

5



GUIA MENSUAL

Septiembre



NOMBRE:

GRUPO:

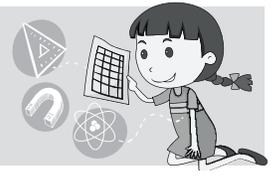
ESCUELA:



Preparación para
tu examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 1 a la 20.



La toma de la Alhóndiga de Granaditas

Este acontecimiento histórico ocurrido el 28 de septiembre de 1810, poco después de dar inicio la lucha de Independencia, narra el primer encuentro entre el ejército insurgente, encabezado por el sacerdote Miguel Hidalgo, y el ejército realista, al mando del intendente Juan Antonio Riaño.

Luego de dar el Grito de Dolores, el 16 de septiembre de 1810, Hidalgo reunió a 6000 hombres; con los cuales formó su primer ejército. Sin ninguna dificultad ni resistencia tomaron las ciudades de San Miguel el Grande, Salamanca y Celaya.

Al arribar los insurgentes a Guanajuato, el intendente Riaño, 600 soldados y unos millares de civiles ricos se atrincheraron en la Alhóndiga de Granaditas. El cura Hidalgo pidió

la rendición y la entrega de forma pacífica; sin embargo, los realistas accionaron sus armas, por lo que se inició una **sangrienta** batalla. Aunque el comandante Riaño ya había sido abatido por el fuego insurgente, no podían lograr ingresar al edificio. El minero, Juan José de los Reyes, apodado “El Pípila”, que defendía la causa independentista, logró incendiar la puerta de la alhóndiga, permitiendo así la entrada a los insurgentes, quienes acabaron con los que ocupaban el lugar. Dos días _____, luego de haber saqueado la ciudad, el ejército insurgente salió rumbo a Valladolid.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

2. ¿Cuál es la característica principal de este tipo de texto?

3. Al unir las dos ideas subrayadas se forma una oración que nos dice de que tratará el texto. ¿Qué nombre reciben estas oraciones?

4. ¿A qué parte del texto corresponde el primer párrafo?



5. ¿Qué acontecimiento se narra en este relato?

6. ¿Cuándo sucedió?

7. ¿Quiénes participaron?

8. ¿En dónde ocurrió?

9. ¿Cuál fue la consecuencia de que El Pípila incendiara la puerta de la alhóndiga?

10. ¿Cuál es la causa del siguiente hecho: “Los soldados realistas y civiles ricos se atrincheraron en la Alhóndiga de Granaditas”?

11. ¿Cómo se llaman las palabras que se utilizan en textos históricos para indicar el tiempo o momento en que suceden los hechos narrados?

12. Encierra la palabra que funciona como adverbio de tiempo en la siguiente oración.

“Luego de dar el Grito de Dolores, el 16 de septiembre de 1810, Hidalgo reunió a 6000 hombres.”

13. Tiempo verbal que se utiliza al escribir un relato histórico.

14. Localiza en el texto tres verbos y escríbelos en los recuadros.

15. En el texto aparece una palabra resaltada, ¿qué tipo de palabra es?



16. Las siguientes palabras son tomadas del texto: independentista, insurgentes, intendente, incendiar, ¿cuál es su orden alfabético correcto?

17. Son las palabras que debes escribir con mayúscula en un relato histórico.

18. Signo de puntuación utilizado en el texto para separar sus párrafos.

19. ¿Para qué se utiliza la coma al redactar un texto?

20. Adverbio que completaría mejor la siguiente idea:

_____ de haber saqueado la ciudad,
el ejército insurgente salió rumbo a Valladolid.



21-25. Contesta lo que se te pide.

21. ¿Cuál es la característica principal de las fábulas?

22. Por lo general está al final de una fábula para hacernos reflexionar sobre las virtudes y defectos humanos, sobre las consecuencias de nuestros actos, y nos dejan una enseñanza.

