

4



GUIA MENSUAL

Septiembre



NOMBRE:

GRUPO:

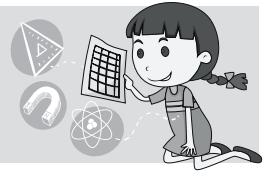
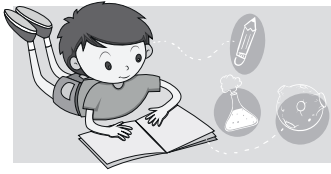
ESCUELA:



Preparación para
tu examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



 **Lee el siguiente texto y contesta de la pregunta 1 a la 5.**

Delfín común:

Habita en los mares cálidos y templados de todo el mundo, mide unos dos metros y medio de longitud y tiene el pico de unos quince centímetros. A veces nada cerca de la costa y también mar adentro, les gusta saltar fuera del agua y al sumergirse casi no levantan espuma.

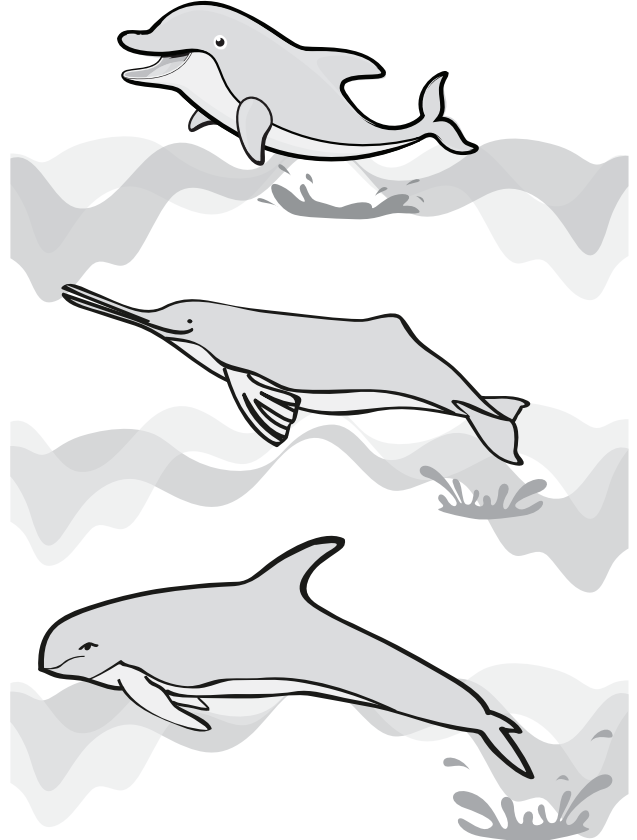
Los de Ganges:

Han perdido casi la totalidad del uso de sus ojos, probablemente a causa de que los ríos en los que viven, el Ganges y el Indo, llevan un agua tan turbia que la vista les presta poca utilidad.

Estos delfines tantean el barro con sus largos hocicos para buscar crustáceos y peces. Lo mismo que los delfines del Amazonas, los de Ganges no abandonan jamás el agua dulce.

El delfín de Risso o Grampus:

Mide hasta cuatro metros y medio. Es animal del océano y uno de los más grandes. Tiene la cabeza redonda, chata y carece de pico.



1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

2. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

3. ¿Cuántos punto y aparte hay en todo el texto anterior?

4. ¿Cuál crees que fue la pregunta en que se basó el tema de la investigación anterior?

5. Título más apropiado para el tema de la investigación anterior.



6-8. Escribe para cada párrafo del texto anterior una pregunta que se pueda realizar y enfrente contéstala con tus propias palabras.

Párrafo	Pregunta	Respuesta
1	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



9-13. Ordena los pasos a seguir para organizar una exposición oral, escribiendo los números del 1 al 5.

- Elaborar un guion para la exposición.
- Elegir el tema.
- Organizar la información.
- Diseñar y elaborar apoyos gráficos para la exposición.
- Investigar y recabar información relacionada con el tema.



14-16. Contesta lo que se te pide.

14. Escribe algunas fuentes de información que puedes usar para investigar sobre algún tema.

15. ¿Qué se recomienda realizar a la hora de exponer frente al grupo?

