

Diagnóstico

4

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Ciencias Naturales	25		
La Entidad donde Vivo	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	105		
	Promedio		





Nombre:

Grupo:

I. (1-4) Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.



LA MONARCA EN MÉXICO

Cada año, a finales del mes de octubre hacen su arribo a su santuario, en el estado de Michoacán, millones de mariposas monarca (*Danaus plexippus lineo*), luego de un largo viaje desde Canadá y Estados Unidos. Vienen en busca de tierras cálidas para reproducirse.

La migración

Las razones de esta impresionante migración no son hasta ahora muy definidas, y aunque son muchas y variadas, la mayoría de las explicaciones científicas de los voceros del Programa Mariposa Monarca, coinciden en que las gélidas temperaturas del centro y norte de los Estados Unidos y el sur de Canadá, obliga a estas mariposas a evadir el crudo invierno de estas regio-

nes y las plantas que sirven de alimento para las larvas, hijas de las mariposas, desaparecen.

Para soportar este largo viaje, las monarcas almacenan su alimento y energía en su abdomen en forma de grasa. A través de su largo trayecto de ida y vuelta el néctar de la flor de la "Lengua de vaca", también conocida como "Algodoncillo", les sirve de alimento.

También son insectos

Estas maravillosas y vistosas especies pertenecen al orden de los *lepidópteros*. Insectos que además de su belleza y colorido, tienen un importante papel como agentes polinizadores y contribuyen de manera vital para el equilibrio ecológico.



1. El texto sobre las mariposas monarca es un artículo de... _____
2. ¿Cuál subtítulo habla de las razones del largo viaje de la mariposa monarca? _____
3. ¿A qué orden pertenecen las mariposas monarca? _____
4. ¿Por qué se escriben con mayúscula inicial las palabras subrayadas en el texto? _____

II. (5-6) Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

AGUAS CON EL DENGUE

¿QUÉ ES EL DENGUE?

Es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, la cual se cría y se reproduce en depósitos de agua.

SÍNTOMAS DEL DENGUE

- Fiebre alta
- Dolor de cabeza, músculos, articulaciones y ojos
- Vómito, diarrea, y decaimiento



5. De acuerdo con su contenido y la organización del texto anterior, ¿cómo se le llama a este tipo de textos?

6. ¿Cuál subtítulo dice la forma en que se adquiere la enfermedad?

III. (7-10) Relaciona correctamente las siguientes columnas.

Mi nombre es Talina Díaz, y soy maestra. Primero Estudié la Normal Básica y después la Normal Superior en Nayarit.

Vivo en San Luis Río Colorado, Sonora; me casé a los 26 años, tengo tres hijos de 12, 15 y 18 años respectivamente, mi esposo se llama Antonio Rivera y tenemos 22 años de feliz matrimonio.

Aunque soy maestra de primaria y de secundaria, por azares del destino, he trabajado más tiempo en el nivel preescolar, aplicando el método Montessori.

Actualmente estudio una maestría que me dará la posibilidad de proyectar de mejor manera los conocimientos adquiridos, no solamente con los niños y padres, sino también con los maestros. Espero convertirme en una persona más competitiva, ya que actualmente debemos estar a la vanguardia y con los conocimientos necesarios para superar los obstáculos. Una nueva experiencia nos deja riquezas incalculables.

7. ¿Cómo se les llama a estos tipos de textos en los que una persona escribe acerca de su propia vida?

8. De acuerdo con la información anterior, ¿qué edad tiene Talina? _____

9. ¿Cuál es el nombre y profesión de la persona que escribe los datos biográficos anteriores?

10. Son dos palabras del primer párrafo del texto anterior que se utilizan para emplear un orden cronológico al narrar.

IV. (11-14) Lee el siguiente texto y contesta cada una de las preguntas.

“Todo es ronda”
(Gabriela Mistral)

Los astros son ronda de niños...
jugando la tierra a espiar...
Los trigos son talles de niñas
jugando a ondular, ondular...

Los ríos son rondas de niños
jugando a encontrarse en el mar...
Las olas son rondas de niñas,
Jugando la tierra a abrazar.

11. ¿Cuántos versos y cuántas estrofas tiene el poema? versos, estrofas.

12. Cuando los poetas utilizan las palabras “como”, “cual”, “igual que” y “parece”, para hacer comparaciones utilizan el recurso literario llamado

13. ¿Cómo se les llama a los recursos con los que los poetas expresan sonidos naturales de animales, objetos o ciertas acciones?

14. Explica brevemente qué es la rima.

V. (15-17) Lee el siguiente texto y contesta.

EL NOTICIOSO

Febrero 8, 2016

México se proclama campeón de la Serie del Caribe al derrotar a Venezuela.

SANTO DOMINGO, 7 de febrero de 2016.- Que arranque a tocar el mariachi, México es campeón de la Serie del Caribe.

Jorge "Chato" Vázquez conectó un cuadrangular en la novena entrada para romper el empate el domingo, y los Venados de Mazatlán remontaron y vencieron 5-4 a Venezuela para coronarse en el certamen regional que se realizó en esta ocasión en la capital dominicana.

