

Diagnóstico

3

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

I. (1-2) Lee la siguiente fábula y contesta las preguntas.

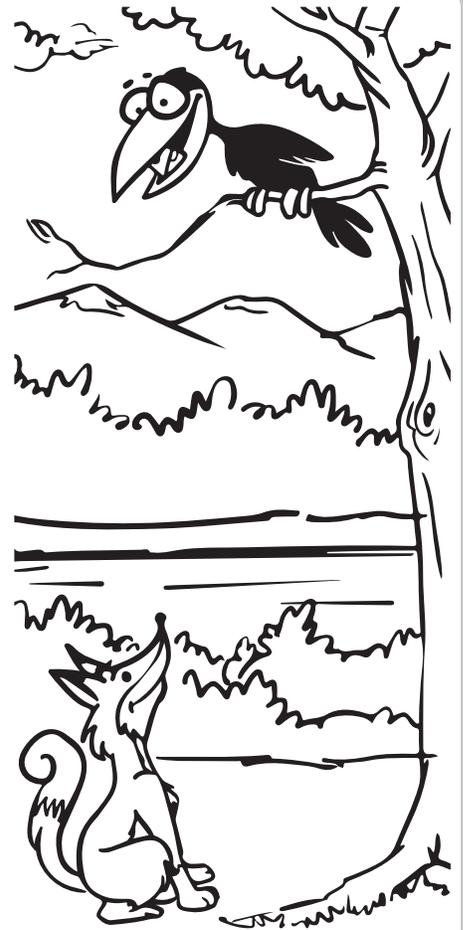
EL CUERVO Y EL ZORRO

Se encontraba el **Cuervo** sobre la rama de un árbol sosteniendo en su **pico** un pedazo de queso. El señor **Zorro**, atraído por el olor del queso se **acercó** al tronco del árbol y mirando hacia donde se hallaba el Cuervo le dijo:

—¡Qué hermoso es tu plumaje señor Cuervo! Me dicen que tu canto es tan bello como ese brillante plumaje. ¿Por qué no me cantas una bonita melodía solo para convencerme de ese rumor?

El Cuervo muy orgulloso de su canto, abrió el pico para complacer al astuto Zorro, dejando caer aquel rico manjar. El Zorro atrapó el queso con su hocico y se echó a correr.

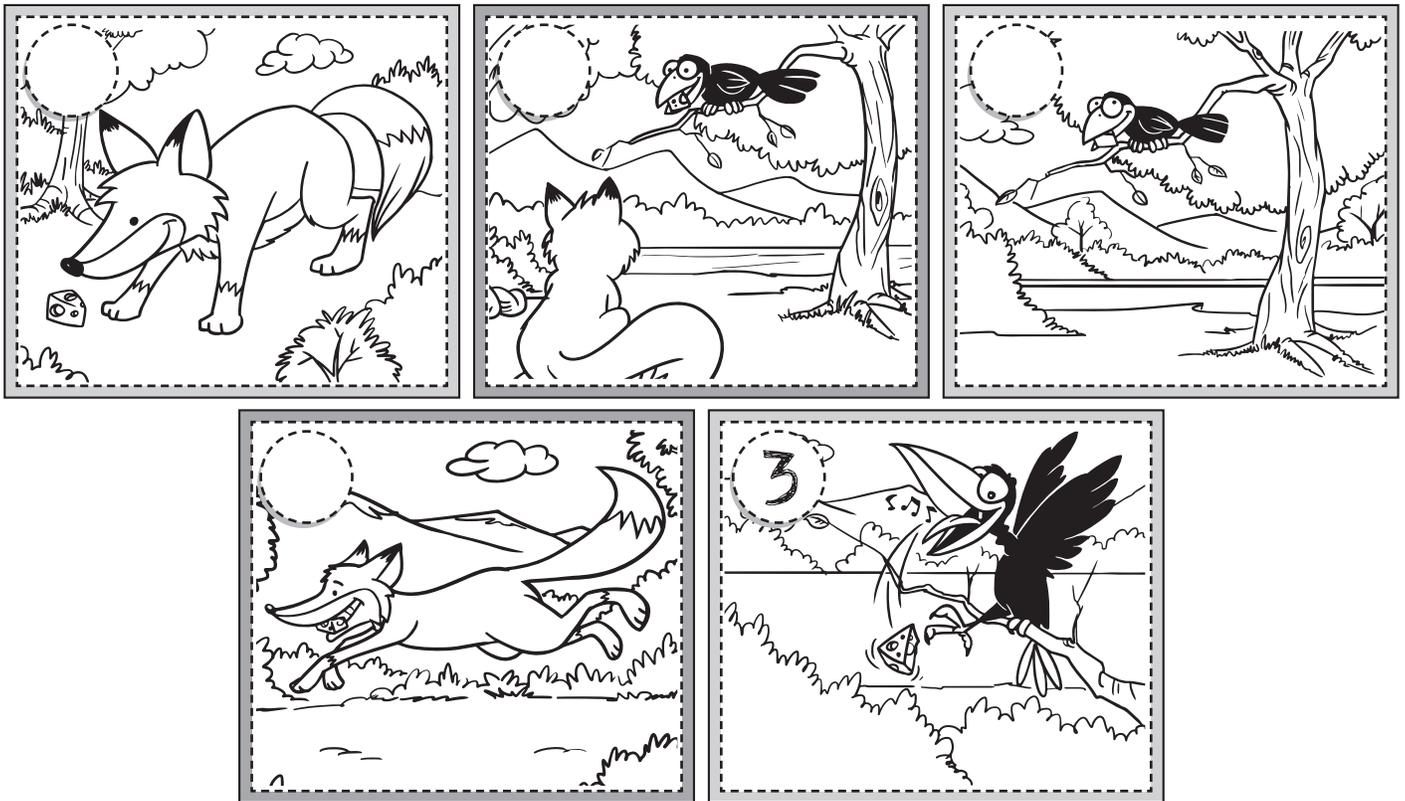
Morajela: “El adulador vive siempre de la vanidad del adulado”.