16. Es una actividad que debes realizar al finalizar la presentación del tema investigado ante el grupo.




17-22 Utiliza las letras para relacionar las columnas.

- 17. Tipo de de nota realizada haciendo una síntesis del texto utilizando palabras propias.
- 18. Tipo de respuesta que se redacta a partir de dos o más fuentes de información.
- 19. Tipo de nota realizada copiando la información tal como aparece en la fuente consultada.
- 20. Son los signos que se utilizan en las preguntas.
- 21. Recurso que se utiliza en algunos trabalenguas y que consiste en la similitud de la terminación de las palabras de algunas de sus expresiones.
- 22. Juego de palabras que consiste en modificar el significado de una oración o palabra agrupando de forma distinta sus sílabas, lo cual provoca equívoco o ambigüedad.

- A.** calambur
- B.** interrogación
- C.** construida
- D.** paráfrasis
- E.** cita textual
- F.** rima

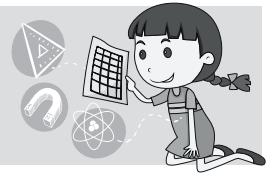
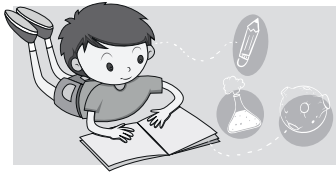
23. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

Perejil comí,
 perejil cené,
 y de tanto comer perejil
 ya me emperejilé



24. ¿Cuál es la característica principal de los trabalenguas?

25. En el siguiente espacio escribe un trabalenguas que conozcas.



 Lee este texto y contesta de la pregunta 1 a la 7.

El fútbol en los Juegos Olímpicos

Este deporte se incluyó por primera vez en los Juegos Olímpicos de Verano celebrados en París en el año de 1900. La edición masculina se ha disputado desde ese año, con excepción de los juegos de **1932**, organizados en los Ángeles, donde no se incluyó esta disciplina deportiva. El fútbol femenino hizo su aparición hasta 1996, en los juegos Olímpicos de Atlanta. En Londres **1908** se realizó el primer torneo de fútbol de carácter internacional, a cargo de la Football Association. El primer encuentro en esa ocasión fue protagonizado por Dinamarca ante Francia, en el que los daneses se impusieron a los franceses con un marcador de 9 a 0, en el estadio Shepard Bush, el 19 de octubre de 1908, ante unos **2895** espectadores.



1. Escribe con letra el número que representa el año en que se incluyó por primera vez el fútbol varonil en los Juegos Olímpicos de Verano.

2. ¿Qué evento sucedió en el año de mil novecientos noventa y seis?

3. Escribe en notación desarrollada el número que representa la cantidad de espectadores que asistieron al estadio Shepard Bush.

4. De los números remarcados, ¿cuál tiene una cifra que según su posición tiene un valor de 800?

5. Es el año en que hizo su aparición el fútbol femenino.

6. Número que tiene una cifra a la que si se le agregan 6 decenas, su valor posicional será de 90.

7. ¿A qué número corresponde la siguiente notación desarrollada?

$$(1 \times 1000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 2$$



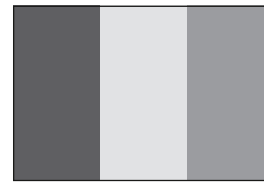
Observa las siguientes banderas y contesta de la pregunta 8 a la 11.



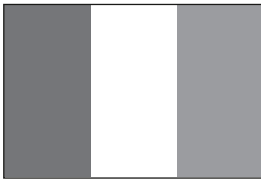
Bolivia



Chile



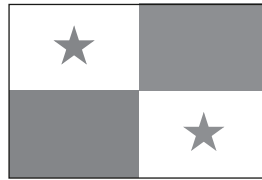
Bélgica



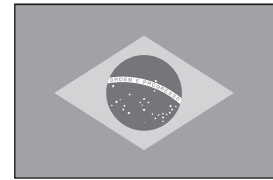
Francia



Austria



Panamá



Brasil

8. Si se les traza un eje de simetría horizontal a las banderas de Francia y Bélgica, cada bandera quedará dividida en...

9. Al trazar dos líneas paralelas equidistantes de sus lados verticales a las banderas de Bolivia y Austria, cada una quedará dividida en...

