

Diagnóstico

1

DATOS PERSONALES

Nombre del alumno (a)

No. de lista

Grupo

Fecha

Nombre del maestro (a)

Materia o asignatura	Número de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Lenguaje y Comunicación	20		
Pensamiento Matemático	20		
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	10		
Desarrollo Personal y para La Comunicación	10		
Total	60		
	Promedio		



Nombre:

Grupo:

1. (20) Lee cada planteamiento y contesta correctamente.

1

► **Escribe** la letra con la que empieza tu nombre.



2

► **Escribe** tu nombre. Si lo sabes completo, anótalo.



3

► **Encierra** aquellas que sean letras.

4

5

a 3 u 2 4 e

6

7

► **Marca** con una **x** de color rojo los nombres que sean cortos.



Federico



Ema



Salvador



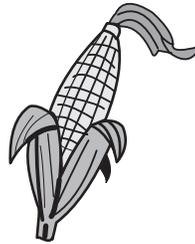
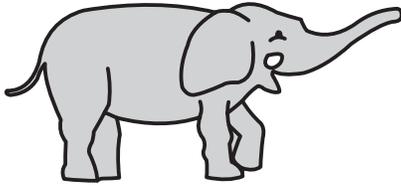
Luis



Alejandra

8

► ¿Con qué letra inician los nombres de este animal y estos objetos?



9

► Une con una línea el objeto con su nombre.

10



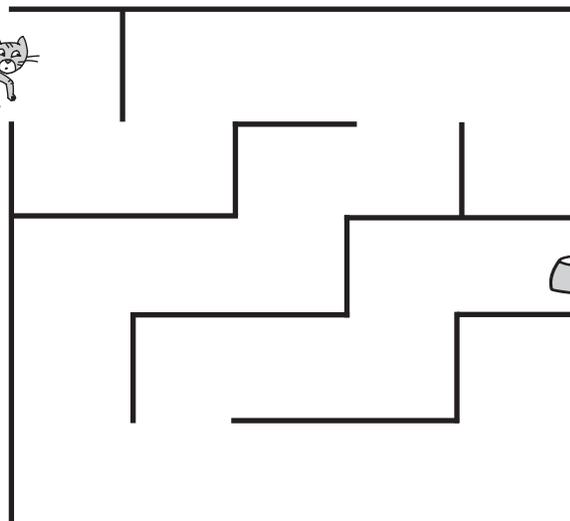
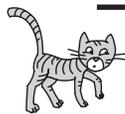
libro



cama

11

► Traza el camino que lleva al gato hasta su plato con leche. Realízalo sin levantar el lápiz hasta el final.



12

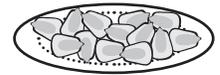
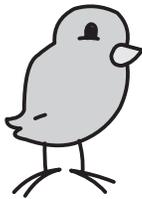
► **Observa** la imagen y escribe su nombre.



A dashed rectangular box for writing the name of the house.

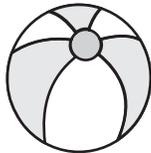
13

► **Une** con una línea el pico del pollito con el plato de maíz.



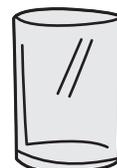
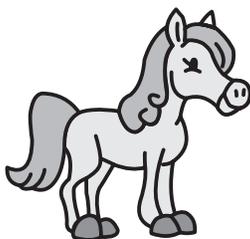
14

► **Une** con una línea la pelota con la canasta.



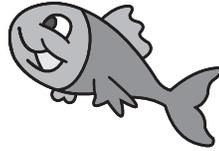
15

► **Une** con una línea la nariz del caballo con la flor pasando por encima del paraguas y debajo del vaso.



16

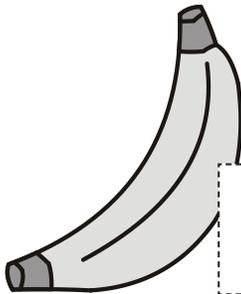
► **Une** con una línea la silla con el niño pasando por debajo del martillo y encima del pescado; luego une el balón con la boca del perro.



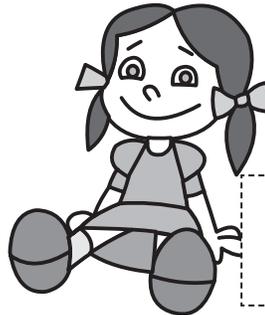
17

► **Escribe** con que letra inician las siguientes imágenes.

