


2

  
**GUIA**  
**MENSUAL**

Octubre



NOMBRE:

GRUPO:

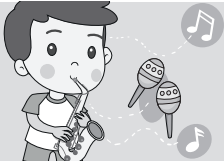
ESCUELA:



Preparación para  
tu examen trimestral

*Migdalia*  
TREVINO®

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE MATERIAL.



1.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 5 Lee la siguiente ronda y contesta las preguntas.



**El patio de mi casa**

El patio de mi casa es particular,  
se moja y se seca, como los demás.  
Agáchense, y vuélvanse a agachar  
las niñas bonitas se saben agachar.

Chocolate, molinillo,  
estirar, estirar, que la reina va a pasar.

Dicen que soy, que soy una cojita  
y si lo soy, lo soy de mentiritas,  
desde chiquita me quedé,  
me quedé padeciendo de este pie.

El patio de mi casa es particular,  
se moja y se seca, como los demás.

👁 **Escribe.**

1. ¿Cómo se llama la ronda?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quiénes se saben agachar?

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué se parece este patio,  
a todos los demás?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué deben hacer para que  
pase la reina?

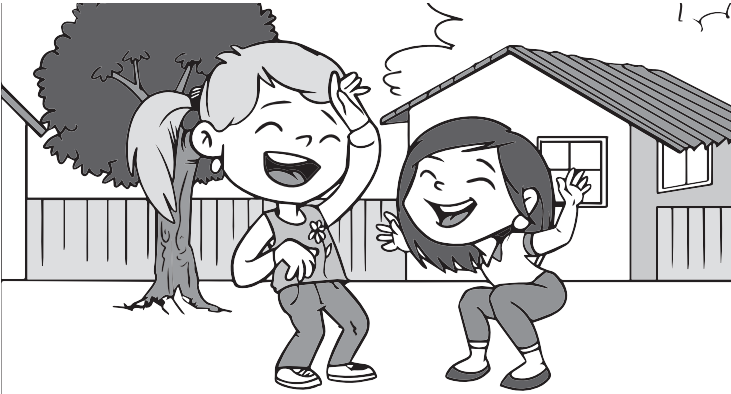
\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué le decían a la niña  
cojita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 - 7 Completa la estrofa, escribiendo palabras que signifiquen lo contrario a las señaladas.



☞ **Completa.**

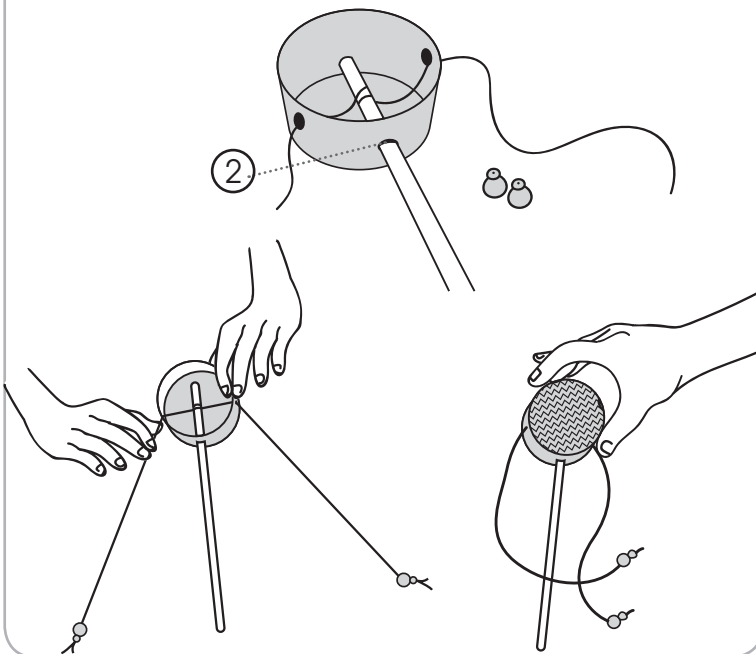
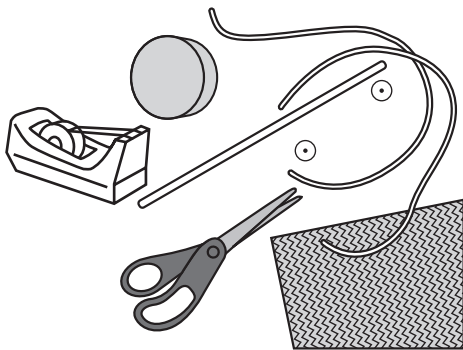
• El patio de mi casa es muy divertido, se **moja** y se

\_\_\_\_\_,  
como los demás.

