

3

GUIA MENSUAL

noviembre



NOMBRE:

GRUPO:

ESCUELA:



Preparación para
el examen trimestral

Migdalia
TREVINO®



1-7. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Tener un hábito de alimentación saludable puede ayudar a prevenir enfermedades como: obesidad, diabetes o arteriosclerosis. así mismo una mala alimentación puede afectar el desarrollo físico y mental, reduce el rendimiento y afecta el sistema inmune.

HÁBITOS SALUDABLES

Se requiere de una alimentación para que el organismo lleve a cabo todos los procesos metabólicos necesarios y realizar actividades diarias con energía.

PRINCIPIOS BÁSICOS

- ◆ Tener horarios fijos de comidas principales.
◆ Tomar dos litros de agua al día.
◆ Consumir una gran variedad de verduras y frutas.
◆ Sustituir alimentos fritos por asados.
◆ No te olvides de desayunar.
◆ Reducir el consumo de carne.
◆ Aumentar el consumo de cereales integrales.
◆ Dormir un tiempo adecuado.
◆ Evitar el azúcar.
◆ Consumo de productos lácteos desgrasados.
◆ Realizar 40 minutos de actividad física.



¡IMPORTANTE!

Ningún alimento contiene las sustancias nutritivas que tu cuerpo necesita por lo cual debes incluir por lo menos un alimento de cada grupo (fruta, ó verdura, cereales integrales y proteína).

Una alimentación correcta debe mantenerse en las tres comidas.

EL DESAYUNO ES LA COMIDA MÁS IMPORTANTE DEL DÍA



* Permite que tu cuerpo funcione de manera adecuada y te mantenga con energía.

NOTA: Consume alimentos frescos NO industrializados.

¿Qué tipo de documento es el texto anterior?

¿Para qué sirve este tipo de documento?

¿Cuál es su tema central?

¿Cuántos subtemas tiene?

¿Qué recursos gráficos se emplearon en él?

¿A qué hace referencia la frase "tener un hábito de alimentación saludable"?

- ¿En qué subtema te mencionan la cantidad de litros de agua que debes tomar al día?

8-9. Contesta los siguientes cuestionamientos.

- Describe con tus palabras el uso que le puedes dar a un diccionario.

- Término que se utiliza para referirse a las palabras que comparten una misma raíz, se dice que tienen un gran parentesco, por ejemplo: claro, claridad, claramente, aclarar, aclaración y clarificar.

10-11. Completa las siguientes familias léxicas.

Amor
Amar
Amado



[Empty dashed box for completing the word family]

[Empty dashed box for completing the word family]

Felicidad
Felicitar
Felicitación



12-16. Completa con tus palabras la siguiente tabla y agrega un dibujo sencillo que lo represente.

TIPOS DE FOLLETOS		
Nombre	Características	Dibuja un ejemplo
Volante		
Díptico	Son folletos doblados en 2 partes o cuerpos (4 páginas).	
Tripico		
Cuadrípico	Son folletos plegados en 4 partes o cuerpos (8 páginas)	



17-20. Con base en el siguiente texto contesta lo que se te pide.

NO TE RINDAS

(Fragmento)

Autor: Mario Benedetti

No te rindas, aún estás a tiempo
de alcanzar y comenzar de nuevo,
aceptar tus sombras, enterrar tus miedos,
liberar el lastre, retomar el vuelo.

No te rindas que la vida es eso,
continuar el viaje,
perseguir tus sueños,
destrabar el tiempo,
correr los escombros y **destapar el cielo.**

- ¿Qué tipo de texto es?

- ¿Cuántas estrofas y versos presenta el fragmento anterior?

- ¿A qué se refiere la parte remarcada en negrita en el fragmento anterior?

- ¿De qué trató el texto?, explícalo brevemente.



21-25. Relaciona los siguientes columnas.

Sentido figurado

A

Es llamado armonía o musicalidad, y consiste en la distribución regular de las sílabas acentuadas en un verso.

Ritmo

B

Se refiere al uso de las palabras o frase para expresar algo diferente a lo que está escrito.