18

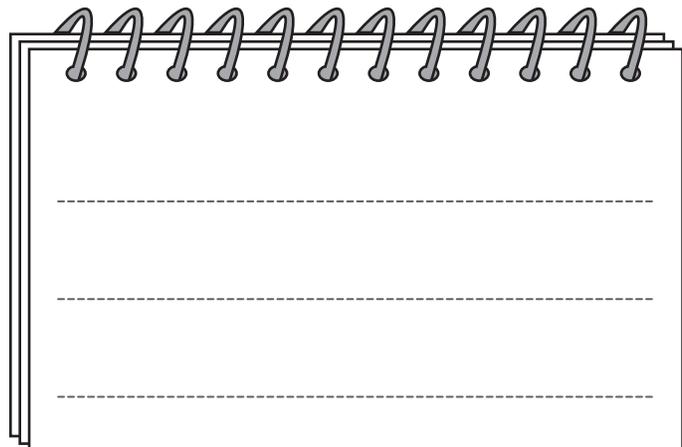
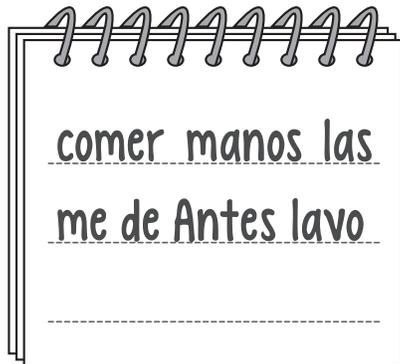


19



20

► **Organiza** el mensaje de Elvira y escribe el texto en las líneas.





1º

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Agosto / Diagnóstico

Nombre:

Grupo:

1. (20) Lee cada planteamiento y contesta correctamente.

1

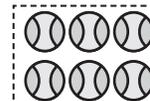
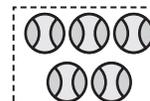
► **Une** el número con su nombre y la cantidad que le corresponde.

2

seis

siete

6



3

► **Encierra** los tres números que mencione tu maestra o maestro.

4

5

8

7

11

2

4

10

6

► **Anota** la cantidad de años que tienes actualmente.

7

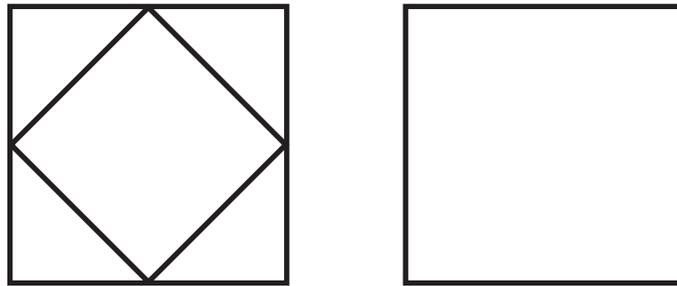
► **Relaciona** el objeto con la sombra que produce.

8



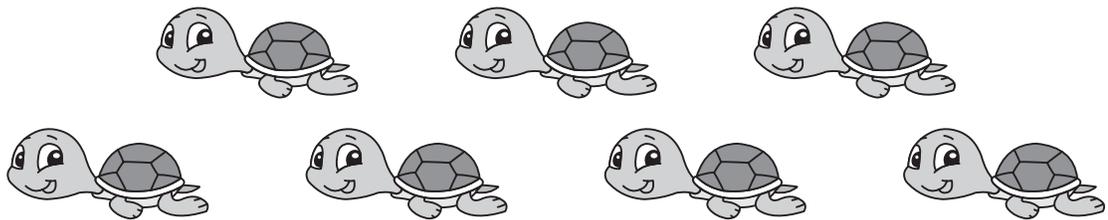
9

► **Dibuja** lo que falta para que las figuras sean iguales.



10

► **Circula** cuatro tortugas.



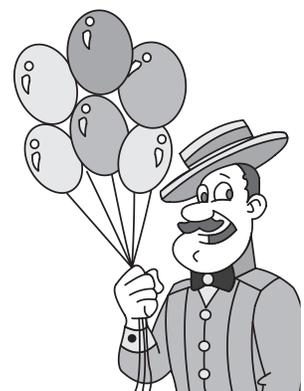
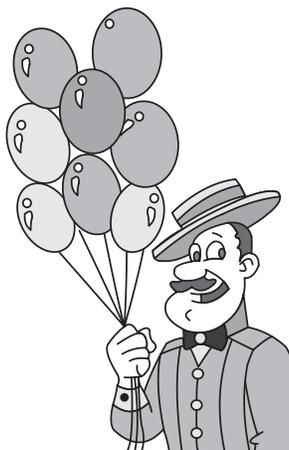
11

► **Cruza** donde hay más estrellas.



