

6

# GUIA MENSUAL

noviembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para  
el examen trimestral

Migdalia  
TREVINO®



1-10. Lee con atención el texto y contesta las preguntas.

# Villa de Santiago

## Pueblo mágico de Nuevo León

Ubicado a 36 Km hacia el sureste de la capital de Nuevo León se encuentra el Pueblo Mágico de Villa de Santiago, el cual es considerado el corazón turístico del Estado.

Este pueblo mágico es descrito como un paraíso natural rodeado de cascadas, montañas, bosques, presas y cañones, y en las calles de su centro, podemos ver reflejada la belleza colonial en sus viejas casonas.

Este bonito pueblo es muy visitado por los regiomontanos, ya que cuenta con tranquilos lugares para relajarse, así como actividades de aventura.

### Lugares de Interés

#### Parroquia de Santiago Apóstol

Se localiza frente a la plaza principal; se terminó de construir en 1854 y tiene una fachada de estilo barroco, un atrio con grandes escaleras y dos torres de diferente tamaño. A su izquierda se encuentra el viejo Palacio Municipal, que fue acondicionado en 2007 como Museo de Historia de Santiago.

#### La Presa de la Boca

Se localiza del lado oriente de la carretera; fue construida en los años setenta para abastecer de agua a Monterrey. En sus aguas se practican deportes extremos y acuáticos, además se pueden realizar recorridos en catamarán y disfrutar de música y bebidas.

#### Cola de Caballo

Es una cascada de aguas cristalinas y tiene una caída espectacular de 25 metros, semejando la airosa cola de un corcel; es visitada diariamente por turistas extranjeros y nacionales.



### Fiestas

Entre sus celebraciones se encuentra la Feria de la Manzana, que se realiza del 16 de agosto al 1 de septiembre, y las fiestas patronales de Santiago Apóstol, que se lleva a cabo del 25 al 27 de julio.

### Gastronomía

Santiago cuenta con una diversidad gastronómica que va desde la cocina internacional con restaurantes italianos y españoles, hasta los tradicionales platillos típicos entre los que destacan los preparados con carne de puerco, el caldillo de carne seca de res, el cortadillo norteño de res, el jocoque, las gorditas de manteca, machito norteño a las brasas, los dulces de leche, conservas de naranja, pan de elote y dulces de biznaga y camote.

### Artesanías

Los artesanos de este lugar elaboran productos con materiales del lugar como carrizo, sillar y madera de la región, pinturas ornamentales sobre barro, muebles de piel de cerdo y figuras decorativas de cantera.

Fuente: [www.revistabuenviaje.com](http://www.revistabuenviaje.com)

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior, según su contenido y estructura?

2. ¿Cómo se le denomina al lugar del que habla el texto?

3-4. ¿Qué partes tiene la estructura del reportaje? (menciona 2).

5. Si vas a hacer un reportaje, ¿qué harías para conocer la opinión de un especialista sobre el tema?

6. ¿Qué se debe elaborar para obtener más información del especialista con el que vas a platicar?

7. Existen distintas clases de preguntas, según la respuesta, ¿a cuál pertenece la siguiente?

**¿En qué fecha se lleva a cabo la Feria de la Manzana en Santiago, N.L.?**

8. Cuando el entrevistado expresa una opinión o da una respuesta más amplia y descriptiva, ¿qué tipo de pregunta le hicieron?

9. ¿Qué tipo de discurso se utilizó en un informe de entrevista, si se redactó en tercera persona, se usaron verbos en pretérito y se incluyeron citas textuales entre comillas?

10. Si el informe o reporte de entrevista se reproduce textualmente utilizando guiones largos para transmitir lo que dicen los entrevistados, entonces se presentó utilizando:



**11-15. Utiliza las letras para relacionar las columnas.**

Tipo de texto que puedes utilizar para explicar con palabras propias las ideas adquiridas en la investigación de tu reportaje.

Tarjetas en las que se escriben notas de la información recopilada en diversas fuentes.

Cuando se escriben preguntas, se debe considerar el uso de signos de puntuación. ¿Cuáles son éstos?

Signo de puntuación que se utiliza en las citas textuales.

Signo de puntuación utilizado en el discurso directo y sirve para señalar directa y exactamente lo que dicen el entrevistador y el entrevistado.