1. ¿Qué enseñanza deja esta fábula? _____

2. ¿Por qué se acercó el Zorro al árbol donde estaba el Cuervo? _____

II. (3-6) Observa las siguientes ilustraciones, completa la numeración del 1 al 5, según como ocurrieron los hechos en la narración anterior.



III. (7-8) De la siguiente lista encierra las palabras que no deben llevar la letra “h” al inicio.

hacia	holor	hermoso
hocico	hechó	

IV. (9-10) De las palabras en negritas del texto inicial, escribe dos que tengan “c” con sonido fuerte y dos con sonido suave.

Sonido fuerte

Sonido suave

V. (11-14) Escribe el diminutivo y el aumentativo de las siguientes palabras.

zapato

Diminutivo:

Aumentativo:



manzana

Diminutivo:

Aumentativo:

VI. (15-16) Identifica y encierra los dos adjetivos que aparecen en el siguiente enunciado.

El Cuervo estaba orgulloso de su canto, abrió el pico para complacer al Zorro, y al hacerlo dejó caer aquel rico manjar.

**VII. (17-18) Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas.**

1. Monterrey, 10 de junio de 2016.
2. Querida tía Ana:
3. El próximo 13 de agosto será la fiesta de mi cumpleaños, por eso te quiero pedir que vengas a Monterrey y traigas a mis primos. Nos vamos a divertir mucho; diles que traigan traje de baño, pues la quinta donde será la fiesta cuenta con alberca.
4. Bueno, me despido y mis papás les mandan saludos a ti, a mi tío Lorenzo y a mis primos.
Espero que no falten.
5. Te quiero mucho.
6. Tu sobrina Ángela.

17. ¿Qué número señala en la carta anterior el nombre del destinatario?

18. El número 4 de la carta señala la parte conocida como:

VIII. (19-25) Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta para cada una.

19. ¿Cuál es la oración que significa lo mismo que: "Al día siguiente vamos a salir de excursión."?



- A. Un día antes fuimos de excursión.
- B. Mañana iremos de excursión.
- C. Dentro de una semana nos vamos de excursión.

20. ¿En cuál de las siguientes situaciones se realiza una lectura dramatizada?

A

El maestro lee el cuento y lo comentan entre todos.

B

Varios alumnos leen el cuento, interpretando cada uno a un personaje.

C

Los alumnos leen el cuento y contestan preguntas en su libro.

21. ¿Cuál de las siguientes oraciones está en femenino y en singular?

- A. La Luna está muy brillante.
- B. Las aguas de frutas son muy refrescantes.
- C. Mi tío llegó de México.

22. ¿Cuál de las siguientes oraciones está en masculino y en plural?

- A. Las niñas practican un bailable.
- B. Los muchachos juegan al fútbol.
- C. El niño practica el basquetbol.

23. ¿En cuál opción la letra "g" de todas las palabras tiene sonido fuerte?

