

4

GUIA MENSUAL

noviembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1-5. Lee el siguiente texto; luego relaciona las columnas.

LOS RARÁMURIS

El término rarámuri significa “el de los pies ligeros” o “corredores a pie”, y proviene de **rara**, pie, y **muri**, correr.

Lengua

La lengua Tarahumara es parte de la familia Yuto-Azteca (familia de lenguas amerindias ampliamente difundidas por América del Norte).

Territorio

Los tarahumaras o rarámuris son una comunidad indígena del norte de México, en la parte de la Sierra Madre Occidental que atraviesa territorio del estado de Chihuahua y el suroeste de los estados de Durango y Sonora.

Servicios públicos

En las aldeas tarahumaras no se cuenta con servicios públicos, por lo que ellos tienen que asistir a los pueblos más cercanos para atender sus diferentes necesidades.

Organización social

El inhóspito medio donde habitan los tarahumaras impone la existencia de familias pequeñas,



sus parcelas difícilmente pueden mantener a más de cuatro o cinco miembros de la familia, en la que el “imberbe”, a los 14 años de edad, es considerado ya un adulto por el resto del grupo.

Aspectos económicos

La economía de los primeros grupos étnicos tarahumaras se basaba en la agricultura, la caza y la recolección.



¿Qué tipo de texto es el anterior?



¿Para qué sirve este tipo de texto?



¿Cuántos subtemas tiene el texto anterior?



¿Cuál es el tema central del texto anterior?



¿Qué recursos gráficos identificas en el texto anterior?

A los rarámuris

B Monografía

C negritas, cursiva, signos de puntuación

D 6

E Informar sobre un tema específico

F 5



6-7. Con base al texto anterior completa las siguientes oraciones tópicas.

- _____ son una comunidad indígena del norte de México.
- La economía de los Rarámuris se basaba en _____, _____ y _____.



8-10. Completa la siguiente tabla utilizando oraciones tópicas, nexos causales y oraciones de apoyo.

| | <i>Oración tópica</i> | <i>Nexo causal</i> | <i>Oración de apoyo</i> |
|-----------------|---|--------------------|--|
| Ejemplo: | El término rarámuri significa “el de los pies ligeros” | puesto que | proviene del rara, pie y muri, correr. |
| A | Las familias de los rarámuri son pequeñas | porque | |
| B | _____ | ya que | se ubican en los estados de en la parte de la Sierra Madre Occidental que atraviesa territorio del estado de Chihuahua y el suroeste de los estados de Durango y Sonora. |
| C | En las aldeas tarahumaras no se cuenta con servicios públicos | | tienen que asistir a los pueblos más cercanos para atender sus diferentes necesidades. |



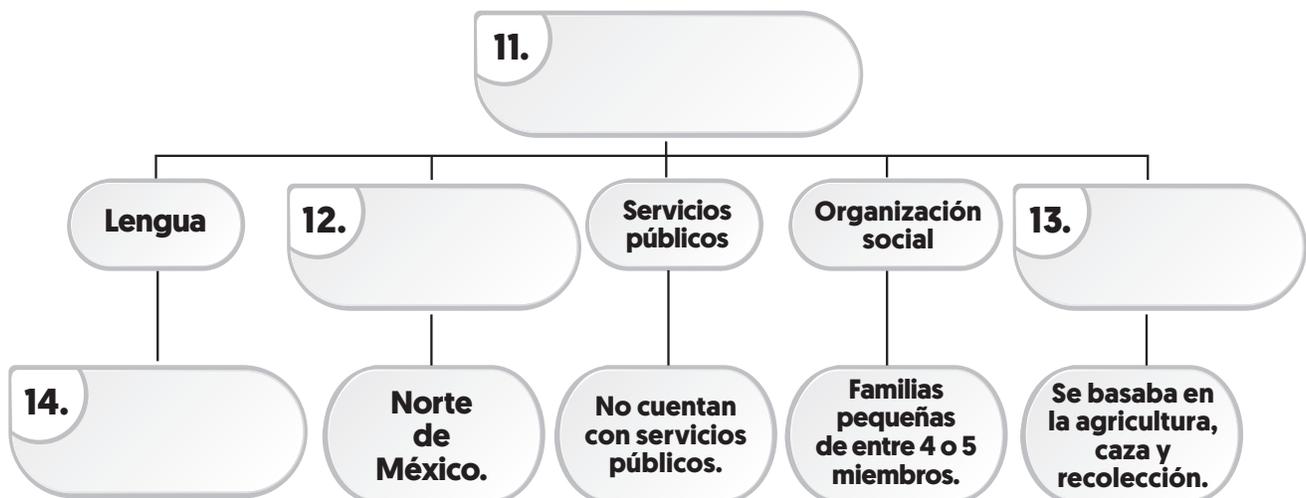
11-14. Completa el siguiente mapa conceptual con las siguientes palabras.

