

5

GUIA MENSUAL

noviembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®

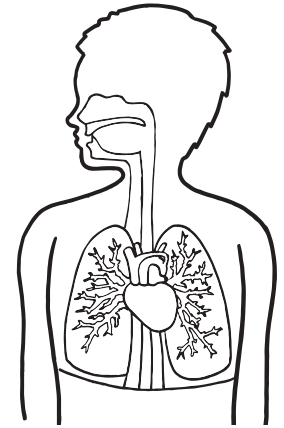


1-4. Lee el siguiente texto; luego subraya la respuesta correcta.

El sistema respiratorio.

Función del sistema. Es el responsable de efectuar la respiración de todo el cuerpo. Respirar es el proceso para llevar oxígeno, aprovecharlo en la obtención de energía vital y expulsar como desecho el bióxido de carbono producido en el organismo.

Órganos principales. Entre ellos se encuentra la nariz, que limpia, humedece y calienta el aire inspirado; luego la faringe, la tráquea y los bronquios que conducen el aire desde la nariz hasta los pulmones. Dentro de los pulmones, los bronquios se dividen en innumerables bronquiolos que conducen el aire hasta los alvéolos pulmonares, ahí el oxígeno que contiene, pasa a la sangre que lo distribuye a todas las partes del cuerpo.



_____ La tos y el catarro son los primeros síntomas de enfermedades del sistema respiratorio, algunas veces por alguna complicación puede ser una señal grave de enfermedad. Para evitarlas es importante evitar enfriamientos, comer bien, descansar, tomar suficiente agua, taparnos la boca al toser o estornudar, no escupir en cualquier sitio.

Educación Médica de la Facultad de Medicina del estado.

- ¿Cuál es la función principal de un texto expositivo como el del ejemplo anterior?
 - A. Dar información detallada de un texto.
 - B. Entretener a los lectores por la narrativa de la historia.
 - C. Argumentar la información que presenta el autor.
- ¿De qué tema trata el texto?
 - A. Explica cómo dar una clase sobre la respiración.
 - B. Informa sobre el funcionamiento y estructura del sistema respiratorio.
 - C. Habla sobre las enfermedades de la nariz.
- La frase “Órganos principales”, corresponde a:
 - A. Título
 - B. Subtítulo
 - C. Tema
- ¿Qué subtítulo sería apropiado para el último párrafo?
 - A. La medicina y sus consecuencias.
 - B. Hábitos de higiene.
 - C. Enfermedades frecuentes y medidas preventivas.



5-6. Escribe sobre el recuadro a qué parte corresponden estos ejemplos.

Langan. Anatomía de Gardner-Gray. Caja Torácica y Cuello
 Normativa SEPAR. Capítulo 1 y 2
 Broncoscopia para clínicos y neumólogos.
 Alberto Pérez Aráoz. Capítulo 2

| | |
|-----------------------------------|----|
| Cuerpo humano y sus sistemas..... | 11 |
| Sistema circulatorio..... | 15 |
| Sistema digestivo..... | 20 |
| Sistema respiratorio..... | 24 |

-



-



7-13. Utiliza las letras para relacionar.

- Al realizar una investigación sobre cualquier tema. ¿Qué se recomienda para corroborar datos o complementar información?
- Para saber qué y en donde buscar información sobre un tema, ¿qué se recomienda?
- Son algunas palabras claves que aparecen en el texto inicial.
- Son los dos temas del índice que podrías consultar para saber más sobre el tema del sistema respiratorio.
- Es lo que se recomienda hacer para registrar la información que se está buscando.
- ¿Qué se debe incluir en la parte final de tu investigación?
- ¿Qué datos son importantes al enlistar los libros que consultaste e incluiste en la bibliografía?

- A. La bibliografía**
- B.** Autor, título, lugar de la publicación, editorial y páginas.
- C.** Buscar palabras claves y tomar notas de lo consultado.
- D.** Elaborar preguntas sobre el tema
- E.** Consultar varias fuentes
- F.** Pulmones, oxígeno, alveolos, nariz, tráquea.
- G.** Función del sistema y órganos principales.