- A. gemelo, giratorio, guitarra
- B. ágil, agua, imágenes
- C. gendarme, general, generoso

24. Grupo de palabras en las que la letra "g" tiene sonido suave.

- A. gelatina, agenda, agente
- B. mango, guayaba, aguacate
- C. germinar, gemelo, girando

25. De los siguientes oficios, señala el que dice la verdad sobre lo que sí se hace en él.

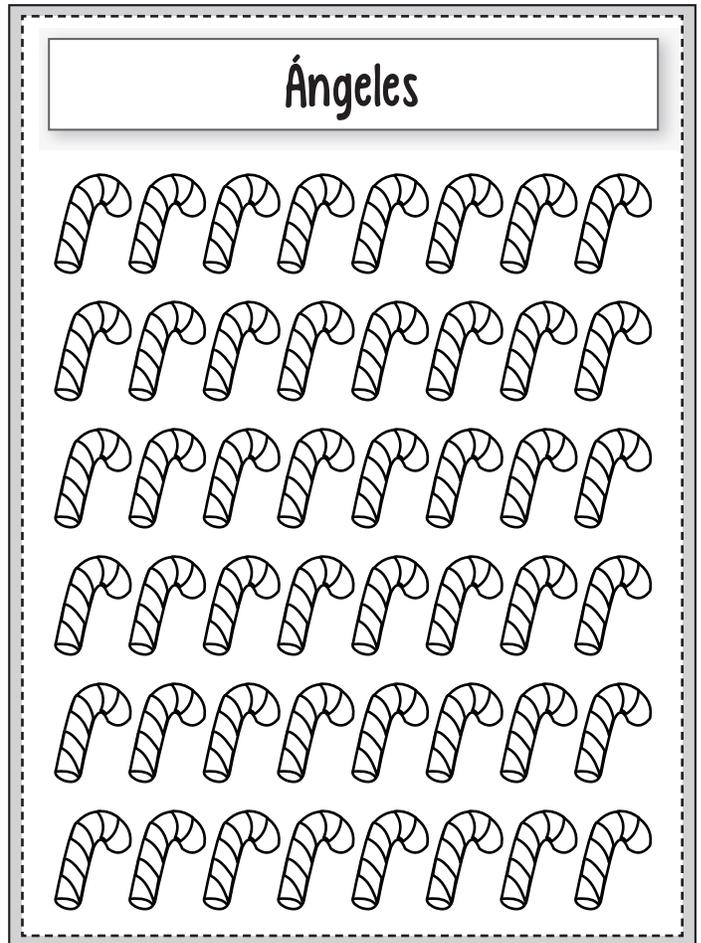
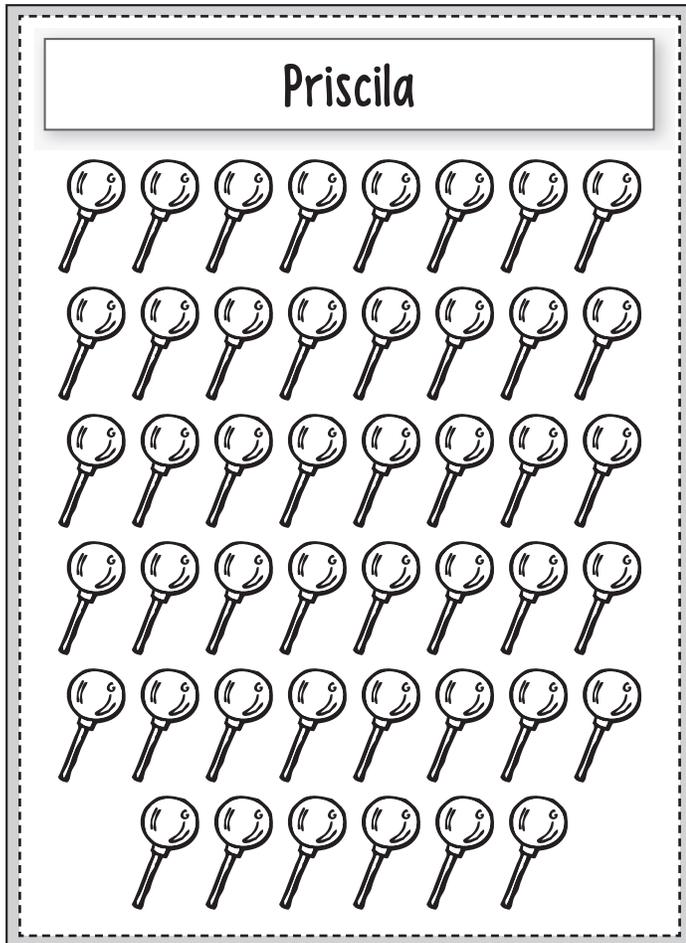


- A. El portero hace puertas.
- B. El cartero reparte cartas.
- C. El plomero hace plomo.

Nombre:

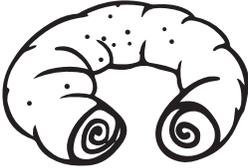
Grupo:

I. (1-5) Priscila y Ángeles compraron una bolsa de dulces cada una. Observa, calcula y contesta, según corresponda.



1. Con los caramelos, Ángeles puede hacer _____ grupos de 20.
2. ¿Cuántos caramelos necesita Ángeles para completar otro grupo de 20? _____
3. Si Priscila hace grupos de 10 con sus dulces, podrá formar _____ grupos.
4. Para formar un conjunto de 100 dulces se necesitan _____ grupos de 20.
5. ¿Cómo se escribe el nombre del número 376?

