

Diagnóstico

5

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

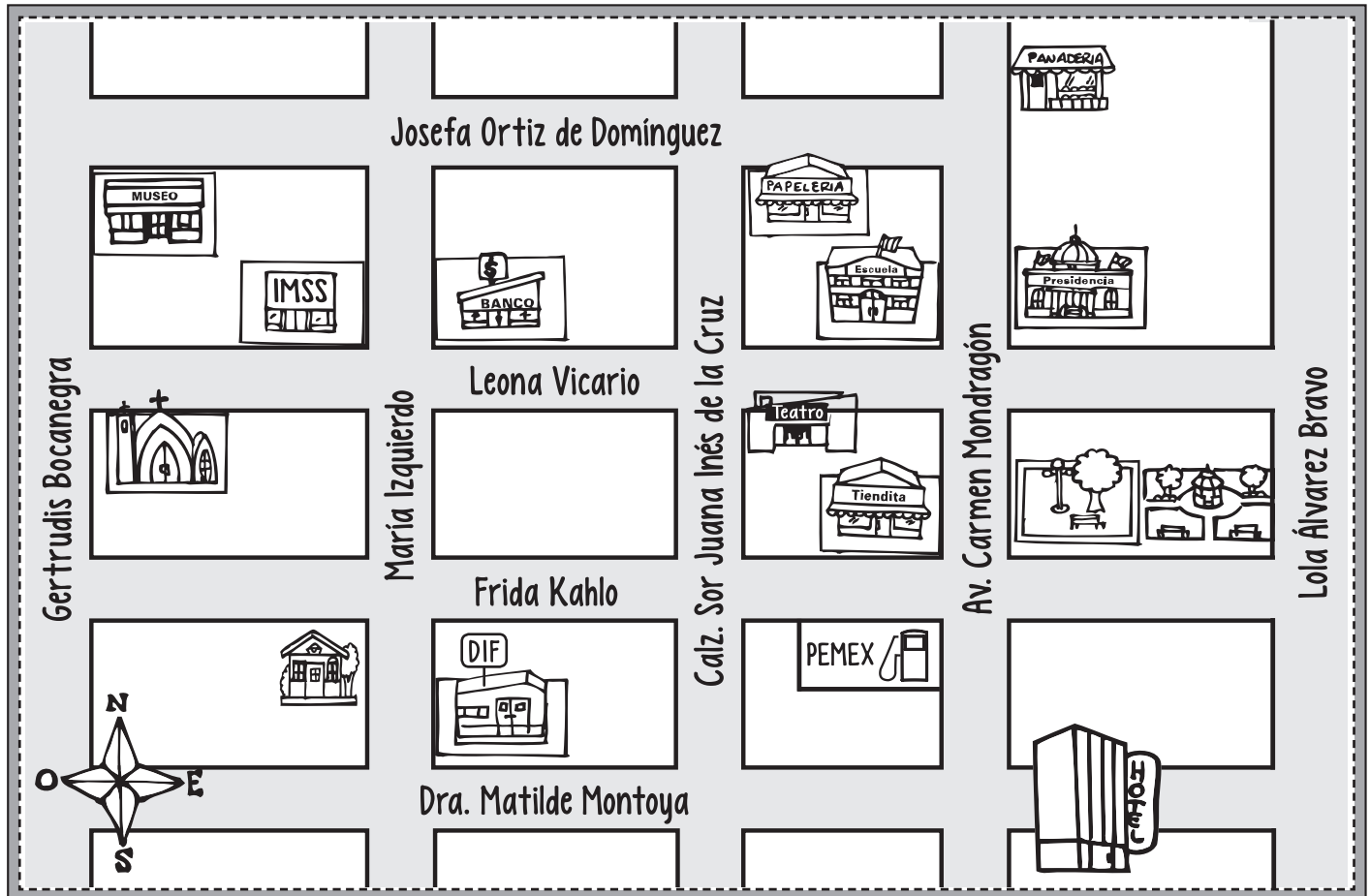
Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	20		
Geografía	20		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	120		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

I. (1-4) Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas.



1. ¿Cómo se les llama a los dibujos como el que se muestra?

2. ¿Para qué se utilizan?

3. Escribe una de las siglas y una abreviatura incluidas en el dibujo anterior con sus significados.

4. Si sales del Museo que está en la calle Gertrudis Bocanegra y caminas hacia el sur dando vuelta al este en la calle Frida Kahlo, caminas dos cuadras, das vuelta a la izquierda y en la esquina de esa cuadra está...

II. (5-7) Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

LOS TARASCOS

La cultura tarasca o purépecha es una cultura precolombina de México que floreció principalmente en la región oriental del estado de Michoacán. Inició aproximadamente en el año 1 200 d. C., hacia el año 1 400. Estaban constituidos en un estado tarasco centralizado, que fue derrotado en 1530 por los conquistadores españoles, el esplendor de la cultura tarasca terminó hacia el año 1 600. Su gobierno era monárquico teocrático. Como la mayoría de las culturas prehispánicas, eran politeístas. El calificativo “tarasco” es un epónimo considerado despectivo por los modernos descendientes de las poblaciones que conformaron esta cultura, que se autodenominan Púrhepechas.

