

# Primer Bimestre 3

## DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	25		
La Entidad donde Vivo	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	105		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

Hubo una vez una muy antigua biblioteca donde se conservaba el libro más viejo de la ciudad. Su portada, así como sus hojas, se encontraban muy desgastadas por el paso del tiempo y el uso de sus numerosos lectores. Aquel libro se sentía cansado, pero como estaba consciente de la importancia de su sabiduría, deseaba lucir como los libros nuevos, con todo y su vocabulario actualizado.

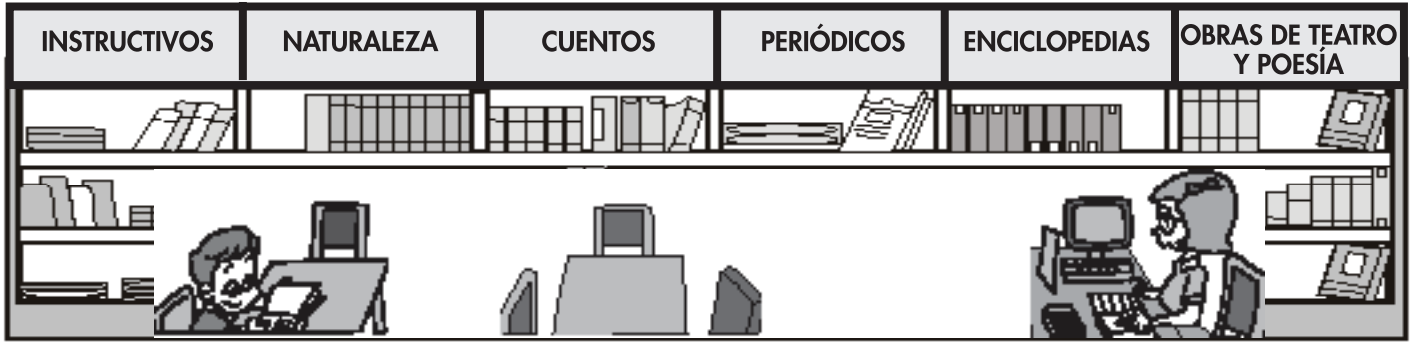
Cierta día, un niño rasgó unas páginas de este libro por accidente y la bibliotecaria le dijo:

—¿Qué hiciste?!, has dañado el tesoro más bello y valioso de este lugar, ahora tendremos que rehacer todo su contenido y quizá hasta vaya al basurero.

El libro se puso muy triste, y cuando lo colocaron en un cesto creyó que su fin había llegado. Estaba tan acongojado que no se dio cuenta que lo iban a arreglar. Al día siguiente, un señor lo llevó a un cuarto con muchas máquinas, allí entraban libros viejos como él, y salían nuevos; pero, de lo triston que iba, no pudo ver lo que realmente pasaba, y al entrar a la máquina solo pensó: “hasta aquí llegué”, y suspiró.

Vaya sorpresa la que se dio el libro cuando vio sus páginas llenas de colores vivos, de letras grandes y con una pasta dura muy elegante. Fue desde entonces un volumen hermoso, y aunque se veía y se sentía como nuevo, seguía siendo el libro más importante de aquel lugar. Todos llegaban a consultarlo en la biblioteca, o a pedirlo prestado para leerlo en casa.

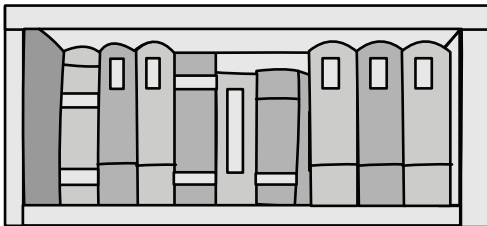
- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ¿Sobre qué trata el texto anterior?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Sobre la biblioteca más antigua del mundo.</li> <li>B. Sobre una bibliotecaria muy enojona que no prestaba libros.</li> <li>C. Sobre un libro que fue roto y echado al cesto de la basura.</li> <li>D. Sobre un libro muy importante que ya era muy viejo y fue restaurado.</li> </ul> <p>2. ¿Por qué le llamó la atención la bibliotecaria al niño?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Porque el niño había rasgado algunas páginas del libro.</li> <li>B. Porque era el libro más conservado e importante.</li> <li>C. Porque era el libro más antiguo e importante de la ciudad.</li> <li>D. Porque era el libro más caro de la biblioteca.</li> </ul> | <p>3. ¿Cuál de las siguientes reglas <b>no</b> se puede incluir en un reglamento para la biblioteca del salón?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Guardar silencio para no interrumpir a los demás lectores.</li> <li>B. Guardar o tirar la basura después de comer alguna golosina.</li> <li>C. No rayar ni maltratar los materiales de consulta.</li> <li>D. Al terminar la consulta, colocar los libros en el lugar del que se tomaron.</li> </ul> <p>4. Es el modo en que deben aparecer conjugados los verbos en un reglamento de una biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. indicativo</li> <li>B. infinitivo</li> <li>C. imperativo</li> <li>D. subjuntivo</li> </ul> |
|--|--|



5. ¿Qué lugar se muestra en la ilustración anterior?

- A. una sala de cine
- B. una sala de juntas
- C. una biblioteca
- D. una tienda de libros

6. ¿Para qué se deben tener los libros bien organizados en un lugar como el que se ilustra?



- A. Para no molestar al encargado.
- B. Para localizar de manera rápida los materiales requeridos.
- C. Para sacar los libros sin que se den cuenta.
- D. Para ahorrar dinero en la renta de los libros.