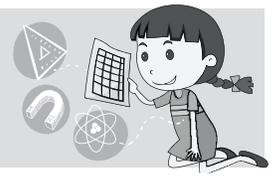
23. Son dichos ingeniosos de uso común que expresan la sabiduría popular.

24. Señala el significado del siguiente refrán: “Al mal tiempo, buena cara”.

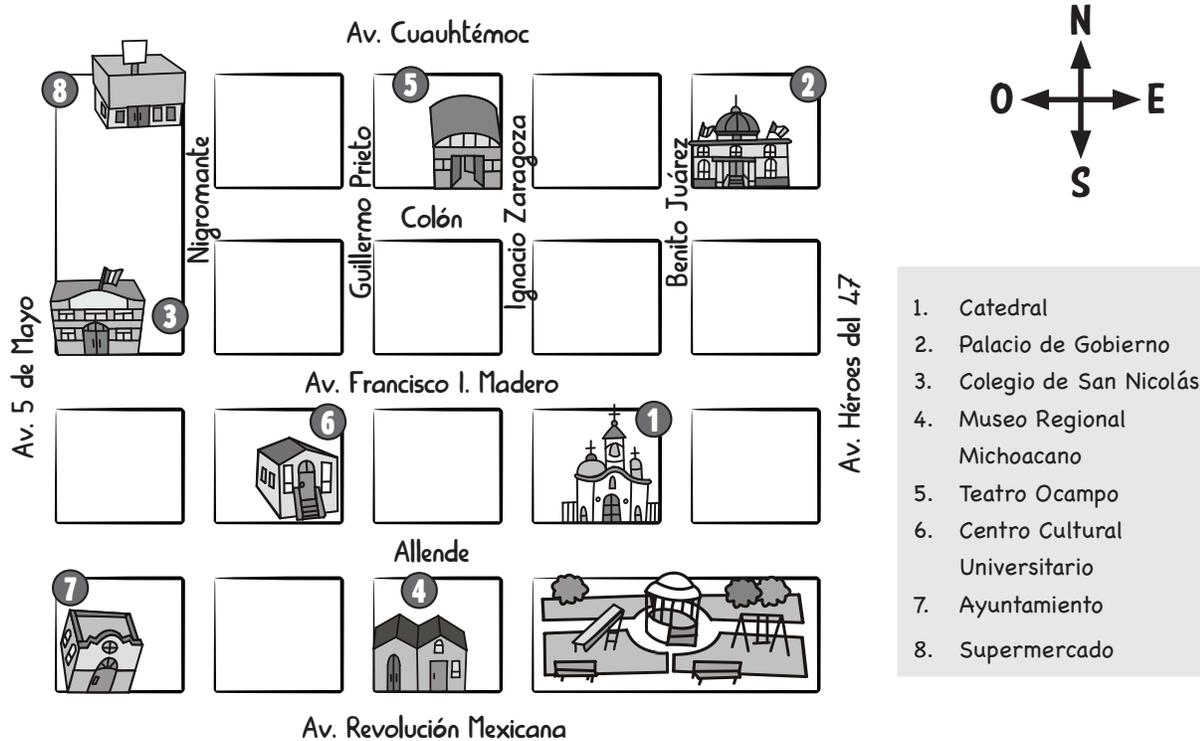
25. Completa el siguiente refrán: “El que a buen árbol se arrima, ...”



5 Matemáticas Septiembre



Observa el siguiente plano y contesta de la pregunta 1 a la 7.



1. Catedral
2. Palacio de Gobierno
3. Colegio de San Nicolás
4. Museo Regional Michoacano
5. Teatro Ocampo
6. Centro Cultural Universitario
7. Ayuntamiento
8. Supermercado

1. ¿Cuál es el establecimiento que está ubicado más al norte del plano anterior?

2. ¿A qué lugar llegas si sales de la Catedral por la calle Allende, avanzas tres cuadras al oeste y luego una calle al sur?