Los mexicanos se coronaron campeones por tercera ocasión en los últimos cuatro años y se llevaron la novena corona en la historia del país. Disputaron la final por cuarto año consecutivo —cayeron ante Cuba el año pasado.

"Nunca nos dimos por vencidos, siempre batallamos al máximo y manteniendo la cabeza en alto, por eso hoy celebramos esta corona", dijo el manager mexicano Juan José Pacho, cuyo equipo ganó invicto la Serie del Caribe.



15. ¿Qué sucedió?

16. Si haces un resumen de la noticia anterior utilizando tus propias palabras, entonces estarás haciendo una: _____.

17. Escribe en voz pasiva el siguiente enunciado: "México ganó la Serie del Caribe 2016".

VI. (18-25) Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta para cada una.

18. ¿Cómo se le llama al esquema en el que se presentan las fotos, nombres y parentescos de los miembros de una familia?

- A. álbum del aula
- B. árbol genealógico
- C. agenda telefónica
- D. libro familiar

19. ¿Qué recurso discursivo se utiliza en la siguiente adivinanza?

“Chiquito como un león, cuida la casa como un ratón”.

- A. onomatopeya
- B. aliteración
- C. comparación
- D. rima asonante

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 20 y 21.

<p>PASO 1 Calentar la leche hasta que alcance 36 °C.</p> 	<p>PASO 2 Añadir zumo de limón para que la leche espee.</p> 
<p>PASO 3 Dejar reposar, luego separar el suero.</p> 	<p>PASO 4 Colocar la pasta sobre un paño y escurrir. Meter a un molde y listo!</p> 

20. ¿Qué se muestra en la información anterior?

- A. El proceso de reciclaje de la leche.
- B. Un instructivo para armar.
- C. Un proceso de elaboración.
- D. Los pasos para elaborar mantequilla.

21. ¿Cuál es la característica común en la redacción de cada uno de los pasos anteriores?

- A. Todos tienen verbos en tiempo pasado.
- B. Todos empiezan con mayúscula y terminan en dos puntos.
- C. Ninguno tiene verbos en presente.
- D. Todos empiezan con mayúscula y terminan en punto.

22. Clase de palabras que están subrayadas en la siguiente expresión extraída de un cuento.

“Mientras el más **robusto** de los tres cerditos trabajaba arduamente, el **flojo** lo hacía perezosamente”.

- A. sustantivos
- B. adjetivos
- C. adverbios
- D. verbos

23. ¿Qué clase de palabras son las destacadas en negritas en la expresión anterior?

- A. sustantivos
- B. adjetivos
- C. adverbios
- D. verbos

24. Es un recurso que se utiliza para registrar la información de una encuesta y darla a conocer. En él se pueden utilizar tablas y gráficas.

- A. Estudio de campo para realizar la encuesta.
- B. Planeación de la encuesta.
- C. Aplicación de la encuesta.
- D. Informe o reporte de la encuesta.

25. ¿Cuál de las siguientes preguntas de una encuesta es abierta?

- A. ¿Por qué le gusta más el fútbol?
- B. ¿Qué deporte prefiere el béisbol o el basquetbol?
- C. ¿Cuántos hijos tiene?
- D. ¿Tiene casa propia?



4º

MATEMÁTICAS

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-3) Observa los precios de los siguientes artículos y contesta.



1. ¿Cómo se escribe el nombre del número que señala el precio del vestido?

2. ¿Qué artículo tiene el precio cuya descomposición es 1 millar + 3 centenas + 5 decenas + 8 unidades? _____

3. ¿Cuál es el nombre del producto cuyo precio se forma con la siguiente descomposición aditiva: $1000 + 300 + 70 + 6$? _____

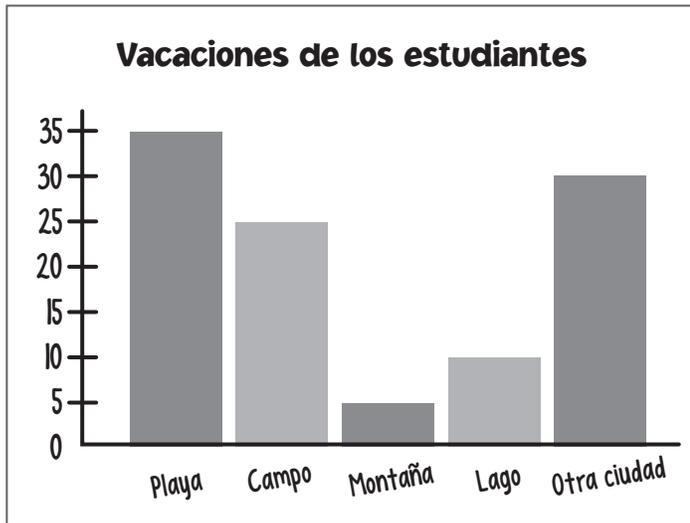
II. (4-5) Observa los datos de la tabla y contesta las siguientes preguntas.