La palabra “tarasco” que los españoles dieron al pueblo purépecha (en su lengua p’urhépecha), así como a su idioma, parece tratarse de un término de parentesco usado por los antiguos purépechas para tratar a ciertos españoles con los que se emparentaron políticamente. Tarasco procede de la voz tarasqué (mi yerno o mi suegro), utilizada por los indígenas para referirse a los primeros españoles.

5. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? _____.
6. Si haces un resumen del primer párrafo del texto utilizando tus propias palabras, estarás haciendo una _____.
7. Escribe dos palabras que se pueden incluir en la familia léxica de “moderno”.
_____ y _____.

III. (8-10) Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

TUS OJOS (Anónimo)

Tus ojos son dos luceros,
y tus labios son el mar,
son lo único que quiero
por siempre poder contemplar.

8. ¿Qué sentimiento transmite el autor en el poema anterior? _____.
9. El poema “Tus ojos” tiene _____ versos y _____ estrofas.
10. Escribe dos palabras del poema que rimen.
_____ y _____.

IV. (11-13) Observa el siguiente anuncio publicitario y contesta las preguntas.

Toma
**Limonada
RefreSponch**

Te sentirás hidratado
¡y con mucha energía!

La única limonada baja en calorías, con sabor rico y natural.



11. Menciona los dos principales elementos de un anuncio publicitario.

12. ¿Cuál es la parte del anuncio que pretende convencer al consumidor de adquirir el producto?

13. ¿Qué información debemos analizar al comparar dos productos para realizar un consumo responsable? _____

V. (14-25) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

14. ¿Cuál de los refranes da el siguiente mensaje?

Solo se acude a otros cuando se tiene una necesidad.

- A. Agua que no has de beber, déjala correr.
- B. ¡A darle que es mole de olla!
- C. Dando y dando, pajarito volando.
- D. Al nopal sólo se le arriman cuando tienen tunas.

15. Lee el siguiente refrán y escoge el recurso que se está utilizando en él.

“El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija”.

- A. Metáfora: transfiere las cualidades de un objeto a otro.
- B. Alegoría: compara una situación con otra.
- C. Rima: Tiene repetición de sonidos al final de cada frase.
- D. Juego de palabras: Utiliza el doble significado de una palabra.

16. Los verbos con los que se inician las instrucciones en un recetario o instructivo, regularmente están escritos en:

- A. presente
- B. pasado
- C. futuro
- D. infinitivo



17. Recurso que se utiliza para obtener información o una opinión acerca de un tema o persona.

- A. reportaje
- B. crónica
- C. entrevista
- D. instructivo

18. Antes de realizar una entrevista, es conveniente elaborar...

- A. un resumen del tema que se abordará.
- B. un examen sencillo.
- C. un guion de la entrevista.
- D. una guía de estudio.

19. Tipo de preguntas que permiten al entrevistado ofrecer una explicación más amplia sobre el tema tratado y al entrevistador obtener más información.

- A. preguntas de opción múltiple
- B. preguntas de complementación
- C. preguntas cerradas
- D. preguntas de respuesta abierta

20. Después de realizar la entrevista se procede a elaborar el reporte de la misma. Si se transcribe el diálogo tal como está en la conversación, se usa el...

- A. discurso indirecto
- B. discurso directo
- C. estilo formal
- D. estilo literal

21. Versos en los que se usa la metáfora en el siguiente poema.

Tus ojos son dos luceros,
y tus labios son el mar,
son lo único que quiero
por siempre poder contemplar.

- A. 1 y 3
- B. 1 y 2
- C. 2 y 3
- D. 2 y 4

22. Un texto que contiene datos acerca de la vida de una persona como su fecha y lugar de nacimiento, así como de su muerte y sus obras o acciones más importantes es de...

- A. tipo geográfico.
- B. tipo histórico.
- C. tipo biográfico.
- D. tipo estadístico.

23. Es la forma resumida de los datos de una nota periodística que generalmente el periodista proporciona en el primer párrafo para atrapar el interés del lector.

- A. entrada
- B. título
- C. cuerpo
- D. inicio

24. Es la forma en que los reporteros organizan la información presentando los datos más importantes al inicio y siguen en un orden de mayor a menor importancia.

- A. estilo periodístico
- B. análisis previo
- C. esquema informativo
- D. pirámide invertida

25. Parte de la nota informativa que consiste en una oración breve y precisa que se refiere al contenido de la noticia.

- A. entrada
- B. título
- C. cuerpo
- D. complemento



5°

MATEMÁTICAS

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-9) Observa la siguiente información y contesta las preguntas.