A. **Comillas**

B. **Paráfrasis**

C. **Guion largo**

D. **Fichas de trabajo**

E. **Interrogación**

**16-23. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.**

# AULLIDOS

Consiguió llegar pronto a pesar de que el sudor abundante le impedía reconocer bien el camino. Tras la vieja puerta apareció él, con el rostro **desencajado** y **pálido**.  
-Lo siento mucho mamá- sollozaba el niño.

-Tu padre, temeroso por tu tardanza, salió a buscarte. Ya sabes lo que piensa de esta **espantosa** zona - respondía la madre de igual forma.

El viento movía las ramas de los árboles y la oscuridad de la noche era distinta, como si algo muy malo fuera a ocurrir. Repentinamente, escucharon aullidos de lobos muy cerca de la casa.

Sus miradas se cruzaron , mientras se santiguaron, manifestando su preocupación.

-No llores mamá, regresará con bien.

-Hay una jauría afuera y tu papá corre peligro.



- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
- Además de la introducción, ¿qué otras partes tiene la estructura de los cuentos?
- Es el recurso literario que se utiliza en los textos para decir cómo son los objetos, lugares y personas que aparecen en la narración.
- ¿Qué escenario es más apropiado para presentar el cuento anterior?
- ¿Cuál es el sentimiento que predomina en los personajes de un cuento de terror?
- Conectivo utilizado en el texto anterior para crear suspenso.
- ¿Qué tipo de palabras son las que aparecen remarcadas en el texto anterior?
- ¿En qué orden suceden las acciones que se narran en el fragmento del cuento anterior?

**Sus miradas se cruzaron , mientras se santiguaron, manifestando su preocupación.**

**24-25. Observa que el texto está narrado en tercera persona, transfórmalo como si tu fueras el protagonista y escríbelo enfrente.**

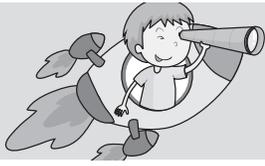
**Consiguió llegar pronto a pesar de que el sudor abundante le impedía reconocer bien el camino.**

---

---

---

---

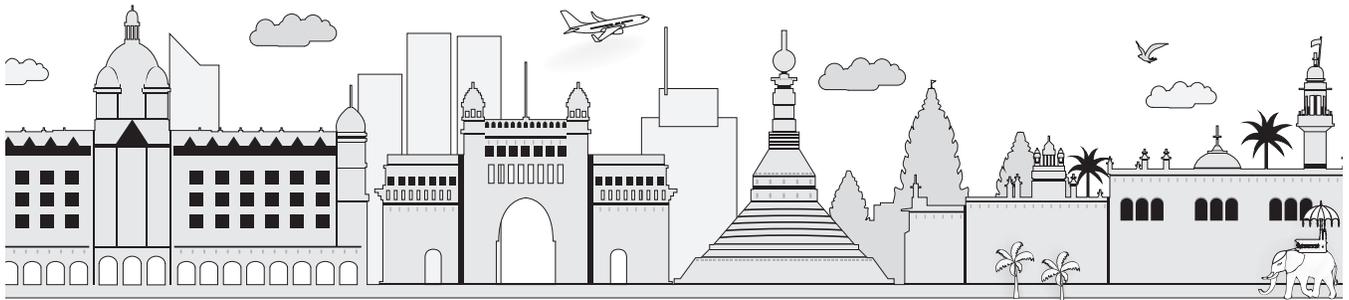


 1-4. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

**M**umbai (antes Bombay), es la ciudad más poblada de la India y la cuarta ciudad más poblada del mundo con más de 18 millones de habitantes en una superficie total de 603 km<sup>2</sup> con una densidad de 20 694 hab/km<sup>2</sup>. El gobierno del estado de Maharashtra decidió el 4 de mayo de 1995 renombrarla como "Mumbai". El Aeropuerto Internacional Chhatrapati Shivaji está aproximadamente a 23 millas al norte del centro de Mumbai. La forma más práctica de llegar al centro de la ciudad es en taxi en un tiempo aproximado de 120 minutos.

Desde 1583 hasta 1947, la India estuvo bajo el

dominio inglés, hasta que gracias al movimiento de Mahatma Gandhi, se logró independizar del gobierno británico. En Colaba, al sur de la isla de Bombay se encuentra la mayoría de los hoteles, restaurantes y lugares de interés turístico, entre ellos el famoso Gateway of India (Puertas de la India). Bombay es la capital del cine de la India, ya que ahí se produjeron en 2002 alrededor de 1200 películas, sin embargo, el descenso de los espectadores a las salas de cine en alrededor de un 30% y el crecimiento de la piratería ha ocasionado que muchas producciones recientes generen pérdidas de hasta por un millón de rupias (moneda hindú).