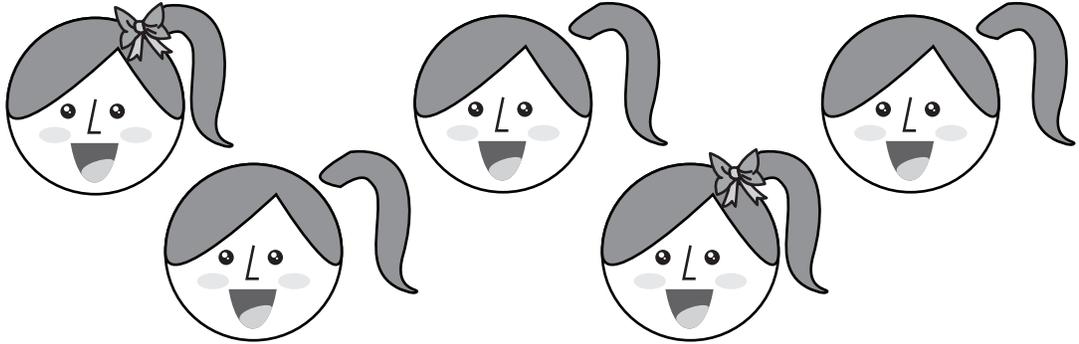
12

► **Encierra** el globero al que le quedan menos globos por vender.



13

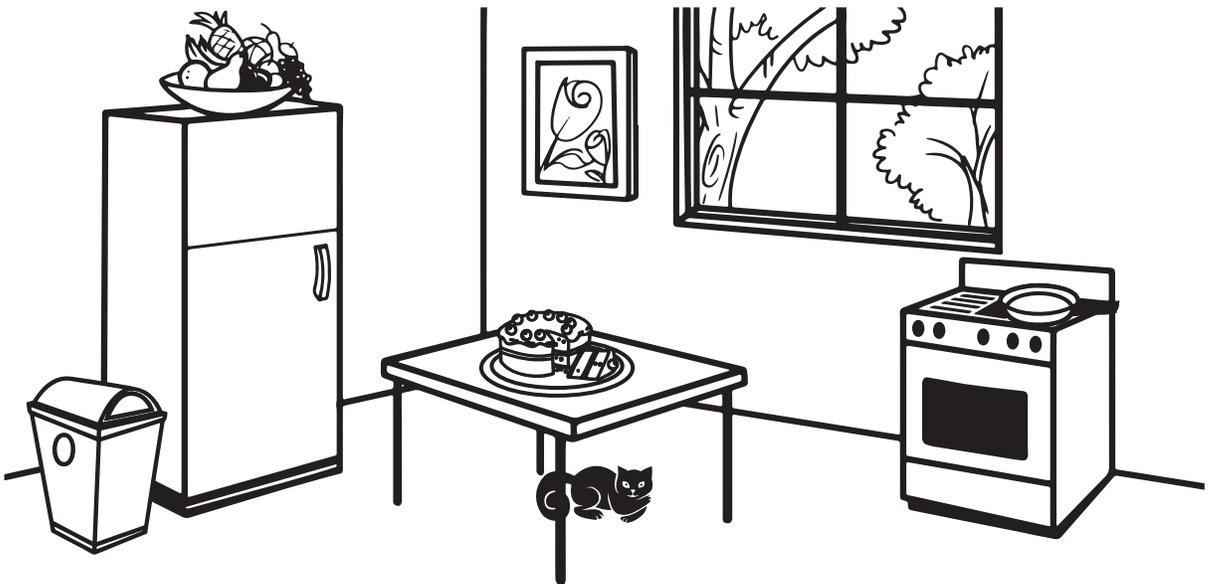
► **Dibuja** los moños que hagan falta para que cada niña tenga uno.



14

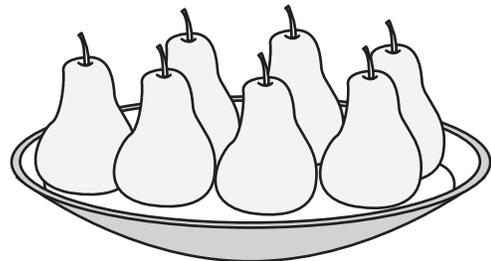
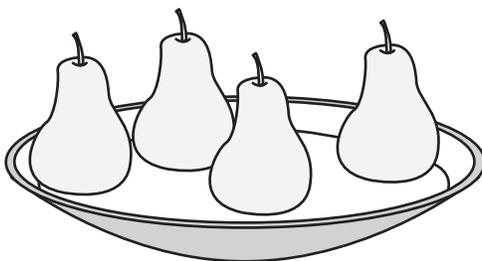
► **Cruza** lo que se encuentra debajo de la mesa y **encierra** lo que está arriba del refrigerador.

