

Diagnóstico

6

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		





6°

ESPAÑOL

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-3) Lee el siguiente texto y completa los enunciados.

LA REVOLUCIÓN MEXICANA

El movimiento revolucionario encabezado por Francisco I. Madero, **primeramente** fue visto con **mucho** agrado por parte de los habitantes de Guachinango, Jalisco, pero después las personas pudientes y las autoridades lo vieron como una amenaza, porque temían perder algunos privilegios y el control que tenían **sobre** la población. Las personas pensaron que con la revolución podrían solucionar los problemas, como la inseguridad de la comunidad y sus alrededores, la pobreza de los campesinos, las malas cosechas y la prepotencia de algunas autoridades, entre otras.

Los personajes oriundos de la población que destacaron por su participación en la Revolución Mexicana fueron Celso Santiago y Valente De León, quienes en un principio se identificaron con Pascual Orozco, ya que una mañana del mes de **abril de 1912**, al quemar los archivos de algunas oficinas municipales en donde se encontraban los procesos penales en su contra, gritaron ser "orozquistas".

La participación de Valente de León en el movimiento revolucionario fue corta ya que murió **en junio de 1913**, a consecuencia de las quemaduras que sufrió al participar en el incendio de la hacienda de La Quisería, situada entre la Estancia de los López y Amatlán de Cañas, Nayarit. Al estar regando petróleo para que la hacienda ardiera pronto, se le mojaron sus ropas, y como andaba en su caballo, al encender el fuego y con el viento, sus ropas se prendieron.

1. De acuerdo con el contenido, el texto anterior es un relato _____.
2. ¿Cuál es la consecuencia de que a Valente de León se le mojaran sus ropas al andar sobre su caballo regando petróleo en la hacienda? _____
3. Escribe dos adverbios que encuentres en el primer párrafo del texto: _____ y _____.

II. (4-7) Escribe falso o verdadero, según corresponda a cada enunciado.

4. La rima es uno de los recursos literarios de la poesía.
5. Las referencias bibliográficas se basan en argumentos y opiniones.
6. El tríptico es un tipo de folleto donde se organiza información de manera breve sobre un tema en particular.
7. En un debate puedes opinar sobre un tema argumentando tus puntos de vista.

III. (8-13) Relaciona las columnas escribiendo las letras de la derecha en las líneas de la izquierda.

- 8. Obra de teatro _____
- 9. Fábula _____
- 10. Refrán _____
- 11. Boletín informativo _____
- 12. Texto expositivo _____
- 13. Leyenda _____

- A. Es un tipo de texto al que corresponde el siguiente: "El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija".
- B. Es un tipo de texto que busca mantener informado al público sobre temas de su interés.
- C. Es un tipo de texto que generalmente contiene una moraleja.
- D. Está dividido en actos, los cuales a su vez forman escenas.
- E. Es un tipo de texto en el que se mencionan hechos fantásticos.
- F. Es un texto que puede organizarse en título, subtítulos y muestra de forma neutra hechos o realidades.

IV. (14-19) Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta para cada una.

UN ASTRONAUTA MEXICANO

Las personas suelen preguntarse qué es lo que hace la gente para hacer cosas extraordinarias. Para José Hernández, fue tan simple como complicado: estudiar, creer y prepararse para ello. El joven que creció como campesino migrante y que hoy es un astronauta mexicano, Especialista en Misiones de la NASA compartió **amablemente** su secreto del éxito.

"Mis padres me inculcaron que mi futuro dependía de ser disciplinado. Mi madre siempre decía: 'Cuando termines la carrera y seas licenciado...' Ellos siempre supieron que la única forma de ser diferentes era estudiando".

José inició su vida con un golpe de suerte. "Nacimos conforme se podía. Dos de mis hermanos nacieron en diciembre y les tocó nacer en México, mi hermano y yo nacimos en plena temporada de cosechas y eso nos llevó a ser ciudadanos estadounidenses".

A pesar de las carencias, los humildes padres de José siempre supieron cuál era el secreto para que sus hijos fueran exitosos en la vida.

"Un día estábamos mis hermanos y yo, atrás en la camioneta, cuando mi padre nos miró muy atento y nos dijo: 'Yo no los voy a obligar a estudiar, sólo sepan una cosa: que si no lo hacen, así como andan de mugrosos y cansados, será el futuro que les espera'. Desde ahí me empezó a gustar la escuela".

Después de viajar por más de siete años, sus padres comprendieron que la única forma de que pudieran crecer personal y profesionalmente era estableciéndose en un solo lugar. "Desde entonces vivimos al norte de California".

"Como a muchos niños de mi generación, el primer viaje a la luna de 1969 nos impactó tremendamente. Yo con tan sólo 7 años de edad, empecé a soñar que algún día podría pisar la Luna y ver el espacio. Recuerdo que cuando le expresé a mi

padre que quería ser astronauta, me dijo: 'Usted mijo, puede ser lo que quiera, sólo necesita una receta para hacerlo':

- 1.- Define lo que quieres ser.
- 2.- Reconoce qué tan lejos estás de tu meta.
- 3.- Estudia, prepárate para alcanzar tu objetivo.
- 5.- Entrega más de lo que te piden.

Ingeniero egresado de la Universidad del Pacífico y Maestro por la Universidad de California, José comenzaría su travesía para lograr lo que siempre había soñado. Para este ingeniero espacial, no hay fuerza más grande que el ser perseverante.

Con seis años de intentar quedarse en la NASA, José descubrió que él debía complementar aquello que le hacía falta. Entonces inició su carrera de aviador, buzo y su travesía de aprender ruso. Con su preparación y luego de once aplicaciones, la NASA le abrió las puertas en 2004. Hernández viajó en la misión STS-128.