14-18. Selecciona la respuesta correcta y escríbela.

Título **Índice** **Introducción** **Compendio** **Portada**

- A la colección de leyendas elaboradas por un grupo de personas se le llama: _____
- En las primeras hojas del folleto se debe explicar cuál es el propósito de la colección, por eso se debe redactar una: _____
- También se deben enlistar los nombres de las leyendas y la respectiva página donde se encuentra. A esta parte del folleto se le llama: _____
- El folleto se debe encuadernar, en la parte frontal debe ir la: _____
- Es un elemento importante que debe ir en una portada: _____

 **19-25. Lee el siguiente texto y contesta.**

Los cabellos robados

La esposa del dios Thor se hallaba durmiendo una noche, cuando de pronto, el dios Loki decidió robarle su melena de tan hermosa que era. El brillo de aquel cabello había hechizado de tal forma al dios, que no pudo hacer otra cosa que cortársela con unas tijeras muy afiladas, llegando hasta el último de sus cabellos.

Al enterarse el dios Thor de aquel ataque a su esposa, su cólera fue tan grande que la tierra comenzó a temblar y las nubes a tropezarse con el mar y las montañas. Una vez situado frente al dios Loki, que era el dios del engaño y la mentira, decidió atraparle haciéndole prometer que devolvería cada uno de los cabellos robados. ¡Sí, sí! Prometo que lo haré pero tranquilízate y déjame libre- Repetía Loki algo asustado.

Tras su promesa, Loki descendió hasta el corazón de la tierra, y allí pidió a los enanos que lo habitaban, considerados los mejores artesanos del mundo, que elaboraran una hermosa corona de finos cabellos dorados para la esposa del dios Thor.



Al cabo de unos días, y a pesar de que el dios Loki hizo alguna más de sus travesuras para hacer fracasar a los enanos en su encargo, la corona estaba lista para Sif, la esposa de Thor, el dios de la justicia. Y Thor fue el encargado de colocarla sobre la cabeza de su mujer.

- Por sus características, el texto anterior es una:

- En el primer párrafo se mencionan los personajes de la historia. ¿Quiénes son?

- El texto dice que uno de los dioses le robó la cabellera a una mujer. ¿Es un hecho real o fantástico?

- Escribe los adjetivos que utilizaron en la redacción al referirse a las “tijeras” y “cabellos”.

- Escribe dos palabras que pertenezcan a la misma familia léxica de “artesano”.

- El desarrollo de la historia está ubicado en los párrafos:

- La parte de la historia que se escribe en el párrafo número 4 es el:



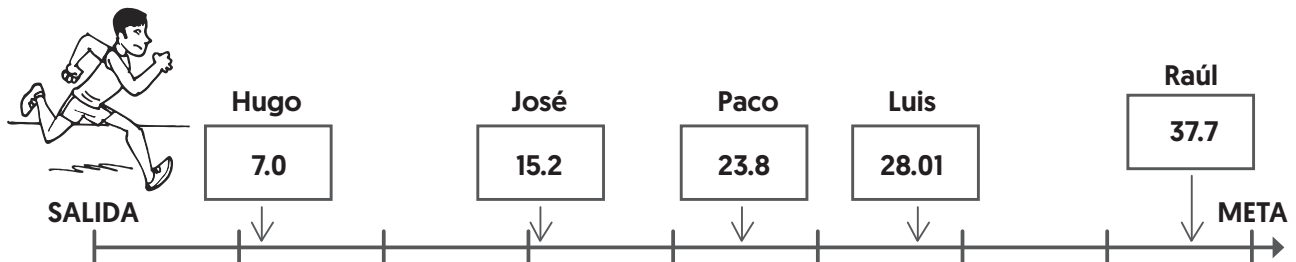
1-3. Analiza la siguiente información y contesta las preguntas.

¿Sabías que?

Las abejas necesitan visitar dos millones de flores y viajar unos 80 000 kilómetros, que es lo mismo que darle la vuelta al mundo dos veces, para recolectar dos kilos de miel.