7. ¿Qué nombre recibe una colección de videos?

- A. hemeroteca
- B. biblioteca
- C. videoteca
- D. discoteca

8. ¿Cómo debe estar redactado el reglamento de la biblioteca?

- A. Con letra pequeña y cursiva.
- B. Con indicaciones claras y precisas.
- C. Con letras grandes y pequeñas.
- D. Con muchos dibujos.

9. Opción que corresponde al reglamento de una biblioteca.

- A. Guardar silencio.
- B. Dejar los materiales en la mesa para que los recoja el encargado.
- C. Tener un permiso especial para consultar.
- D. Introducir solo bebidas embotelladas.

10. Es un requisito indispensable para solicitar en préstamo un libro a domicilio.

- A. Carta de los padres.
- B. Esconderlo en su mochila.
- C. Llevar dinero para comprarlo.
- D. Una identificación.

11. Es la función del reglamento de una biblioteca.

- A. Establecer las condiciones de uso y cuidado de los materiales.
- B. Establecer las reglas de una escuela.
- C. Decorar el salón con materiales atractivos.
- D. Facilitar la compra y venta de libros.

12. ¿Qué tipo de discurso se utiliza en el siguiente chiste?

Lalito reprobó su grado escolar y le dice a su mamá: Mami, ¿qué crees? La maestra se encariñó tanto conmigo que me dijo que repitiera el año.

- A. directo
- B. indirecto
- C. casual
- D. formal

13. ¿Qué uso se les da a los signos de admiración en este chiste?

—Oye, dime tu apellido.  
—**Aquino.**  
—Bueno vamos afuera y me lo dices.  
—**Aquino.**  
—Entonces más allá.  
—**Aquino.**  
—¿Entonces dónde?  
—**¡Que mi apellido es Aquino!**  
—Bueno, pero no te enojés...

- A. Para expresar susto.
- B. Para expresar alegría.
- C. Para expresar sorpresa.
- D. Para expresar enojo.

**Observa el siguiente chiste y contesta de la pregunta 14 a la 18.**



14. En el chiste anterior se utiliza el discurso...

- A. formal
- B. directo
- C. indirecto
- D. imperativo

15. ¿Qué signos se utilizan al escribir un diálogo como el anterior?

- A. punto y seguido
- B. acento
- C. guion largo
- D. signos de admiración

16. ¿Qué signos se utilizaron en el chiste anterior al momento de hacer las preguntas?

- A. dos puntos
- B. punto y coma
- C. de admiración
- D. de interrogación

17. ¿Qué palabra causó confusión en el chiste anterior?

- A. objeto
- B. permiso
- C. bicicleta
- D. capitán

18. ¿El cadete interpretó correctamente la palabra objeto?, ¿por qué?

- A. No, porque no fue a visitar a su madre.
- B. Sí, porque explicó cómo se transportaría.
- C. Sí, porque explicó quién le prestó la bicicleta.
- D. No, porque no entendió que se refería a la causa o finalidad de la visita.

19. En el grupo de 3<sup>o</sup> C decidieron elaborar un directorio para tener los datos de todos los alumnos. ¿Qué datos deben incluir?

- A. Nombre del alumno, de sus padres, de sus abuelos y hermanos.
- B. Nombre, teléfono, dirección y correo electrónico.
- C. Apellidos, CURP, número del IMSS y fecha de nacimiento.
- D. Nombre, lugar de nacimiento, dirección y nombre del país donde nació.

20. ¿Cómo se recomienda organizar los nombres en un directorio?



- A. Por edades.
- B. Por colores.
- C. En orden alfabético.
- D. No es importante el orden del directorio.

**Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 21 a la 23.**

El director de la escuela preguntó el porqué es importante elaborar un directorio, y esto fue lo que respondieron estos alumnos:

Para enlistar palabras difíciles.

Porque con él nos conocemos mejor.

Porque así tenemos los datos de todos y nos podemos comunicar en caso de emergencia.

No es importante tener un directorio.

carlos

lourdes

mario

sofía

21. ¿Quién respondió de manera correcta a la pregunta que hizo el director?

- A. mario
- B. lourdes
- C. carlos
- D. sofía

22. Los nombres de los cuatro alumnos anteriores están mal escritos porque...

- A. no se llaman así.
- B. no tienen punto final.
- C. no tienen los apellidos.
- D. no están escritos con mayúsculas.

23. El orden alfabético de los nombres de estos alumnos es...

- A. carlos, mario, sofía, lourdes.
- B. carlos, lourdes, mario, sofía.
- C. lourdes, carlos, mario, sofía.
- D. lourdes, sofía, mario, carlos.

24. Explica para qué sirven los signos de interrogación y escribe un ejemplo.

.....

.....

.....

.....

25. Escribe un párrafo en el que apliques la división correcta de palabras, cuando estas se necesitan cortar al final de un renglón y continuar en el siguiente.

