


6


GUIA
MENSUAL

Octubre



NOMBRE:

GRUPO:

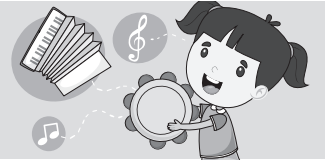
ESCUELA:



Preparación para
tu examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



1-10. Observa la siguiente información y contesta.

Pág. 1 de 2	
Título del programa: La importancia del deporte Programa núm: 7 Duración: 30 minutos Locutor 1: Pedro Lara Locutor 2: Luis Estrada Operador: Juan Díaz Fecha de transmisión: 19 de julio de 2018	
Operador Fade in. Rúbrica de entrada: 19 segundos Entra fondo musical	Audio Tema: Música deportiva # 1 Locutor 1: ¡Muy buenos días! Les damos la bienvenida a este espacio para los niños y niñas, ahora que están de vacaciones. Locutor 2: ¡Si! Hoy hablaremos de lo importante que es para todos hacer ejercicio.
Música de fondo	Locutor 1: ¿Quieres participar? Locutor 2: ¡Acompáñanos! Locutor 1: En primer lugar hablaremos de lo que necesitamos para nuestro desarrollo. Locutor 2: Necesitamos alimentarnos sanamente, dormir bien, pero también necesitamos ejercitar nuestro cuerpo.
Cortinilla: 5 segundos Entra cápsula informativa	Locutor 1: Muy interesante la cápsula de nuestra compañera reportera.

Pág. 2 de 2	
Música de fondo	Locutor 2: Así es y tú amiguito, ¿qué deporte practicas?
Música de fondo	Locutor 1: A continuación entrevistaremos al Profr. de Educación Física Francisco Rangel, quien nos hablará de la importancia del deporte para nuestra salud.
Música de fondo	Locutor 2: Bienvenido Profesor, explíquenos ¿por qué debemos hacer ejercicio?... continúa entrevista. Locutor 1: Así es como finalizamos nuestro programa, no sin antes agradecer a nuestro invitado su participación. Locutor 2: Y no olviden hacer ejercicio para crecer sanos y fuertes.
Música de fondo Fade out. Entra rúbrica de salida: 10 segundos.	Locutor 1 y 2: ¡Hasta luego!



1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

2. ¿Cuál es la función de un texto como el anterior?

3. En el texto anterior cada hoja está organizada en dos columnas, ¿qué se incluye en la de la derecha?

4. ¿En cuál de las dos columnas en que se organiza un guion de radio, van escritas las indicaciones técnicas?

5. ¿Cómo se llama el programa del ejemplo?

6. ¿Qué duración tiene? _____

7. ¿A qué público va dirigido? _____

8. ¿Quién es el operador? _____

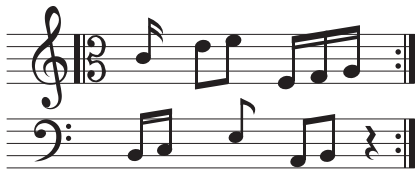
9. ¿Quién es el locutor 2? _____

10. ¿Cuáles son los aspectos indispensables para redactar un guion radiofónico? (Escribe 3)

- _____
- _____
- _____



 11-14. Analiza los siguientes textos que lee un locutor en su programa; luego escribe el lenguaje utilizado (formal o informal) y el público al que se dirige cada uno (adulto o infantil).



El día de hoy abrimos nuestro acostumbrado programa de música clásica, con la "Novena sinfonía", del gran compositor alemán Ludwig Van Beethoven.

Lenguaje utilizado: • _____

Público: • _____



Hola amiguitos, hoy tendremos grandes sorpresas y premios para ustedes. Además entrevistaremos al payaso "Peluquín".

Lenguaje utilizado: • _____

Público: • _____

 **15-23. Selecciona del recuadro la respuesta correcta.**



15. Música que se utiliza al inicio, y al final o para salir a comerciales y sirve para identificar el programa.

16. Música de duración breve; se utiliza para dividir las secciones del programa de radio.

17. Son notas informativas breves del tema principal del programa.

18. Tema musical, de preferencia sin voz; se utiliza en volumen bajo.

19. ¿Quién es el encargado de poner la música y los efectos?

20. Se encarga de coordinar todo el trabajo antes, durante y después de la grabación, realizando las indicaciones necesarias para que todo salga bien.