- Si un kilo son 1000 gramos, ¿cuántos gramos es capaz de recolectar una abeja al darle la vuelta al mundo 3 veces?
- ¿Cuál es la abreviatura de kilómetro?
- ¿Cuántas flores requiere visitar una abeja para recolectar un kilo de miel?

4-8. Tomando en cuenta la siguiente recta, contesta las preguntas.



- Si cada segmento vale 5 metros, ¿que distancia en centímetros lleva recorrida Paco?
- ¿Cuántos metros de ventaja lleva recorridos Luis al corredor que se encuentra más alejado de la meta?
- Hugo terminó la carrera en 150 minutos, ¿cuántas horas tardó en llegar?
- En la recta anterior, Paco va a 23.8 metros de la salida, ¿a cuántos centímetros equivale la parte decimal?
- Si Luis lleva recorridos 28.01 metros desde la salida, ¿a cuántos centímetros equivale la parte decimal?



9-10. Completa las sumas de fracciones.

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{9}$$



11-12. Representa con dibujos el resultado de las siguientes operaciones.

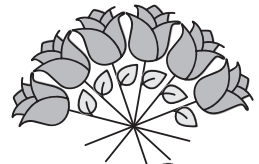
$$\frac{7}{4} + \frac{12}{4}$$

$$\frac{4}{2} + \frac{8}{4}$$



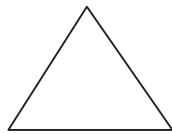
13-17. Resuelve los siguientes problemas razonados.

- Pedro y Juan compraron un ramo de 24 rosas, pero la mitad del ramo será para su padre. El resto se lo repartirán en partes iguales, ¿qué fracción de rosas le tocó a Pedro?
- Doña Mary compró un ramo de 12 rosas de las cuales decidió darle $\frac{1}{3}$ del ramo a su hermana, ¿cuántas rosas le dió?
- Ana, Diego Elsa y José le comprarán un ramo de rosas a su mamá con valor de 190 pesos, ¿cuánto le toca poner a cada uno si se divide el costo en partes iguales?
- Doña Lupe tiene un costal de azúcar de 50 kg y piensa empaquetarlos en 8 bolsas iguales, ¿cuánto pesará cada bolsa?
- Si se pagaron 650 pesos por una centena de tamales, ¿cuánto costó cada tamal?

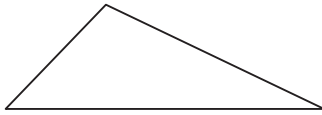




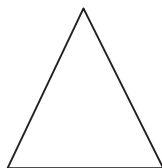
18-20. Une con diferentes colores los siguientes triángulos con sus características.



con azul



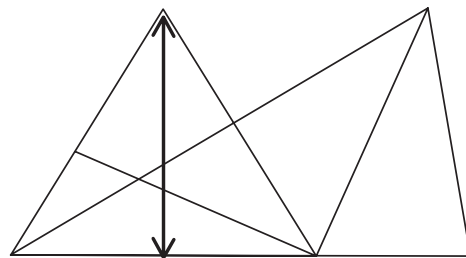
con rojo



con verde



21-25. Con base en la siguiente imagen contesta y completa lo que se te indica.



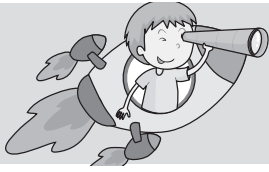
• ¿Cuántos triángulos en total tiene la imagen?

• Colorea en azul el triángulo equilátero.

• ¿Cuántos triángulos escalenos hay en la imagen?

• ¿Qué indica la línea con flechas en la imagen?

• ¿Con qué símbolo se identifica la altura de un triángulo?



