

2


GUIA
MENSUAL

Septiembre



NOMBRE:

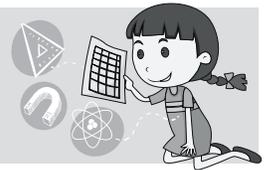
GRUPO:

ESCUELA:



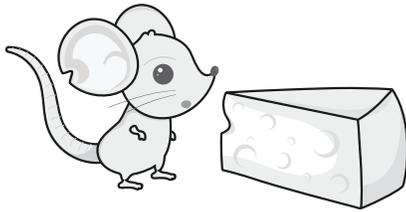
**Preparación para
tu examen trimestral**

Migdalia
TREVINO®



1. (20) Lee el cuento de la página 14 de tu libro y contesta de la pregunta 1 a la 3.

1 ¿De qué trata el cuento que leíste?



☞ **Completa.**

Trata de un _____ que entró de _____ a una _____, pero que no pudo _____ nada por indeciso.

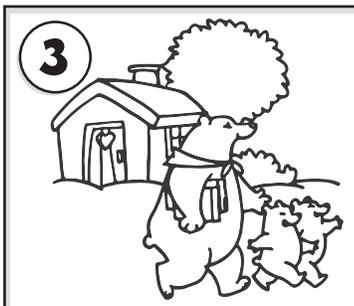
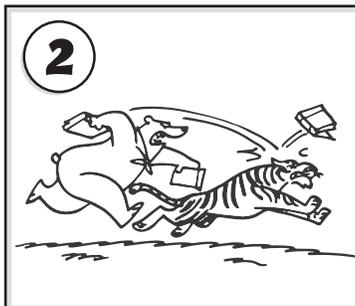
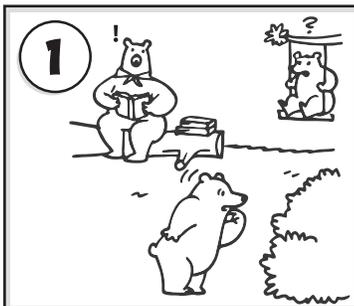
2 ¿Por qué no se decidía a comer algo el ratón?

☞ **Contesta.**

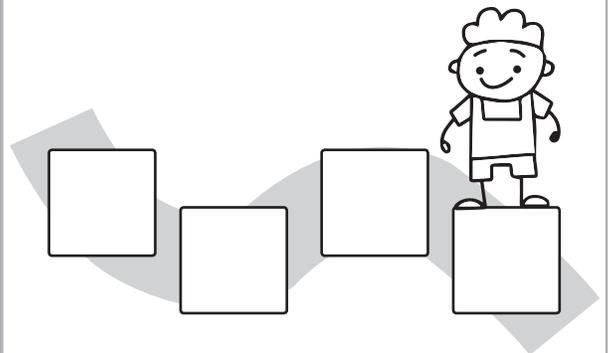
3 ¿Qué pasó al final con el ratón?

☞ **Contesta.**

4 Observa las escenas de este cuento y ordénalas, según sucedieron los hechos.



☞ **Ordena** con los números.



5 El primer día de clases Mario contó a sus compañeros, que en vacaciones fue con su familia de día de campo al río, y al estar nadando vio que pasó algo azul, eran sus sandalias que había dejado en la orilla y se las llevó la corriente.

¿Qué fue lo que contó Mario?

Contesta.

Una _____

6 Escribe el nombre del día que marca el 16 de septiembre Día de la Independencia, en este calendario.

SEPTIEMBRE 2020						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Escribe.

7 ¿Cuándo cumples años?



Completa.

Yo cumpla años el _____ de

8 Es el nombre de la tabla que utilizas para saber las clases que tendrás cada día de la semana.

Escribe.

9 Escribe los nombres de los cuatro días de la semana que faltan.



Escribe.

10 11 El siguiente es un reglamento. ¿En qué lugar se puede utilizar y qué otras reglas incluirías?

Reglamento

- Mostrar tu credencial.
- Guardar silencio en la sala de lectura.
- Llenar la ficha de préstamo.
- Devolver los materiales de consulta.
- _____.

Completa.

12 ¿Cómo se llama el formato que sirve para poder sacar un libro de la biblioteca?