10. ¿Qué fracción de la bandera de Chile representa el área donde está la estrella blanca?

11. Al trazar las dos diagonales a la bandera de Panamá, quedará dividida en...



12-17. Completa la tabla.

Número decimal	Escritura	Descomposición decimal
	nueve centésimos	$0 + 0/10 + 9/100$
0.68		$0 + 6/10 + 8/100$
0.068		$0 + 0/10 + 6/100 + 8/1000$
0.125	ciento veinticinco milésimos	
	treinta y cuatro milésimos	

18. En los siguientes recuadros escribe de menor a mayor los números anteriores.

--	--	--	--	--

19. Observa esta sucesión y escribe los dos números que seguirían después del 560.

140	3500	280	3250	420	3000	560		
-----	------	-----	------	-----	------	-----	--	--

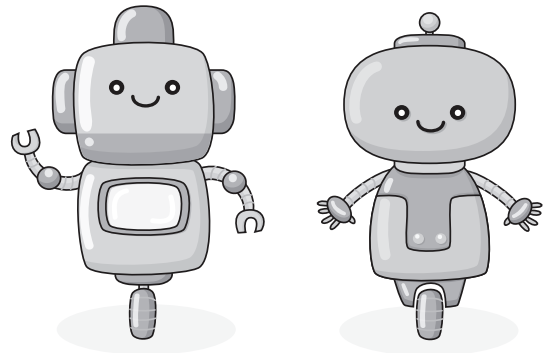
20. La línea fronteriza de México con Guatemala es de 956 km. De acuerdo con el patrón de variación. Escribe los números que faltan para completar la siguiente progresión aritmética.

956		1076	1136		1256	
-----	--	------	------	--	------	--

 **Observa esta información y contesta de la pregunta 21 a la 25.**

Accesorios electrónicos para robots.

Control remoto	\$ 257.95
Motor chico	\$ 123.85
Motor grande	\$ 246.75
Rueda chica	\$ 19.60
Rueda mediana	\$ 23.80



21. Roberto compró 2 ruedas chicas, dos medianas y un motor chico; ¿cuánto pagó en total?

22. Si Alejandro quiere comprar un control remoto y un motor grande y tiene \$ 500.00, ¿cuánto le sobra o le falta para completar?

23. Carlos pagó con un billete de \$ 200.00 y le regresaron \$ 36.95 de cambio. ¿Qué artículos compró?

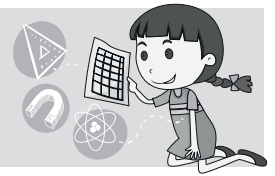
24. Manuel compró 4 ruedas chicas y 4 medianas, ¿cuánto pagó en total?