5 Ciencias Naturales

Noviembre



1-8. Selecciona del recuadro la respuesta correcta.

nómadas

ajolote

ecosistema

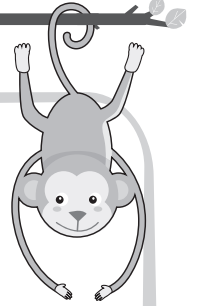
biodiversidad

endémicas

teporingo y cotorra serrana

petróleo

megadiverso



- Es el nombre que se le da a la enorme variedad de seres vivos que se habitan el planeta Tierra.
- México es considerado así, porque cuenta con una gran cantidad de especies de plantas, aves y mamíferos.
- Es el conjunto de organismos que viven en un área determinada estableciendo relaciones entre ellos y factores abióticos (agua y clima).
- Es el nombre que reciben las especies únicas (flora o fauna) que sólo se encuentran en un lugar o zona determinada.
- Esta especie endémica vive únicamente en el lago de Xochimilco y Chalco porque ahí es el hábitat adecuado para su reproducción.
- Son algunas especies endémicas de nuestro país que están en peligro de extinción.
- Es el tipo de sociedad caracterizada por grupos humanos que se desplazaban de un lugar a otro para subsistir: cazando, pescando y recolectando vegetales.
- Es un recurso muy requerido en la actualidad y no es renovable, por lo que tarda muchísimo tiempo en volver a generarse.



9-15. Utiliza las letras para relacionar las columnas referentes a los ecosistemas de México.

- Un bosque de este tipo se encuentra en el estado de Michoacán, ahí llega la mariposa monarca a pasar el invierno; es la principal fuente de madera de nuestro país.
- Se ubica en las zonas altas desde 1 600 a 3 000 metros sobre el nivel del mar, tiene temperaturas de 10 a 26 °C y es el más extenso en nuestro país.
- Ecosistema con lluvias abundantes y temperaturas entre 17 a 30 °C ; ahí se producen frutas como mangos, papayas y plátanos; y animales como jaguares, tapires y pecarís.
- Se caracteriza por la escasez de lluvia durante la mayor parte del año, y presenta temperaturas extremas entre el día y la noche.
- Son grandes llanuras que generalmente han sido taldadas, allí se pueden encontrar animales como tuzas, conejos, zorros, entre otros.
- Su flora característica es el mangle y cuenta con lagunas donde existe mezcla de agua dulce y salada.
- Zonas ubicadas junto a la costa con una gran diversidad de corales, moluscos, peces, mamíferos y tortugas marinas.

A. *Pastizales*

B. *Bosques tropicales*

C. *Arrecifes*

D. *Bosque de coníferas*

E. *Estuarios*

F. *Bosque de pino encino*

G. *Desierto*





16-20. Consulta tu libro y contesta.