LOS RARÁMURIS

ASPECTOS ECONÓMICOS

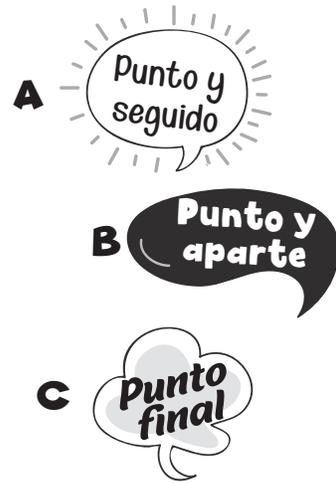
TERRITORIO

TARAHUMARA



 **15-17. Relaciona las siguientes columnas.**

- Signo de puntuación que se usa para separar párrafos.
- Indica que el escrito ha concluido en su totalidad.
- Señala el fin de los enunciados dentro de un párrafo.



 **18-19. Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.**

“A río revuelto, ganancia de pescadores”.

- La frase anterior es un: _____.
- Explica para qué se usa este tipo de texto.

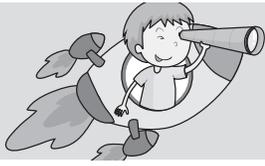
 **20-21. Escribe el significado explícito e implícito del refrán anterior.**

| <i>Significado explícito</i> | <i>Significado implícito</i> |
|------------------------------|------------------------------|
| 20. | 21. |

 **22-25. Utiliza las letras para relacionar correctamente las columnas:**

- Metáfora**
- Analogía**
- Rima**
- Juego de Palabras**

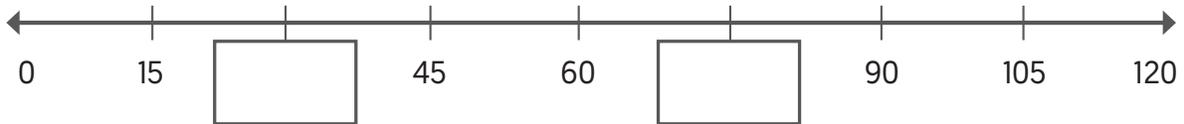
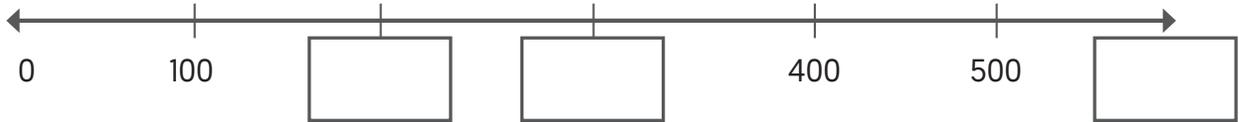
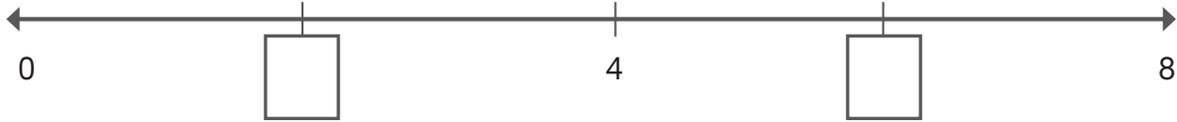
- A** Compara una situación con otra.
- B** Utiliza recursos como el doble significado que tiene una palabra o su reiteración.
- C** Transfiere las cualidades de un objeto a otro.
- D** Es la repetición de sonidos al final de los versos.