Escuela "Benito Juárez"

Nombre del alumno: _____

Título del libro: _____

Nombre del autor: _____

Fecha de préstamo: _____

Fecha de entrega: _____

☞ **Completa.**

Ficha de

13 Si quisieras pedir un libro de la biblioteca, ¿qué escribirías donde dice: Nombre del alumno?

☞ **Escribe** aquí tu respuesta.

14 Cuando pides un libro a préstamo, ¿qué debes respetar?

- A. Al autor que lo escribió.
- B. La fecha en que debes regresarlo.
- C. La fecha en que tú quieras regresarlo.

☞ **Escribe** la letra correcta.

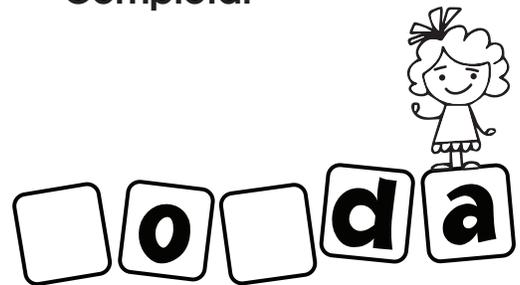
15 ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

Caballito blanco
Caballito blanco,
sácame de aquí,
llévame a mi pueblo,
donde yo nací.

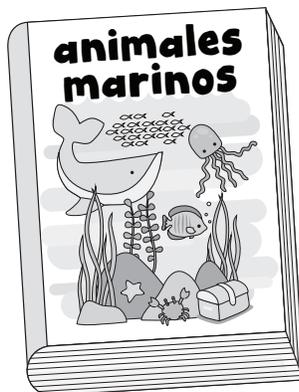
Tengo, tengo...



☞ **Completa.**



16 ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las tortugas?



☞ **Encierra.**

 En un libro de poemas

 En un libro informativo

17 ¿Qué página debes consultar para investigar más sobre el tema de las tortugas?

Índice

Animales que nacen de huevo...12
Animales mamíferos.....20
Animales en peligro de extinción.....32

👁️ **Escribe.**

En la página _____.

18 Juan guardó una palabra en su fichero y la puso entre la letra **n** y la **a**. ¿Qué palabra de las siguientes guardó?



👁️ **Contesta.**

19 ¿Qué información nos proporciona este texto sobre las tortugas?



La tortuga carey se alimenta de esponjas de mar, medusas, caracoles, crustáceos, algas, erizos y peces.



👁️ **Subraya.**

★ **dónde viven**

★ **de qué se alimentan**

★ **cómo nacen**

20 ¿Qué diseño Juan para explicar a sus compañeros lo que investigó sobre las tortugas?



👁️ **Escribe.**

Un _____.



1-3 Observa este registro de asistencia y contesta de la pregunta 1 a la 3.

Nombre	L	M	M	J	V
Ana	•	•	•	•	•
Beatriz	•	X	•	•	•
Carlos	•	•	•	X	•
Diana	•	•	X	X	•
Elena	•	•	X	•	•
Francisco	•	X	•	X	X

Contesta.

¿Qué día de la semana asistieron todos los alumnos?

¿Qué alumno tuvo más faltas?

¿Qué alumno asistió toda la semana?

4 ¿Quién invierte más tiempo para llegar de la escuela al museo, usando la misma ruta, pero distintas formas de desplazarse?



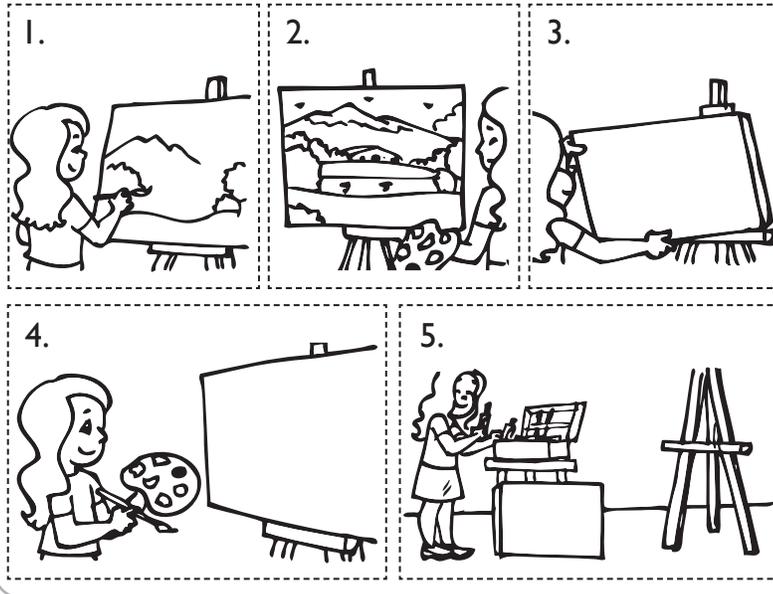
Contesta.

