

Diagnóstico

2

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español	25		
Matemáticas	25		
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20		
Formación Cívica y Ética	10		
Total	80		
	Promedio		

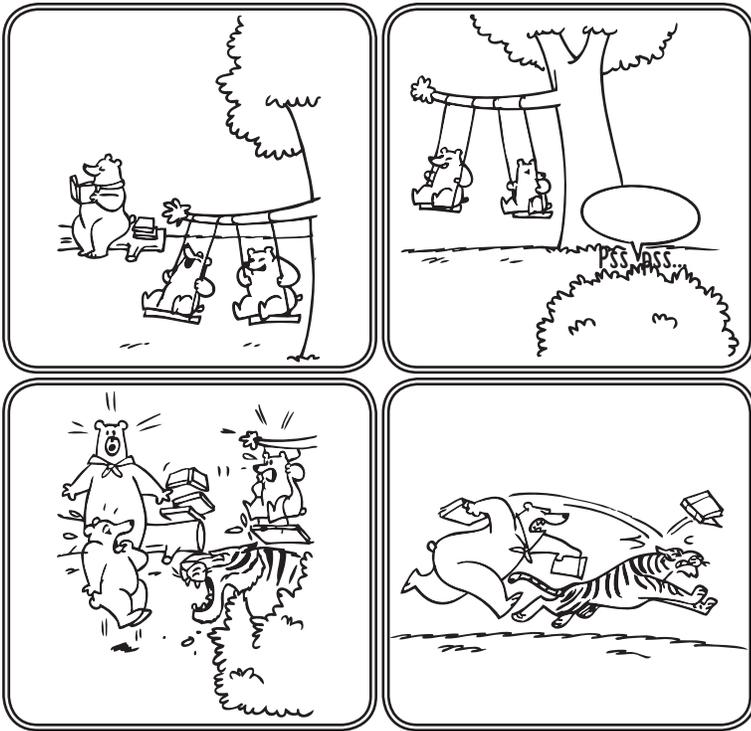


Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Observa** la siguiente historieta y completa el texto con las palabras que faltan.



1 2 3 Completa.

Un día estaban en el parque Mamá Osa con sus oseznos, ella leía unos mientras los ositos se divertían en los; de pronto un quizo atacarlos y Mamá Osa salió en defensa de sus hijitos.

► **Escribe** el título del siguiente cuento y responde la pregunta.



4 5 Responde.

El título es:

¿Quién es el personaje malo de este cuento?

- A** La Abuelita
- B** El Lobo Feroz
- C** Caperucita

► **Separa** con rayitas inclinadas las palabras de esta oración y escribe cuántas tiene.

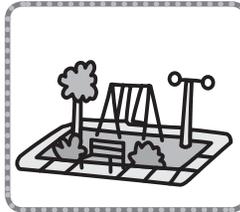
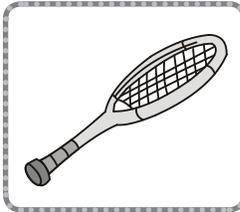
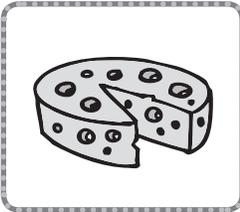
Losmaestrosenseñancosasinteresantes.

6 7 Escribe tu respuesta.

La oración tiene:

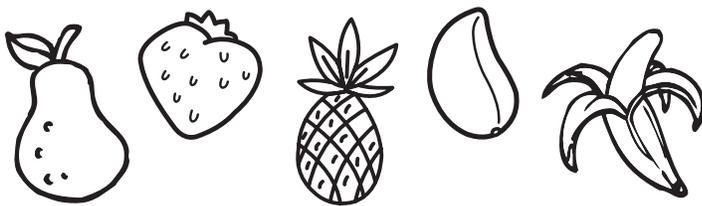
palabras

► **Escribe** el nombre de las tres palabras con "q" ocultas en los nombres de estos dibujos.



8 9 10 Escribe tus respuestas.

► **Colorea** las 3 frutas que comiencen con la misma letra de la palabra "papaya"; luego escribe sus nombres sobre las líneas.