Ropa deportiva "La Mejor"

Todos los artículos a pagos semanales de \$100.00

 SUDADERA DEPORTIVA \$2 293.00	 PLAYERA DEPORTIVA \$1 358.75	 SHORT DEPORTIVO \$675.65	 ZAPATOS DEPORTIVOS \$1 485.00	 CALCETAS DEPORTIVAS \$240.00 *El par	 ESPINILLERAS \$475.00
---	---	--	---	--	--

1. Escribe el nombre del número que corresponde al precio de la sudadera deportiva.

2. Escribe los precios de los artículos en orden del menor al mayor utilizando el signo $<$.

3. Escribe la notación desarrollada que corresponde al precio de los zapatos deportivos.

4. Marca con una **X** la descomposición aditiva que corresponde al precio de la playera deportiva.

A $1000 + 300 + 50 + 8$	B $1000 + 300 + 50 + 8 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$
C $1000 + 300 + 50 + 8 + \frac{7}{100} + \frac{5}{10}$	D $1000 + 300 + 50 + 8 + \frac{70}{10} + \frac{5}{1000}$
5. Ricardo compró una playera, unas calcetas y un short. Si pagó con \$2 500.00, ¿cuánto le sobró?

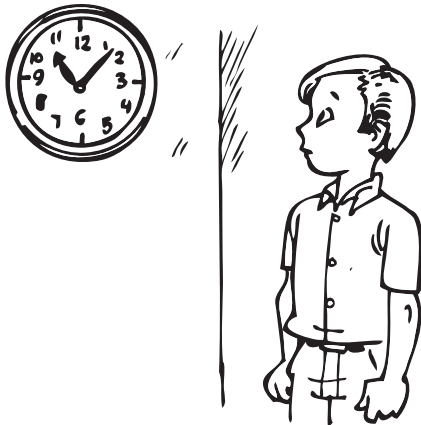
6. Manuel tiene \$950.00 y quiere comprar unos zapatos deportivos, ¿cuánto dinero le falta?

7. Armando compró una playera deportiva en pagos semanales. ¿Cuántos pagos hizo y de qué cantidad fue el último pago?

8. Si el entrenador del equipo de fútbol de la escuela compró 15 espinilleras y 15 calcetas deportivas, ¿cuánto pagó en total?

9. Don Alberto compró calcetas deportivas para sus 5 hijos. Si le regresaron \$300.00, ¿cuántos pares compró y con cuánto dinero pagó?

II. (10-11) Lee atentamente estas preguntas y contesta lo que se te pide.



10. A Leonardo le recetó el médico un jarabe cada 8 horas y una tableta cada 5 horas. Si se tomó el jarabe y la tableta a las 10:15 horas, ¿a qué hora se tomará la siguiente dosis de jarabe y la siguiente tableta?

jarabe	tableta

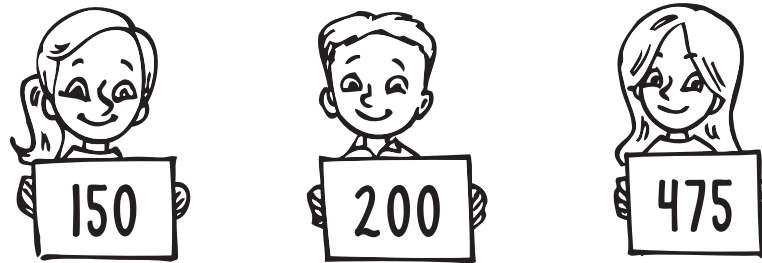
11. Es otra forma de expresar la hora para las 5:40 p.m.

III. (12-13) Resuelve los siguientes problemas razonados. Anota las operaciones que necesites para ello.

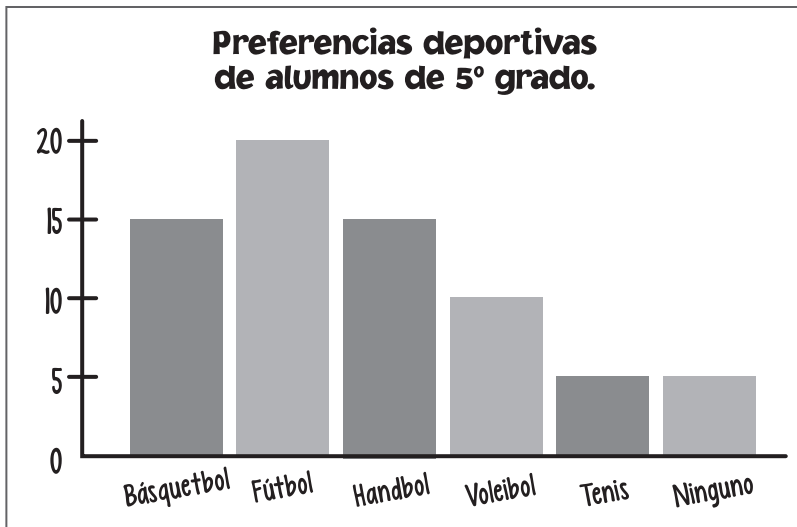
12. Edgar le ayuda a su tío en la frutería. Si le pidió que empacara 350 ciruelas con 8 cada canastilla, ¿cuántas canastillas completará?