14. Escoge la frase que expresa hechos que suceden en forma simultánea.
- A. Con su preparación y luego de once aplicaciones, la NASA le abrió las puertas en 2004.
 - B. Si creen que fue muy sencillo viajar al espacio, están muy equivocados.
 - C. Ya nos íbamos a la casa cuando mi padre nos miró muy atento.
 - D. Después de viajar por más de once años, se quedaron a vivir en California.
15. ¿En cuál de estos párrafos se muestran las palabras textuales de José Hernández?
- A. Párrafo 1
 - B. Párrafo 2
 - C. Párrafo 4
 - D. Párrafo 10
16. Lee nuevamente el último párrafo y elige la frase que indica correctamente la causa y la consecuencia.
- A. Aprendió ruso y por eso la NASA le abrió sus puertas.
 - B. Se dio cuenta que no era su deseo y decidió olvidarse de ser astronauta.
 - C. Después de seis años de intentarlo, logró ser un buzo.
 - D. Con su preparación, y luego de once aplicaciones, la NASA le abrió las puertas en el 2004.
17. Escoge el enunciado que complementa el relato sobre el astronauta José Hernández.
- A. El clima de California es extremo, dependiendo de la latitud, elevación, y proximidad a la costa.
 - B. California es el estado con mayor producción agrícola durante los últimos 50 años.
 - C. La misión Apollo 11, fue la primera en lograr que el primer hombre pisara la Luna.
 - D. La misión STS-128 del programa STS de la NASA, fue con el propósito de instalar el Módulo Logístico Multipropósito (MPLM Leonardo).
18. ¿Qué clase de adverbio es la palabra destacada con negritas en el primer párrafo del texto anterior?
- A. adverbio de modo
 - B. adverbio de cantidad
 - C. adverbio de tiempo
 - D. adverbio de afirmación
19. ¿De acuerdo con la lectura anterior, qué adjetivo calificativo describe a José Hernández?
- A. flojo
 - B. cansado
 - C. perseverante
 - D. animado

V. (20-25) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

20. Lee la siguiente estrofa y escoge el verso que utiliza un lenguaje figurado.

La luna hecha de plata
ilumina la oscura noche;
da inspiración al poeta,
de su talento hace derroche.

- A. Ilumina la oscura noche.
 - B. La luna hecha de plata.
 - C. Da inspiración al poeta.
 - D. De su talento hace derroche.
21. Escoge el enunciado que explica el significado del refrán: "A fuerza, ni los zapatos entran".
- A. Que no es bueno comprar zapatos que no sean de tu número.
 - B. No es bueno obligar a las personas a hacer algo que no desean.
 - C. Hay que tener cuidado cuando vamos a la zapatería.
 - D. Si alguien no desea hacer algo, hay que hacer que lo haga a la fuerza.
22. De las siguientes opciones, elige la que menciona una función del cuadro sinóptico.
- A. Organiza el contenido de información de manera sencilla y gráfica.
 - B. Exponer de manera amplia un tema.
 - C. Exponer la opinión de una persona.
 - D. Mediante guiones mostrar los diálogos de dos personajes.
23. ¿A qué se refiere la palabra destacada en el siguiente enunciado?

Debido al terremoto, un área **den-
samente** poblada resultó muy da-
ñada.

- A. Un lugar muy oscuro.
- B. Un objeto grueso.
- C. Un lugar con mucha gente.
- D. Un objeto con mucho contenido.

24. ¿Qué tipo de relación establece la palabra destacada en el siguiente enunciado?

Después de viajar por más de siete años, Luis se reencontró con su madre.

- A. relación de causa
 - B. relación de orden
 - C. relación de lugar
 - D. relación de circunstancia
25. Lee el siguiente fragmento de una narración e identifica las palabras que diría Koda de acuerdo con su actitud.

Koda detuvo su andar. Sacó su cuchillo y se dispuso a probar su valentía, enfrentándose a aquel enorme oso que asomaba entre los árboles. Anoki, su abuelo, puso la mano sobre su hombro en un gesto de amor y confianza. Koda miró a su abuelo, queriendo transmitirle con su mirada todo el deseo que tenía de no decepcionarlo, y que se comportaría valientemente en aquella prueba con la cual sería recibido en el consejo de los mayores de su tribu. Abrió su boca y dijo...

- A. "Abuelo, aunque el oso sea fuerte y rápido, si me persigue, mis pies están listos para llevarme por el viento".
- B. "Abuelo, cuando esto termine iré a descansar donde mi madre me espera con una deliciosa comida".
- C. "Abuelo, pasaré la prueba, seré fuerte y valiente, haré que te sientas orgulloso de mí".
- D. "Abuelo, ojalá el oso esté cansado y con sueño para que todo sea más fácil".