11 12 13 Escribe tus respuestas.

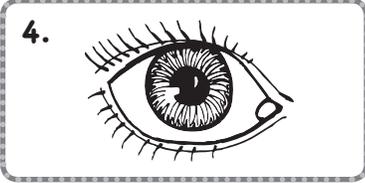
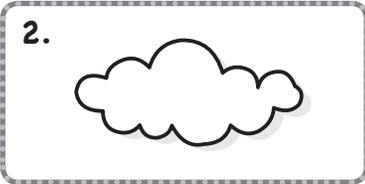
► **Ordena** las palabras para formar la oración de acuerdo con la imagen y escribe cuántas palabras tiene.



- se
- bailando
- niños
- Los
- divierten

14 Escribe tu respuesta.

► **Resuelve** el crucigrama apoyándote en los dibujos.



15 16 17 18 Completa.

1.	✓	2.	
3.	l		b
4.		r	

► **Escribe** la letra que señala a un instructivo.

A.
20 de julio
Mamá:
Me llevé a Fido
a pasear al
parque. Vuelvo
en un rato.
Raquel

B.
-Un plátano
-Crema
-Azúcar
1. Rebana el
plátano.
2. Mezcla los
ingredientes y
sirve.

C.
Zumba que te
zumbarás,
van y vienen sin
descanso,
de flor en flor
trajinando
y nuestra vida
endulzando.
(Las abejas)

19 Escribe la letra correcta.



► **Selecciona** la palabra que completa correctamente la siguiente oración.



Estos son tres...

20 Marca con una **x** la opción correcta.

avión aviones



► **Elige** cuál de las siguientes oraciones indica una pregunta.

21 Rellena el  correcto.

- A** ¿Eres el cumpleañosero?
- B** Eres el cumpleañosero.
- C** ¡Eres el cumpleañosero!

► **Selecciona** el dato que falta en la siguiente carta.

Viernes 13 de agosto de 2015.

Querida tía Raquel:
¡Hola!, ya pronto serán las vacaciones y me gustaría que vinieras con mis primos para jugar y divertirnos en la alberca.

Sandra.

22 **Rellena** el  correcto.

- A** fecha
- B** saludo
- C** despedida

► **Elige** la opción en la que está resaltado el verbo en la oración.

- A. Los alumnos cantaron el **himno** en la asamblea.
- B. Jorge está **feliz** con su mascota nueva.
- C. Ana **sintió** miedo de los tiburones.

23 **Escribe** la letra correcta.



► **Lee** el texto y completa los párrafos.

LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

Un día la Zorra invitó a la Cigüeña a cenar. Cuando la Cigüeña llegó y se sentó en la mesa, observó que la Zorra servía una riquísima sopa en un plato muy plano. La Cigüeña, hambrienta, comenzó a picar la sopa, pero debido a su largo pico, no pudo comer, mientras la Zorra comía con mucha alegría. La Cigüeña indignada, se marchó.

Días después, la Cigüeña invitó a cenar a la Zorra. Al llegar a la casa de la Cigüeña, la Zorra estaba ansiosa por comer; la Cigüeña trajo la comida dentro de un largo y alto jarro de cristal con boca estrecha. La Zorra intentó meter su hocico a la boca del jarro, pero no pudo, mientras la Cigüeña comía maravillada. En ese momento, la Zorra hambrienta, se despidió y se marchó pensando en la mala acción que hizo anteriormente, y el castigo bien merecido que tuvo.

24 25 **Completa** el texto.

La Cigüeña no disfrutó la comida que le ofreció su amiga la Zorra porque...

El final del cuento de la Cigüeña y la Zorra fue...

Nombre:

Grupo:

1. (25) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **¿En** cuál grupo, hay igual cantidad de flores y de gusanitos?

<p>A.</p>	<p>B.</p>	<p>C.</p>
------------------	------------------	------------------

1 Escribe la letra correcta.

► **¿Cuál** es el número de la siguiente adivinanza?

Soy **mayor** que 10 y **menor** que 20.
Y termino en 7.

2 Escribe tu respuesta.

► **¿Cuáles** números completan la siguiente sucesión numérica ascendente?