• ¿Cuántos días representa la sexta parte de los que han transcurrido desde que Bombay cambió su nombre por Mumbai al 4 de mayo de 2019?

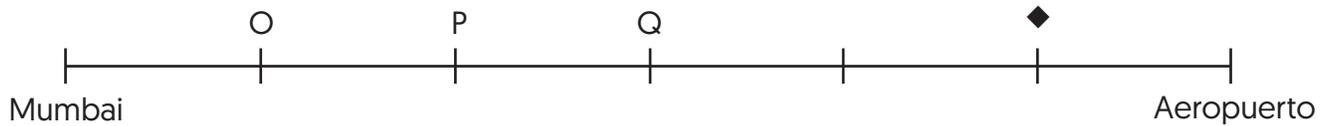
• ¿Qué cantidad representa  $\frac{1}{3}$  del total de las películas que se produjeron en el 2002?

• Cantidad de años que representan  $\frac{1}{5}$  del total del tiempo que la India estuvo bajo el dominio inglés.

• Si del aeropuerto a la ciudad de Mumbai son 24 km, ¿cuántos kilómetros representan 0.625 de dicha distancia?



**5-10. Considera la recta numérica para contestar las siguientes preguntas.**



- Del centro de Mumbai al Aeropuerto Internacional se hace un tiempo estimado de 120 minutos. ¿Qué fracción corresponde al tiempo recorrido, según la figura ubicada en la recta numérica?
- ¿Qué fracción corresponde al punto donde se ubica la letra P en la recta anterior?
- ¿Número decimal correspondiente al punto Q de la recta anterior?
- La letra O corresponde a la fracción  $\frac{1}{6}$  de la recta anterior. ¿Cuál es una fracción equivalente a ésta?
- Punto de la recta en la que deberá ubicarse un automóvil que ha recorrido 40 minutos del tiempo estimado del centro de Mumbai al aeropuerto.
- Si va un pasajero en un taxi al aeropuerto de Mumbai y le pregunta al taxista que cuánto tiempo falta para llegar. El taxista le dice que solo faltan 20 minutos. ¿A qué fracción del tiempo estimado corresponden los minutos faltantes?, si el recorrido total es de 120 minutos.



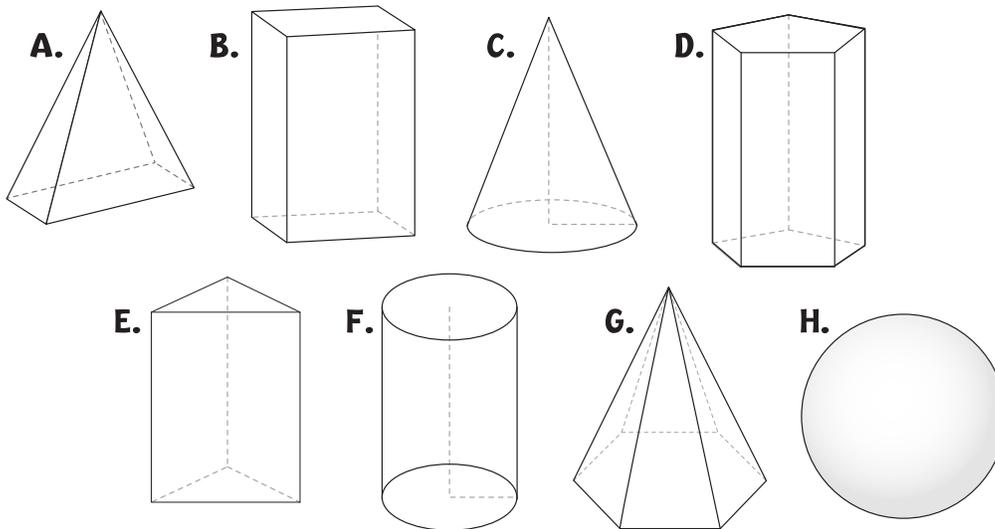
**11-15. Resuelve los siguientes problemas.**

- Una fábrica de lápices empaca sus productos para la venta al mayoreo en cajas con 1000 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 56 cajas?
- Si la fábrica de lápices produce 100 lápices por minuto, ¿cuántos lápices elaborarán en 8 horas?
- La distancia en kilómetros, entre la Tierra y el Sol es mil veces 149 000. ¿Cuántos kilómetros separan a nuestro planeta del Sol?
- ¿Por qué número debes multiplicar el número 0.009, si quieres obtener el 9?
- Si el peso de un sobre de granola es de 170 g. ¿Cuánto pesarán 10 sobres?