13. De acuerdo con el reparto anterior, ¿cuántas ciruelas le hacen falta para completar otra canastilla?

IV. (14) Coloca los siguientes números en la recta tomando como base los que ya se encuentran ubicados.



V. (15-17) Lee atentamente las siguientes preguntas y contesta correctamente.



15. ¿A cuántos niños se les preguntó sobre su deporte preferido?

16. ¿Cuál es la diferencia entre los dos deportes que más prefieren los alumnos?

17. ¿Qué deporte prefieren más los alumnos, béisquetbol o handbol?

VI. (18-25) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

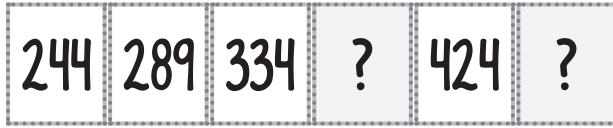
18. Edgar colocó en una canasta para regalo 2 manzanas, 4 duraznos, 3 ciruelas, 2 mangos, una pera y 4 plátanos. ¿Qué fracción del total de las frutas representan los plátanos?

- A. $\frac{1}{3}$
- B. $\frac{1}{8}$
- C. $\frac{4}{15}$
- D. $\frac{4}{10}$

19. Si se agregan 3 guayabas en la canasta anterior, ¿cuántas frutas representarán $\frac{1}{2}$ del total del contenido de la canasta?

- A. 6 frutas
- B. 7 frutas
- C. 8 frutas
- D. 9 frutas

20. ¿Cuáles números completan la siguiente sucesión con progresión aritmética?



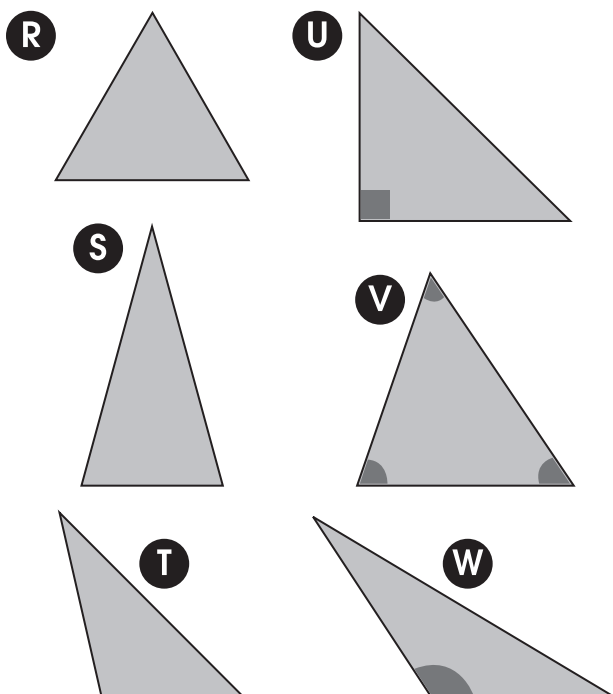
- A. 389 y 489
- B. 379 y 469
- C. 379 y 479
- D. 359 y 459

21. Elige el término que no pertenece a la siguiente progresión aritmética.



- A. 938
- B. 888
- C. 678
- D. 638

Observa las siguientes figuras y contesta de la pregunta 22 a la 24.



22. De acuerdo con la longitud de sus lados, el triángulo señalado con la letra R se llama...

- A. triángulo isósceles.
- B. triángulo equilátero.
- C. triángulo escaleno.
- D. triángulo acutángulo.

23. De acuerdo con los ángulos señalados en el triángulo marcado con la letra V, el nombre de este es...

- A. triángulo perigonal.
- B. triángulo obtusángulo.
- C. triángulo rectángulo.
- D. triángulo acutángulo.

24. ¿Cuál de las figuras anteriores representa un triángulo rectángulo?

- A. U
- B. V
- C. W
- D. S

25. Observa la tabla de las temperaturas de la semana y di cuál es la moda de la temperatura **media** durante la semana.

	Mínima	Media	Máxima
Lunes	9 °C	13 °C	25 °C
Martes	8 °C	9 °C	24 °C
Miércoles	10 °C	11 °C	29 °C
Jueves	10 °C	11 °C	26 °C
Viernes	11 °C	11 °C	27 °C
Sábado	10 °C	12 °C	19 °C
Domingo	9 °C	11 °C	27 °C

- A. 11 °C
- B. 12 °C
- C. 10 °C
- D. 22 °C



5°

CIENCIAS NATURALES

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-4) Completa los enunciados con las palabras de los recuadros.

agua

Plato del Bien Comer

vacunas

1. El _____ es un esquema que contiene los tres grupos de alimentos y recomendaciones sobre su consumo.
2. El _____ es vital para el ser humano y debe ser libre de sabor, olor, color y microorganismos.
3. Las _____ tomadas o inyectadas ayudan al organismo a evitar algunas enfermedades.
4. ¿Por qué es importante la Cartilla Nacional de Salud?

