

4

GUÍA  
MENSUAL

Octubre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



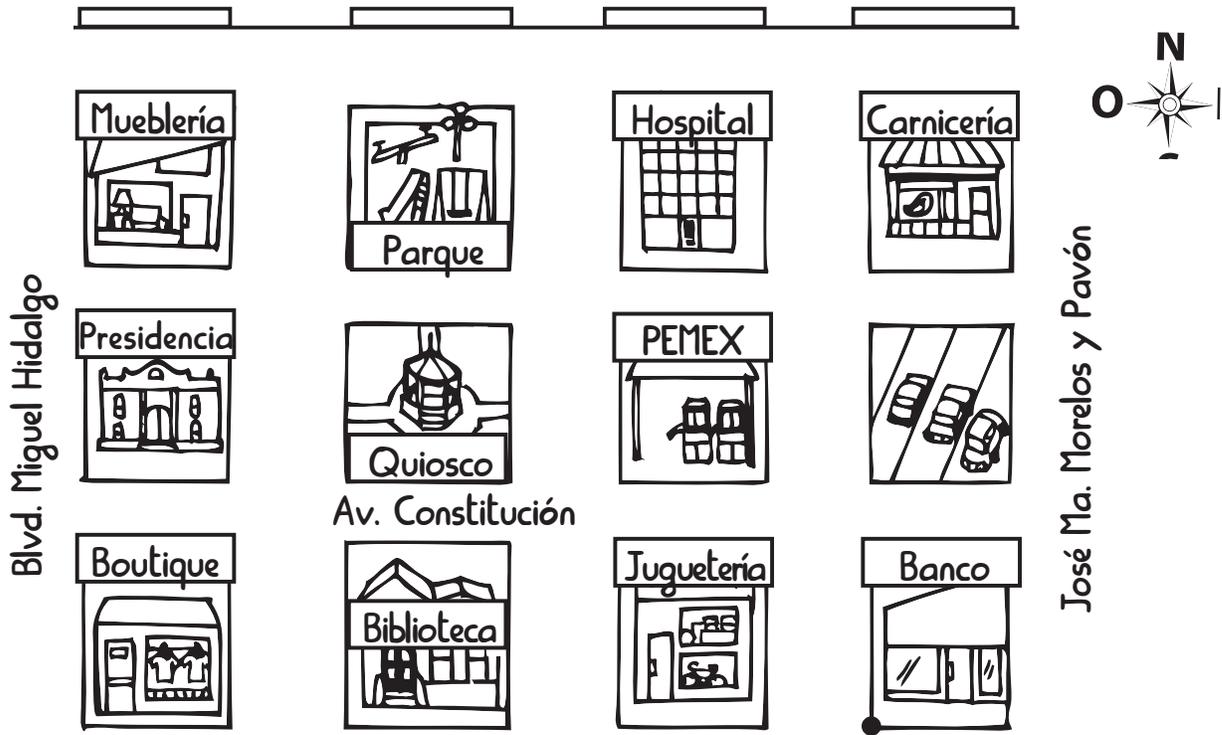
Preparación para  
tu examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



**1-7. Observa la ilustración y contesta lo que se te pide.**



1. ¿Qué representa el dibujo anterior?

---

2. Si Luis sale de la mueblería hacia el sur, luego pasa la presidencia municipal, voltea en el quiosco hacia el este, pasa la juguetería y voltea a la derecha. ¿A dónde llega?

---

3. ¿Cuál es la sigla que aparece en el croquis?

---

4-5. ¿Qué significan las palabras que aparecen en negritas en esta dirección?

**Blvd. Miguel Hidalgo 345 Pte.**

---

6. ¿A qué lugar llegarías si sales del banco, caminas tres cuadras al norte, y donde está el hospital volteas al oeste tres cuadras?