83 84 ? ? 87 88 ? 90

3 4 5 Escribe tus respuestas.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

► **¿Cuántos** moños faltan para que cada niña tenga 2?

6 Escribe tu respuesta.

..... moños.

► **Observa** la secuencia y dibuja las dos figuras que la continúan.



7 8 **Dibuja** tus respuestas.



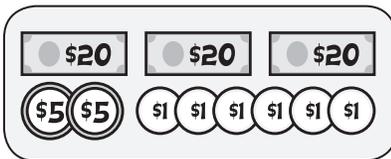
► **Considera** el orden y escribe el lugar en que se encuentran los niños en la fila.



9 10 11 **Completa** la lista.

- 1º _____ Alicia _____
- 2º _____
- 3º _____ Ana _____
- 4º _____ Carlos _____
- 5º _____
- 6º _____

► **Dibuja** con billetes y monedas otra forma de cómo podrías pagar el precio de este juguete sin que te sobre dinero.



12 **Dibuja** tu respuesta.



► **Revisa** las siguientes operaciones y escribe sobre la línea una ✓ si está correcta, o una X si está equivocada.

A $18 + 9 = 27$

B $7 + 8 = 17$

C $14 - 9 = 5$

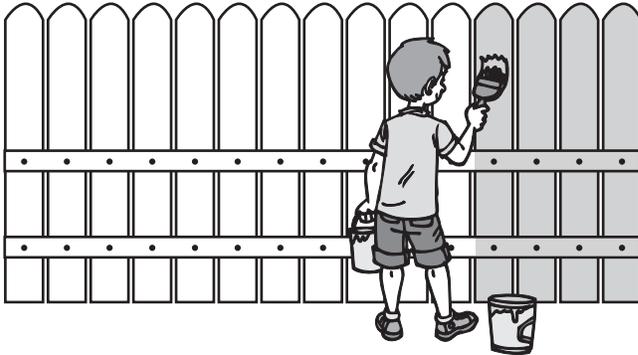
13 14 15 **Contesta.**

A _____

B _____

C _____

► Si esta cerca tiene 15 tablas y Juan ha pintado 4, ¿cuántas le faltan por pintar?



16 **Completa** la respuesta.

Le faltan tablas.

► **Observa** los siguientes números y ordénalos de mayor a menor.



17 **Escribe** tu respuesta.

--	--	--	--	--

► **Elige** cuál es el problema que corresponde a esta operación: $8 + 9 - 3 =$

La mamá de Luisa horneó 9 pastelitos. Si entre ella y sus hijas se comieron 3, ¿cuántos le quedaron?

A

Ana tenía 8 pollitos y sus abuelitos le regalaron 9 más. Si el domingo perdió 3, ¿cuántos pollitos tiene ahora?

B

Juan tenía 8 carritos. Si su tío le regaló 9 y su papá otros 3, ¿cuántos carritos tiene ahora?

C

18 **Escribe** la letra correcta.

► **Escribe** una suma y una resta que el resultado sea el que muestra la niña.



Resultado 13

19 20 **Completa** las operaciones.

$$\square + \square = 13$$

$$\square - \square = 13$$

► **Completa** la siguiente operación para que dé como resultado 74.

21 22 **Completa** la respuesta.

$$20 + \square + 20 + 10 + \square = 74$$

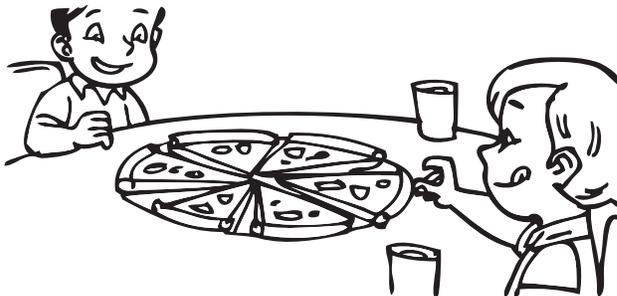
► **Elige** cuál es la suma correcta en la que el total sea **85**.

23 **Rellena** el  correcto.