II. (6-11) Observa estos artículos, calcula y resuelve las siguientes operaciones.

Pastel de chocolate \$235	Rollo de nieve \$175	Pay de limón grande \$138	Rosca rellena de cajeta \$195	Vela para pastel con luces \$65
				

- Priscila quiere comprar un pay de limón para su mamá. Si tiene \$120, ¿cuánto le tendrá que pedir a su papá para completar? _____
- Ángeles compró un rollo de nieve. Si pagó con \$200, ¿cuánto le sobró? _____
- La mamá de Daniel le prestó 15 pesos para que comprara una vela para el pastel de su abuelita. ¿Cuánto tenía Daniel? _____
- Si Andrea tiene 95 pesos y Lizeth 110; entre las dos completan _____ pesos y les faltan _____ para comprar un pastel de chocolate.
- Dibuja los billetes y monedas que le faltan a Carlos para comprar una rosca rellena, si ya tiene lo que se ilustra:



III. (12-15) Lee cada una de las siguientes preguntas y contesta correctamente.

- Continúa la siguiente sucesión numérica ascendente y completa cómo es la regularidad.

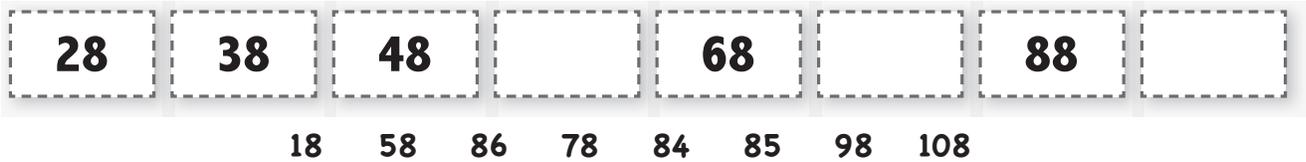
30			45		55	
-----------	--	--	-----------	--	-----------	--

variación va de en

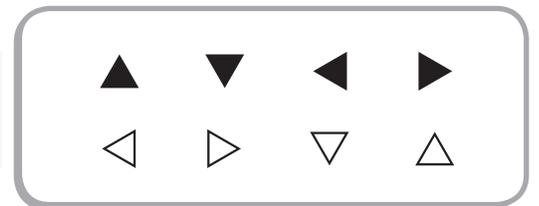
13. Marca con una X los dos números que no pertenecen a la siguiente sucesión numérica ascendente.



14. Observa esta sucesión ascendente y escribe los números que faltan. Apóyate en los que están abajo.



15. Elige del rectángulo las dos figuras que continúan la sucesión y dibújalas en el cuadro que les corresponde.



IV. (16-17) Observa las siguientes imágenes y completa.



16. Si se colocan los chocolates en bolsitas de 3 cada uno, se completarán bolsitas.

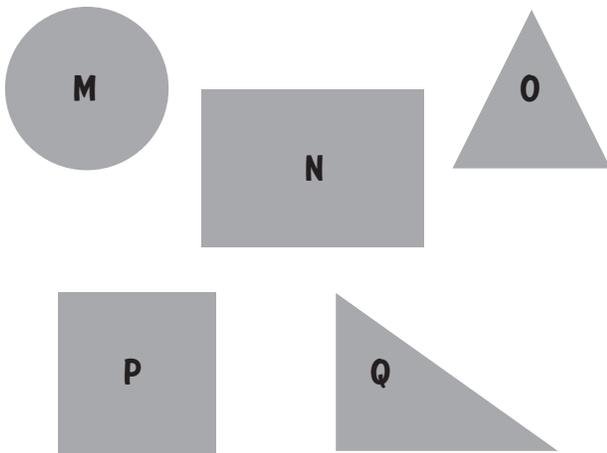
17. Si se reparten los mazapanes a 7 niños, a cada uno le tocan y sobran mazapanes.

V. (18-25) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta.

18. El trencito del zoológico tiene lugares para 30 personas. Si ya subieron 18, ¿cuántos lugares disponibles quedan?

- A. 22 lugares
- B. 20 lugares
- C. 12 lugares

Observa las siguientes figuras y contesta las preguntas 19 y 20.



19. Son las figuras que tienen dos pares de lados rectos.

- A. N y P
- B. N y M
- C. O y Q

20. Es la correcta descripción de la figura O.

- A. Tiene dos pares de lados.
- B. Tiene tres lados y todos diferentes.
- C. Sus tres lados son iguales y del mismo tamaño.