5 ¿Cuál de estas actividades tardas menos tiempo en realizar?



Contesta.

6 Observa las imágenes y realiza lo que se te pide.



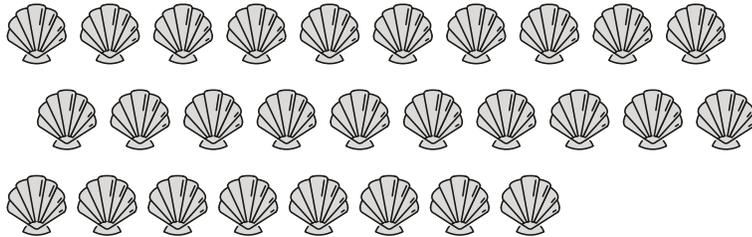
☞ **Marca** con una **X** la opción que señala el orden en que Ana realiza esta actividad.

A 5, 4, 3, 2 y 1

B 5, 3, 4, 1 y 2

C 3, 4, 2, 5 y 1

7 Agrupa para saber cuántas decenas de conchitas puedes formar y cuántas te sobran.

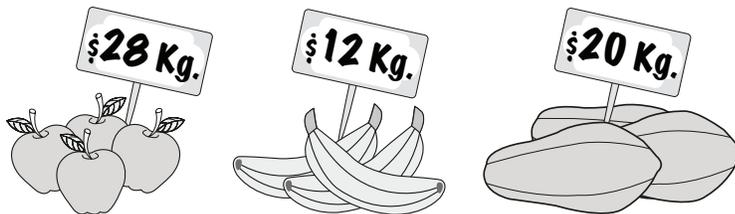


☞ **Completa.**

Se forman decenas.

Y sobran conchitas.

8 Laura compró 2 kilos de plátano, 1 kilo de manzana y 1 kilo de papaya. ¿Cuánto pagó?



☞ **Marca** con una **X** la opción correcta.

A \$ 58

B \$ 65

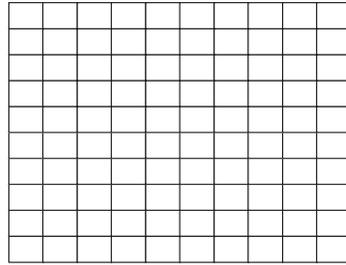
C \$ 72

9 Es la suma que da como resultado 100.

☞ **Encierra** la respuesta correcta.



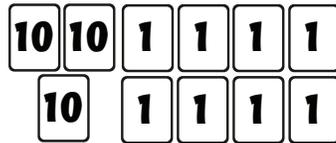
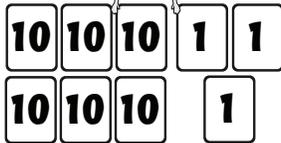
10 Sombrea la cantidad de cuadritos que se indica en el primer número y escribe cuántos faltan para tener 100.



⇒ **Escribe** aquí tu respuesta.

$$70 + \square = 100$$

11 Estas son las tarjetas que tienen Luis y Pedro.

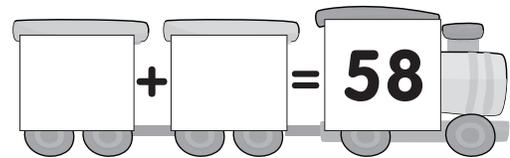


⇒ **Contesta.** ¿Quién formó el número mayor?

12 Escribe tres sumas que den como resultado



⇒ **Escribe** aquí tus respuestas.