SALIDAS Monterrey-Salttillo		
	"AUTOBUSES AZULES"	"AUTOBUSES ÁGUILA"
1	6:00 a.m.	5:30 a.m.
2		
3		6:00 a.m.
4	7:00 a.m.	
5		6:45 a.m.

4. Si cada veinte minutos sale una unidad de Autobuses Azules, ¿a qué hora partirá el quinto camión?

5. ¿Con qué frecuencia sale cada unidad de los Autobuses Águila?

III. (6-7) Observa los datos de la tabla y contesta las siguientes preguntas.

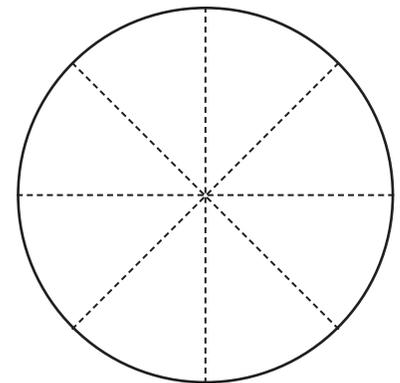


6. ¿A cuántos estudiantes se les preguntó acerca del lugar que prefieren para ir durante las vacaciones?

7. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de estudiantes que prefieren ir a la playa y la de los que eligieron visitar otra ciudad?

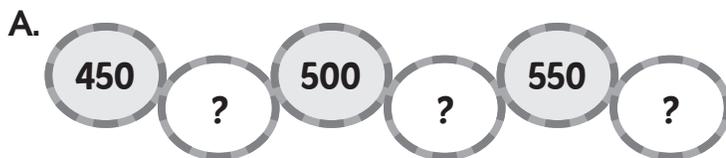
IV. (8-10) Lee el siguiente planteamiento, resuelve y escribe tus respuestas.

8-9. Marcos, Pedro y Jesús compraron una pizza que venía dividida en 8 partes iguales. Colorea los $\frac{2}{8}$ que se comió Marcos y escribe la fracción de pizza que quedó.

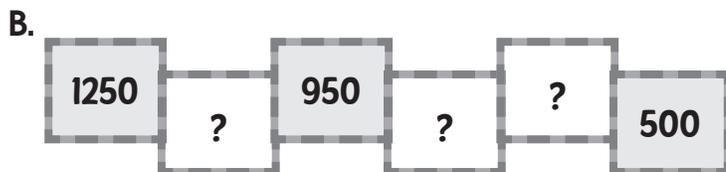


10. Si entre Pedro y Jesús se comieron 5 partes de la pizza que les dejó Marcos, ¿qué fracción quedó?

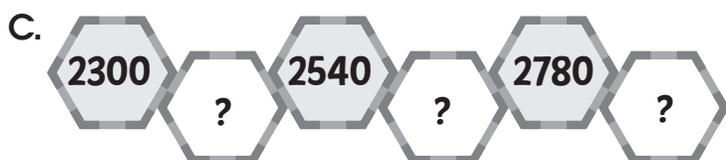
V. (11-13) Observa las siguientes progresiones numéricas y contesta las preguntas.



11. Considerando la variación de la primera progresión numérica, escribe los 3 números que faltan. _____



12. Para completar la segunda progresión, ¿qué se debe hacer con cada término anterior?



13. Al continuar la progresión C, ¿es seguro que aparezca el número 3 000?, ¿por qué?

VI. (14-16) Observa la tabla y contesta cada planteamiento realizando las operaciones necesarias.

ZAPATERÍA "LA ELEGANTE" Ventas de fin de semana			
	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Zapatos caballero	45	48	46
Zapatos niño	54	65	58
Zapatos dama	56	67	60
Zapatos niña	55	63	57

14. De acuerdo con las ventas registradas en la tabla, ¿qué tipo de calzado es el que más se vende?

15. ¿Cuál es la diferencia entre las ventas del sábado y las del domingo?

16. Entre los zapatos de niño y los de niña, ¿cuáles se vendieron más?

VII. (17-19) Lee atentamente y contesta cada planteamiento realizando las operaciones necesarias.

17. Adrián tenía \$190 y compró una gorra de \$45 y un lapicero de \$18, ¿cuánto dinero le quedó?

18. Adán tiene 18 años; su papá es 27 años mayor que él y su hermanita 11 años menor que Adán. ¿Cuáles son las edades del papá y la hermanita de Adán?

19. Calcula mentalmente y escribe: "es mayor que", "es menor que", "es igual que", según corresponda en la siguiente comparación.

$$2000 + 900 + 90 + 30 + 10$$

$$1900 + 1120 + 5$$

VIII. (20-25) Lee cada una de las siguientes preguntas y circula las respuestas correctas.

20. Armando estaba practicando fútbol y tomó primero $\frac{1}{8}$ de litro de agua, después $\frac{2}{8}$, más tarde se tomó $\frac{3}{8}$. ¿Cuál opción muestra la cantidad total de agua que bebió Armando?