6°

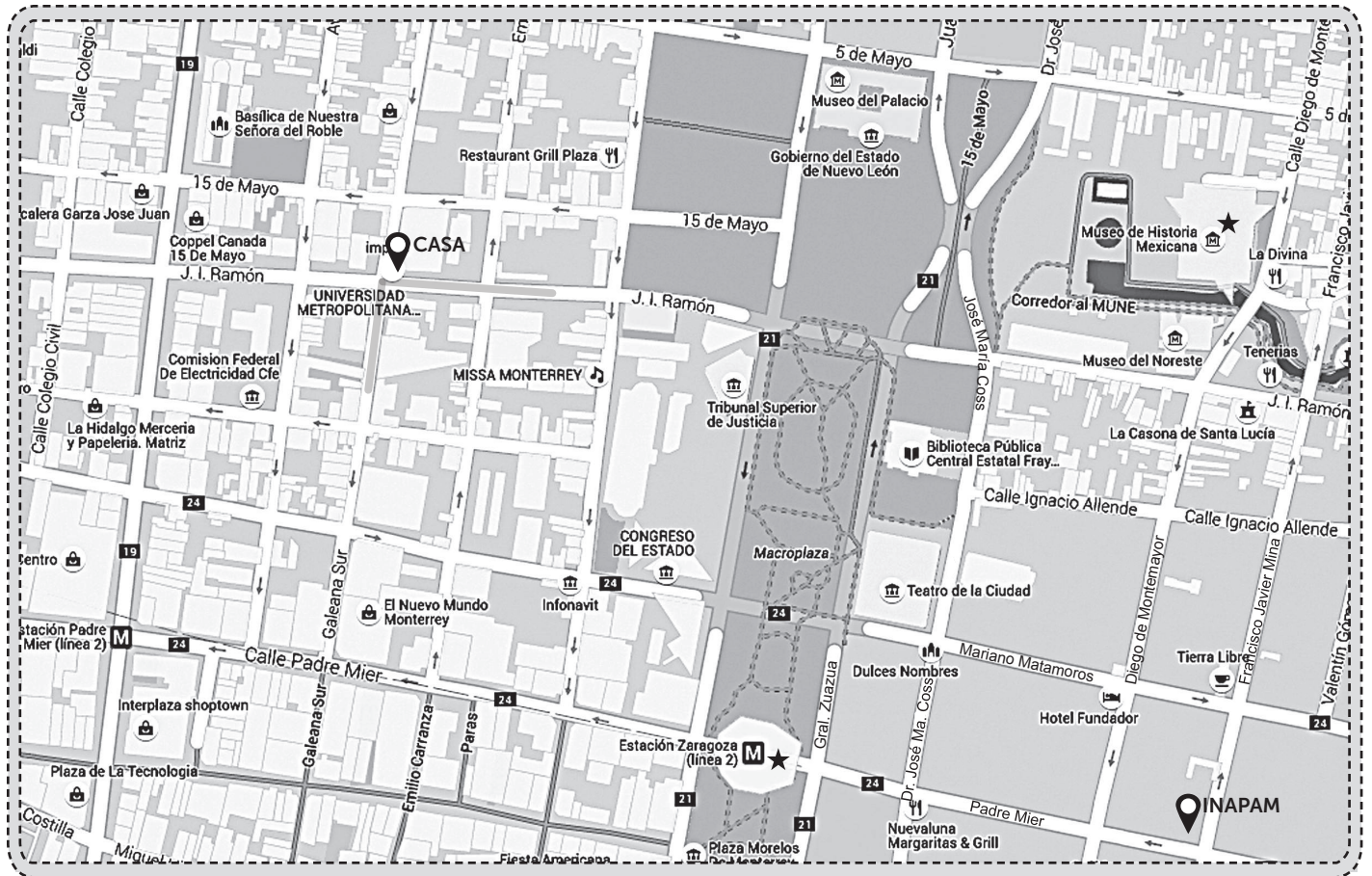
MATEMÁTICAS

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-4) Observa el mapa y contesta o completa según corresponda.



1. Clase de líneas se forman en la intersección de J.I. Ramón y Galeana Sur: _____
2. ¿Cuál es la calle que está al norte y es paralela a la de J.I. Ramón? _____
3. Describe el recorrido más corto para llegar de la Estación Zaragoza al Museo de Historia Mexicana.

4. El abuelito de Juan vive en la esquina de J.I. Ramón y Galeana Sur. Describe una ruta que puede seguir para ir a realizar un trámite al INAPAM. _____

II. (5-10) Resuelve los siguientes problemas y escribe tus respuestas.

• Si una jarra contiene 4 litros de limonada, ¿cuántos vasos de 200 ml se pueden llenar con ella?

5. vasos.

• Un camión transportaba 2.5 t de arena. Si dejó 1.2 t en una construcción, ¿cuántos kilos de arena le quedaron?

6. kilos.

• Un partido de fútbol inicia a las 12:40. Si el medio tiempo dura 45 minutos y el descanso 15 minutos, ¿a qué hora comenzará el segundo tiempo?

7. A las h.

• Si el patio de una escuela tiene forma de rombo y sus medidas son: diagonal mayor 34 m y diagonal menor 16 m, ¿cuánto mide dicha superficie?

8. m².

• Un grupo de alumnos obtuvo las siguientes calificaciones en la asignatura de Historia: 5, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 10. ¿Cuál es el promedio?

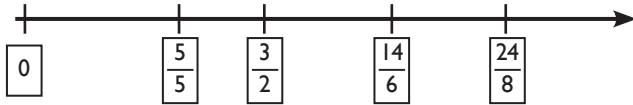
9. El promedio es

• Si 4 lápices cuestan \$24.00, ¿cuánto costarán 12 lápices?

10. \$

III. (11-25) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

11. Escoge la fracción que representa correctamente la ubicación de la fracción $\frac{7}{3}$ sobre la recta.



- A. $\frac{5}{5}$
 B. $\frac{3}{2}$
 C. $\frac{14}{6}$
 D. $\frac{24}{8}$

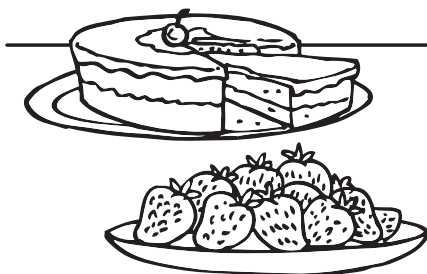
12. El grupo de 5.º grado organizó una fiesta. El dinero recaudado se distribuyó así: la mitad para la comida, una cuarta parte para la música y el resto para los regalos. De esta última parte, la mitad fue para regalos de las niñas y la otra mitad para regalos de los niños. ¿Qué parte del dinero se utilizó para los regalos de las niñas?