21. La duración de cada participación, las cortinillas, los temas musicales, son aspectos colocados en la columna de...

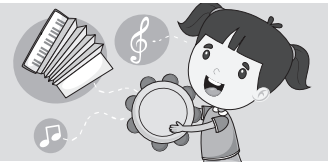
22. ¿Cómo debe ser la lectura que hagamos durante el programa radiofónico?

23. Varía según el locutor y la información que transmite: las opiniones, las entrevistas, anuncios publicitarios, cápsulas informativas, etcétera.

 **24-25. Escribe dos diferencias que hay entre un guion radiofónico y un guion teatral.**

• _____

• _____



1-5. Ubica los lugares en el mapa, según la simbología; luego contesta las preguntas.

Parque Fundidora	Hospital Universitario	Palacio de Gobierno	Estación Gral. Anaya
Alameda	Hospital IMSS	Túnel Loma Larga	Estación Cuauhtémoc
Salón de la Fama	Hospital San José	Obispado	Estación Fundidora

- Si vas en el metro y te bajas en la estación Fundidora y cruzas la Av. Colón, llegarás a:
- ¿Qué estación del metro queda más cercana al Salón de la Fama?
- Si Ricardo se encuentra en la Alameda, y Luis en el Hospital del IMSS, ¿quién está más cerca del Túnel de la Loma Larga?
- ¿Qué hospital está más cercano al Parque Fundidora?
- ¿Qué hospital está más cercano al Obispado?

Five empty dotted-line boxes for writing answers to the questions above.



6-12. Analiza la información y completa la tabla, después resuelve los dos problemas.

Sebastián encuentra en el taxi un mapa, y observa que dice: 1:100 000

¿Cómo interpretamos la escala del mapa que encontró Sebastián?

Una unidad en el mapa equivale a 100 000 veces esa unidad en la realidad, es decir, 1 cm en el mapa equivale a 100 000 centímetros en la realidad.

• 100 cm =	_____ m
• 1000 cm =	_____ m
• 10 000 cm =	_____ m
• 100 000 cm =	_____ m = _____ Km
• 1 cm en el mapa =	_____ m = _____ Km en la realidad.

11. Si en un mapa la distancia entre la ciudad de Monterrey y San Luis es de 2.5 cm y la escala del mapa es de 1 cm = 220 km. ¿Cuál es la distancia real aproximada entre estas dos ciudades?

12. Recuerda la escala del mapa que tomó Sebastián, ayúdale y descubre cuántos cm de trayectoria en el mapa serían de su casa en Zuazua N.L., al estadio de la UANL, si sabemos que la distancia real es de 30 kilómetros y medio.



13-17. Observa los siguientes artículos y contesta.



13. Ana compró una blusa y le dieron el 20 % de descuento. ¿Cuánto pagó?

14. René compró unos zapatos y un reloj. Si los zapatos tenían un 15 % y el reloj un 10 % de descuento, ¿cuánto se ahorró?

15. ¿Qué porcentaje de descuento le hicieron a Mariana, si compró una bolsa y le rebajaron \$ 48.00?

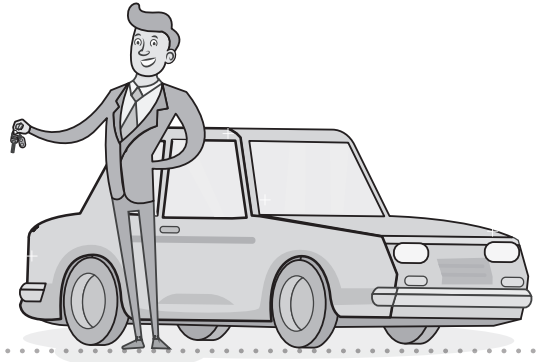
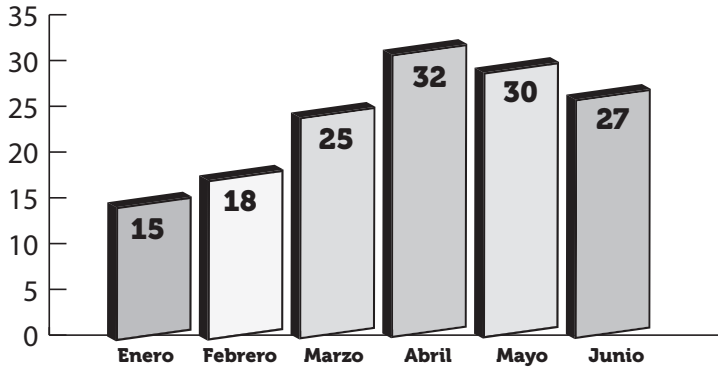
16. Si al artículo más caro se le aplica un descuento del 15%, ¿en qué precio queda?