II. (5-8) Relaciona las columnas colocando las letras de la columna de la derecha en las líneas de la izquierda.

5. _____ Así se les llama a las diferencias existentes entre el cuerpo del hombre y el de la mujer.

A. óvulos

6. _____ Son las formas físicas externas que hacen diferentes a los hombres de las mujeres.

B. espermatozoides

7. _____ Son las células sexuales masculinas.

C. caracteres sexuales

8. _____ Es el nombre de las células sexuales femeninas.

D. carecteres sexuales secundarios

III. (9-15) Lee atentamente los siguientes reactivos y contesta lo que se te pide.

9. Los consumidores secundarios en las cadenas tróficas son los

10. ¿Para qué se someten los alimentos al proceso llamado cocción?

11. ¿A qué se le llama ecosistema?

12. ¿Cómo se le llama al proceso natural en el que el agua se mantiene en constante circulación en nuestro planeta?

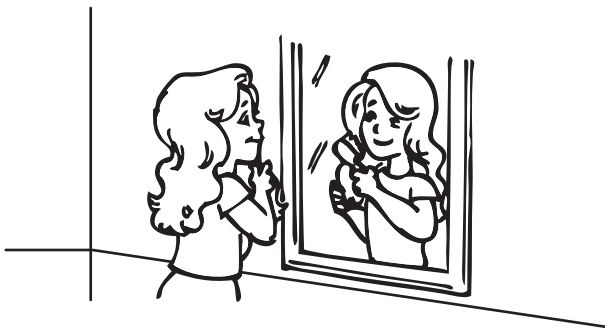
13. Explica un ejemplo de cómo se puede producir electricidad estática.

14. La reproducción en los animales ovíparos se produce por medio de...

15. ¿Cómo se produce la reproducción en los animales vivíparos?

IV. (16-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

16. Nombre del fenómeno que gracias a la luz nos permite ver nuestra imagen en un espejo o un paisaje en la superficie del agua de un lago.



- A. reflexión
- B. refracción
- C. difusión
- D. filtración

17. Nombre que se le da al cambio de dirección de los rayos de luz al pasar de un medio a otro.

- A. filtración
- B. refracción
- C. reflexión
- D. difusión

18. Característica que no corresponde a las de la luz.

- A. Puede reflejarse en una superficie plana y brillante.
- B. Puede viajar en línea recta.
- C. Puede viajar a través de ondas horizontales.
- D. Puede cambiar de dirección al pasar de un medio a otro.

19. Tipo de eclipse que se forma cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra y proyecta su sombra sobre ésta última.

- A. eclipse de Sol
- B. eclipse de Luna
- C. eclipse de verano
- D. eclipse de solsticio

20. Cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna impidiendo que ésta última se ilumine, se produce un eclipse...

- A. solar
- B. lunar
- C. terrestre
- D. sin fuente de luz

I. (1-4) Escribe sobre las líneas los nombres de los países y océanos con los que limita México.



II. (5-8) Escribe los nombre de los estados señalados con letras en el mapa anterior, o las capitales, según sea necesario.

Estado →	O	N Durango	P	Q Yucatán
Capital →	Monterrey		Tuxtla Gutiérrez	

III. (9-12) Completa correctamente la siguiente información.

- México cuenta con _____ entidades federativas y cada estado se divide en municipios.
- Baja California es la entidad con menos municipios, mientras que el estado de _____ es el mayor, ya que cuenta con 570.
- En el mapa anterior, la Sierra _____ está señalada con la letra R y la Sierra _____ es la que está señalada con la letra S.

III. (13-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

13. Nombre que se le da al cambio de residencia que realiza una persona al irse a otro país.



- A. migrante nacional
- B. migración interna
- C. migración externa
- D. turismo interno

14. Indica la opción que menciona una de las razones principales por las cuales las personas migran del campo a la ciudad.

- A. Para obtener mayores ingresos.
- B. Para conocer más personas.
- C. Para gozar de otro clima.
- D. Por la sobrepoblación en el campo.

15. Alimento considerado de mayor consumo, después del maíz y que se encuentra en todas las regiones agrícolas del país.

- A. aguacate
- B. naranja
- C. frijol
- D. trigo

16. Tipo de recurso mineral que se explota en el noreste de México y se utiliza para producir acero.

- A. carbón
- B. plástico
- C. uranio
- D. petróleo

17. Es el indicador que permite evaluar la calidad de vida de las personas de un estado o país.



- A. Producción agrícola.
- B. Esperanza de vida.
- C. Acceso a internet.
- D. Número de teléfonos celulares.