4 Matemáticas **Noviembre**

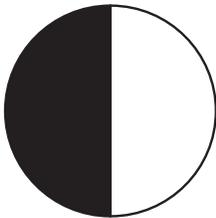


1-3. Completa las siguientes rectas numéricas considerando los números escritos.



4-6. Observa las siguientes figuras geométricas e identifica la fracción representada en la parte sombreada.

Círculo



Partes coloreadas.

Total de partes en que se divide la figura.

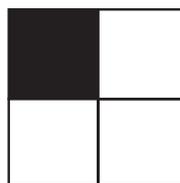
Rectángulo



Partes coloreadas.

Total de partes en que se divide la figura.

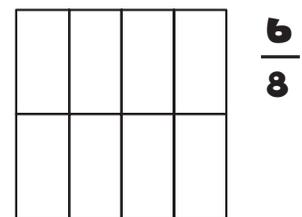
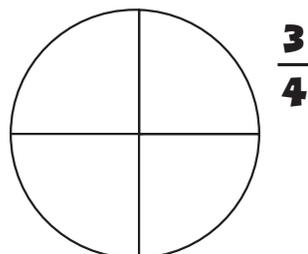
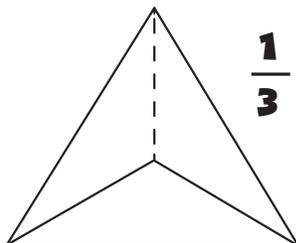
Cuadrado



Partes coloreadas.

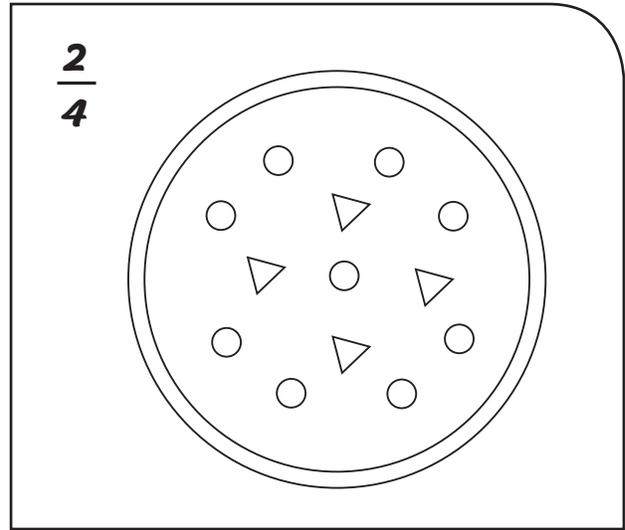
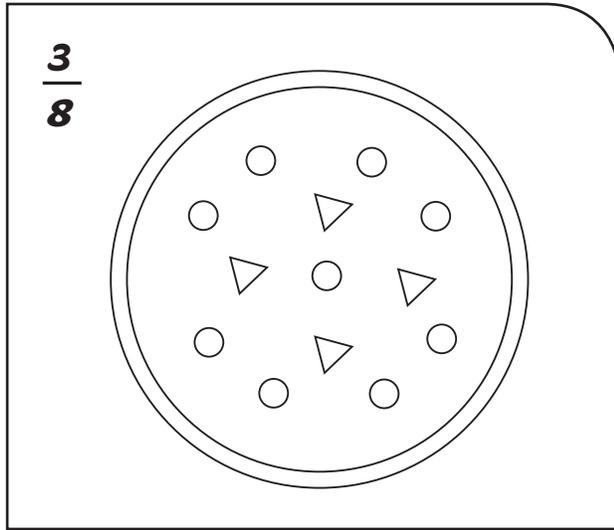
Total de partes en que se divide la figura.

7-9. Colorea la fracción que se indica en cada caso.