- A. $\frac{2}{4}$
 B. $\frac{1}{3}$
 C. $\frac{1}{8}$
 D. $\frac{2}{5}$



13. Vero compró $\frac{3}{4}$ de kilo de fresas para hacer un postre, pero solo utilizó $\frac{5}{8}$, ¿qué cantidad de fresas le sobró?

- A. $\frac{1}{2}$ Kilo
 B. $\frac{1}{8}$ de kilo
 C. $\frac{1}{4}$ de kilo
 D. $\frac{3}{8}$ de kilo



14. Cinco amigos van a cooperar equitativamente para comprar un balón. Si el balón cuesta \$182.00, ¿con cuánto deberá cooperar cada uno?

- A. \$36.40
 B. \$45.50
 C. \$36.00
 D. \$45.00

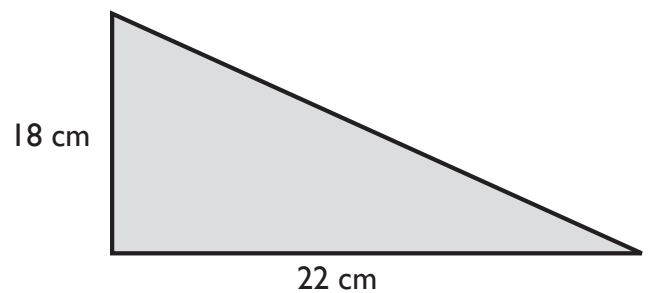
15. Por cada \$17.00 pesos que vende en su tienda, don Marcos gana \$4.00. Si en una hora vendió \$340.00, ¿cuánto dinero ganó?

- A. \$178.00
 B. \$208.00
 C. \$64.00
 D. \$80.00

16. Identifica la fracción equivalente a $\frac{12}{4}$.

- A. $\frac{3}{2}$
 B. $\frac{1}{3}$
 C. $\frac{6}{2}$
 D. $\frac{2}{4}$

17. ¿Cuál es el área del triángulo que se muestra?



- A. 198 cm²
 B. 396 cm²
 C. 40 cm²
 D. 70 cm²

18. ¿A cuántos metros cuadrados equivalen 40 hectáreas?

- A. 40 000 m²
- B. 4 000 m²
- C. 400 000 m²
- D. 4 000 000 m²

19. Escoge la cantidad que es equivalente a 250 metros.

- A. 2 500 dm
- B. 2 500 cm
- C. 2 500 mm
- D. 25 000 dm

20. De acuerdo con esta sucesión, ¿cuántos cuadros tendrá la figura número 6?

Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



- A. 20 cuadros
- B. 16 cuadros
- C. 24 cuadros
- D. 28 cuadros

21. Si el primer término es $\frac{1}{4}$ y la sucesión avanza constantemente $\frac{1}{2}$, ¿cuál fracción corresponde al tercer término?

- A. $\frac{2}{6}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{5}{4}$
- D. $\frac{4}{10}$

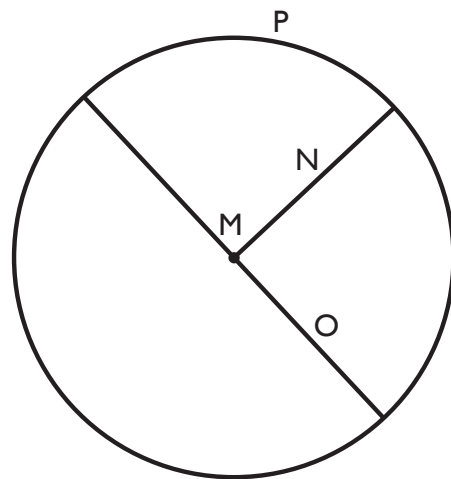
22. ¿A cuántos gramos equivalen $\frac{3}{4}$ kg?

- A. 750 g
- B. 500 g
- C. 200 g
- D. 250 g

23. Si Luis compró 12 lápices a \$3.70 cada uno, ¿cuánto pagó?

- A. \$37.00
- B. \$44.40
- C. \$45.00
- D. \$52.70

24. Escoge la opción que identifica correctamente los elementos señalados en la siguiente figura.



- A. M: centro; N: diámetro; O: circunferencia; P: radio.
- B. M: radio; N: diámetro; O: circunferencia; P: centro.
- C. M: centro; N: radio; O: diámetro; P: circunferencia.
- D. M: centro; N: diámetro; O: radio; P: circunferencia.

25. Si este juguete que costaba \$700.00 tuvo un aumento del 20%, ¿cuál es su precio actual?



- A. \$ 720.00
- B. \$ 840.00
- C. \$ 560.00
- D. \$ 900.00



6°

CIENCIAS NATURALES

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-5) Elige las palabras que completen correctamente cada afirmación.

carbohidratos

vitaminas y
minerales

dieta

nutrición

proteínas

1. La _____ es el proceso mediante el que nuestro organismo obtiene de los alimentos y las bebidas los nutrimentos que necesita.
2. La _____ es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos de manera cotidiana.
3. Los _____ proporcionan al organismo energía y se encuentran principalmente en cereales como el maíz, el arroz, la avena y el trigo; y en tubérculos como la papa, el camote y la yuca.
4. Las _____ se encuentran en las verduras y frutas. Permiten mantener un desarrollo saludable y ayudan a prevenir enfermedades.
5. Las _____ contenidas en alimentos como la carne, los huevos y la leche; y en leguminosas como el frijol, la soya, la lenteja y el garbanzo, ayudan al organismo a formar y reparar tejidos.