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Grupo:

**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

**Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 1 a la 6.**



JUGADOR	PUNTOS
Daniel	2898
Juany	8 unidades, 4 centenas, 2 decenas, 2 millares
Carlos	2798
Eduardo	Dos mil ochocientos setenta y cinco

- ¿Quién hizo más puntos?
  - Juany
  - Daniel
  - Carlos
  - Eduardo
- Descomposición decimal que corresponde a la puntuación de Carlos.
  - 2 millares + 8 centenas + 7 decenas + 5 unidades
  - 2 millares + 4 centenas + 2 decenas + 8 unidades
  - 2 millares + 8 centenas + 9 decenas + 8 decenas
  - 2 millares + 7 centenas + 9 decenas + 8 unidades
- Escritura numérica de la cantidad de puntos que hizo Eduardo.
  - 2 587
  - 2 758
  - 2 875
  - 2 785
- ¿Quién hizo la menor cantidad de puntos?
  - Juany
  - Daniel
  - Carlos
  - Eduardo
- Si a la cantidad de puntos de Eduardo se le agregan 1 millar, 1 centena, 2 decenas y 5 unidades, el resultado será...
  - 2 000
  - 3 000
  - 3 500
  - 4 000
- ¿Cuántos puntos le faltaron a Daniel para completar los 3000?
  - 201 puntos
  - 102 puntos
  - 112 puntos
  - 210 puntos
- Raúl tiene \$230 ahorrados y quiere comprar un libro de ciencias que cuesta \$370. Su papá le dijo que le daría lo que le falta. ¿Cuánto le dará para completar?
  - \$ 110
  - \$ 120
  - \$ 130
  - \$ 140


8. Pedro tenía 245 canicas y le regaló algunas a su primo Beto. Como no recuerda cuántas le dio y solo sabe que le quedaron 180 canicas, ¿qué operación debe hacer para saber cuántas regaló?

- A.  $245 \times 180 =$
- B.  $180 + 245 =$
- C.  $245 - 180 =$
- D.  $245 \div 180 =$


9. ¿En cuál de las siguientes restas el resultado es diferente de las otras tres?

- A.  $574 - 118 =$
- B.  $486 - 40 =$
- C.  $628 - 182 =$
- D.  $548 - 102 =$


10. Estos niños juegan a las “multiplicaciones”. ¿Quién tiene la operación y el producto correctos?

 Silvia


$8 \times 5 = 45$

 Carlos

$6 \times 8 = 48$

 Iván

$5 \times 8 = 50$

 Ana

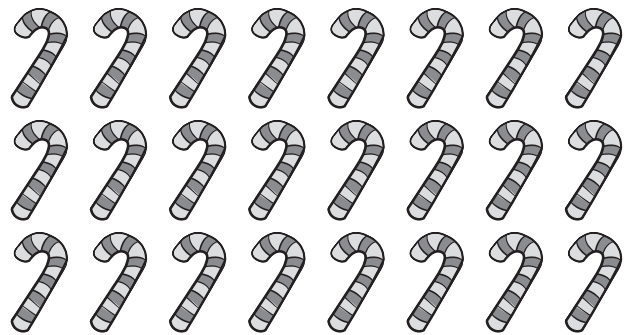
$9 \times 5 = 55$

- A. Carlos
- B. Silvia
- C. Ana
- D. Iván

11. Doña Mary prepara limonada y utiliza 8 limones para hacer una jarra de un litro. Si tiene 48 limones, ¿cuántos litros de limonada podrá preparar?

- A. 5 litros
- B. 6 litros
- C. 7 litros
- D. 8 litros

12. ¿Con cuál operación se podrá calcular el total del siguiente conjunto de caramelos?



- A.  $8 + 3 =$
- B.  $8 \div 3 =$
- C.  $8 \times 3 =$
- D.  $8 - 3 =$

Observa los siguientes productos y contesta de la pregunta 13 a la 17.

**Papelería  
"La mochila azul"**

	Regla \$15	
	Sacapuntas \$8	
	Libreta \$45	
	Lápiz suelto \$8	
	Caja con 10 lápices \$90	
	Colores \$25	

13. Si Ana compró 6 libretas en esta papelería, ¿cuánto pagó por su compra?

- A. \$250
- B. \$268
- C. \$260
- D. \$270

14. ¿Cuánto se ahorra Héctor si compra 10 lápices sueltos en lugar de la caja con 10?

- A. \$8
- B. \$10
- C. \$12
- D. \$15

15. Leonardo compró tres artículos en la papelería. Si pagó con un billete de \$100 y le dieron \$15 de cambio, ¿cuáles artículos compró?



- A. Una regla, una libreta y unos colores.
- B. Unos colores, una libreta y un lápiz.
- C. Una caja de lápices, un sacapuntas y una regla.
- D. Una libreta, una regla y dos sacapuntas.

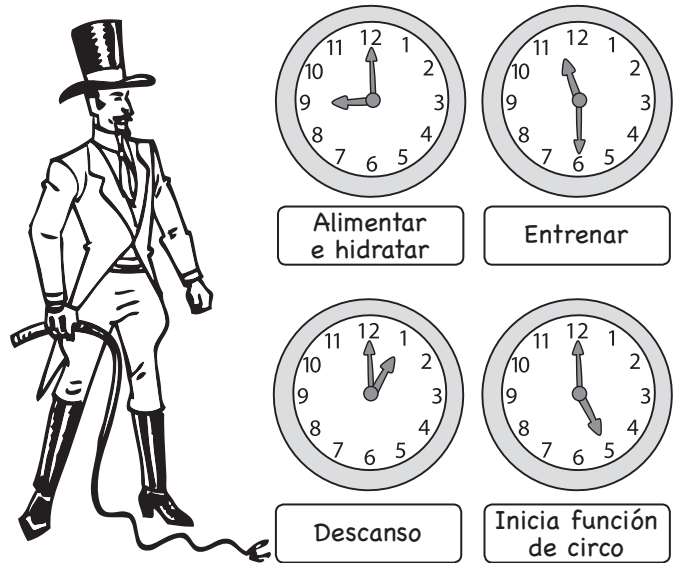
16. La maestra compró 30 sacapuntas para sus alumnos. ¿Cuál de las siguientes operaciones se debe hacer para saber cuánto pagó?