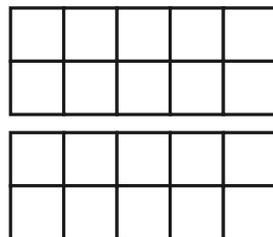
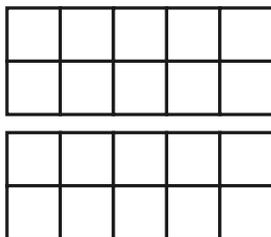


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

13 Sombrea los cuadritos para encontrar el resultado de la siguiente suma:

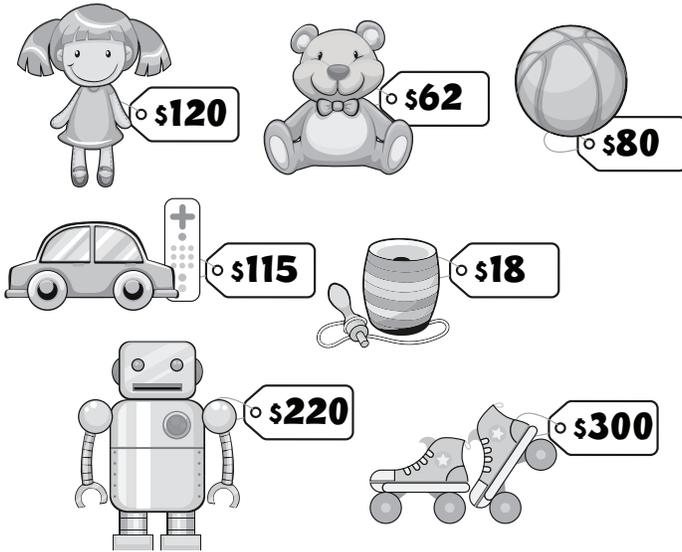
$$15 + 8 =$$



⇒ **Escribe** aquí la respuesta.



14 - 16 Observa los precios de los siguientes juguetes y contesta las preguntas.



☞ **Contesta.**

¿Cuánto pagó Julio si compró el robot y el balón?

pesos

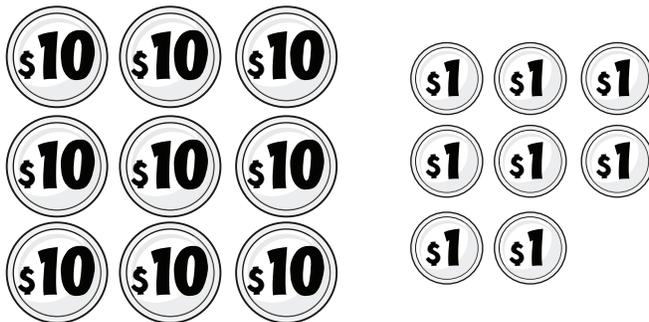
Elena compró la muñeca y el osito, ¿cuánto pagó?

pesos

¿Cuánto dinero le sobrará a Elena, si paga con un billete de \$ 200?

pesos

17 María quiere comprar la muñeca y lleva ahorrado lo siguiente.



☞ **Contesta** las preguntas.

¿Le alcanza?

¿Cuánto le falta?

pesos

¿Cuánto le sobra?

18 - 20 Resuelve los siguientes problemas

Nevería "Polo Sur"



☞ **Escribe** aquí las respuestas.

Los hijos de la familia López pidieron 2 conos sencillos y 2 paletas de leche, ¿cuánto gastó su papá?

pesos

Si pagó con un billete de \$ 200, ¿cuánto le sobró?

pesos

¿Cuántos litros de nieve completa con lo que le sobró de cambio?

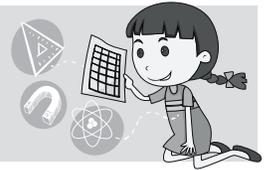
litros



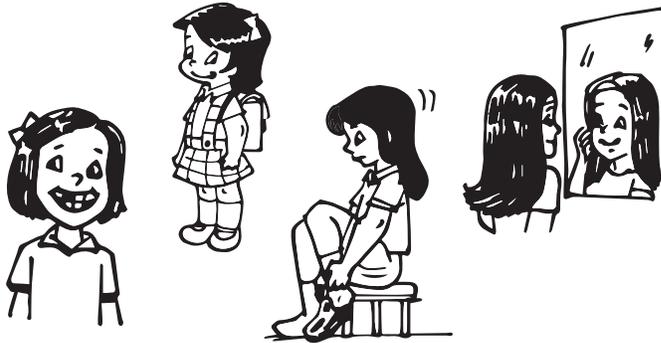
2

Conocimiento del Medio

Septiembre



1 - 4 Observa los cambios que tuvo Esther de un año a otro y completa el texto.