---

7. Si estás en el parque y quisieras ir a la biblioteca, ¿hacia qué punto cardinal deberías caminar?

---

 **8- 12. Utiliza las letras para relacionar las columnas.**

8.  Es el símbolo que aparece en los croquis o planos y sirve para orientarnos a través de los puntos cardinales.
9.  Dibujo sencillo en el que se representa una información determinada. Se utiliza para indicar dónde se encuentran algunos lugares.
10.  Son los señalamientos que aportan datos, como: servicios médicos, lugares turísticos, etcétera.
11.  Señalamientos que indican conductas no permitidas, como por ejemplo: No estacionarse, No dar vuelta, No cruzar, entre otras.
12.  Es el tipo de señalamientos utilizados en los mapas para advertirnos que es necesario tener precaución; por ejemplo, hay grava suelta o ganado cruzando:

A. **Croquis**

B. **Restrictivos**

C. **Rosa de los vientos**

D. **Preventivos**

E. **Informativos**

 **13- 15. Utiliza líneas para identificar las respuestas.**

13. Es la información que debemos considerar al dar instrucciones o explicarle a alguien cómo llegar a un determinado lugar:
14. Son algunas de las características que deben estar presentes en los mapas o croquis.
15. Son algunas palabras que se pueden usar para describir un trayecto en un plano o croquis.

• Señalamientos, símbolos y siglas.

• Izquierda, derecha, enfrente, a la vuelta, cerca de.

• Mencionar los lugares conocidos, identificar los puntos cardinales o proporcionar algunas referencias cercanas al lugar.



**16-19. Lee el siguiente texto y contesta.**

Sales del correo postal, caminas hacia el norte por la Av. Juárez hasta llegar a la plaza principal. A la izquierda encontrarás el hospital del IMSS y a la derecha las oficinas de PEMEX. Ahí enfrente está el consultorio del Dr. Romero, das vuelta a la derecha, avanzas dos cuadras y habrás llegado al Teatro de la Ciudad.

**16.** ¿Para qué sirven las instrucciones que se dan en este texto?

---

**17.** Son los significados de las dos siglas utilizadas en el texto anterior.

---



---

**18.** Es el significado de las dos abreviaturas utilizadas en el texto anterior.

---

**19.** ¿De dónde inició el trayecto y dónde finalizó?

---



**20-25. Escribe debajo de cada señalamiento su significado; luego escribe una I si es “informativo”, una P si es “preventivo” o una R si es “restrictivo”.**







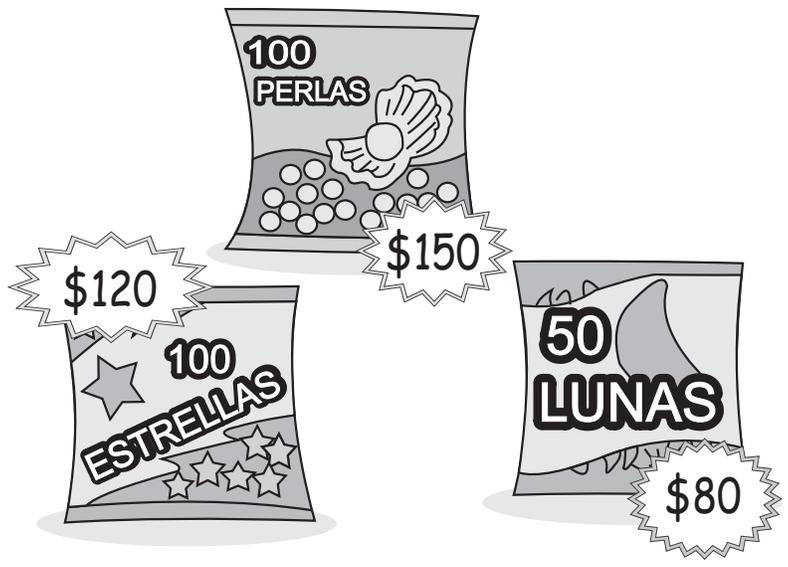
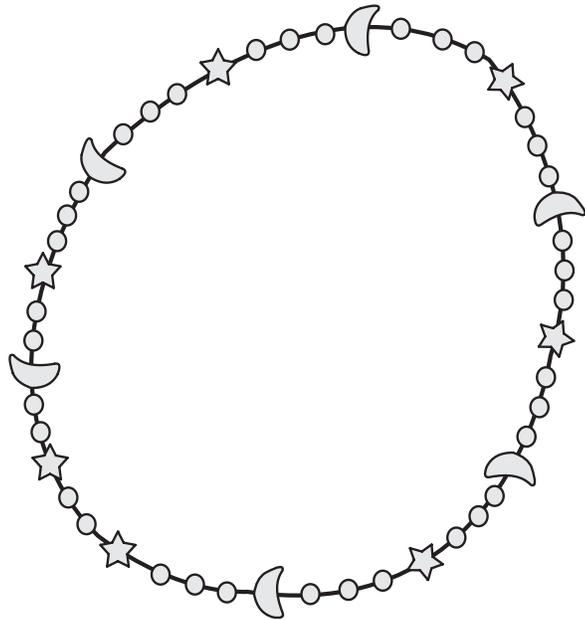