- A.  $30 + 8 =$
- B.  $30 \times 8 =$
- C.  $30 - 8 =$
- D.  $30 \div 8 =$

17. El director compró 3 cajas de lápices y 30 sacapuntas para el examen que tendrán los alumnos de sexto grado. ¿Cuánto pagó en total?

- A. \$240
- B. \$270
- C. \$410
- D. \$510

Observa la siguiente información y contesta de la pregunta 18 a la 20.



18. ¿Cuánto tiempo transcurre desde que el domador alimenta e hidrata a los tigres hasta que empieza a entrenarlos?

- A. 2:00 hrs.
- B. 2:15 hrs.
- C. 2:20 hrs.
- D. 2:30 hrs.

19. Si la función de circo empieza a las 5:00 p.m. y el espectáculo de los tigres se presenta una hora con quince minutos después, ¿a qué hora estará en la pista el domador con los animales?

- A. a las 5:45 p.m.
- B. a las 6:15 p.m.
- C. a las 6:50 p.m.
- D. a las 7:15 p.m.

20. El domingo hay tres funciones, y el show de los tigres se presenta en las tres ocasiones. Si cada participación dura 21 minutos, ¿cuánto tiempo estarán los felinos en la pista cada domingo?

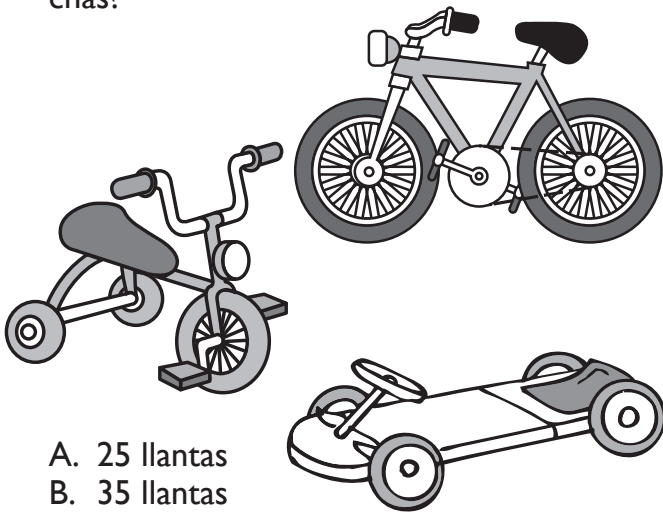
- A. Menos de una hora.
- B. Una hora exacta.
- C. Más de hora y media.
- D. Poco más de una hora.



Observa la siguiente tabla y contesta de la pregunta 21 a la 23.

Fábrica de juguetes		
Juguete	Cantidad	Llantas
triciclo (3)	10	
avalancha (4)		40
bicicleta (2)		24

21. ¿Qué cantidad de llantas se necesitarán para fabricar 5 bicicletas, 3 triciclos y 5 avalanchas?



- A. 25 llantas
- B. 35 llantas
- C. 37 llantas
- D. 39 llantas

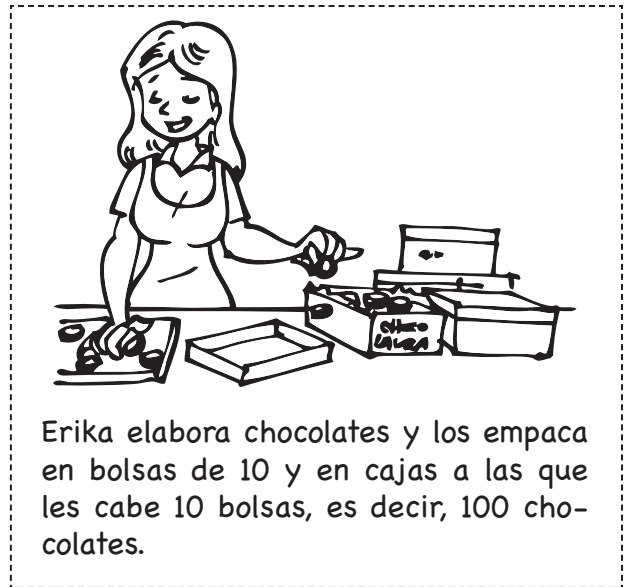
22. Al completar la tabla, ¿cuántas llantas son en total?

- A. 74 llantas
- B. 94 llantas
- C. 104 llantas
- D. 140 llantas

23. Para un pedido de una juguetería se tienen que utilizar 80 llantas para fabricar avalanchas, ¿cuántas se podrán hacer?

- A. 10 avalanchas
- B. 12 avalanchas
- C. 15 avalanchas
- D. 20 avalanchas

Lee la siguiente información y contesta las preguntas 24 y 25.



Erika elabora chocolates y los empaqueta en bolsas de 10 y en cajas a las que les cabe 10 bolsas, es decir, 100 chocolates.

24. Si le piden 785 chocolates y Erika envía 7 cajas, 8 bolsas y 5 sueltos, indica si envió o no la mercancía correcta y por qué.