• Las niñas bonitas deben **agacharse**, luego

\_\_\_\_\_,  
y así todos ríen sin parar.

8 - 12 Ayuda a terminar el instructivo para hacer un **tambor giratorio**.



☞ **Completa.**

Estos son los

- \* Una caja redonda de quesos
- \* Papeles decorativos
- \* Dos cuentas grandes de plástico
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* Tijeras
- \* Cinta para pegar

Este es el

1. **Quita** la tapa de la caja.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. **Haz** otros hoyos paralelos en el costado de la caja redonda.

4. **Introduce** un trozo de cordón en cada hoyo.

5. **Amarra** cada trozo en el centro del palo y en las puntas dos cuentas.

6. **Cierra** la caja.

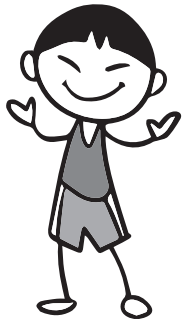
7. **Pega** la caja con una cinta.

8. **Decora** con papel de figuritas.

13 - 14 Contesta de acuerdo al ejercicio anterior.



Para dar orden al procedimiento se utilizan:



Cada paso de este procedimiento se escribe con verbos.

Los del 4 y 5, son:

Contesta.



- 



- 

- 

15 - 16 Soluciona estas adivinanzas. Apóyate en las sílabas resaltadas.



En **marcar** está el comienzo y en **mentir** está el final. El final es el comienzo, y el comienzo es el final.

Es tu favorita, cuando sientes frío, la tienes escrita en el verso mío.



Descubre y escribe las respuestas.

- 



-

17-20 Utiliza las siguientes palabras para completar las rimas de esta copla.

**copete**

**bizcocho**

**inglés**

**brinco**

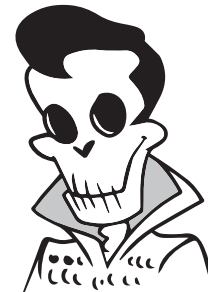
Cuando el reloj  
marca  
las cinco,  
las calaveras  
pegan un:



Cuando el reloj  
marca las seis,  
las calaveras  
cuentan en:



Cuando el reloj  
marca las siete,  
las calaveras  
peinan su:



Cuando el reloj  
marca las ocho,  
las calaveras  
comen:





I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 - 4 Observa la descomposición de esta suma; luego realiza la suma de enfrente del mismo modo.

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 20 \quad 3 \\
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 14 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 \quad 4 \\
 \end{array}
 = 37$$

$$\begin{array}{r}
 20 + 3 + 10 + 4 \\
 \hline
 = 37
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 + 7 \\
 \hline
 = 37
 \end{array}$$

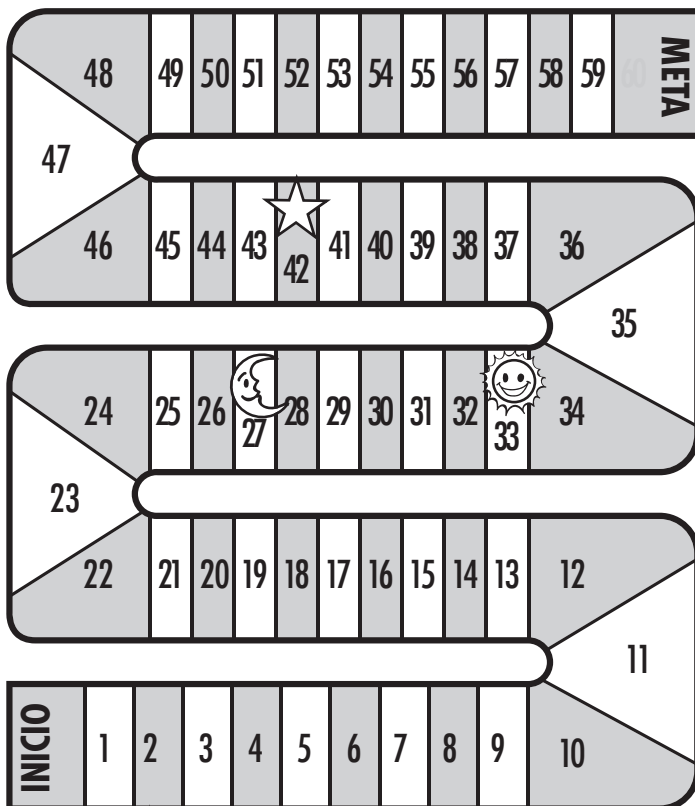
Escribe.