- A. $\frac{5}{8} l$
- B. $\frac{6}{8} l$
- C. $\frac{7}{8} l$
- D. $\frac{8}{8} l$



21. Eduardo va a pintar su cuarto y calcula que necesitará $2\frac{1}{2}$ litros. Si en la tlapalería solo tienen botes de $\frac{1}{2}$ litro, ¿cuántos tendrá que comprar?

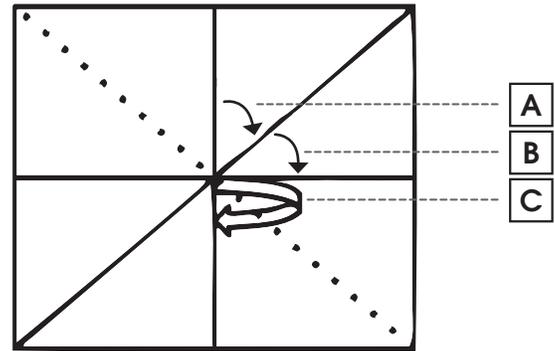
- A. 3 botes
- B. 4 botes
- C. 4 botes
- D. 5 botes



22. ¿Cuál de las siguientes comparaciones es la correcta?

- A. $5\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 3 + 1\frac{3}{8}$
- B. $5\frac{1}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 3 + 2\frac{1}{4}$
- C. $5\frac{1}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 3 + 1\frac{2}{8}$
- D. $5\frac{1}{4} = 3 + 1\frac{1}{2} + 1$

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 23 y 24.



23. Al doblar una hoja de papel se pueden obtener ángulos como los que se muestran. ¿Cuál es la medida del ángulo señalado con la letra C?

- A. 30°
- B. 45°
- C. 80°
- D. 90°

24. Si se hace otro doblar sobre la línea punteada, se formarán 8 ángulos de 45 grados. ¿A cuánto equivale la suma de dichos ángulos?

- A. 180°
- B. 360°
- C. 90°
- D. 340°

25. Rodrigo le ayuda a su tío a vender flores los fines de semana. Si tiene 90 rosas y quiere hacer ramos de 8 flores, ¿cuántos ramos completa y cuántas flores le sobran?

- A. 10 ramos y sobran 4 flores
- B. 10 ramos y sobran 3 flores
- C. 11 ramos y sobran 2 flores
- D. 12 ramos y sobran 4 flores



4°

CIENCIAS NATURALES

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

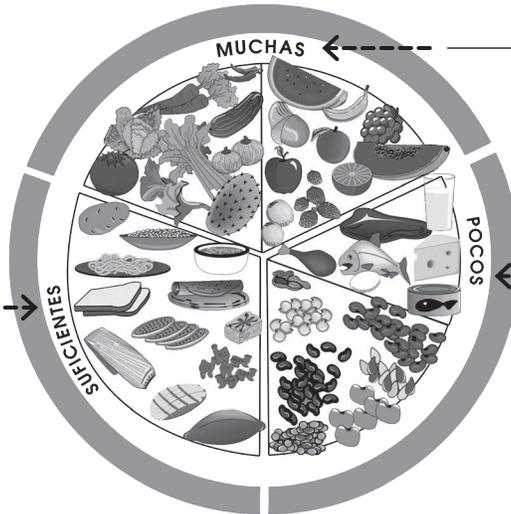
Grupo:

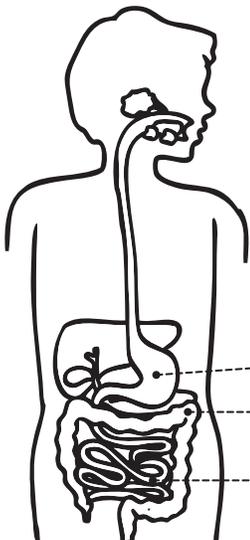
I. (I-17) Lee atentamente las siguientes preguntas y contesta lo que te piden.



1. ¿Qué nombre se le da a la variedad y cantidad de alimentos que se consumen cada día?

2. ¿Qué contiene el esquema del Plato del Bien Comer?





3-5. Completa los nombres de los tres órganos del cuerpo humano que interactúan en la nutrición.

6. El corazón, las venas y las arterias son órganos que forman parte del aparato...

circulatorio

digestivo

nervioso

7. Es el sistema del cuerpo humano formado por los huesos, las articulaciones, los cartílagos y los ligamentos.

Sistema muscular

Sistema nervioso

Sistema óseo

8. ¿Cómo se llaman las fibras que se encogen y estiran y cubren casi todo el esqueleto?

articulaciones

músculos

ligamentos

9. Además de coordinar nuestros movimientos, es el sistema que regula la percepción y las respuestas de los sentidos de la vista, el olfato, el tacto, el gusto y el oído.