15



16

► **Encierra** el frutero donde hay más peras.

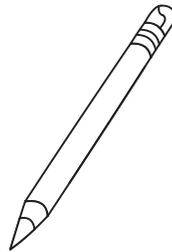


17

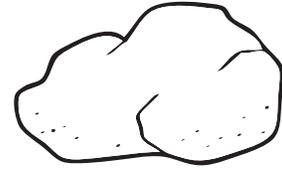
► **Colorea** aquel objeto que sea más pesado que los demás.



hoja



lápiz



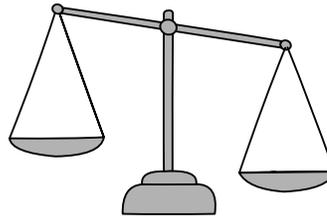
piedra

18

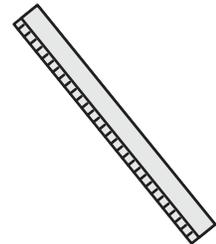
► **Encierra** el instrumento que sirve para saber cuánto pesa un objeto.



termómetro



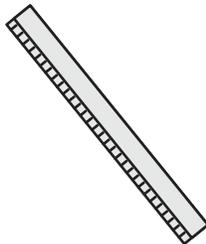
balanza



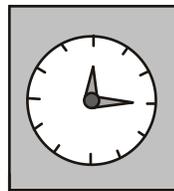
regla

19

► **Encierra** el objeto que sirve para medir lo largo de tu libro de matemáticas.



regla



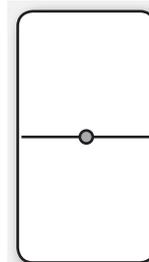
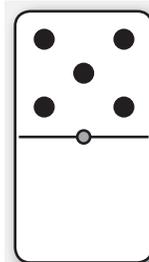
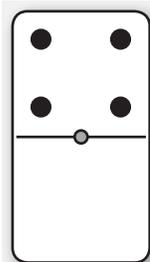
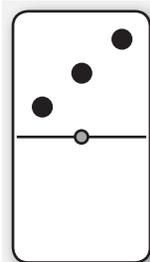
reloj



termómetro

20

► **Dibuja** los puntos que le faltan a la última ficha.



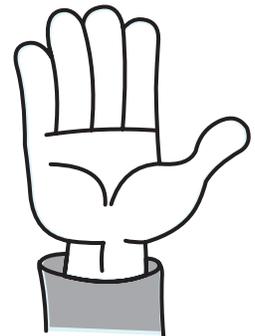
Nombre:

Grupo:

1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

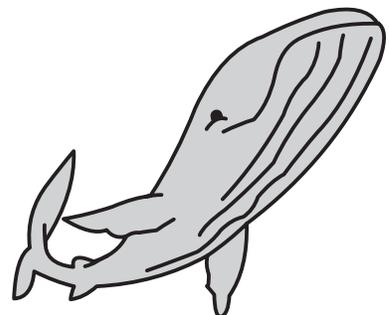
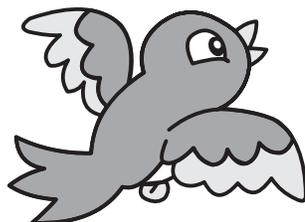
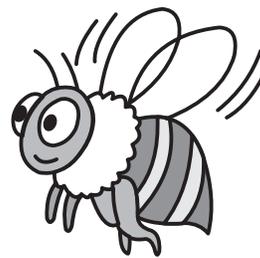
1

► **Encierra** la imagen que representa a un animalito.



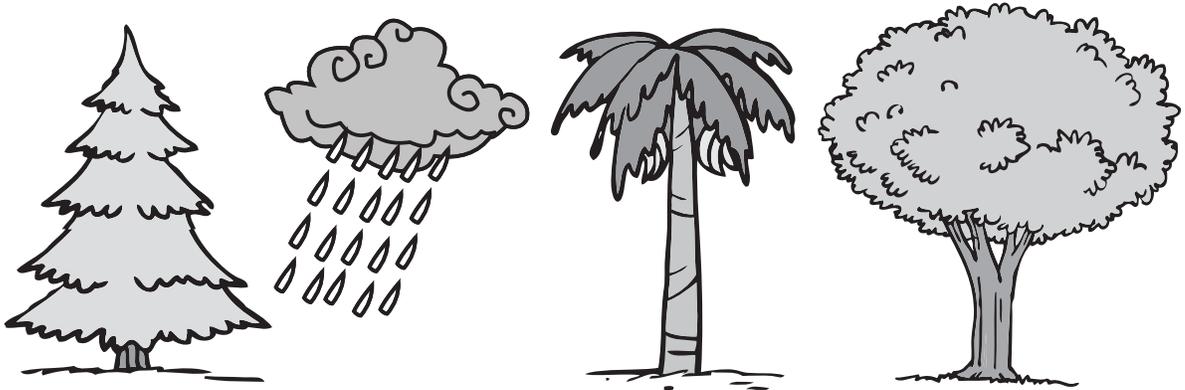
2

► **Cruza** aquellos animales que vuelan.