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 20 \quad \triangle \\
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 43 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 40 \quad \triangle \\
 \end{array}
 = \bigcirc$$

$$\begin{array}{r}
 20 + \triangle + 40 + \triangle \\
 \hline
 = 68
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 + \triangle \\
 \hline
 = 68
 \end{array}$$

5 - 8 Observa el tablero y contesta las preguntas.



Escribe.

¿Caerías en la luna, si sigues la serie del 3?

¿Caerías en la estrella, si sigues la serie del 5?

El grillo brincó de 3 en 3 y llegó al 15, ¿cuántos saltos dio?

Si el grillo brinca de 8 en 8, ¿en qué números caerá?

9 ¿Cuál de los siguientes jugadores caerá en el dibujo del SOL, si el grillo salta como ellos dicen?

Juan



De 2 en 2

Pedro



De 3 en 3

Mario



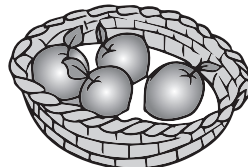
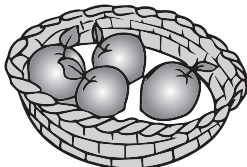
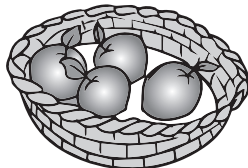
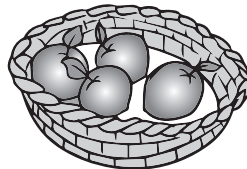
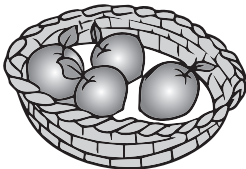
De 5 en 5

☞ **Completa.**

caerá en el SOL.



10 ¿Qué operación elegirías para saber el total de duraznos que hay?



☞ **Encierra** la respuesta correcta.

$$5 + 4$$

$$5 \times 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

11 - 14 ¿Cuántas estampitas hay en cada ejemplo?

A.



B.



C.

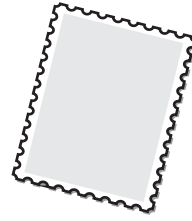


D.

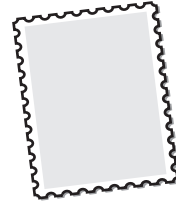


✎ Escribe.

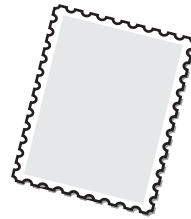
A.



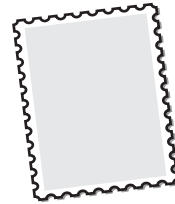
B.



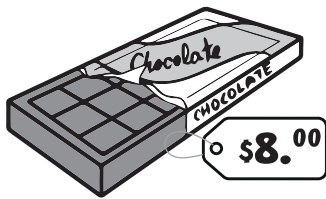
C.



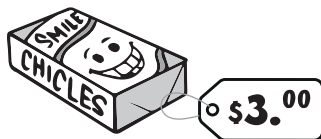
D.



15 - 16 Considera los precios de los dulces y encuentra los totales.



\$5.00



\$6.00



✎ Completa.

¿Cuánto pagarías si compras 4 chicles?