-----

-----

-----

-----

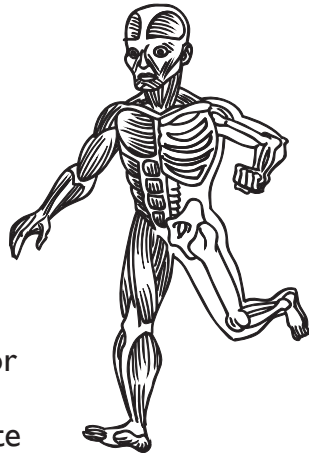
25. Si en otra tienda le piden 854 chocolates, dibuja la opción de cajas, bolsas y barras que debe enviar Erika para surtir el pedido.

Nombre:

Grupo:

**I. (25) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

1. Nombre dado al aparato del cuerpo humano formado por el sistema óseo, el sistema muscular y el sistema nervioso.

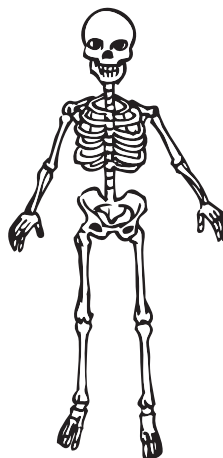


- A. aparato móvil
- B. aparato locomotor
- C. aparato motriz
- D. aparato de soporte

2. El sistema óseo y el muscular trabajan en conjunto y coordinados gracias al...

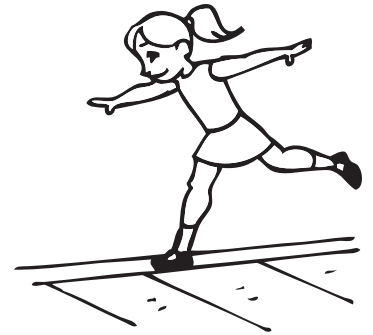
- A. sistema respiratorio
- B. sistema digestivo
- C. sistema circulatorio
- D. sistema nervioso

3. Es la cantidad de huesos que tiene el esqueleto del cuerpo humano adulto.



- A. 200 huesos
- B. 206 huesos
- C. 208 huesos
- D. 220 huesos

4. Nombre dado a las partes donde se unen los huesos y permiten realizar los movimientos.



- A. manos
- B. músculos
- C. tendones
- D. articulaciones

5. Algunas partes como las orejas y la nariz están formadas de...

- A. tendón
- B. carne
- C. cartílago
- D. hueso

6. ¿Qué sucedería si no tuviéramos esqueleto?

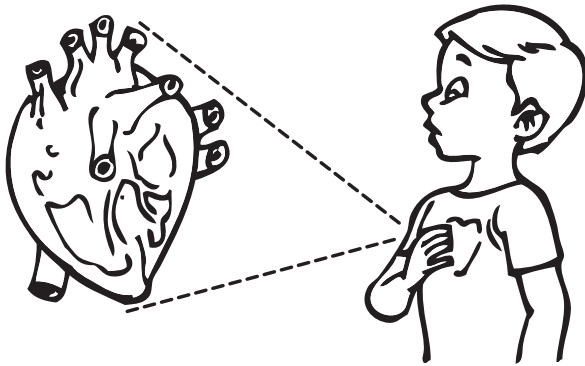


- A. No podríamos mantenernos en pie.
- B. Creceríamos mucho más.
- C. Correríamos con mayor velocidad.
- D. Estaríamos siempre sentados.

7. Elige el enunciado falso acerca de las funciones de los músculos.

- A. Ayudan a realizar expresiones faciales, como alzar una ceja.
- B. Al sonreír no intervienen los músculos.
- C. Existen alrededor de 80 músculos en la cara.
- D. La mayoría de los músculos están fijos a los huesos.

8. ¿Qué tipo de movimientos son los que realiza el corazón.



- A. rotatorios
- B. voluntarios
- C. involuntarios
- D. reflejos

9. Es la función que realiza un marcapasos que se les pone a las personas cuando tienen una deficiencia cardíaca.



- A. Ayuda a desinflamar el corazón.
- B. Permite que el corazón lata de manera normal.
- C. Hace que el ritmo cardíaco se acelere.
- D. Deja descansar al corazón y hace sus funciones temporalmente.

10. Es lo que le sucede a un músculo al estirarse.



- A. se inflama
- B. se irrita
- C. se acalambra
- D. se relaja

11. Opción que describe correctamente el Plato del Bien Comer.



- A. Es un cartel sobre los alimentos que se producen en México.
- B. Es un recetario de alimentos sanos.
- C. Es un esquema con los tres grupos de alimentos y recomendaciones para su consumo.
- D. Es una gráfica circular sobre el consumo de alimentos.

12. Sobre el consumo de agua para beber. Esta debe ser agua simple potable, entre seis y ocho vasos al día, según...

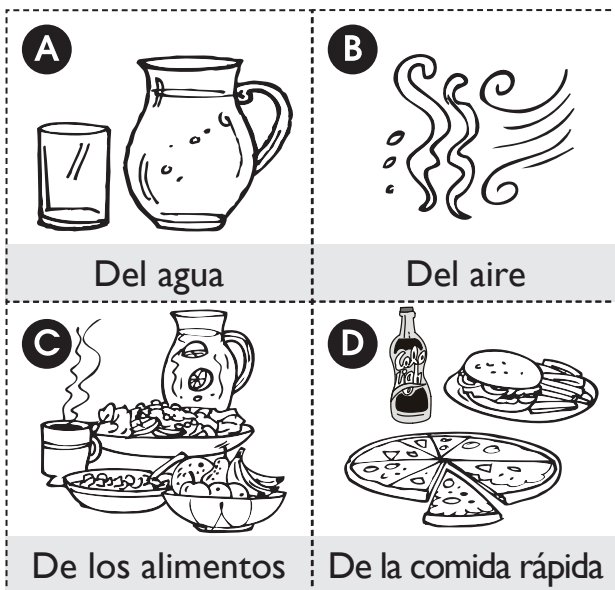
- A. la Jarra del Buen Beber.
- B. la Jarra de Agua Pura.
- C. la Jarra Saludable de Consumo Diario.
- D. la Jarra Recomendada por la Secretaría de Energía Alimenticia.