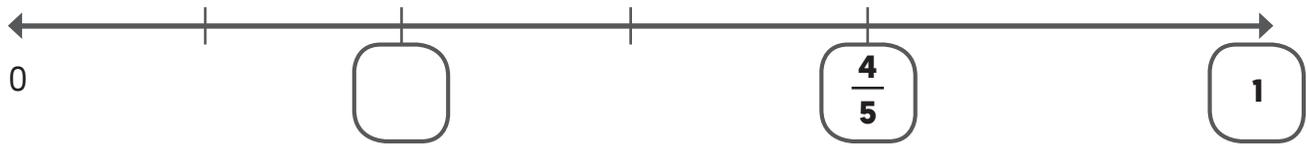




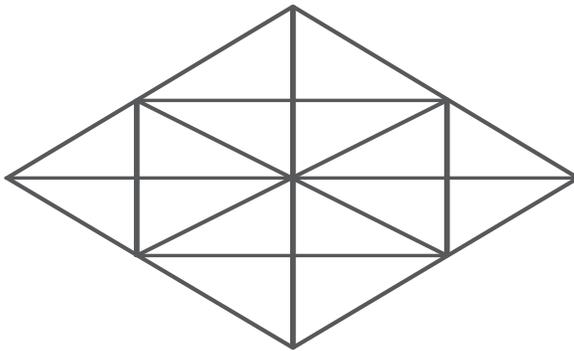
10-11. Divide y colorea las siguientes pizzas para representar las fracciones señaladas.



12. Completa la siguiente recta considerando los números y fracciones escritos.



13-15. Ilumina en la figura las siguientes fracciones.



- $\frac{1}{4}$ De color verde
- $\frac{2}{16}$ De color azul
- $\frac{2}{8}$ De color rojo



16-17. Resuelve los siguientes problemas.

- La mamá mandó a su hijo Juan a comprar un litro de leche a la tienda. Si cuesta \$17.50 y pagó con dos monedas de \$10.00, ¿cuánto dinero le sobra?
- Rodolfo quiere comprar una pelota que cuesta \$75.00. Si diariamente ahorra \$12.50, ¿cuántos días tendrá que ahorrar para comprarla?



18-20. Observa la siguiente información y contesta las preguntas.



• Si Carlos compró un dulce de cada uno, ¿cuánto se gastó?

 pesos

• Si pagó con un billete de \$20.00, ¿cuánto le sobró?

 pesos

• Su hermano Jorge compró 2 tamarindos, 2 paletas y 2 mazapanes, ¿cuánto pagó en total?

 pesos


21-25. Relaciona las siguientes columnas.



Prisma

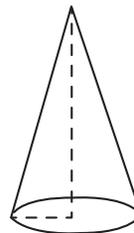
Pirámide

Cono

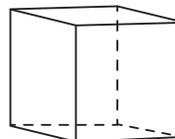
Cilindro

Cubo

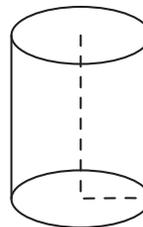
A



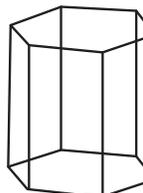
B



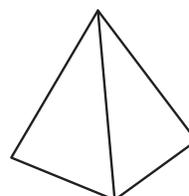
C

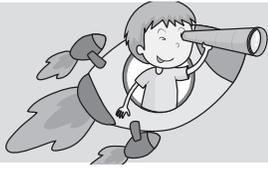


D



E



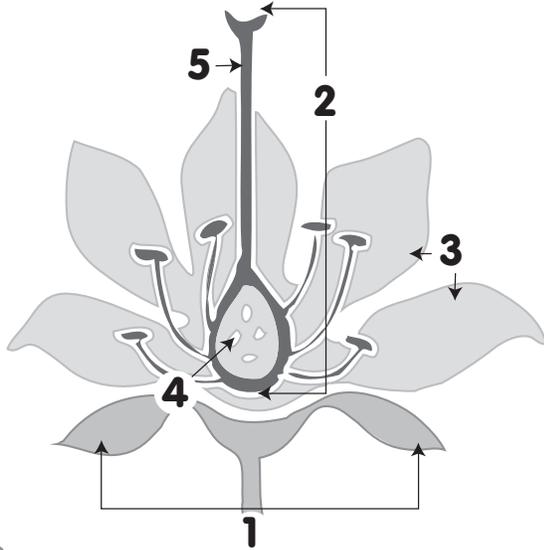


4 Ciencias Naturales

Noviembre



1-4. Consulta tu libro de texto y escribe los nombres de las partes de la flor que se indican.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 Estilo _____

5-9. Encuentra la respuesta escribiendo las letras que faltan.

- En este tipo de reproducción algunas plantas lo hacen a través de sus tallos, hojas o raíces.