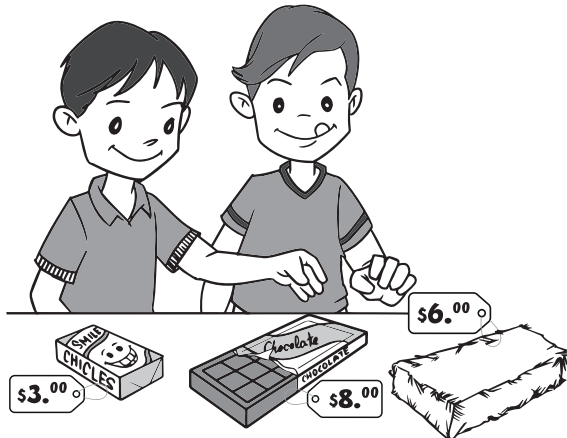
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

¿Cuánto pagarías si compras 5 paletas?

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$



- 17 - 18 Considera los mismos precios de los dulces anteriores para resolver cada planteamiento.

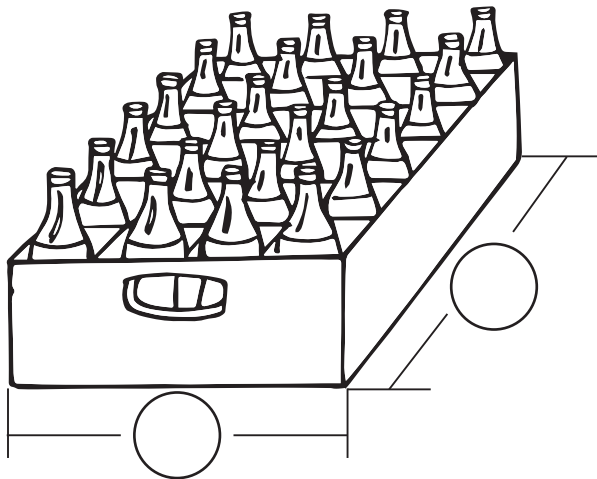


☞ **Contesta.**

Si Pedro compró chocolates y pagó 24 pesos, ¿a cuántos chocolates equivale?

Si Juan contó tres veces 6, ¿cuántos dulces de coco compró?

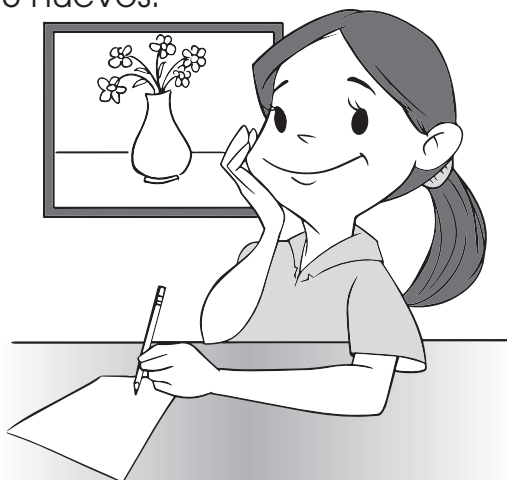
- 19 Cuenta las filas y las líneas para saber cuántos refrescos hay en la caja.



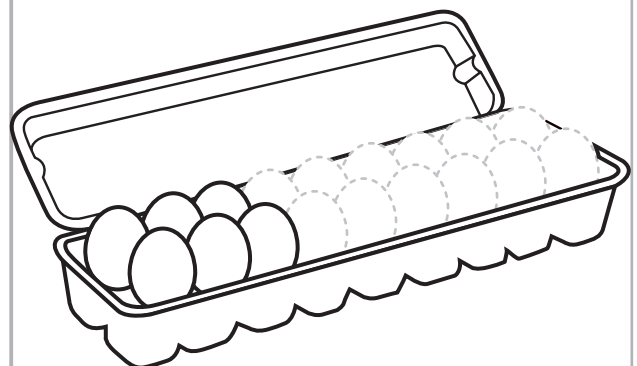
☞ **Contesta.**

$$4 \times \square = 24$$

- 20 María quiere representar una tapa de 18 huevos.



☞ **Termina** de dibujar.





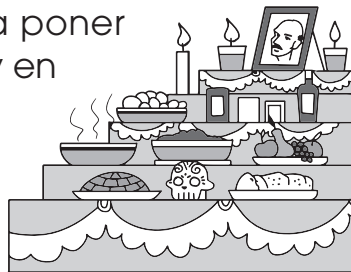
I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1 Tradición que celebran todos los mexicanos en el mes de septiembre.



Escribe.