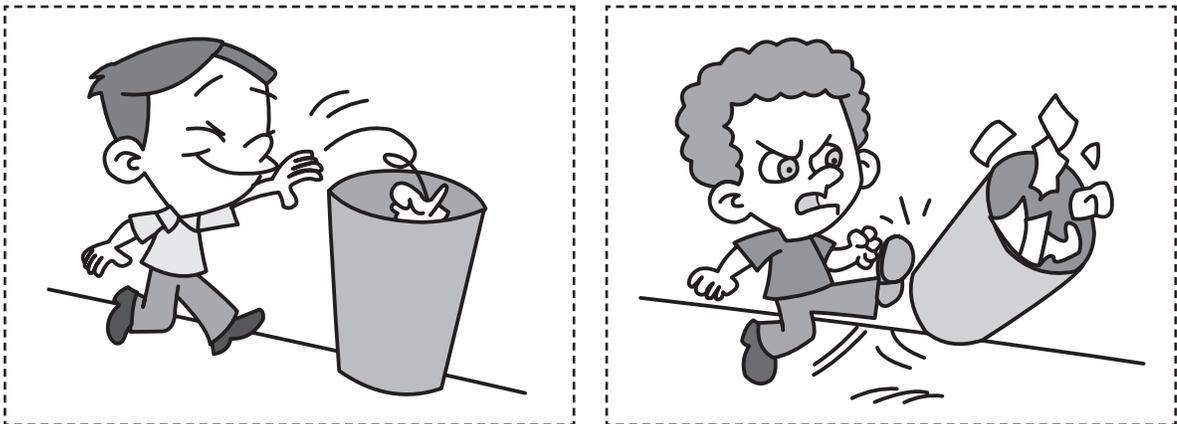
3

► **Observa** los dibujos y cruza el que no pertenece al mismo grupo de cosas.



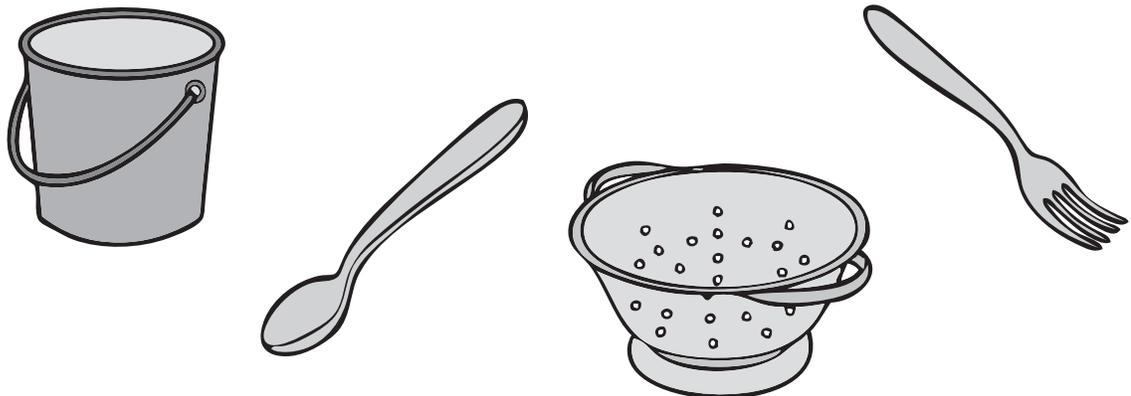
4

► **Encierra** la imagen que corresponda a una acción que harías para cuidar el medio ambiente.