25. Si pagó con un billete de \$ 200.00, ¿cuánto le regresaron de cambio?



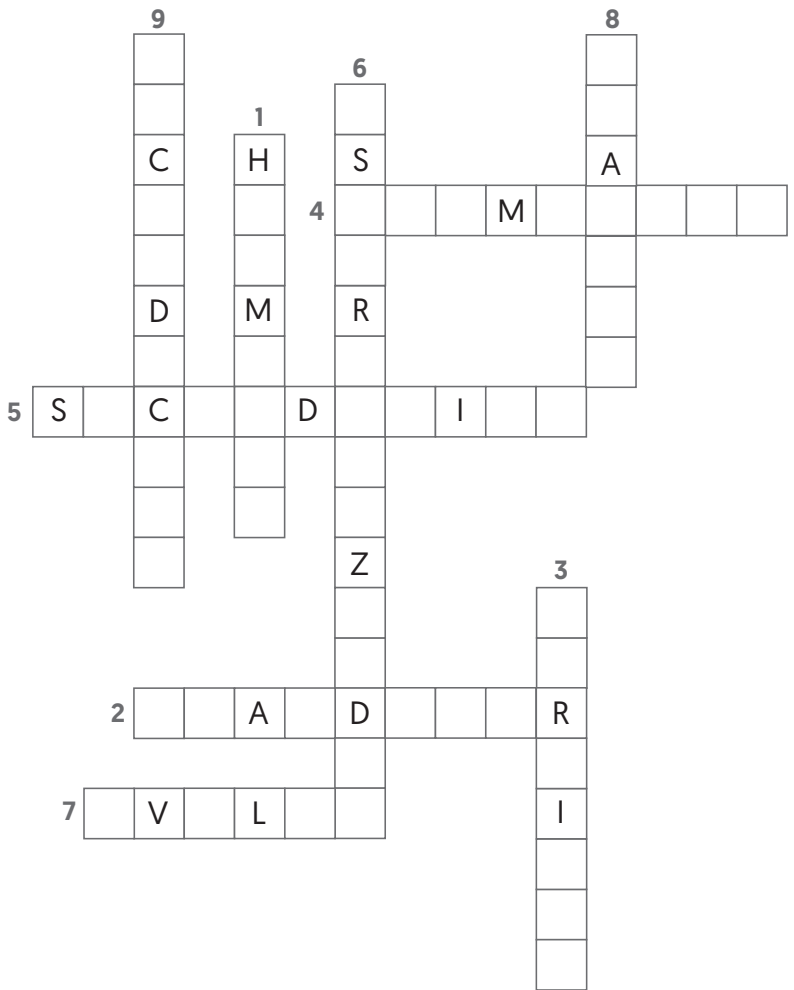
4 Ciencias Naturales

Septiembre

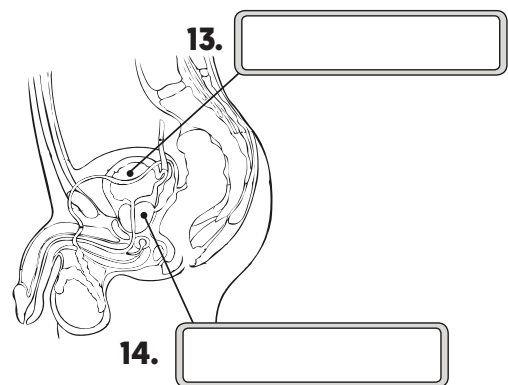
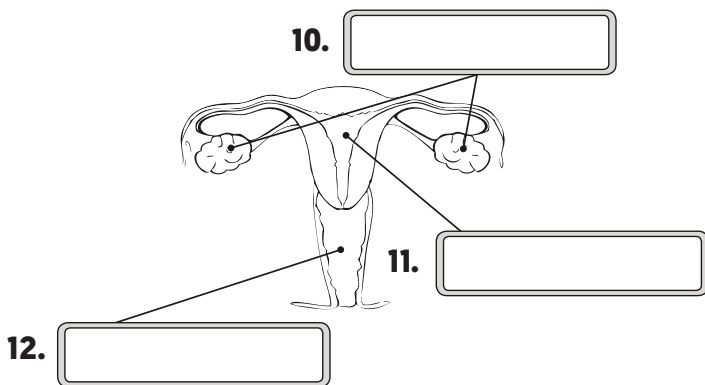


1-9. Completa el crucigrama.

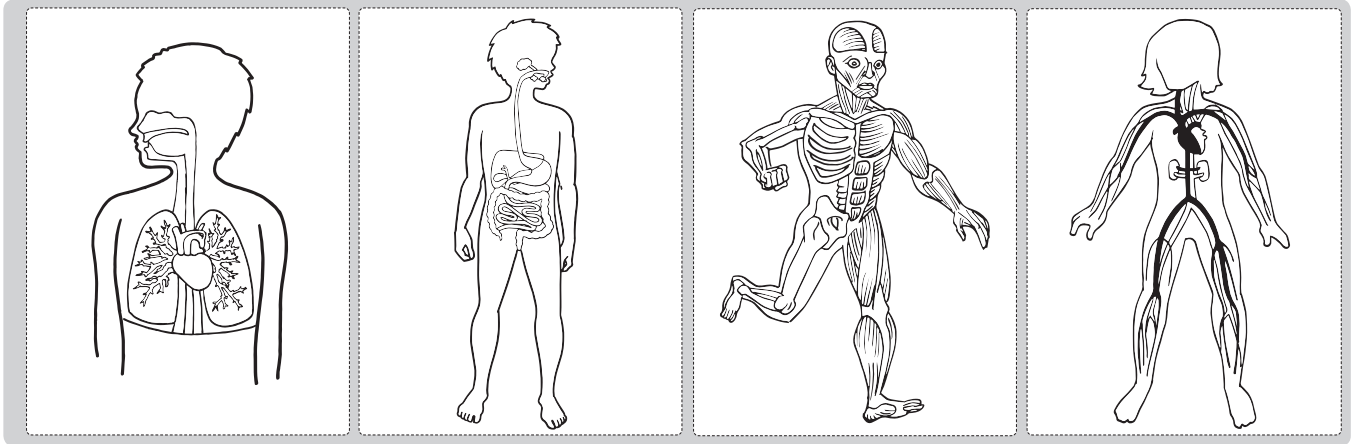
1. Son las responsables de la aparición de los caracteres sexuales secundarios, además de viajar a través del torrente sanguíneo hacia los tejidos, los órganos y el aparato sexual.
2. Sistema encargado de producir hormonas, que a su vez son causantes de la aparición de los caracteres sexuales secundarios.
3. Sistema que nos relaciona con el medio que nos rodea y se encarga de controlar las funciones del cuerpo humano.
4. Es el conjunto de órganos internos y externos que tenemos desde que nacemos determinando si somos hombres o mujeres y forman parte de nuestro sistema sexual.
5. Son las formas físicas externas que hacen diferentes a mujeres y hombres.
6. Nombre dado a las células sexuales masculinas.
7. Son las células sexuales femeninas.
8. Órganos que producen las células sexuales femeninas.
9. Es la unión de un óvulo y un espermatozoide.