II. (6-10) Responde las siguientes preguntas correctamente.

6. Enfermedad que se caracteriza por una acumulación excesiva de grasa en el cuerpo, producida por el consumo desmedido de alimentos.
7. ¿Cómo se le llama al trastorno alimentario que consiste en comer en exceso y luego provocarse vómito o diarrea para impedir subir de peso?
8. Es una enfermedad ocasionada por los niveles altos de azúcar en el organismo.
9. ¿Qué problema causa el consumo de sustancias tóxicas como el alcohol, el tabaco y otros enervantes?
10. ¿Qué sistemas del cuerpo humano resultan principalmente afectados por las bebidas alcohólicas, el tabaco y las sustancias tóxicas que se inhalan?

III. (11-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

11. Nombre con el que se le conoce a la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra.

- A. ecodiversidad
- B. naturaleza
- C. biodiversidad
- D. universalidad

12. Conjunto de organismos vivos que habitan en un área determinada y establecen relaciones entre ellos y factores abióticos como el agua y el clima.

- A. área natural
- B. ecosistema
- C. atmósfera
- D. litosfera

13. Región natural con temperaturas de 17 a 30°C y árboles de hasta 25 metros de altura. Ahí se encuentran papayas, plátanos, mameyes y animales como los jaguares, tapires, pecarís y venados temazate.

- A. desierto
- B. bosque de pino encino
- C. bosque tropical
- D. pastizal

14. Región caracterizada por la escasez de lluvia durante el año y temperaturas extremas entre el día y la noche. Hay plantas como cactáceas, agaves y nopales; su fauna la forman víboras, tortugas, lagartijas, zorros y coyotes entre otros.

- A. desierto
- B. bosque de pino encino
- C. bosque tropical
- D. pastizal

15. Son especies que habitan en una sola región con características únicas para su desarrollo.

- A. extintas
- B. polinómicas
- C. epidémicas
- D. endémicas

16. Es uno de los caracteres sexuales secundarios de la mujer que aparecen en la pubertad.

- A. La voz se vuelve más grave.
- B. Ensanchamiento de hombros y tórax.
- C. Aumento de grasa en la cadera, muslos y busto.
- D. Aparición de barba y bigote.

17. Escoge el método para separar sustancias que muestra la siguiente imagen.



- A. decantación
- B. imantación
- C. evaporación
- D. filtración

18. Es la fuerza con que la Tierra atrae a un cuerpo, debido a su masa.

- A. fuerza de gravedad
- B. fuerza estática
- C. fuerza centrífuga
- D. fuerza repelente

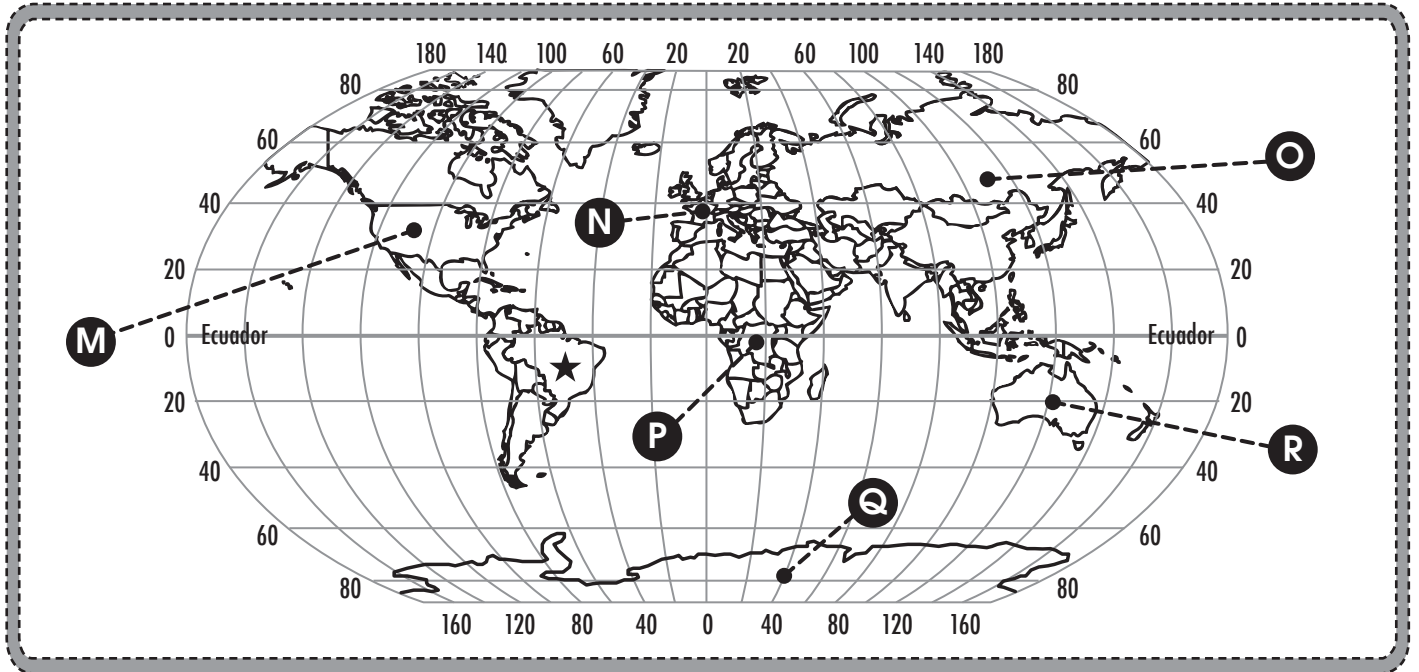
19. Son objetos que se mueven alrededor de un planeta.