**16-20. Completa la tabla.**

Una fábrica de chocolates usa diferentes tamaños de bolsas para empacarlos, los venden en bolsas de 10, 100 o 1000 chocolates, dependiendo si es al menudeo o al mayoreo.

Bolsas	X 10	X 100	X 1000
<b>13</b>		<b>1300</b>	<b>13 000</b>
	<b>380</b>	<b>3800</b>	<b>38 000</b>
<b>45</b>	<b>450</b>		<b>45 000</b>
	<b>630</b>	<b>6300</b>	

**21-23. Observa los siguientes cuerpos geométricos y contesta las preguntas.**

• De los cuerpos anteriores, ¿cuáles son pirámides?

• ¿Qué nombre tiene el cuerpo geométrico señalado con la letra D?

• ¿Cuáles de los cuerpos geométricos ilustrados no son ni pirámides, ni prismas?

**24-25. Completa cada afirmación.**

• Todas las \_\_\_\_\_ tienen caras laterales en forma de triángulo.

• Los prismas son cuerpos que tienen caras laterales en forma de \_\_\_\_\_, mientras que sus bases pueden ser cualquier polígono.





**9-15. Utiliza las letras para relacionar las columnas.**

- Mecanismo considerado la base de la evolución de la vida.
- Método utilizado para determinar la edad de un fósil a través de la radiación que emiten.
- Estableció que los seres vivos cambian de manera lenta y constante en su libro "El origen de las especies".
- Autor del libro "Principios de geología" en el que establece que la corteza de la Tierra es dinámica, se mueve y está en constante cambio.
- Felino más grande que vivió a mediados de la Era Cenozoica. Sus colmillos medían hasta 25 cm. Habitó en México hace unos 10 000 años.
- Animal de cuatro aletas parecidas a las de un reptil, que puede ser un eslabón entre los peces y los anfibios.
- La primera área protegida de México en 1876 que se creó con el propósito de preservar los manantiales que abastecen a la Ciudad de México.



- A. Smilodon o tigre dientes de sable
- B. Tiktaalik
- C. Carbono 14
- D. Charles Lyell
- E. El Desierto de los Leones
- F. Selección natural
- G. Charles Darwin



**16-20. Contesta.**

- Componente natural de la Tierra que regula la temperatura y nos protege de los rayos ultravioleta.
- La estrategia que consiste en reducir, reutilizar y reciclar, para contribuir a que no se siga deteriorando el ambiente se llama...
- Gas que despiden las máquinas que utilizan como combustible el petróleo o sus derivados.
- Cuando algunos gases se disuelven en vapor de agua y suben a las nubes, caen en forma de...
- Escribe una acción que ayude a reducir el consumo de agua y cuidar el medio ambiente.