# 4 Matemáticas

Octubre



**1-8. Observa el collar y las bolsas de figuras y contesta las preguntas.**



1. Doña Lupita va a elaborar 30 collares como el que se ilustra. ¿Cuántas perlas ocupará?
2. ¿Cuántas bolsas de perlas debe comprar para hacer los 30 collares?
3. ¿Cuánto pagará por las bolsas de perlas?
4. ¿Cuánto le regresarán de cambio si paga con 4 billetes de \$ 500.00?
5. ¿Cuántas bolsas de estrellas debe comprar?
6. ¿Cuántas estrellas le sobrarán?
7. ¿Le alcanzará para hacer los 30 collares, si compra solo 3 bolsas de lunas?
8. ¿Para cuántos collares le alcanzan las 3 bolsas de lunas?

Blank answer boxes for questions 1 through 8.



**9-12. Resuelve estos problemas.**



9. El menú de un restaurante ofrece cuatro platos fuertes (carne de res, pollo, pescado o cerdo); tres sopas (arroz, fideo o espagueti) y tres postres (flan, gelatina o nieve). ¿De cuántas maneras diferentes se puede elegir una comida?

•

10. Doña Blanca es costurera y va a confeccionar vestidos. Tiene telas de mezclilla, lino, raso y manta; botones de metal, hueso, plástico y madera. ¿De cuántas maneras puede combinar sus materiales para hacer los vestidos?

•

11. Las medidas mínimas de una cancha de fútbol son de 45 m de ancho por 90 m de largo. ¿Cuál será su área?

•

12. Un terreno de forma rectangular mide 375 m<sup>2</sup> de superficie, si de ancho mide 15 metros, ¿cuánto medirá de largo?

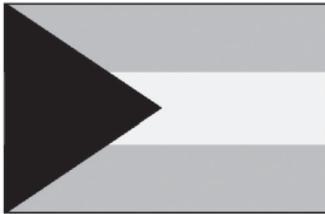
•



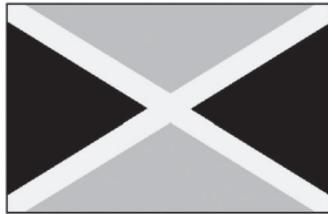
**13-15. Observa estas banderas y contesta.**



**Trinidad y Tobago**



**Bahamas**



**Jamaica**

13. ¿Qué tipo de triángulos son los que aparecen en la bandera de Trinidad y Tobago, según los ángulos?

•

14. ¿Qué figura se forma al eliminar la franja diagonal de la bandera de Trinidad y Tobago?

•

15. ¿Qué tipo de ángulos tiene el triángulo de la bandera de Bahamas?

•



### 16-20. Completa la tabla; luego contesta las preguntas.

En la escuela se hizo una competencia de atletismo. Estos son los tiempos registrados en la carrera de relevos.

Equipos	Hora de salida	Hora de llegada	Tiempo transcurrido	Lugar que obtuvieron
Las liebres	9:15	9:19	4 min	
Los correcaminos	9:00	9:01		Primer lugar
Los coyotes	9:10	9:13		Tercer lugar
Las cebras	9:20	9:25		
Los lobos	9:05	9:07	2 min	

18. ¿Cuál fue el equipo que hizo más tiempo?