- A. estrellas
- B. satélites naturales
- C. meteoros
- D. el Sol

20. Son muy pequeños y de forma irregular, también se les llama cuerpos menores.

- A. planetas
- B. satélites naturales
- C. satélites artificiales
- D. asteroides

I. (1-6) Observa el siguiente planisferio y completa los enunciados.



1. Es el nombre del continente señalado con la letra R. _____.
2. Escribe la letra que señala al continente americano. _____.
3. Isla localizada en las coordenadas 60° latitud norte y 60° longitud oeste. _____.
4. Nombre del país que se localiza donde convergen las coordenadas 20° latitud norte y 100° longitud oeste _____.
5. Nombre de la capital del país señalado con una estrella ★. _____.
6. Nombre del país de América del Norte cuya capital es Washington. _____.

II. (7-11) Elige de los recuadros las palabras que completen los siguientes enunciados.

7. El río _____ es el más largo del mundo y se encuentra en América del Sur.
8. El lago _____ es el más extenso del mundo y se ubica en Norteamérica.
9. El lago _____ se encuentra en la zona centro oriental de África.

Victoria

Amazonas

Placa tectónica

sismos

volcanes

Nilo

Superior

10. Los _____ son movimientos vibratorios originados por la energía liberada al chocar dos placas tectónicas.
11. Los _____ se originan por las fracturas de la corteza terrestre causadas por la presión entre las placas tectónicas; generalmente son cónicos y expulsan lava, rocas, vapor de agua, gases y ceniza.

III. (12-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

12. Movimiento de la Tierra que da lugar a las estaciones del año.

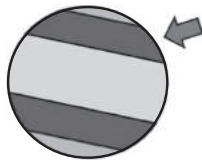
- A. rotación
- B. traslación
- C. bamboleo
- D. centrífugo

13. Son factores que modifican el clima de un lugar.

- A. Los meridianos y paralelos.
- B. Las especies y la vegetación.
- C. La altitud y el relieve.
- D. Los casquetes polares.

14. Nombre de la zona térmica señalada en el dibujo.

- A. Zona fría del norte
- B. Zona templada del norte
- C. Zona templada del sur
- D. Zona fría del sur



15. Opción que señala el tipo de movimiento de las placas tectónicas que da origen a los volcanes y montañas.

- A. de contacto
- B. de separación
- C. de deslizamiento
- D. de agrupación

16. Nombre dado al tipo de población con una mayor concentración de habitantes y donde se proporciona la mayoría de los servicios.

- A. urbana
- B. ejidal
- C. comunal
- D. rural

17. ¿Cuál es el nombre que recibe el siguiente elemento del relieve continental?



- A. meseta
- B. montaña
- C. llanura
- D. depresión

18. Es el desplazamiento temporal o permanente de personas de un país a otro o de una ciudad a otra.

- A. exportación
- B. migración
- C. importación
- D. turismo

19. Actividades económicas en las que se agrupan la agricultura, ganadería, explotación forestal, pesca y minería.

- A. primarias
- B. secundarias
- C. terciarias
- D. de bienes y servicios

20. Es un aspecto que la ONU considera para medir el progreso de un país.

- A. industria
- B. poblaciones urbanas
- C. conexión a internet
- D. esperanza de vida



6°

HISTORIA

Agosto / Diagnóstico

I. (1-6) Elige del recuadro las palabras que completen correctamente cada enunciado.

1. Antonio López de Santa Anna hizo de su último gobierno una dictadura y además de eliminar derechos y libertades, se hizo llamar _____.
2. Los autores de la música y letra del Himno Nacional Mexicano fueron _____ y Francisco González Bocanegra.
3. La _____ fue un conflicto armado debido a que algunos conservadores, la Iglesia y parte del ejército rechazaban perder sus derechos.
4. La _____, propuesta por los liberales, tenía un carácter federal; muchos de sus artículos buscaban modernizar al país.
5. Una de las primeras leyes promulgadas en la Constitución anterior fue la _____. Quitó privilegios a la Iglesia y al ejército, y estableció la igualdad de todos ante la ley.
6. El segundo imperio mexicano lo ocupó _____, quien luego de gobernar por 3 años, fue derrotado y condenado a morir fusilado en 1867.

Jaime Nunó

Maximiliano de Habsburgo

Constitución de 1857

Ley Juárez

"Alteza Serenísima"