- A** 10 + 10 + 10 + 10 + 7
- B** 30 + 30 + 30 + 5
- C** 20 + 20 + 20 + 20 + 3

► **Entre** Javier y Raúl compraron una pizza de 62 pesos para compartir. Si cada uno pagó **la mitad**, ¿cuánto pagó Raúl?

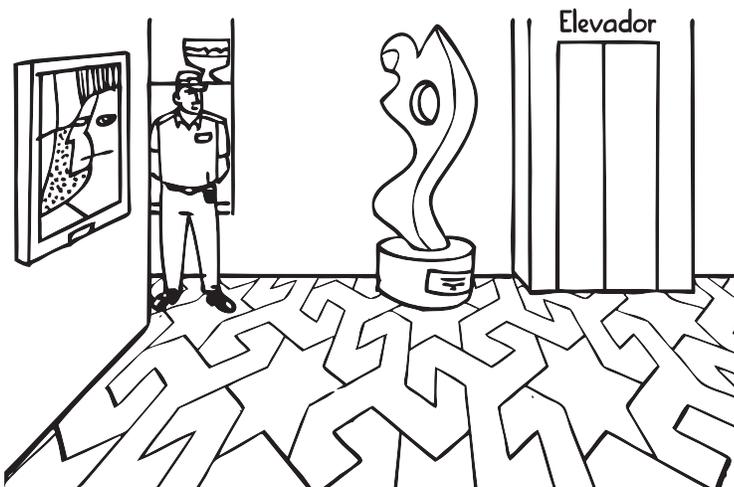
24 **Rellena** el  correcto.



- A** 30 pesos
- B** 26 pesos
- C** 31 pesos

► **Indica** cuál es el objeto que se encuentra más lejos del elevador.

25 **Rellena** el  correcto.



- A** el guardia de seguridad
- B** la pintura
- C** la escultura

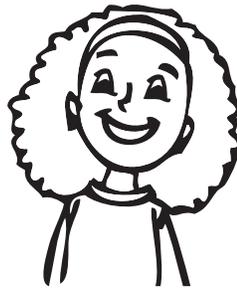
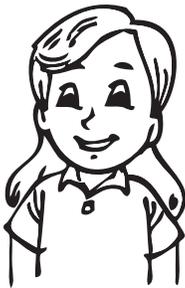
Nombre:

Grupo:

1. (20) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Completa** correctamente cada expresión eligiendo las palabras adecuadas.

Julia



Inés

1 2 Escribe tus respuestas.

La niña del cabello rizado se llama
y la que tiene el cabello liso es

► **Observa** las imágenes y completa.



3 4 Completa la respuesta.

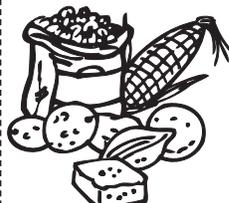
Felipe es delantero y usa sus para patear el balón; mientras que Juan, que es el portero, usa sus para atrapar el balón.

► **Completa** los nombres de los grupos de alimentos variados que debes consumir para estar saludable.

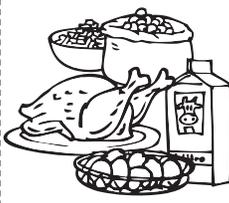
A.



B.



C.



5 6 Escribe tus respuestas.

A. Frutas y

B. Cereales y tubérculos.

C. Leguminosas y alimentos

de origen

► **Tacha** los dos días de la semana en que **no** vas a clases.



7 8 **Marca** tu respuesta.

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

► **¿Qué** estación del año se ilustra a continuación?



9 **Escribe** tu respuesta.

► **Identifica** el oficio de la persona que cuida el orden y la seguridad de las personas y trabaja en la vía pública.



Panadero



Maestro



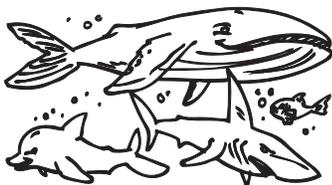
Policía

10 **Escribe** la letra correcta.

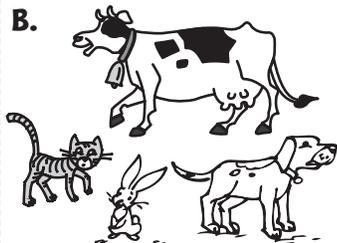
□

► **Escribe** si cada uno de los siguientes grupos de animales es **terrestre** o **acuático**, según el medio donde viven.

