GUAL MENSUAL noviembre



NOMBRE:	GRUPO:	ESCUELA:



Preparación para el examen trimestral





Español Noviembre



I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

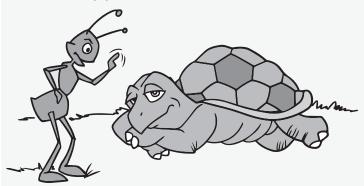




Lee el siguiente cuento y enfrente realiza lo que se te pide.

Uga la tortuga

¡Caramba, todo me sale mal!, se lamentaba continuamente Uga, la tortuga. Y no era para menos, siempre era la última en llegar y en terminar sus tareas, y para colmo, era dormilona.



¡Esto tiene que cambiar!, fastidiada de que sus compañeros le recriminaban por su poco esfuerzo, decidió no hacer nada, incluso tareas tan sencillas como amontonar las hojitas secas caídas de los árboles.

"¿Para qué preocuparme en hacer esto?, si mis compañeros terminarán más rápido, mejor me dedico a jugar y descansar".

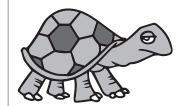
"No es una gran idea", dijo una hormiguita. "Lo que realmente cuenta es hacer el trabajo lo mejor que puedas y no hacerlo rápido, así te quedarás con la satisfacción de haberlo logrado".

⇒ Escribe el título del cuento.



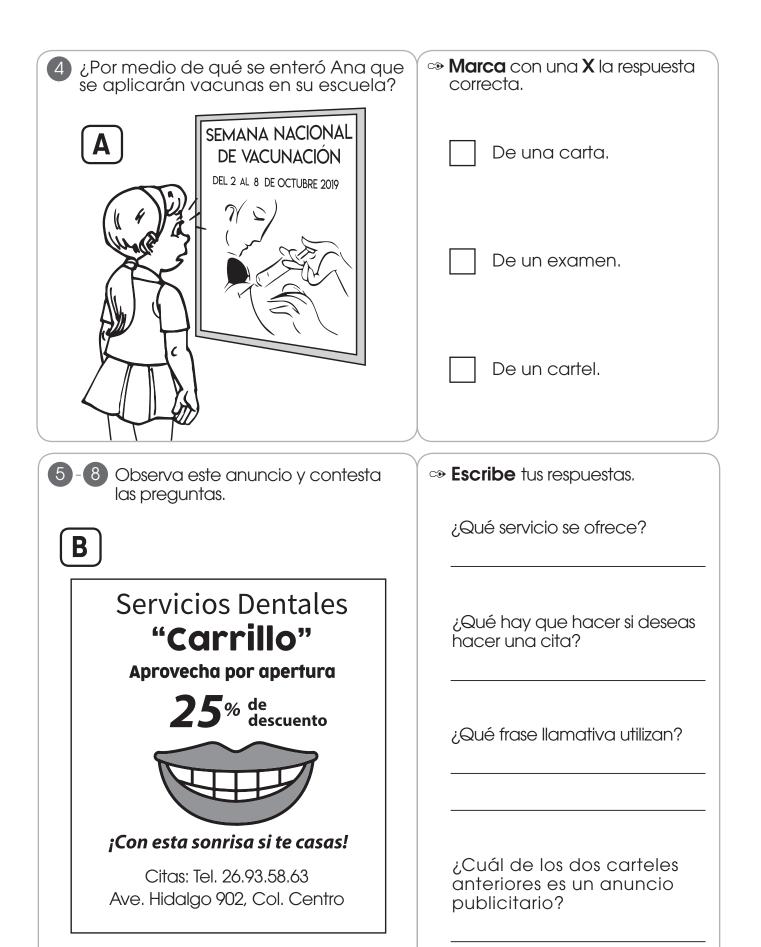
☼ Encierra dos de los personajes del cuento.

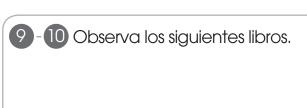






- Subraya lo que hizo la hormiga cuando escuchó a la tortuga quejarse.
 - A. La felicitó.
 - **B.** La ignoró.
 - C. No estuvo de acuerdo con ella.







○ Contesta las preguntas.

¿Cuál es el título del segundo libro?

¿Quién es el autor?

13) Lee este fragmento y contesta.

Una bella joven huye de su madrastra y en el bosque encuentra un hogar y extraños amigos. Si deseas saber cómo eran sus amigos, lee el cuento de Blancanieves escrito por los hermanos Grimm. ⇔ Completa.

Este fragmento del cuento es una ____para que otras personas lo lean. La recomendación deja a la_____ lo que sucederá con los personajes y la historia. También menciona quienes lo escribieron, o sea, los _____



⇒ **Escribe** tu respuesta.