19. ¿Qué equipo ganó la carrera?

20. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que empezó la carrera hasta que terminó?



### 21-25. Observa la información de la etiqueta de este envase de leche y responde las preguntas.



21 Si te tomas una porción de leche, ¿cuántos carbohidratos totales habrás ingerido?

22 Según la información proporcionada, ¿cuál es la capacidad del envase de leche?

23 ¿Cuál es el componente de la leche que está medido en miligramos?

24 ¿Qué porcentaje de calcio aporta una porción de leche?

25 ¿A qué cantidad de leche corresponde la información nutrimental de la etiqueta?





**7-11. Lee detenidamente y contesta.**

- 7. Nombre del documento que contiene el historial de vacunas aplicadas a las personas desde que son bebés.
- 8. Nombre del primer doctor que hizo experimentos, aplicando la primera vacuna de viruela.
- 9. ¿Qué responsabilidad tienen los padres para evitar que sus hijos enfermen de sarampión?
- 10. Escribe tres enfermedades que se pueden evitar con la aplicación de las vacunas.
- 11. ¿Cuál es una manera adecuada de desechar los residuos de las sustancias peligrosas y venenosas?



**12-14. Observa las ilustraciones sobre las vías por las que las sustancias tóxicas pueden entrar al organismo y escribe “respiratoria”, “oral” o “dérmica”, según corresponda.**





**15-20. Completa los textos ordenando las sílabas de las palabras colocadas debajo de las líneas.**

• Mi mamá guarda el \_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ alto para que mi

ro clo te tan es

hermanito no lo alcance, porque es \_\_\_\_\_.

tan i te rri

• Al usar productos de limpieza como el \_\_\_\_\_ muriático debemos usar

do ci á

\_\_\_\_\_, porque causa \_\_\_\_\_ en la piel.

tes guan

ma que ras du



## 4 Historia

Octubre



**1-5. Lee detenidamente y contesta.**

1. Actividad que influyó en gran medida en la sedentarización de los pobladores de América.

Empty dotted box for answer 1.

2. Gracias a la domesticación de ciertos animales, y a la agricultura, los grupos humanos dependieron cada vez menos de la...

Empty dotted box for answer 2.

3. Actividad que comenzó a partir de la sedentarización, con la formación de las primeras aldeas y el inicio del intercambio o trueque de productos.

Empty dotted box for answer 3.

4. ¿En qué año se cree que inició el cultivo del maíz en México?

Empty dotted box for answer 4.

5. Se sabe que en Tehuacán, Puebla, entre los años 5000 y 2500 a. C. se inició el cultivo de estos productos.

Empty dotted box for answer 5.



**6-10. Subraya la respuesta correcta.**

6. Piedras de color azul verdoso con las que comerciaban los mesoamericanos y eran sumamente valiosas.  
**A.** rubíes                      **B.** perlas                      **C.** turquesas
7. Cereal cuya planta se convirtió en objeto de culto para los mesoamericanos. Un ejemplo de esto es la adoración de los mexicas a la diosa Centéotl.  
**A.** maíz                      **B.** trigo                      **C.** avena
8. Eran deidades de aspecto parecido al dios mesoamericano Tláloc, pero adoradas por culturas del suroeste de los Estados Unidos.  
**A.** Cachiwas                      **B.** Charaquis                      **C.** Kachinas
9. Lugar de la Sierra de San Francisco, Baja California Sur, donde se encontraron pinturas rupestres que tienen una antigüedad de 7500 años.  
**A.** La Cueva Pintada      **B.** La Caverna Coloreada      **C.** La Caverna Ocre
10. La historia del Popol Vuh de los mayas relata cómo la humanidad fue creada por los dioses con...  
**A.** granos de trigo.      **B.** masa de maíz.      **C.** granos de cacao.