A.



B.

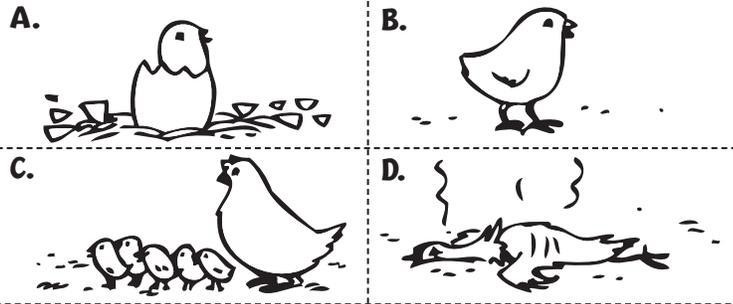


11 12 **Escribe** tus respuestas.

A.

B.

► **Observa** las imágenes y completa las etapas de los seres vivos.

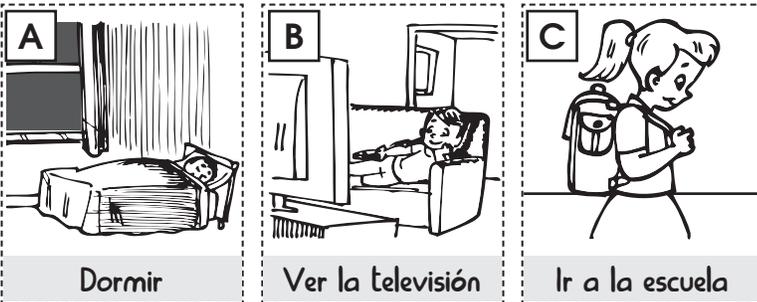


13 **Completa** la respuesta.

crecer

morir

► **Escribe** el momento del día en que realizas cada actividad.



Dormir

Ver la televisión

Ir a la escuela

14 **Escribe** tus respuestas.

A.

B.

C.

► **Completa** el nombre de este transporte terrestre que permite trasladar a muchas personas a sus trabajos o escuelas.



15 **Completa** la respuesta.

a _ _ t _ _ b _ _ s

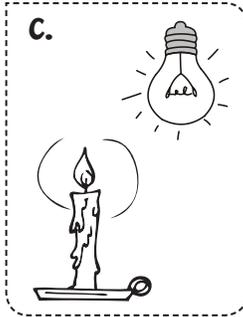
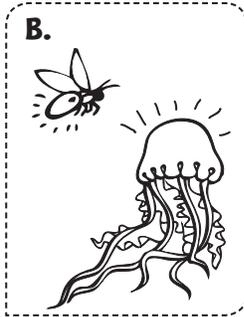


► **Elige** de qué material está hecha esta silla.

16 **Rellena** el  correcto.

- A madera
- B metal
- C vidrio

► **Señala** los ejemplos de luz y calor artificiales.



17 **Escribe** la letra correcta.

► **Elige** una manera en la que se puede evitar una situación de riesgo **dentro de la escuela**, previniendo con ello un accidente.

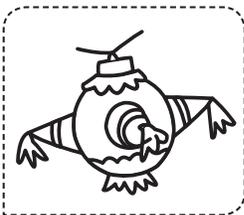
A. Manteniendo las mochilas y útiles escolares en su sitio.

B. Evitar acercarme a la estufa cuando esté encendida.

C. Ver siempre hacia ambos lados de la calle antes de cruzar.

18 **Escribe** la letra correcta.

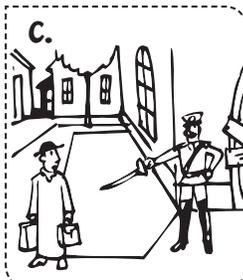
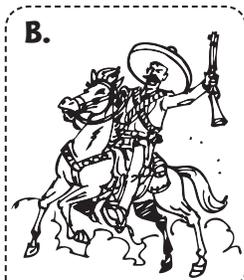
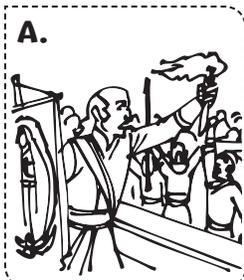
► **Señala** cuál de las siguientes celebraciones **no pertenece** a las festejadas en nuestro país.