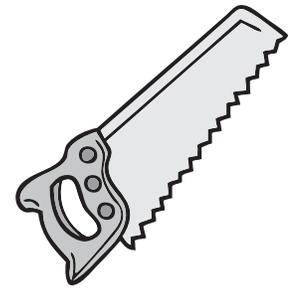
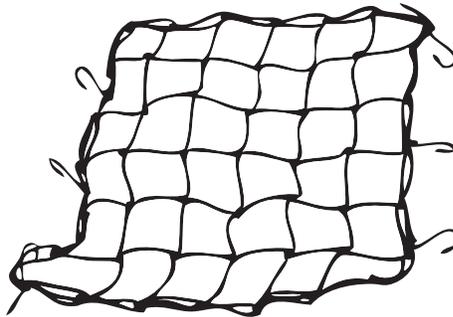
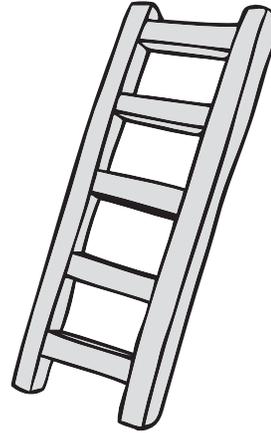
5

► **Encierra** los utensilios que se usan para comer.



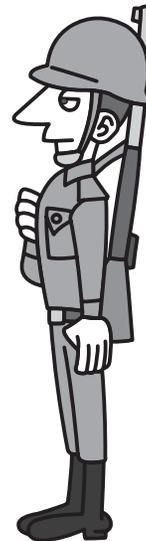
6

► **¿Cuál** de las siguientes es una herramienta que utiliza el pescador para realizar su trabajo? Enciérrala.



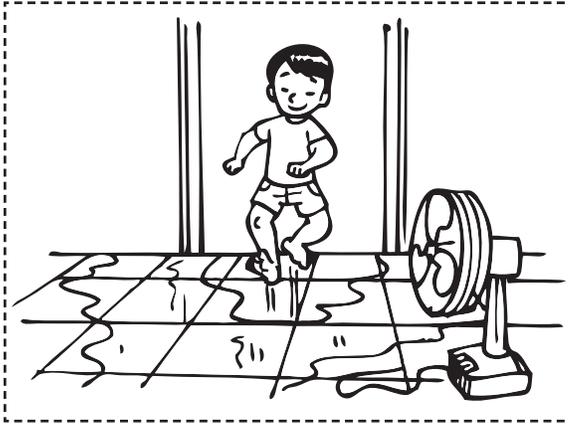
7

► **Marca** la persona que ayuda y trabaja para cuidar a los enfermos en los hospitales.



8

► **Tacha** al niño o niña que esté en una situación de peligro.



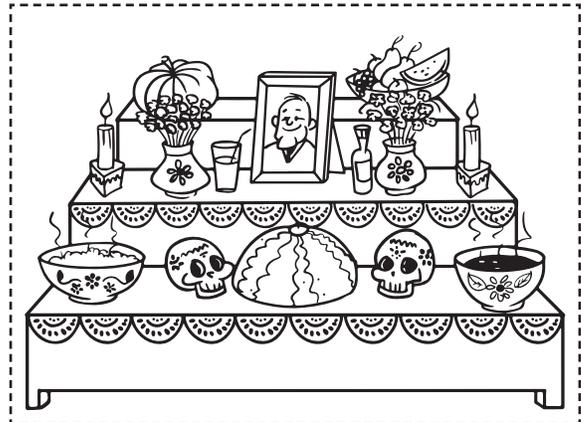
9

► **Marca** la opción que muestra lo que debes hacer para protegerte en caso de un incendio.



10

► **Encierra** la celebración de origen mexicano.



1. (10) Resuelve cada planteamiento y contesta en el cuadro de respuestas.

1

► **Encierra** la opción que muestra la etapa de tu vida en la que te encuentras.



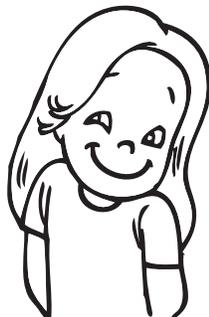
2

► **Encierra** si eres una niña o un niño.



3

► **Marca** al niño o niña que está expresando alegría.



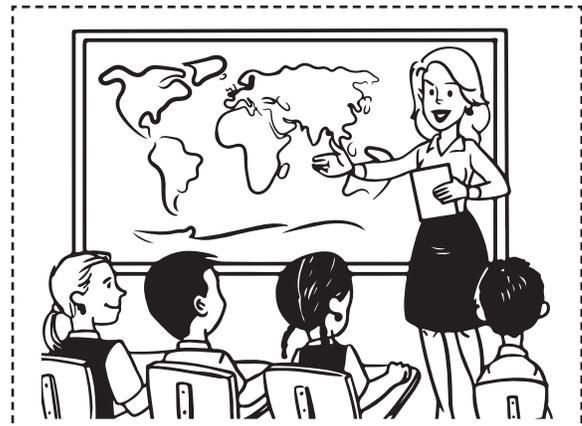
4

► **Marca** con una **X** el ejemplo de una convivencia pacífica entre compañeros en el recreo.