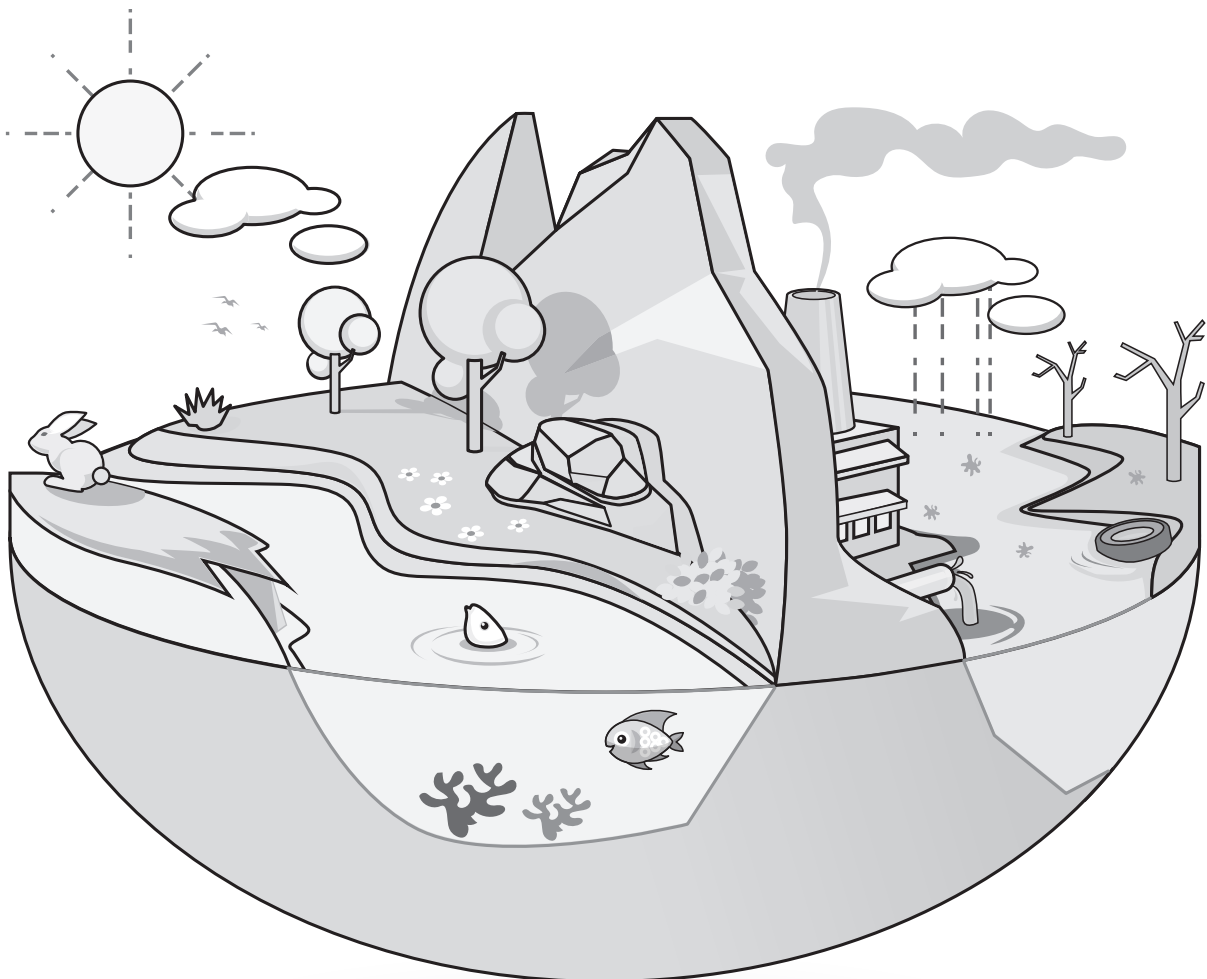
- Algunos ejemplos de factores abióticos son:

- Además del relieve y el clima, ¿qué factor influyó para que en nuestro país exista una enorme biodiversidad?

- Para clasificar los ecosistemas, lo que se toma en cuenta principalmente son las condiciones climáticas y...

- Surgen como consecuencia de diversos cambios sociales y tecnológicos y permite la producción de forma intensiva de bienes de consumo, por lo que exige una mayor demanda de recursos naturales.

- Son algunas causas del deterioro de los ecosistemas de nuestro país.





5 Historia

Noviembre



1-8. Completa el texto con las palabras del recuadro.

ejército

conservadores

Constitución

Ayutla

propiedades

Tres Años

Leyes de Reforma

México

A mediados del siglo XIX dos fuerzas políticas se disputaban el control del gobierno mexicano. Estos grupos eran: los liberales y los _____. Al triunfo de la Revolución de _____ el grupo liberal llegó al gobierno, durante su gestión se promulgaron las _____, cuyo propósito principal era convertir a _____ en un país laico y democrático. También en este periodo se elaboró la _____ de 1857.

Al siguiente año inició La Guerra de Reforma, también conocida como Guerra de los _____. El principal motivo del enfrentamiento fue que el grupo conservador, la Iglesia católica y gran parte del _____ rechazaban la Constitución porque afectaban sus fueros y _____.

9-13. Contesta las preguntas.