**11-16. Escribe frente a cada descripción la región a la que pertenece.**

Aridoamérica

Mesoamérica

Oasisamérica

11. Tenían creencias muy variadas, pero compartían el culto a divinidades relacionadas con la naturaleza y la fertilidad.
12. En las cuevas de Paila y la Candelaria se han encontrado evidencias de que sus pobladores practicaban la alfarería y sepultaban a sus muertos.
13. Sus pobladores debieron adaptarse a un medio difícil, las principales actividades fueron la recolección, la caza y la pesca.
14. Entre los años 35 000 y 2500 a. C. fue habitada por grupos de cazadores-recolectores, quienes aprovecharon los recursos naturales.
15. Aprendieron a construir sistemas de riego y edificaciones como las destinadas al juego de pelota.
16. Su rasgo más característico fue el cultivo de maíz.

 **17-20. Consulta en tu libro de texto y contesta las preguntas.**



**17.** ¿Por qué se llaman pinturas rupestres?

---

**18.** ¿Qué colores utilizaban?

---

**19.** ¿Cómo obtenían estos colores?

---

---

**20.** ¿Qué usaban para pintar?

---

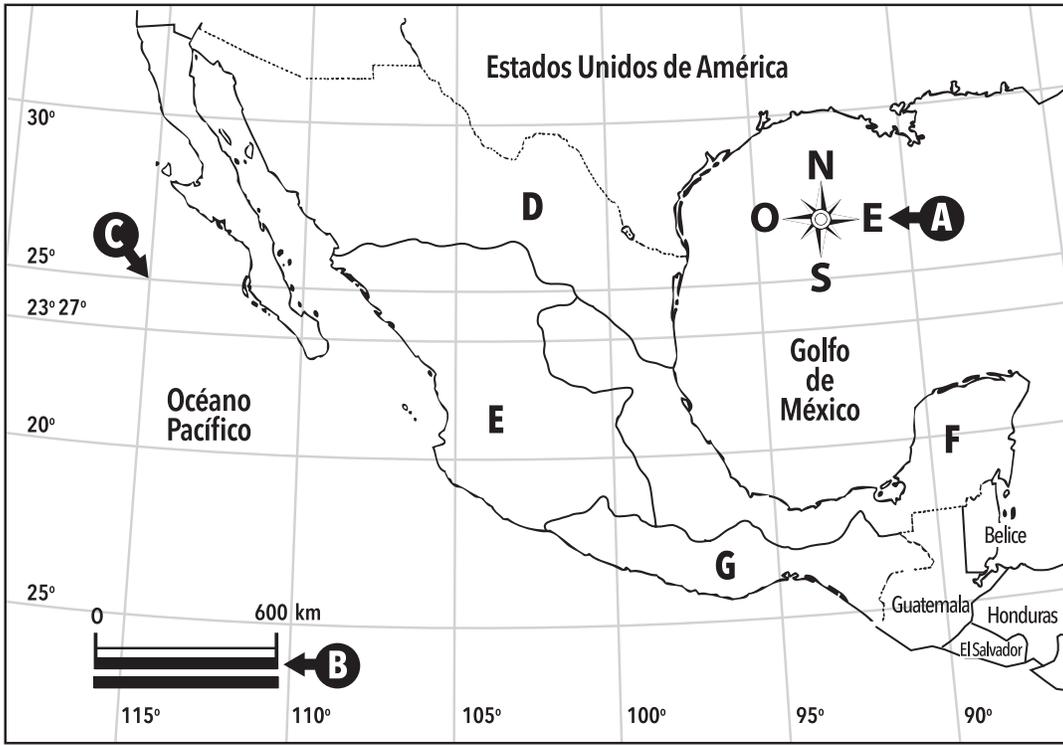


# 4 Geografía

Octubre



**1-8. Observa el mapa y realiza lo que se te indica.**



**1-4.** Escribe los nombres de las regiones .....

**D** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**F** \_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_

**5.** Elemento del mapa señalado con la letra **A**.

\_\_\_\_\_

**6.** Letra que señala las coordenadas geográficas.

\_\_\_\_\_

**7.** Elemento del mapa señalado con la letra **B**.

\_\_\_\_\_

**8.** En este lugar se elaboran artesanías de barro negro. ¿Qué estado es y en qué región se localiza?

\_\_\_\_\_



**9-14. Lee detenidamente y contesta.**

9. Elemento de un mapa que nos indica cuantas veces se redujo un lugar para representarlo.

10. Tipo de escala que se utiliza para representar grandes superficies y con pocos detalles.

11. Este tipo de escala se utiliza para representar áreas menos extensas, pero con mayor precisión y detalles.

12. La representación más grande de este símbolo, se encuentra dibujado en una base aérea del sur de California, Estados Unidos, y ayuda a las aeronaves a orientarse.