3. Escribe un trayecto que te lleve del Palacio de Gobierno al Centro Cultural Universitario.

4. Si sales del supermercado y caminas cuatro calles por la calle Nigromante hacia el sur y una cuadra al este por la Av. Revolución Mexicana ¿a dónde llegarás?

5. Si sales del Supermercado y caminas tres calles al este; luego volteas hacia el sur y avanza dos calles, llegarás a...

6. Escribe el nombre de tres calles que sean paralelas a la calle Ignacio Zaragoza.

7. Escribe el nombre de dos calles que formen líneas perpendiculares.



Observa las figuras y contesta de la pregunta 8 a la 11.

8. ¿Cómo se llama la figura que tiene un par de lados paralelos?

9. ¿Cuál es la característica de los ángulos rectos?

10. ¿Cuánto miden los ángulos obtusos?

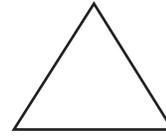
11. ¿Cuáles de las figuras anteriores tienen ángulos obtusos?



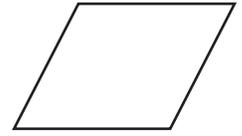
I



II



III



IV



V



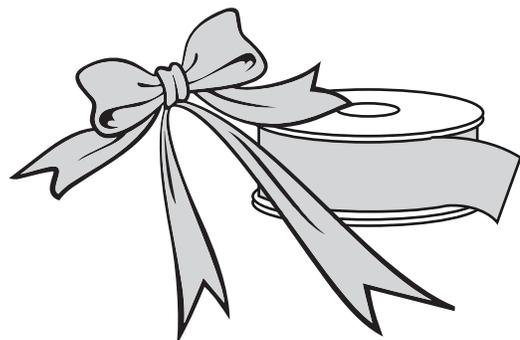
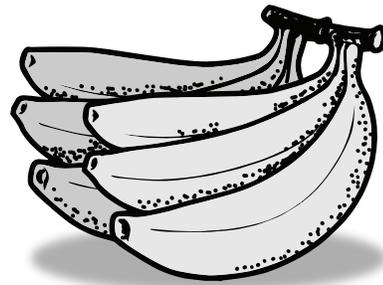
12-25. Resuelve los problemas.

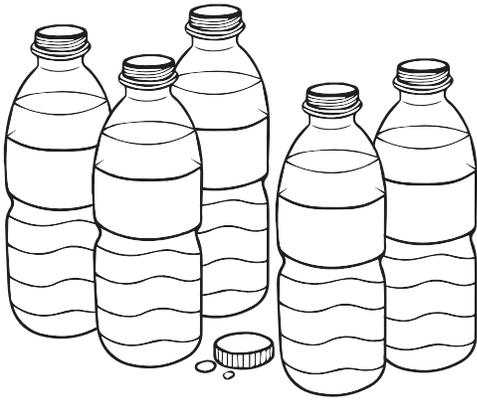
12. Ana Celia compró primero $\frac{6}{8}$ Kg de plátanos y después $\frac{1}{2}$ kilo más. ¿Qué cantidad de plátano compró en total?

13. Un cocinero, aparte de harina y huevos, utilizó $\frac{1}{4}$ l de agua, $\frac{3}{8}$ l de aceite y $\frac{2}{16}$ l de vainilla para elaborar un pastel. ¿Qué cantidad total de líquido utilizó?

14. En una carrera escolar Paco ha recorrido $\frac{1}{2}$ de la pista, Laura, $\frac{1}{4}$, Nora $\frac{3}{3}$ y Luis $\frac{6}{8}$, ¿quién ya llegó a la meta?

15. De un rollo que tenía $2\frac{3}{4}$ m de listón, Lucía utilizó $\frac{3}{8}$ m para hacer un moño. ¿Qué cantidad de listón le quedó?





16. Si con 9 botellas de $\frac{1}{2}$ litro se completan $4\frac{1}{2}$ litros de agua, ¿cuántas botellas faltan para completar 6?