19 **Rellena** el  correcto.

- A Día de muertos
- B Posadas
- C Halloween

► **Indica** la opción que ilustra el inicio de la guerra de Independencia de México.



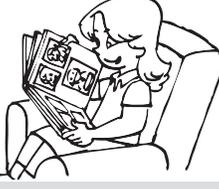
20 **Escribe** la letra correcta.

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

► **Señala** el documento que contiene los datos de tu lugar y fecha de nacimiento, nombres de tus padres y tus abuelos.

A. 
Cartilla de Vacunación

B. 
Acta de nacimiento

C. 
Álbum familiar

1 **Escribe** la letra correcta.

► **¿Cuál** de las siguientes situaciones puede poner en peligro tu identidad personal o te puede causar un daño?

A. 
Dar mis datos personales a mis maestros.

B. 
Divertirte sanamente en el recreo con tus amigos.

C. 
Contestar preguntas sobre mi persona a desconocidos.

2 **Escribe** la letra correcta.

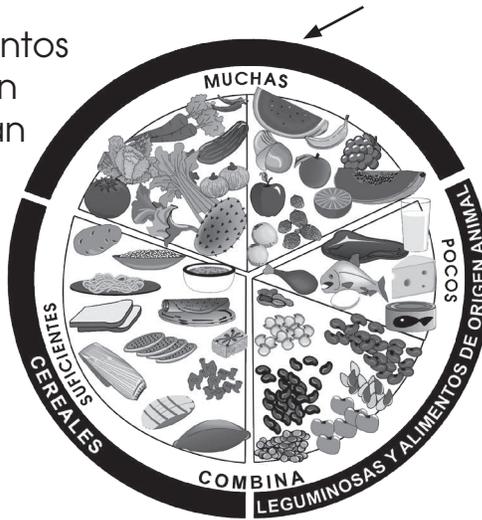
► **Adivina** la palabra que significa "comportarse de manera correcta y aceptar a los demás como son para convivir pacíficamente".



3 **Completa** la respuesta.

r s e o

► **Identifica** los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer que faltan y escribe su nombre.



4 **Escribe** tu respuesta.

► **Relaciona** las ilustraciones utilizando las letras, según el sentimiento que causa cada situación.



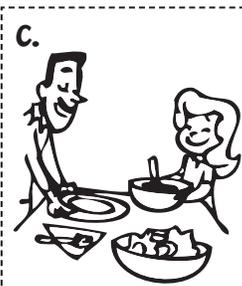
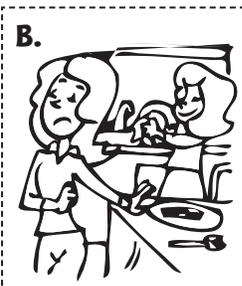
5 **Escribe** las letras correctas.

Alegría

Enojo

Sorpresa

► **Indica** cuál de las siguientes situaciones consideras que es la más justa.



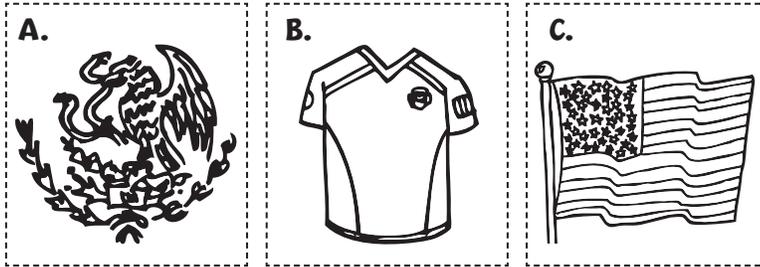
No valorar el trabajo de otros.

Que solo los menores ayuden en la casa.

Hacer equipo para realizar las actividades.

6 **Escribe** la letra correcta.

► **Señala** un símbolo patrio que te representa como mexicano o mexicana.