Guerra de Reforma

II. (7-10) Utiliza líneas para relacionar cada acontecimiento histórico con los personajes que participaron en ellos.

7. Luchaba a favor de los campesinos que habían sido despojados de sus tierras por los terratenientes porfiristas.

Emiliano Zapata

8. Al promulgar el Plan de San Luis convocó al pueblo a levantarse en armas contra el dictador Porfirio Díaz.

Venustiano Carranza

9. Caudillo revolucionario que convocó a un congreso en Querétaro para promulgar la Constitución de 1917.

Francisco Villa

10. Revolucionario que luchó por los anhelos y necesidades de los trabajadores del campo en el norte de México.

Francisco I. Madero

III. (11-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

11. ¿Qué tipo de gobierno pretendían los liberales?
- aristocrático
 - imperialista
 - republicano
 - socialista
12. ¿Quiénes buscaban la implementación de un gobierno centralista para México?
- los conservadores
 - los demócratas
 - los liberales
 - los imperialistas
13. ¿En cuál de los siguientes periodos se incrementó en nuestro país la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico?
- Reforma
 - Porfiriato
 - Revolución Mexicana
 - Segundo Imperio
14. Acciones más importantes llevadas a cabo durante la presidencia de Lázaro Cárdenas.
- Expropiación Petrolera y el Reparto Agrario.
 - Creación del Banco de México y los Ferrocarriles Nacionales.
 - Industrialización del país y la Reforma Política.
 - Creación de partidos políticos y celebración de elecciones.
15. ¿Cuáles factores propiciaron el aumento de la población entre las décadas de 1940 a 1970?
- Término de la guerra y nuevos productos del campo.
 - La creación del IMSS y del ISSSTE.
 - Mejora en la economía y en las condiciones de vida de individuos y familias.
 - Aplicación de una nueva política migratoria.
16. Organización política que permitió extender los servicios de salud y de seguridad social en el país.
- Partido Revolucionario Nacional (PRN).
 - Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT).
 - Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
 - Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM).
17. ¿Cuáles son dos efectos de las crisis económicas que ha sufrido nuestro país?
- Disminución de la población y de los servicios de salud.
 - Desempleo y aumento de los precios de los productos que consumes.
 - Aumento de las exportaciones y la venta de automóviles.
 - Aumento de escuelas y apertura de nuevas industrias.
18. ¿Cuál fue el acuerdo comercial firmado por México en 1992, con el cual pretendía aumentar sus exportaciones?
- Nacionalización de la banca.
 - Tratado de Libre Comercio con Japón.
 - Tratado de Libre Comercio Europeo.
 - Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
19. Medio que ha favorecido el acceso a mayor cantidad de información y formas de comunicación con lugares muy apartados.
- Internet
 - Televisión por cable
 - Teléfono casero inalámbrico
 - Comunicación por teléfono
20. ¿Cuál es el poeta y escritor mexicano ganador de un Premio Nobel de Literatura?
- Carlos Fuentes
 - Juan José Arreola
 - Octavio Paz
 - José Emilio Pacheco

**I. (1-10) Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta para cada una.**

1. Son ideas falsas acerca de las capacidades de las personas, valores y actitudes que pueden generar discriminación y limitan la igualdad de oportunidades.
 - A. razonamientos
 - B. prejuicios
 - C. rumores
 - D. debates
2. ¿Cuál de las siguientes acciones no se refiere a la discriminación?
 - A. Inés es indígena y sus compañeras de clase se burlan de ella por hablar otomí.
 - B. Pedro tiene “síndrome Down” y en la clase de inglés lo sacan del salón.
 - C. Adela tiene deficiencia motriz y sus compañeros le ayudan a botar el balón.
 - D. A Juan no lo incluyen en los juegos porque tiene deficiencia visual.
3. Son las personas que te pueden orientar para evitar caer en situaciones de riesgo como las adicciones.
 - A. Los amigos y compañeros de clase
 - B. Los maestros y padres de familia
 - C. Los hermanos menores
 - D. Los amigos de la colonia y los vecinos
4. Habilidad para expresar las emociones, sentimientos, necesidades y opiniones y defender tus derechos sin abusar ni ser injustos con los demás.
 - A. sensibilidad
 - B. emotividad
 - C. responsabilidad
 - D. asertividad
5. Acción que ayuda a proteger la biodiversidad.
 - A. Reforestar y cuidar las áreas verdes.
 - B. Quemar basura en lugares lejanos.
 - C. Usar aromatizantes para los malos olores.
 - D. Bañarse en las mañanas.
6. Opción que describe la autorregulación.
 - A. Entender lo que sientes, y reaccionas ante el miedo, la tristeza, el enojo, modelar y controlar tus impulsos.
 - B. Interpretar correctamente lo que se te explica y quedarte callado cuando no estás de acuerdo.
 - C. Regular tu conducta y tus acciones e imponer tu forma de pensar y tus opiniones.
 - D. Saber cómo manifestar tus emociones de forma violenta.
7. Acción que ejemplifica el consenso.
 - A. Votar para elegir un representante.
 - B. Ponerse de acuerdo para ver quiénes harán el aseo del salón cada día.
 - C. Que el maestro decida quién hará el aseo.
 - D. Que la directora pida que asistan los alumnos con el uniforme escolar.
8. ¿Cuál de las siguientes acciones no ayuda a manejar pacíficamente un conflicto?
 - A. el diálogo
 - B. la mediación
 - C. la negociación
 - D. la imposición
9. Opción que describe una participación social ciudadana responsable.
 - A. Denunciar el abuso de un servidor público.
 - B. Cantar en una fiesta.
 - C. No votar.
 - D. Caminar en un parque público.
10. Ejemplo de una violación a los derechos humanos.
 - A. No asistir a la escuela.
 - B. Limitar la libertad de alguien.
 - C. Apresar a un ladrón.
 - D. Intentar conciliar a dos personas.