■ ■ ■ S E U L ■ ■ ■

- Proceso que inicia cuando el polen llega al estigma de una flor para llevar a cabo la fecundación del óvulo.

P ■ L I I ■ C Ó N

- Es el conjunto de estambres y constituye el órgano masculino de la flor.

■ ■ ■ N D O E ■ ■ ■

- Parte de la flor donde se encuentra el polen.

■ ■ S T M R E S ■ ■ ■

- Está formada por el grupo de pétalos, brinda protección a las estructuras internas de la flor y atrae insectos gracias a sus colores y aromas.

■ ■ ■ O R L ■ ■ ■



10-14. Contesta las preguntas.



¿Por qué los hongos y bacterias son considerados seres vivos?



¿Qué beneficio se logra cuando los hongos y bacterias descomponen restos de comida, hojas, troncos y organismos muertos?



¿Qué tipo de hongo ayuda a la fermentación de algunas sustancias?



¿Cómo son conocidas las levaduras y los lactobacilos por ser organismos tan pequeños que no pueden verse a simple vista?



¿Cómo se le llama a la mezcla de bacterias conocidas como lactobacilos que producen un ácido con la leche?



15-20. Colorea la figura de la respuesta correcta.

- Los animales que se forman dentro del cuerpo de la madre son:

Maternos.

Vivíparos.

Ovíparos.

- El tiempo que tarda un nuevo ser humano en desarrollarse y prepararse para nacer, es de:

6 meses.

2 meses.

9 meses.

- Tipo de reproducción de los animales donde existe un individuo femenino y otro masculino y cada uno aporta una célula para el desarrollo de un nuevo ser.

Sexual.

Ovípara.

Asexual.

- El proceso donde los mamíferos desarrollan sus crías en el interior de sus cuerpos, se denomina:

Fecundación.

Gestación.

Polinización.

- El elemento que no es vital para los seres vivos de un ecosistema, es:

La luz.

Las piedras.

El agua.

- Al conjunto de seres vivos, el ambiente y el medio, donde viven y se relacionan y donde establecen cadenas alimentarias, es:

Ecosistema.

Hogar.

Comunidad.

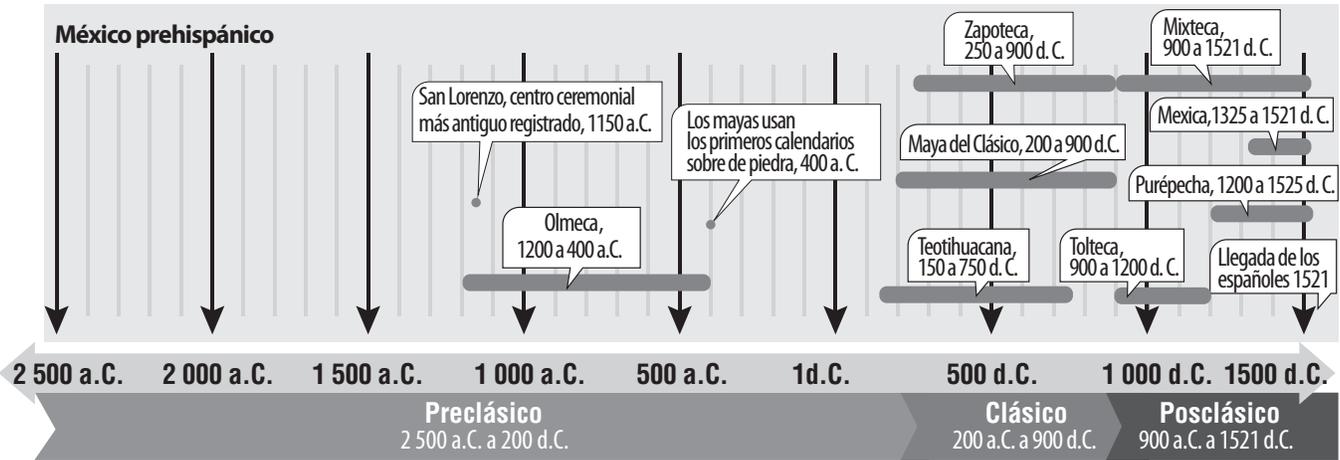


4 Historia

Noviembre



1-6. Observa la línea del tiempo y contesta las preguntas.