Recursos literarios

C

Se refiere al uso de las palabras para indicar algo que significa exactamente aquello a que se refiere la palabra.

Sentido literal

D

Es la igualdad o semejanza de sonidos que existe al final entre las últimas palabras de los versos en los poemas.

Rima

E

La metáfora, la comparación, la analogía, etc. son ejemplos de...



1-3. Lee cuidadosamente cada problema y contesta según corresponda.

Doña Mary vende empanadas para eventos y reuniones. Ella empaqueta las empanadas en bolsas de 10 piezas y las transporta en cajas de 5 bolsas.



- Para la primera reunión le pidieron 80 empanadas, ¿cuántas cajas y cuántas bolsas deberá entregar?

- En la segunda reunión le pidieron 240 empanadas, pero doña Mary no pudo ir de manera personal a entregarlas, por lo que mandó a su hermana, ella entregó 5 cajas. ¿Entregó la cantidad correcta?

- ¿Por qué?

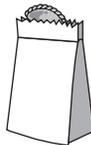


4-6. Completa la siguiente tabla.

Toma en cuenta los valores que representa cada imagen y ayuda a Doña Mary a saber cuántas empanadas debe empacar.



1 caja tiene 5 bolsas



1 bolsa tiene 10 empanadas



1 empanada

		<ul style="list-style-type: none"> • _____ empanadas
		<ul style="list-style-type: none"> • _____ empanadas
		<ul style="list-style-type: none"> • _____ empanadas

**7-16. Completa la tabla y forma las cifras.**

Cantidades	Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad	Cifra final
200 + 20 + 4		2	2	4	224
9 + 300 + 20					
1000 + 20 + 9					
Siete					
Treinta					
Doscientos					
Tres mil cuarenta y siete					
Una decena					
Diez unidades					
Diez decenas					
5 + 90 + 1000					

**17-21. Resuelve los siguientes problemas.**

- La mamá de Juanito piensa hacerle una fiesta y regalar bolsitas de dulces a todos los invitados, si piensa invitar a 40 personas y cada bolsa cuesta 24 pesos, ¿cuánto pagará en total por ellas?



- Daniel ahorra 13 pesos diarios. ¿Cuánto dinero tendrá en una semana?



- Luis vende tortas a 25 pesos. Si al final del día vendió 18 tortas, ¿cuánto dinero obtuvo?

- Al día siguiente Luis vendió 45 tacos a 7 pesos cada uno, ¿cuánto dinero cobró por ellos?

- Al tercer día, vendió 7 tortas y 12 tacos, ¿cuánto ganó ese día?



22-25. Escribe con letra las siguientes cantidades.



Número	Cantidad en letra
Ejemplo: 4109	Cuatro mil ciento nueve
57	
749	
1804	
5326	



1-8. Completa el texto con las palabras del recuadro.

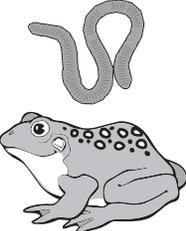
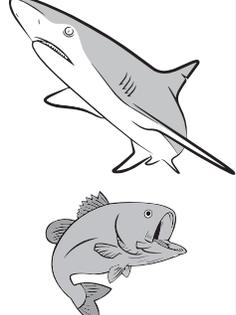
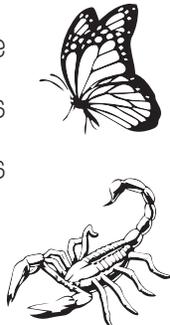
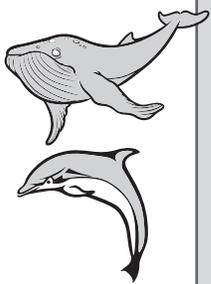
insectos	autótrofos	cabra	omnívoros
herbívoros	leones	heterótrofos	carnívoros

Según el tipo de alimentación que poseen los seres vivos, pueden clasificarse en dos grupos: los _____ a los que pertenecen las plantas que elaboran su propio alimento y los _____ a los que pertenecen los seres que se alimentan de otros seres vivos como los animales y los hongos.