10-14. Escribe los nombres de los órganos señalados en los aparatos sexuales masculino y femenino.



 **15-18. Utiliza las letras para relacionar cada aparato del cuerpo humano con la función que le corresponde.**



A. Aparato respiratorio

B. Aparato digestivo

C. Aparato locomotor

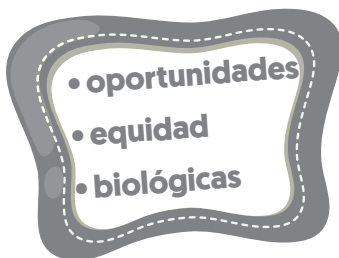
D. Aparato circulatorio

15. Este aparato está formado por músculos, huesos y articulaciones y permite el movimiento del cuerpo.
16. Aparato formado por corazón, sangre, arterias, vasos capilares y venas. Se encarga de llevar la sangre a todo el cuerpo.
17. La función de este aparato es procesar los alimentos para que el cuerpo absorba y asimile los nutrientes que nos proporcionan.
18. Este aparato se encarga de abastecer de oxígeno al cuerpo y desechar el dióxido de carbono.

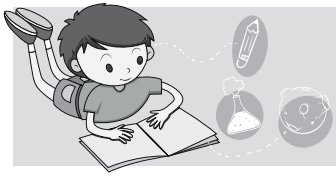
 **19-20. Completa con las palabras de los recuadros los siguientes textos.**



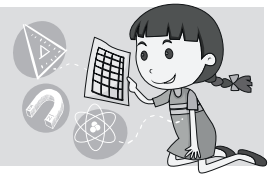
La _____ es la _____
de los seres vivos para engendrar nuevos _____.



Aunque existen diferencias _____
entre mujeres y hombres, todos merecen los mismos derechos y _____ de estudio y trabajo y de integración en la vida social. Cuando esto sucede decimos que hay _____ de género.



4 Historia Septiembre



1-6. Contesta.

1. Los primeros pobladores eran nómadas, ¿qué significa nómada?

2. ¿De dónde venían los primeros pobladores que cruzaron al continente americano durante las glaciaciones?

3. La glaciación que congeló los mares entre los años 100 000 y 8000 a.C., les permitió a los hombres primitivos el paso al continente americano a través del...

4. ¿Cuál fue una de las causas para que estos grupos emigraran?

5. Continentes que se congelaron debido a las glaciaciones.

6. ¿A qué se dedicaban principalmente los grupos sedentarios?

7. El México antiguo estaba conformado por tres zonas o regiones: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. Ubícalas en el mapa y escribe los nombres según corresponda.