---



---



---



---

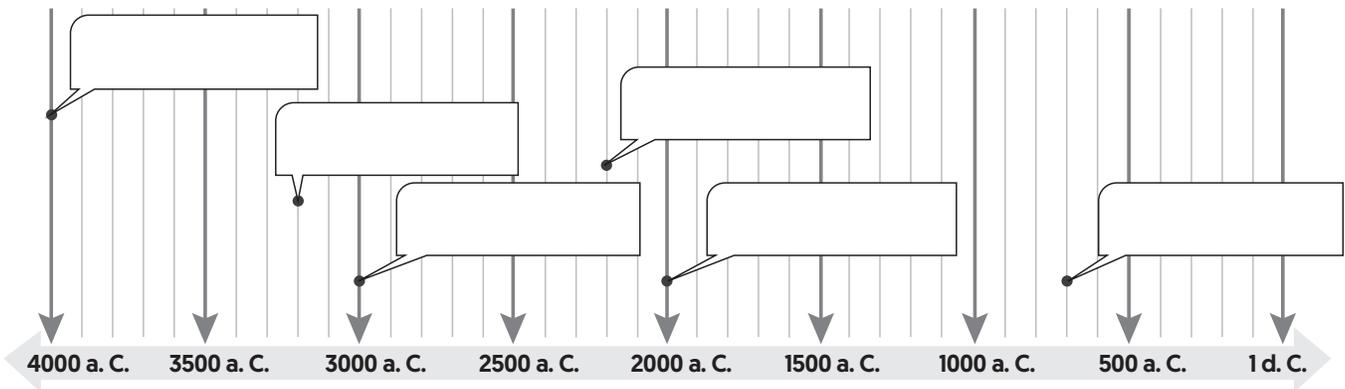


---



**1-6. Lee el siguiente texto y ubica en la línea del tiempo las civilizaciones que se mencionan.**

La primera civilización fue Mesopotamia y surgió hacia el año 4000 a. C. Las civilizaciones de Egipto e India se desarrollaron alrededor del año 3000 a. C. y la de China, cerca del año 2200 a. C., Grecia se desarrolló hacia 2000 a. C. y Roma a mediados del siglo VIII a. C.



**7-16. Consulta tu libro de texto y contesta.**

• ¿Junto a qué ríos se asentó la civilización de Mesopotamia?

• ¿Qué civilización se asentó junto al río Indo?

• ¿Quiénes utilizaron el río Nilo para el riego y la navegación?

• ¿Qué tipo de gobierno tuvieron las civilizaciones agrícolas?

• Ciencias que desarrollaron las civilizaciones agrícolas para saber cuándo sembrar, cosechar y construir obras hidráulicas y civiles.

- ¿Por qué las civilizaciones antiguas se establecieron alrededor del mar Mediterráneo?

---



---

- ¿Cuál fue el puerto egipcio que se convirtió en uno de los principales centros de comercio e intercambio cultural del Mediterráneo en el siglo V a.C.?

---

- ¿Qué cultura estableció al noreste del Mediterráneo. Sus habitantes fueron notables navegantes y hábiles guerreros. Se les considera los padres de la cultura occidental por desarrollar la filosofía, la historia y otras disciplinas más?

---

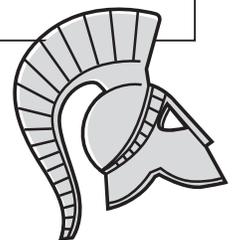


- La civilización griega estaba organizada en comunidades que ocupaban un territorio independiente, cada uno con su propio ejército y gobierno, por lo cual eran llamadas...

---

- ¿Quién fué el rey de Macedonia, que encabezó en el siglo IV a. C. la formación del Imperio heleno que se extendió hasta Asia Menor, Siria, Fenicia, Palestina, Egipto, Mesopotamia, el actual Afganistán y parte de la India?

---



 **17-24. Ordena las sílabas para encontrar las respuestas.**

- Las civilizaciones agrícolas tenían en común esta característica y se desarrolló por la necesidad de conservar y crear nuevos conocimientos, así como para comunicarse y dejar registros.

cri ra tu es

- Otro aspecto que compartían las civilizaciones agrícolas era la religión, donde adoraban generalmente a varios dioses, esto significa que eran:

te li tas ís po

- Término que significa “Gobierno del pueblo” y se refiere a una forma de gobernar que surgió en la ciudad de Atenas, en el siglo V a. C.

cra de cia mo

- Destierro por diez años de algunos personajes de la política ateniense y que se hacía mediante el voto.

cis os mo tra

- Nombre que se le da a la influencia griega debido a las conquistas de Alejandro Magno.

He nis mo le

- Primer periodo de la historia de Roma en el que gobernaba un rey y era quien tomaba todas las decisiones.

quí nar a Mo

- Es el segundo periodo en la historia de Roma en el cual había un senado compuesto por trescientos integrantes, quienes eran los encargados de elegir a los gobernantes.

bli ca pú Re

- Último periodo de la civilización romana, entre 27 a.C. y 476 d. C., en el que gobernó un emperador, quien tenía toda la autoridad.

rio lm pe

**25. Observa la ilustración y completa el texto.**

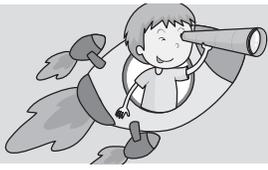
Los grupos sociales que componían a Roma fueron:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