15-18 Lee el siguiente poema y cambia las palabras resaltadas para escribir uno nuevo a partir del ejemplo.





Abejas

Como manchas amarillas En lo verde van y vienen, trabajadores insectos, incansables insectos, como antorchas van y vienen las abejas.



Armando Rubio Huidobro

⇒ **Elige** y escribe las palabras donde correspondan.

linternas

eléctricos

brillantes

luminosos

Luciérnagas

Como estrellitas muy

en la noche van y vienen, _____insectos, ____insectos,

como_____

van y vienen las luciérnagas.



- ⇔ Elige tu respuesta.
 - Después de cazar ratones; gatos y leones descansan.
 - Después de cazar; ratones, gatos y leones descansan.



- → **Subraya** la respuesta correcta.
 - Mariano compró la máscara.
 - María no compró la más cara.

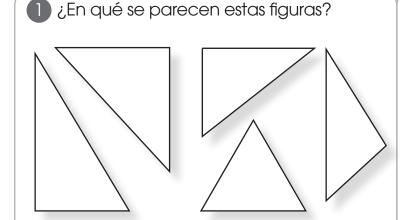


Matemáticas Noviembre





I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.



→ Marca con una X la respuesta.

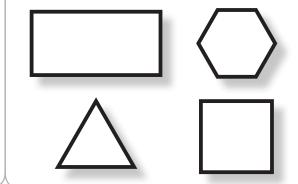


Todos sus lados son iguales.

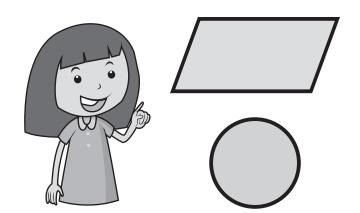
Todas tienen tres lados.

- 2-5 Son descripciones de las figuras que están enfrente.
 - **A.** Mis tres lados son iguales.
- C. Mis cuatro lados son iquales.
- **B.** Tengo dos lados cortos y dos lados largos.
- **D.** Tengo seis lados iguales.

○ Coloca la letra dentro de la figura según su descripción.

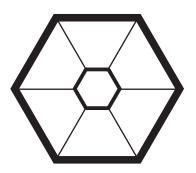


6 - 7 Así se llaman estas figuras.

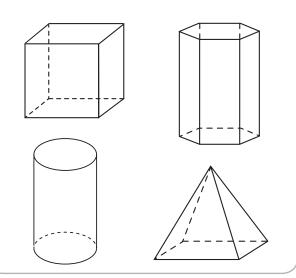


○ Completa los nombres.

8 Es un sello que debe corresponder a una de las figuras de enfrente.



→ Marca con una X la figura.

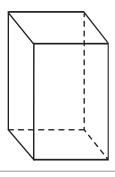


9 Lee la descripción y realiza lo que se te indica.

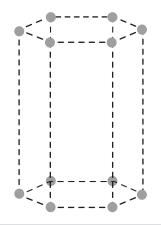
> Tengo cuatro caras laterales en forma de rectángulo y dos bases en forma de cuadrado.

⇒ Escribe el nombre y sombrea con tu lápiz las dos bases.

Prisma_____



10-11 Cuenta los vértices y aristas del siguiente cuerpo geométrico.



⇒ **Escribe** tu respuesta.

Vertices

Aristas

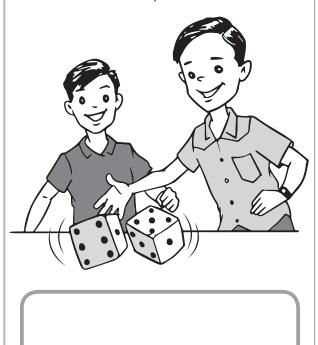


12 Observa los dados y considera el resultado del primer tiro como decenas y el segundo como unidades.

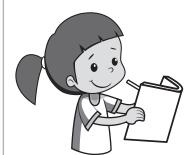
¿Qué niño obtuvo 100 puntos?

Nombres	Primer tiro	Segundo tiro
Raúl	DECENAS	UNIDADES
Manuel	DECENAS	UNIDADES

⇔ **Escribe** tu respuesta.



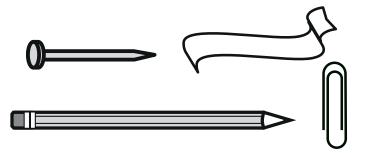
13 Son las sumas que dan como resultado 100.



⇒ **Escribe** tu respuesta.