13. De acuerdo con el Plato del Bien Comer, ¿cuál de los siguientes se debe escoger?



- A. Dos filetes de carne y papas fritas.
- B. Pollo, verduras, tortillas y fruta.
- C. Solamente un plato de frutas.
- D. Pizza, papas y hamburguesas.

14. ¿De dónde obtiene nuestro cuerpo los nutrimentos necesarios para desarrollarnos sanamente?



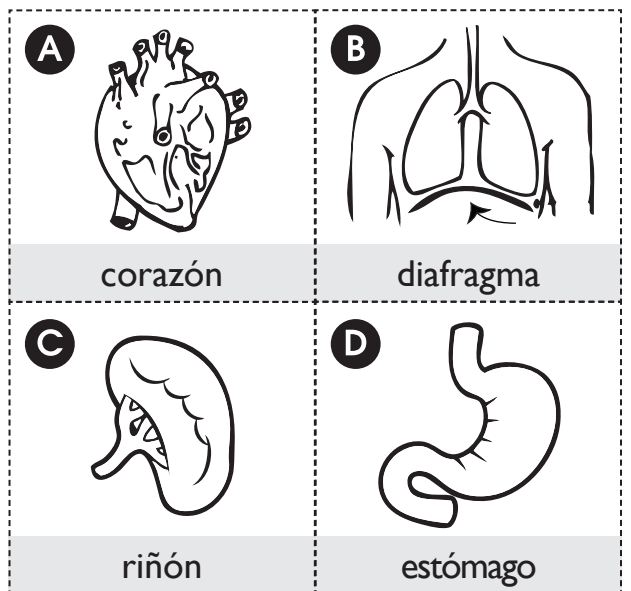
15. Elige la opción que menciona el primer paso de la digestión.

- A. La masticación de los alimentos.
- B. La absorción de los nutrientes.
- C. El paso de los alimentos por el esófago.
- D. La excreción de los desechos.

16. Son los medios de transporte de la sangre para llegar a cada parte del cuerpo.

- A. los intestinos grueso y delgado
- B. los riñones y el páncreas
- C. los pulmones y el hígado
- D. las venas y las arterias

17. Es el músculo que se encarga de bombear la sangre para que llegue a cada parte del cuerpo.



18. ¿En qué consiste la inhalación al momento de respirar?



- A. Desechar el oxígeno de los pulmones.
- B. Arrojar dióxido de carbono.
- C. Introducir dióxido de carbono a los pulmones.
- D. Introducir el oxígeno a los pulmones.

19. Para saber si una persona tiene fracturado el hueso después de sufrir una caída se recurre a...



- A. una placa de rayos gama.
- B. una placa de rayos X.
- C. una foto del brazo escaneada a color.
- D. una operación ambulatoria urgente.

20. A los deportistas en general se les recomienda que antes de empezar a jugar realicen...



- A. ejercicios de enfriamiento.
- B. ejercicios de relajación.
- C. ejercicios de concentración.
- D. ejercicios de calentamiento.

21. Es la decisión más adecuada cuando un niño o niña es víctima de abuso por parte de otros compañeros en la escuela.

- A. Guardar silencio por temor a que los molesten o los golpeen.
- B. Hablar con los agresores y amenazarlos con avisar al director.
- C. Decirle a los padres para que cobren venganza.
- D. Comunicar de inmediato lo que pasa al maestro o al director de la escuela.

22. ¿Cuál de las siguientes es una acción en la que una persona se puede ocasionar una lesión en el aparato locomotor?

- A. Juanito se trepa en un árbol para bajar un gatito que está asustado.
- B. Leticia se sienta correctamente en su silla, mientras toma su desayuno.
- C. Fabián y Jorge bajan con precaución las escaleras de la escuela.
- D. Tamara tiene que mover una caja muy pesada y le pide ayuda a sus papás.

23. Es el aparato encargado de desechar lo que no necesita después de la digestión.

- A. aparato circulatorio
- B. aparato respiratorio
- C. aparato excretor
- D. aparato digestivo

24. Explica brevemente por qué es importante practicar simulacros de incendio o terremoto en escuelas y edificios.

.....

.....

.....

.....

25. Escribe dos medidas de higiene que se deben tomar para cuidar tus órganos sexuales.

.....

.....

.....



**I. (20) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente o escribiendo la respuesta correcta.**

1. ¿Cuál de los siguientes estados **no** limita con los Estados Unidos de América?
  - A. Coahuila
  - B. Tamaulipas
  - C. Durango
  - D. Nuevo León
2. La República Mexicana está conformada por...
  - A. 29 entidades federativas
  - B. 30 entidades federativas
  - C. 31 entidades federativas
  - D. 32 entidades federativas
3. Elige la opción que menciona el nombre de tu entidad. (Si no aparece, escríbelo).
  - A. Coahuila
  - B. Tamaulipas
  - C. San Luis Potosí
  - D. Nuevo León
  - E. ....
4. ¿Cuál es el nombre de la capital del estado donde vives? (Si no aparece, escríbelo).
  - A. Cd. Victoria
  - B. Saltillo
  - C. Monterrey
  - D. San Luis Potosí
  - E. ....
5. Es la cantidad de municipios que tiene el estado donde vives. (Si no aparece, escríbelo).
  - A. 58
  - B. 43
  - C. 51
  - D. 38
  - E. ....
6. Escribe el nombre del municipio o delegación donde vives.