5

► **Encierra** la imagen que represente el valor del respeto.



6

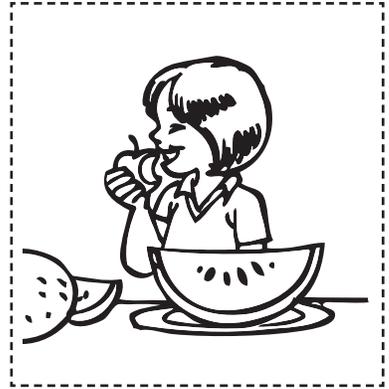
► **Marca** el dibujo donde todos están colaborando.



7

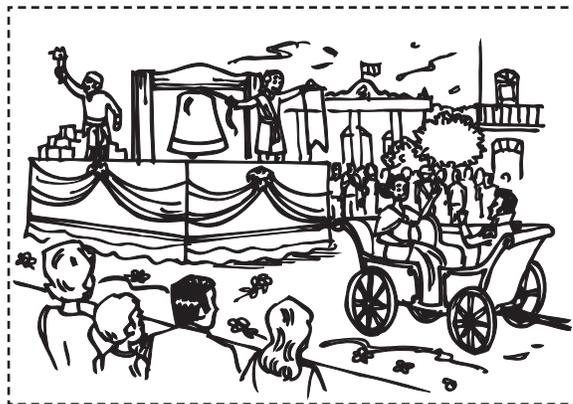
► **Marca** las dos opciones que ilustran hábitos que te ayudan a mantenerte sano.

8



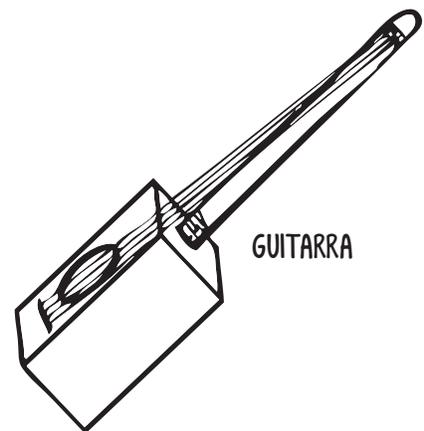
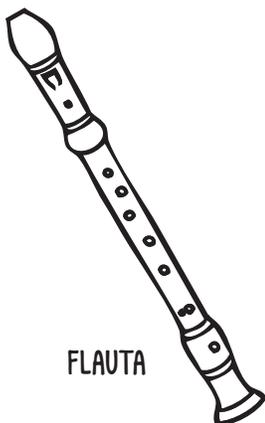
9

► **Encierra** la representación de un hecho histórico de Mexico.



10

► **Encierra** el instrumento que ha sido elaborado con material reciclado.





1º

CLAVE DE RESPUESTAS

Agosto / Diagnóstico

Lenguaje y comunicación

1. R.P.
2. R.P.
3. a
4. u
5. e
6. Ema
7. Luis
8. e
9. Unir el dibujo de la cama con la palabra "cama".
10. Unir el dibujo del libro con la palabra "libro".
11. Trazar el camino.
12. casa
13. Unir el pollo con el plato.
14. Unir la pelota con la canasta.
15. Unir el caballo con la flor.
16. Unir la silla con el niño y el balón con el perro.
17. p
18. m
19. s
20. Antes de comer me lavo las manos.

Pensamiento matemático

1. seis - 6
2. 6 - (seis pelotas)
3. R.P.
4. R.P.
5. R.P.
6. R.P.
7. sandía - triángulo
8. regalo - cuadro
9. \diamond
10. 4 tortugas
11. 8 estrellas
12. 6 globos
13. 3 moños
14. Cruzar el gato.
15. Encerrar el frutero.
16. 7 peras
17. la piedra
18. la balanza
19. la regla
20. 6 puntos

Exploración y comprensión del mundo natural y social

1. conejo
2. pájaro y abeja
3. nube
4. Tirar la basura en su lugar.
5. cuchara y tenedor
6. red de pescar

7. doctor
8. El que va descalzo en piso mojado.
9. Salir por la ruta de evacuación.
10. Día de muertos.

Desarrollo personal y para la convivencia

1. niño
2. R.P.
3. La niña alegre.
4. Los niños que están jugando.
5. Los niños ponen atención a la maestra.
6. El niño ayuda a barrer el patio.
7. Lavarte las manos.
8. Comer frutas y verduras.
9. Día de la Independencia
10. La guitarra.