- A. _____
- B. _____
- C. _____



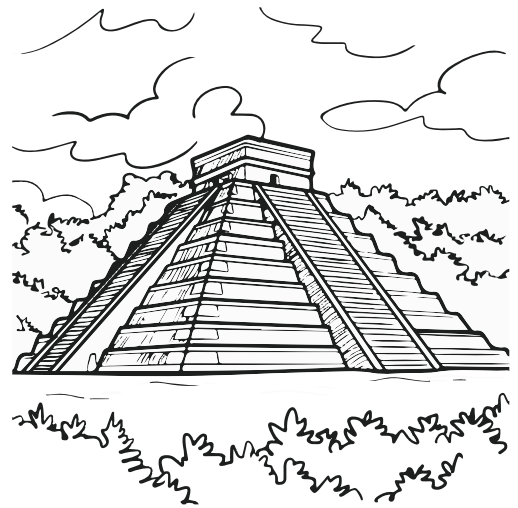


8-14. Ubica los letreros, según corresponda a cada descripción.

Mesoamérica

Oasisamérica

Aridoamérica



8. Región que ocupaba una posición intermedia en el continente americano.

9. Era un territorio semiárido con clima caluroso y lluvias escasas, pero con pequeños oasis que permitían algunos cultivos.

10. Abarcó parte de los Estados Unidos de América y México, los estados de Chihuahua, Coahuila y Baja California.

11. Sus límites territoriales abarcaban desde el noroeste de México, en los actuales estados de Sinaloa y Nayarit, hasta el occidente de Honduras, Nicaragua y Costa Rica.

12. En esta región árida vivieron sociedades dedicadas a la cacería y a la recolección de frutos y vegetales.

13. Esta región tenía una variedad de climas y sus tierras son cultivables gracias a la abundancia de ríos y lagunas.

14. Cubría gran parte de la superficie de los actuales estados mexicanos de Chihuahua y Sonora; y de Arizona, Utah, Nuevo México y California en Estados Unidos.



15-20. Colorea el recuadro de la respuesta correcta.

15. ¿Cuáles son algunas de las fuentes con las que se cuenta para saber acerca de los primeros pobladores?

A. libros y enciclopedias

B. utensilios de piedra y hueso

C. billetes y monedas de oro

16. Los primeros pobladores del continente Americano cruzaron por el estrecho de Bering hacia nuestro continente. Venían de...

A. Europa.

B. Oceanía.

C. Asia.

17. Cuando los hombres primitivos migraban a otras regiones, ¿qué hacían con las viviendas donde dormían y se protegían del clima?

A. las abandonaban

B. las quemaban

C. se las llevaban

18. Lugares donde fueron encontrados los restos de los primeros grupos humanos en el territorio mexicano.

A. Coahuila y Nuevo León.

B. Puebla, Hidalgo y Querétaro.

C. Tepexpan, Cedral y Peñón de los Baños.

19. ¿Cuántos integrantes tenían los grupos de los primeros pobladores?

A. Menos de 100.

B. Entre 150 y 200.

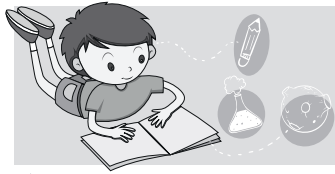
C. Más de 200.

20. Los hombres primitivos realizaban trabajo colectivo para realizar sus actividades de caza y pesca, ¿qué significa esto?

A. Trabajaban individualmente.

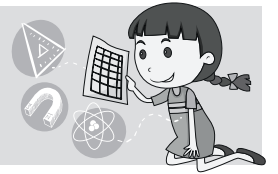
B. Trabajaban en parejas.

C. Trabajaban en equipo.



4 Geografía

Septiembre



1-8. Observa el siguiente mapa y realiza lo que se te indica.



1. Escribe en el mapa los nombres de los países con los que limita México.
2. Ubica y escribe el nombre de los dos grandes cuerpos de agua que se encuentran al este y oeste de nuestro país.
3. Ilumina de color rojo tres entidades de México que colinden al norte con los Estados Unidos de América y escribe sus nombres.

_____ , _____ y _____ .

4. Nombre del río que sirve de límite natural entre México y Guatemala. _____ .
5. Ilumina de color verde tres entidades federativas de México ubicadas en el sur del país y escribe sus nombres.

_____ , _____ y _____ .

6. Estado donde se ubica la pirámide de Chichén Itzá, una de las octavas maravillas del mundo, donde se desarrolló la civilización maya.