Sistema nervioso

Sistema óseo

Sistema muscular

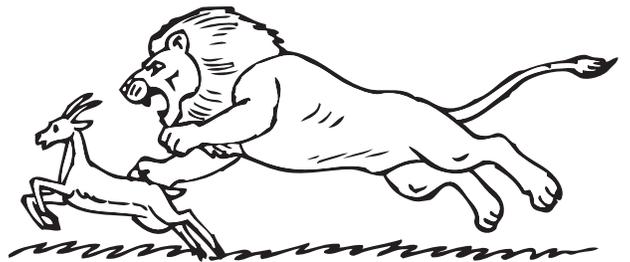
10. Aprovechan la luz del sol, agua, sales minerales y el dióxido de carbono para nutrirse y producir oxígeno.

los animales

las plantas

las bacterias

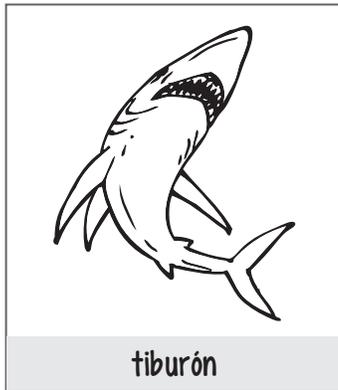
11. A los animales que se alimentan de la carne de otros se les llama:



12. ¿Cómo se les llama a los seres vivos, que al igual que los humanos, se alimentan de plantas, hongos y de otros animales?



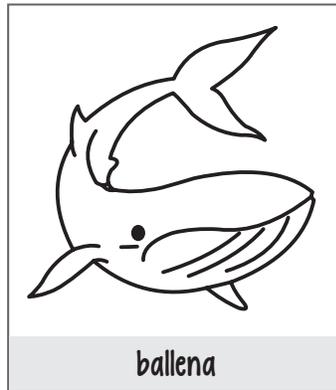
13-14. De los siguientes seres vivos tacha los que respiran por pulmones y circula los que respiran a través de branquias.



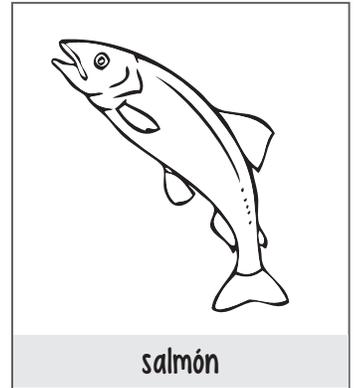
tiburón



humano



ballena

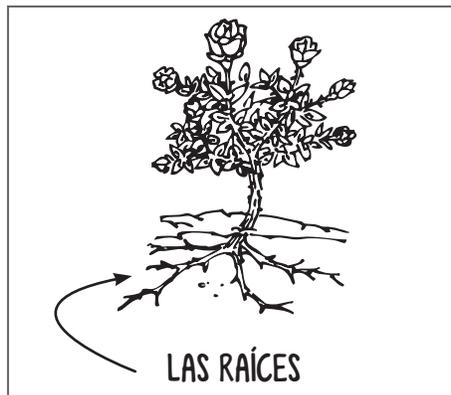


salmón

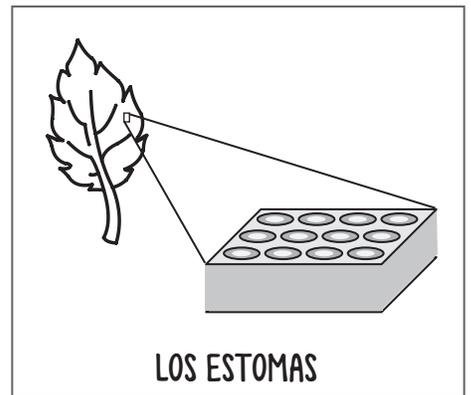
15. Son estructuras que no se ven a simple vista y se encuentran en la cara inferior de las hojas de las plantas; y son usadas para su respiración. De las siguientes opciones, colorea la que consideres como la respuesta correcta.



LAS FLORES

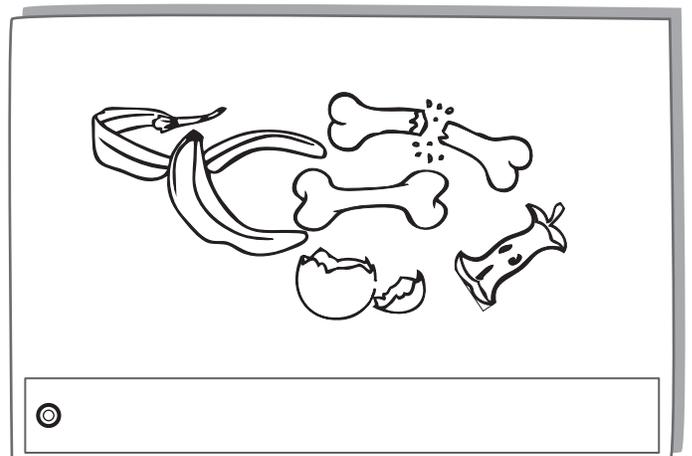
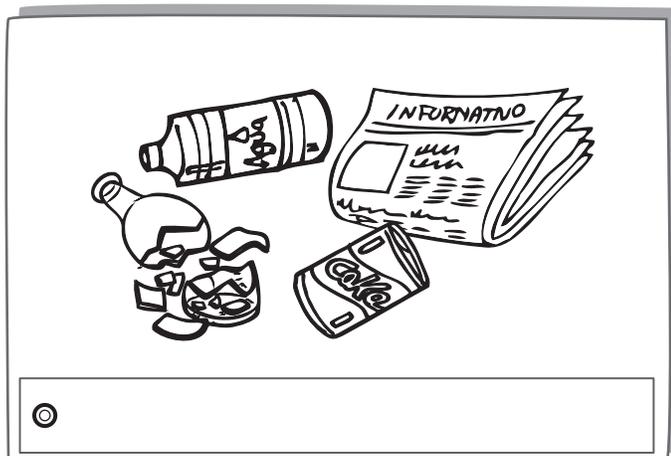