Los animales, a su vez, se clasifican en diversos grupos, según el tipo de alimento que consumen. A los que se alimentan de plantas se les denomina _____, por ejemplo la _____ y la ardilla; los que se alimentan de la carne de otros animales se les llama _____, como los pumas y _____; otros consumen tanto plantas como animales, a este grupo se les llama _____ como el ser humano y finalmente a los que consumen _____ se les llama insectívoros.



9-12. Elige el par de respuestas que completen la información de cada rectángulo.

branquial/branquias	pulmonar/pulmones	cutánea/piel	traqueal/tráqueas.
<p>La respiración _____ se realiza por la _____, para que esto ocurra ésta siempre debe mantenerse húmeda.</p> 	<p>La respiración _____, es llevada a cabo por los peces, a través de unas láminas muy delgadas irrigadas de sangre llamadas _____.</p> 	<p>En la respiración _____ se utilizan una serie de tubos delgados que conectan con el exterior a través de poros, los cuales son llamados _____.</p> 	<p>Los mamíferos acuáticos como la orca, ballena o delfín realizan la respiración _____, ya que ellos poseen _____ que les permiten respirar de manera similar al ser humano.</p> 



13-17. Subraya la respuesta correcta.

- Nombre que se le da al conjunto de elementos de la naturaleza que utiliza el ser humano para satisfacer sus necesidades.

A. Recursos naturales.

B. Recursos terrestres.

C. Recursos vitales.

- Es una forma efectiva de reintegrar los desechos orgánicos a la naturaleza.

A. Regalándolos a otras personas.

B. Elaborando una composta.

C. Tirándolos en la vía pública.

- ¿Qué sucede si se talan indiscriminadamente los bosques y selvas?

A. Se ve más bonito.

B. Lluve más seguido.

C. Se desequilibra el medio ambiente.

- Son ejemplos de recursos naturales: El agua, aire, viento, las plantas, los animales y...

A. los edificios.

B. el suelo.

C. la ropa.

- El líquido gracias al cual los seres vivos pueden llevar a cabo todas sus funciones vitales es...

A. el agua.

B. el aire.

C. los alimentos.



18-20. Ubica cada residuo en el contenedor correspondiente.





3 La Entidad Donde Vivo

Noviembre



1-3. Ubica las siguientes palabras sobre la siguiente representación.

Entidad

Primeros pobladores

Prehistórica

ÉPOCA

DE MI

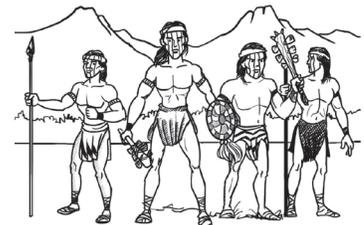
ESTOS SON LOS

4. Completa los siguientes conceptos.

Tribu { Agrupación de _____
 Se ayudaban unos a _____
 Se defendían de sus _____



Para diferenciarse de otras tribus { Se _____ el cuerpo.
 Se _____ la cara.



5-6. Menciona al menos dos tribus que habitaron en tu entidad.

y

7-9. Une con líneas cada instrumento que utilizaban los primeros pobladores en cada actividad.

La utilizaban para moler nueces y semillas para hacer harina y con ella pan. ●



Para la caza de animales como los venados, liebres y berrendos utilizaban... ●



Para la pesca utilizaban este instrumento en forma de cilindro llamado nasa. ●



 **10-14. Selecciona la respuesta correcta en base a la vida nómada de los primeros pobladores.**

-  ¿Por qué se dice que los primeros pobladores de nuestra entidad eran nómadas?
 -  **A** Redondas y muy ligeras.
 -  **B** Cerca de los ríos, ojos de agua o manantiales.
 -  **C** En casas semisubterráneas.
 -  **D** Iban de un lugar a otro.
 -  **E** En cuevas o bajo abrigo rocosos.
-  ¿Dónde preferían vivir en invierno?
-  ¿Dónde vivían para disponer de agua?
-  ¿Dónde vivían cuando el calor era extremo?
-  ¿Cómo eran sus casas que les permitían moverse con facilidad de un lugar a otro?