ı		
ı		
ı		
ı		
ı		
ı		
ı		
ı		
l		
ı		

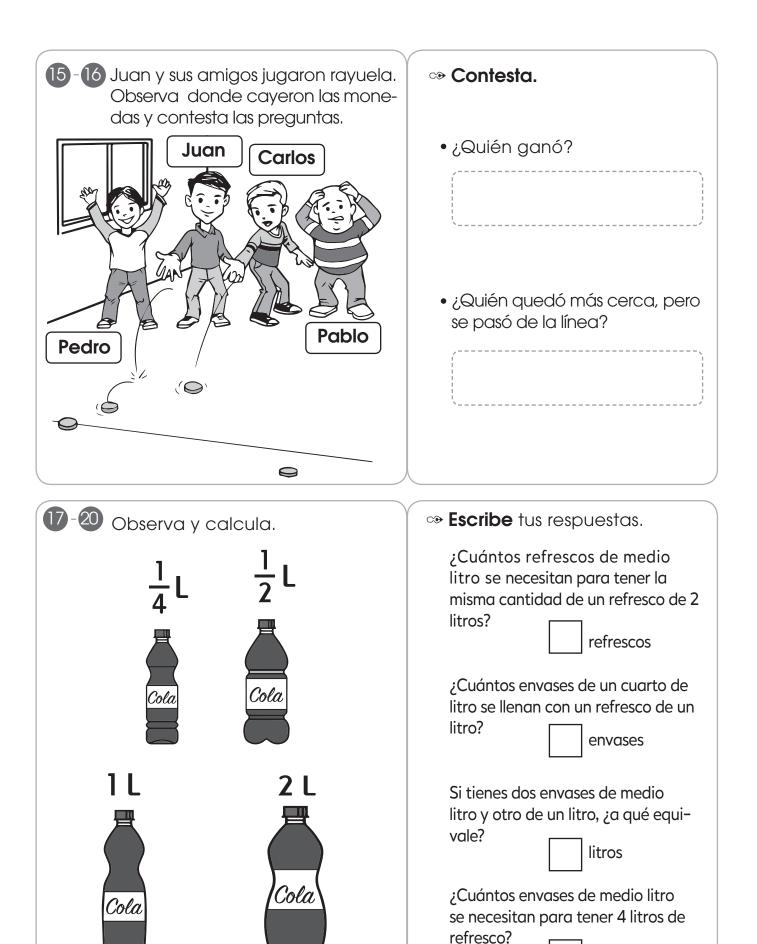
14 Observa los dibujos e identifica el objeto más largo y el más corto.



⇔ Completa.

• El objeto más largo es el

y el más corto es el



envases



Conocimiento del Medio Noviembre





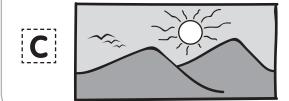
I.(20). Realiza cada actividad conforme se te indique.

1-3	Escribe el momento del corresponde a cada im	
A		Cuando el sol s

ando sol se va ocultando.



Cuando está la luna en el cielo.



Cuando el sol sale e ilumina el día.

⇔ Escribe las respuestas.
Α
В
C

4 Los animales que están activos durante el día se llaman diurnos. ¿Qué nombre reciben los que están activos durante la noche?



→ Completa la respuesta.

n = tu = s

5 ¿Cuál de lo diurno?	os siguientes anir	malitos es
alumo?	B	C

→ Marca con una X la respuesta correcta.

Conejo

Búho

Murciélago

6 - 8 Escribe una actividad que realices en cada momento del día.	⇔ Escribe tus respuestas.
	Mañana
	Tarde
	Noche
9 - 12 Utiliza las letras para relacionar cada	⇔ Escribe.
dibujo con el derecho correspondiente.	Educación
A ESCUELA PRIMARIA	Educación
	Calud
B	Salud
i	luogo
	Juego
C	Alimontosión
	Alimentación
13 - 16 Clasifica los siguientes juguetes en los de	⇔ Escribe tus respuestas.
antes y los de ahora.	
808	Juguetes de antes
	Juguetes de ahora
i de la companya de	

Cuando participas en un juego grupal, debes seguir sus reglas. ¿Qué sucede si no las cumples?	⇒ Marca con una X.
	Nadie gana.
	Se generan conflictos.
T M3	Nos felicita la maestra.
18 ¿De qué manera se pueden solucionar los conflictos que surgen cuando jugamos en el patio	Marca con una X la respuesta.
de la escuela? iEstamos todos de acuerdol	Haciendo berrinche.
	Gritando
	Con el diálogo.
19-20 Observa la ilustración y contesta las	⇔ Contesta.
preguntas.	¿Cómo se llama el juego?
Emproved the second sec	Escribe dos reglas del juego.
The state of the s	
	•