18. Es una acción que permite proteger el medio ambiente.

- A. Usar televisores más modernos.
- B. Impedir que las industrias arrojen residuos tóxicos en ríos, lagos y mares.
- C. Mejorar el servicio carretero.
- D. Extender las áreas ganaderas a costa de los bosques.

19. Es un ejemplo de un fenómeno natural que causa un desastre.

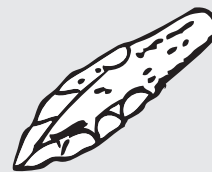
- A. explosión en una fábrica
- B. derrame de petróleo
- C. epidemia
- D. ciclón

20. Elige la opción que sea una medida preventiva en caso de un desastre natural.

- A. Contar con otra pila para el celular.
- B. Comprar una bicicleta para poder viajar.
- C. Tener un respaldo de la información guardada en la computadora.
- D. Almacenar alimentos no perecederos (atún, leche en polvo, etc).

I. (1-6) Utiliza los conceptos del recuadro para completar las siguientes cuestiones.

- | | | |
|----------------|--------------|----------------------|
| • Aridoamérica | • Preclásico | • estrecho de Bering |
| • Mesoamérica | • Cásico | • 40 milenios a.C. |
| • Oasisamérica | • Posclásico | • 5 milenios a.C. |
| • glaciaciones | | |

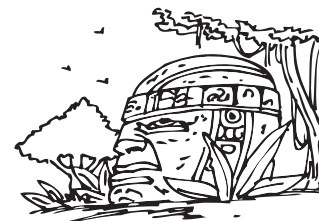


- 1-3. El poblamiento de América se originó durante la última de las _____ que tuvieron lugar hace _____, tiempo en el que gracias al congelamiento de los mares los pobladores pudieron atravesar de Asia a América por el _____.
4. Por las semillas encontradas en Tehuacán, Puebla, se sabe que el cultivo del maíz en México se inició hace _____.
5. Los investigadores distinguen tres áreas culturales en lo que actualmente es México, a las que llamaron _____, _____ y _____.
6. Para el estudio del desarrollo de la civilizaciones mesoamericanas, los investigadores han establecido tres periodos: _____, _____ y _____.

II. (7-11) Relaciona las columnas escribiendo las letras de la derecha en los paréntesis.

- () Cultura mesoamericana cuyos pobladores venían de un lugar llamado Aztlán y llegaron al lago de Texcoco para fundar su ciudad capital Tenochtitlan.
- () Esta cultura tuvo su máximo esplendor entre los años 1 200 y 400 a. C., se establecieron y desarrollaron en Tabasco y Veracruz.
- () Esta cultura se estableció en los valles del actual estado de Oaxaca y tuvo su máximo esplendor en el periodo Clásico.
- () Vivieron en lo que hoy son los estados de Chiapas, Tabasco, Quintana Roo, Yucatán y parte de Centroamérica.
- () Habitaron una amplia región que hoy comprende los estados de Oaxaca, parte de Guerrero y Puebla y alcanzaron su máximo esplendor en el periodo posclásico.

- R. Mayas
S. Olmecas
T. Mixtecas
U. Aztecas
V. Zapotecas



III. (12-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

12. Es una de las expresiones de la cultura mesoamericana que permitía establecer los tiempos de cultivo.

- A. ritos para sepultar
- B. el calendario
- C. la herbolaria
- D. las festividades

13. Es la teoría más aceptada sobre el poblamiento de América.

- A. Una colonia de habitantes de Europa llegó antes del descubrimiento de América.
- B. En América se desarrollaron otras culturas venidas de Oceanía.
- C. Una glaciación permitió el paso de los primeros pobladores de Asia a América.
- D. Los primeros habitantes de América cruzaron por el canal de Panamá.

14. Es la principal causa de las exploraciones marítimas europeas en el siglo XVI.

- A. Búsqueda de nuevas tierras de cultivo.
- B. Explorar el mundo.
- C. Probar los barcos que se construían.
- D. Búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia la India y China.

15. Después de la conquista de Tenochtitlan, ¿cuál fue uno de los propósitos de las expediciones españolas en Mesoamérica?

- A. Encontrar nuevas culturas para estudiarlas.
- B. Buscar nuevos pueblos para conquistarlos.
- C. Buscar metales preciosos y evangelizar a los indígenas.
- D. Hacer un mapa del nuevo continente.

16. Es un ejemplo de cómo las creencias indígenas se integraron a la nueva religión que se les predicaba.

- A. Celebración del Halloween.
- B. Celebración del Día de Muertos.
- C. Uso de la cruz en las iglesias.
- D. La construcción de conventos.

17. Grupos que formaban la sociedad durante el virreinato, estaban integrados por los hijos de distintos grupos sociales y étnicos.

- A. Las castas
- B. Los siervos
- C. Las congregaciones
- D. Las asambleas

18. Es una de las causas del inicio de la Independencia de México.



- A. La sobrepoblación de indígenas y criollos.
- B. La Guerra de los Pasteles.
- C. La falta de barcos para transportar los productos americanos a España.
- D. El hecho de que los españoles tuvieran más privilegios.