7 **Escribe** la letra correcta.

► **Indica** cuál de las siguientes es una regla que se sigue **en la escuela**.

- A. Cruzar la calle utilizando el puente peatonal.
- B. Lavarse los dientes antes de dormir.
- C. Esperar su turno al participar en clase.

8 **Escribe** la letra correcta.

► **Señala** la opción que menciona **un derecho** de los niños y niñas.



9 **Rellena** el  correcto.

- A** Ayudar en las labores de la casa.
- B** Recibir trato respetuoso y muestras de cariño.
- C** Cuidar los juguetes.

► Indica una de las responsabilidades que tiene el director (a) de una escuela.

- A.** Atender y diagnosticar a los pacientes.
- B.** Dirigir y organizar a maestros, padres de familia y alumnos.
- C.** Entrenar al equipo para la competencia.

10 **Escribe** la letra correcta.



2°

CLAVE DE RESPUESTAS

Agosto / Diagnóstico

Español

1. libros
2. columpios
3. tigre
4. Caperucita Roja
5. B
6. *Separar palabras
7. 5 palabras
8. queso
9. raqueta
10. parque
11. pera
12. piña
13. plátano
14. 5 - Los niños se divierten bailando.
15. volar
16. nube
17. lobo
18. ver
19. B
20. aviones
21. A
22. C
23. C
24. R.P. (Debido a su largo pico y al plato plano en el que estaba servida la sopa).
25. R.P. (Que la Cigüeña se vengó).

Matemáticas

1. C
2. 17
3. 85
4. 86
5. 89
6. 3 moños
7. cuadro
8. rombo
9. Alejandro
10. Mauricio
11. Regina
12. R.P.
13. ✓
14. X
15. ✓
16. 11 tablas
17. 92, 89, 55, 34 y 27
18. B
19. R.P. (8 + 5)
20. R.P. (20 - 7)
21. R.P. (20)
22. R.P. (4)
23. B
24. C
25. B

Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

1. Inés
2. Julia
3. pies
4. manos
5. verduras
6. animal
7. domingo
8. sábado
9. invierno
10. C
11. acuático
12. terrestre
13. nacer - reproducirse
14. noche y R.P. (mañana o tarde).
15. autobús
16. B
17. C
18. A
19. C
20. A

Formación Cívica y Ética

1. B
2. C
3. respeto
4. frutas y verduras
5. B, C, A
6. C
7. A
8. C
9. B
10. B

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Sujeta a revisión

Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio
de evidencias

2°

EVALUACIÓN FORMATIVA

Diagnóstico inicial

Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

Nota: La cantidad de aciertos determina la calificación de cada asignatura, y de acuerdo con los resultados, la rúbrica refleja el logro del aprendizaje o áreas de oportunidad, según se indica en el siguiente cuadro.

Asignatura	Logro del aprendizaje			
	Calificación 10	Calificación 9 y 8	Calificación 7 y 6	Calificación 5 o menos
	Destacado	Satisfactorio	Suficiente	Requiere apoyo
Español				
Matemáticas				
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad				
Formación Cívica y Ética				

ASIGNATURA: ESPAÑOL 2°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Escribe su nombre haciendo uso de mayúsculas.	2	
• Identifica personajes en una imagen, mediante la descripción oral.	1	
• Relaciona imagen y texto e identifica las letras en las palabras. Usa el diminutivo.	3, 4	
• Conoce las características de los recados.	5 - 7	
• Conoce y escribe palabras con el dígrafo "qu".	8 - 10	
• Describe imágenes con palabras que inician con una letra determinada.	11 - 13	
• Reconoce palabras y las usa integrándolas para formar oraciones.	14	
• Resuelve crucigramas para proseguir en el aprendizaje de la lectura y la escritura.	15 - 18	
• Conoce las características de un instructivo.	19	
• Escribe en singular e identifica las letras que faltan para transformarlo al plural.	20	
• Reconoce la función de los signos de admiración e interrogación.	21	
• Identifica las características de la carta personal.	22	
• Reflexiona sobre el uso de verbos.	23	
• Identifica las ideas principales del cuento para responder preguntas.	24, 25	