13. Los paisajes cambian con el paso del tiempo, ya sea de manera natural o artificial; ¿quién modifica o transforma los paisajes de manera artificial?

14. Aspectos considerados para delimitar regiones en nuestro país.


**15-20. Completa cada afirmación.**

Lacandones      náhuatl      **Chiapas**      diversidad cultural

**Trabajo colectivo**      **maya**



15. La \_\_\_\_\_ está conformada por la variedad de grupos indígenas, las lenguas que hablan, su vestimenta, sus artesanías y las actividades que realizan.

16. El \_\_\_\_\_ es una característica que distingue a los pueblos indígenas, además del respeto por la naturaleza.

17. El \_\_\_\_\_ es la lengua indígena que más se habla en México.

18. \_\_\_\_\_ es la entidad que cuenta con mayor diversidad de grupos indígenas.

19. Los \_\_\_\_\_ son pueblos indígenas que viven en una región de selva.

20. El \_\_\_\_\_ es la lengua indígena que se habla en Yucatán.



# 4 Formación Cívica y Ética

Octubre



**1-5. Selecciona del recuadro las palabras que completen correctamente cada enunciado.**

Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	<i>cooperación</i>	género
	<b>Solidaridad</b>	<b>DIF</b>

1. Institución que se encarga en México de vigilar el cumplimiento de los derechos de los niños.
2. Aspecto al que nos referimos cuando hablamos de diferencias o expectativas culturales entre hombres y mujeres.
3. Valor que pone en práctica una persona que ayuda a otra, quien por no poder ver, necesita que lo guíen hacia un lugar.
4. Valor que hace que se logren los proyectos que requieren esfuerzo, participación y recursos de dos o más personas.
5. Organismo encargado de promover y fomentar la cultura física, la recreación y el deporte.



**6-11. Encierra la respuesta correcta.**

6. Todas las personas tienen los mismos derechos, aunque hay una gran diferencia biológica entre ellos, ¿cuál es?  
**A.** Unas son educadas y otras no.      **B.** Tienen diferente sexo.      **C.** Tienen diferente cultura.
7. Las diferencias culturales entre mujeres y hombres también cambia con el tiempo. Por ejemplo: Las mujeres durante la época del Virreinato, no podían...  
**A.** estudiar en la universidad.      **B.** trabajar en las minas.      **C.** estudiar la educación básica.
8. A Juan y sus hermanos los obligan a trabajar y no pueden acudir a la escuela. ¿Crees que se respetan sus derechos?  
**A.** Sí, porque pueden ganar dinero.      **B.** Sí, porque no van a la escuela.      **C.** No, porque sufren maltrato y explotación.

9. Estas son algunas personas que trabajan para promover la salud:

A. Profesores, educadoras y directivos.

B. Laboratoristas, enfermeros, médicos y camilleros.

C. Ingenieros, arquitectos, decoradores y diseñadores.

10. Rosa quiere aprovechar su tiempo libre en actividades para cuidar su salud. De las siguientes opciones, ¿cuál es la más conveniente?

A. Hacer deporte.

B. Ver la televisión.

C. Dormir toda la tarde.

11. Derecho que se ejerce cuando niños con alguna discapacidad van a la escuela para convivir con otros niños de su edad.

A. Derecho a un nombre.

B. Derecho a una nacionalidad.

C. Derecho a la educación.



**12-15. Contesta lo que se te pide.**

12. Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para alimentarte sanamente y proteger tu salud y desarrollo.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

13. Escribe tres medidas que debes considerar para ir a la escuela y regresar con bien a tu casa.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

14. Escribe dos medidas que debes tomar para evitar la influenza.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

15. Escribe dos ventajas que logra una sociedad si se promueve la cultura física y el deporte.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_