21. Es el número que completa correctamente la siguiente suma $35 + \underline{\quad} = 50$.

- A. 25
- B. 15
- C. 35

22. Rolando compró un libro de cuentos de \$74 y pagó con \$100. Si le dieron \$16 de cambio, ¿es correcto lo que le dio el encargado?

- A. Sí, es lo que le debieron dar.
- B. No, porque debió recibir \$36 de cambio.
- C. No, porque debió darle \$26 de cambio.

Observa el siguiente calendario y contesta de la pregunta 23 a la 25.

FEBRERO						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

23. Como el año 2016 es bisiesto, por esta razón el mes de febrero trae:

- A. 30 días
- B. 29 días
- C. 28 días

24. ¿Cuáles de los siguientes días caen en domingo?

- A. 6 y 13
- B. 1 y 14
- C. 21 y 28

25. El 24 de febrero se celebra el Día de la Bandera, ¿en qué día de la semana cae?

- A. jueves
- B. miércoles
- C. martes



3°

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

I. (1-2) Completa la información, según lo que se te pide.

1. Yo vivo en México, en el estado de...



2. Escribe y dibuja un acción que ayude a mejorar el lugar donde vives.



II. (3-4) Explica para qué usas los siguientes sentidos y cómo los debes cuidar.



3. Utilizo la vista para _____

y la manera en que cuido mis ojos es _____

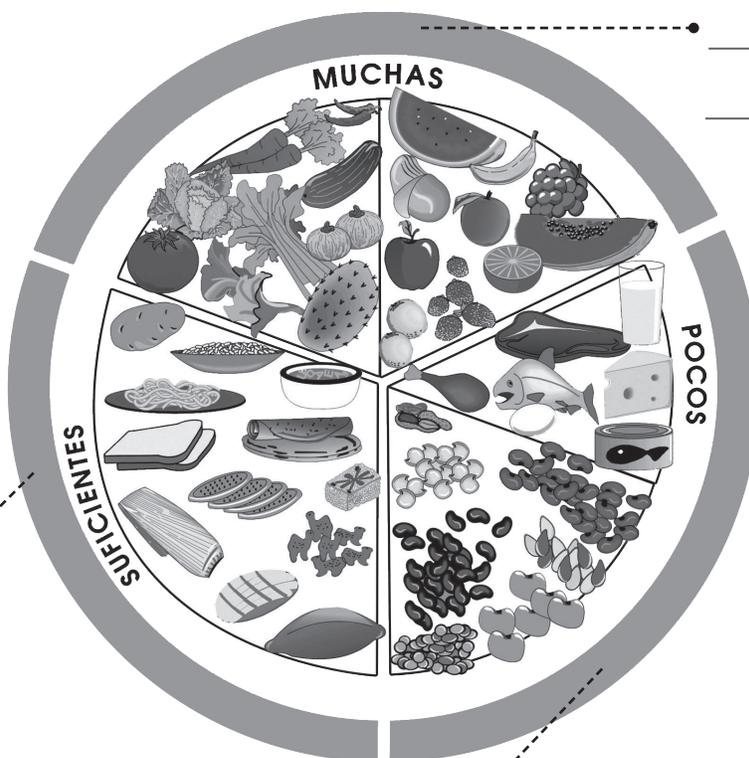
4. El sentido del gusto me permite _____

y la manera en que cuido este sentido es _____



III. (5-7) Observa la siguiente imagen y completa la información que falta.

PLATO DEL BIEN COMER

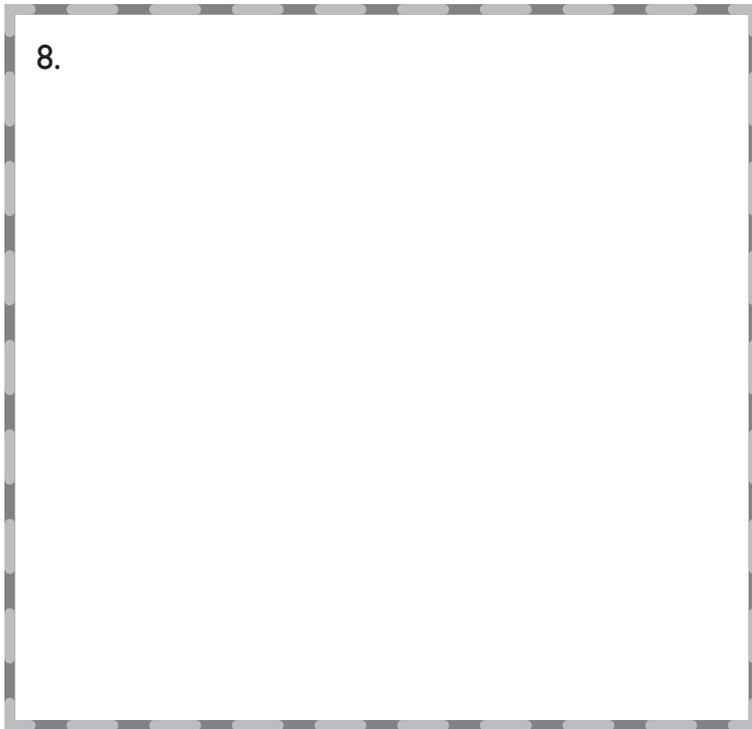


_____ y

_____ y

IV. (8-11) Dibuja un croquis del recorrido que haces de tu casa a la escuela y responde las preguntas.

8.