19. Fueron los iniciadores del movimiento de independencia en la Nueva España.

- A. Miguel Hidalgo e Ignacio Allende.
- B. Miguel Hidalgo y José Ma. Morelos.
- C. Vicente Guerrero y Francisco Javier Mina.
- D. Venustiano Carranza y Álvaro Obregón.

20. Es una de las causas externas de la consumación de la independencia de México.

- A. Las muertes causadas por la lucha de independencia.
- B. El aumento del comercio marítimo debido a las guerras napoleónicas.
- C. Los españoles pensaron que perderían sus privilegios con la promulgación de la constitución de Cádiz.
- D. El triunfo constante de las guerrillas que peleaban por la independencia.

I. (1-10) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

1. Con el paso del tiempo tus intereses, deseos, habilidades y capacidades han ido...
 - A. desapareciendo.
 - B. permaneciendo igual.
 - C. cambiando.
 - D. disminuyendo.

 2. Aunque entre los mexicanos haya diferencias y similitudes, todos tienen los mismos...
 - A. deseos.
 - B. intereses.
 - C. problemas.
 - D. derechos.

 3. Al hablar de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, se refieren...
 - A. al género
 - B. al sexo
 - C. al estudio
 - D. al intelecto
-
4. Cuando se habla de las diferencias o expectativas culturales, se refieren...
 - A. al género
 - B. al sexo
 - C. al estudio
 - D. al intelecto

 5. Son respuestas a estímulos, como sentir dolor, calor, frío, tristeza y alegría.
 - A. reflejos
 - B. sensaciones
 - C. actitudes
 - D. pensamientos
6. Ejemplo de la falta de respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.
 - A. Letrero que indica los baños de hombres y de mujeres.
 - B. Un hombre siede el asiento en el metro a una mujer embarazada.
 - C. Verónica y Luis son ingenieros, pero él gana más solo por ser hombre.
 - D. En clase se dividen en hombres y mujeres.

 7. Es la ley suprema de nuestro país.
 - A. La Constitución.
 - B. El Código Mexicano.
 - C. La Máxima Ley.
 - D. Ley Nacional.

 8. Artículo de la Constitución que establece el derecho a la educación.
 - A. 3
 - B. 11
 - C. 127
 - D. 24

 9. Las siguientes son actitudes que ayudan a resolver conflictos excepto una, ¿cuál es?
 - A. La disposición a entender puntos de vista distintos al nuestro.
 - B. La voluntad de reconocer que todos tenemos el mismo valor.
 - C. Tener la apertura para escuchar y dialogar.
 - D. Estar predispuesto a exigir y reclamar si es necesario.

 10. Es una acción que muestra el derecho de las personas a tener acceso a la información.
 - A. La mamá de Juanita pide se le informe en qué se han gastado las cuotas escolares.
 - B. Juan le pregunta a Luis si hizo la tarea.
 - C. María no quiere decir en la clase que fue lo que almorzó ese día.
 - D. A Pedro le pregunta su maestra si vio un programa de televisión.



5°

CLAVE DE RESPUESTAS

Agosto / Diagnóstico

Español

1. croquis o planos
2. R.P. (Para localizar lugares o puntos de interés).
3. R.P. (Calz: calzada; IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social).
4. al teatro
5. texto monográfico
6. paráfrasis
7. R.P. (modernidad y modernismo).
8. R.P. (amor)
9. 4 versos y 1 estrofa
10. R.P. (mar y contemplar)
11. imágenes y textos
12. el eslogan
13. R.P. (marca, contenido, fecha de caducidad).
14. D 15. B 16. D 17. C
18. C 19. D 20. B 21. B
22. C 23. A 24. D 25. B

Matemáticas

1. dos mil doscientos noventa y tres
2. $240.00 < 475.00 < 675.65 < 1358.75 < 1485.00 < 2293.00$
3. $1000 + 400 + 80 + 5$
4. B
5. \$225.60
6. \$535.00
7. 14 pagos, 13 de \$100 y 1 de \$58.75
8. \$10 725.00
9. Compró 5 pares y pagó con \$1 500
10. jarabe 18:15 h y tableta 15:15 h
11. 17:40 h
12. 43 canastillas
13. 2 ciruelas
14. Colocar los números sobre la recta.
15. 70 niños
16. 5
17. es igual
18. C 19. D 20. B 21. C
22. B 23. D 24. A 25. A

Ciencias Naturales

1. Plato del Bien Comer
2. agua 3. vacunas
4. R.P. (Porque ahí se registran las vacunas de las personas).
5. C 6. D 7. B 8. A
9. herbívoros

10. Para que tengan buen sabor.
11. Relación de los seres vivos con el medio donde viven.
12. Ciclo del agua
13. Frotando un globo inflado en la cabeza.
14. huevos
15. La unión de un óvulo y un espermatozoide.
16. A 17. B 18. C
19. A 20. B