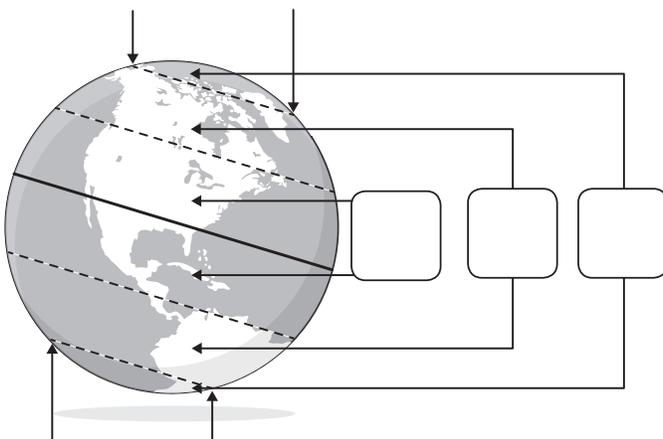


### 1-8. Consulta tu libro de texto y contesta.

- Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan a cada región de la Tierra.
- Son factores naturales que pueden alterar las condiciones atmosféricas de cada región.
- Son extensiones de territorio que comparten características semejantes como clima, fauna, vegetación, presencia de agua y relieve.
- ¿A qué región natural corresponde un clima con temperaturas de 40° C en el día y 0° C en la noche?
- ¿Cómo son los climas en las latitudes bajas cercanas al ecuador?
- ¿Cómo son los climas en las latitudes medias?
- ¿Cómo son los climas entre los 80° y 90° de latitud?
- Factor que explica la diferencia con la que llegan los rayos del Sol a distintas regiones del mundo.



### 9-11. Escribe la letra que corresponde a cada zona térmica y su descripción, según se indica.



#### A. Zona Tropical

Se ubican desde el ecuador hacia los trópicos, cuentan con temperaturas superiores a los 27 °C, presentan lluvias todo el año o en verano.

#### B. Zona Templada

Se caracteriza por tener regiones húmedas con lluvias abundantes todo el año.

#### C. Zona Polar

Se caracteriza por tener muy pocas especies vegetales y animales, y bajas temperaturas todo el año.



**12-14. Colorea el recuadro de la respuesta correcta.**

- Es la gran diversidad de especies animales y vegetales que existen en el planeta.

Biodiversidad

Ecosistema

Flora

Fauna

- Característica del clima cercano al ecuador.

Lluvias escasas

Temperaturas muy frías

Temperaturas al punto de congelación

Lluvias constantes todo el año

- Región natural que se encuentra entre los 50° y 60° de latitud.

Selva

Bosque de coníferas

Desierto

Tundra



**15-20. Utiliza las letras para ubicar en el mapa a los países megadiversos.**



**Perú**

**Estados Unidos**

**Ecuador**

**Brasil**

**Colombia**

**México**



# 6 Formación Cívica y Ética

Noviembre



## 1-5 Ordena las sílabas para encontrar las respuestas.

- Consiste en reflexionar y analizar los propios actos para realizar conductas adecuadas.

gu ción au rre la to

- Para evitar hacernos daño o dañar a otras personas, es necesario expresar nuestras emociones de manera...

ti a va ser

- Se basa en el respeto a los principios y convicciones que orientan tu vida, la aplicas cuando actúas de acuerdo a lo que piensas, sientes y valoras.

gruen cia con

- Es el valor que consiste en dar a cada persona lo que le corresponde, según Platón.

ti cia jus

- Son respuestas momentáneas del organismo ante una situación fuera de lo común, impulsos que mueven a las personas a actuar de cierta manera para adaptarse al medio ambiente.

cio e nes mo



## 6. Escribe tres estrategias que podemos utilizar para reaccionar de manera asertiva.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

 **7-11. Utiliza las palabras del recuadro para completar cada afirmación.**



- Son acuerdos para la convivencia que garantizan el respeto a los derechos humanos y ayudan a resolver los conflictos de manera justa.
- Son valores y criterios que permiten distinguir lo justo de lo injusto, lo correcto de lo incorrecto y lo bueno y lo malo para sí y para las demás personas.
- Tratar a las demás personas con respeto e igualdad, se basa en el principio ético de...
- “Respeto las normas y procuro convivir sin violencia”, esta frase se refiere al principio ético de ...
- Cuando haces un plan en donde estableces lo que deseas hacer, las acciones a realizar, lo que necesitas y cuando lo harás; estás fijando...

 **12-15. Utiliza las letras para relacionar cada emoción con la reacción física que se manifiesta en el organismo.**



**A. Tristeza**

**B. Miedo**



**C. Enojo**

**D. Alegría**

Nos ponemos alerta, sentimos escalofrío sudamos y temblamos.

Los músculos de la cara se arquean hacia abajo y encorvamos el cuerpo.

Reímos, sonreímos y hablamos fuerte.

Los músculos del rostro se contraen y ponemos “cara de pocos amigos”.