9. Cuando voy a la escuela paso por:

10. La colonia donde vivo se llama:

11. Los servicios públicos que hay en mi comunidad son:

V. (12) Completa correctamente la narración de la defensa del Castillo de Chapultepec.

El ejército de _____ invadió a nuestro país en 1847 y cuando



atacaron el _____ donde estaba el Heroico Colegio Militar, los



_____ perdieron la vida defendiendo el honor de su país.



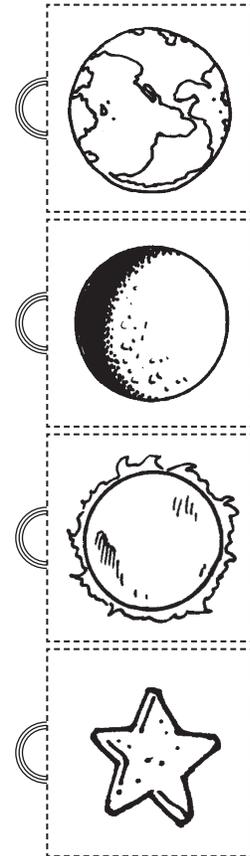
VI. (13-16) Relaciona mediante líneas cada definición de la columna izquierda con su correspondiente ilustración.

Son cuerpos celestes con luz propia que están muy lejos de la Tierra por eso se ven como cuerpos luminosos.

Es el satélite natural de la Tierra y lo podemos ver porque lo ilumina el Sol.

Es el planeta en el que vivimos y hasta ahora es el único en el que está comprobada la existencia de vida.

Es la estrella más cercana a nuestro planeta y le da la energía suficiente para que haya vida animal y vegetal en él.



VII. (17-20) Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta para cada una.

17. Cuando Porfirio Díaz gobernaba a México los obreros y campesinos eran explotados, razón por la cual, el 20 de noviembre de 1910, inició un movimiento armado llamado...

- A. Revolución Española
- B. Revolución Francesa
- C. Revolución Mexicana
- D. Revolución Americana

18. Cuando las personas dejan el lugar en que viven para ir a otras partes en busca de mejores condiciones de vida o por fenómenos naturales que los ponen en peligro, ocurren las...

- A. migraciones
- B. celebraciones
- C. tradiciones
- D. peregrinaciones

19. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a las del campo?

- A. Ahí se crían animales y se cultivan muchos de los alimentos que consumimos.
- B. Hay actividades como la minería y la maderera.
- C. Cuenta con pocos medios de transporte, hospitales y escuelas.
- D. Hay mucha población y gran cantidad de transportes, edificios y viviendas.

20. El 18 de marzo de 1938 se decretó la Expropiación Petrolera, por orden del presidente...

- A. Vicente Fox
- B. Lázaro Cárdenas
- C. Felipe Calderón
- D. Enrique Peña Nieto

I. (1-3) Lee cada cuestión y contesta o completa, según corresponda.

1. En nuestra sociedad existen diversos tipos de familias; algunas compuestas por mamá, papá e hijos, otras formadas por uno solo de los padres y un hijo, incluso algunas que viven con los abuelitos. A continuación circula las personas que forman parte de tu familia y completa donde sea necesario; luego dibújate en el recuadro que dice “Yo”.

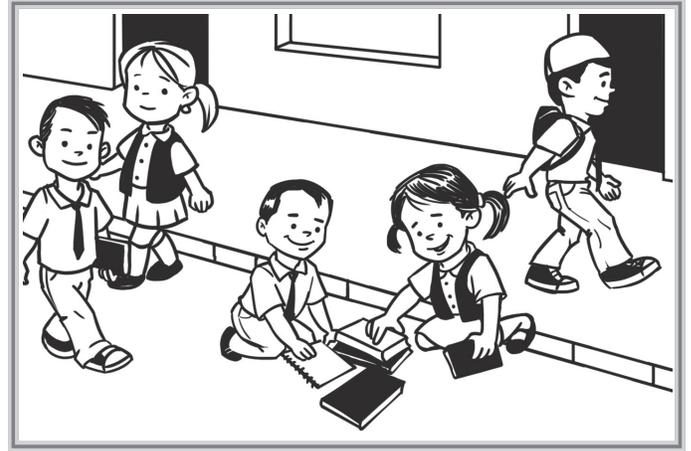


Si hay más integrantes en tu familia, enlístalos a continuación:

2. Yo me parezco a mi _____ porque _____

3. Mi familia me ha enseñado a convivir con otras personas y que debo respetar... _____

II. (4) Marca con una X el dibujo que muestra una manera de demostrar amabilidad con las demás personas, luego describe lo que sucede en esa imagen.