* R.P. significa respuesta propia y se incluye una sugerencia de respuesta.

Sujeta a revisión
Tels. 8375-0127 y 8374-3920

Migdalia
TREVINO®

Para portafolio de evidencias

1º

EVALUACIÓN FORMATIVA

Diagnóstico inicial

Nombre del alumno:

Grupo:

N.L.:

Nota: La cantidad de aciertos determina la calificación de cada asignatura, y de acuerdo con los resultados, la rúbrica refleja el logro del aprendizaje o áreas de oportunidad, según se indica en el siguiente cuadro.

Logro de aprendizaje			
Calificación 10	Calificación 9 y 8	Calificación 7 y 6	Calificación 5 o menos
<i>Destacado</i>	<i>Satisfactorio</i>	<i>Suficiente</i>	<i>Requiere apoyo</i>
1	2	3	4

Campos formativos	Logro de aprendizaje			
	1	2	3	4
Lenguaje y Comunicación				
Pensamiento Matemático				
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social				
Desarrollo Personal y para la Convivencia				

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y su sonido; paulatinamente establece relaciones similares con otros nombres y otras palabras al participar en juegos orales.	1, 8	
● Escribe su nombre con diversos propósitos.	2	
● Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura.	3-5, 17-19	
● Compara las características gráficas de su nombre con los nombres de sus compañeros y otras palabras escritas.	6-7	
● Participa en actividades con propósitos lectores.	9, 10	
● Interpreta y ejecuta los pasos por seguir para organizar y realizar diversas actividades.	11, 13-16	
● Utiliza el conocimiento que tiene de su nombre y otras palabras para escribir algo que quiere expresar.	12	
● Crea otros textos con secuencia lógica.	20	

CAMPO FORMATIVO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO 1º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.	1, 2, 6	
● Identifica los números en revistas, cuentos y entiende qué significan.	3-5	
● Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en qué otros objetos se ven esas mismas formas.	7, 8	

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Usa y combina formas geométricas para formar otras.	9	
● Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.	10	
● Compara colecciones e identifica donde hay “más que”, “menos que”, “la misma cantidad que”.	11, 12, 16	
● Comprende problemas numéricos, estima sus resultados y los representa usando dibujos, símbolos y/o números.	13	
● Establece relaciones de ubicación entre objetos, tomando en cuenta sus características de orientación, proximidad, etcétera.	14, 15	
● Ordena, de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad, peso.	17	
● Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar objetos para saber cuál mide o pesa más o menos.	18, 19	
● Distingue, reproduce y continúa patrones en forma gráfica.	20	

CAMPO FORMATIVO: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL 1º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Identifica rasgos que distinguen a los seres vivos de los elementos no vivos del medio natural.	1	
● Clasifica elementos y seres de la naturaleza según sus características, animales que se arrastran, plantas, etcétera.	2, 3	
● Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.	4	
● Reconoce objetos cotidianos, como utensilios, transporte y vestimenta que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer necesidades semejantes.	5	
● Reconoce los recursos tecnológicos, como herramientas de trabajo y medios de comunicación de su entorno natural y social.	6	
● Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.	7	
● Practica y promueve medidas de protección y cuidado a los animales domésticos, las plantas y otros recursos naturales de su entorno.	8, 9	
● Se forma una idea sencilla, mediante relatos sobre lo que se refiere a las conmemoraciones de fechas históricas.	10	

CAMPO FORMATIVO: DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA 1º

Aprendizajes esperados incluidos en el examen	Reactivos	Aciertos
● Habla acerca de cómo es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela.	1, 2	
● Muestra interés, emoción y motivación ante situaciones retadoras y accesibles a sus posibilidades.	3	
● Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.	4	
● Acepta gradualmente las normas de relación y comportamiento basadas en la equidad y el respeto, y las pone en práctica.	5	
● Actúa conforme a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que permiten una mejor convivencia.	6	
● Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.	7, 8	
● Participa en el diseño y la preparación de la puesta en escena de obras creadas por el grupo.	9	
● Interpreta canciones y las acompaña con instrumentos musicales sencillos de percusión, o hechos por él.	10	

Nombre del docente:

Firma del docente:

Nombre del padre o tutor:

Firma del padre o tutor:

a

de agosto del 2016.

OBSERVACIONES:



Isaac Garza 1116 Pte. Col. Centro,
Monterrey, N.L., México C.P. 64000
Teléfonos:
(0181) 8375 0127 y (0181) 8374 3920

www.edimae.com / www.migdaliatrevino.com

Migdalia
TREVINO®