17. ¿Qué artículo, al aplicársele un 20% de descuento, queda en \$ 352.00?



18-21. Observa la gráfica y contesta las preguntas.

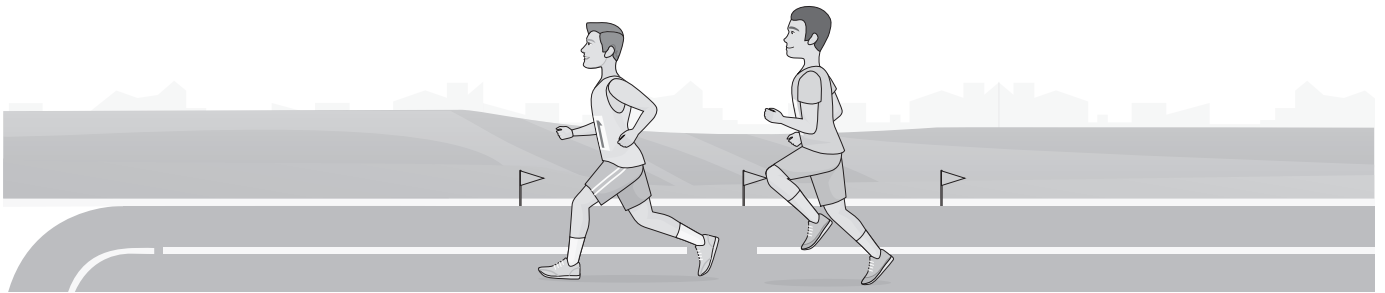
Autos “El honesto Pepe”



18. De acuerdo con la gráfica, ¿cuál fue el peor mes para la agencia de autos?
19. ¿Cuántos autos se vendieron en la segunda mitad del semestre?
20. ¿Cuántos autos se vendieron en todo el semestre?
21. ¿Cuál fue el mejor mes, según la gráfica?



22-25. Observa la ilustración y resuelve los problemas.

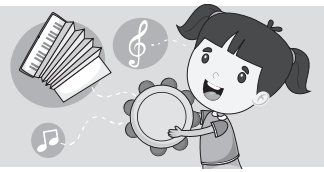


22. La pista de atletismo del Estadio Universitario mide 400 metros. Si Josué recorrió en 30 segundos $\frac{3}{5}$ de esa distancia, ¿cuántos metros recorrió?
23. Jorge ha dado $3 \frac{1}{2}$ vueltas a la pista. ¿Cuántos metros ha recorrido?
24. ¿Cuántos metros representan $\frac{1}{2}$ de la distancia recorrida por Jorge?
25. Un corredor que practica el atletismo de medio fondo ha recorrido $2 \frac{1}{5}$ vueltas en la pista. ¿Cuántos metros lleva en su recorrido?



6 Ciencias Naturales

Octubre



1-5. Utiliza las siguientes palabras para completar la información.

óvulo

cigoto

útero

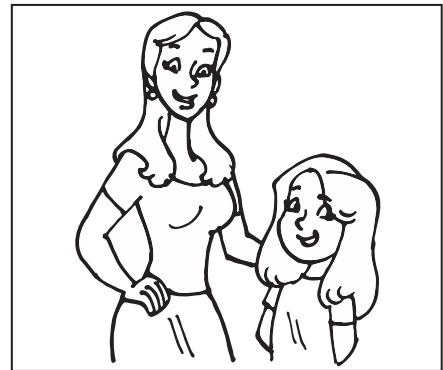
espermatozoide

fecundación

La _____ es la fusión de un _____, [célula sexual femenina] y un _____, [célula sexual masculina]. Ambas células contienen información genética que los padres heredarán al nuevo ser.

El óvulo fecundado es llamado _____; viaja una semana por la trompa de Falopio para implantarse en el _____, donde continúa su desarrollo, después de nueve meses, el nuevo ser es expulsado del útero llegado el momento de su nacimiento.

