. el comercio
 - C. la industria
 - D. el transporte
18. Piedras de color azul verdoso con las que comerciaban los mesoamericanos y eran sumamente valiosas.
- A. diamantes
 - B. rubíes
 - C. perlas
 - D. turquesas
19. ¿Qué son las pinturas rupestres?
-
-
-
20. ¿A qué se debe que el maíz sea tan importante para nosotros los mexicanos?
-
-
-

I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.

1. En relación con el desarrollo de la persona, elige la opción que **no** es verdadera.
 - A. Tu vida social se va ampliando.
 - B. Los gustos e intereses cambian con el paso del tiempo.
 - C. El cuerpo y la mente se van desarrollando y creciendo.
 - D. Lo único que no cambia es la inteligencia y el pensamiento.
2. Es un derecho de todos los niños que les permite tomar decisiones adecuadas.
 - A. Recibir un regalo cada fin de semana.
 - B. Recibir información de los contenidos de los exámenes.
 - C. Recibir información veraz de las instituciones y medios de comunicación.
 - D. Recibir gratuitamente publicaciones como historietas y revistas de cómics.
3. ¿Qué actitud deben tomar los niños y niñas al notar cambios en su cuerpo?
 - A. Sentir algo de desconfianza.
 - B. Tomarlo con naturalidad.
 - C. Tomarlo con preocupación.
 - D. Pensar que algo malo sucederá.
4. Cuando se presenta un caso de un niño que es maltratado con gritos e insultos, se comete...
 - A. abuso corporal.
 - B. abuso sexual.
 - C. abuso psicológico.
 - D. abuso físico.
5. El uso del Internet tiene ventajas, pero también riesgos, por eso es conveniente que si vas a realizar una investigación, pidas apoyo...
 - A. a un vecino que tenga computadora.
 - B. a un maestro o a tus padres.
 - C. a un amigo de la cuadra.
 - D. a un compañero de clase.
6. Institución que se encarga de vigilar el cumplimiento de los derechos de los niños.
 - A. DIF
 - B. FOD
 - C. PRI
 - D. SEMEX
7. Al hablar de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, nos referimos...
 - A. a la fuerza que tiene cada uno.
 - B. a los rasgos físicos de la cara.
 - C. al género.
 - D. al sexo.
8. Si se habla de las diferencias y expectativas culturales entre los hombres y las mujeres, se refiere...
 - A. a la fuerza que tiene cada uno.
 - B. a los rasgos físicos de la cara.
 - C. al género.
 - D. al sexo.
9. ¿Cuál de las siguientes actividades es más conveniente para nuestra salud, durante el tiempo libre?
 - A. Leer un buen libro a la sombra de un árbol.
 - B. Practicar un deporte al aire libre.
 - C. Ver una película comiendo palomitas.
 - D. Jugar ajedrez con mi abuelito.
10. Es un valor que hace que se logren de mejor manera los proyectos que requieren esfuerzo, participación y recursos de dos o más personas.
 - A. la cooperación
 - B. la humildad
 - C. la honestidad
 - D. la equidad



4º

CLAVE DE RESPUESTAS

Septiembre - Octubre

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. R.P. (Lavarse las manos con agua y jabón).	19. R.P. (Vasijas de barro).	19. R.P. (Pinturas realizadas sobre piedra).	
20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. R.P. (Habrá muchas enfermedades).	20. R.P. (Preservar su cultura).	20. R.P. (Es nuestro alimento base).	
21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D				
24. Iniciales de instituciones o dependencias de gobierno.	24. \$3125 y 85 carritos.				
25. Palabras acortadas y generalmente la primera letra va con mayúscula.	25. 6/10 de pizza y 2/5 de refresco.				

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.