LAS RAÍCES



LOS ESTOMAS

16-17. Escribe “orgánicos” o “inorgánicos”, según el tipo de desechos al que correspondan los siguientes ejemplos.



II. (18-25) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

18. Consiste en procesar materiales de desecho para hacer otros productos.

- A. reusar
- B. reducir
- C. recordar
- D. reciclar

19. Es una de las consecuencias del manejo inadecuado de los residuos de los materiales que usamos.

- A. la oxigenación
- B. la contaminación
- C. la remodelación
- D. la reforestación

20. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona un manejo adecuado de los desechos?

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 
<p>Colocarlos en un solo contenedor.</p>	<p>Clasificar y separar los desechos.</p>
<p>C.</p> 	<p>D.</p> 
<p>Quemar la basura acumulada.</p>	<p>Arrojar en los ríos sustancias tóxicas.</p>

21. Nombre del instrumento que se utiliza para medir la temperatura de los objetos.

- A. sismógrafo
- B. barómetro
- C. cronómetro
- D. termómetro

22. Es la unidad que se utiliza para medir la temperatura de los objetos, los organismos y del medio ambiente.

- A. watts
- B. grados Richter
- C. grados Celsius (°C)
- D. calorías



23. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a las del sonido.

- A. tono
- B. timbre
- C. elasticidad
- D. intensidad

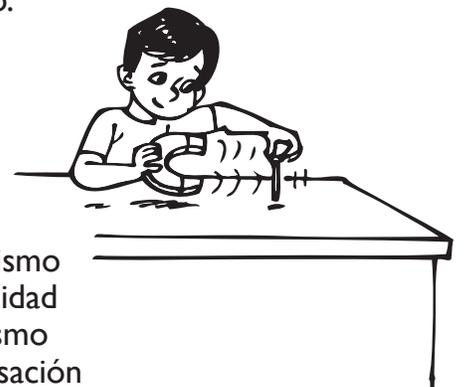
24. Nombre de la unidad utilizada para medir la intensidad del sonido.

- A. milibares
- B. decibeles
- C. amperes
- D. watts



25. Propiedad que tienen los imanes de atraer hacia ellos metales como el hierro, el níquel y el cobalto.

- A. magnetismo
- B. cardinalidad
- C. mimetismo
- D. condensación



I. (1-13) Observa la ilustración y contesta o completa, según se te indica.



1. Identifica tu entidad, ilumínala y escribe su nombre.

2. Escribe el nombre del estado que limita con tu entidad al norte.

3-4. Escribe el nombre de un río y una presa importantes de tu entidad.

5-6. Escribe los nombres de dos regiones de tu entidad.

_____ y _____

7. ¿De qué continente venían los primeros pobladores que llegaron a México? _____

8. ¿Cómo se les llamaba a los primeros pobladores de la entidad por ir de un lugar a otro en busca de alimentos? _____

9. Menciona dos grupos de indígenas de los que habitaron tu entidad antes de la llegada de los españoles. _____

10. De las siguientes opciones tacha la que menciona los animales que comúnmente cazaban los primeros pobladores de la entidad.



11. ¿Cómo se llama la población que vive en las ciudades? _____

12. A la población que vive en el campo se conoce como población _____

13. De las siguientes opciones colorea la que contiene los productos vegetales que recolectaban los primeros pobladores para sobrevivir.