6. Observa la imagen y escribe las características que heredó Amelia de su mamá.



7-11. Consulta tu libro y contesta.

- 7. Además de un embarazo no planeado, ¿cuál es otra consecuencia que puede cambiar la vida de una adolescente para siempre?
- 8. Es el método que impide o reduce la posibilidad de que ocurra la fecundación al tener relaciones sexuales.
- 9. Enfermedad causada por un virus, contra la que no hay cura ni vacuna hasta ahora, causante de muchas muertes cada año en todo el mundo.
- 10. Virus causante, en algunos casos, del cáncer cervicouterino.
- 11. Método natural que consiste en abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.

12-15. Observa la ilustración y contesta.

Escribe tres factores de riesgo para contraer cáncer de mama.

- _____
- _____
- _____

¿Qué acción deben realizar las mujeres para evitar enfermedades como el cáncer de seno?

- _____
- _____



16-20. Escribe la etapa del desarrollo a la que corresponde cada descripción.

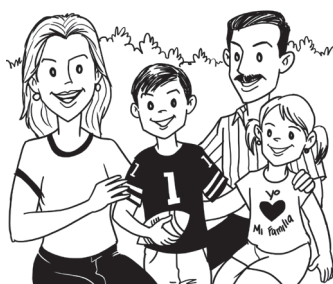
16. Etapa en la que las personas rebasan los 65 años y se les reconoce por la experiencia acumulada.

17. Es en esta etapa donde el ser humano aprende y desarrolla diferentes habilidades y comprende desde el nacimiento hasta los 10 años.

18. Las capacidades físicas y psicológicas del ser humano alcanzan su máximo potencial en esta etapa.

19. Etapa del desarrollo que inicia físicamente con la pubertad, entre los 10 y 14 años y termina aproximadamente entre los 19 y 20 años.

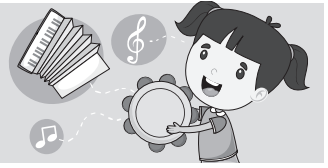
20. Etapa en la cual la persona está físicamente apta para desempeñar trabajos y actividades con un buen rendimiento.





6 Historia

Octubre



1-9. Consulta tu libro y contesta las preguntas.

1. Fueron de los primeros animales en ser domesticados por los grupos de cazadores-recolectores. _____
2. Continente en el que surgió la agricultura hace aproximadamente 10 000 años. _____
3. Importante cambio tecnológico que se propició debido al desarrollo de técnicas de riego y el uso del arado en la agricultura. _____
4. Actividad que se empezó a practicar en las llanuras de Asia menor, en donde hoy es Turquía. _____
5. Son algunos productos que se cultivaban en América. _____

6. Las ciudades más antigua fueron Ur, Sippar, Uruk y Nínive, ¿en dónde estaban localizadas? _____
7. Actividad que tuvo un gran impulso con el surgimiento de las primeras ciudades. _____
8. ¿Qué evento marca el término de la prehistoria, permitiendo gracias a él, que el ser humano empezara a dejar registro de su vida? _____

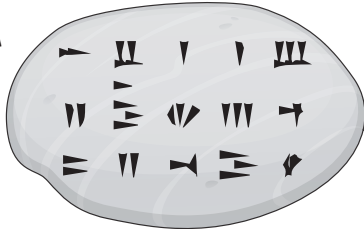
9. Escribe algunas acciones que favorecieron el sedentarismo. _____





10-13. Utiliza las letras para relacionar cada tipo de escritura con su descripción correspondiente.

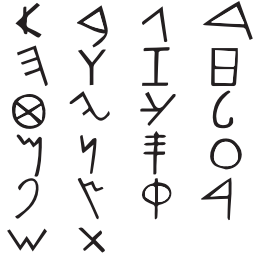
A



B



C



D

密布字印。就火炆之，药稍熔。板按其面，则字印三、二本，未为数十百千本，则板



Era el tipo de escritura de las antiguas civilizaciones compuesta por signos que representaban ideas y sonidos.



Tipo de escritura que tenía signos en forma de cuña o triángulos.



Este tipo de escritura está formada por símbolos que representan ideas.