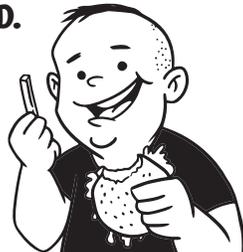
A Lupita se le cayeron los libros a la hora de la salida, y uno de sus compañeros...

III. (5) Circula las dos acciones que te ayudan a cuidar tu salud y desarrollarte sanamente.



IV. (6-10) Lee atentamente las siguientes preguntas y circula la respuesta correcta.

6. Las siguientes son recomendaciones para estar sano y fuerte, excepto una, ¿cuál es?

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 
<p>Comer alimentos como arroz, tortillas, frijoles, garbanzos y lentejas.</p>	<p>Comer pescado y atún en lugar de comida con mucha grasa.</p>
<p>C.</p> 	<p>D.</p> 
<p>Comer frutas y verduras bien limpias y lavadas.</p>	<p>Consumir comida rápida para no perder tiempo.</p>

7. La gran cantidad de fiestas, tradiciones, música, comida, bailes y trajes típicos que caracterizan a cada región de nuestro país, forman lo que se conoce como...

- A. diversidad natural
- B. diversidad ecológica
- C. diversidad cultural
- D. diversidad económica

8. Estas son algunas de las lenguas indígenas más habladas en México, excepto una, ¿cuál es?

- A. portugués
- B. maya
- C. zapoteco
- D. náhuatl

9. Opción en la que se muestran tres de los derechos de los niños y niñas.

- A. Tienen derecho a residencia de lujo, computadora y servicio de televisión por cable.
- B. Tienen derecho a viajar por todo el mundo, tener una casa en la playa y un auto de lujo.
- C. Tienen derecho a usar los útiles de los compañeros, salirse de la clase y faltar a la escuela.
- D. Tienen derecho a los servicios de salud, educación y recreación.

10. A continuación señala qué opción muestra una de las maneras más adecuadas para solucionar un conflicto que se presente entre dos o más personas, por ejemplos, entre compañeros de tu salón de clases.

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 
<p>Dialogar y establecer reglas que se cumplan sólo cuando convenga.</p>	<p>Dialogar y establecer acuerdos y que todos los involucrados los cumplan.</p>
<p>C.</p> 	<p>D.</p> 
<p>Dialogar, discutir sobre el problema y que los mayores decidan.</p>	<p>Dialogar y apoyar las decisiones aunque la mayoría no esté de acuerdo.</p>

**Español**

1. R.P. (Que no debemos ser presumidos ni creer todo lo que nos digan).
2. Por el olor del queso.
3. 4
4. 2
5. 1
6. 5
7. holor
8. hechó
9. cuervo - pico
10. acercó - dicen
11. zapatito
12. zapatote
13. manzanita
14. manzanota
15. orgulloso
16. rico
17. 2
18. despedida
19. B 20. B 21. A 22. B
23. C 24. B 25. B

Matemáticas

1. 2
2. 12
3. 4
4. 5
5. trescientos setenta y seis
6. \$18
7. \$25
8. \$50
9. 205
10. \$30
11. R.P.
12. De 5 en 5.
13. 45 y 95
14. 58, 78 y 98
15. ▼ y ▷
16. 4
17. 2 - 1
18. C 19. A 20. C 21. B
22. C 23. B 24. C 25. B

Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

1. R.P. (Nuevo León).
2. R.P. (Poner la basura en su lugar).
3. R.P. (Ver imágenes, colores, formas y figuras).
R.P. (Para no adquirir enfermedades de la vista).

4. R.P. (Saborear la comida y los postres).
R.P. (Lavándome los dientes tres veces al día).
5. Frutas y verduras.
6. Cereales
7. Leguminosas y alimentos de origen animal.
8. R.P.
9. R.P.
10. R.P.
11. R.P.
12. Estados Unidos - Castillo de Chapultepec - Niños héroes
13. estrellas
14. Luna
15. La Tierra
16. Sol
17. C 18. A 19. D 20. B

Formación Cívica y Ética

1. R.P.
2. R.P.
3. R.P.
4. Imagen 2 (...le ayuda a recogerlos y así muestra que es amable).
5. Lavarse los dientes y vacunarse.
6. D 7. C 8. A
9. D 10. B

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Sujeta a revisión

Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio
de evidencias

3°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Diagnóstico inicial

Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

Nota: La cantidad de aciertos determina la calificación de cada asignatura, y de acuerdo con los resultados, la rúbrica refleja el logro del aprendizaje o áreas de oportunidad, según se indica en el siguiente cuadro.