 **15-18. Completa el texto utilizando las siguientes palabras.**

Chichimecas

Mitote

Venado

Asia

- _____ es el continente del que venían los pobladores que llegaron a mi entidad.
- Los españoles llamaron _____ a los grupos de cazadores indígenas que vivían en el norte de México.
- El _____ fue un animal que cazaban los indígenas para alimentarse, y para sus celebraciones lo preparaban como barbacoa.
- Palabra utilizada para referirse a una danza guerrera o a un baile ritual era el _____.

 **19-20. Escribe mito o leyenda, según la definición mostrada.**

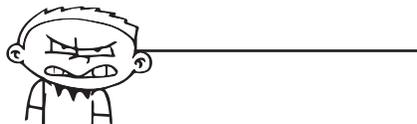
- Historia de dioses y divinidades o narraciones del origen y desarrollo de un pueblo.
- Relato de un suceso generalmente basado en un hecho histórico.

• _____

• _____

 **3** **Formación Cívica y Ética** **Noviembre** 

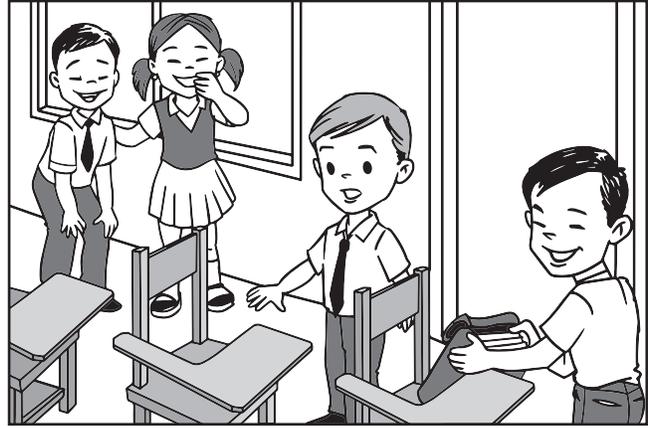
 **1-3. Escribe en el recuadro el sentimiento expresado por cada niño.**



 **4-7. Lee el caso de Miguel y marca con una ✓ lo que debe de hacer y con una ✗ lo que no.**

Miguel volvió del descanso y observó que sus compañeros reían. Al llegar a su banco notó que no estaba su mochila. ¿Cómo crees que deba reaccionar?

- Llorando y guardando el secreto.
- Pidiendo ayuda a su maestro.
- Pidiendo respetuosamente que le devuelvan su mochila.
- Golpeando a sus compañeros.



 **8. Piensa en alguna meta que quieras alcanzar y responde las preguntas.**

- ¿Qué quiero lograr? _____
- ¿Cómo lo lograré? _____
- ¿Cuándo lo realizaré? _____

 **9-12. Colorea las acciones que consideres puedan ayudarte a cumplir tus metas.**

ESFUERZO diario

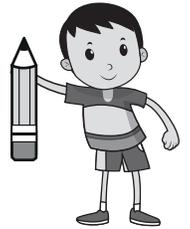
NO CONFÍAR en mí

NO hacer nada

CONOCIMIENTO

PRÁCTICA constante

EMPEÑO



 **13.-15. Marca con una X la respuesta correcta.**

- Son valores que permiten que haya armonía y convivencia entre las personas.

La ira y la venganza.

La justicia y la libertad.

La responsabilidad y la deshonestidad.

- Para que un juego se desarrolle adecuadamente es necesario:

Conocer, respetar y acatar sus reglas.

Sólo jugar con niños.
Evitar a las niñas.

Pelear para ser el jefe.

- Mariana usa ambos lados de las hojas de su libreta, dicha acción la hace una persona:

Responsable, al cuidar los recursos naturales.

Avara, por no desear gastar dinero.

Floja, por querer tener todo junto en la libreta.