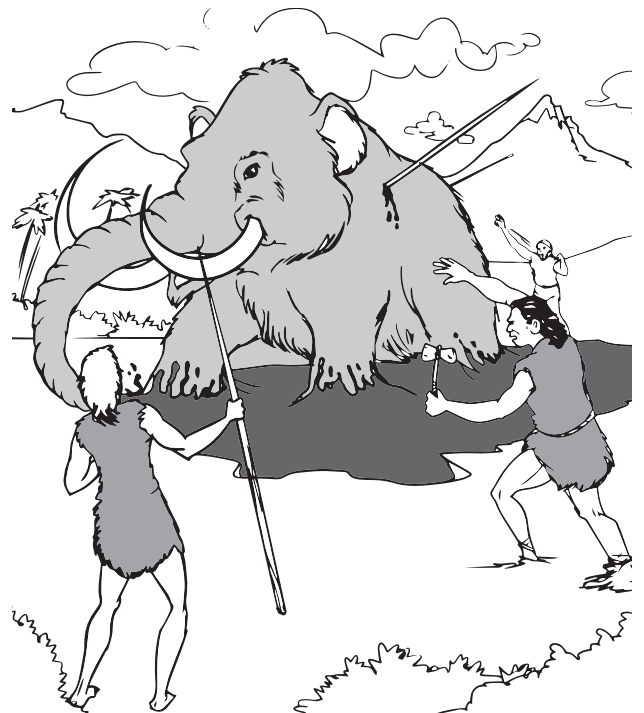
Tipo de escritura compuesta por grafías que representaban sonidos.



14-15. Observa la ilustración y contesta.

14. Animal de gran tamaño y enormes colmillos que migró de África hace 3.5 millones de años para llegar a Europa, Asia y América. Se extinguió hace 10 mil años.

15. Haz una descripción de lo que hacían los homínidos para cazar al mamut.

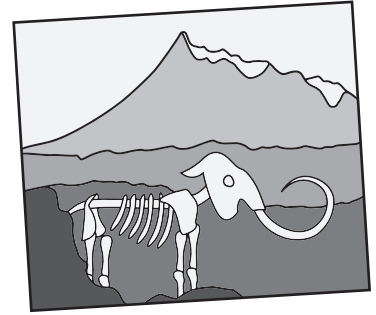




16-20. Selecciona la opción correcta.

16. Entidad del territorio mexicano en el que se han encontrado el mayor número de restos fósiles de mamut.

- A. Campeche
- B. Tabasco
- C. Estado de México
- D. Yucatán

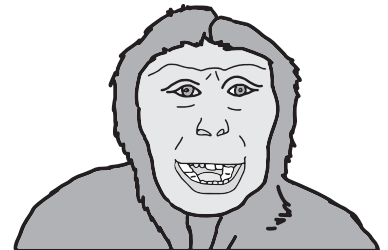


17. Lugar, en donde Lyuba; un bebé mamut, fue encontrado accidentalmente en el 2007.

- A. Norte de Siria en Damasco.
- B. Noreste de Siberia en Rusia.
- C. Sur de Bavaria en Alemania.
- D. Sur de Libia en África.

18. Un esqueleto de una mujer de una antigüedad de entre 3.2 y 3.5 millones de años fue encontrado por antropólogos estadounidenses en 1974. La llamaron Lucy y pertenecía a la especie...

- A. australopithecus erectus.
- B. australopithecus sapiens.
- C. australopithecus afarensis.
- D. australopithecus differentis.



19. Dado que han sido descubiertos fósiles más antiguos que Lucy, ésta ha dejado de ser considerada como...

- A. tía de la humanidad.
- B. madrina de la humanidad.
- C. abuela de la humanidad.
- D. amiga de la humanidad.

20. En este país se encuentran resguardados los restos de Lucy.

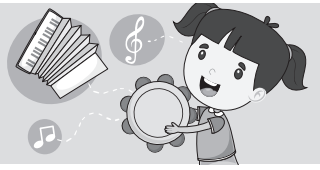
- A. España
- B. Egipto
- C. Estonia
- D. Etiopía





6 Geografía

Octubre



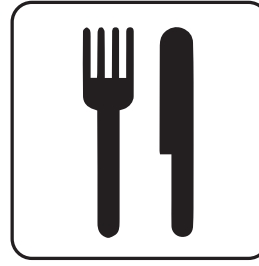
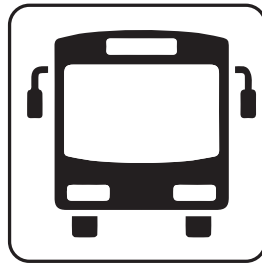
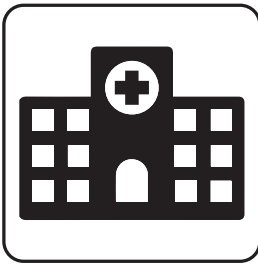
 **1-8. Selecciona del recuadro la respuesta correcta.**