Asignatura	Logro del aprendizaje			
	Calificación 10	Calificación 9 y 8	Calificación 7 y 6	Calificación 5 o menos
	Destacado	Satisfactorio	Suficiente	Requiere apoyo
Español				
Matemáticas				
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad				
Formación Cívica y Ética				

ASIGNATURA: ESPAÑOL 3°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Utiliza estrategias de comprensión lectora para identificar la estructura de una leyenda y su contenido.	1 - 4	
• Identifica que los cuentos se narran mediante el uso de verbos en pasado.	5	
• Identifica la función de los sustantivos, adjetivos, y verbos para mejorar su comprensión lectora.	6 - 9	
• Mejora su comprensión lectora al establecer relaciones de causa-consecuencia en los sucesos de un cuento.	10	
• Identifica y clasifica las palabras de un campo semántico y las utiliza al escribir un texto.	11	
• Obtiene información sobre qué, cuándo y dónde ocurrieron los hechos de una noticia.	12	
• Disfruta la lectura de coplas y conoce sus características.	13	
• Identifica la estructura de la carta y escribe una imaginaria, retomando el sentido del cuento que leyeron.	14, 15	
• Identifica el inicio, el final y la moraleja de la fábula leída.	16	
• Interpreta el contenido de un poema y expresa las emociones que le provoca leerlo.	17	
• Identifica palabras sinónimas y antónimas como recurso para la comunicación.	18, 19	
• Usa los guiones largos, los signos de interrogación y de admiración para realizar una lectura dramatizada del cuento.	20	
• Reconoce la concordancia de género y número que debe existir entre artículos, sustantivos y adjetivos para que los textos escritos sean claros.	21, 22	
• Reconoce las irregularidades en la correspondencia sonoro-gráfica de la "g" y las utiliza para escribir palabras con esa letra.	23, 24	
• Reconoce la correspondencia sonoro-gráfica de las letras al formar palabras derivadas.	25	

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 3°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Identifica las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.	1 - 3, 6	
● Soluciona problemas que involucran distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder).	4, 5	
● Identifica algunas diferencias entre la numeración oral y la escrita con números de hasta tres cifras.	7, 8	
● Produce sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes, de 5 en 5 y de 10 en 10.	9, 10	
● Identifica la regularidad en sucesiones ascendentes con progresión aritmética, para intercalar o agregar números a la sucesión.	11, 12	
● Compara el tiempo para realizar dos o más actividades. Mide el tiempo de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.	13, 14	
● Soluciona distintos tipos de problemas de división (reparto y agrupamiento), con divisores menores que 10, mediante distintos procedimientos.	15 - 17	
● Soluciona problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	18	
● Identifica y describe las características de figuras por la forma de sus lados.	19 - 20	
● Soluciona sustracciones utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones o resultados memorizados previamente.	21 - 22	
● Analiza y utiliza el calendario y sus elementos (meses, semanas, días).	23 - 25	

ASIGNATURA: EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 3°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.	1	
● Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.	2 - 4	
● Reconoce que el lugar donde vive se encuentra en una entidad de México.	5	
● Identifica cómo y por qué se celebra la defensa del Castillo de Chapultepec y valora su importancia para los mexicanos.	6	
● Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna (forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, horario, etc.).	7	
● Distingue entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.	8 - 12	
● Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.	13	
● Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales acuáticos y terrestres.	14	
● Describe los usos de la electricidad en su comunidad y practica acciones para su uso eficiente y la prevención de accidentes.	15	
● Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.	16	
● Distingue semejanzas y diferencias entre las plantas y animales, viviendas, construcciones y actividades del campo y de la ciudad.	17	
● Reconoce que en su comunidad existen personas provenientes de diferentes lugares y otras que se van a vivir a distintas ciudades, entidades o países.	18	
● Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.	19	
● Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vive y sus principales beneficios.	20	

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.	1	
● Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.	2, 3	
● Propone acciones individuales y colectivas para el cuidado y la conservación del ambiente en la escuela.	4	
● Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.	5	
● Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo.	6	
● Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia.	7, 8	
● Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión.	9	
● Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones.	10	

Nombre del docente:

Firma del docente:

Nombre del padre o tutor:

Firma del padre o tutor:

a de agosto del 2015.

OBSERVACIONES:



Isaac Garza 1116 Pte. Col. Centro,
Monterrey, N.L., México C.P. 64000

Teléfonos:
(0181) 8375 0127 y (0181) 8374 3920

www.edimae.com / www.migdaliatrevino.com

Migdalia
TREVINO®