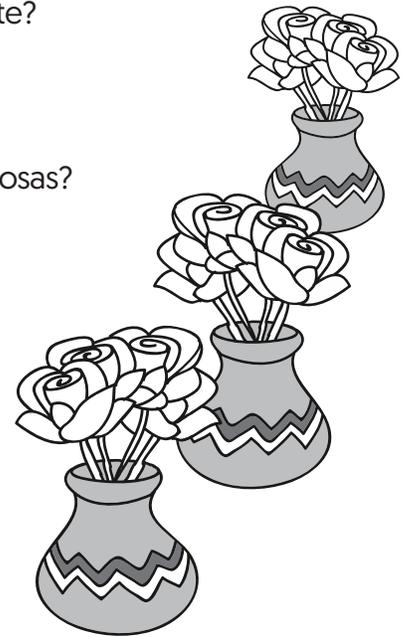
17. ¿Qué fracción representan los grupos de quinto grado, si hay 2 grupos de primero, 2 de segundo, 2 de tercero, 2 de cuarto, 2 de quinto y 2 de sexto?

18. Un florista pagó \$ 1275.00 por 15 docenas de rosas. Para conocer el precio de una docena de rosas, el florista debe hacer una división. ¿Cuántas cifras tendrá el cociente?

19. Según el problema anterior, ¿cuál es el precio de una docena de rosas?

20. ¿Qué elemento de la división representa el número 1275?

21. Se van a distribuir 180 rosas en 30 floreros, ¿cuántas rosas se deberán colocar en cada florero?



22. A la escuela “Benito Juárez” llegaron 1440 libros de texto. Si los repartieron equitativamente entre 12 grupos, ¿cuántos libros entregaron en cada salón?

23. Para trasladar los libros contrataron una camioneta en la cual caben 500 libros, ¿cuántos viajes se requieren para trasladar todos los libros?

24. Es el resultado de la siguiente división:

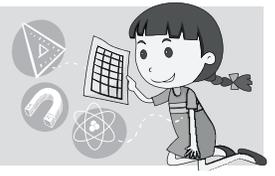
$$4662 \div 126$$

25. Rogelio colocó 506 duraznos en canastas de 12 cada una y le sobraron 2 duraznos. ¿Cuántas canastas llenó y cuántos duraznos le faltaron para llenar una más?



5 Ciencias Naturales

Septiembre



1-8. Encuentra en la sopa de letras las respuestas a las siguientes preguntas, después, escríbelas donde corresponda.



H	X	N	U	T	R	I	C	I	Ó	N	W	Y	Ñ	Z	X
R	C	B	F	L	G	X	M	K	Z	C	U	V	E	R	A
S	B	A	V	C	X	Z	Y	U	I	O	T	I	J	T	L
O	X	P	R	O	T	E	Í	N	A	S	W	T	R	P	I
M	N	U	M	B	W	T	R	P	Z	M	B	A	T	U	M
L	Í	P	I	D	O	S	W	Q	C	I	H	M	F	K	E
Ñ	R	K	Q	S	R	H	Z	D	F	M	N	I	Z	Q	N
T	Y	W	P	I	C	J	I	U	O	Y	X	N	R	B	T
H	B	M	D	H	X	L	M	D	T	Q	W	A	C	V	A
F	C	F	U	R	G	B	Y	F	R	C	D	S	K	W	C
R	T	H	M	I	D	H	R	T	H	A	X	D	R	B	I
J	L	G	B	Z	J	Q	W	D	I	E	T	A	H	R	Ó
Z	C	J	R	M	P	K	L	U	J	M	B	O	Z	F	N
I	B	X	C	W	D	H	N	F	O	U	R	T	S	D	H
H	N	U	T	R	I	M	E	N	T	O	S	X	B	Z	U
U	Z	X	R	O	T	H	W	Z	F	C	U	T	F	J	R

1. Proceso por el cual el organismo obtiene de los alimentos y las bebidas ingeridas los nutrientes que necesita.

2. Es la acción por la cual ingerimos alimentos y bebidas.

3. A la variedad y cantidad de alimentos que consumes diariamente se le llama...

4. Son las sustancias básicas que el organismo necesita para su buen funcionamiento.

5. Son nutrientes que nos proporcionan principalmente las verduras y las frutas.

6. Los nutrientes que nos proporcionan los cereales como el maíz, trigo y avena nos dan energía gracias a su rico contenido en...