Sistema de Información Geográfica (SIG)	Simbología.	rosa de los vientos
imagen satelital	Sistema de posicionamiento global (GPS)	fotografía aérea
INEGI	Planos urbanos	

- Este símbolo sirve para determinar los puntos cardinales en un plano o mapa.
- Son representaciones de ciudades. Tienen valor histórico porque se registran durante diferentes épocas, dejando prueba de cómo se ha transformado ese lugar con el tiempo.
- Nombre dado al conjunto de dibujos o imágenes que representan lugares de interés en un plano urbano.
- Organismo encargado de recopilar, organizar y difundir información geográfica y estadística del país.
- Son una fuente de información importante y captan áreas pequeñas o de mayor tamaño conforme aumenta la altura desde la que se toman.
- Registro fotográfico que abarca espacios mayores de la Tierra debido a la distancia a la que se captura la información.
- Sistema electrónico y moderno que permite localizar las coordenadas geográficas de cualquier lugar en la Tierra, tanto de objetos fijos como en movimiento.
- Modernos sistemas que permiten aproximarse a muchos lugares como calles, monumentos, ríos, volcanes, etc.



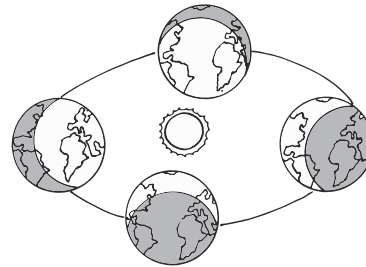
9-12. Escribe el significado de cada símbolo.



13. Escribe tres características del Sistema de posicionamiento global [GPS].



14-15. Identifica los movimientos de la Tierra que se ilustran y escribe sus nombres.



16-20. Escribe frente a cada afirmación el tipo de movimiento de la Tierra que le corresponda.

16. La Tierra gira alrededor de su eje, tardando 24 horas en realizarlo.

17. Tiene una duración de 365 días más 6 horas.

18. Da origen al día y la noche.

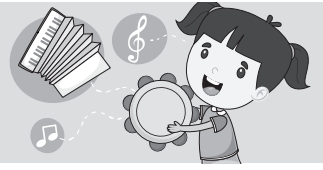
19. La Tierra gira alrededor del Sol.

20. Genera otros aspectos como la diferencia de horarios, las corrientes marinas y la dirección de los vientos.





6 Formación Cívica y Ética


Octubre





1-5. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

1.  Es considerar a los hombres y mujeres con los mismos derechos y obligaciones.

2.  Son imágenes que comparten muchas personas sobre cómo debe ser o actuar alguien, o cuáles son las características y conductas de cierto grupo social.

3.  Se basan en prejuicios, enmarcando por lo general a la mujer en la debilidad, sumisión y poca inteligencia.

4.  Actitud que debemos tomar ante estereotipos que dañan nuestra salud.

5.  Los estereotipos y prejuicios nos conducen a esto, ya que limitan el desarrollo.

A. **discriminación**

B. **estereotipo de género**

C. **estereotipos**

D. **la equidad de género**

E. **de rechazo**



 **6-11. Completa con las palabras del recuadro.**



diversidad

única

habilidades

dignidad

oportunidades

físicos

Cada persona es _____ y diferente a las demás; porque tiene rasgos _____, costumbres, creencias y _____ que la hacen ser quien es; aunque comparta algo o se parezca a alguien más.

Los seres humanos se enriquecen de manera individual y grupal cuando reconocen y valoran la _____ de las personas.

Debemos reconocer que todas las personas son iguales en _____ y merecen respeto e igualdad de _____ de desarrollo.



 **12-15. Escribe frente a cada situación el estereotipo que se manifiesta.**

12. Juan decide ponerse una playera rosada porque le gusta ese color.

13. Luis piensa que Ernesto es un debilucho porque llora al ver una película.

14. Héctor le dice a su hijo que a las mujeres les toca hacer el aseo de la casa.

15. Raúl piensa que las mujeres no deben jugar fútbol.