_____ .

7. Es la entidad federativa de México con mayor número de municipios. _____ .

8. Tuxtla Gutiérrez es la capital del estado de... _____ .



9-14. Contesta.

9. Es el nombre del continente donde se encuentra ubicado México.

10. Nombre que reciben los límites internacionales que sirven para saber hasta donde se extiende el territorio de cada país.

11. ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?

12. ¿Cuántas entidades federativas conforman la República Mexicana?

13. Para establecer dónde termina un país y dónde empieza otro, se han marcado límites convencionales. Éstos pueden ser de dos tipos:

14. Menciona dos ejemplos de fronteras artificiales.



15 - 20. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

15. Nombre que reciben las enormes cantidades de agua salada que separan a los continentes.

16. Es una porción de tierra firme o rocas, rodeada de agua.

17. Es el nombre con el que se les conoce a las porciones del océano que pertenecen a México y abarcan desde la línea costera hasta 370.4 kilómetros mar adentro.

18. Nombre que recibe la porción del mar patrimonial que está más cercano a las costas.

19. Es lo que constituye nuestro país, por su tipo de gobierno.

20. De acuerdo con la Constitución de 1917, los estados tienen una constitución propia, y por lo tanto cada uno de ellos son.

A. mar patrimonial

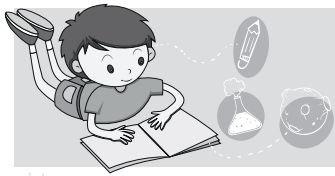
B. mar territorial

C. soberanos

D. república federal

E. isla

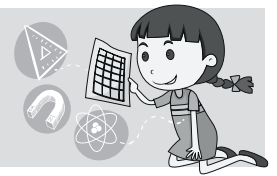
F. océanos



4

Formación Cívica y Ética

Septiembre



1-6. Selecciona del recuadro las palabras que completen correctamente cada enunciado.

Trabajo en equipo El trabajo cooperativas
Conocerse a sí mismo con naturalidad las emociones

1. El conocimiento más importante del género humano y de cada persona es: _____
2. Es la manera como debes ver los cambios que experimenta tu cuerpo. _____
3. Son rasgos que te caracterizan, forman parte de ti, cambian para formar tu personalidad, por eso es preciso que las conozcas: _____
4. Este tipo de trabajo se realiza organizadamente y aprovechando las diferentes capacidades y habilidades de los integrantes. _____
5. Es la base de la vida de las personas que viven en sociedad. _____
6. Nombre que reciben las asociaciones cuyo principio básico de las agrupaciones de personas es la cooperación. _____



7-10. Colorea la respuesta correcta.

7. Si en la escuela te molestan tus compañeros, ¿a quién debes acudir para que te ayuden?

A. A los maestros para que hablen con mi compañero.

B. A mis amigos para que organicen una pelea.

C. A mis hermanos mayores para que me defiendan.

8. El uso de Internet tiene ventajas, pero también riesgos, por eso es conveniente que si vas a realizar una investigación, pidas apoyo a...

A. un amigo vecino que tenga computadora.

B. un maestro o a tus padres.

C. un compañero de clase.

9. Selene observa con asombro algunos cambios físicos en su cuerpo, tiene muchas dudas al respecto y necesita ayuda, ¿a quién crees que deba acudir?

A. A sus amigos del facebook.

B. A los compañeros de la escuela.

C. A su mamá o su maestra.

10. A medida que creces puedes tomar decisiones correctas. ¿Qué debes hacer cuando algunos te propongan que fumes?

A. Decir “¡no!”, y pedir consejo.

B. Aceptar algunas veces.

C. No decirle a nadie.

 11-15. Contesta lo que se te pide.

11. Mi papá me aconsejó que no dé información personal mía a desconocidos. ¿Crees que esta recomendación es correcta?

12. ¿Por qué los niños de tu edad tienen más fuerza, más independencia y amigos que cuando estabas en primer grado?

13. En el recreo salimos a jugar al patio, pero no todos mis amigos quieren jugar a lo mismo. ¿Qué debemos hacer?

14. ¿Qué capacidad desarrollas para comprender tus sensaciones, sentimientos y emociones?

15. Escribe tres aspectos esenciales para desarrollar el enorme potencial que tenemos los seres humanos.