Geografía

1. Océano Pacífico
2. Golfo de México
3. Estados Unidos
4. Guatemala y Belice
5. Nuevo León
6. Durango
7. Chiapas
8. Mérida
9. 32
10. Oaxaca
11. Sierra Madre Oriental
12. Sierra Madre Occidental
13. C 14. A 15. C 16. A
17. B 18. B 19. D 20. D

Historia

1. glaciaciones
2. 40 milenios a.C.
3. Estrecho de Bering
4. 5 milenios a.C.
5. Oasisamérica, Aridoamérica, Mesoamérica
6. Preclásico, Clásico, Posclásico
7. U 8. S 9. V
10. R 11. T
12. B 13. C 14. D 15. C
16. B 17. A 18. D 19. A
20. C

Formación Cívica y Ética

1. C 2. D 3. B 4. A
5. B 6. C 7. A 8. A
9. D 10. A

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Sujeta a revisión

Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio
de evidencias

5°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Diagnóstico inicial

Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

Nota: La cantidad de aciertos determina la calificación de cada asignatura, y de acuerdo con los resultados, la rúbrica refleja el logro del aprendizaje o áreas de oportunidad, según se indica en el siguiente cuadro.

Asignatura	Logro del aprendizaje			
	Calificación 10	Calificación 9 y 8	Calificación 7 y 6	Calificación 5 o menos
	Destacado	Satisfactorio	Suficiente	Requiere apoyo
Español				
Matemáticas				
Ciencias Naturales				
Geografía				
Historia				
Formación Cívica y Ética				

ASIGNATURA: ESPAÑOL 5°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida.	1	
• Identifica las características y la función de las monografías.	2	
• Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	3, 4	
• Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.	5	
• Emplea la paráfrasis al exponer un tema.	6	
• Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	7, 10	
• Identifica y utiliza verbos en infinitivo o en imperativo para hacer la redacción de instrucciones.	8, 16	
• Identifica los recursos de los textos publicitarios.	9	
• Conoce el sistema de escritura y ortografía.	11	
• Interpreta croquis para identificar trayectos.	12	
• Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	13	
• Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	14	
• Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	15	
• Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.	17, 18	
• Identifica tiempos verbales presentes y pasados en la descripción de sucesos.	19	
• Recupera información a partir de entrevistas.	20	
• Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	21, 23	
• Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.	22	
• Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).	24, 25	

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 5°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Soluciona sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero.	1	
• Clasifica triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos.	2	
• Soluciona problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	3	
• Ubica números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	4	
• Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	5	
• Relaciona el nombre de los números (cientos, miles, etc.) con su escritura en cifras. Ordena y compara números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.	6	
• Soluciona con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos.	7, 8	
• Desarrolla algoritmos de multiplicaciones con números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras.	9	
• Soluciona problemas en los que es necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	10	
• Utiliza la notación desarrollada de números naturales.	11	
• Identifica el valor posicional de las cifras de un número.	12	
• Identifica la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes.	13	
• Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etc.).	14	
• Utiliza fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.	15 - 17	
• Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	18	
• Realiza el cálculo aproximado del perímetro y del área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados.	19, 20	
• Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y denominador por un mismo número.	21, 22	
• Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.	23	
• Analiza el residuo en problemas de división.	24	
• Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos.	25	

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES 5°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por la actividad humana.	1 - 3	
• Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	4 - 11	
• Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	12	
• Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.	13	
• Describe los efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento.	14	
• Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.	15, 16	
• Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	17	
• Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	18	
• Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución e importancia.	19, 20	

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA 5°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales del país, e identifica la organización política y las entidades federativas de la República Mexicana.	1 - 5	
● Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.	6, 7	
● Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	8	
● Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.	9, 16	
● Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con el resto del territorio mexicano.	10, 17	
● Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.	11	
● Caracteriza la composición y distribución de la población en México.	12	
● Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	13, 14	
● Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	15	
● Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	18	
● Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.	19, 20	

ASIGNATURA: HISTORIA 5°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	1	
● Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C y d.C.	2 – 6	
● Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	7, 12	
● Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	8, 16	
● Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.	9, 10	
● Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	11	
● Escribe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.	13	
● Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	14	
● Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	15	
● Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	17	
● Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	18, 19	
● Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	20	

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 5°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas.	1, 2	
● Reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.	3	
● Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.	4	
● Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.	5	
● Reconoce que los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.	6	
● Reconoce que la constitución garantiza sus derechos fundamentales.	7, 8	
● Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.	9, 10	

Nombre del docente:

Firma del docente:

Nombre del padre o tutor:

Firma del padre o tutor:

a de agosto del 2015.



Isaac Garza 1116 Pte. Col. Centro,
 Monterrey, N.L., México C.P. 64000
 Teléfonos: (0181) 8375 0127 y (0181) 8374 3920
 www.edimae.com / www.migdaliatrevino.com

Migdalia
 TREVIÑO®