- Derecho de los pueblos para decidir los asuntos de su gobierno sin que se imponga ninguna fuerza extranjera.
- Son los dos tipos de gobierno que tuvo nuestro país durante la intervención francesa.
- Evento que propició la restauración de la República, que duró de 1867 a 1876.
- Al periodo de la historia de México que abarca entre los años 1867 y 1876 se le llama República Restaurada porque se...
- México estaba endeudado con Inglaterra, Francia y España. ¿Qué país no aceptó negociar e inició la intervención?



14-23. Utiliza las letras para relacionar las columnas.

- Fueron promulgadas por Juárez; en ellas se estableció que los nacimientos, matrimonios y fallecimientos debían ser reconocidos por el Registro Civil.
- Ley escrita por los liberales en 1855, que quitó privilegios a la Iglesia y al ejército, y estableció la igualdad de todos los ciudadanos.
- Grupo político que estaba a favor de prohibir la existencia de otra religión diferente a la católica.
- Plan proclamado en 1854, con la finalidad de derrocar a Antonio López de Santa Anna.
- Aprovechando la intervención de las fuerzas napoleónicas, los conservadores crearon un gobierno monárquico ofreciendo el trono a...
- Partidario del grupo conservador que defendió los privilegios de la Iglesia y el ejército.
- Partidario del grupo liberal a favor de la idea de establecer una república federal.
- Mediante este plan Félix Zuloaga desconoció la Constitución y convocaba a elaborar una nueva.
- Se autotituló "Su Alteza Serenísima", clausuró el Congreso y se otorgó poder ilimitado para gobernar a México el tiempo que él creyera necesario.
- General mexicano que detuvo el avance de las tropas francesas con una importante victoria el 5 de mayo de 1862.

- A.** *José María Luis Mora*
- B.** *Plan de Ayutla*
- C.** *Ignacio Zaragoza*
- D.** *Las Leyes de Reforma*
- E.** *Antonio López de Santa Anna*
- F.** *Plan de Tacubaya*
- G.** *Ley Juárez*
- H.** *Lucas Alamán*
- I.** *Maximiliano de Habsburgo.*
- J.** *Los conservadores*



24. Escribe tres propuestas del Partido Liberal.

- _____
- _____
- _____



25. Completa la frase de Benito Juárez:

“Entre los individuos como entre las naciones..._____

_____.



1-8. Consulta en tu libro y contesta.

- Son los tipos de relieve que existen en el mundo.
- Está conformado por montañas, mesetas, llanura y depresiones.
- Es el lugar en el que se encuentran las zonas volcánicas y sísmicas más importantes del planeta:
- Es la meseta que se encuentra en nuestro país entre la Sierra Madre Oriental y Occidental.
- Es otro nombre con el que se le conoce al [3%] del total del agua del planeta que está en las aguas dulces de los ríos, lagos y lagunas.
- Es el resultado de las condiciones de la atmósfera en un momento determinado.
- Son corrientes de agua que nacen en las partes altas de las montañas y escurren hacia las partes bajas.
- Son los factores que determinan el estado del tiempo que existe en un lugar.





9-17. Ubica en el mapa los siguientes océanos, ríos y lagos, escribiendo en el cuadro la letra correspondiente.