.....
7. ¿Con qué estado limita al oeste, la entidad donde vives? (Si no aparece, escríbelo).
  - A. Nuevo León
  - B. Zacatecas
  - C. Chihuahua
  - D. Coahuila
  - E. ....
8. Es el nombre de una de las regiones de tu entidad. (Si no aparece, escríbelo).
  - A. Altiplano
  - B. Llanos de San Fernando
  - C. Región Carbonífera
  - D. Sierra de Catorce
  - E. ....
9. Es el nombre de uno de los ríos de la entidad donde vives. (Si no aparece, escríbelo).
  - A. Nazas
  - B. San Juan
  - C. Soto La Marina
  - D. Río Verde
  - E. ....
10. Es el nombre de un cerro o montaña de tu entidad. (Si no aparece, escríbelo).
  - A. Cerro del Bernal de Horcasitas
  - B. Sierra Gorda
  - C. Sierra Corazón del Toro
  - D. Cerro de la Silla
  - E. ....

11. Es una presa o laguna de la entidad donde vives. (Si no aparece, escríbelo).

- A. La Boca
- B. La Mesilla
- C. La Amistad
- D. Presa Falcón

E. ....

12. Son las regiones de la entidad donde viven animales como los que se muestran a continuación.



- A. Zonas de clima cálido y húmedo
- B. Zonas de clima cálido y seco
- C. Zonas de clima templado y lluvioso
- D. Zonas de clima frío y boscosas

13. Ejemplos de actividades que se realizan principalmente en las zonas urbanas.

- A. pesca y agricultura
- B. industria y comercio
- C. agricultura y ganadería
- D. apicultura y porcicultura

14. La agricultura y la ganadería son actividades que se realizan principalmente en...

- A. las zonas metropolitanas
- B. las zonas urbanas
- C. las zonas rurales
- D. las zonas montañosas

15. Es la cantidad de habitantes de tu entidad, según el censo de 2010. (Si no aparece, escríbelo).

- A. 2 748 391 habitantes
- B. 4 653 458 habitantes
- C. 2 585 518 habitantes
- D. 3 269 000 habitantes

E. ....

16. Los siguientes objetos sirven para conocer el pasado y saber cómo vivían nuestros antepasados, excepto uno, ¿cuál es?

- A. relatos orales y escritos
- B. cartas y fotografías
- C. alimentos y bebidas
- D. libros y películas

17. Muchas personas emigran a otras ciudades o países. De las entidades del norte de México, muchos se van principalmente a...

- A. Inglaterra
- B. Francia
- C. Estados Unidos
- D. Cuba

18. De acuerdo con las estadísticas de población, en México, por grupos de edad los más abundantes son...

- A. adultos y jóvenes
- B. niños y jóvenes
- C. adultos y ancianos
- D. ancianos y jóvenes

19. Describe cómo han ido cambiando los paisajes y las comunidades con el crecimiento de la población.

.....

.....

.....

20. Dibuja un elemento geográfico o arquitectónico que sea representativo de tu entidad, por ejemplo, una montaña, un edificio, una escultura, etc.

.....

**I. (10) Lee atentamente cada cuestión; luego contesta rellenando el alvéolo correspondiente.**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Cada persona tiene sus propias características, gustos, intereses e ideas; estas características nos dan a cada uno...</p> <p>A. un estilo de vida.<br/>B. una identidad propia.<br/>C. una cultura diferente.<br/>D. un carácter agradable.</p> <p>2. Es un ejemplo de lo que significa formar parte de los grupos como la familia y los amigos.</p> <p>A. Para pertenecer a un grupo, es necesario ser y pensar igual que los demás.<br/>B. Los miembros de un grupo deben aceptar la crítica aunque no estén de acuerdo.<br/>C. Los grupos ayudan a las personas a sentirse unidos, aceptados y protegidos.<br/>D. La confianza en los grupos no existe.</p> <p>3. Son aspectos que se comparten principalmente con los miembros de la familia.</p> <p>A. Amistad, amabilidad y conocimientos.<br/>B. Cariño, valores y protección.<br/>C. Solidaridad, generosidad y bondad.<br/>D. Caridad, creatividad, ingenio y eficiencia.</p> <p>4. Son valores que se reciben y comparten en la escuela.</p> <p>A. Amor, protección y comprensión.<br/>B. Sinceridad, cariño, apoyo y unión.<br/>C. Cortesía, caridad y admiración.<br/>D. Respeto, compañerismo, información y orientación.</p> <p>5. Juanito de 9 años falta mucho a la escuela porque su papá lo obliga a vender periódicos en la calle para ayudar a la familia. ¿Se respetan sus derechos?, ¿por qué?</p> <p>A. No, porque los niños tienen derecho a educarse y no están obligados a trabajar.<br/>B. Sí, porque tiene la obligación de trabajar.<br/>C. Sí, porque sus derechos comienzan cuando tenga 18 años.<br/>D. No, porque primero debe ir a la escuela y en la tarde, trabajar.</p> | <p>6. Los siguientes son derechos de los niños y las niñas, excepto uno, ¿cuál es?</p> <p>A. Recibir atención médica y alimentación.<br/>B. Recibir educación y protección.<br/>C. Tener un hogar y un nombre.<br/>D. Tener un iphone y una laptop.</p> <p>7. Al igual que derechos, los niños y niñas tienen responsabilidades como...</p> <p>A. leer todos los libros de la biblioteca.<br/>B. exigir que se les compre una mascota.<br/>C. cuidar de su persona y de su salud.<br/>D. salir a jugar durante el recreo.</p> <p>8. Cuidados que debe tener alguien que tiene fiebre y dolor de garganta.</p> <p>A. Consumir muchos líquidos y no exponerse a corrientes de aire frío.<br/>B. Dejar que los malestares pasen, sin tomar algún remedio.<br/>C. Comer de todo, excepto fruta y verdura.<br/>D. Tomar un baño con agua fría y asolearse un poco.</p> <p>9. Para un convivio escolar, ¿cuál de las siguientes opciones es la <b>menos</b> recomendable por no ser muy sana?</p> <p>A. Ensalada de pollo, lechuga y limonada.<br/>B. Papas fritas, cacahuates y refresco.<br/>C. Variedad de frutas con chile y limón.<br/>D. Tostadas con frijoles y repollo, y limonada.</p> <p>10. Es la mejor recomendación para cuidar la higiene personal.</p> <p>A. Bañarse cada tercer día con agua caliente y champú.<br/>B. Bañarse diariamente muy bien con agua y jabón.<br/>C. Beber mucha agua embotellada.<br/>D. Comer frutas, verduras, cereales y carnes.</p> |
|---|--|