II. (14-20) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta para cada una.

14. Fue una guerra en la que los españoles dirigidos por Hernán Cortés lucharon y conquistaron el Imperio azteca, conquistando su capital, México-Tenochtitlan, en 1521.
- A. La Independencia
B. La Colonia
C. El Descubrimiento
D. La Conquista
15. Nombre del personaje que se encargó de la colonización de tu entidad.
- A. José de Escandón
B. Diego de Montemayor
C. Miguel Caldera
D. Alberto del Canto
16. Eran casonas rodeadas de cultivos y corrales. En ellas vivían el hacendado con su familia, sirvientes y los indígenas que sembraban la tierra, cuidaban a los animales y hacían todos los trabajos.
- A. los ejidos
B. las haciendas
C. las quintas
D. las colonias
17. Actividad que adquirió mucha importancia durante el Virreinato y generó muchas ganancias para la corona española con la explotación de oro y plata.
- A. la agricultura
B. la industria
C. el turismo
D. la minería
18. Fue la época en que México vivió bajo el dominio español y comprende 3 siglos (1521-1821).
- A. La Colonia
B. La Conquista
C. La Independencia
D. La Reforma
19. Medio de transporte que influyó grandemente en la economía del país durante el Porfiriato.
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| <p>A</p> | <p>B</p> |
| <p>el avión</p> | <p>el ferrocarril</p> |
| <p>C</p> | <p>D</p> |
| <p>el autobús</p> | <p>el automóvil</p> |
20. Presidente de México que gobernó de 1934 a 1938 y en este último año decretó la expropiación Petrolera.
- A. Lázaro Cárdenas
B. Enrique Peña Nieto
C. Francisco I. Madero
D. Guadalupe Victoria

**I. (10) Lee cada planteamiento y subraya o circula tus respuestas.**

1. Las características físicas, la personalidad y el comportamiento de cada persona le dan...
 - A. agresividad
 - B. sabiduría
 - C. identidad
 - D. inmunidad
2. Es una acción que favorece tu salud.
 - A. Aceptar que tus amigos te traen mal.
 - B. Aceptar que te apliquen las vacunas.
 - C. Aceptar comer grasa y azúcar en exceso.
 - D. Rechazar los consejos de tus padres y maestros.
3. Cuando en el salón alguien te hace sentir mal, o te insulta, lo más conveniente es...
 - A. decirle en voz baja que lo va a reportar con la maestra.
 - B. usar las palabras adecuadas para pedirle que deje de hacerlo.
 - C. esperar a salir al recreo para reclamarle y agredirlo.
 - D. esperar a que sea la hora de la salida y no comentarle a nadie.
4. Las siguientes acciones corresponden a las más adecuadas para lograr una meta, excepto una, ¿cuál es?
 - A. El esfuerzo diario y las ganas de lograrlo.
 - B. La práctica y el empeño en lo que deseas lograr.
 - C. La relajación y esperar pacientemente a que se cumpla.
 - D. La constancia y dedicación por lograrlo.
5. Tratar a todas las personas como seres valiosos que deben ser tomados en cuenta; este es el secreto del valor conocido como...
 - A. la lealtad
 - B. la honradez
 - C. la sabiduría
 - D. la cortesía
6. Al dar a cada quien lo que le corresponde conforme a derecho favorecemos el desarrollo de las personas y así practicamos...
 - A. la justicia
 - B. la pluralidad
 - C. la sencillez
 - D. la tolerancia
7. El lugar donde vivimos, su historia y tradiciones constituyen el patrimonio que nos pertenece. Por lo tanto la palabra patrimonio significa...
 - A. lo que viene de los padrinos.
 - B. lo que viene de los padres.
 - C. lo que viene de los patrones.
 - D. lo que pertenece a los hermanos.
8. Formas de gobierno en las que las autoridades cumplen y hacen cumplir las leyes discutidas y aprobadas por el pueblo mediante sus representantes, quienes están al servicio de la sociedad.
 - A. gobiernos autoritarios
 - B. gobiernos democráticos
 - C. gobiernos socialistas
 - D. gobiernos imperialistas
9. Cuando los desacuerdos o desavenencias no se atienden a tiempo pueden convertirse en...
 - A. contratos
 - B. convenios
 - C. conflictos
 - D. sanciones
10. Al colaborar en tareas colectivas y dar apoyo a quien lo requiera, estamos practicando...
 - A. la tolerancia
 - B. la popularidad
 - C. la pluralidad
 - D. la solidaridad



4°

CLAVE DE RESPUESTAS

Agosto / Diagnóstico

Español

1. Divulgación científica
2. La migración
3. Lepidópteros
4. Van después de un punto.
5. folleto
6. ¿Qué es el dengue?
7. autobiografía
8. 48 años
9. Talina Díaz
10. primero y después
11. 8 versos - 2 estrofas
12. símil
13. onomatopeyas
14. Cuando las palabras finales de los versos terminan igual.
15. México ganó la Serie del Caribe.
16. paráfrasis
17. La Serie del Caribe 2016 fue ganada por México.
18. B 19. C 20. C 21. D
22. C 23. B 24. D 25. A

Matemáticas

1. dos mil seiscientos setenta y seis
2. el pantalón
3. la camisa
4. 7:20 a.m.
5. cada 15 minutos
6. 100 estudiantes
7. 5
8. Colorear 2 espacios.
9. 6/8
10. 1/8
11. 475-525-575
12. restar 150
13. No, porque el más cercano es 3020.
14. El de dama.
15. 22 pares
16. Los de niña.
17. 127
18. 45 y 7, respectivamente.
19. es mayor que
20. B 21. D 22. C
23. D 24. B 25. C

Ciencias Naturales

1. dieta
2. R.P. (Los tres grupos de alimentos y recomendaciones para su consumo)
3. estómago
4. intestino grueso