A. Océano Pacífico

B. Océano Atlántico

C. Amazonas

D. Océano Índico

E. Nilo

F. Misisipi

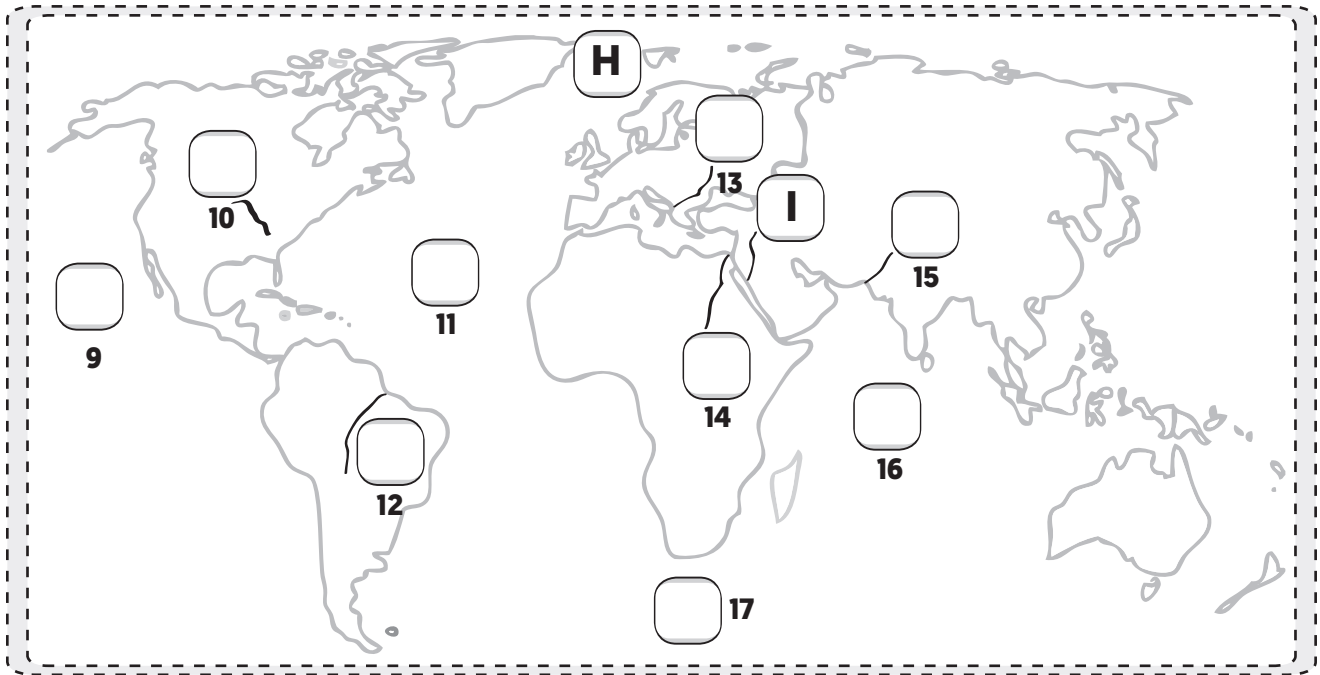
G. Rin

H. Océano Glacial Ártico

I. Tigris

J. Océano Glacial Antártico

K. Indo



18-20. Utiliza las siguientes palabras para contestar.

**CLIMA
TEMPLADO**

**CLIMA
FRÍO**

**CLIMA
POLAR**

- Se distribuye entre 50° de latitud y los círculos polares, la temperatura media del mes más frío es inferior a -3° C.
- Se distribuye entre 30 y 45° de latitud norte y sur tienen cuatro estaciones bien diferenciadas por las temperaturas y lluvias.
- La temperatura media del mes más cálido es menor a 10° C. Se localiza en latitudes altas.



5

Formación Cívica y Ética

Noviembre



1-5. Ordena las letras para encontrar las palabras que completan cada enunciado.

- Cuando expresas tus emociones sin lastimar a las demás personas y sin poner en riesgo tu bienestar, pones en práctica la...

d i v e r t i d a a s

- Aprender a mantener la calma para decidir cómo reaccionar y cómo expresar una emoción, es una muestra de:

r e g a l a ó u c i n t o r

- Según Darwin su expresión se puede moderar regulando la intensidad de la misma de acuerdo con la situación que enfrenta:

c o m i n o e e s

- Es la facultad que tenemos de elegir lo que queremos hacer, pensar y decir, según nuestros valores, intereses, derechos y obligaciones.

b e r t a l i d

- Consiste en dar a cada quien lo que le corresponde en función de su esfuerzo o de su necesidad.

c u t i s i j a



6-8. Selecciona del recuadro la respuesta correcta.

Las normas y las leyes

Tomar decisiones

Respetar las reglas

- Es una de las prioridades para la convivencia sana con las personas de los grupos en los que nos involucramos.

- Es una forma de ejercer el poder y de medir tus propias capacidades con otras personas o ante la vida misma.