# 3°

## CLAVE DE RESPUESTAS

Septiembre - Octubre

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	La Entidad Donde Vivo	Formación Cívica y Ética
1. (A) (B) (C) (●)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (●) (C) (D)	1. (A) (B) (●) (D)	1. (A) (●) (C) (D)
2. (●) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (A) (B) (C) (●)	2. (A) (B) (●) (D)
3. (A) (●) (C) (D)	3. (A) (B) (●) (D)	3. (A) (●) (C) (D)	3. Nu:D; Ta:B; Co:A; SLP:C	3. (A) (●) (C) (D)
4. (A) (●) (C) (D)	4. (●) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (●)	4. Nu:C; Ta:A; Co:B; SLP:D	4. (A) (B) (C) (●)
5. (A) (B) (●) (D)	5. (A) (B) (C) (●)	5. (A) (B) (●) (D)	5. Nu:C; Ta:B; Co:D; SLP:A	5. (●) (B) (C) (D)
6. (A) (●) (C) (D)	6. (A) (●) (C) (D)	6. (●) (B) (C) (D)	6. R.P.	6. (A) (B) (C) (●)
7. (A) (B) (●) (D)	7. (A) (B) (C) (●)	7. (A) (●) (C) (D)	7. Nu:D; Ta:A; Co:C; SLP:B	7. (A) (B) (●) (D)
8. (A) (●) (C) (D)	8. (A) (B) (●) (D)	8. (A) (B) (●) (D)	8. Nu:A; Ta:B; Co:C; SLP:D	8. (●) (B) (C) (D)
9. (●) (B) (C) (D)	9. (●) (B) (C) (D)	9. (A) (●) (C) (D)	9. Nu:B; Ta:C; Co:A; SLP:D	9. (A) (●) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (●)	10. (●) (B) (C) (D)	10. (A) (B) (C) (●)	10. Nu:D; Ta:A; Co:C; SLP:B	10. (A) (●) (C) (D)
11. (●) (B) (C) (D)	11. (A) (●) (C) (D)	11. (A) (B) (●) (D)	11. Nu:A; Ta:D; Co:C; SLP:B	
12. (A) (●) (C) (D)	12. (A) (B) (●) (D)	12. (●) (B) (C) (D)	12. (A) (●) (C) (D)	
13. (A) (B) (C) (●)	13. (A) (B) (C) (●)	13. (A) (●) (C) (D)	13. (A) (●) (C) (D)	
14. (A) (●) (C) (D)	14. (A) (●) (C) (D)	14. (A) (B) (●) (D)	14. (A) (B) (●) (D)	
15. (A) (B) (●) (D)	15. (●) (B) (C) (D)	15. (●) (B) (C) (D)	15. Nu:B; Ta:D; Co:A; SLP:C	
16. (A) (B) (C) (●)	16. (A) (●) (C) (D)	16. (A) (B) (C) (●)	16. (●) (B) (C) (D)	
17. (●) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (●)	17. (●) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (●) (D)	
18. (A) (B) (C) (●)	18. (A) (B) (C) (●)	18. (A) (B) (C) (●)	18. (A) (●) (C) (D)	
19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. (A) (●) (C) (D)	19. R.P.	
20. (A) (B) (●) (D)	20. (A) (B) (C) (●)	20. (A) (B) (C) (●)	20. R.P.	
21. (●) (B) (C) (D)	21. (A) (B) (C) (●)	21. (A) (B) (C) (●)		
22. (A) (B) (C) (●)	22. (A) (●) (C) (D)	22. (●) (B) (C) (D)		
23. (A) (●) (C) (D)	23. (A) (B) (C) (●)	23. (A) (B) (●) (D)		
24. R.P. (Para hacer preguntas).	24. Sí, porque 7 cajas, 8 bolsas y 5 sueltas = 785	24. R.P. (Para evitar heridos).		
25. R.P.	25. 8 cajas, 5 bolsas y 4 sueltas.	25. R.P. (Bañarse a diario y evitar golpes).		

\* R.P. significa respuesta propia.