• Los tres periodos en que se divide la historia de las culturas mesoamericanas son:

• El periodo de tiempo que abarcó, desde el Preclásico (surgimiento de las culturas mesoamericanas) hasta la llegada de los españoles.

_____ hasta _____

• La cultura olmeca desarrollada al sureste de Veracruz y al occidente de Tabasco; su esplendor se dio en los años 1200 a 400 a. C. ¿A qué periodo corresponde?

• Periodo en que surgió la cultura Maya; ubicándose en lo que hoy es Chiapas, Centroamérica y Yucatán entre los años 250 y 900 d. C.

• Periodo que inició alrededor del año 900 d. C. con el abandono y destrucción de muchas ciudades construidas en periodos anteriores.

• Durante este periodo se desarrollaron culturas mesoamericanas tales como la Teotihuacana, Zapoteca y Maya.



7-10. Utiliza las letras para ubicar las zonas culturales mesoamericanas.



- Occidente*
- Altiplano Central*
- Oaxaca*
- Golfo de México*
- Región Maya*
- Norte*



11-15. Colorea el recuadro de la respuesta correcta.

- Los olmecas usaron el chapopote para recubrir los caminos y sellar sus canoas para evitar que se filtrara el agua. Por este motivo, eran conocidos como:

“Los primeros ingenieros viales de México”.

“Los primeros petroleros de México”.

“Los mejores constructores de México”.

- Son algunos de los principales centros ceremoniales de los mayas.

Tula, Xolá y Tonalá.

Texcoco, Xochimilco, Chapala.

Chichén Itzá, Palenque y Yaxchilán.

- Cultura mesoamericana que se distinguió por construir grandes pirámides usando el talud y el tablero.

Teotihuacana

Olmeca

Zapoteca

- Los mayas fueron excelentes astrónomos; registraron fenómenos como los eclipses y el paso de los cometas a lo largo de muchos siglos. Con base en estos conocimientos elaboraron...

un sistema de numeración decimal.

un calendario muy preciso.

un sistema de riego por aspersión.

- El grupo más numeroso de la sociedad mexicana se dedicaba a la agricultura; trabajaba la tierra en unidades colectivas llamadas:

Telpochcalli.

Calmecac.

Calpullis.



16-20. Selecciona la respuesta correcta.



Los toltecas

Los zapotecas

Los teotihuacanos

Los mixtecos

Los mexicas



- Se establecieron en los valles del actual estado de Oaxaca. Esta cultura alcanzó su máximo desarrollo en el periodo Clásico entre los años 250 d. C. y 900 d. C.
- Civilización que se estableció en Tula, en el actual estado de Hidalgo. Dominaron gran parte del centro de México, las costas del Golfo de México, parte del Bajío y el área del Soconusco, entre lo que hoy es Chiapas y Guatemala.
- Se asentaron en la cuenca de México, provenientes de un lugar llamado Aztlán. Después de un largo viaje, en 1325 llegaron al lago de Texcoco donde según la leyenda deberían fundar su ciudad: México-Tenochtitlan.
- Cultura que se estableció en el Altiplano Central y logró su máximo esplendor en el periodo Clásico [150 y 750 d.C.].
- Alcanzaron su máximo esplendor en el periodo Posclásico , del año 900 d.C. al 1521 d. C. Habitaron una amplia región que hoy comprende los estados de Oaxaca, parte de Guerrero y Puebla.