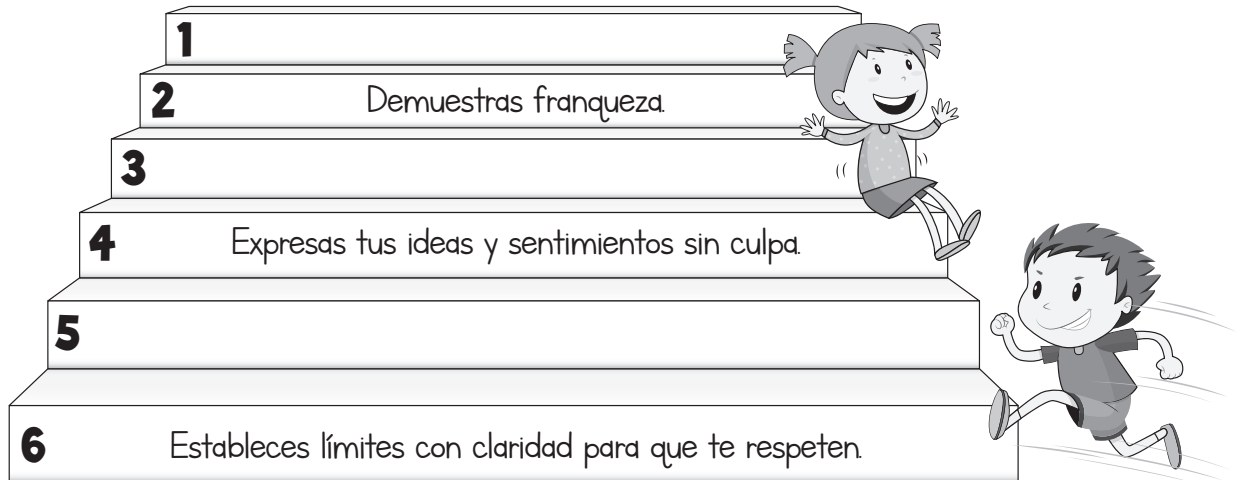
- Se relacionan estrechamente con la justicia, pues establecen las bases para evitar el abuso de poder, garantizan el respeto a los derechos humanos y determinan que no haya privilegios.



9-11. Selecciona el enunciado del recuadro que complementa cada paso correctamente.

- Creas un clima de confianza utilizando la empatía.
- Respetas los límites de las demás personas.
- Revisas lo que sientes y lo que quieres decir.

PASOS PARA COMUNICAR EMOCIONES DE MANERA ASERTIVA



12-13. Subraya la opción correcta.

- Cuando se le permite a las niñas participar en un juego de niños, y son tratadas bien, no se les extorsiona, se les cuida para no lastimarlas y son premiadas cuando ellas ganan, se están ejerciendo la justicia a través de aspectos como:
 - A. Jugar, premiar, cuidar, tratar bien.
 - B. Igualdad, respeto, actuar conforme a leyes y derechos humanos, imparcialidad, equidad.
 - C. Respeto por las garantías individuales contenidas en la Constitución.
- De las siguientes opciones, ¿cuál corresponde a una situación injusta?
 - A. Los adultos mayores encuentran opciones para seguir trabajando.
 - B. Las autoridades trabajan por la seguridad de los ciudadanos.
 - C. Los niños de algunas comunidades; abandonan la escuela por la necesidad de trabajar.



14-15. Escribe comercio justo e injusto en cada una de las situaciones planteadas.

En una comunidad rural, muchos de sus habitantes dejan de estudiar por falta de recursos económicos, por esa razón, dedican su tiempo a las actividades agrícolas, y cuando quieren vender sus cosechas son explotados por los intermediarios que pagan un precio bajo y lo venden mucho más caro.

En el pueblo de mi tía el alcalde decidió establecer un tianguis artesanal, el cual consiste en brindar una oportunidad a pequeños comerciantes de exponer productos elaborados artesanalmente, considerando reciban oportunidades de una mejor calidad de vida para sus familias.