5. intestino delgado
6. circulatorio
7. sistema óseo
8. músculos
9. sistema nervioso
10. las plantas
11. carnívoros
12. omnívoros
13. tacha humano y ballena
14. circular tiburón y salmón
15. estomas
16. inorgánicos
17. orgánicos
18. D 19. B 20. B 21. D
22. C 23. C 24. B 25. A

La Entidad Donde Vivo

1. R.P.*Nuevo León (NL)
2. R.P.*Tamaulipas (NL)
3. R.P.*Río San Juan (NL)
4. R.P.*Presa de la Boca (NL)
5. R.P.*Altiplano (NL)
6. R.P.*Llanura (NL)
7. Asia
8. nómadas
9. R.P.*Borrados y Rayados (NL)
10. venados, berrendos y conejos
11. urbana
12. rural
13. nopal, tuna y mezquite
14. D 15. R.P. 16. B 17. D
18. A 19. B 20. A

Formación Cívica y Ética

1. C
2. B
3. B
4. C
5. D
6. A
7. B
8. B
9. C
10. D

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Sujeta a revisión
Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio
de evidencias

4°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Diagnóstico inicial

Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

Nota: La cantidad de aciertos determina la calificación de cada asignatura, y de acuerdo con los resultados, la rúbrica refleja el logro del aprendizaje o áreas de oportunidad, según se indica en el siguiente cuadro.

Asignatura	Logro del aprendizaje			
	Calificación 10	Calificación 9 y 8	Calificación 7 y 6	Calificación 5 o menos
	Destacado	Satisfactorio	Suficiente	Requiere apoyo
Español				
Matemáticas				
Ciencias Naturales				
La Entidad donde Vivo				
Formación Cívica y Ética				

ASIGNATURA: ESPAÑOL 4°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Desarrolla estrategias de comprensión lectora para el análisis y el manejo de información (actividad permanente).	1 - 4	
• Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.	5	
• Encuentra patrones ortográficos en palabras de una misma familia léxica.	6	
• Identifica la función y las características generales de las adivinanzas, y utiliza juegos de palabras.	7 - 10	
• Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.	11	
• Identifica las características generales de un poema.	12 - 14	
• Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	15, 16	
• Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	17	
• Identifica las características generales de las autobiografías.	18	
• Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.	19, 20	
• Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	21 - 24	
• Conoce la función de las encuestas y cómo reportar la información obtenida.	25	

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 4°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Utiliza la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	1 - 4	
• Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	5 - 7, 9, 10	

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Soluciona multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etc.).	8	
• Lee y utiliza el reloj para verificar estimaciones de tiempo. Compara el tiempo con base en diversas actividades.	11 - 13	
• Usa fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	14 - 16	
• Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	17, 18	
• Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	19, 20	
• Identifica ángulos como resultado de cambios de dirección.	21, 22	
• Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel.	23	
• Soluciona problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	24	
• Desarrolla y ejercita el uso del algoritmo para la división de un dígito.	25	

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES 4°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	1, 7, 8	
• Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	2 - 6, 9	
• Identifica las formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio.	10	
• Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales así como el reverdecimiento de la casa y espacios públicos.	11, 12	
• Argumenta la importancia del consumo diario de los tres grupos del Plato del Bien Comer y de agua potable para el crecimiento y funcionamiento del cuerpo.	13, 14	
• Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en que viven.	15, 16	
• Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	17	
• Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	18	
• Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	19, 20	
• Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	21, 22	
• Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos a partir de sus interacciones.	23, 24	
• Explica la secuencia del día y la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	25	

ASIGNATURA: LA ENTIDAD DONDE VIVO 4°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.	1 - 5	
• Describe la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.	6 - 9	
• Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de la entidad.	10	

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de la entidad.	11, 12	
● Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.	13	
● Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad, e identifica sus características.	14	
● Identifica las principales características de la Conquista, la Colonización y el Virreinato en su entidad.	15	
● Reconoce en el legado del Virreinato rasgos de la identidad cultural en la entidad.	16	
● Explica cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia.	17, 18	
● Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron su entidad durante el Porfiriato.	19	
● Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.	20	

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 4º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeto a los otros niños.	1	
● Expresa la importancia de actuar en beneficio de la salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.	2	
● Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de los demás.	3	
● Establece metas a corto y mediano plazos para obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.	4	
● Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos y desacuerdos.	5, 8	
● Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.	6	
● Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y leyes en la protección de sus derechos por parte de las autoridades.	7	
● Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.	9	
● Argumenta contra situaciones de equidad y discriminación en su entorno.	10	

Nombre del docente:

Firma del docente:

Nombre del padre o tutor:

Firma del padre o tutor:

a de agosto del 2015.

OBSERVACIONES:



Isaac Garza 1116 Pte. Col. Centro,
Monterrey, N.L., México C.P. 64000

Teléfonos:

(0181) 8375 0127 y (0181) 8374 3920

www.edimae.com / www.migdaliatrevino.com

Migdalia
TREVINO®