Español

1. histórico
2. Murió por las quemaduras.
3. primeramente y mucho
4. verdadero
5. falso
6. verdadero
7. verdadero
8. D 9. C 10. A 11. B
12. F 13. E
14. C 15. B 16. D 17. D
18. A 19. C 20. B 21. B
22. A 23. C 24. B 25. C

Matemáticas

1. perpendiculares
2. 15 de Mayo
3. R.P. (Tomar Gral Zuazua hacia el norte y en J.I. Ramón voltear a la derecha una cuadra).
4. R.P. (Tomar Galeana al sur hasta Padre Mier y doblar al este hasta Fco. Javier Mina).
5. 20 vasos
6. 1300 kilos
7. 13:40 horas
8. 272 m²
9. 7.66
10. \$72.00
11. C 12. C 13. B 14. A
15. D 16. C 17. A 18. C
19. A 20. C 21. C 22. A
23. B 24. C 25. B

Ciencias Naturales

1. nutrición
2. dieta
3. carbohidratos
4. vitaminas y minerales
5. proteínas
6. obesidad
7. bulimia
8. diabetes
9. adicción
10. respiratorio y nervioso
11. C 12. B 13. C 14. A
15. D 16. C 17. D 18. A
19. B 20. D

Geografía

1. Oceanía
2. M
3. Groenlandia
4. México
5. Brasilia
6. Estados Unidos
7. Amazonas
8. Superior
9. Victoria
10. sismos
11. volcanes
12. B 13. C 14. B 15. A
16. A 17. C 18. B 19. A
20. D

Historia

1. Alteza Serenísima
2. Jaime Nunó
3. Guerra de Reforma
4. Constitución de 1857
5. Ley Juárez
6. Maximiliano de Habsburgo
7. Emiliano Zapata
8. Francisco I. Madero
9. Venustiano Carranza
10. Francisco Villa
11. C 12. A 13. B 14. A
15. A 16. D 17. B 18. D
19. A 20. C

Formación Cívica y Ética

1. B 2. C 3. B 4. D
5. A 6. A 7. A 8. D
9. A 10. B

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Para portafolio
de evidencias

6°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Diagnóstico inicial

Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

Nota: La cantidad de aciertos determina la calificación de cada asignatura, y de acuerdo con los resultados, la rúbrica refleja el logro del aprendizaje o áreas de oportunidad, según se indica en el siguiente cuadro.

Asignatura	Logro del aprendizaje			
	Calificación 10	Calificación 9 y 8	Calificación 7 y 6	Calificación 5 o menos
	Destacado	Satisfactorio	Suficiente	Requiere apoyo
Español				
Matemáticas				
Ciencias Naturales				
Geografía				
Historia				
Formación Cívica y Ética				

ASIGNATURA: ESPAÑOL 6°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Resume y conserva los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.	1	
● Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes.	2,3	
● Identifica las características de las leyendas.	4	
● Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	5	
● Conoce la estructura de una obra de teatro.	6	
● Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.	7	
● Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.	8	
● Conoce la función y organización del debate.	9	
● Reconoce la función de los trípticos para difundir información.	10	
● Desarrolla estrategias de comprensión lectora para el análisis y el manejo de información (actividad permanente).	11-13	
● Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, y la relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	14,16	
● Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	15	
● Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.	17	
● Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.	18, 19	
● Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.	20	
● Interpreta el significado de fábulas y refranes.	21	
● Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	22	
● Comprende palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.	23	
● Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.	24	
● Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	25	

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 6°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Identifica rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como ángulos rectos, agudos y obtusos.	1-4	
• Reconoce y utiliza unidades estándar de capacidad y peso. Analiza las relaciones entre unidades de tiempo.	5-7	
• Construye y utiliza fórmulas para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).	8	
• Calcula la media (promedio).	9	
• Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante.	10	
• Conoce diversas representaciones de un número fraccionario y analiza las relaciones entre la fracción y el todo.	11, 12	
• Soluciona problemas que implican sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.	13	
• Soluciona problemas que implican una división de números naturales con cociente decimal.	14	
• Identifica y aplica el factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.	15	
• Compara fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.	16	
• Construye y utiliza las fórmulas indicadas para calcular el área del triángulo y el trapecio.	17	
• Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	18, 19	
• Identifica la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	20, 21	
• Soluciona problemas en los que es necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, litro y kilogramo.	22	
• Soluciona problemas que implican multiplicaciones de números decimales por naturales, con el apoyo de la suma iterada.	23	
• Distingue entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identifica el radio, diámetro y centro.	24	
• Relaciona el tanto por ciento con la expresión "n de cada 100".	25	

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES 6°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	1, 2	
• Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	3, 6	
• Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	4, 5, 7	
• Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	8, 9	
• Describe procesos de transferencia del calor -conducción y convección- en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	10, 11	
• Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad.	12	
• Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio, generados por el consumo de sustancias adictivas.	13, 14	

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia y abuso sexual.	15	
• Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual.	16	
• Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	17	
• Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	18	
• Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	19, 20	

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA 6°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.	1 - 3	
• Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.	4, 5	
• Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	6, 7	
• Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	8, 9, 10, 13, 15, 17	
• Reconoce los principales círculos, líneas y puntos imaginarios de la Tierra. Identifica polos, paralelos y meridianos.	11	
• Conoce la distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes.	12, 14	
• Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	16	
• Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.	18	
• Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes, en relación con los recursos naturales.	19	
• Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	20	

ASIGNATURA: HISTORIA 6°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	1 - 6	
• Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.	7 - 10, 13	
• Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	11, 12	
• Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo	14	
• Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.	15, 16	
• Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.	17, 18	
• Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.	19	
• Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	20	

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 6°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.	1	
● Participa en acciones para prevenir erradicar la discriminación.	2	
● Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.	3	
● Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario.	4	
● Cuestiona las implicaciones del uso inadecuado de recursos en el ambiente local y mundial.	5, 6	
● Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la democracia.	7	
● Emplea el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos.	8	
● Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática.	9	
● Describe situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos.	10	

Nombre del docente:

Firma del docente:

Nombre del padre o tutor:

Firma del padre o tutor:

a de agosto del 2015.



Isaac Garza 1116 Pte. Col. Centro,
 Monterrey, N.L., México C.P. 64000
 Teléfonos: (0181) 8375 0127 y (0181) 8374 3920
 www.edimae.com / www.migdaliatrevino.com

Migdalia
 TREVIÑO®