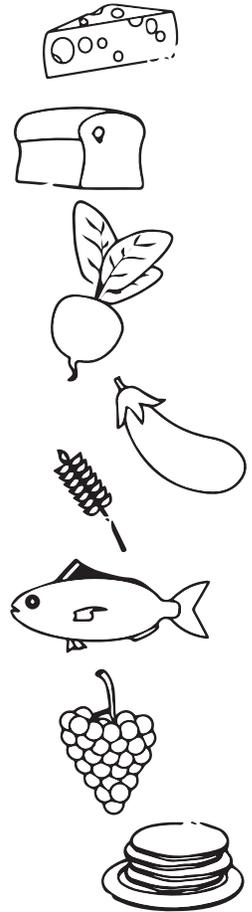
7. Estos nutrientes provienen de alimentos de origen animal, como la carne, los huevos, la leche y sus derivados.

8. Estos nutrientes se encuentran en algunas semillas como: el cacahuete, el girasol y el ajonjolí.



9-11. Completa las oraciones.

9. Una alimentación es suficiente si...



10. Una alimentación es completa si...

11. Una alimentación es inocua si...



12-18. Ordena las letras para encontrar la respuesta.

12. Es una de las enfermedades ocasionadas por tener una mala alimentación al consumir en exceso golosinas y frituras.

(d e b o d i a s)

13. Desorden alimenticio que consiste en comer en exceso y luego provocarse el vómito o diarrea.

(b u a m i l i)

14. Síndrome de rechazo de la alimentación por un estado mental de miedo a engordar, que puede tener graves consecuencias patológicas.

(r e i a x o n a)

15. Probable enfermedad que nos indicaría el encontrar un nivel elevado de azúcar en un estudio sangre.

(e s t e d i a b)

16. Principal sistema que se se afecta debido a la adicción a las drogas.

(n i v e r o s o)

17. Es el órgano que se ve más afectado debido al consumo de alcohol.

(h o g a d í)

18. Enfermedad que padecen las personas que tienen deficiencia de hierro en la sangre.

(a n i m e a)



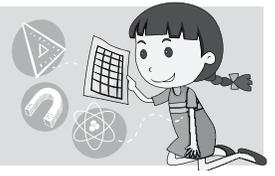
19-20. Contesta.

19. ¿Quién tiene una gran influencia en las decisiones de los alimentos que consumes, y que además se considera una influencia negativa?