2 ¿Qué se acostumbra poner en lugares públicos y en hogares el Día de Muertos?



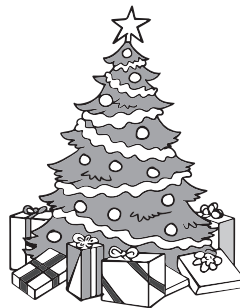
Escribe.

3 Nombre de esta celebración que se ha convertido en una tradición familiar.



Escribe.

4 Ejemplos de actividades que la gente realiza en esta fiesta tradicional.



Escribe.

• Le pegan a una piñata.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

5 Es la palabra que completa la siguiente afirmación.

Las costumbres y     ? nos dan identidad.

Encierra la respuesta.

conductas

actividades

tradiciones

6 Es el estado de México donde tienen la costumbre de comer chapulines.



☞ **Encierra** la respuesta correcta.

Nuevo León

Oaxaca

Tamaulipas

7 ¿De dónde son los niños llamados rarámuris, que juegan a aventar un aro en una carrera llamada "ariweta"?



☞ **Descubre** y escribe.

\_\_\_\_\_

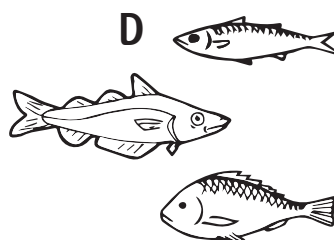
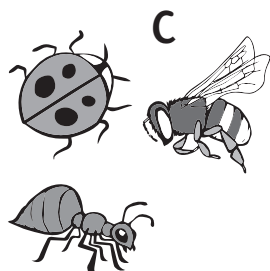
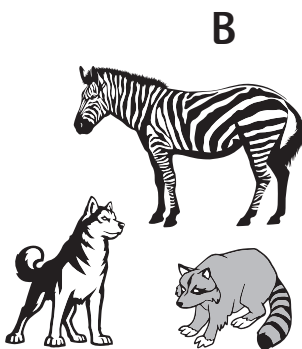
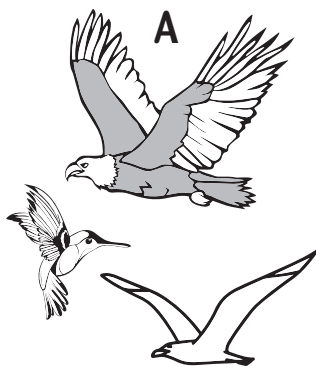
**hua Chi hua**

8 ¿Qué se realiza en las escuelas para recordar un hecho histórico?

☞ **Escribe.**

\_\_\_\_\_

9 - 12 Según estos grupos de animales, ¿cómo están clasificados?



☞ **Relaciona.**

Por su tamaño.

Por la forma en que se desplazan por aire.

Por el lugar donde viven.

Por como tienen cubierto su cuerpo de escamas.

13 - 17 Descubre el animal que se describe.

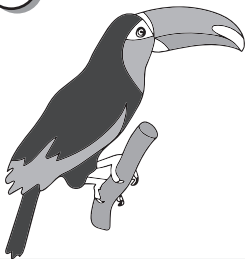
• “Ellos pueden vivir en agua o en tierra, tienen un caparazón y caminan muy lentamente”.

• Son animales terrestres.



• Es el lugar donde viven estos dos animales.

A



B



☞ **Dibuja.**



☞ **Escribe** dos ejemplos.

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

☞ **Marca** con una **X** la respuesta.

A

Playa

Selva

Desierto

B

Cuevas

Madrigueras

Nidos

18 ¿Qué palabra completa el siguiente texto?

*Algunas especies están a punto de desaparecer debido a las acciones humanas; a esto se le llama que están en peligro de:*

☞ **Escribe.**

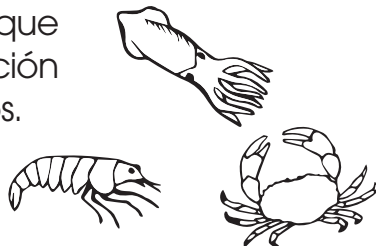
• \_\_\_\_\_

19 Animal marino que se encuentra en peligro de extinción.



☞ **Dibuja.**

20 Escribe una acción que provoque la extinción de animales marinos.



☞ **Escribe.**

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_