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2°

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
• Compara colecciones pequeñas con base en su cardinalidad.	1	
• Soluciona problemas que implican la determinación y el uso de relaciones entre los números.	2	
• Expresa oralmente la sucesión numérica, ascendente y descendente de 1 en 1, a partir de un número dado. Escribe la sucesión numérica hasta el 30.	3 - 5	

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Obtiene el resultado de agregar o quitar elementos de una colección, juntar o separar colecciones, buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra, y avanzar o retroceder en una sucesión.	6	
● Identifica y describe el patrón en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.	7, 8	
● Identifica y usa los números ordinales para colocar objetos, o indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta 10 elementos.	9 - 11	
● Conoce el sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio).	12	
● Expresa simbólicamente acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, con los signos +, -, =.	13 - 15	
● Analiza la información que se registra al resolver problemas de suma o resta.	16	
● Conoce la sucesión oral y escrita de números hasta el 100. Ordena los números de hasta dos cifras.	17	
● Soluciona problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.	18	
● Desarrolla procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos.	19, 20	
● Descompone números de dos cifras como sumas de un sumando que se repite y algo más.	21, 22	
● Soluciona problemas que permiten iniciar el análisis del valor posicional de números de hasta dos cifras.	23	
● Soluciona problemas que implican la determinación y el uso de relaciones entre los números.	24	
● Compara y ordena entre longitudes, directamente, a ojo, o mediante un intermedio.	25	

ASIGNATURA: EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 2º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Reconoce sus características personales como parte de su identidad y respeta la diversidad.	1 - 3	
● Describe las partes externas de su cuerpo, y los compara con los de sus pares.	4	
● Relaciona actividades cotidianas con el día, la noche y los días de la semana y las ordena secuencialmente.	5	
● Distingue cambios en la naturaleza durante el año debido al frío, calor, lluvia y viento.	6	
● Describe para qué sirven las partes externas de su cuerpo y la importancia de practicar hábitos de higiene, así como consumir alimentos variados y agua simple potable, para mantener la salud.	7	
● Representa en dibujos y croquis lugares significativos y los localiza a partir de referencias básicas.	8, 9	
● Describe actividades de las personas, los lugares donde las realizan y su importancia para la comunidad.	10, 11	
● Clasifica plantas y animales a partir de características generales como lugar donde habitan.	12	
● Identifica cambios de plantas y animales (nacen, crecen, se reproducen y mueren).	13	
● Identifica en un reloj con manecillas las horas en que se realizan algunas actividades del lugar donde vive.	14	
● Reconoce la importancia de los transportes para las actividades diarias del lugar donde vive.	15	

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Clasifica objetos de acuerdo con las características de los materiales con que están elaborados y los relaciona con el uso que se les da en el lugar donde vive.	16	
● Identifica las fuentes naturales y artificiales de luz y calor, y sus aplicaciones en el lugar donde vive.	17	
● Reconoce los riesgos del lugar donde vive y reconoce medidas de seguridad.	18	
● Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.	19	
● Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia.	20	

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.	1	
● Describe características físicas y culturales que tiene en común con los grupos de los que forma parte.	2	
● Identifica los beneficios de una alimentación correcta.	3	
● Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.	4	
● Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico.	5	
● Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como forma de justicia para sí y para los otros.	6	
● Identifica los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.	7	
● Identifica los beneficios de las reglas y acuerdos para la convivencia en la familia y en la escuela.	8	
● Valora la satisfacción de las necesidades básicas como derecho de las niñas y los niños, y aprecia la responsabilidad de quienes les brindan cuidado y afecto.	9	
● Reconoce algunas funciones y responsabilidades de las figuras de autoridad de su contexto próximo.	10	

Nombre del docente:

Firma del docente:

Nombre del padre o tutor:

Firma del padre o tutor:

a de agosto del 2015.

OBSERVACIONES:



Isaac Garza 1116 Pte. Col. Centro,
Monterrey, N.L., México C.P. 64000

Teléfonos:
(0181) 8375 0127 y (0181) 8374 3920

www.edimae.com / www.migdaliatrevino.com

Migdalia
TREVIÑO®