20. Escribe dos acciones que te ayuden a mejorar tu alimentación.



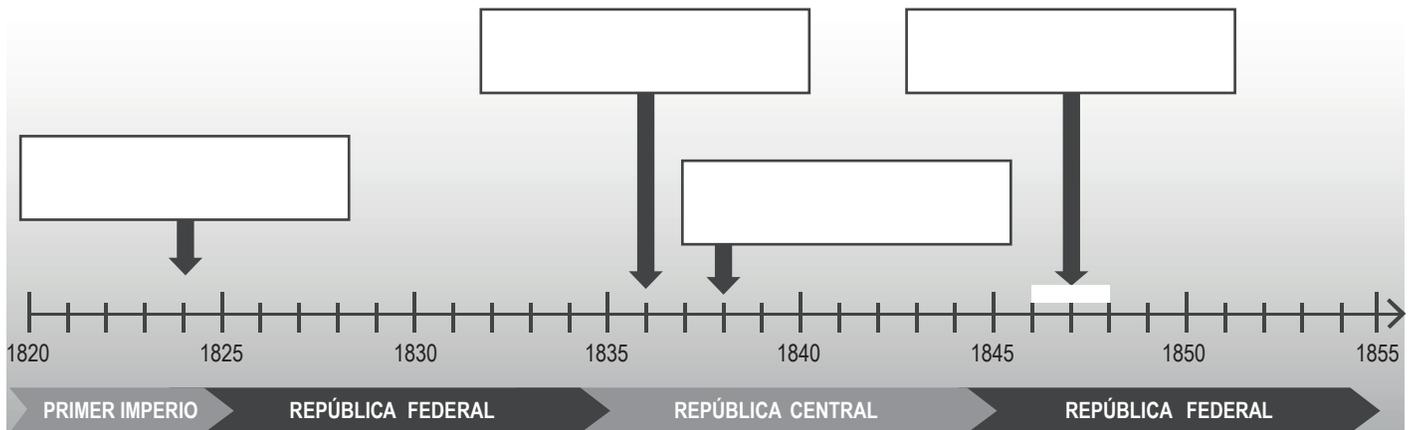
5 Historia Septiembre



1-9. Ubica en la línea del tiempo los siguientes acontecimientos, después contesta las preguntas.

- A.** Guerra de los Pasteles
- C.** Constitución de 1824

- B.** Intervención norteamericana
- D.** Constitución de 1836



5. Formas de gobierno en nuestro país, durante el periodo de 1820 a 1855.

.....

6. ¿Qué sistema de gobierno había en nuestro país cuando ocurrió la Guerra de los Pasteles?

.....

7. Forma de gobierno establecida en la Constitución política de 1824.

.....

8. ¿Qué ocurrió primero: la Intervención norteamericana o la llamada Guerra de los Pasteles?

.....

9. Forma de gobierno propuesta tras la consumación de la Independencia.

.....



10-15. Contesta.

10. Siglo en el que inició México su vida independiente.

11. Actividad económica que disminuyó, afectando seriamente los ingresos del país.

12. Es una característica del tipo de gobierno que buscaban establecer los federalistas.

13. Motivo por el cual Francia no reconoció la Independencia de México, pero mantuvo relaciones comerciales con nuestro país.

14. ¿Qué acontecimiento favoreció que España reconociera la Independencia de México?

15. Motivo por el que los Estados Unidos le declararon la guerra a México.



16-20. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

16. ¿En qué se convirtieron las provincias en que estaba dividido el territorio mexicano, con el nuevo sistema de gobierno?

17. Pacto firmado por Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero en el que se reconoce la Independencia de nuestro país.

18. Después de la Independencia, fue el país que se volvió el principal prestamista de México.

19. Primer presidente de la República Mexicana.

20. Al no aceptar España enviar un príncipe a gobernar México, ¿quién fue nombrado emperador por el Congreso?

A. Guadalupe Victoria

B. Agustín de Iturbide

C. Plan de Iguala

D. Inglaterra

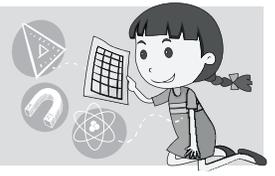
E. Estados



5

Geografía

Septiembre



1-7. Encuentra la respuesta escribiendo las letras que faltan.



1. Es la característica del eje de la Tierra.

○ ○ C ○ ○ N ○ ○ D ○

2. Es el nombre del trayecto que siguen los planetas al girar alrededor del Sol.

○ ○ Ó ○ ○ B ○ ○ ○ A ○

3. Forma que tiene la trayectoria que siguen todos los planetas alrededor del Sol.



○ ○ L ○ ○ ○ T ○ ○ ○ A ○

4. Tienen variaciones de temperatura a lo largo del año, debido a la inclinación del eje terrestre y al movimiento de traslación.