☞ **Completa** tu respuesta.

A Esther se le _____
un diente, su _____
le queda chico, sus _____
le crecieron y tiene el
_____ más largo.

5 ¿Por qué le ocurrieron todas esas cosas a Esther?



☞ **Contesta.**

6 Observa las ilustraciones y selecciona la que sea una evidencia que muestre como has crecido.



A.



B.



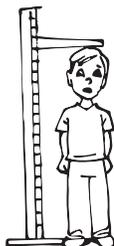
C.

☞ **Contesta.**

7 Observa a estos niños y contesta. ¿Cómo es Jorge, según su estatura?



Raúl



Luis



Jorge

☞ **Contesta.**

8 ¿Qué es lo que necesitamos comer para estar sanos y fuertes?



Contesta.

9 ¿Qué hacen estos niños para cuidar su cuerpo además de alimentarse bien?



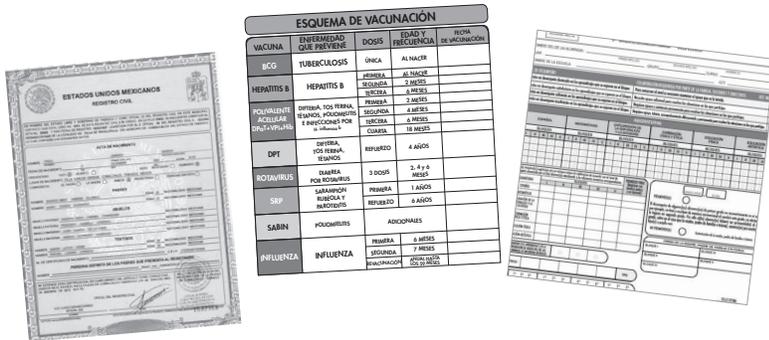
Escribe tu respuesta.

10 ¿Cómo se llaman las sustancias que nos aplican para protegernos de algunas enfermedades?



Contesta.

11 Es el documento en donde se registran las vacunas que te han aplicado.



Completa.

Cartilla de

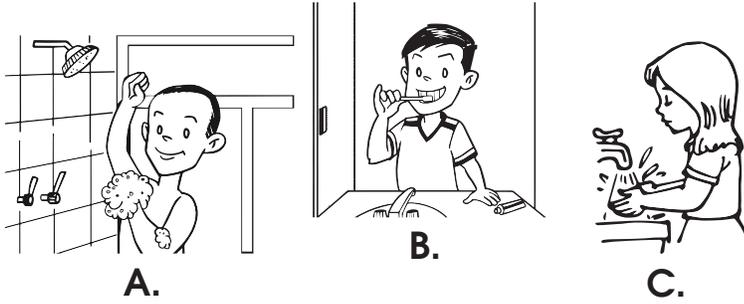
12 A Juanito lo llevaron con el doctor porque...



Subraya.

- A. quería jugar.
- B. se enfermó.
- C. cumplió años

13-15 Observa las ilustraciones y completa los textos sobre las acciones que realizan estos niños para cuidar su higiene personal.



☞ **Escribe** las respuestas.

- A** Jorge _____
diariamente.
- B** Luis se _____
tres veces al día.
- C** Ana _____
antes de comer y después
de ir al baño.

16 ¿Cuál es el nombre del sentido que nos permite saber si un objeto es duro, liso, rugoso, frío o caliente?

☞ **Escribe** tu respuesta.

17 ¿Cuál es el sentido que nos permite percibir las cosas que nos rodean?



☞ **Contesta.**

18 María evita mirar directamente el Sol. ¿Qué sentido está cuidando?

☞ **Marca** con una **X** la opción correcta.



19 ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el sentido del tacto?

☞ **Escribe** la letra correcta.



A.

B.

C.



20 ¿De qué manera cuida Sara su piel?

☞ **Escribe** tu respuesta.