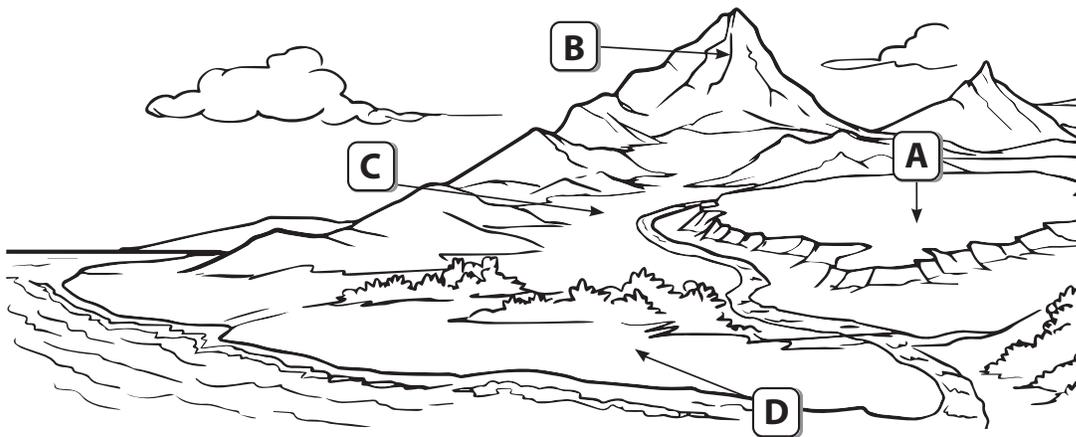
4 Geografía **Noviembre**



1-6. Consulta tu libro de texto y contesta.

- Al conjunto de formas y alturas que tiene la superficie terrestre, se le llama:
- Es el conjunto de montañas que limita al norte con el Sistema Volcánico Transversal y la depresión del Balsas, y al sur con el Océano Pacífico.
- Nombre del volcán más alto de México.
- Nombre que recibe la gran meseta central de México y que se extiende entre las sierras Madre Oriental y Madre Occidental.
- Sistema formado por una serie de volcanes, valles y derrames de lava solidificada que atraviesa el país desde Jalisco hasta Veracruz.
- Son una continuación de la Sierra Madre del Sur; en ellas se encuentra el Cañón del Sumidero.

7-10. Observa la ilustración y escribe el nombre de lo que está señalado.



- _____ Forma de relieve con mayor elevación de terreno: **letra B.**
- _____ Nombre de la forma de relieve que tiene escasa inclinación o pendiente pero elevadas: **letra A.**
- _____ Son superficies generalmente formadas por un río y situadas entre montañas: **letra C.**
- _____ Partes planas cercanas al mar: **letra D.**



11-15. Utiliza las letras para relacionar cada forma del relieve oceánico con su nombre.

Al recorrido que hace el agua de un río se le llama:

Nombre que recibe la cantidad de agua que lleva un río.

Es una gran porción de terreno con una inclinación que sigue la misma dirección general, contienen varias cuencas que vierten el agua de ríos en los mares y lagos.

En México existen gran cantidad de cuencas las cuales se distribuyen en tres grandes vertientes las cuales son: del Interior, del Pacífico y del...

Es el lago más grande de México y se localiza entre los estados de Jalisco y Michoacán.

A *Chapala*

B *Atlántico*

C *Curso*

D *Caudal*

E *Vertiente*



16-20. Colorea la respuesta correcta.

- Condiciones atmosféricas determinadas por la temperatura, humedad y vientos que están presentes en un lugar durante largos periodos de tiempo.

A. Clima

B. Precipitación

C. Presión atmosférica

- Tipos de climas existentes en nuestro país:

A. Extremos y poco extremos.

B. Tropicales, secos, templados y fríos.

C. Húmedos, congelantes y templados.

- Región natural que pertenece a la zona de clima cálido-húmedo.

A. La selva seca

B. El bosque

C. La selva húmeda

- Tipo de clima que predomina en el norte de nuestro país.

A. Templado

B. Seco

C. Cálido-húmedo

- Tipo de clima que tiene grandes variaciones durante el año, ya que en tiempo de verano hace mucho calor y en invierno hace frío y puede nevar.

A. Templado

B. Seco

C. Cálido semi-húmedo



4 Formación Cívica y Ética

Noviembre



1-6. Consulta tu libro de texto y contesta.

- La vida pacífica en una sociedad es posible gracias al respeto que debemos tener hacia ciertos valores. ¿En qué documento están plasmados estos valores, derechos y obligaciones de los mexicanos?

- Derecho que nos garantiza la ley y que es la base de nuestro desarrollo como personas y como pueblos al permitirnos reflexionar sobre nuestros actos y decidir cómo actuar.

- ¿Cómo son llamados por la ley a los valores de libertad?

- ¿Qué aspectos limitan nuestra libertad?

- ¿Cómo debe ser la educación que ofrece el gobierno?

- Todos los días Mireya asiste a la escuela primaria, ¿qué derecho esta ejerciendo Mireya?