○ ○ ○ N ○ ○ ○ T ○ ○ ○ M ○ ○ ○ A ○

5. Sirven para localizar puntos y la ubicación de los continentes del planeta.



○ C ○ ○ R ○ ○ ○ L ○ ○ ○ ○ ○ G ○ ○ N ○ ○ R ○ ○ ○ S ○

6. Es la línea imaginaria que divide a la Tierra en Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.

○ ○ C ○ ○ A ○ ○ ○ R ○



7. Líneas imaginarias que pasan por los polos Norte y Sur, y que además sirven para calcular el huso horario.

○ M ○ ○ ○ I ○ ○ ○ ○ ○ N ○ ○ ○

 **8-10. Relaciona las zonas térmicas con sus características.**

8. Zona tropical , abarca desde el trópico de Cáncer hasta el de Capricornio. **A.** En ellas se concentran las temperaturas más bajas del planeta y solo hay dos estaciones en el año: verano e invierno.
9. Zonas templadas van desde el Trópico de Cáncer y el de Capricorno hasta los círculos polares. **B.** Su clima es templado; las lluvias y temperaturas varían entre cada estación, distinguiéndose entre sí.
10. Zonas frías o polares van desde los círculos polares hasta los polos. **C.** Se caracteriza por sus altas temperaturas y abundantes lluvias, casi todo el año.

 **11-16. Contesta lo que se te pide.**

11. ¿Cuál es el continente que tiene menor extensión territorial?

12. Continente colindante con los continentes de Asia y África.

13. Nombre de la gran isla ubicada en el hemisferio sur, que por sí sola forma un continente.

14. ¿En qué continente se ubica México?

15. País donde gracias a los movimientos de la Tierra los atardeceres son a las diez de la noche.

16. Momentos del año en que el Sol está frente al ecuador e ilumina por igual el hemisferio norte y el hemisferio sur.

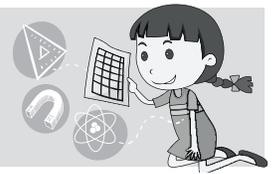
 **17-20. Completa el texto.**

La Tierra realiza dos movimientos: El de _____ que realiza sobre su propio eje y tiene una duración de _____ dando origen al día y la noche. El otro es el de _____ que hace alrededor del Sol y tarda en realizarlo _____.



5 Formación Cívica y Ética

Septiembre



1-10. Contesta con las opciones de la derecha.

1. Es la mejor forma en que se deben expresar las emociones y los sentimientos.

2. Es la etapa del desarrollo humano en la que se presentan cambios físicos y emocionales.

3. Son factores que influyen en el desarrollo emocional.

4. Es un factor que influye en los cambios físicos del cuerpo.

5. ¿Qué tipos de cambios experimentan las personas en la adolescencia?

6. ¿A qué factores se debe que unas personas crezcan más rápido que otras?

7. Es una guía para que las personas sepan qué acciones realizar para proteger su seguridad y bienestar antes, durante y después de una emergencia o desastre.

8. Cuando una persona muestra fortaleza ante las adversidades, se dice que es...

9. Consumir sustancias como el alcohol y el tabaco, son ejemplos de...

10. Trastorno alimentario que consiste en no alimentarse debido a un miedo intenso a engordar.

Experiencias personales, costumbres ritos y creencias de cada grupo social.

Físicos y psicológicos

Un plan de protección civil.

Hacerlo de manera pacífica, sin ofender a las demás personas.

Biológicos y ambientales

Adicciones.

Anorexia

Pubertad

La alimentación

RESILIENTE.





11-14. Consulta y contesta.



11. Son las principales causas del riesgo de caer en las drogas en los niños y adolescentes.

12. ¿Cómo es definido por la OMS el trastorno alimentario de la obesidad?

13. ¿Qué es la "bulimia"?

14. Menciona algunos factores que te protejan de caer en adicciones o de padecer trastornos alimeticios.



15-20. Escribe en el siguiente árbol, las frases que correspondan.

En el follaje están las metas que me trazo para siempre estar sano.

- Tengo una buena alimentación
- Me duermo temprano
- Cuidaré mi peso
- Evito la comida chatarra
- Haré ejercicio
- Tengo todas las vacunas

En el tronco ubico lo que hago para mantenerme saludable.

En la raíz ubico los recursos con que cuento para tener salud.